



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский универ-
ситет технологий управления и экономи-
ки»

ОДОБРЕНО
Ученым советом
ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет
технологий управления и экономики»



О.Г. Смешко

Протокол № 10/2/19 от «16» апреля 2020 года

«17» апреля 2020 года

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**частного образовательного учреждения
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»**

Санкт-Петербург
2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ СТРУКТУРА, ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ УСТАВОМ	4
1.2. МИССИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОПРЕДЕЛЁННЫЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ	8
1.3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА.....	9
1.4 СТРАТЕГИЯ И ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА	11
1.5 СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	133
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	15
2.1 СТРУКТУРА РЕАЛИЗУЕМЫХ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	15
2.2 КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	18
2.3 КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	22
2.4 КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ	422
2.5 КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	46
2.6 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	488
2.7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	500
2.8 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	555
2.9 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	833
2.10 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	888
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	911
4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО.....	1055
5. ПРОДВИЖЕНИЕ СПБУТУиЭ.....	107
6 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	11212
7 РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	118
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	122

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» за 2018 год (далее – Отчет) подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности университета.

Для проведения самообследования университета по итогам работы за 2019 год сформирована комиссия в составе:

- Смешко О.Г., ректор университета, - председатель комиссии;
- Авдашкевич С.В., первый проректор, - заместитель председателя комиссии;
- Костин Г.А., проректор по научной работе.

Объект самообследования – деятельность университета по основным направлениям деятельности. В ходе данной процедуры проведен анализ:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, соответствия внутривузовской документации действующему законодательству, нормативным правовым актам в сфере образования;
- системы управления вуза;
- структуры подготовки обучающихся;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- внутренней системы оценки качества образования;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- инфраструктуры и состояния материально-технической базы Университета; условий получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями;
- научно-исследовательской, конгрессной и выставочной деятельности;
- международной деятельности;
- воспитательной деятельности.

1. Историческая справка. Организационно-правовая структура, основные цели, задачи, направления деятельности, предусмотренные Уставом

Историческая справка

История основания Университета тесно связана с деятельностью малого государственного предприятия «Профессионал», которое было зарегистрировано решением Исполнительного комитета Октябрьского районного Совета народных депутатов от 27.12.1990 г. № 999 и осуществляло подготовку и переподготовку кадров высшей квалификации, организацию стажировок, занималось проведением научно-технических и опытно-конструкторских работ, социологическими исследованиями. Малое государственное предприятие «Профессионал» являлось соучредителем АОЗТ «Бизнес-центр», созданного с целью подготовки кадров и учебно-информационного обслуживания предприятий, организаций и частных лиц и зарегистрированного решением исполнительного комитета Октябрьского районного Совета народных депутатов № 1413 от 08.08.1991 г. В 1994 году на базе АОЗТ «Бизнес-центр» акционерным обществом закрытого типа (АОЗТ) «Корпорация «Север», АОЗТ «Бизнес-Центр», АОЗТ «Академия предпринимательства», АОЗТ «Концерн ФИНРЕП», индивидуальное частное предприятие Гневко В.А. «Компания «ВАММ» было основано негосударственное образовательное учреждение «Высшая школа управленческих кадров» (первоначальное наименование Университета при его государственной регистрации), зарегистрированное в качестве юридического лица Решением регистрационной палаты администрации Санкт-Петербурга за №11147 от 11 октября 1994 г. (регистрационная запись под № 7831).

Университет был учрежден на основании протокола собрания учредителей № 1 от 01.09.1994 г. и зарегистрирован в качестве юридического лица решением регистрационной палаты администрации Санкт-Петербурга за №11147 от 11 октября 1994 г., (регистрационная запись под № 7831).

Учредителями Университета, в соответствии с Единым государственным реестром юридических лиц, являются Учреждение «Санкт-Петербургский учебный и научный центр», ООО «Высшая школа», ФГБУН Институт проблем региональной экономики Российской академии наук, Гневко М.А, Гневко А.В., Гневко В.А., Мальшкіна М.В.

Наименование Университета при его государственной регистрации – негосударственное образовательное учреждение «Высшая школа управленческих кадров», созданное учредителями (физическими и юридическими лицами) и зарегистрированное в качестве юридического лица Решением регистрационной палаты администрации Санкт-Петербурга за № 11147 от 11 октября 1994 г. (регистрационная запись под № 7831).

Негосударственное образовательное учреждение «Высшая школа управленческих кадров» переименовано в негосударственное образовательное учреждение «Институт управления и экономики» (г. Санкт-Петербург), новая редакция Устава зарегистрирована решением регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга за № 19384 от 25 мая 1995 г.

Негосударственное образовательное учреждение «Институт управления и экономики» (г. Санкт-Петербург) приказом от 20.07.2005 г. № 1777 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки было признано прошедшим государственную аккредитацию с установлением государственного аккредитационного статуса по типу «высшее учебное заведение» вида «академия», в связи с этим было переименовано в негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская академия управления и экономики».

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская академия управления и экономики» приказом от 24.03.2011 г. № 735 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки было признано прошедшим государственную аккредитацию с установлением государственного статуса по типу «образовательное учреждение высшего профессионального образования» вида «университет», в связи с этим наименование изменено на негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский университет управления и экономики».

Наименование негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский университет управления и экономики» на основании решения общего собрания учредителей (протокол №02/1/2016 от 03.02.2016 г.) изменено на частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский академический университет».

Наименование частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский академический университет» на основании решения единственного учредителя (собственника) № 04/6/2016 от 30.06.2016 г. изменено на частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики».

Организационно-правовая структура

Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (далее – Университет) является унитарной некоммерческой организацией, организационно-правовая форма - частное учреждение, осуществляет образовательную деятельность, выполняет прикладные научные исследования по широкому спектру отраслей наук, а также осуществляет иные виды деятельности.

Университет является юридическим лицом в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет печать со своим наименованием, а также иные печати, штампы, бланки.

Университет осуществляет образовательную, научно-исследовательскую и воспитательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, 273 –ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования, иными нормативными актами органов государственной власти, Уставом университета, правилами внутреннего распорядка Университета и другими локальными актами.

Учредителями Университета являются Учреждение «Санкт-Петербургский учебный и научный центр», ООО «Высшая школа», ФГБУН Институт проблем региональной экономики Российской академии наук, Гневко М.А., Гневко А.В., Гневко В.А., Малышкина М.В.

Устав Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» утвержден Решением собственника Гневко А.В., протокол от 21.12.2018 №1/2018.

Официальное наименование Университета:

Полное наименование Университета на русском языке:

частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики».

Сокращенные наименования Университета на русском языке:

ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» или СПбУТУиЭ или Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики.

Полное наименование Университета на английском языке:

Private educational establishment of higher education «Saint-Petersburg University of Management Technologies and Economics».

Сокращенные наименования Университета на английском языке:

Saint-Petersburg University of Management Technologies and Economics или UMTE.

Место нахождения Университета (юридический, фактический и почтовый адрес):

Россия, 190103, г. Санкт-Петербург, Лермонтовский проспект, дом 44, Литер А.

Основные цели, задачи, направления деятельности, предусмотренные Уставом

Предметом деятельности Университета являются:

1) подготовка высококвалифицированных кадров по образовательным программам высшего образования и квалифицированных кадров по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

- 2) создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук;
 - 3) реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;
 - 4) проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических работ, экспертных, аналитических работ, распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;
 - 5) выполнение научных исследований и экспертно-аналитических работ, в том числе подготовка рекомендаций и предложений по вопросам научно-технической и инновационной политики;
 - 6) распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
 - 7) научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Университета по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;
 - 8) содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;
 - 9) распространение зарубежного и (или) накопленного в Университете научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;
 - 10) содействие распространению инновационных практик (создание, освоение, использование и распространение новшеств в области образования, педагогики, повышение профессионального мастерства и творческого потенциала преподавателей, научного и методического уровня обучения и воспитания студентов, повышение качества подготовки обучающихся);
 - 11) продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;
 - 12) обеспечение практического внедрения результатов интеллектуальной деятельности Университета.
 - 13) реализация основных образовательных программ:
 - основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;
 - основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
 - 14) реализация дополнительных образовательных программ:
 - дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы;
 - дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.
- Структурные подразделения Университета могут реализовывать образовательные программы высшего и среднего профессионального образования, а также образовательные программы дополнительного образования при наличии у Университета соответствующей лицензии.
- 15) научная деятельность, в том числе проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в соответствии с тематическим планом научно-исследовательских работ;
 - 16) подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре; прикрепление для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; прикрепление для сдачи

кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

17) организация международных мероприятий в сфере науки и образования, в соответствии с целями деятельности Университета;

18) проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, научно-методического обеспечения подготовки и переподготовки научных и научно-педагогических кадров;

19) учреждает научные, учебные и образовательные издания, осуществляет в соответствии с законодательством РФ издательскую деятельность, выпускает книги, сборники, статьи и другие методические материалы, а также периодические издания.

20) оказание услуг в области охраны труда – обучение работодателей и работников вопросам охраны труда.

