

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

Методические указания по выполнению заданий олимпиады «Азимут. School»

*Для учащихся 7-11 классов
общеобразовательных учреждений*

Санкт-Петербург
2022

УДК 373.1
ББК 74.26
М 54

Рассмотрено и рекомендовано к изданию Методическим советом
Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики
(протокол № 1-20 от «5» апреля 2022 г.)

Составители:

доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и международного права
СПБУТУиЭ **Е.В. Воскресенская**
кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и государственного и
муниципального управления СПБУТУиЭ **Е.В. Ушакова**
кандидат экономических наук, доцент кафедры международных финансов и бухгалтерского
учета СПБУТУиЭ **Е.А. Синцова**
кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, психологии и переводоведения
СПБУТУиЭ **И.А. Ткачева**
кандидат технических наук, доцент кафедры информационных технологий и математики
СПБУТУиЭ **С.А. Иванов**

Рецензенты:

доктор экономических наук, профессор кафедры экономической теории и экономики
предпринимательства СПБУТУиЭ **О.В. Бургонов**
доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и международного права
Н.В. Бугель
доктор технических наук, профессор кафедры информационных технологий и математики
Г.А. Костин
кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики, психологии и переводоведения
Т.Г. Кукулите
кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, психологии и переводоведения
М.В. Лазарева

М 54 **Методические указания по выполнению заданий олимпиады «Азимут.School»**
для учащихся 7-11 классов учреждений среднего общего образования [Электронный
ресурс] : методические указания / сост. Е.В. Воскресенская, Е.В. Ушакова, Е.А. Синцова,
И.А. Ткачева, С.А. Иванов; С.-Петерб. ун-т технол. упр. и экон. — Электрон. дан.
(0,58 Мб). — СПб.: Изд-во СПБУТУиЭ, 2022. — 1 электрон. опт. диск. — Систем.
требования: Windows 7/8/10 ; Adobe Reader.

ISBN 978-5-94047-820-1

Методические указания по выполнению заданий олимпиады «Азимут.School»
предназначены для учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений,
принимающих участие в олимпиаде по разделам олимпиады: экономика, государственное
и муниципальное управление, иностранный язык, информатика, право, психология.

УДК 373.1
ББК 74.26

ISBN 978-5-94047-820-1

© Е.В. Воскресенская, Е.В. Ушакова, Е.А. Синцова,
И.А. Ткачева, С.А. Иванов, составление, 2022
© СПБУТУиЭ, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Теоретическая часть в номинации «Экономика»	5
Примеры заданий в номинации «Экономика»	6
Примеры заданий в номинации «Государственное и муниципальное управление»	8
Теоретическая часть в номинации «Государственное и муниципальное управление»	10
Примеры заданий в номинации «Иностранный язык»	14
Теоретическая часть в номинации «Иностранный язык»	14
Примеры заданий в номинации «Информатика»	17
Теоретическая часть в номинации «Информатика»	17
Примеры заданий в номинации «Право»	19
Теоретическая часть в номинации «Право»	20
Примеры заданий в номинации «Психология»	23
Теоретическая часть в номинации «Психология»	23

Введение

Методические рекомендации составлены с целью оказания помощи учащимся 7-11 классов общеобразовательных учреждений при подготовке к участию в олимпиаде «Азимут.School» в номинациях: «Экономика», «Государственное и муниципальное управление», «Иностранный язык», «Информатика», «Право», «Психология».

Каждый раздел содержит в себе теоретическую часть, которая включает рекомендации при подготовке к олимпиаде и литературу, а также критерии оценки выполнения заданий. Практическая часть представлена в виде примеров заданий, выбранных из банка заданий 2021/22 учебного года.

Теоретическая часть в номинации «Экономика»

Олимпиада «Азимут.School» по номинации «Экономика» дает уникальную возможность школьникам проявить свои экономические и творческие способности. Основная цель олимпиады – развитие интереса у старшеклассников к экономическим дисциплинам, стимулирование самостоятельной работы в их освоении. Олимпиада выполняет также и важнейшую профориентационную функцию, помогая школьникам увидеть новые грани экономики и сделать осознанный шаг при выборе будущей профессии.

Выполнение олимпиадных заданий потребует не только уверенного владения теоретическим материалом, но и умения творчески применять его к анализу современного мира. Все олимпиадные задания, так или иначе, соотнесены с научными дисциплинами, входящими в экономику.

Для того чтобы успешно участвовать в олимпиадах по экономике и экономическим дисциплинам, требуется, прежде всего, фактические знания по этому предмету. Отсутствие знаний по основным экономическим терминам и базовыми моделям, не получится компенсировать это сколь угодно великолепным уровнем математической подготовки или другими талантами. Требуется изучение основной литературы, которая может пригодиться для знакомства с экономическими понятиями.

Потребуется умение находить нестандартные подходы к проблемам и демонстрировать хорошее понимание экономического образа мышления. Для ответа на качественные вопросы потребуется умение аккуратно формулировать и корректно обосновывать свою точку зрения.

Олимпиада по экономике составлена при соблюдении следующих принципов:

1. Максимальная самостоятельность – предоставление возможности самостоятельного решения заданий. Самые прочные знания это те, которые добываются собственными усилиями, в процессе работы с литературой при решении различных заданий.

2. Активность знаний — олимпиадные задания составляются так, что весь запас знаний находится в активном применении. Они составляются с учётом всех предыдущих знаний, в соответствии с требованиями стандарта образования и знаниями, полученными в настоящий момент. При подготовке к олимпиадам постоянно происходит углубление, уточнение и расширение запаса знаний.

3. Принцип опережающего уровня сложности — для успешного участия в олимпиаде необходимо вести подготовку по заданиям высокого уровня сложности. В этом заключается суть принципа опережающего уровня сложности, эффективность которого подтверждается результатами выступлений на олимпиаде. В психологическом плане реализация этого принципа придает уверенность, раскрепощает и дает возможность успешно реализоваться.

