

Приложение №19 к приказу
от 16 января 2024 г. № 6/02

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»**

**Ректор Санкт-Петербургского
университета технологий
управления и экономики**

 - **О.Г. Смешко**

« 16 » января 2024 г.



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ**

**Санкт-Петербург
2024**

Программа вступительного испытания Основы языкознания для поступающих на программы бакалавриата на базе среднего профессионального образования разработана в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (далее - Университет), в том числе в филиалы Университета, на 2024/2025 учебный год, на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры Лингвистики и переводоведения

«25» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой Серeda E.A.

ОДОБРЕНО

методическим советом института Языковых коммуникаций и психологии

«12 » января 2024 г., протокол № 4

Председатель методического совета института Убушаева И.В.

1. Общие положения

Абитуриент при сдаче вступительного испытания по Основам языкознания должен:

Знать: терминологию языковедческих наук; принципы организации и функционирования языковой системы; основные единицы языковых уровней и уметь их анализировать; основополагающую роль языкознания и его междисциплинарный характер для получения лингвистического образования;

Уметь: объяснить сущность, роль и функции языка, его связей с обществом, мышлением и культурой; владеть базовыми навыками лингвистического и структурного анализа любого рода текстов (высказываний).

2. Содержание программы

Предмет и общие понятия языкознания

Тема 1. Языкознание как наука, предметом изучения которой выступает язык. Языкознание общее и частное. Синхроническое и диахроническое языкознание. Языкознание в системе наук.

Тема 2. Языковая деятельность. Язык и речь. Языковая деятельность как отличительная особенность человека. Языковые функции.

Общие функции языка: язык как средство коммуникации (в силу наличия многоязычия данная функция предполагает и обратную к ней – функцию языка как средства разобщения); язык как средство выражения внутреннего мира (мышления и эмоций); язык как средство отражения внешнего мира; язык как средство формирования и передачи культурно-исторических ценностей в виде социально значимых текстов; язык как средство создания возможных текстовых миров; язык как средство познания мира.

Частные функции языка (эстетическая, метаязыковая и пр.).

Проблема разграничения языка и речи. Сущностные характеристики языка и речи.

Тема 3. Сущность и внутренняя организация языка.

Онтологические признаки языка: субстанциональные (знаковость, членораздельность, системность) и функциональные (коммуникативное предназначение).

Знаковое устройство языка.

Язык как система.

Язык как структура. Понимание структуры как многообразия типов отношений между единицами системы. Уровни языковой системы и уровнеобразующие единицы. Понятие иерархии единиц и уровней.

Фонетика и фонология. Графика и письмо

Тема 1. Звук физический и звук человеческой речи. Акустические характеристики звука. Речевой аппарат человека. Артикуляция. Артикуляторные характеристики.

Вокализмиконсонантизм. Характеристики гласных звуков: ряд, подъем, назальность/ неназальность, лабиализация, долгота / краткость. Основные и факультативные характеристики. Гласные сложного образования (дифтонги).

Характеристика согласных звуков. Принципы классификации: способ артикуляции, место артикуляции, участие голоса/ шума, степень палатализации (твердости/ мягкости).

Тема 2. Звуки фонема. Функции фонем

Инварианты и варианты в звуковом строе языка. Фонемы и аллофоны. Функции фонем: конститутивная и дистинктивная (различительная).

Тема 3. Слог, виды слогов. Акцентная группа (такт) и ударение. Виды ударений. Интонационная группа (фраза) и интонация.

Тема 4. Письмо, виды и принципы письма. Графика и орфография.

Роль письменности в истории человечества. Функции письма. Звуки, буква. Понятие графемы.

Типы письма. Пиктография, идеография, алфавитное письмо.
Графика и орфография. Алфавит.
Фонетический и фонематический принципы письма.
Пунктуационная группа; типы знаков препинания. Графическое оформление текста.
Орфография, ее роль. Орфографические словари.

Грамматический строй языка

Тема 1. Грамматические формы и грамматические значения.

Грамматический строй языка. Функции грамматики. Морфология. Членимость слова (морфемный и словообразовательный анализ). Типы морфем внутри словоформы: корни и аффиксы (префиксы и постфиксы); словообразовательные и словоизменительные аффиксы.

Тема 2. Способы выражения грамматических значений. Грамматические категории.

Грамматическое значение и его показатель. Синтетические и аналитические формы.

Классификация способов выражения грамматических значений. Понятие грамматической категории. Грамматические категории – классифицирующие и словоизменительные. Парадигмы.

Тема 3. Синтаксис

Словосочетание (синтагма) (два или более слов, объединенных одной синтаксической связью).

Предложение и высказывание. Высказывание как центральная единица речи. Структурные типы предложения. Члены предложения. Актуальное членение предложений.

Лексический строй языка

Тема 1. Словоилексическое значение

Лексика. Трудности в определении слова. Слово как центральная единица языка. Функции слова. Лексическое значение. Отличие лексического значения от грамматического.

Тема 2. Системная организация лексики

Системные отношения в лексике. Системные отношения значений внутри слова – полисемия.

Парадигматические отношения в лексике. Синоним и виды синонимов. Омонимы и виды омонимов.