Целями деятельности Университета являются:

1) осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования, предоставление качественных образовательных услуг, соответствующих требованиям российских и международных стандартов в области образования, позволяющих готовить специалистов, владеющих общеобразовательными и профессиональными компетенциями;

2) организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований по профилю Университета, направленных на решение актуальных проблем;

3) участие в организации и осуществлении непрерывного образования, обеспечение интеграции науки, образования и производства, участие в инновационной деятельности;

4) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным и высшим образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации, конкурентных на рынке труда;

5) профессиональная переподготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, руководящих работников и специалистов по профилю Университета;

6) накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

7) распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Университет реализует следующие виды основных образовательных программ:

- основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;

- основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата,

по направлениям: экономика, менеджмент, государственное и муниципальное управление, сервис, торговое дело, прикладная информатика, туризм, документоведение и архивоведение, реклама и связи с общественностью, издательское дело, юриспруденция, гостиничное дело, психология, социальная работа, лингвистика, педагогическое образование;

- основные образовательные программы высшего образования – программы магистратуры,

по направлениям: экономика, менеджмент, лингвистика, юриспруденция, туризм, прикладная информатика, психология, торговое дело;

- основные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре,

по направлениям: управление в социальных и экономических системах, экономика и управление народным хозяйством, информатика и вычислительная техника, теория и история права и государства; история учений о праве и государстве, административное право; административный процесс, социальная психология, социология управления, психологические науки, социологические науки, экономика, юриспруденция;

Университет реализует следующие виды дополнительных образовательных программ:

- дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности;

- дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, по направлениям: экономика и управление, банковская деятельность, бухгалтерский учет, управление финансами, коммерция, налогообложение, менеджмент, маркетинг, государственные закупки, современные технологии обучения и управление образованием, организация обучения инвалидов, лиц с ограниченными физическими возможностями, информационные системы и технологии, защита интеллектуальной собственности, проектная деятельность, делопроизводство, государственное и муниципальное управление, здравоохранение, градостроительство, кадастровая деятельность, кадровая политика, право, маркетинг, реклама и связи с общественностью, издательская деятельность, психология, туризм и гостиничное дело, сервис, лингвистика, иностранные языки, юриспруденция, сити-менеджмент, энергосбережение и энергоэффективность, охрана труда;

- дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки, по направлениям: экономика и управление, коммерция, бухгалтерский учет, анализ и аудит, информационные системы и технологии, интернет-реклама, комплексный интернет-маркетинг, менеджмент, стратегическое управление предприятием, управление государственными и муниципальными закупками, контрактный управляющий, управление маркетингом и продажами, управление персоналом, единая программа подготовки арбитражных управляющих, управление проектами для гражданских служащих, юриспруденция, управление проектами, государственное и муниципальное управление, педагогические образование, психология, реклама и связи с общественностью, туризм, гостиничное дело, издательское дело, документоведение и архивоведение, лингвистика.

Перечисленные направления обучения не ограничивают Университет в выборе направлений (специальностей) обучения. Университет имеет право, на основании выданной ему лицензии оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровню образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования, указанным в лицензии.

1.2. Миссия, планируемые результаты деятельности, определённые программой развития

Университет видит свое предназначение в постепенной интеграции в европейское образовательное пространство и развитии процессного подхода в управлении вузом. Реализация наших целей и воплощение наших принципов происходит путем активного участия Университета в модернизации страны, ее административно-управленческой, социальной, информационной и технологической сферы, через многоуровневую подготовку профессионалов, востребованных рынком труда, способных адаптироваться к динамичным меняющимся условиям внешней среды, владеющих инновационными методами решения производственных и управленческих задач.

Как патриоты России и Санкт-Петербурга мы заинтересованы в культурном и экономическом процветании родного города и направляем свои усилия на инновационное развитие регионов, где действуют наши филиалы и трудятся наши выпускники».

Модель качества деятельности и уровня потенциала Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, которую планируется достичь к 2022 году, характеризуется следующими ключевыми параметрами:

Конкурентоспособный на отечественном и международном рынках уровень образовательного процесса:

1. не менее 10 Укрупненных групп и специальностей подготовки (среднее профессиональное образование – бакалавриат – магистратура - аспирантура), существенное количество образовательных программ – не менее 60, в том числе: не менее 2 программ «двойного диплома» с ведущими зарубежными вузами, не менее 10% образовательных программ магистратуры, не

- менее 2 образовательных программ СПО из перечня ТОП-50; не менее 5% образовательных программ, имеющих дипломы (награды, достижения); полный (100%) охват обучающихся программами, реализуемыми совместно с работодателями;
- высокий (на уровне 1,5 тыс. чел. в год) контингент слушателей из сторонних организаций, органов государственной и исполнительной власти, проходящих профессиональную переподготовку или повышение квалификации в Университете;
- полная (100%) обеспеченность учебных дисциплин информационной поддержкой;
- доля иностранных обучающихся (не ниже 9%);
- доля доходов от образовательной деятельности, полученных от иностранных граждан в доходах вуза (не менее 6%);
- показатель трудоустройства (не менее 70%) уровень трудоустройства выпускников по специальности, полученной в Университете;
- количество (до 80 чел.) выпускников Университета, достигших позиций топ-руководителей государственного сектора и корпоративного бизнеса.

Востребованный в России и конкурентоспособный на международном рынке уровень исследовательских и экспертно-аналитических работ:

- Объем (не ниже 150 тыс. руб.) выполненных научно – исследовательских и экспертно-аналитических работ в расчете на одного научно – педагогического работника Университета;
- существенная (не менее 8%) доля средств, полученных от научной, консалтинговой и инновационной деятельности, в общих доходах Университета;
- значительное число (30 в год) научных конгрессных мероприятий в год;
- существенное увеличение количество статей (в год в расчете на 100 НПП) в научной периодике, индексируемой российскими и иностранными организациями, в том числе: РИНЦ – 200, Scopus – 3,0, Web of Science – 3,0;

Конкурентное качество кадрового потенциала и контингента обучающихся в Санкт-Петербургском университете технологий управления и экономики:

- существенный удельный вес (до 2%) иностранных граждан, в общей штатной численности научно-педагогических работников Университета;
- значительная доля (75%) лиц, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников Университета;
- значительная доля (12%) лиц, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников Университета;
- средний балл ЕГЭ, поступающих в Университет не ниже 66.

Конкурентная информационная инфраструктура и материально техническая база образовательной и научной деятельности:

- большое количество (10) информационных систем, доступных на пользовательских устройствах студентам и научно-педагогическим работникам университета;
- достаточный объем площадей учебно-научных помещений (5,0 кв. м в расчете на одного студента);
- удельный вес оборудования не старше 5 лет (не менее 50%).

Инновационная организационная структура и эффективная система управления:

- высокая доля (65%) научно-педагогических работников в общей численности штатного персонала Университета;
- высокий уровень доходов Университета из всех источников в расчете на одного научно – педагогического работника (1,5 млн. руб.);
- продвижение Университета в отечественном рейтинге Интерфакс не ниже 200.

1.3. Система управления и организационная структура университета

Университет обладает автономией, под которой понимается его самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соот-

ветствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом Университета, а также несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университетом являются:

- учредитель – высший орган управления;
- президент Университета - орган, назначаемый Учредителем сроком на 10 (десять) лет
- ректор – единоличный исполнительный орган;
- ученый совет – коллегиальный орган, срок полномочий – 5 (пять) лет, количество членов - 40;

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор Университета - Смешко Олег Григорьевич, доктор экономических наук, доцент.

Работа органов управления регламентированы положениями Университета, перспективными и годовыми планами работы.

Текущее руководство деятельностью Университета осуществляет ректорат по направлениям деятельности:

- первый проректор;
- проректор по научной работе;
- проректор по внешним связям и работе с абитуриентами;
- директор по экономическому развитию – главный бухгалтер;
- директор департамента по управлению человеческими ресурсами;
- управляющий делами.

Распределение полномочий и ответственности среди проректоров и директоров определяется приказом ректора Университета. Четкое разделение управленческих обязанностей прописано в следующих документах: «Устав СПбУТУиЭ», «Положение об институте», «Положение о кафедре», «Положение о филиале», «Положение о структурных подразделениях СПбУТУиЭ», а также в должностных инструкциях.

В Университете по различным направлениям деятельности функционируют: попечительский совет, методический совет, советы институтов, заседания кафедр.

В структуру Университета входят институты, колледж, объекты производственной и социальной инфраструктуры, институты и кафедры, отдел аспирантуры, научно-учебная библиотека, издательство, редакции журналов и газет, а также иные подразделения, осуществляющие образовательную, научную, научно-исследовательскую, информационно-аналитическую, методическую, редакционно-издательскую, финансово-экономическую, административно-хозяйственную и иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и Уставом Университета. Правовой статус и функции структурного подразделения определяются Положением, утверждаемым ректором Университета.

В состав Университета входят филиалы. Филиалами Университета являются обособленные структурные подразделения, расположенные вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства.

Университет имеет следующие филиалы:

- 1) Алтайский институт экономики - филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;
- 2) Калининградский институт экономики - филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;
- 3) Красноярский институт экономики - филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;

4) Мурманский институт экономики - филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;

5) Новосибирский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;

6) Смоленский институт экономики - филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;

Непосредственное управление деятельностью (института) филиала Университета осуществляет директор, полномочия которого определены положением об указанном структурном подразделении, должностной инструкцией. Директора институтов находятся в непосредственном подчинении у первого проректора.

Общее руководство институтами (филиалами) Университета осуществляют советы соответствующих институтов (филиалов), председателями которых являются директора институтов (филиалов).

Руководство кафедрой осуществляет заведующий, избираемый Ученым советом Университета.

В Университете работает Студенческий совет, который обеспечивает функции самоуправления и участия обучающихся во всех сферах деятельности Университета, в том числе в форме согласования локальных нормативных документов Университета.

1.4 Стратегия и программа развития университета

Университетом разработана и утверждена Стратегия обеспечения качества подготовки выпускников СПбУТУиЭ (https://www.spbume.ru/file/pages/182/4_01_01_2018.pdf) до 2022 года.

Целью разработки Стратегии является планомерное постоянное улучшение предоставляемых вузом услуг, повышение их качества, и, соответственно, удовлетворённости потребителей.

Своей целью университет считает – формирование к 2030 г. многопрофильного Университетского комплекса как крупной международной интегрированной научно-образовательной инновационной корпорации с развернутой региональной сетью, функционирующей на принципах эффективности взаимодействия.

Миссия Университета:

«Университет видит свое предназначение в постепенной интеграции в европейское образовательное пространство и на основе использования концепции «тройной спирали» (Triple Helix) – такова миссия университета.