4. Анализ результатов различных олимпиад — разбор олимпиадных заданий прошлых лет является эффективной формой подготовки для успешного участия в олимпиадах.

Участие в олимпиаде — это не только соревнование за призовое место, но и возможность проверить себя, оценить свои интеллектуальные способности, сделать правильный выбор будущей профессии и карьеры.

Рекомендуемая литература для подготовки к олимпиаде в номинации «Экономика»:

1. Гребенников, П. И. Экономика: учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 310 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08979-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488548>
2. Шимко, П. Д. Экономика: учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 436 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06769-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488851>
3. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 347 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11583-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488817>
4. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 297 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13970-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/489613>
5. Мокий, М. С. Экономика фирмы: учебник и практикум для вузов / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 297 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12884-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488803>
6. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 479 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15122-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/489313>
7. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.]; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 424 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14503-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/489467>
8. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.]; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 424 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15075-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/491111>
9. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 371 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01182-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/489558>
10. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки: учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 551 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14481-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/489225>
11. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 391 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14601-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/489679>

12. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.]; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 559 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13469-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488804>

13. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.]; ответственный редактор С. Ю. Янова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07172-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/492731>

14. Макроэкономика: учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серегинной. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 477 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13156-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488705>

15. Макроэкономика: учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 171 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9802-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/491924>

16. Ким, И. А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 328 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01637-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488975>

17. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 330 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07343-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488909>

18. Финансы: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 491 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13954-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/489127>

19. Финансы: учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.]; под редакцией Н. Г. Ивановой. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 449 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13894-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/496772>

20. Финансы, деньги и кредит: учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 366 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10230-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490106>

21. Рынок ценных бумаг: учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.]; под общей редакцией Н. И. Берзона. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 514 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11196-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488591>

Примеры заданий в номинации «Экономика»

Определите один верный ответ.

1. Экономика – это область знаний, которая изучает:
 - 1) законы развития и функционирования общества в целом;
 - 2) общественные отношения, возникшие по поводу власти;
 - 3) способы распределения ограниченных ресурсов;
 - 4) правильное и достойное поведение человека в обществе.

2. Признак, отличающий традиционную экономику:
- 1) преобладание частной собственности на средства производства;
 - 2) централизованное ценообразование;
 - 3) процветание фабричного производства;
 - 4) регулирование производства при помощи обычаев.

3. Количество товаров, которое продавцы готовы поставить на рынок для продажи в определённый период времени и по определённым ценам, называется:

- 1) прибыль;
- 2) спрос;
- 3) специализация;
- 4) предложение.

4. Какой пример иллюстрирует экономику как хозяйство?

- 1) открытие сети ресторанов быстрого обслуживания;
- 2) расчёт показателей государственного бюджета;
- 3) прогнозирование спроса на товары;
- 4) объяснение причин роста инфляции.

5. К расходной части государственного бюджета относится:

- 1) обслуживание государственного долга;
- 2) государственная пошлина;
- 3) акцизный сбор;
- 4) налог на доходы физических лиц.

6. К экономической сфере общества относятся отношения между:

- 1) несколькими народностями, живущими в одной стране
- 2) участниками биржевых торгов;
- 3) учителем и учениками;
- 4) бывшими супругами.

7. Все используемые в производственном процессе природные ресурсы называют

- 1) производственный капитал;
- 2) труд;
- 3) информация;
- 4) земля.

8. Цена торта – 555 рублей. Какую функцию денег иллюстрирует данный пример?

- 1) средство накопления;
- 2) мировые деньги;
- 3) средство обращения;
- 4) мера стоимости.

9. Если доход фирмы больше её издержек, то фирма

- 1) получает прибыль;
- 2) терпит убытки;
- 3) снижает капитальные вложения;
- 4) пользуется льготным налогообложением.

10. Рынок спортивной одежды области Z поделён между четырьмя крупными компаниями-операторами, другие производители не представлены. Выберите в приведённом ниже списке

характеристику данного рынка.

- 1) рынок услуг;
- 2) совершенная конкуренция;
- 3) рынок товаров;
- 4) рыночный дефицит.

11. Граждане страны Z обычно долго ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую. Государственная служба занятости предлагает различные варианты переобучения с последующим трудоустройством, однако эта услуга мало востребована. Выберите в приведённом ниже списке характеристику безработицы в стране Z.

- 1) добровольная;
- 2) скрытая;
- 3) сезонная;
- 4) циклическая.

12. Гражданин И. окончил курс основ предпринимательства и решил основать собственное индивидуальное предприятие, заняться разработкой сайтов. Выберите в приведённом ниже списке преимущество подобной формы бизнеса.

- 1) лёгкость получения банковских кредитов;
- 2) простота организации и управления;
- 3) достаточно средств для рекламной кампании;
- 4) возможность привлечь высококлассных специалистов.

13. Что из перечисленного относится к монопольному праву Центрального банка РФ?

- 1) принятие коммерческого законодательства;
- 2) определение размера минимальной потребительской корзины;
- 3) осуществление денежной эмиссии;
- 4) предоставление потребительских кредитов.

14. В стране Z цены в течение последнего года курс промышленное производство сократилось, что привело к увольнению значительного числа работников. Какое из перечисленных ниже явлений отмечаются в стране Z?

- 1) дефляция;
- 2) скрытая безработица;
- 3) рецессия;
- 4) индустриализация.

15. Предприниматель Иванов стремится к оптимизации источников финансирования своего бизнеса. Что из нижеперечисленного относится к внешним источникам финансирования бизнеса?

- 1) кредит банка под залог имущества фирмы;
- 2) амортизационные отчисления;
- 3) прибыль фирмы;
- 4) бухгалтерские издержки фирмы.

16. Ценные бумаги можно приобрести на рынке:

- 1) трудовом;
- 2) фондовом;
- 3) средств производства;
- 4) товаров и услуг.

