

Приложение №14 к приказу
от 16 января 2024 г. № 6/02

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И
ЭКОНОМИКИ»**

**Ректор Санкт-Петербургского
университета технологий
управления и экономики**



О.Г. Смешко
О.Г. Смешко
«16» января 2024 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ**

**Санкт-Петербург
2024**

Программа вступительного испытания Социология и политология для поступающих на программы бакалавриата на базе среднего профессионального образования разработана в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (далее - Университет), в том числе в филиалы Университета, на 2024/2025 учебный год, на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры Медиакоммуникаций и рекламы
«25» декабря 2023 г., протокол № 8
Заведующий кафедрой Александров С.Ю.

ОДОБРЕНО

методическим советом института Креативных индустрий и гостеприимства
«12 » января 2024 г., протокол № 6
Председатель методического совета института Сланов В.П.

1. Общие положения

Абитуриент при сдаче вступительного испытания по Социологии и политологии должен:

Знать: основные понятия и категории социологии и политологии.

Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы; использовать полученные знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности; ориентироваться в общественных, социальных и политических обстоятельствах, относящихся к сферам будущей профессиональной деятельности; применять различные научно-политические концепции в рамках своей будущей профессиональной деятельности.

2. Содержание программы

Понятийный аппарат социологии. Структура социологического знания. Специфика методов и средств социологии. Функции социологии. Роль социологического знания в жизни личности и общества. Проблемы формирования социологического мышления.

Периодизация истории становления и развития социологической мысли. Основные характеристики периодов развития социологической мысли. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Психоаналитическая социология З. Фрейда. Понимающая социология М.Вебера. Основные школы современной западной социологии. Специфика развития социологии в России. Этико-социологическая школа (Н.К. Михайловский, Н.И. Кареев). Учение П. Сорокина. Социологические взгляды М.М. Ковалевского. Развитие концепции социально-исторических типов Н.Я. Данилевского. Кризис и восстановление социологии в 90-е годы XX века. Современное состояние и перспективы развития социологических исследований в Российской Федерации.

Понятие общества и его важнейшие элементы. Специфика общества как социальной системы, его структура, функции, цели и средства. Социальные законы функционирования и развития общества, его стадии и механизмы. Структура и функции общества как социокультурной системы. Типология общества. Социальные изменения. Специфика социокультурных изменений в обществе. Место России в мировом сообществе. Понятие социального статуса. Понятие социального неравенства, его показатели. Социальные движения. Понятие социальной мобильности и ее типология. Динамика изменений социальной структуры современного российского общества. Этнос, нации, национальные группы. Взаимосвязь этнического и социального.

Понятие социального института. Формирование социальных институтов и их институционализация. Признаки и типология социальных институтов. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Динамика социальных институтов и их жизненный цикл. Понятие социальной группы. Типология социальных групп и общностей. Социальная организация. Понятие «брак» и «семья». Семья как биосоциальная система, малая группа и социальный институт. Исторические формы и типы брачно-семейных отношений. Специфика семейно-брачных отношений в современной России. Демографическая политика государства и значение семьи в росте народонаселения.

Понятие культуры как социального явления и фактора социальных изменений. Социальная статика и социальная динамика культуры, их социологические компоненты. Роль данных компонентов в жизнедеятельности общества и человека, в развитии остальных аспектов культуры (искусства, науки, философии, политики, образования и др.). Функции культурных ценностей. Место и значение культурных ценностей в социально-историческом развитии общества и личности. Типология культуры по основаниям и признакам. Культурное развитие и культурная деградация.

Понятие личности как социальной системы. Биологическое и социальное в развитии человека. Индивид, личность, индивидуальность. Социализация личности, ее стадии как

процесса освоения ролей. Потребности, интересы, ценностные ориентиры, социальные установки деятельности и поведения личности. Девиантное поведение как поведение, отклоняющееся от общепринятых норм, выработанных в обществе. Социальные нормы и ценности и их функции. Социальный контроль, его функции и структура. Механизм социального контроля. Формы девиантного поведения. Культурный релятивизм как характерная черта девиантного поведения. Преступность как социальная аномалия.

