

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ



Л. А. Трофимова,
А. А. Гейзер

Инвестиции
в инновационные
образовательные
программы как
ресурс становления
инновационных
вузов

Санкт-Петербург, 2008

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ

Л. А. Трофимова, А. А. Гейзер

**ИНВЕСТИЦИИ В ИННОВАЦИОННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
КАК РЕСУРС СТАНОВЛЕНИЯ
ИННОВАЦИОННЫХ ВУЗОВ**

Издательство
Санкт-Петербургской академии
управления и экономики

Санкт-Петербург
2008

УДК 378.1
ББК 74.58
Т76

Рецензенты:

профессор кафедры экономики и управления социальной сферы
Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов,
доктор экономических наук, профессор
Е. В. Песоцкая

заместитель заведующего кафедрой менеджмента
Санкт-Петербургской академии управления и экономики,
кандидат экономических наук, доцент
О. Г. Снежко

Т76 **Трофимова Л. А., Гейзер А. А.**

Инвестиции в инновационные образовательные программы как ресурс становления инновационных вузов. — СПб.: Издательство Санкт-Петербургской академии управления и экономики, 2008. — 160 с.

В монографии представлены теоретические и методические основы развития инвестирования системы образования в условиях построения инновационной экономики. Проанализированы современные тенденции инвестирования инновационных проектов системы образования, проблемы управления процессом инвестирования в инновационные проекты системы образования, методы формирования и использования инвестиционных ресурсов в условиях многоканального финансирования инвестиций. Апробация разработки и реализации инвестиционной программы формирования и развития университетов инновационного типа приведено на примере университетов г. Томска.

Предназначена для научных работников, аспирантов и практиков, занимающихся проблемами инвестирования инновационных проектов систем образования.

ISBN 978-5-94047-140-0

© СПбАУЭ, 2008
© Трофимова Л. А.,
Гейзер А. А., 2008

Содержание

Введение.....	4
1. Теоретические основы развития инвестирования системы образования в условиях построения инновационной экономики	5
1.1. Современные тенденции инвестирования инновационных проектов системы образования.....	5
1.2. Сущность и особенности управления инвестированием в инновационные проекты системы образования	28
1.3. Проблемы управления инвестированием инновационных проектов системы образования.....	52
2. Методические основы управления инвестированием инновационных проектов системы образования.....	60
2.1. Принципы инвестиционного планирования инновационных проектов образовательных учреждений	60
2.2. Методы формирования и использования инвестиционных ресурсов в условиях многоканального финансирования инвестиций	78
2.3. Моделирование приоритетности инновационных проектов как основа формирования инвестиционных программ.....	94
3. Организация инвестирования инновационных проектов в рамках национального приоритетного проекта «Образование»	106
3.1. Реализация инвестиционной программы создания университетов инновационного типа (на примере университетов г. Томска).....	106
3.2. Концепция инвестиционного контроллинга инновационных образовательных проектов.....	119
Заключение	127
Литература	130
Приложение 1. Общие и частные параметры инновационного вуза	145
Приложение 2. Расчет минимальной годовой потребности в инвестиционных ресурсах.....	146
Приложение 3. Потребность в инвестиционных ресурсах на развитие.....	148
Приложение 4. Результаты реализации инновационных проектов в Томском государственном университете	150

тами обязательств и т. п. В этой связи кроме увеличения финансирования необходимы нормативно-правовое обеспечение совместной деятельности, четкое разграничение полномочий и обязательств партнеров, ужесточение контрольных функций и санкций в случае нарушения установленного порядка.

Важность решения проблем инвестирования в системе образования обуславливают необходимость эффективного управления инвестиционной деятельностью. В большинстве случаев управление образовательным учреждением представляет собой функциональную систему, в рамках которой обходятся без внутреннего планирования, ресурсной оптимизации, оценки эффективности инвестиций и других действенных инструментов. Переход к созданию инновационных университетов обуславливает изменение в организационных структурах управления с выделением подразделений, осуществляющих функции контроллинга и мониторинга инновационных проектов.