17. Акция – это ценная бумага:

- 1) на которую выплачивается часть прибыли;

- 2) выдаваемая в качестве поощрения за доблестный труд;
- 3) являющаяся одной из форм заработной платы;
- 4) удостоверяющая личность владельца предприятия.

18. При инфляции дефицит товаров возникает, если:

- 1) увеличивается заработная плата;
- 2) государство поддерживает производителей;
- 3) государство регулирует цены;
- 4) государство не вмешивается в рыночные отношения.

19. Ценовая конкуренция предусматривает:

- 1) особые формы рекламы;
- 2) дополнительные гарантии;
- 3) снижение цен;
- 4) качество продукции.

20. Выберите правильное высказывание.

- 1) все денежные средства, которые вносят в семейный бюджет члены семьи, можно назвать доходами семьи;
- 2) личное подсобное хозяйство не учитывается в структуре семейного бюджета;
- 3) в соответствии с Трудовым кодексом РФ до 16 лет ребёнок не может поступить на работу;
- 4) к фиксированным доходам семьи относятся дивиденды, которые получает дедушка.

Теоретическая часть в номинации «Государственное и муниципальное управление»

Задания в номинации «Государственное и муниципальное управление» носят междисциплинарный характер и представляют собой тесты с выбором одного или более верных/неверных ответов. При подготовке к выполнению заданий данной номинации соискателям необходимо обратить внимание на изучение таких дисциплин как «Обществознание», «История», «История России», «Политология», «Социология», «Философия».

Междисциплинарный характер данных заданий объясняется тем, что при поступлении на соответствующую образовательную программу высшего образования, и при последующем обучении, студентам понадобятся знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения вышеупомянутых дисциплин.

Особенностью выполнения заданий в номинации «Государственное и муниципальное управление» объяснима тем, что данное направление подготовки в современной Высшей школе требует от будущих студентов того, что сегодня называют **Soft skills** (гибкие/мягкие навыки), приобрести которые возможно в контексте глубокого изучения ряда дисциплин. Это и знания основ политологии и социологии, и основ истории государства и права, и основ философии, и знания закономерностей исторического процесса развития как РФ, так и зарубежных стран, а также универсальные знания основ экономической теории.

Соответственно, при подготовке к выполнению заданий в номинации «Государственное и муниципальное управление», соискателям следует обратить внимание на дополнительное изучение или повторение не одной или двух, а нескольких (в зависимости от уровня предыдущего образования) дисциплин.

В целом направление подготовки «Государственное и муниципальное управление» в Университете предполагает обучение студентов, обладающих как базовыми знаниями в области гуманитарных и социально-экономических наук, так желанием приобретать умения и навыки в управленческой сфере.

При выполнении заданий участнику олимпиады необходимо внимательно ознакомиться с условиями каждого из них, как то:

- выбрать правильный ответ;
- выбрать неверный ответ;
- выбрать один или более верных ответов;
- выбрать один или более неверных ответов.

Шкала оценивания выполненных заданий:

- Не менее 60% правильных ответов – тест пройден на оценку «удовлетворительно».
- 60 – 80% правильных ответов – тест пройден на оценку «хорошо».
- 80 – 100% правильных ответов – тест пройден на оценку «отлично».

В случаях комбинаций ответов «выбрать один или более верных ответов» или «выбрать один или более неверных ответов», оценивание ответа как «верное» осуществляется при условии, что было обозначено **не менее 50%** правильных вариантов ответов. В случае обозначения менее 50% правильных ответов, задание оценивается как не выполненное.

В данном случае задание будет считаться невыполненным по пороговому значению (не менее 50 % верных ответов в данном виде задания).

Последующее ранжирование участников олимпиады осуществляется в соответствии с выполнением ответов. С учетом того, что, в отличие от других направлений олимпиад, задания в номинации «Государственное и муниципальное управление» находятся в области междисциплинарных исследований («Обществознание», «История» и др.), удельный вес каждого тестового задания равнозначен при общей оценке ее участников.

Рекомендуемая литература для подготовки к олимпиаде в номинации «Государственное и муниципальное управление»:

1. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 608 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13133-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449256>
2. Гимазова, Ю.В. Государственное и муниципальное управление: учебник для вузов / Ю. В. Гимазова; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468755>
3. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления: учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 574 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14002-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467459>
4. Обществознание учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493250>
5. Обществознание учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489815>
6. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488109>

Примеры заданий в номинации «Государственное и муниципальное управление»

1. Система государственной службы включает в себя следующие виды:

гражданская, военная, правоохранительная.

гражданская, армии и военно-морского флота, госбезопасности и правопорядка.

федеральная, субъектов РФ, муниципальная.

законодательная, исполнительная, судебная.

2. Кто устанавливает порядок ведения личного дела государственного гражданского служащего:

Правительство РФ.

Президент РФ.

Государственный орган субъекта РФ.

Представитель нанимателя.

3. В качестве критериев принадлежности к категории менеджеров любого уровня управления в зарубежной и отечественной практике были признаны следующие несколько необходимых составных факторов деятельности:

делегирование своих функций и прав.

персональная ответственность за принятые решения.

организационно-административная деятельность.

всё перечисленное.

4. Известный ученый Э.М. Коротков выделяет следующие черты менеджера исследовательского типа:

антиномичность.

повышенная ответственность и риск.

экспрезентность.

частая смена видов деятельности и ролей.

5. Государственная власть – это...

право и возможность государства регулировать общественные отношения, определять правила (нормы) поведения и деятельности человека и создаваемых им структур.

публичная и легитимная (нормативно-выраженная) властная сила общества.

практическое, организующее и регулирующие воздействие государства на общественную (публичную) и частную жизнедеятельность людей в целях ее упорядочения, сохранения или преобразования, опирающиеся на его властную силу.

6. Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным?

субсидиарности.

