

## Задания заочного (отборочного) этапа Олимпиады.

### Номинация Психология

1. **Какое из данных понятий является формой изменения чувствительности?**
  - 1) **сенсibilизация**;
  - 2) синестезия;
  - 3) ассимиляция.
2. **Относительное постоянство образов предметов называется:**
  - 1) целостностью;
  - 2) **константностью**;
  - 3) обобщенностью.
3. **Реверсивное изображение — это:**
  - 1) перевернутое;
  - 2) **двойное**;
  - 3) зеркальное.
4. **Отрицательное эмоциональное состояние, вызываемое серьезным препятствием на пути удовлетворения важной для субъекта потребности, называется:**
  - 1) отвращением;
  - 2) **гневом**;
  - 3) страхом.
5. **Двойственность переживания, выражающаяся в том, что один и тот же объект может вызывать противоположные чувства, называется:**
  - 1) субъективностью;
  - 2) **амбивалентностью**;
  - 3) универсальностью.
6. **«Глорические» эмоции связаны с потребностью:**
  - 1) в преодолении опасности;
  - 2) **в самоутверждении**;
  - 3) в душевном комфорте.
7. **Эмоции, которые активизируют организм, поднимают настроение и способствуют деятельности, называются:**
  - 1) астеническими;
  - 2) **стеническими**;
  - 3) гедоническими.
8. **Исходной формой активности живых организмов является:**
  - 1) адаптация;
  - 2) сенсibilизация;
  - 3) **потребности**;
  - 4) раздражимость.
9. **Направление в прикладной психологии, согласно которому существует связь между почерком и индивидуальными особенностями личности, называется:**
  - 1) хиромантией;
  - 2) дерматоглификой;
  - 3) физиогномикой;
  - 4) **графологией**.
10. **Психические свойства человека, определяющие его поведение в типичных обстоятельствах, называются:**
  - 1) стереотипом поведения;
  - 2) задатками;

- 3) **чертами характера;**  
4) установками личности.
11. **Какое прилагательное лучше не использовать при описании характера человека, т.к. оно характеризует темперамент?**  
1) собранный;  
2) организованный;  
3) **подвижный;**  
4) добродушный.
12. **Психологи считают, что раньше других в характере человека закладываются такие черты, как:**  
1) **доброта, общительность, отзывчивость;**  
2) аккуратность, добросовестность, трудолюбие;  
3) настойчивость, упорство, усидчивость;  
4) бережливость, щедрость.
13. **Понятие «способности» ввел:**  
1) Аристотель;  
2) Сократ;  
3) Гиппократ;  
4) **Платон.**
14. **Природной основой развития способностей является:**  
1) черты характера;  
2) **определенные свойства нервной системы;**  
3) родители;  
4) **особенности строения анализаторов.**
15. **Какое из перечисленных понятий в Библии имеет значение «меры серебра»:**  
1) способность;  
2) одаренность;  
3) **талант;**  
4) гениальность.
16. **Период повышенной чувствительности к тем или иным воздействиям, к освоению того или иного вида деятельности, проходящие ребенком в своем развитии, называется:**  
1) когнитивным;  
2) **сенситивным;**  
3) адаптивным;  
4) эмоциональным.
17. **Общая способность к творчеству, проявляющаяся в различных сферах активности- это:**  
1) интуиция;  
2) интеллект;  
3) **креативность;**  
4) обучаемость.
18. **По сравнению с мужчинами, у женщин лучше развиты:**  
1) зрительно-пространственные способности;  
2) **перцептивные способности;**  
3) **вербальные способности;**  
4) **тонкая моторика.**
19. **Закончите формулу У. Джемса «Самоуважение есть отношение успеха к...»:**  
1) **притязаниям;**  
2) работоспособности;  
3) продуктивности;  
4) удовлетворенности.
20. **Перед вами список отраслей психологии, одной из которых не существует. Какой?**  
1) Общая психология.  
2) Дифференциальная психология.  
3) Спортивная психология.  
4) Юридическая психология.

- 5) Специальная психология.
- 6) Детская психология.

### **Задания заключительного (финального) этапа Олимпиады.**

#### **Задания с логической нагрузкой**

**Ответьте на предложенные вопросы. Свои ответы обоснуйте и приведите развернутое объяснение.**

#### **1 этап.**

1. Когда индивида можно назвать уже зрелой личностью?
2. Можно ли давать совет другому, когда он об этом не просит?
3. Какую роль играет память в жизни человека?
4. Почему психологи советуют человеку испытывать не только положительные эмоции, но и отрицательные (печаль, гнев, отвращение, презрение, страх, стыд)?

#### **2 этап. Эссе.**

1. «Трудная работа для мозга – это лекарство» (Т.В. Черниговская).
2. «Нельзя бояться ошибок. Постоянное напряжение от того, что у Вас что-то не получилось – это худшее, что Вы можете себе причинить» (Т.В. Черниговская).
3. «Главная беда ребенка – это амбиции его родителей» (Т.В. Черниговская).
4. «Биологическое и социальное в индивидуальном развитии личности».
5. «Поколение Z: какие мы?»
6. «Учитесь властвовать собой» (А.С. Пушкин).
7. «Тот, кто не изучил человека в самом себе, никогда не достигнет глубокого знания людей» (Н.Г. Чернышевский).