Литература

1. *Акопов В. С., Бышовец Б. Д., Дагаев А. А., Майоров А. Н., Селюков В. К.* Внебюджетное финансирование профессионального образования на возмездной основе с использованием финансовых механизмов рынка государственных ценных бумаг // Университетское управление. 2002. № 1. С. 43–45.
2. Анализ рисков и потенциальных возможностей российского образования в условиях присоединения к ВТО / Отв. ред. М. В. Ларионова. М.: ГУ ВШЭ, 2007.
3. *Андрущак Г. В., Спиридонова О. И.* Образовательные кредиты в России: нужны ли они вузам? // Экономика образования. 2008. № 3. С. 18–36.
4. *Ансофф И.* Новая корпоративная стратегия. СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 1998.

5. *Арженовский С.* Об оценке стоимости подготовки специалиста в вузе // Вестник высшей школы. 2002. № 10. С. 50–60.
6. *Афанасьев В. Г.* Об эффективности социального управления // Вопросы философии. 1982. № 7. С. 61–68.
7. *Багаутдинова Н. Г.* Инновационный потенциал высшей школы: Анализ и оценка. М.: Экономика, 2002.
8. *Балашов А. В., Бадаш Х. З.* Реализация оплаты образовательных услуг в вузах с использованием ценных бумаг // Университетское управление. 1998. № 1. С. 3–7.
9. *Балтян В.* Подготовка кадров — условие инновационного развития национальной технологической базы // Высшее образование в России. 2007. № 12. С. 19–24.
10. *Балыхин Г. А.* Управление развитием образования: организационно — экономический аспект. М.: Экономика, 2003.
11. *Батулин В. К., Мигунов Ю. Г.* Теоретико-методологические проблемы управления образованием (ценностно-целевой аспект). Владивосток: Изд-во ДГУ, 2006.
12. *Беккер Г.* Человеческий капитал (главы из книги) // США: экономика, политика, идеология. 1993. № 11–12.
13. *Беляков С. А.* Лекции по экономике образования. М.: ГУ ВШЭ, 2002.
14. *Беляков С. А.* Оценка экономического положения образовательных учреждений // Университетское управление. 2004. № 5–6. С. 112–120.
15. *Беляков С. А.* Модели финансирования вузов. М.: ГУ ВШЭ, 2005.
16. *Беляков С. А.* Финансирование системы образования в России. М.: МАКС Пресс, 2006.
17. *Беляков С. А., Заборовская А. С., Клячко Т. Л., Озерова Н. Б., Полушкина Е. А., Королев И. Б.* Модели финансирования вузов:

- анализ и оценка (Научные труды ИЭПП № 93) / Под ред. С. А. Белякова. М.: ИЭПП, 2005.
18. *Бернар И., Колли Ж.-К.* Толковый экономический и финансовый словарь. Т. 1–2. М.: Международные отношения, 1997.
 19. *Бланк И. А.* Инвестиционный менеджмент. Киев: Эльга-Н; Ника-центр, 2001.
 20. *Бланк И. А.* Управление формированием капитала. К.: Эльга-Н; Ника-Центр, 2000.
 21. *Болдырева Н. Б.* Портфель рисков коллективного инвестиционного фонда. Особенности управления рисками коллективного инвестора. Тюмень: Изд-во ТГУ, 2007.
 22. Большая советская энциклопедия.
 23. *Бочаров В. В.* Инвестиции. СПб: Питер, 2002.
 24. *Булдаков С. К.* Социально-философские основания образования. Кострома: Изд-во КГУ, 2000.
 25. *Валиев Ш. З.* Концептуальные основы функционирования высшей школы в транзитивной экономической системе. СПб: Изд-во СПбГУЭФ, 2002.
 26. *Вифлеемский А. Б.* Нормативно-подушевое, или формульное финансирование общеобразовательных учреждений // Экономика образования. 2008. № 2. С. 24–40.
 27. *Вифлеемский А. А.* Роль образовательного комплекса в пост-индустриальном обществе // Вопросы экономики. 2002. № 8. С. 115–121.
 28. *Водянов А., Гаврилова О., Гришин Л., Шевелева Е., Касаткин А.* Инвестиционные проекты, финансируемые из федерального бюджета: методы оценки эффективности // Российский экономический журнал. 2006. № 1. С. 9–28.
 29. *Воронин А. А.* Экономика высшего образования в новых условиях хозяйствования. М.: НИИВО, 1999.