ценности.

демократизма.

7. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления на основе собственных инициатив:

муниципальные выборы.

публичные слушания.

местный референдум.

8. Принцип федерализма предполагает наличие двух уровней государственных органов в России:

уровень федеральных органов государственной власти.

уровень органов местного самоуправления.

уровень органов государственной власти субъектов федерации

9. Описывая идеальную бюрократическую организацию, М. Вебер выделил несколько ее особенностей.

специализация и разделение труда.

инерция.

обезличенность взаимоотношений.

ритуализм.

всё перечисленное.

10. Решения, принятые органами государственной власти и оформленные как правовые акты, характеризуют:

государственные решения в документальной форме, которые представляют собой способ письменного сообщения (передачи) информации, необходимой для управления и иных видов деятельности.

установление правил записи и оформления управленческих решений.

юридическую значимость предписанных ими действий.

11. Порядок работы законодательных (представительных) органов субъектов РФ определяется: уставом субъекта Российской Федерации.

регламентом.

должностной инструкцией.

конституцией субъекта Российской Федерации.

12. Какие основные функции выполняет государство:

защита национальных интересов.

поддержка различных партий и движений.

помощь бедным слоям населения.

обеспечение национальной идентичности.

13. Правительство и парламент контролируются различными партиями при следующих ситуациях:

президентской республике.

абсолютной монархии.

парламентской монархии.

парламентской республике.

14. Разделение власти между региональными правительствами и центральным правительством с наличием исключительной компетенции каждого из них характерно для ...

конфедеративных государств

автономий

демократических государств

федеративных государств

15. К институтам законодательной власти Российской Федерации относятся:

Конституционный Суд.

Правительство РФ.

Президент.

Федеральное Собрание (Госдума и совет федерации).

16. Что является основанием для направления государственного гражданского служащего, отвечающего за развитие территорий на обучение в системе дополнительного профессионального образования:

повышение квалификации.

результаты аттестации.

назначение на иную должность в порядке должностного роста.

переаттестация.

повышение результативности в их профессиональной деятельности.

Теоретическая часть в номинации «Иностранный язык»

Для успешного выполнения заданий как очного, так и заочного этапов Олимпиады по Иностранному языку учащимся необходимо работать над:

- формированием коммуникативных знаний для письменного и устного общения на английском языке;
 - систематизацией и обобщением материала по темам разделам грамматики и лексики;
 - развитием гибкости, способности ориентироваться в типах олимпиадных заданий;
 - формированием и совершенствованием иноязычных навыков и умений:
- 1) в области говорения – высказывание по предложенной теме, аргументированное выражение своего мнения, обсуждение проблемы и предложение ее решения, поддержание разговора на общие темы, корректная постановка вопросов;
 - 2) в области письма – написание связных текстов сложной структуры на различные темы, изложение и обоснование своего мнения по широкому кругу общекультурных и общественно значимых вопросов;
 - 3) в области аудирования – прослушивание текста с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием;
 - 4) в области чтения – чтение текстов с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием;
- развитием умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;
 - развитием умения анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

Рекомендуемая литература для подготовки к олимпиаде в номинации «Иностранный язык»:

1. Гулов А. П. Olympway. 100 олимпиадных заданий по английскому языку. – электронное издание.- М.: МЦНМО, 2018 -80 с. <https://litportal.ru/avtory/a-gulov/kniga-olympway-100-olimpiadnyh-zadaniy-po-angliyskomu-yazyku-829278.html>
2. Гулов А. П. Olympway. 30 форматов олимпиадных заданий по английскому языку. – электронное издание.- М.: МЦНМО, 2018 -125 с. <https://litportal.ru/avtory/a-gulov/kniga-olympway-30-formatov-olimpiadnyh-zadaniy-po-angliyskomu-yazyku-778738.html>
3. Гулов А. П. Olympway. Интегральный сборник олимпиадных заданий по английскому языку. Лексика, грамматика, страноведение. – электронное издание.- М.: МЦНМО, 2018 -392 с. <https://litportal.ru/avtory/a-gulov/kniga-olympway-integralnyy-sbornik-olimpiadnyh-zadaniy-po-angliyskomu-yazyku-leksika-grammatika-stranovede-829279.html>
4. Гулов А. П. Olympway. Олимпиадные задания по английскому языку. – электронное издание.- М.: МЦНМО, 2018 -180 с. <https://litportal.ru/avtory/a-gulov/kniga-olympway-olimpiadnye-zadaniya-po-angliyskomu-yazyku-778742.html>
5. Хасан, Шакира. Английский язык. Типовые задания для подготовки к олимпиадам: 7-11 классы.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 222 с. <https://may.alleng.org/d/eng/engl1304.htm>
6. Курасовская Ю. Б. KEY TO SUCCESS. СБОРНИК ТРЕНИРОВОЧНЫХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ. – электронное издание.- М.: МЦНМО, 2018. <https://avidreaders.ru/read-book/key-to-success-sbornik-trenirovochnyh-uprazhneniy.html>
7. Фостовец Р. В. Практика английской речи: 2-ой курс: учебное пособие для

студентов.– Мн.: Тетра Системс, 2006 – 400 с. <https://list-english.ru/pdfschools/Achievement.pdf>

8. Нежерицкая В.В., Английский язык. Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ. – М.: Эксмо, 2019. – 320 с. <https://pdf.11klasov.net/14225-anglijskij-jazyk-gotovimsja-k-ogje-i-egje-nezherickaja-vv.html>
9. Терентьева О.Г. Английский язык: новый полный справочник для подготовки к ОГЭ / О.Г. Терентьева, Л.М. Гудкова. – М.:Изд-во АСТ, 2017 – 281с. // <https://spadilo.ru/wp-content/uploads/2017/01/OGE-2017-English-Spravochnik-Terenteva.pdf>
10. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> .
11. Английский язык для экономистов (В1–В2) : учебник и практикум для вузов / Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15097-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488977>.