Цели и принципы вуза реализуются вузом как активного участника модернизации страны в различных ее сферах через многоуровневую подготовку профессионалов. Выпускники вуза востребованы на отечественном и зарубежном рынке труда. Интерес к культурному и экономическому процветанию нашей страны, направление свои усилий на инновационное развитие регионов путем организации образовательной и научной деятельности в филиалах университета говорит о патриотизме страны.

Создание современного научно-образовательного комплекса, который обеспечивает эффективный механизм генерации знаний на основе науки, образования и производства - ***стратегическая цель Университета***»

Модель Университета – 2022 (приложение 2 к Стратегии)

Достижение поставленной стратегической цели позволит Санкт-Петербургскому университету технологий управления и экономики к 2022 г. стать ведущим научно-образовательным центром, генерирующим глобальные конкурентоспособные знания для многоуровневой подготовки высококвалифицированных кадров и обеспечения инновационного развития отраслей экономики России, экспорта образовательных услуг в международное образовательное пространство.

Модель качества деятельности и уровня потенциала Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, которую планируется достичь к 2022 году, характеризуется следующими ключевыми параметрами:

Конкурентоспособный на отечественном и международном рынках уровень образовательного процесса:

1. не менее 10 Укрупненных групп и специальностей подготовки (среднее профессиональное образование – бакалавриат – магистратура - аспирантура), существенное количество образовательных программ – не менее 60, в том числе: не менее 2 программ «двойного диплома» с ведущими зарубежными вузами, не менее 10% образовательных программ магистратуры, не менее 2 образовательных программ СПО из перечня ТОП-50; не менее 5% образовательных программ, имеющих дипломы (награды, достижения); полный (100%) охват обучающихся программами, реализуемыми совместно с работодателями;
2. высокий (на уровне 1,5 тыс. чел. в год) контингент слушателей из сторонних организаций, органов государственной и исполнительной власти, проходящих профессиональную переподготовку или повышение квалификации в Университете;
3. полная (100%) обеспеченность учебных дисциплин информационной поддержкой;
4. доля иностранных обучающихся (не ниже 9%);
5. доля доходов от образовательной деятельности, полученных от иностранных граждан в доходах вуза (не менее 6%);
6. показатель трудоустройства (не менее 70%) уровень трудоустройства выпускников по специальности, полученной в Университете;
7. количество (до 80 чел.) выпускников Университета, достигших позиций топ-руководителей государственного сектора и корпоративного бизнеса.

Востребованный в России и конкурентоспособный на международном рынке уровень исследовательских и экспертно–аналитических работ:

1. Объем (не ниже 150 тыс. руб.) выполненных научно – исследовательских и экспертно–аналитических работ в расчете на одного научно – педагогического работника Университета;
2. существенная (не менее 8%) доля средств, полученных от научной, консалтинговой и инновационной деятельности, в общих доходах Университета;
3. значительное число (30 в год) научных конгрессных мероприятий в год;
4. существенное увеличение количество статей (в год в расчете на 100 НПП) в научной периодике, индексируемой российскими и иностранными организациями, в том числе: РИНЦ – 200, Scopus – 3,0, Web of Science – 3,0;

Конкурентное качество кадрового потенциала и контингента обучающихся в Санкт-Петербургском университете технологий управления и экономики:

1. существенный удельный вес (до 2%) иностранных граждан, в общей штатной численности научно–педагогических работников Университета;
2. значительная доля (75%) лиц, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, в общей численности научно–педагогических работников Университета;
3. значительная доля (12%) лиц, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно–педагогических работников Университета;
4. средний балл ЕГЭ, поступающих в Университет не ниже 66.

Конкурентная информационная инфраструктура и материально техническая база образовательной и научной деятельности:

1. большое количество (10) информационных систем, доступных на пользовательских устройствах студентам и научно–педагогическим работникам университета;
2. достаточный объем площадей учебно-научных помещений (5,0 кв. м в расчете на одного студента);
3. удельный вес оборудования не старше 5 лет (не менее 50%).

Инновационная организационная структура и эффективная система управления:

1. высокая доля (65%) научно-педагогических работников в общей численности штатного персонала Университета;

2. высокий уровень доходов Университета из всех источников в расчете на одного научно – педагогического работника (1,5 млн. руб.).
3. продвижение Университета в отечественном рейтинге Интерфакс не ниже 200.

1.5 Система менеджмента качества

Система менеджмента качества (далее – СМК) в СПбУТУиЭ была разработана и внедрена в 2005 г. в соответствии с приказом ректора, д.экон.н., проф. В.А. Гневко.

СМК разработана, внедрена и сертифицирована (с 2010 г.) применительно к ведению образовательной деятельности по программам высшего образования, профессиональным программам среднего образования; программам дополнительного образования российских и иностранных граждан; научно-исследовательской деятельности, издательско-полиграфической деятельности, библиотечно-информационному обслуживанию.

В 2019 году работа по развитию системы менеджмента качества была направлена на ее соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), в результате чего был успешно пройден инспекционный контроль СМК СПбУТУиЭ органом по сертификации систем менеджмента ООО «Тест-С.-Петербург» (март 2019 г.).

Для успешной деятельности на рынке образовательных услуг, СПбУТУиЭ ежегодно проводит сбор и обработку данных по ряду ключевых вопросов:

- состоянию рынка труда и величине заработной платы по видам экономической деятельности, к которым относятся направления и специальности подготовки, реализуемые в Университете;
- сбор статических данных по основным направлениям деятельности университета;
- потребностям работодателей;
- потребностям абитуриентов, обучающихся и работников университета;
- по состоянию системы менеджмента качества (внутренние и внешние аудиты, ежегодный анализ СМК со стороны руководства).

Университет на постоянной основе использует следующие основные источники получения информации о требованиях и ожиданиях заинтересованных сторон, включая обратную связь:

- участие в мониторинге эффективности деятельности образовательных учреждений;
- участие в рейтингах вузов - организованных агентствами Интерфакс и RAEX. Участие в данных рейтингах позволяет оценить общемировой и российские вектора развития системы образования;
- участие в конкурсе «100 лучших товаров России». По результатам конкурса 2019 году 4 образовательные программы являются дипломантами: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) «Региональное управление» 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) «Международные финансы», 43.02.10 Туризм, программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена, 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) «Управление персоналом». Участие в данном конкурсе Университет рассматривает как возможность получения оценки качества предоставляемых услуг с точки зрения большинства заинтересованных сторон;
- участие в конкурсе «За качество товаров (продукции), работ и услуг». В 2019 г. Университет стал лауреатом Премии Правительства Санкт-Петербурга в области качества – вуз был удостоен высокой награды, заняв II место в номинации «Организации сферы услуг»;
- проведение международных научных и практических конференций позволяет оценить направления развития университета с точки зрения партнеров и работодателей;
- привлечение обучающихся к управлению позволяет учесть их требования к организации процесса предоставления услуг;
- участие в экономических и образовательных форумах и т.д. позволяет руководству и сотрудникам получать информацию об основных трендах развития науки и общества в России и в мире в целом;

анкетирование обучающихся, абитуриентов, проведение консультаций абитуриентов, проведение дней открытых дверей позволяет получить информацию о требованиях данной заинтересованной стороны (включая родителей (законных представителей) обучающихся). Анкетирование обучающихся в 2019 г. показало, что $\approx 95\%$ респондентов готовы рекомендовать вуз своим близким, т.е. показатель вырос на 17% (в сравнении с 78% в 2018 г.). Анкетирование работодателей показало, что 72% компаний удовлетворены уровнем сформированности знаний выпускников. Анкетирование работников показало, что показатель удовлетворенности психологическим климатом вырос на 17% по сравнению с 2018 годом.

Анализ перечисленных данных и показателей позволяет руководству СПбУТУиЭ определять и прогнозировать развитие ситуации во внешней среде, прогнозировать воздействие в кратко-, средне- и долгосрочной перспективе на деятельность Университета, определять риски и снижать степень их воздействия на деятельность Университета, а также оценивать возможность развития, анализируя поступающую информацию и данные от внешних потребителей образовательных услуг.

Дальнейшие планы в области развития СМК Университета состоят в следующем:

- развитие СМК на основе процессного подхода и менеджмента рисков для достижения эффективности осуществляемых процессов;
- систематизация и расширение работ по получению независимых оценок качества образования и системы управления качеством СПбУТУиЭ;
- повышение качества образовательных программ, реализуемых в СПбУТУиЭ и его филиалах.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Структура реализуемых основных и дополнительных образовательных программ

Структура подготовки кадров Санкт-Петербургским университетом технологий управления и экономики включает в себя реализацию:

- основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена);
- основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре);
- дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки;
- дополнительных общеобразовательных программ.

Университет осуществляет образовательную деятельность по 9 укрупненным группам и специальностям подготовки.