Группы слов по сферам употребления. Общеупотребительные, профессиональные, диалектные, жаргонизмы, книжные лексические единицы.

Группы слов с точки зрения происхождения. Исконные для языка и заимствованные единицы.

Группы слов по принадлежности к точке на шкале времени (архаизмы, историзмы, неологизмы).

3. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Химик [и др.]; ответственные редакторы В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07792-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12621-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Дополнительная литература:

1. Сепир, Э. Язык. Введение в изучение речи / Э. Сепир ; переводчик А. М. Сухотин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05601-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Парубченко, Л. Б. Орфография и пунктуация : практическое пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Парубченко. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14395-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. Критерии оценки вступительного испытания по Основам языкознания

Для объективной оценки знаний поступающих на вступительном испытании по Основам языкознания, проводимом в форме тестирования (письменно), оценивание осуществляется по 100 (стобальной) шкале:

Вступительное испытание по Основам языкознания состоит из 25 заданий в тестовой форме.

Задания теста оцениваются с присвоением оценочного балла, равного 4.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания устанавливается на уровне 40 баллов.

Критерии и шкала оценивания:

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| Кол-во баллов | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| № задания | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| Кол-во баллов | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

5. Примерный вариант вступительного испытания по Основам языкознания для поступающих

Задание 1. Для агглютинативных языков характерна

- а) многозначность аффиксов,
- б) отсутствие суффиксов,
- в) однозначность аффиксов.**

Задание 2. Фразеологизм *дойти до ручки* – это

- а) сращение,
- б) единство,**
- в) сочетание.

Задание 3. Слово *зашквар* – это

- а) жаргонизм,**
- б) профессионализм,
- в) диалектизм.

Задание 4. Японский язык использует

- а) слоговую,
- б) иероглифическую,
- в) слоговую и иероглифическую письменность.**

Задание 5. К способу выражения грамматического значения не относится

- а) редукция,**
- б) супплетивизм,
- в) редупликация.

Задание 6. Интерфикс служит для

- а) связи между приставкой и корнем,
- б) соединения двух корней,**
- в) соединения суффикса и окончания.

Задание 7. Значение слова *тарелка* ‘летательный аппарат инопланетян’ образовано путем

- а) метафорического переноса,**
- б) метонимического переноса
- в) или является прямым.

Задание 8. Выделите ряд с языками только индоевропейской семьи:

- а) греческий, армянский, баскский,
- б) греческий, латинский, санскрит,**
- в) латинский, арамейский, готский.

Задание 9. Одна из теорий происхождения языка носит название

- а) теории трудовых выкриков,**

- б) теории совместной деятельности,
- в) теории ритуального пения.

Задание 10. Единицей грамматики не является

- а) морфема,
- б) словосочетание,
- в) фонема.

Задание 11. Марксистская теория происхождения языка связана с именем

- а) Маркса,
- б) Энгельса,
- в) Ленина.

Задание 12. Понятие *языковая семья* характерно для

- а) генетической,
- б) типологической,
- в) лингвогеографической классификации языков.

Задание 13. Представление о языке как о знаковой системе заложил

- а) Вильгельм Гримм,
- б) Фердинанд де Соссюр,
- в) Михаил Ломоносов.

Задание 14. Гипотеза лингвистической относительности предполагает зависимость

- а) языка от географического положения,
- б) мышления от языка,
- в) языка от мышления.

Задание 15. На зарождение сравнительно-исторического языкознания повлияло исследование

- а) санскрита,
- б) китайских иероглифов,
- в) языков народов Полинезии.

Задание 16. Предикативность – грамматическая категория, относящаяся к

- а) тексту,
- б) предложению,
- в) словосочетанию.

Задание 17. Проблемами государственных языков занимается

- а) этнолингвистика,
- б) психоллингвистика,
- в) социоллингвистика.

Задание 18. Эвфемизм – это

- а) территориально ограниченная лексика,
- б) нейтральное слово, заменяющее грубое или неуместное,
- в) антоним анахронизма.

Задание 19. К числу мертвых относятся все языки в ряду

- а) иврит, греческий, латынь,
- б) санскрит, фарси, хинди,

в) латынь, готский, старославянский.

Задание 20. Главные способы выражения грамматического значения для аналитических языков:

- а) порядок слов в предложении, служебные слова,**
- б) порядок слов в предложении, аффиксация,
- в) аффиксация, супплетивизм.

Задание 21. Английский язык относится к числу

- а) синтетических,
- б) аналитических,**
- в) полисинтетических языков.

Задание 22. В каком ряду названы представители структурализма?

- а) Вилем Матезиус, Роман Якобсон,**
- б) Эдуард Сепир, Бенджамин Ли Уорф,
- в) Николай Трубецкой, Александр Потебня.

Задание 23. К путям появления омонимов не относится

- а) распад полисемии,
- б) случайное совпадение в результате заимствования слова,
- в) сознательная замена заимствования на исконное слово.**

Задание 24. Транслитерация – это точное соотношение

- а) между звуками двух языков,
- б) между звуками одного языка и буквами другого,
- и) между знаками письменности двух языков.**

Задание 25. Диакритические знаки в письменности – это

- а) знаки, уточняющие или изменяющие значения других знаков,**
- б) синоним знаков препинания,
- в) только знаки ударения.