Примеры заданий в номинации «Иностранный язык»

1. Pete’s so _____! I wish he’d think through a little more carefully.
 - a) Impulsive
 - b) Repulsive
 - c) Compulsive
 - d) Expulsive

2. _____ family consists of parents and their children.
 - a) Concentrated
 - b) Single
 - c) Solid
 - d) Nuclear

3. I hardly ever see my best friend any more; we’re slowly _____ apart.
 - a) Drifting
 - b) Hovering
 - c) Wandering
 - d) Roving

4. Among his colleagues, he was known for being irritable and _____.
 - a) Quarrelsome
 - b) Quarrelful
 - c) Quarreling
 - d) Quarreler

5. The director and the producer don’t see _____ on certain aspects of production.

- a) Face to face
- b) Heart to heart
- c) Eye to eye
- d) Mind to mind

6. Whoever is appointed to this position must be _____ enough to deal with our most demanding clients.

- a) Asserted
- b) Assertive
- c) Asserting
- d) Assertable

7. My sister lives so far away we only see each other once in a _____.

- a) long time
- b) dark night
- c) red planet
- d) blue moon

8. I don't want to sound like I'm _____ the law, but if you don't keep the noise down, you'll have to leave.

- a) Putting in
- b) Laying down
- c) Passing over
- d) Giving over

9. He's such a _____! Just when everyone is having a good time he starts moaning about being tired.

- a) Dry bone
- b) Boarded
- c) Soft touch
- d) Drop kick

10. After a six-year relationship, Martha and Billy have decided to _____.

- a) Break the bank
- b) Turn the page
- c) Tie the knot
- d) Make the grade

11. A lot of people were made _____ when the steel works closed down.

- a) Fired

- b) Sacked
- c) Dismissed
- d) Redundant

12. The front layer of the eye is called_____.

- a) Eyelid
- b) Cornea
- c) Pupil
- d) Eyelash

13. Go through this document and_____any discrepancies with a coloured marker.

- a) Show up
- b) Stress
- c) Emphasize
- d) Highlight

14. My advice to you is to make your mind up before it's too late and simply go for it.

- a) take the opportunity soon
- b) take the opportunity fairly
- c) take the opportunity now
- d) take the opportunity slowly

15. You must realize the gravity of the situation because you are in deep water now.

- a) An embarrassing situation
- b) A stupid situation
- c) A serious situation
- d) A strange situation

16. When someone goes bananas, what happens to the person?

- a) he goes shopping
- b) he becomes rich and famous
- c) he goes crazy
- d) he is angry

Теоретическая часть в номинации «Информатика»

Для подготовки к участию в олимпиаде в номинации «Информатика» в рамках олимпиады «Азимут.School» необходимо изучить следующие темы:

- понятие «информация», «систем счисления»;
- кодирования/декодирования информации, анализа программ;
- особенностей и характеристик информационных моделей, представления и считывания данных;
- создания и анализа программ (простых и сложных);
- алгоритмов – создания, способов исполнения, анализа результатов;
- объема памяти и скорости передачи информации;
- компьютерных сетей, поиска информации;
- математической логики;
- вариантов устранения ошибок в программах;
- работы с массивами и логическими выражениями.

Рекомендуемая литература для подготовки к олимпиаде в номинации «Информатика»:

1. Златопольский Д. М. Программирование: типовые задачи, алгоритмы, методы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 223 с.
https://vk.com/doc93829169_459887541?hash=f3c92efc2295da7fee&dl=9956a870814cdee7d3
2. Гейн, А. Г. Информатика и ИКТ. 11 класс [Текст] : тематические тесты / А. Г. Гейн, Н.А. Юнерман. - Москва : Просвещение, 2010. - 111 с. : ил., табл. <https://skachaj24.ru/informatika-i-ikt-11-klass-tematicheskie-testy-gejn/>
3. Шень, А.Х. Практикум по методам построения алгоритмов/ А.Х. Шень . - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2009. - 289 с.
<https://litmy.ru/knigi/programming/13174-praktikum-po-metodam-postroeniya-algoritmov-2-e-izd.html>
4. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488708> .
5. Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для вузов / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14093-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496784> .
6. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02615-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490754> .
7. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09966-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493963> .
8. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11588-8. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490390> .

9. Мойзес, О. Е. Информатика. Углубленный курс : учебное пособие для вузов / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490342> .

Примеры заданий в номинации «Информатика»

1. В состав сектора «Программное обеспечение» рынка информационно-компьютерных технологий входят следующие элементы:

- a) Сектор прикладного и системного программного обеспечения
- b) Сектор периферийного оборудования, серверов и компьютеров
- c) Сектор поддержки оборудования и программного обеспечения, профессиональные услуги
- d) Ни один из указанных ответов

2. В состав сектора «ИТ-услуги» рынка информационно-компьютерных технологий входят следующие элементы:

- a) Сектор прикладного и системного программного обеспечения
- b) Сектор периферийного оборудования, серверов и компьютеров
- c) Сектор поддержки оборудования и программного обеспечения, профессиональные услуги
- d) Ни один из указанных ответов

3. Информационная система формализованной обработки учетных данных для целей принятия управленческих решений входит в состав следующего блока интегрированной системы управления предприятием:

- a) Аналитический блок
- b) Учетный блок
- c) Организационный блок
- d) Программно-технический блок

4. Структура управления (функции и регламент координации, соподчинения и контроля деятельности управленческих служб) для обеспечения процесса управленческого и финансового планирования входит в состав следующего блока интегрированной системы управления предприятием:

- a) Аналитический блок
- b) Учетный блок
- c) Организационный блок
- d) Программно-технический блок

5. Система документооборота для информационного обеспечения управленческих решений (управленческий, маркетинговый и финансовый учет) входит в состав следующего блока интегрированной системы управления предприятием:

- a) Аналитический блок
- b) Учетный блок
- c) Организационный блок
- d) Программно-технический блок

6. Электронный бизнес - это:

- a) Любая предпринимательская деятельность, направленная на достижение коммерческого успеха и извлечение прибыли
- b) Предпринимательская деятельность в электронной бизнес-системе, направленная на достижение коммерческого успеха и извлечение прибыли
- c) Верны все ответы
- d) Ни один из указанных ответов

7. Системы, позволяющие осуществлять через Сеть закупки сырья, расходных материалов и комплектующих, необходимых для обеспечения производственного процесса предприятия:

- a) Электронные торговые системы
- b) Электронные банковские системы
- c) Электронные платежные системы
- d) Электронные системы снабжения
- e) Ни один из указанных ответов

8. К системам электронной торговли относятся:

- a) Web-витрины

- b) Интернет-магазины
- c) Торговые Интернет-системы
- d) Верны все ответы

9. Категория электронной коммерции, которая включает в себя все уровни взаимодействия между компаниями:

- a) Бизнес-бизнес
- b) Бизнес-потребитель
- c) Бизнес-администрация
- d) Потребитель-администрация
- e) Потребитель-потребитель

10. К экономическим проблемам, порождаемым становлением Интернет-экономики относятся:

- a) Уменьшение государственного влияния на предпринимательскую деятельность и либерализация мирового рынка
- b) Проблема соотношения административных и экономических границ национальной экономики
- c) Применение электронных сделок создает трудности для налоговых органов ввиду анонимности электронной торговли
- d) Появление новых форм занятости
- e) Верны все ответы

11. К моделям электронного бизнеса, направленного на создание нового бизнеса относятся:

- a) Электронные магазины
- b) Виртуальные предприятия
- c) Электронные банки
- d) Системы электронного взаимодействия
- e) Верны все ответы

12. В рамках этой модели технологии Интернет позволяют связать в единую цепочку поставщика — производителя и производителя — потребителя:

- a) Интранет
- b) «Визитная карточка»
- c) Электронного заказа
- d) Полная автоматизация
- e) Аутсорсинг
- f) Ни один из указанных ответов

13. Сущность модели электронного бизнеса «Система полной автоматизации» сводится к следующим особенностям:

- a) Привлечение клиентов к работе непосредственно в информационной системе, появление обратной связи с потребителем
- b) Предприятие функционирует на основе предоставления корпоративным клиентам доступа к базам данных о товарных, складских запасах и текущем состоянии выполнения контрактов, автоматизирует процесс заказов и собственных закупок, а также осуществляет розничные продажи в сети Интернет
- c) Предприятие функционирует на основе информационной сети, доступ к которой возможен не только со стороны сотрудников предприятия, но и из внешней среды, для тех, кому даны соответствующие права
- d) Полная автоматизация многих бизнес-процессов, упрощение схем взаимодействия, расширение возможностей и повышение скорости и качества координации работ изменяют структуру функций и конфигурацию предприятия
- e) Ни один из указанных пунктов

14. Особенностью формирования издержек на сетевое благо является:

- a) Основная часть предельных издержек приходится на начальный период производства сетевых благ
- b) Издержки изготовления первого экземпляра непропорционально велики по отношению к издержкам последующих экземпляров
- c) Основная часть издержек приходится на более поздние этапы жизненного цикла
- d) Верны второй и третий ответы
- e) Ни один из указанных ответов

15. Является ли формирование онлайн-сообществ предпосылкой формирования сетевой экономики?

- a) Онлайн-сообщества являются новой формой (технологией) управления предприятиями
- b) Нет, не является
- c) Онлайн-сообщества предназначены только для транзакционных операций в сети Интернет
- d) Ни один из указанных ответов

16. «Заменяемость, зависимость» сотрудников организации - это особенности положения менеджмента предприятия, характерные для:

- a) Иерархической структуры управления
- b) Авторитарного стиля управления
- c) Исключительно виртуальных предприятий
- d) Сетевой структуры управления
- e) Ни один из указанных ответов

Теоретическая часть в номинации «Право»

Участникам олимпиады в номинации «Право» предлагается оценить свои знания при выполнении тестовых заданий, которые могут быть посвящены:

- основным понятиям теории права – право, право в системе социальных норм, система российского права, происхождение права, механизм правового регулирования, нормы и основные отрасли права, правоотношения, правомерное поведение, правонарушения, юридическая ответственность, ее принципы, источники права, правоотношение, юридическая ответственность, правомерное поведение, право и государство, формы государства;

- основам конституционного права - Конституция РФ 1993 года – основной закон государства: особенности, структура, свойства и функции. Противоречия и недоработки Конституции 1993 года, федеративное устройство России: понятие, признаки, специфика. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Система органов государственной власти РФ, избирательное право в России;

- системе конституционных прав и свобод в Российской Федерации — понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы, система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;

- системе конституционных обязанностей граждан Российской Федерации;

- правоохранительным органам, их видам и компетенции;

- судебной системе — понятие и основные признаки судебной власти, судебная система, её структура: Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и общие суды, арбитражные суды;

- нормам трудового, семейного, гражданского, уголовного, административного права;

- особенностям правового статуса несовершеннолетних, закрепленных нормами семейного, гражданского, уголовного права;

- участникам (субъектам) правоотношений — физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность, деликтоспособность.