УГН(С)	Программы			
	СПО	бакалавриата	магистратуры	аспирантуры
38.00.00 Экономика и управление	+	+	+	+
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	+	+	-	-
37.00.00 Психологические науки	-	+	+	-
40.00.00 Юриспруденция	-	+	+	+
39.00.00 Социология и социальная работа	-	-	-	+
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	-	+	-	-
43.00.00 Сервис и туризм	+	+	+	-
44.00.00 Образование и педагогические науки	-	+	-	-
45.00.00 Языкознание и литературоведение	-	+	+	-
46.00.00 История и археология	-	+	-	-

Перечень направлений подготовки (специальностей) университета в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной Федеральной службой в области образования и науки №2464 от 14.11.2016 г:

- 1) **09.00.00 Информатика и вычислительная техника:**
 - 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) – СПО;
 - 09.03.03 Прикладная информатика – бакалавриат,
- 2) **37.00.00 Психологические науки:**
 - 37.03.01 Психология – бакалавриат,
 - 37.04.01 Психология – магистратура,
- 3) **38.00.00 Экономика и управление:**
 - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - СПО,
 - 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) - СПО,
 - 38.02.04 Коммерция - СПО,
 - 38.02.07 Банковское дело - СПО,
 - 38.03.01 Экономика – бакалавриат,
 - 38.04.01 Экономика – магистратура,
 - 38.03.02 Менеджмент – бакалавриат,
 - 38.04.02 Менеджмент – магистратура,
 - 38.03.04 Государственное и муниципальное управление – бакалавриат,
 - 38.03.06 Торговое дело – бакалавриат,
 - 38.06.01 Экономика – подготовка кадров высшей квалификации.
- 4) **39.00.00 Социология и социальная работа:**
 - 39.06.01 Социологические науки – подготовка кадров высшей квалификации.
- 5) **40.00.00 Юриспруденция:**
 - 40.03.01 Юриспруденция – бакалавриат,
 - 40.04.01 Юриспруденция – магистратура,
 - 40.06.01 Юриспруденция – подготовка кадров высшей квалификации.
- 6) **42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело:**
 - 42.03.01 Реклама и связи с общественностью – бакалавриат,
 - 42.03.03 Издательское дело – бакалавриат.
- 7) **43.00.00 Сервис и туризм:**
 - 43.02.10 Туризм – СПО;
 - 43.03.01 Сервис – бакалавриат,
 - 43.03.02 Туризм – бакалавриат,
 - 43.04.02 Туризм – магистратура,
 - 43.03.03 Гостиничное дело – бакалавриат.
- 8) **44.00.00 Образование и педагогические науки:**
 - 44.03.01 Педагогическое образование – бакалавриат.
- 9) **45.00.00 Языкознание и литературоведение:**
 - 45.03.02 Лингвистика – бакалавриат,
 - 45.04.02 Лингвистика – магистратура.
- 10) **46.00.00 История и археология:**
 - 46.03.02 Документоведение и архивоведение – бакалавриат.

Перечень основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых СПбУТУиЭ в 2019/2020 учебном году

№ п/п	Код	Направление подготовки	Направленность/профиль
БАКАЛАВРИАТ			
1	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике
2			Прикладная информатика в экономике*
3	37.03.01	Психология	Психология управления
4	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
5			Международные финансы
6			Финансы и кредит
7			Маркетинг
8	38.03.02	Менеджмент	Управление персоналом

9			Финансовый менеджмент
10			Международный финансовый менеджмент
11			Логистика
12			Управление малым бизнесом
13			Менеджмент организации
14	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Региональное управление
15	38.03.06	Торговое дело	Коммерция
16	40.03.01	Юриспруденция	Правоохранительная деятельность
17			Международно-правовая
18			Гражданско-правовая
19			Правозащитная деятельность
20			Государственно-правовая
21	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере
22			Реклама и связи с общественностью в государственном и муниципальном управлении
23			Реклама и связи с общественностью в системе массовых коммуникаций*
24	42.03.03	Издательское дело	Книгоиздательское дело
25	43.03.01	Сервис	Сервис индустрии моды и красоты
26	43.03.02	Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
27			Технология и организация внутреннего и въездного туризма *
28	43.03.03	Гостиничное дело	Гостиничная деятельность
29			Гостиничная деятельность *
30	44.03.01	Педагогическое образование	Иностранный язык
31			Иностранный язык *
32	45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение
33	46.03.02	Документоведение и архивоведение	Документоведение и документационное обеспечение управления
МАГИСТРАТУРА			
1	38.04.01	Экономика	Финансовый менеджмент
2			Управление финансами в цифровой экономике
3			Стратегическое управление
4	38.04.02	Менеджмент	Государственное управление и местное самоуправление
5			Правозащитная деятельность
6	40.04.01	Юриспруденция	Гражданско-правовая
7			Уголовно-правовые основы борьбы с экономическими преступлениями
8	43.04.02	Туризм	Технологические системы обеспечения услуг туристской деятельности
9	45.04.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение в профессиональной коммуникации
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ			
1	38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)
2	38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)
3	39.06.01	Социологические науки	Социальная структура, социальные институты и процессы
4	39.06.01	Социологические науки	Социология управления
5	40.06.01	Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
6	40.06.01	Юриспруденция	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
7	40.06.01	Юриспруденция	Административное право; административный процесс

* - реализуется в соответствии с ФГОС 3++ и с учетом профессиональных стандартов

Перечень основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых СПбУТУиЭ в 2019/2020 учебном году

№ п/п	Код	Специальность	Образовательная программа
1	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Прикладная информатика (по отраслям) на базе основного общего образования
2			Прикладная информатика (по отраслям) на базе среднего общего образования
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования
4			Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего образования
5	38.02.01	Страховое дело (по отраслям)	Страховое дело (по отраслям) на базе основного общего образования
6			Страховое дело (по отраслям) на базе среднего общего образования
7	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Коммерция (по отраслям) на базе основного общего образования
8			Коммерция (по отраслям) на базе среднего общего образования
9	38.02.07	Банковское дело	Банковское дело на базе основного общего образования
10			Банковское дело на базе среднего общего образования
11	43.02.10	Туризм	Туризм на базе основного общего образования
12			Туризм на базе среднего общего образования

В 2019/2020 учебному году университетом реализуется 49 образовательных программ высшего образования (из них 33 программы подготовки бакалавров, 9 программ подготовки магистров, 7 программ подготовки кадров высшей квалификации) и 16 образовательных программ среднего профессионального образования.

2.2. Краткая характеристика основных образовательных программ среднего профессионального образования

Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуются Университетом в соответствии с ФГОС СПО на базе Колледжа. Образовательные программы представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде системы документов, разработанных и утвержденных Университетом с учетом требований рынка труда, ФГОС СПО, ежегодно обновляются и согласовываются с работодателями.

1) *Образовательная программа по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям) на базе среднего общего образования*

Образовательная программа по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям) на базе основного общего образования

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям), включает:

обработку информации, разработку, внедрение, адаптацию, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладку и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях,

административно-управленческих структурах (по отраслям).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- информация;
- информационные процессы и информационные ресурсы;
- языки и системы программирования контента, системы управления контентом;
- средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;
- программное обеспечение;
- оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

Видами профессиональной деятельности выпускников являются:

- обработка отраслевой информации;
- разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности;
- сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности;
- обеспечение проектной деятельности.

2) *Образовательная программа по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) на базе среднего общего образования*

Образовательная программа по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) на базе основного общего образования

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), включает: учет имущества и обязательств организации, проведение и оформление хозяйственных операций, обработка бухгалтерской информации, проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, формирование бухгалтерской отчетности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- имущество и обязательства организации;
- хозяйственные операции;
- финансово-хозяйственная информация;
- налоговая информация;
- бухгалтерская отчетность;
- первичные трудовые коллективы.

Видами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации.
- Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ
- по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.
- Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
- Составление и использование бухгалтерской отчетности.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по должности служащего 23369 Кассир).

3) *Образовательная программа по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) на базе среднего общего образования*

Образовательная программа по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) на базе основного общего образования

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), включает: 08 Финансы и экономика.

Виды деятельности выпускников:

- Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации.
- Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации.
- Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по должности служащего 23369 Кассир).

4) *Образовательная программа по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)* на базе среднего общего образования

Образовательная программа по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) на базе основного общего образования

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), включает: заключение и сопровождение договоров страхования физических и юридических лиц, оформление и сопровождение страховых случаев (урегулирование убытков) от лица и за счет страховых организаций.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процесс продаж страховых продуктов;
- документы, сопутствующие заключению договора страхования и оформлению страхового случая;
- документы внутренней и внешней отчетности;
- правила страхования и методические документы по страхованию;
- финансовые потоки между участниками страхования;
- внутренняя информация (административные приказы, методические рекомендации по расчету страхового возмещения);
- внешняя информация (нормативно-правовая база, рекомендации, изменения на страховом рынке).

Видами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Реализация различных технологий розничных продаж в страховании. Организация продаж страховых продуктов.
- Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии). Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков).
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по должности служащего 20034 Агент страховой).

5) *Образовательная программа по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)* на базе среднего общего образования

Образовательная программа по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) на базе основного общего образования

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательные программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), включает: организацию и проведение коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- товары, производимые и/или реализуемые в производственных, обслуживающих организациях;
- услуги, оказываемые сервисными организациями; первичные трудовые коллективы.

Видами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.

- Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.
- Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по должности служащего 20004 Агент коммерческий).

б) Образовательная программа по специальности 38.02.07 Банковское дело на базе среднего общего образования

Образовательная программа по специальности 38.02.07 Банковское дело на базе основного общего образования

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по специальности 38.02.07 Банковское дело, включает: 08 Финансы и экономика.

Виды деятельности выпускников:

- Ведение расчетных операций.
- Осуществление кредитных операций.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по должности служащего 23548 Контролер (Сберегательного банка)).

7) Образовательная программа по специальности 38.02.07 Банковское дело на базе среднего общего образования

Образовательная программа по специальности 38.02.07 Банковское дело на базе основного общего образования

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по специальности 38.02.07 Банковское дело, включает: осуществление, учет и контроль банковских операций по привлечению и размещению денежных средств, оказание банковских услуг клиентам в организациях кредитной системы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- наличные и безналичные денежные средства;
- обязательства и требования банка;
- информация о финансовом состоянии клиентов;
- отчетная документация кредитных организаций;
- документы по оформлению банковских операций.

Видами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Ведение расчетных операций.
- Осуществление кредитных операций.
- Обучающиеся осваивают также должность служащего 23548 Контролер (Сберегательного банка).

8) Образовательная программа по специальности 43.02.10 Туризм на базе среднего общего образования

Образовательная программа по специальности 43.02.10 Туризм на базе основного общего образования

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по специальности 43.02.10 Туризм, включает: формирование, продвижение и реализация туристского продукта, организация комплексного туристского обслуживания.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Запросы потребителей туристских услуг; туристские продукты;
- туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные и другие объекты туристского показа, познавательного, делового, лечебно-оздоровительного, физкультурно-спортивного назначения;
- услуги: гостиниц и иных средств размещения; общественного питания; средств развлечения; экскурсионные, транспортные; туроператорские;
- технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта; справоч-

- ные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии,
 - достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги; первичные трудовые коллективы.
- Видами профессиональной деятельности выпускников являются:
- Предоставление турагентских услуг.
 - Предоставление услуг по сопровождению туристов. Предоставление туроператорских услуг.
 - Управление функциональным подразделением организации.