30. *Воронцов Ю. А.* Техничко-экономическое обоснование эффективности проектов информационных систем. М.: Инсвязиздат, 2008.
31. *Воссеништейн Х.* Финансовое напряжение: тенденции финансирования высшего образования и политический курс в ситуации ограниченных средств // Университетское управление. 2003. № 3. С. 51–60.
32. Высшая школа: основные постановления, приказы и инструкции / Под. ред. Л. И. Карпова, В. А. Северцева. М.: Советская наука, 1957.
33. *Галушкина М.* Экспорт образования // Эксперт. 26 июля 2004 г.
34. *Гейзер А. А.* Амортизационная политика как финансовый механизм стимулирования инновационной деятельности на предприятиях // Инновации в экономике: Сборник материалов Всероссийского экономического форума студентов, аспирантов и молодых ученых. В 2-х т. Т. 2. Томск: Изд-во ТГУ, 2006а. С. 114–116.
35. *Гейзер А. А.* Современные проблемы финансового управления амортизационными отчислениями на предприятии // Проблемы финансов и учета: ежеквартальный научно-практический журнал, приложение. 2006б. № 3. С. 20–23.
36. *Гейзер А. А.* Особенности формирования эффективной амортизационной политики на предприятии в современных условиях // VII экономические чтения: Материалы Российской научной конференции «Теоретико-экономические представления о будущем России». Томск: Изд-во НТЛ, 2006в. С. 250–252.
37. *Гейзер А. А.* Проблемы управления инвестициями в сфере образовательных услуг // Инновации в экономике: Сборник материалов Всероссийского экономического форума студентов, аспирантов и молодых ученых (Томск, 13–17 февраля 2006 г.). Томск: Изд-во ТГУ, 2007а. С. 15–22.

38. *Гейзер А. А.* Современные подходы к финансированию инвестиций в сфере образовательных услуг // Экономика и бизнес: позиция молодых ученых: материалы конференции студентов и аспирантов (с международным участием). Вып. 6. Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2007б. С. 198–202.
39. *Гейзер А. А.* Концепция программы делового администрирования ТГУ на рынке образовательных услуг // Совершенствование преподавания экономических дисциплин: материалы научно-методического семинара (12–13 октября 2007 г.). Томск: Изд-во НТЛ, 2008а. С. 78–82.
40. *Гейзер А. А.* Инвестиционная политика в сфере образовательных услуг при переходе к инновационной экономике // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена № 33. Сер. «Общественные и гуманитарные науки». Ч. I. СПб., 2008б. С. 143–147.
41. *Гейзер А. А., Ложникова А. В.* Бизнес-образование в инновационной образовательной программе ТГУ — формирование, продвижение, реализация основных и дополнительных образовательных услуг // Исследовательский университет / Под ред. Г. В. Майера. Вып. 2. Томск: Изд-во ТГУ, 2007. С. 61–70.
42. *Гильфасон Т.* Природа, энергия и экономический рост // Экономический журнал ВШЭ. 2001. № 4. С. 523.
43. *Гнатышина Е. А.* Теоретические аспекты управления инновационными процессами в учреждении профессионально-педагогического образования. М.: Спутник+, 2007.
44. *Горбашко Е. А.* Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов: реалии и перспективы подготовки конкурентоспособных профессионалов // Научная сессия профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов по итогам НИР 2006 г. Апрель–май 2007 года. Факультет экономики и управления: Сборник докладов. СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2008. С. 3–7.
45. *Гребнев Л. С.* Образование: рынок «медвежьих услуг»? // Мир России. 2005. № 2. С.40–97.

46. *Григорьев А. Г.* Инвестиции в сферу образования: практика обеспечения эффективных решений // Вестник высшей школы. 2001. № 2. С. 19–24.
47. *Гунасекара К.* Роль университетов в региональных инновационных системах // Экономика образования. 2006. № 4. С.16–18.
48. *Гурилев С. М.* Фонды целевого капитала в высшем образовании // Сборник аналитических материалов III Всероссийского форума руководителей образовательных учреждений. М.: Межрегиональный Деловой Центр, 2007. С. 25–29.
49. *Де Брюйн Ханс.* Управление по результатам в государственном секторе. М., 2005.
50. Доклад всемирного банка 2007 г. «Развитие и новое поколение» // Экономика образования. 2007. № 2. С. 98–99.
51. *Дятченко Л.* Социальный результат выполнения инновационной образовательной программы // Высшее образование в России. 2008. № 7. С. 63–68.
52. *Дятченко Л., Тарабаева В.* Системные инновационные процессы — основа динамического развития классического университета // Высшее образование в России. 2008. № 5. С. 13–18.
53. *Егоршин А., Горбунова Е.* Концепция стратегического управления вузом // Высшее образование в России. 2007. № 10. С. 31–39.
54. *Жамин В. А. Егиазарян Г. А.* Эффективность квалифицированного труда. М.: Наука, 1968.
55. Жертва с процентами // Коммерсантъ власть. № 46 от 20.11.2006.
56. *Жильцов Е. Н.* Проблемы формирования финансово-экономического механизма высшей школы // Экономика и управление высшей школой: Материалы международной конференции. Красногорск, 1992.