Оценка выполнения каждого задания осуществляется в баллах. Итоговая оценка олимпиады определяется путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Рекомендуемая литература для подготовки к олимпиаде в номинации «Право»:

1. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е

изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — URL:<https://urait.ru/viewer/grazhdanskoe-pravo-rossii-obschaya-chast-487971>

2.Берг, Л. Н. Теория права: правовое воздействие и правовое регулирование: учебник для вузов / Л. Н. Берг, Е. А. Березина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. — URL:<https://urait.ru/viewer/teoriya-prava-pravovoe-vozdeystvie-i-pravovoe-regulirovanie-485413#page/1>

3.Братко Т. Д. Правоведение. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 85 с. — URL:<https://urait.ru/viewer/pravovedenie-praktikum-482117>

4.Гривцова, С. Л. Конституционное право. Тесты и задания: учебное пособие для вузов / С. Л. Гривцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 74 с. — URL:<https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-testy-i-zadaniya-497044#page/1>

5.Комаров, С. А. Общая теория государства и права: учебник для вузов / С. А. Комаров. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 528 с. — URL:<https://urait.ru/viewer/obschaya-teoriya-gosudarstva-i-prava-499040>

6.Осинцев, Д. В. Административное право: учебник для вузов / Д. В. Осинцев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — URL:<https://urait.ru/viewer/administrativnoe-pravo-509160#page/1>

7.Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 707 с. — URL:<https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-i-osobennaya-chasti-488269>

8.Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 432 с. — URL: <https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-487577>

Примеры заданий в номинации «Право»

1. Какие из социальных норм неразрывно связаны с государством:

1. корпоративные;
2. экономические;
3. правовые;
4. демократические.

2. Чем характеризуется организация политической власти:

1. эта власть не сливается с обществом, а представляет собой особую систему органов;
2. внешне и официально она представляет все общество;
3. указанные выше два положения плюс цель — обеспечить поддержание цивилизованного порядка;
4. в приведенных вариантах характеристики политической власти отсутствуют;

3. Какие признаки отличают государство от любых других политических организаций общества:

1. обладает собственностью на орудия и средства производства;
2. взаимодействует с международными террористическими организациями;
3. отличий нет;
4. имеет прерогативу на издание общеобязательных нормативных правовых актов, суверенитет, территорию, аппарат принуждения, собирает налоги;

4. Как называется свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне:

1. правосубъектность;
2. суверенитет;
3. компетенция;
4. конвенция;

5. Какой из признаков не относится к характеристике суверенитета государства:

1. распространение государственной власти на все население страны;
2. общеобязательность решений органов государства;
3. избрание высших органов государства демократическим путем;
4. независимость от иностранных государств;

6. Как называется свойство государственной власти, выражающееся в признании (поддержке) социальными массами этой власти и в способности властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний:

1. легитимность;
2. правомерность;
3. легальность;
4. исключительность;

7. Единая политическая организация общества, распространяющая свою власть на всю территорию, население, располагающая специальным аппаратом управления, издающая обязательные для всех веления и обладающая суверенитетом – это:

1. политическая партия;
2. государство;
3. муниципальный совет;
4. политическая система;

8. Человеческое сообщество, проживающее на территории государства и подчиняющееся его власти – это:

1. нация;
2. население;
3. граждане;
4. народность;

9. Территория в пределах государственной границы, включающая сушу, недра, внутренние воды, прибрежную зону, воздушное пространство над землей и водами – это:

1. юрисдикционная территория;
2. фактическая территория;
3. геологическая территория;
4. остров;

10. Установленный обязательный платеж, взимаемый с граждан и юридических лиц, часть доходов населения, предназначенная для финансирования, решения задач всего общества – это:

1. налоги;
2. аванс;
3. задаток;
4. пошлина;

11. Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Вся совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных правил и норм, которые выработало человечество в процессе своей практической деятельности и которыми люди руководствуются, вступая во взаимоотношения друг с другом и с природой»:

1. отрасль права;
2. система нормативного регулирования;
3. система законодательства;
4. систематизация законодательства;

12. Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Правило поведения, регулирующее отношения между людьми».

1. приказ;
2. социальная норма;
3. индивидуальные предписания;
4. закон;

13. По какому основному признаку социальные нормы отличаются от технических:

1. по времени возникновения;

2. по предмету регулирования;
3. по формам закрепления;
4. отличий нет;

14. Назовите общую для любых разновидностей социальных норм функцию:

1. регулирование общественных отношений (путем воздействия на волевое поведение людей);
2. регулирование моральных отношений;
3. регламентация отношений в сфере правового регулирования;
4. регулирование правил спортивных игр;

15. Назовите институциональную систему нормативного регулирования общественных отношений:

1. мораль;
2. право;
3. традиции;
4. обычаи;

16. Для каких нормативных регуляторов характерны общеобязательная нормативность и формальная определенность:

1. для правовых норм;
2. для моральных норм;
3. для корпоративных норм;
4. таких регуляторов нет.

Теоретическая часть номинации «Психология»

Психология – живая, развивающаяся наука о человеке, которая позволяет решать задачи в самых различных областях жизнедеятельности. Возникновение отраслей психологии обусловлено, во-первых, широким внедрением психологии во все сферы научной и практической деятельности, во-вторых, появлением новых психологических знаний.

Отрасли психологии отличаются друг от друга, прежде всего тем комплексом проблем и задач, которые решает то или иное научное направление. Вместе с тем, все отрасли психологии опираются на фундаментальные психологические знания, необходимые для понимания и объяснения различных психических явлений, в том числе поведения людей независимо от того, какой деятельностью они занимаются. Фундаментальные знания это тот базис, который не только объединяет все отрасли психологической науки, но и служит основой для их развития. Получить фундаментальные знания в области психологии, успешно применять их в практической деятельности – главная задача студентов образовательной программы «Психология».

Задания олимпиады включают информацию о психических явлениях, к которым относятся психические процессы (познавательные, волевые, эмоциональные), психические свойства (темперамент, характер, способности, направленность) и психические состояния. Понятие «психический процесс» подчеркивает процессуальный характер изучаемого психического явления. Понятие «психическое состояние» характеризует статический момент, относительное постоянство психического явления. Понятие «психическое свойство» отражает устойчивость исследуемого явления, его повторяемость и закрепленность в структуре личности.