2.3 Краткая характеристика основных профессиональных образовательных программ высшего образования

1) *Образовательная программа 09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике»*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в экономике», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в экономике», являются:

- прикладные и информационные процессы;
- информационные технологии;
- информационные системы.

Бакалавр по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в экономике» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- проектная (основной);
- производственно-технологическая (основной);
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

2) *Образовательная программа 09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в экономике», разработана в соответствии с ФГОС 3++ и с учетом профессиональных стандартов:*

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в экономике» (с учетом профессиональных стандартов), могут осуществлять профессиональную деятельность, включают: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в экономике», могут осуществлять профессиональную деятельность, являются: проектирование, разработка, внедрение и эксплуатация информационных систем, управление их жизненным циклом. Бакалавр по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в экономике» должен решать следующие типы профессиональных задач:

- организационно-управленческий;
- проектный.

3) *Образовательная программа 37.03.01 Психология, направленность «Психология управления».*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 37.03.01 Психология, направленность «Психология управления», включает:

- решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 37.03.01 Психология, направленность «Психология управления», являются:

- психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в области управления различными предприятиями и организациями, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Бакалавр по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность «Психология управления» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- практическая (основной);
- организационно-управленческая (основной);
- научно-исследовательская.

4) *Образовательная программа 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- расчетно-финансовая (основной);
- банковская (основной);
- расчетно-экономическая.

5) *Образовательная программа 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;

- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- учетная (основной);
- расчетно-экономическая;
- расчетно-финансовая.

б) Образовательная программа 38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата **38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»**, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы», являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа академического бакалавриата):

- аналитическая, научно-исследовательская (основной);
- расчетно-экономическая;
- организационно-управленческая.

7) Образовательная программа 38.03.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата **38.03.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг»**, включает:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг», являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- организационно-управленческая (основной);
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

8) *Образовательная программа 38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом»*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата **38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом»**, включает:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом», являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- организационно-управленческая (основной);
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

9) *Образовательная программа 38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент»*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата **38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент»**, включает:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент», являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- организационно-управленческая (основной);
- информационно-аналитическая.

10) *Образовательная программа 38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата **38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»**, включает:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент», являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- организационно-управленческая (основной);
- информационно-аналитическая.

11) *Образовательная программа 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата **38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»**, включает:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика», являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- организационно-управленческая (основной);
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

12) *Образовательная программа 38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата **38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»**, включает:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата **38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»**, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Бакалавр по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»** готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- предпринимательская (основной);
- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая.

13) *Образовательная программа 38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент организации»*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата **38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент организации»**, включает:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата **38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент организации»**, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Бакалавр по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент организации»** готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- организационно-управленческая (основной);
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

14) *Образовательная программа 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата **38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»**, включает:

- профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, на должностях государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации, на должностях му-

ниципальной службы, направленную на обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;

- профессиональную деятельность на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях, направленную на обеспечение исполнения основных функций государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление», являются:

- органы государственной власти Российской Федерации;
- органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- органы местного самоуправления;
- государственные и муниципальные предприятия и учреждения;
- институты гражданского общества;
- общественные организации;
- некоммерческие и коммерческие организации;
- международные организации;
- научные и образовательные организации.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- организационно-управленческая (основной);
- информационно-методическая;
- коммуникативная;
- проектная;
- организационно-регулирующая;
- исполнительно-распорядительная.

15) Образовательная программа 38.03.06 Торговое дело, направленность «Коммерция»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата **38.03.06 Торговое дело, направленность «Коммерция»**, включает:

- организацию, управление и проектирование процессов в области коммерческой деятельности, маркетинга, торговой рекламы, логистики в торговле, товароведения и экспертизы товаров, материально-технического снабжения и сбыта, торгово-посреднической деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.06 Торговое дело, направленность «Коммерция», являются:

- товары потребительского и производственно-технического назначения;
- услуги по торговому, логистическому и рекламному обслуживанию покупателей;
- коммерческие, маркетинговые, логистические процессы;
- выявляемые и формируемые потребности;
- средства рекламы;
- средства и методы контроля качества товаров;
- логистические цепи и системы.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность «Коммерция» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- торгово-технологическая (основной);
- организационно-управленческая;

- проектная;
- логистическая.

16) *Образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата **40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»**, включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность», являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

17) *Образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата **40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»**, включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая», являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

18) *Образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата **40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»**, включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая», являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

19) *Образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата **40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»**, включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность», являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

20) *Образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Государственно-правовая»*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата **40.03.01 Юриспруденция, направленность «Государственно-правовая»**, включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Государственно-правовая», являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Государственно-правовая» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

21) *Образовательная программа 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата **42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»**, включает:

- коммуникационные процессы в межличностной, социальной, политической, экономической, культурной, образовательной и научной сферах;
- техники и технологии массовых, деловых и персональных коммуникаций;
- технологии и техники пропаганды конкурентных свойств товаров, услуг, коммерческих компаний, некоммерческих и общественных организаций, государственных органов и учреждений, их позиционирование в рыночной среде;

- общественное мнение.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере», являются:

- федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления;

- негосударственные, общественные и коммерческие организации, средства массовой информации;

- научные организации и организации, осуществляющие образовательную деятельность;

- производственные и сервисные предприятия.

Бакалавр по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- коммуникационная (основной);

- организационно-управленческая;

- рекламно-информационная;

- рыночно-исследовательская и прогнозно-аналитическая;

- информационно-технологическая.

22) *Образовательная программа 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в государственном и муниципальном управлении»*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата **42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в государственном и муниципальном управлении»**, включает:

- коммуникационные процессы в межличностной, социальной, политической, экономической, культурной, образовательной и научной сферах;

- техники и технологии массовых, деловых и персональных коммуникаций;

- технологии и техники пропаганды конкурентных свойств товаров, услуг, коммерческих компаний, некоммерческих и общественных организаций, государственных органов и учреждений, их позиционирование в рыночной среде;

- общественное мнение.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в государственном и муниципальном управлении», являются:

- федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления;

- негосударственные, общественные и коммерческие организации, средства массовой информации;

- научные организации и организации, осуществляющие образовательную деятельность;

- производственные и сервисные предприятия.

Бакалавр по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в государственном и муниципальном управлении» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- коммуникационная (основной);

- организационно-управленческая;

- рекламно-информационная;

- рыночно-исследовательская и прогнозно-аналитическая;

- информационно-технологическая.

23) *Образовательная программа 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в системе массовых коммуникаций»*

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в системе массовых коммуникаций», могут осуществлять профессиональную деятельность, включают:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии;

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия.

Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в системе массовых коммуникаций», могут осуществлять профессиональную деятельность, являются:

- продвижение продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы;

- мультимедийные, печатные, теле- и радиовещательные средства массовой информации;

- реклама и связи с общественностью.

Бакалавр по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в системе массовых коммуникаций» должен решать следующие типы профессиональных задач:

- проектный;

- маркетинговый;

- организационный.

24) *Образовательная программа 42.03.03 Издательское дело, направленность «Книгоиздательское дело»*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата **42.03.03 Издательское дело, направленность «Книгоиздательское дело»**, включает:

- подготовку, выпуск и распространение издательской продукции в печатной и цифровой форме, охватывает технологию, технические и программные средства, экономику, управление и маркетинг, исследовательскую деятельность в области издательского дела.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 42.03.03 Издательское дело, направленность «Книгоиздательское дело», являются:

- книга, журнал, газета, печатное издание, электронное издание, текст, нетекстовые элементы, произведение литературы, вербальная и визуальная информация, авторский оригинал, издательский оригинал, цифровой документ, средства и технологии обработки, хранения, передачи, вывода и распространения информации, формы и процессы редакционно-издательской деятельности, распространения издательской продукции, информационно-аналитическое и организационно-управленческое обеспечение издательского дела, научное знание в области издательского дела.

Бакалавр по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело, направленность «Книгоиздательское дело» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- редакционно-издательская (основной);

- проектно-инновационная;

- деятельность по продвижению и распространению издательской продукции.

25) *Образовательная программа 43.03.01 Сервис, направленность «Сервис в индустрии моды и красоты»*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата **43.03.01 Сервис, направленность «Сервис в индустрии моды и красоты»**, включает:

- процессы сервиса, обеспечивающие предоставление услуг потребителю в системе согласованных условий и клиентурных отношений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 43.03.01 Сервис, направленность «Сервис в индустрии моды и красоты», являются:

- потребители (индивидуальные или корпоративные клиенты), их потребности;
- запросы потребителей (потребности клиентов - потребителей услуг);
- процессы сервиса;
- методы диагностики, моделирования и разработки материальных и нематериальных объектов сервиса;
- материальные и нематериальные системы процессов сервиса, информационные системы и технологии;
- процессы предоставления услуг в соответствии с потребностями потребителей и формирования клиентурных отношений;
- технологии формирования, продвижения и реализации услуг в соответствии с потребностями потребителей;
- средства труда, правовые, нормативные и учетные документы;
- информационные системы и технологии;
- первичные трудовые коллективы.

Бакалавр по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность «Сервис в индустрии моды и красоты» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- сервисная (основной);
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая.

