

Приложение №24 к приказу
от 16 января 2024 г. № 6/02

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»**

**Ректор Санкт-Петербургского
университета технологий
управления и экономики**

 - **О.Г. Смешко**

« 16 » января 2024 г.



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
КРАЕВЕДЕНИЕ**

**Санкт-Петербург
2024**

Программа вступительного испытания Краеведение для поступающих на программы бакалавриата на базе среднего профессионального образования разработана в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (далее - Университет), в том числе в филиалы Университета, на 2024/2025 учебный год, на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры Туризма и гостеприимства

«25» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой Филиппова И.Г.

ОДОБРЕНО

методическим советом института Креативных индустрий и гостеприимства

«12 » января 2024 г., протокол № 6

Председатель методического совета института Сланов В.П.

1. Общие положения

Абитуриент при сдаче вступительного испытания по Краеведению должен:

Знать: историю и виды деятельности краеведения; источники краеведения; характеристики каждого вида туризма; туристские возможности родного края.

Уметь: определять наиболее значимые исторические объекты страны.

2. Содержание программы

Раздел 1. Краеведение как вид деятельности

Тема 1. Введение в дисциплину.

Предмет, содержание дисциплины. Основные термины и понятия по дисциплине. Функции краеведческой деятельности. Формы изучения края. Методы и этапы изучения края. Направления и объекты краеведения.

Тема 2. Краеведение как вид деятельности.

Виды деятельности краеведения: Экономическое краеведение. Историческое краеведение. Искусствоведческое краеведение. Источники краеведения: краеведческая библиография.

Произведения печати. Статистические данные. Картографические источники. Архивные материалы. Устное народное творчество. Наблюдение объектов и процессов природы. Памятники материальной культуры.

Раздел 2. Туристско-краеведческий обзор страны, родного края

Тема 3. Значение и разнообразие природных условий и ресурсов для туризма.

Наиболее значимые географические объекты страны: Природа как объект краеведческой деятельности. Краеведческое изучение геологического строения, рельефа и полезных ископаемых, краеведческое изучение климатических условий, краеведческое изучение гидрологических условий. Краеведческое изучение почв, растительности и животного мира.

Тема 4. Простейшие географо-краеведческие наблюдения в туризме.

Наблюдения у геологического обнажения, микроклиматические наблюдения и простейшие наблюдения за погодой.

Раздел 3. Краеведение и туризм в регионах

Тема 5. Использование географических объектов и материалов в туризме.

Туристские путешествия, история развития туризма. Характеристика каждого вида туризма

Тема 6. Использование краеведческих экспозиций музеев в туризме.

Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеев. Наиболее интересные места для проведения походов и экскурсий. Памятники истории и культуры

Тема 7. Охрана природы и туризм. Общественно полезная работа туристов.

Законодательство по охране природы. Природоохранительная деятельность туристов. Охрана памятников истории и культуры.

3. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08414-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Лобжанидзе, А. А. География народов и религий : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10561-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16136-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Дополнительная литература:

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16483-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 574 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16933-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14752-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14759-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. Критерии оценки вступительного испытания по Краеведению

Для объективной оценки знаний поступающих на вступительном испытании по Краеведению проводимом в форме тестирования (письменно), оценивание осуществляется по 100 (стобалльной) шкале:

Вступительное испытание по Краеведению состоит из 10 заданий в тестовой форме.

Задания теста оцениваются с различным присвоением оценочного балла.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания устанавливается на уровне 40 баллов.

Критерии и шкала оценивания:

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------------------|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| Количество баллов | 4 | 5 | 5 | 6 | 8 | 10 | 12 | 15 | 15 | 20 |

5. Примерный вариант вступительного испытания по Краеведению для поступающих

1. Краеведение изучает

а) субъект Российской Федерации;

- б) историю любой охраняемой местности;
- в) окраины населенных пунктов;
- г) культурно-исторические и природные особенности какой-либо местности.

2. Какой выдающийся российский ученый был активнейшим сторонником массового краеведения?

- а) Г.Ф. Миллер;
- б) М.В. Ломоносов;
- в) К.А. Тимирязев;
- г) Н.М. Карамзин.

3. Изучение определенной части страны, области, района, города, деревни местным населением, для которого эта территория считается родным краем, называется:

- а) географией;
- б) этнографией;
- в) краеведением;
- г) землеведением.

4. Составная часть отраслевого краеведения, имеющая задачи изучения и сохранения памятников истории и культуры в определенной части страны, района, города или деревни:

- а) региональное краеведение;
- б) историческое краеведение;
- в) археологическое краеведение;
- г) географическое краеведение.

5. Краеведческий принцип обучения заключается в:

- а) изучении родного края на местности;
- б) изучении литературных источников о родном крае;
- в) использовании краеведческих материалов на уроках;
- г) организации научно-исследовательской работы школьников.

6. Родной край – это:

- а) территория, доступная для непосредственного наблюдения и изучения;
- б) место проживания;
- в) зона хозяйственного освоения;
- г) территория в административных границах.

7. Сколько островов насчитывала дельта Невы на начало строительства Санкт-Петербурга:

- а) 101;
- б) 51;
- в) 21;
- г) 35.

8. Укажите период времени, когда Санкт-Петербург являлся столицей России:

- а) 1712-1914 гг.
- б) 1712-1918 гг.
- в) 1730-1918 гг.
- г) 1725-1914 гг.

9. В каком году был основан Санкт-Петербург?

- а) 1700 гг.
- б) 1698 гг.
- в) 1703 гг.
- г) 1803 гг.

10. Для чего использовался остров Новая Голландия в самом начале своего существования?

- а) остров использовался для увеселения, там был устроен уютный городской сад;
- б) на острове разводили лошадей для нужд Северной войны;
- в) там располагались амбары, где хранилась древесина для кораблей;
- г) там располагалась тюрьма для преступников.