57. Жукова С. С. Внебюджетные источники финансирования затрат Тюменского государственного университета // Университетское управление. 1998. № 1. С. 24–27.
58. Журавлев В. А. Инвестиции и новые финансовые проекты в образовании // Университетское управление. 2002. № 1. С. 52–54.
59. Жураковский В. М. Инновационные образовательные программы как ресурс становления современной модели образования для инновационной экономики: Доклад на общественных слушаниях. Томск, 2008.
60. Заборовская А. С., Клячко Т. Л., Королев И. Б., Чернец В. А., Чирикова А. Е., Шилова Л. С., Шишкин С. В. Высшее образование в России: правила и реальность / Под ред. С. В. Шишкина М.: Независимый институт социальной политики, 2004.
61. Запесоцкий А. Платное образование — не услуга, студент — не клиент // Высшее образование в России. 2002. № 2. С. 48–50.
62. Захарычева А. М. Влияние финансовых инструментов на качество высшего образования. Калининград: Балтийский институт экономики и финансов, 2006.
63. Зернов В. Высшее образование как ресурс инновационного развития России // Высшее образование в России. 2008. № 1. С. 12–22.
64. Золотогоров В. Г. Инвестиционное проектирование: учебник. Мн.: Книжный Дом, 2005.
65. Зубок Ю., Чупров В. Управление рисками в сфере образования молодежи // Высшее образование в России. 2007. № 5. С. 11–22.
66. Зуев Г. М., Салманова А. А. Прикладные задачи инвестирования: Учебно-методический комплекс. М.: Центр ЕАОИ, 2008.
67. Инвестиции: Учебник / Отв. ред. В. В. Ковалев, В. В. Иванов, В. А. Лялин (2-е изд., перераб. и доп.). М.: ТК Велби; Проспект, 2007.

68. Инвестиционная деятельность в России: условия, факторы, тенденции / Федеральная служба Госстатистики. М., 2006.
69. Информационно-аналитический бюллетень ГУ ЦИСН. 2006. № 1–2.
70. *Ишина И. В.* Социальный заказ на образование: проблемы формирования и реализации // Экономика образования. 2001. № 6. С. 7–18.
71. *Карпенко О. М., Бершадская М. Д.* Доступность высшего образования и финансовые возможности его получения // Экономика образования. 2008. № 1. С. 4–38.
72. *Каткало В. С.* Высшая школа менеджмента СПбГУ: предистория, концепция, этапы развития. // Бизнес-образование, 2007. № 1. С. 16–26.
73. *Кендрик Дж.* Совокупный капитал США и его формирование. М.: Прогресс, 1978.
74. *Киселев А. С.* Высшее образование в контексте инновационной научно-технической парадигмы // Высшее образование в России. 2008. № 4. С. 68–74.
75. *Киселев А. С.* Инновационная система опережающего образования в контексте социологической перспективы инновационного общества. СПб., 2007.
76. *Климов А. А.* Модели финансирования образовательных программ магистратуры // Высшее образование. 2006. № 1. С. 276–289.
77. *Климов С. М.* Интеллектуальные ресурсы общества. СПб.: ИВЭСЭП; Знание, 2002.
78. *Клюев А. К.* Разделение затрат на финансирование высшего образования: проблемы и решения // Университетское управление. 2002. № 4. С. 73–83.
79. *Клячко Т. Л.* Модели финансирования высших учебных заведений // Вопросы образования. 2006. № 1. С. 66–86.