26) *Образовательная программа 43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата **43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»**, включает:

- разработку, продвижение и реализацию туристского продукта, обладающего качествами, удовлетворяющими требования потребителей (туристов), организацию комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», являются:

- потребители услуг туристской индустрии, их потребности и запросы;
- туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также объекты делового, санаторно-курортного, спортивно-оздоровительного назначения и иные объекты, способные удовлетворить духовные, физические и иные потребности туристов, содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил и здоровья;
- технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии;
- результаты интеллектуальной деятельности;
- нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании;
- предприятия индустрии туризма - средства размещения, средства транспорта, объекты общественного питания, объекты санаторно-курортного лечения и отдыха, спортивно-оздоровительных услуг, объекты и средства развлечения, познавательного делового и иного назначения, объекты экскурсионной деятельности, организации, предоставляющие услуги экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков, инструкторов-проводников, иные предприятия туристской индустрии и другие объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта;

- информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий;
- туристские продукты;
- услуги гостиниц и иных средств размещения, организаций общественного питания, средства развлечения, экскурсионные, транспортные, туроператорские услуги;
- технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта;
- справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги;
- первичные трудовые коллективы.

Бакалавр по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- проектная (основной);
- сервисная (основной);
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая.

27) Образовательная программа 43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация внутреннего и въездного туризма»

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата 43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация внутреннего и въездного туризма», могут осуществлять профессиональную деятельность, включают:

04 Культура, искусство;

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата 43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация внутреннего и въездного туризма», могут осуществлять профессиональную деятельность, являются:

- экскурсионная деятельность;
- оказание туристских, экскурсионных услуг населению и иных услуг необходимых для организации и реализации путешествий;
- формирование, продвижение и реализация туристского продукта;
- деятельность объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов;
- проектирование в туризме.

Бакалавр по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация внутреннего и въездного туризма» должен решать следующие типы профессиональных задач:

- организационно-управленческий;
- технологический;
- сервисный.

28) Образовательная программа 43.03.03 Гостиничное дело, направленность «Гостиничная деятельность»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата **43.03.03 Гостиничное дело, направленность «Гостиничная деятельность»**, включает:

- формирование на основе регламентов процессов обеспечения гостиничной деятельности, соответствующих современным стандартам и удовлетворяющих требования потребителей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 43.03.03 Гостиничное дело, направленность «Гостиничная деятельность», являются:

- потребители гостиничного продукта, запросы, потребности и ключевые ценности потребителя;

- организация процесса предоставления услуг предприятиями гостиничной деятельности;
- гостиницы и другие средства размещения, объекты санаторно-курортной деятельности и отдыха, объекты общественного питания, досуга и другие объекты, связанные с формированием и реализацией гостиничного продукта;
- гостиничный продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие гостиничные услуги;
- технологии формирования, продвижения и реализации гостиничного продукта;
- техника и оборудование, обеспечивающие технологические процессы гостиничной деятельности, безопасность жизнедеятельности;
- нематериальные активы, принадлежащие гостиничным предприятиям на праве собственности или ином законном основании;
- информационные ресурсы и системы, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и технологий;
- нормативная документация и производственно-технологические регламенты гостиничной деятельности;
- результаты интеллектуальной деятельности;
- первичные трудовые коллективы.

Бакалавр по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, направленность «Гостиничная деятельность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- сервисная (основной);
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- проектная.

29) *Образовательная программа 43.03.03 Гостиничное дело, направленность «Гостиничная деятельность»*

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата 43.03.03 Гостиничное дело, направленность «Гостиничная деятельность», могут осуществлять профессиональную деятельность, включают: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата 43.03.03 Гостиничное дело, направленность «Гостиничная деятельность», могут осуществлять профессиональную деятельность, являются:

- оказание комплекса услуг по обеспечению временного проживания в гостиницах и иных средствах размещения, включая сопутствующие и дополнительные услуги.

Бакалавр по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, направленность «Гостиничная деятельность» должен решать следующие типы профессиональных задач:

- организационно-управленческий;
- сервисный.

30) *Образовательная программа 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Иностранный язык»*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата **44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Иностранный язык»**, включает:

- образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Иностранный язык», являются:

- обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Иностранный язык» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- педагогическая;
- проектная.

31) *Образовательная программа 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Иностранный язык»*

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Иностранный язык», могут осуществлять профессиональную деятельность, включают: 01 Образование и наука.

Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Иностранный язык», могут осуществлять профессиональную деятельность, являются:

- начальное общее, основное общее, среднее общее образование;
- дошкольное образование.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Иностранный язык» должен решать следующие типы профессиональных задач:

- педагогический.

32) *Образовательная программа 45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение»*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата **45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение»**, включает:

- лингвистическое образование;
- межъязыковое общение;
- межкультурную коммуникацию;
- теоретическую и прикладную лингвистику;
- новые информационные технологии.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение», являются:

- теория иностранных языков;
- теория и методика преподавания иностранных языков и культур;
- перевод и переводоведение;
- теория межкультурной коммуникации;
- лингвистические компоненты электронных информационных систем;
- иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- переводческая (основной).

33) *Образовательная программа 46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления»*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата **46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления»**, включает:

- документационное обеспечение управления и управление отдельными процессами в сфере архивного дела;
- научные исследования в области документоведения и архивоведения;
- создание локальной нормативной базы документационного обеспечения управления и архивного дела;

- документирование управленческой информации, рационализацию документооборота, технологии обработки документов с целью их сохранности и передачи на хранение;
- организацию хранения, учета, комплектования, экспертизы ценности, справочно-поисковых средств и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов;
- проектирование и внедрение системы электронного документооборота;
- научно-публикаторскую деятельность, связанную с использованием документов Архивного фонда Российской Федерации, и информационно-издательскую работу;
- участие во внедрении системы электронного документооборота, работу в данной системе.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления», являются:

- документ, созданный любым способом документирования;
- системы документации;
- системы информационно-документационного обеспечения управления;
- документы Архивного фонда Российской Федерации;
- архивные документы, в том числе документы по личному составу;
- справочно-поисковые средства и справочно-информационные издания о составе и содержании документов.

Бакалавр по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- организационно-управленческая (основной);
- технологическая.

34) Образовательная программа 38.04.01 Экономика, направленность «Финансовый менеджмент»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры **38.04.01 Экономика, направленность «Финансовый менеджмент»**, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность «Финансовый менеджмент», являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные и научно-исследовательские процессы.

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Финансовый менеджмент» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа академической магистратуры):

- научно-исследовательская (основной);
- проектно-экономическая;
- аналитическая.

35) Образовательная программа 38.04.01 Экономика, направленность «Управление финансами в цифровой экономике»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность «Управление финансами в цифровой экономике», включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность «Управление финансами в цифровой экономике», являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные и научно-исследовательские процессы.

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Управление финансами в цифровой экономике» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа академической магистратуры):

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая (основной).

36) *Образовательная программа 38.04.02 Менеджмент, направленность «Стратегическое управление»*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры **38.04.02 Менеджмент, направленность «Стратегическое управление»**, включает:

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;
- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;
- научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 38.04.02 Менеджмент, направленность «Стратегическое управление», являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

Магистр по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Стратегическое управление» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа академической магистратуры):

- аналитическая (основной);
- научно-исследовательская (основной);
- организационно-управленческая.

37) *Образовательная программа 38.04.02 Менеджмент, направленность «Государственное управление и местное самоуправление»*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры **38.04.02 Менеджмент, направленность «Государственное управление и местное самоуправление»**, включает:

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;
- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;
- научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 38.04.02 Менеджмент, направленность «Государственное управление и местное самоуправление», являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

Магистр по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Государственное управление и местное самоуправление» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа академической магистратуры):

- аналитическая (основной);
- научно-исследовательская (основной);
- организационно-управленческая.

38) *Образовательная программа 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры **40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»**, включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность», являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

39) *Образовательная программа 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры **40.04.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»**, включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая», являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

40) *Образовательная программа 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Уголовно-правовые основы борьбы с экономическими преступлениями»*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры **40.04.01 Юриспруденция, направленность «Уголовно-правовые основы борьбы с экономическими преступлениями»**, включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Уголовно-правовые основы борьбы с экономическими преступлениями», являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Уголовно-правовые основы борьбы с экономическими преступлениями» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

41) *Образовательная программа 43.04.02 Туризм, направленность «Технологические системы обеспечения услуг туристской индустрии»*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры **43.04.02 Туризм, направленность «Технологические системы обеспечения услуг туристской индустрии»**, включает:

- разработку и реализацию туристских продуктов и услуг, обладающих качествами, удовлетворяющими требования потребителей, организацию комплексного туристского об-

служивания в основных секторах туристской индустрии, проектирование туристско-рекреационных зон и комплексов, управление ими.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 43.04.02 Туризм, направленность «Технологические системы обеспечения услуг туристской индустрии», являются:

- потребители услуг туристской индустрии, их потребности;
- туристский продукт;
- туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также иные объекты, способные удовлетворить духовные и иные потребности туристов, содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил и здоровья;
- технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии;
- результаты интеллектуальной деятельности;
- нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании;
- предприятия индустрии туризма - средства размещения; средства транспорта; объекты общественного питания, объекты санаторно-курортного лечения и отдыха, спортивно-оздоровительных услуг, объекты и средства развлечения, познавательного делового и иного назначения, объекты экскурсионной деятельности; организации, предоставляющие услуги экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков, инструкторов-проводников, иные предприятия туристской индустрии и другие объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта и туристских услуг;
- информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.

Магистр по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, направленность «Технологические системы обеспечения услуг туристской индустрии» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладной магистратуры):

- производственно-технологическая (основной);
- организационно-управленческая (основной);
- проектно-конструкторская;
- научно-исследовательская.

42) *Образовательная программа 45.04.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение в сфере профессиональной коммуникации»*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры **45.04.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение в сфере профессиональной коммуникации»**, включает:

- лингвистическое образование, межкультурную коммуникацию, жестовые языки в межкультурной коммуникации, теоретическую и прикладную лингвистику и новые информационные технологии.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 45.04.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение в сфере профессиональной коммуникации», являются:

- теория изучаемых иностранных языков;
- иностранные языки и культуры стран изучаемых языков;
- теория и практика перевода жестовых языков в межкультурной коммуникации;
- перевод и переводоведение;
- теория межкультурной коммуникации;
- теоретическая и прикладная лингвистика.

