


**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский
университет технологий управления и
экономики»

 О.Г. Смешко
« 21 » _____ 2022 г.

ПРОГРАММА

**вступительного испытания в аспирантуру по дисциплине
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЯ
НАУЧНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ЭКОНОМИКЕ»**

по научным специальностям

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

5.2.4 Финансы

5.2.6 Менеджмент

в пределах группы научных специальностей

5.2 ЭКОНОМИКА

Санкт-Петербург

2022

1. Цель и задачи вступительного испытания

Цель: определить способность абитуриента успешно освоить выбранную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Задачи:

- объективно оценить уровень знаний и степень понимания аспирантом специфики проведения научных исследований в экономике;
- проверить степень подготовленности абитуриента к научно-исследовательской деятельности.

2. Содержание программы вступительного испытания

Тема 1. Понятие и виды научной деятельности. Особенности проведения научных исследований в экономике

Определение понятий «наука», «научная (научно-исследовательская) деятельность». Виды научной (научно-исследовательская) деятельности. Фундаментальные, прикладные и поисковые научные исследования, их назначение и особенности. Экономика как наука. Характер и особенности проведения научных исследований в экономике.

Тема 2. Основные этапы научного исследования

Выбор и формулировка темы исследования. Обоснование актуальности выбранной темы. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследования. Разработка гипотезы. Составление плана исследования. Выбор методов исследования. Организация условий проведения исследования. Проведение исследования (сбор материала). Обработка результатов исследования. Формулирование выводов. Оформление результатов проведенных исследований.

Тема 3. Постановка проблемы, выбор темы, постановка целей и задач в экономических исследованиях.

Понятие и виды целей в научных исследованиях. Составляющие цели. Правила и примеры формулировки целей экономических исследований.

Научная проблема, ее понятие и атрибуты. Задачи научного исследования. Взаимосвязь задач и целей научных исследований. Соотношение понятий «научная проблема», «научная задача» и «тема» в научных исследованиях. Правила и примеры формулировки задач экономических исследований.

Тема 4. Методика выполнения научного исследования.

Понятие метода, методики и методологии научных исследований.

Общенаучные методы исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования в экономике.

Статистические и экономико-математические методы выявления количественных взаимосвязей между экономическими показателями. Логический анализ и экспертное ранжирование – приемы анализа качественных показателей. Анкетирование и экспертный опрос в экономических исследованиях.

Тема 5. Источники научной информации

Основные источники научной информации. Виды источников научной информации: первичные и вторичные, документальные и электронные, опубликованные и неопубликованные.

Реферативные базы данных и системы цитирования.

Методика изучения источников научной информации. Приемы обобщения информации.

Тема 6. Виды научных результатов и научной продукции при проведении экономических исследований.

Виды научных результатов фундаментальных и прикладных экономических исследований. Параметры научной новизны, достоверности и практической значимости полученных научных результатов. Необходимость апробации прикладных научных исследований.

Основные виды научной продукции по результатам экономических исследований и способы ее представления (реферат, тезисы выступления, статья, доклад, отчет о НИР, автореферат диссертации, диссертация на соискание ученой степени и др.).

Тема 7. Организация научных исследований в Российской Федерации

Законодательство о науке и государственной научно-технической политике. Субъекты научной и (или) научно-технической деятельности. Государственные академии наук. Научная организация и ее структурные подразделения. Управление, планирование и координация научных исследований.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в Российской Федерации. Государственная система научной аттестации.

Источники финансирования научной, научно-технической, инновационной деятельности (гранты, госзадания, субсидии и др.).

3. Критерии оценки ответов при прохождении вступительного испытания

Оценка **"отлично"** ставится, если абитуриент:

- дает исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, демонстрирует понимание особенностей проведения научных исследований в экономике;
- владеет основными методами и методикой проведения экономического исследования;
- умеет аргументировать ключевые положения ответа, делать самостоятельные выводы и рекомендации;
- демонстрирует сформированное умение анализировать и систематизировать экономические проблемы и самому их выявлять;
- демонстрирует умение формулировать цели и задачи научного исследования в экономике;
- владеет научной терминологией и безошибочно раскрывает содержание используемых терминов;
- грамотно, логично излагает материал.

Оценка **"хорошо"** ставится, если абитуриент:

- дает полный ответ на поставленные вопросы, имеет представление об особенностях проведения научных исследований в экономике;
- знает основные методы проведения экономического исследования;
- понимает правила формулировки цели и задач научного исследования в экономике;
- умеет аргументировать ключевые положения ответа, делать самостоятельные выводы и рекомендации;
- в целом, владеет научной терминологией, но в отдельных случаях не может раскрыть содержание используемых терминов;
- грамотно, логично излагает материал.

Допускается 1-2 незначительные ошибки, фактические и/или смысловые.

Оценка **"удовлетворительно"** ставится, если абитуриент:

- дает недостаточно полный ответ, демонстрирует знание отдельных, особенностей проведения научных исследований в экономике, не имеет системных представлений об особенностях экономических исследований;
- испытывает серьезные затруднения при попытке анализа экономических процессов, формулировке целей и задач предполагаемого научного исследования;
- испытывает серьезные затруднения при попытках аргументировать ключевые положения ответа, сделать самостоятельные выводы и рекомендации;

- недостаточно владеет научной терминологией и часто испытывает затруднения при определении содержания используемых терминов;
 - в целом способен логично изложить материал, однако допускает существенные ошибки с точки зрения логической последовательности.
- Допускается не более 3-4 ошибок, фактических и/или смысловых.

Оценка "**неудовлетворительно**" ставится, если абитуриент:

- дает ответ, который носит фрагментарный характер, не знает особенностей проведения научных исследований в экономике, имеет поверхностное представление о методике проведения научного исследования;
 - не способен выявить экономические проблемы, сформулировать цели и задачи предполагаемого научного исследования;
 - не в состоянии аргументировать ключевые положения ответа, сделать самостоятельные выводы и рекомендации;
 - не владеет научной терминологией, не способен определить содержание используемых терминов;
 - не может логично изложить материал.
- Ставится при наличии свыше 5 ошибок, фактических и/или смысловых.

4. Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному испытанию

Основная литература

1. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492536> .

2. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы для экономического и аграрного направлений : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15751-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509616> .

3. Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489100> .

4. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509893> .

5. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026> .

6. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350> .

7. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488232> .

8. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496644> .

9. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 11.09.2021) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней"). — Текст : электронный. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152458/3acc895434fd7ce6fd7d8f8a570ab064e960560.

10. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». — Текст : электронный. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11507.

Дополнительная литература

11. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494312> .

12. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492409> .

13. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205> .

14. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767> .

15. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489442> .

16. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493258>

17. Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование : учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00883-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490234> .

18. Исследование операций в экономике : учебник для вузов / под редакцией Н. Ш. Кремера. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12800-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488643> (дата обращения: 26.10.2022).

19. Шагин, В. Л. Теория игр для экономистов : учебник и практикум / В. Л. Шагин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15424-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489345>

20. Бурда, А. Г. Исследование операций в экономике : учебное пособие / А. Г. Бурда, Г. П. Бурда. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-3149-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213143>— Режим доступа: для авториз. пользователей.