80. Колесов В. П. Концептуальные вопросы финансирования высшего образования в России // Высшее образование. 2006. № 3. С. 57–66.
81. Кондрат И. Н. Сущность понятия «предпринимательская деятельность» применительно к коллективу образовательного учреждения // Экономика образования. 2002. № 2. С. 32–36.
82. Коротков Э. Система комплексной оценки качества образования специалиста // Высшее образование в России. 1995. № 2.
83. Крутик А. Б., Маркушевич О. Г. Механизм управления предприятием в условиях свободной экономики. СПб.: Политика, 1992.
84. Крылов Э. И. Анализ эффективности инвестиционной, инновационной, финансовой и хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие. В 2-х ч. Ч. 1. СПб.: Изд-во СПбГУ-ЭФ, 1999.
85. Кузнецова Е. И. Развитие конкурентных отношений и экономическая стратегия государства. М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2008.
86. Кукин А. В., Санькова Т. А. Прогнозирование изменения контингента студентов как необходимый фактор планирования ресурсного обеспечения вуза // Университетское управление. 2002. № 4. С. 65–69.
87. Курбатова М. В., Дудченко Н. П. Проблемы становления системы частного инвестирования в высшее профессиональное образование // Университетское управление. 2003. № 3. С. 61.
88. Лаврова С., Самолетова А. Практический опыт эндаументов в России // Сборник аналитических материалов III Всероссийского форума руководителей образовательных учреждений. М.: Межрегиональный Деловой Центр, 2007. С. 25–29.
89. Лазарев В. С. Управление школой: теоретические основы. М.: Центр социальных и экономических исследований, 1997.

90. *Лобок А. М.* Рекомендации авторским коллективам по разработке и совершенствованию образовательных программ по направлениям инновационной деятельности. М.: Институт образовательной политики «Эврика», 2002.
91. *Лукашенко М. А.* Образование в условиях рынка: концепция учебного заведения: Монография. М.: Высшая школа; КноРус, 2002.
92. *Майер Г. В.* О критериях Исследовательского университета // Университетское управление: практика и анализ. 2003. № 3 (26).
93. *Мамонтов С. А.* Рынок образования: маркетинговый аспект. Новосибирск: Изд-во ИДМИ, 2000.
94. *Маркс К., Энгельс Ф.* Соч., т. 23.
95. *Маршалл А.* Принципы политической экономии. Т. II. М: Прогресс, 1984.
96. *Матросов М. Б.* Через развитие системы образовательных кредитов к доступности качественного образования // Экономика образования. 2008. № 2. С. 40–56.
97. Международные и интеграционные проблемы российского законодательства в области образования и науки / Булаев Н. И., Бердашкевич А. П., Калинин А. М. М.: Издание Государственной Думы РФ, 2006.
98. Методика расчета потребности учреждений высшего профессионального образования в инвестиционных ресурсах. Материалы рабочей группы // Университетское управление. 2002. № 1. С. 55–69.
99. Методические рекомендации по определению потребности вузов в инвестиционных ресурсах. Материалы рабочей группы // Университетское управление, 2002. № 1. С. 55–69.
100. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов: (вторая редакция) / Авт. колл.: Коссов В. В., Лившиц В. Н., Шахназаров А. Г. М.: ОАО «НПО»; Экономика, 2000.

101. *Михайлов Н. Ситникова М.* Инновационная деятельность — мощный стимул развития субъектов образовательной среды // Высшее образование в России. 2008. № 78. С. 76—82.
102. Модели финансирования вузов: анализ и оценка / Под ред. С. А. Белякова. М.: ИЭПП, 2005.
103. *Незамайкин В. Н., Юрзинова И. Л.* Финансы организаций: менеджмент и анализ. Учебное пособие. М.: ЭКСМО, 2004.
104. *Нидзий Е. Н.* Новые экономические механизмы инвестирования в образование // Приоритетные направления финансовой политики XXI века / Сост.: Л. В. Перекрестова, Н. М. Романенко, Л. Г. Салостина. Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2006. С. 36—45.
105. *Ниязова М. В.* Проблемы оценки эффективности предпринимательской деятельности бюджетных вузов // Университетское управление: практика и анализ. 2003. № 3. С. 68—76.
106. Об итогах социально-экономического развития Российской федерации за 2006 год. М.: МЭРТ, 2007.
107. *Ожегов С. И.* Словарь русского языка. М.: Русский язык, 1981.
108. *Окрепилов В. В.* Построение системы управления качеством образования вуза // Научная сессия профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов по итогам НИР 2006. Апрель—май 2007 года. Факультет экономики и управления: Сборник докладов. СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2008. С. 13—16.
109. *Павлова А. Н.* Государственное субсидирование потребителей продуктов образования // Экономика образования. 2008. № 1. С. 39—45.
110. *Патринос Х. А.* Контрактные отношения в системе школьного образования // Экономика образования. 2006. № 2. С. 84—92.
111. *Пивовар А. Г.* Большой англо-русский финансово-экономический словарь (2-е изд., испр.) / Под ред. В. И. Осипова. М.: Экзамен, 2003.