Предмет социологии управления и ее взаимосвязь с другими дисциплинами. Сущность и содержание социального управления. Основные этапы формирования социологии управления. Лидеры и лидерство в управлении. Процесс возникновения лидера. Функции лидерства. Классификация типов лидера. Конфликты в управлении и управление конфликтами. Причины возникновения конфликтов. Стадии протекания конфликта Э Пути урегулирования межнациональных конфликтов. Проблемы формирования культуры управления.

Понятие социологического исследования, его цели, этапы и задачи. Методология, методика, техника и процедура как органические составные части социологического исследования. Методы сбора социологической информации. Социальный эксперимент, социально-психологический тренинг, игровые методы (деловые, организационно-деятельностные, инновационные игры). Программа социологического исследования. Интерпретация результатов социологического исследования. Статистика, количественный и качественный анализ в современной социологии.

Понятие современной политической науки. Объект и предмет политологии, её законы, категории, методы и основные проблемы. Функции политической науки. Этапы развития теории политики. Актуальные вопросы современной теории политики.

Периодизация истории становления и развития политической мысли. Основные характеристики периодов развития политической мысли. Основная проблематика и характерные черты отечественной политической мысли на различных этапах её развития. Политическая мысль древности и средневековья. Классики политической мысли нового времени: Т. Гоббс, Д. Локк, Ж. Ж. Руссо. Политические взгляды и концепции мыслителей XIX–XX вв.: А. Токвиль, Дж. Милль, К. Маркс и другие.

Основные подходы к пониманию сущности политики. Содержание, субъекты, и классификация политики. Социальные функции политики. Взаимосвязь политики с другими сферами жизни общества. Понятие «власть». Основные виды и формы политической власти.

Понятие, структура, сущность и функции политической системы общества. Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов. Тоталитаризм как направление в современной политологии. Типы тоталитаризма. Авторитарный режим. Особенности авторитарных политических систем. Демократический режим: реальные права и свободы граждан; закрепленные в законах; полное разделение властей; местное самоуправление.

Понятие и сущность государства как политического института, его основные характеристики, задачи и функции. Основные критерии дифференциации государств: по формам правления, национально-территориальной организации, по выполняемым функциям. Формы государственного правления. Президентская и парламентская республика.

Понятие, структура и функции гражданского общества. Условия формирования гражданского общества: экономические, политические, социальные и духовные.

Сущность, типология и функции политических партий, их место и роль в политической системе общества. Однопартийные и многопартийные системы. Общественно-политические движения: определение и типология. Партии и общественно-политические движения в современной России.

Понятия «элита» и «политическая элита». Функции политической элиты и механизм её формирования. Понятие «лидер» в широком и общем значении. Политический лидер: отличительные характеристики, типология, функции. Политическое лидерство как механизм и конкретный способ реализации власти.

Современные избирательные системы и их особенности в различных странах. Мажоритарная избирательная система, её разновидности и модификации. Пропорциональная избирательная система, её специфика в различных странах. Смешанные избирательные системы. Предвыборная кампания: роль средств массовой информации, финансирование. Избирательная система современной России, пути её совершенствования.

Понятие «политическая культура». Структура политической культуры: политический опыт, политическое сознание, политическое поведение. Политическая культура и политическая социализация. Политическая идеология: сущность, место и роль в политической культуре общества.

3. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1) Дмитриев, В. В. Основы социологии и политологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06183-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2) Социология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Глебов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартыановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6292-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3) Политология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7977-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4) Социология : учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Бердюгина [и др.] ; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16121-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Дополнительная литература:

1) Малько, А. В. Политология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9692-0800-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2) Сирота, Н. М. Социология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16636-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3) Политология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7977-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4) Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для среднего профессионального образования / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11657-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. Критерии оценки вступительного испытания по Социологии и политологии

Для объективной оценки знаний поступающих, на вступительном испытании по Социологии и политологии, проводимом в форме тестирования (письменно), оценивание осуществляется по 100 (стобалльной) шкале.

Вступительное испытание состоит из 20 заданий в тестовой форме.

Задания теста оцениваются с присвоением оценочного балла – 5 баллов.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания устанавливается на уровне 40 баллов.