Магистр по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение в сфере профессиональной коммуникации» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладной магистратуры):

- переводческая (основной).

2.4 Краткая характеристика программ подготовки кадров высшей квалификации

В основу формирования структуры и содержания образовательных программ аспирантуры, по всем реализуемым в университете направлениям и профилям, были положены следующие задачи, решаемые аспирантами в ходе их освоения:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в отрасли науки, соответствующей направлению подготовки;
- решение конкретных научно-исследовательских задач с применением современных методов исследования;
- отработка навыков взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, расширения их спектра в ходе решения исследовательских задач;
- развитие навыков самообразования, проектирования личностного развития и профессиональной карьеры;
- формирование навыков преподавательской деятельности в высшей школе с целью внедрения в образовательный процесс современных образовательных методов и наполнения содержания образования результатами последних научных исследований, в том числе и проведённых самостоятельно.

1) Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОП аспирантуры, ОП): направление подготовки 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) – «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)»

Срок получения образования по программе аспирантуры и её трудоёмкость:

для очной формы обучения – 3 года,

для заочной формы обучения – 4 года.

Трудоёмкость освоения аспирантом ОП составляет 180 зачётных единиц.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономику предпринимательства.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

научно-исследовательская деятельность:

- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

- методологии, теории формирования и развития предпринимательства;

преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведённых теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

2) *Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОП аспирантуры, ОП): направление подготовки 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) – «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)».*

Срок получения образования по программе аспирантуры и её трудоёмкость:

для очной формы обучения – 3 года,

для заочной формы обучения – 4 года.

Трудоёмкость освоения аспирантом ОП составляет 180 зачётных единиц.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает управление инновациями.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО являются концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики:
 - исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
 - выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
 - планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
 - исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
 - разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
 - анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
 - совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- преподавательская деятельность:
 - разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
 - преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
 - ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

3) *Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре: направление подготовки 39.06.01 – Социологические науки, направленность (профиль) – «Социальная структура, социальные институты и процессы»*

Срок получения образования по программе аспирантуры и её трудоёмкость

- для очной формы обучения – 3 года,

– для заочной формы обучения – 4 года.

Трудоёмкость освоения аспирантом ОП составляет 180 зачётных единиц.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает научно–исследовательскую деятельность в области социальной структуры, социальных институтов и процессов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

– теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;

– реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;

– процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

– научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

4) Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре: направление подготовки 39.06.01 – Социологические науки, направленность (профиль) – «Социология управления».

Срок получения образования по программе аспирантуры и её трудоёмкость:

– для очной формы обучения – 3 года,

– для заочной формы обучения – 4 года.

Трудоёмкость освоения аспирантом ОП составляет 180 зачётных единиц.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает научно–исследовательскую деятельность в области социология управления.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются процессы социально–научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

– научно–исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

5) *Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре: направление подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) – «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».*

Срок получения образования по программе аспирантуры и её трудоёмкость:

– для очной формы обучения – 3 года,

– для заочной формы обучения – 4 года.

Трудоёмкость освоения аспирантом ОП составляет 180 зачётных единиц.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно–консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

– научно–исследовательская деятельность в области юриспруденции;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

6) *Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре: направление подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) – «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право».*

Срок получения образования по программе аспирантуры и её трудоёмкость

– для очной формы обучения – 3 года,

– для заочной формы обучения – 4 года.

Трудоёмкость освоения аспирантом ОП составляет 180 зачетных единиц.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно–консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

– научно–исследовательская деятельность в области юриспруденции;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

7) *Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре: направление подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) – «Административное право; административный процесс».*

Срок получения образования по программе аспирантуры и её трудоёмкость

- для очной формы обучения – 3 года,
- для заочной формы обучения – 4 года.

Трудоёмкость освоения аспирантом ОП составляет 180 зачётных единиц.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- научно–исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

По каждому направлению подготовки предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа аспирантов в аудиториях и вне их, прохождение практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая и научно–исследовательская).

Центральной частью подготовки аспирантов является самостоятельная научно–исследовательская деятельность, под руководством научного руководителя и подготовка научно–квалификационной работы на утверждённую тему.

Для создания условий по обеспечению качественной подготовки аспирантов Университет заключает договоры о научном сотрудничестве с научными и образовательными организациями.

2.5 Краткая характеристика подготовки обучающихся по программам дополнительного профессионального образования

I. Президентская программа подготовки управленческих кадров для народного хозяйства РФ		
Наименование ОП	Краткая характеристика	Контингент обучающихся
Менеджер высшей квалификации	Форма обучения: очно-заочная Продолжительность: 550 ак.ч. Подготовка управленцев, обладающих развитыми умениями принимать рациональные и эффективные решения в разнообразных управленческих ситуациях, навыками использования инновационных подходов при решении бизнес-задач, владения средствами эффективного управления человеческими ресурсами в условиях острой конкуренции на российском и международном рынках.	Руководители предприятий Санкт-Петербурга
II. Профессиональная переподготовка		
Наименование ОП	Краткая характеристика	Контингент обучающихся
1. Единая программа подготовки арбитражных управляющих	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 572 ак.ч. В программе рассматриваются практические аспекты содержания процедур банкротства, - правовая база антикризисного управления, особенности Российской арбитражной практики, оценка несостоятельных предприятий и др.	Руководители и специалисты организаций любых форм собственности, физ. лица

<p>2. Управление проектами</p>	<p>Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 270 ак.ч. Изучение современных подходов в управлении проектами. Формирование знаний в области методологии проектного управления, повышение уровня личных и профессиональных навыков в сфере управления проектами и формирования эффективной команды.</p>	<p>Руководители и специалисты организаций любых форм собственности, физ. Лица</p>	
<p>3. Бухгалтерский учет, анализ и аудит</p>	<p>Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 270 (512) ак.ч. Ведение бухгалтерского учета, финансовой отчетности, анализа, аудита, налогообложения с учетом последних изменений в законодательстве и нормативных актах, использованием современных информационных технологий и адаптации бухучета к международным стандартам финансовой отчетности.</p>		
<p>4. Реклама и связи с общественностью</p>	<p>Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 270 (512) ак.ч. Изучение управления общественными отношениями и коммуникационных технологий.</p>		
<p>5. Стратегическое управление предприятием</p>	<p>Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 270 (512) ак.ч. Изучение основ различных областей управленческих знаний в их взаимосвязи, технологий, стратегий, методов долгосрочного анализа, прогнозирования и управления. Приобретение навыков стратегического мышления, умения грамотно руководить и выстраивать конструктивные деловые отношения.</p>		
<p>6. Управление персоналом</p>	<p>Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 270 (512) ак.ч. Изучение дисциплин в сфере управления человеческими ресурсами, развитие профессиональных компетенций в рекрутинге, сертификации, оценке и аттестации персонала с использованием информационных технологий в управлении персоналом и отработка практических навыков в области психологии управления, трудового права.</p>		
<p>7. Управление государственными и муниципальными закупками. Контрактный управляющий</p>	<p>Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 270 (512) ак.ч. Получение навыков размещения, исполнения обеспечения государственных и муниципальных заказов, позволяющих эффективно использовать средства бюд-</p>		<p>Руководители и специалисты организаций любых форм собственности</p>

	жета и внебюджетных источников финансирования для обеспечения государственных и муниципальных нужд.	ственности, физ. лица
8. Государственное и муниципальное управление	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 270 (512) ак.ч. Развитие практических навыков современного государственного менеджера, ознакомление специалиста с особенностями государственной службы и требованиями, предъявляемыми к госслужащему.	
9. Комплексный интернет-маркетинг	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 256 ак.ч. Обучение продажам в Интернете: изучение SEO, SMM, копирайтинга, маркетинговые интернет-исследования и веб-аналитика.	
10. Главный бухгалтер государственного (муниципального) учреждения	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 260 ак.ч. Обучение составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Бухгалтер»	
11. Бухгалтерский учет, анализ хозяйственной деятельности и аудит	Форма обучения: очно-заочная, дистанционная Продолжительность: 250 ак.ч. Изучение базовых экономических дисциплин и дисциплин специализации (учет, отчетность, анализ, аудит, налоги, информационные технологии в учете)	

2.6 Организационная структура подготовки обучающихся по состоянию на декабрь 2019 года

Структурное подразделение	Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования	очное	заочное	всего
Колледж	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования	64	47	111
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего образования	51	53	104
	Туризм на базе основного общего образования	90	40	130
	Туризм на базе среднего общего образования	58		58
	Коммерция (по отраслям) на базе основного общего образования	103	56	159
	Коммерция (по отраслям) на базе среднего общего образования	49	59	108
	Банковское дело на базе основного общего образования	108	49	157
	Банковское дело на базе среднего общего образования	83	41	124
	Страховое дело (по отраслям) на базе основного общего образования	10	8	18

Страхование дело (по отраслям) на базе среднего общего образования	13		13
Прикладная информатика (по отраслям) на базе основного общего образования	68		68
Прикладная информатика (по отраслям) на базе среднего общего образования	50		50
Итого	1169	460	1629

Структурное подразделение	Программы подготовки бакалавров и магистров	Всего обучающихся
Институт экономики, менеджмента и информационных технологий	Менеджмент бакалавриат	742
	Менеджмент магистратура	144
	Государственное и муниципальное управление бакалавриат	719
	Прикладная информатика бакалавриат	194
	ИТОГО:	1799
Институт международных программ	Экономика бакалавриат	1084
	Экономика магистратура	113
	Менеджмент бакалавриат	151
	ИТОГО:	1348
Институт гуманитарных и социальных наук	Психология бакалавриат	256
	Гостиничное дело бакалавриат	184
	Реклама и связи с общественностью бакалавриат	388
	Документоведение и архивоведение бакалавриат	31
	Издательское дело бакалавриат	72
	Торговое дело бакалавриат	11
	Лингвистика бакалавриат	744
	Лингвистика бакалавриат	35
	Сервис бакалавриат	57
	Педагогическое образование бакалавриат	171
	Туризм бакалавриат	133
	Туризм магистратура	4
	Менеджмент бакалавриат	226
	Менеджмент магистратура	5
ИТОГО:	2317	
Юридический институт	Юриспруденция бакалавриат	925
	Юриспруденция магистратура	414
	ИТОГО:	1339
	ИТОГО	6803

Контингент обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2019 году:

Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации	Очная	Заочная
Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)	15	24
Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)	1	1

Социальная структура, социальные институты и процессы	0	2
Социология управления	3	3
Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	8	20
Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	2	6
Административное право; административный процесс	4	11
Итого	33	67

Структурное подразделение	Образовательные программы дополнительного профессионального образования	Число реализованных программ	Всего обученных слушателей,
Институт дополнительного образования	Программы повышения квалификации	64	681
	Программы профессиональной переподготовки	18	176

2.7. Учебно-методическое, информационное и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

В рамках самообследования комиссией проведен анализ реализуемых университетом образовательных программ среднего профессионального и высшего образования - установлено, что содержание и качество подготовки обучающихся, получающих среднее профессиональное образование, бакалавров и магистров, аспирантов соответствует требованиям ФГОС ВО.