112. *Полежаева Г. Т.* Оценка эффективности инвестиций в сферу высшего профессионального образования: Дисс. ... канд. эконом. наук. Красноярск, 2005.
113. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, одобрены на заседании Правительства РФ 9 декабря 2004 г., протокол № 47, раздел 1.
114. *Розенцвайг А., Смирнов Ю.* Об инновациях в системе образования // Высшее образование в России. 2008. № 8. С. 88–92.
115. *Романенко Н. М., Сарангов А. П.* Государственно-частное партнерство в финансировании профессионального образования. Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2007.
116. Российская экономика в 2006 г. Тенденции и перспективы. М.: ИЭПП, 2007.
117. Российская экономика в 2007 г. Тенденции и перспективы. М.: ИЭПП, 2008.
118. Российский статистический ежегодник 2006. М.: Росстат, 2006.
119. Россия в цифрах. 2006. М.: Росстат, 2006.
120. *Рутгайзер В. М.* Социальная сфера: проблемы и практика. М.: Экономика, 1989.
121. *Сабуров Е., Родина И., Хижнякова Е.* Риски вложений корпоративных и частных инвесторов в образование: проблемы идентификации // Высшее образование в России. 2007. № 5. С. 3–11.
122. *Смирнов С. Н., Сидорина Т. Ю.* Социальная политика: Учебное пособие. М.: 2004.
123. Статистический бюллетень, июнь 2005 г. // Федеральная служба государственной статистики. 2005. № 3.
124. Стратегии учреждений профессионального образования: проблемы качества. Информационный бюллетень. М.: ГУ ВШЭ, 2006.

125. Стратегическое планирование и управление: учебное пособие. Ч. 2 / Под ред. А. Н. Петрова. СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 1999.
126. *Стронгин Р. Г., Грудзинский А. О.* Проектно-ориентированное управление инновационным университетом // Высшее образование в России. 2008. № 4. С. 26–31
127. *Струмилин С. Г.* Изб. Произведения. Т. 5. М., 1967.
128. *Субетто А. И.* Доктрина российского образования XXI века: модель образования будущего и проблема новых технологий образования // Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные технологии обучения и информационно-методическое обеспечение учебного процесса». Сыктывкар, 1996.
129. Сфера образовательных услуг в системе непрерывного образования США: Аналитический доклад / Под ред. М. В. Кларина. М.: ИТП и МИО РАО, 1994.
130. *Сыроеждин И. М.* Планомерность, планирование, план. М.: Экономика, 1986.
131. *Тамбовцев В. Л.* Конечные результаты отрасли образования и проблемы их измерения // Высшее образование. 2006. № 1. С. 5–24.
132. *Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И.* Микроэкономика. М.: Юрайт-Издат, 2006.
133. Тенденции развития и роль сферы образования: экономический и социальный аспекты / Под ред. В. И. Марцинкевича. М.: ИМЭМО РАН, 1994.
134. *Титов В., Ендовицкий Д.* Эндаумент-фонды в системе высшего образования РФ // Высшее образование в России. 2007. № 11. С. 9–17.
135. *Тихонов А. Н., Абрамешин А. Е. и др.* Управление современным образованием. М., 1999.
136. *Тихонов А. Н., Чумаков Г. Б.* Управление современным образованием: социальные и экономические аспекты. М.: Вита-Пресс, 1998.