Критерии и шкала оценивания:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество баллов	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Количество баллов	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

5. Примерный вариант вступительного испытания по Социологии и политологии для поступающих

Задание 1. Социология – это наука о

- а) человеку, его психологических и нравственных основах;
- б) развитию общества, социальных отношений и общностей;
- в) взаимодействии общества, природы и человека.

Задание 2. Что такое метод в социологии:

- а) способ сбора, обработки и анализа данных;
- б) способ подготовки специалистов;
- в) способ зарабатывания денег;
- г) способ представления информации.

Задание 3. Кто считается основателем формальной социологии:

- а) М. Вебер;
- б) Г. Зиммель;
- в) Э. Дюркгейм;
- г) Г. Спенсер;
- д) О. Конт.

Задание 4. Какая социальная теория объясняет развитие общества как однолинейный и однонаправленный поступательный процесс:

- а) теория социально-экономических формаций (К. Маркс);

- б) теория культурно-исторических типов обществ (Н.Я. Данилевский);
- в) теория циклического развития народов (А. Тойнби).

Задание 5. Что не является социальным институтом:

- а) религия;
- б) авторитет;
- в) семья;
- г) власть;
- д) образование.

Задание 6. Как предлагал рассматривать социальные факты Э. Дюркгейм:

- а) как процессы;
- б) как структуры;
- в) как явления;
- г) как вещи;
- д) как предметы.

Задание 7. Понятие «культура» в переводе с латинского означает:

- а) очеловечивание;
- б) обработка, возделывание;
- в) украшение, развлечение;
- г) всё перечисленное выше.

Задание 8. Что является проявлением социальной сущности человека:

- а) невозможность реализовать себя вне общества;
- б) зависимость от взрослых особей;
- в) выражение чувств, эмоций;
- г) способность к восприятию и передаче информации.

Задание 9. Что понимается под социализацией:

- а) обобществление собственности;
- б) становление социалистического государственного устройства;
- в) создание новой социальной общности;
- г) освоение индивидом социальных ролей.

Задание 10. Что лежит в основе социологического исследования:

- а) заказ;
- б) план;
- в) программное обеспечение;
- г) программа.

Задание 11. Политология изучает

- а) культуру, рынок, власть;
- б) природу, человека, политику;
- в) власть, политику, государство;
- г) право, государство, общество;
- д) природу, политику, этносы.

Задание 12. Объектом политологии как науки является:

- а) партии
- б) политическая сфера общества;
- в) социальное взаимодействие в обществе;
- г) властные отношения;
- д) социальные конфликты.

Задание 13. Метод политологии, акцентирующий внимание на взаимодействии политических институтов, называется:

- а) исторический;
- б) компаративный;
- в) институциональный;
- г) социологический;
- д) системный.

Задание 14. К функциям политологии не относится:

- а) познавательная;
- б) распределительная;
- в) прогностическая;
- г) прикладная;
- д) воспитательная.

Задание 15. Основателями христианской политической теории являются:

- а) Аристотель и Платон;
- б) Августин Аврелий и Николло Макиавелли;
- в) Николло Макиавелли и Иоан Великий;
- г) Августин Аврелий и Фома Аквинский;
- д) Фома Аквинский и Николло Макиавелли.

Задание 16. Политические воззрения Н. Макиавелли изложены в труде:

- а) «Государство»;
- б) «Политик»;
- в) «О граде Божьем»;
- г) «О духе законов»;
- д) «Государь».

Задание 17. Автором политического труда «Два трактата о правлении» является:

- а) Н. Макиавелли;
- б) Т. Гоббс;
- в) Дж. Локк;
- г) Ш.-Л. Монтескье;
- д) Ж.-Ж. Руссо.

Задание 18. Ученым – политологом XX века не был:

- а) М. Вебер;
- б) М. Дюверже;
- в) Т. Адорно;
- г) Т. Джефферсон.

Задание 19. Платон считал совершенной формой государственного устройства:

- а) аристократию;
- б) тимократию;
- в) олигархию;
- г) демократию;
- д) тиранию;

Задание 20. Аристотель к неправильным формам государственного правления относил:

- а) монархию и олигархию;
- б) демократию и аристократию;
- в) демократию и политию;
- г) олигархию и демократию;
- д) монархию и аристократию.