Олимпиада по психологии ориентирована на углубление представлений школьников об области профессиональной деятельности психолога. Содержание конкурса предусматривает задания, позволяющие продемонстрировать уровень осведомленности учащихся об общих психологических закономерностях функционирования психики человека, а также о том, какие профессионально-важные качества необходимы для успешной

профессионализации в этой сфере.

Вопросы теста закрытые (предполагают выбор ограниченного количества правильных ответов). Критерии оценки: правильность ответа на вопросы.

Рекомендуемая литература для подготовки к олимпиаде в номинации «Психология»:

1. Диянова, З.В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности: учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08187-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454068>.
2. Залевский, Г.В. Психология личности: фиксированные формы поведения: учебное пособие для вузов / Г.В. Залевский. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10661-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456666>.
3. Маклаков А. Г. Общая психология. - СПб.: Питер, 2001. - 592 с. (Серия «Учебник нового века») URL:<http://sdo.mgaps.ru/books/K7/M1/file/3.pdf>
4. Нуркова, В.В. Общая психология: учебник для вузов / В.В. Нуркова, Н.Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449627>.
5. Общая психология: введение в общую психологию, психология познавательных процессов: учебное пособие / Д. А. Донцов, Б. Н. Рыжов, М. В. Донцова, Л. В. Сенкевич ; под редакцией Б. Н. Рыжова, Д. А. Донцова. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 362 с. — ISBN 978-5-9765-4344-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151316>.
6. Петрова Е. А., Шмелёва С. В., Голенков А. В. Психология. - Российский государственный социальный университет, 2013 URL: <https://www.libfox.ru/645892-5-andrey-golenkov-psihologiya-uchebnik.html#book>.
7. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии: учебник для вузов. - М.: АСТ, 2020. URL: <https://www.litmir.me/br/?b=217867&p=1>
8. Узнадзе Д. Н. Общая психология / пер. с грузинского, под ред. И. В. Имададзе.- М.: Смысл; СПб.: Питер, 2004. — 413 с.: ил. URL: http://yanko.lib.ru/books/psycho/uznadze%3Dob_psc.pdf.
9. Чернышев, А. С. Социальная психология личности и группы: учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13692-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466420>

Примеры заданий в номинации «Психология»

1. Волевое усилие характеризует:
 - a) приподнятое настроение;
 - b) вегетативные проявления;
 - c) расслабление мышц;
 - d) речевая активность.
2. Стремление достичь «здесь и сейчас» желаемого или необходимого вопреки имеющимся трудностям и неудачам, называется:
 - a) выдержкой;
 - b) упорством;
 - c) терпеливостью;
 - d) настойчивостью.
3. Сколько фаз выделяют при стрессе?

- a) 2;
- b) 3;
- c) 4.

4. Переживание повышенной субъективной значимости предмета, действия или события, оказавшегося в поле действия ведущего мотива, называется:

- a) личностным смыслом;
- b) эмоциями;
- c) субъективным феноменом.

5. Существенной ошибкой морфологических теорий темперамента является:

- a) приблизительное описание типов конституции;
- b) недооценка роли социальных условий в формировании психических свойств человека;
- c) ограниченное количество типов темперамента, не охватывающее все возможные варианты.

варианты.

6. Какие свойства нервной системы выделил И.П. Павлов?

- a) подвижность;
- b) лабильность;
- c) силу;
- d) динамичность;
- e) уравновешенность.

7. Способность нервных клеток выдерживать длительное или сильное кратковременное возбуждение без перехода в состояние запредельного торможения называется:

- a) лабильностью;
- b) динамичностью;
- c) силой;
- d) подвижностью.

8. И.П. Павлов выделил два типа ВНД (мыслительный и художественный). Мыслительный тип отличает:

- a) преобладание первой сигнальной системы над второй;
- b) преобладание второй сигнальной системы над первой;
- c) склонность к абстрактному, аналитико-синтетическому мышлению;
- d) **склонность к конкретному, предметному мышлению.**

9. Общая психическая активность, моторика и эмоциональность выделены В.Д. Небылицыным в качестве:

- a) компонентов темперамента;
- b) свойств нервной системы;
- c) характеристики работоспособности.

10. Какое качество В.Д. Небылицын не включил в понятие «эмоциональность»?

- a) впечатлительность;
- b) нейротизм;
- c) импульсивность;
- d) эмоциональную лабильность.

11. Значительная эмоциональная реактивность, глубина и устойчивость чувств при слабом внешнем их выражении характерны для:

- a) холериков;
- b) сангвиников;
- c) флегматиков;
- d) меланхоликов.

12. О характере человека можно судить по его:

- a) поступкам;
- b) внешности;
- c) привычкам;
- d) темпераменту.

8. Произведения талантливого человека отличаются:

- a) оптимизмом;
- b) оригинальность;
- c) принципиальная новизна;
- d) популярностью.

9. Личностные качества, предопределенные, главным образом, социальными факторами,— это:

- a) инстинкты;
- b) механическая память;
- c) ценностные ориентации;
- d) музыкальный слух.

10. Склонность личности видеть источники управления своей жизнью либо преимущественно во внешней среде, либо в самой себе называется:

- a) интроспекцией;
- b) локусом контроля;
- c) инверсией;
- d) паттерном.

11. Личность человека в значительной мере определяет оценку им ситуации, а также то, откуда исходит контроль за его поступками, по мнению:

- a) бихевиористов;
- b) гештальтистов;
- c) фрейдистов;
- d) когнитивистов.

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

**Методические указания по выполнению заданий олимпиады
«Азимут. School»**

*Для учащихся 7-11 классов
общеобразовательных учреждений*

Руководитель изд.-полигр. центра *О. В. Ярцева*

Подписано в печать 12.04.2022 г.
Тираж 50 экз. Объем электронного издания 0,58 Мб.

Издательство Санкт-Петербургского университета
Технологий, управления и экономики
190103, Санкт-Петербург, Лермонтовский пр., д. 44, лит. А
(812) 448-82-50; izdat-ime@yandex.ru