

Приложение № 23 к приказу  
от 31 октября 2022 г. № 198/02

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. ректора Санкт-Петербургского  
университета технологий  
управления и экономики**

**С.В. Авдашкевич**

**31» октября 2022 г.**



**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО КРАЕВЕДЕНИЮ**

**Санкт-Петербург  
2022**

Программа вступительного испытания по Краеведению для поступающих на программы бакалавриата на базе среднего профессионального образования разработана в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (далее - Университет), в том числе в филиалы Университета, на 2023/2024 учебный год, на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по родственным специальностям

### **ОБСУЖДЕНО**

на заседании кафедры «Сервиса и туризма»  
«05» октября 2022 г., протокол № 3  
Заведующий кафедрой Филиппова И.Г.

### **ОДОБРЕНО**

методическим советом института «Сервиса и туризма»  
«07» октября 2022 г., протокол № 2  
Председатель методического совета института Торгунакова Е.В.

## 1. Общие положения

Абитуриент при сдаче вступительного испытания по Краеведению должен:

**Знать:** историю и виды деятельности краеведения; источники краеведения; характеристики каждого вида туризма; туристские возможности родного края.

**Уметь:** определять наиболее значимые исторические объекты страны.

## 2. Содержание программы

### Раздел 1. Краеведение как вид деятельности

#### Тема 1. Введение в дисциплину.

Предмет, содержание дисциплины. Основные термины и понятия по дисциплине. Функции краеведческой деятельности. Формы изучения края. Методы и этапы изучения края. Направления и объекты краеведения.

#### Тема 2. Краеведение как вид деятельности.

Виды деятельности краеведения: Экономическое краеведение. Историческое краеведение. Искусствоведческое краеведение. Источники краеведения: краеведческая библиография.

Произведения печати. Статистические данные. Картографические источники. Архивные материалы. Устное народное творчество. Наблюдение объектов и процессов природы. Памятники материальной культуры.

### Раздел 2. Туристско-краеведческий обзор страны, родного края

#### Тема 3. Значение и разнообразие природных условий и ресурсов для туризма.

Наиболее значимые географические объекты страны: Природа как объект краеведческой деятельности. Краеведческое изучение геологического строения, рельефа и полезных ископаемых, краеведческое изучение климатических условий, краеведческое изучение гидрологических условий. Краеведческое изучение почв, растительности и животного мира.

#### Тема 4. Простейшие географо-краеведческие наблюдения в туризме.

Наблюдения у геологического обнажения, микроклиматические наблюдения и простейшие наблюдения за погодой.

### Раздел 3. Краеведение и туризм в регионах

#### Тема 5. Использование географических объектов и материалов в туризме.

Туристские путешествия, история развития туризма. Характеристика каждого вида туризма

#### Тема 6. Использование краеведческих экспозиций музеев в туризме.

Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеев. Наиболее интересные места для проведения походов и экскурсий. Памятники истории и культуры

#### Тема 7. Охрана природы и туризм. Общественно полезная работа туристов.

Законодательство по охране природы. Природоохранительная деятельность туристов. Охрана памятников истории и культуры.

## 3. Рекомендуемая литература

### Основная литература:

1. Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08414-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493939>

2. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496787>

3. Лобжанидзе, А. А. География народов и религий : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10561-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495467>

4. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489886>

#### **Дополнительная литература:**

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10540-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495460>

2. Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 594 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477857>

3. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14752-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491917>

4. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14759-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491918>

5. Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 487 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14989-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490220>

#### **4. Критерии оценки вступительного испытания по Краеведению**

Для объективной оценки знаний поступающих на вступительном испытании по Краеведению проводимом в форме тестирования (письменно), оценивание осуществляется по 100 (стобальной) шкале:

Вступительное испытание по Краеведению состоит из 10 заданий в тестовой форме.

Задания теста оцениваются с различным присвоением оценочного балла.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания устанавливается на уровне 40 баллов.

**Критерии и шкала оценивания:**

<b>№ задания</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Количество баллов</b>	4	5	5	6	8	10	12	15	15	20

**5. Примерный вариант вступительного испытания  
по Краеведению для поступающих**

**1. Краеведение изучает ....**

- а) субъект Российской Федерации;
- б) историю любой охраняемой местности;
- в) окраины населенных пунктов;
- г) культурно-исторические и природные особенности какой-либо местности.

**2. Какой выдающийся российский ученый был активнейшим сторонником массового краеведения?**

- а) Г.Ф. Миллер;
- б) М.В. Ломоносов;
- в) К.А. Тимирязев;
- г) Н.М. Карамзин.

**3. Изучение определенной части страны, области, района, города, деревни местным населением, для которого эта территория считается родным краем, называется:**

- а) географией;
- б) этнографией;
- в) краеведением;
- г) землеведением.

**4. Составная часть отраслевого краеведения, имеющая задачи изучения и сохранения памятников истории и культуры в определенной части страны, района, города или деревни:**

- а) региональное краеведение;
- б) историческое краеведение;
- в) археологическое краеведение;
- г) географическое краеведение.

**5. Краеведческий принцип обучения заключается в:**

- а) изучении родного края на местности;
- б) изучении литературных источников о родном крае;
- в) использовании краеведческих материалов на уроках;
- г) организации научно-исследовательской работы школьников.

**6. Родной край – это:**

- а) территория, доступная для непосредственного наблюдения и изучения;
- б) место проживания;
- в) зона хозяйственного освоения;
- г) территория в административных границах.

**7. Сколько островов насчитывала дельта Невы на начало строительства Санкт-Петербурга:**

- а) 101;

- б) 51;
- в) 21;
- г) 35.

**8. Укажите период времени, когда Санкт-Петербург являлся столицей России:**

- а) 1712-1914 гг.
- б) 1712-1918 гг.
- в) 1730-1918 гг.
- г) 1725-1914 гг.

**9. В каком году был основан Санкт-Петербург?**

- а) 1700 гг.
- б) 1698 гг.
- в) 1703 гг.
- г) 1803 гг.

**10. Для чего использовался остров Новая Голландия в самом начале своего существования?**

- а) остров использовался для увеселения, там был устроен уютный городской сад;
- б) на острове разводили лошадей для нужд Северной войны;
- в) там располагались амбары, где хранилась древесина для кораблей;
- г) там располагалась тюрьма для преступников.