137. Федеральная программа развития образования ФЗ N 51-ФЗ от 10.04.2000г.
138. Федеральный закон «Об образовании».
139. *Харченко И. И.* Образовательный потенциал и отношение к образованию взрослого населения Сибири: тенденции 90-х годов // Проблемы развития научного и культурно-образовательного потенциала в Сибири (региональный аспект). Вып. 7. Новосибирск: СО РАН, 2000.
140. Частно-государственное партнерство в России: финансирование проектов в условиях международной конкуренции, М: ЗАО КПМГ, 2007.
141. *Чекмарев В. В.* Экономические проблемы сферы образования. Ч. 1. Кострома: КГПУ, 1996.
142. *Шекова Е. Л.* Оценка инвестиционных проектов некоммерческой организации // Финансовый менеджмент. 2002. № 6.
143. *Шереги Ф. Э., Дмитриев Н. М., Арефьев А. Л.* статья «Российские вузы и международный рынок образовательных услуг» из книги «Научно-педагогический потенциал и экспорт образовательных услуг российских вузов (социологический анализ) М.: Центр социального прогнозирования, 2002. С. 9–28.
144. *Шириков А.* Инструмент системной филантропии // Эксперт Северо-Запад. № 41 от 06.11.2006 г.
145. *Шишов С. А.* Инновационное общество и образование // Экономика образования. 2007. № 2. С. 26–32.
146. *Штинова Г. Н.* Инновации в образовании: от теории к технологиям. Н. Новгород: Изд-во ВГИПУ, 2007.
147. *Щетинин В. П.* Экономическая функция и приоритет образования // Экономика образования. 2000. № 2. С. 14–20.
148. *Щетинин В. П., Хроменков В. А., Рябушкин Б. С.* Экономика образования. М.: РПА, 1998.
149. *Юсуфбекова Н. Р.* Общие основы педагогической инновации. М., 1991.

150. *Якупова Л. В.* Оценка эффективности реализации и функционирования региональных инвестиционных проектов: Дисс. ... канд. эконом. наук. Уфа, 2001.
151. *Barr N.* Higher Education Funding // Oxford Review of Economic Policy. 2004. Vol. 20. N 2. P. 264–283.
152. *Barr N., Crawford I.* Financing Higher Education: Answers from the UK. London & New York: Routledge, 2005.
153. *Clark B. R.* Creating Entrepreneurial Universities: Organizational Pathways of Transformation. Issues in Higher Education. Paris, 1998.
154. Education by Grants to Parents. Cambridge, 1970.
155. *Fridman M.* Capitalism and Freedom. Chicago, 1962.
156. http://www.nacubo.org/documents/research/2006NES_Listing.
157. *Jencks M.* Education Vouchers: A Report on the Financing of Elementary Education by Grants to Parents. Cambridge, 1970.
158. *Johnes G.* The Economics of Education. London, 1993.
159. *LaRogue N.* The private-sector financing of public higher education infrastructure // International Higher Education. 2007. N 48. P. 11–13.
160. *Lei D.* Offensive and Defensive Uses of Alliance // Long Range Planning. 1993. N 4. P. 32–41.
161. *Machlup F.* The Economics of information and human capital. Princeton, 1984.
162. *McGarty Terrence P.* Business plans that win venture capital. N. Y., 1989.
163. *Mincer J.* Education, Experience and Earnings. N. Y., 1974.
164. *Neumann S.* Strategic Information Systems. Completion through Information Technologies. Macmillan College Publishing Company Inc, 1994.
165. *Shultz T. W.* Investment in Human Capital. Englewood Cliffs, 1964.
166. *Thurow L.* Investment in Human Capital. Belmont, 1970.

МОНОГРАФИЯ

Л. А. Трофимова, А. А. Гейзер

Инвестиции в инновационные образовательные программы как ресурс становления инновационных вузов

Корректор *Царева Е. А.*
Верстка *Якутович Т. М.*

Подписано в печать 12.11.08 г.
Формат 60×90 ¹/₁₆. Усл. печ. л. 10.
Печать офсетная. Тираж 1000 экземпляров. Заказ № 973.

Издательство Санкт-Петербургской академии управления и экономики
198103, Санкт-Петербург, ул. Курляндская, д. 5.
E-mail: izdat-ime@ime.ru
izdat-ime@yandex.ru
Тел. (812)251-30-38

Отпечатано в типографии «Нестор-История»
198095, Санкт-Петербург, ул. Розенштейна, д. 21

В монографии представлены теоретические и методические основы развития инвестирования системы образования в условиях построения инновационной экономики. Проанализированы современные тенденции инвестирования инновационных проектов системы образования, проблемы управления процессом инвестирования в инновационные проекты системы образования, методы формирования и использования инвестиционных ресурсов в условиях многоканального финансирования инвестиций. Апробация разработки и реализации инвестиционной программы формирования и развития университетов инновационного типа приведено на примере ряда высших учебных заведений

Издание предназначено для научных работников, аспирантов и практиков, занимающихся проблемами инвестирования инновационных проектов систем образования

ISBN 978-5-94047-096-0



9 785940 470960