Все дисциплины учебных планов по образовательным программам высшего образования имеют учебно-методическое обеспечение: рабочие программы, программы практик, которые обновлены на 2019/2020 учебный год в части учебно-методического обеспечения дисциплины, перечня используемых информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины и при проведении практики. Оценочные средства включают задания текущего контроля и промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация обеспечена программами государственной итоговой аттестации, комплектами экзаменационных билетов для проведения государственного экзамена (при наличии) и методическими указаниями для написания выпускной квалификационной работы.

В целях организации и координации методической работы на кафедрах и в институтах действуют Методические советы институтов, на заседаниях которых обсуждаются вопросы организации учебно-методической работы в рамках своих полномочий. На кафедрах Университета функционируют Методические комиссии кафедр, на которых рассматриваются такие вопросы как разработка и обновление образовательных программ по направлениям подготовки, состояние и обновление учебно-методического обеспечения дисциплин, рассматриваются и представляются к изданию рукописи учебников и учебно-методических пособий по дисциплинам учебных планов, заслушиваются отчеты о состоянии и совершенствовании направлений и форм методической работы кафедр.

Рабочие программы по программам среднего профессионального образования разработаны по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям и видам практик учебного плана и обновлены на 2019/2020 учебный год в части требований к материально-

техническому, учебно-методическому и информационному обеспечению..

Государственная итоговая аттестация обеспечена программами государственной итоговой аттестации и методическими указаниями для написания выпускной квалификационной работы.

Программы дополнительного профессионального образования своевременно обновляются и переутверждаются, в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы, квалификационных требований и образовательных стандартов, с учётом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы. ОП разрабатываются с учетом потребностей заказчика, а также требований ФГОС к уровню подготовки специалистов по соответствующему направлению/специальности.

В 2019 году ведётся работа по разработке новых образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации по направлениям: 38.06.01 Экономика, профиль «Финансы, денежное обращение, кредит»; 39.06.01 – Социологические науки, профиль «Экономическая социология и демография»; 40.06.01 – Юриспруденция, профиль «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ.

Составными элементами ЭИОС Университета являются:

- официальный сайт Университета;
- электронная библиотечная система Университета, в том числе внешние электронные библиотечные системы;
- автоматизированная информационная система управления учебным процессом;
- информационно-образовательный портал Университета;
- официальные сообщества Университета в социальных сетях;
- корпоративная локально-вычислительная сеть Университета и корпоративная почта;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

На *официальном сайте* Университета в открытом доступе размещена информация, регламентирующая различные стороны учебного процесса. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. В состав официального сайта входят поддоменные сайты филиалов Университета.

Электронная библиотечная система Университета (в том числе внешние электронные библиотечные системы) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Университета, так и вне ее. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы.

Автоматизированная информационная система управления учебным процессом (далее – АИС) направлена на решение следующих основных задач: автоматизация процесса разработки учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин; учет и управление движением контингента студентов; формирование учебной нагрузки учебных групп, расчет штатов и распределение учебной нагрузки между преподавателями; автоматизация составления расписания на основе распределенной учебной нагрузки и индивидуальных пожеланий преподавателей; осуществление электронного документооборота ведомостей успеваемости; автоматизация регистрации абитуриентов и документооборота приемной комиссии; мониторинг образовательного процесса. АИС работает на базе комплекса программных продуктов Лаб-

ратории ММИС («Планы», «Деканат», «Рабочие программы дисциплин», «Ведомости кафедр», «Приемная комиссия» и т.д.).

Информационно-образовательный портал Университета (далее – портал) обеспечивает персонализированный доступ к содержанию образовательных программ, результатам обучения студентов, предоставляет инструменты для накопления, систематизации, хранения электронных образовательных ресурсов, а также для использования элементов электронного обучения для организации и сопровождения учебного процесса. Портал функционирует на базе программного обеспечения Moodle.

Библиотека Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики последовательно и целенаправленно реализовывает задачи по библиотечно-информационному обеспечению образовательных программ университета.

В библиотеке внедрена автоматизированная библиотечно-информационная система «ИРБИС64+». Специализированный сайт библиотеки (<http://libume.ru/jirbis2>) осуществляет оперативное информирование о мероприятиях, проходящих в библиотеке, и обеспечивает доступ студентов, аспирантов, сотрудников, профессорско-преподавательского состава к электронным библиотечно-информационным ресурсам.

Площадь, материально-техническое оборудование и библиотечная статистика

Наименование показателя	Количество
Общая площадь библиотеки и читальных залов	510
Количество посадочных мест в читальном зале	120
Количество компьютеров, в т.ч. с выходом в Интернет	70
Количество информационных баз данных	13
Число зарегистрированных пользователей	9496
Объем библиотечного фонда	196595
Книговыдача	38343
Число посещений	77935
Обращаемость фонда	0,2
Читаемость	4
Посещаемость	8,2

Для пользователей с ограниченными возможностями здоровья в библиотеке СПбУ-ТУиЭ организован доступ к электронным образовательным и научным ресурсам из любой точки доступа к сети Интернет. Также в читальном зале библиотеки СПбУТУиЭ оборудованы компьютерные рабочие места, оснащенные специальным устройствами и программным обеспечением, созданными в помощь людям с ограниченными возможностями

Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ имеет свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620604, выданное Федеральной службой интеллектуальной собственности и свидетельство о регистрации сайта библиотеки как средства массовой информации №ФС77-71543, выданное Роскомнадзором РФ.

Библиотека является членом Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН).

Библиотечно-информационное обслуживание. Формирование фонда

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с Положением «О формировании фонда библиотеки СПбУТУиЭ», Тематическим планом комплектования, данными картотеки книгообеспеченности.

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08 - 11)	01	68416	196595
из него литература:		24630	106079

учебная	02		
в том числе обязательная	03	10946	50872
учебно-методическая	04	2189	9292
в том числе обязательная	05	2189	5585
художественная	06	22577	39104
научная	07	8210	19354
Из строки 01:		0	124581
печатные документы	08		
аудиовизуальные документы	09	0	3598
документы на микроформах	10	0	0
электронные документы	11	68416	68416
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью	12	3349	3349

Библиотекой университета регулярно осуществляется подписка на периодические издания (в печатном и электронном виде) в соответствии с образовательными программами вуза. Так, в рамках подписки на 2019 год студентам и сотрудникам университета предоставлялся доступ к периодическим изданиям в электронном виде на платформах электронно-библиотечной системы «Лань» (<https://e.lanbook.com/>), научной электронной библиотеки eLibrary.ru (<https://elibrary.ru>) и научной электронной библиотеки КиберЛенинка (<https://cyberleninka.ru/>).

Библиографическая и информационная работа

Электронный каталог отражает библиотечный фонд всех видов и типов литературы на всех видах носителей и является основным информационно-поисковым средством для осуществления поиска учебников, пособий, научных монографий и пр. На 31.12.2019 г. он составляет 356873 записей. Кроме информации о местонахождении издания в фонде, библиографическая запись содержит сведения о количестве экземпляров книги, при наличии – ссылку на полный текст. Каталог представлен как в локальной сети университета, так и в удаленном доступе на web-сайте библиотеки в режиме on-line и дает возможность получить любую актуальную информацию о библиотечном фонде всем категориям пользователей.

Библиотека активно продвигает все доступные виды и формы информационно-библиотечного просвещения для всех групп пользователей. Так, в 2019 году в библиотеке прошла серия обучающих семинаров, знакомящих студентов первого курса (СПО и ВО) с основными положениями ФЗ РФ 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; с электронными информационными ресурсами и электронной информационно-образовательной средой вуза.

Электронные информационные ресурсы

В 2019 году на основе лицензионных договоров был обеспечен доступ для каждого обучающегося и сотрудника к следующим электронным информационным ресурсам (в т.ч. к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС)):

Перечень электронных информационных ресурсов и баз данных

№	Наименование электронного информационного ресурса	Принадлежность (сторонняя, собственная)	Адрес сайта
1	ЭБС «Айбукс»	Сторонняя; Российская Федерация	http://ibooks.ru/
2	ЭБС «Лань»	Сторонняя; Российская Федерация	https://e.lanbook.com/
3	«ИД «Гребенников»	Сторонняя;	https://grebennikon.ru/

		<i>Российская Федерация</i>	
4	ЭБС «ЮРАЙТ»	<i>Сторонняя; Российская Федерация</i>	https://www.biblio-online.ru/
5	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<i>Сторонняя; Российская Федерация</i>	https://elibrary.ru
6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	<i>Сторонняя; Российская Федерация</i>	https://biblioclub.ru/
7	ЭБС «BOOK.ru»	<i>Сторонняя; Российская Федерация</i>	https://www.book.ru/
8	Архив научных журналов НЭИКОН	<i>Сторонняя; Российская Федерация</i>	http://arch.neicon.ru
9	ЭБС СПБУТУиЭ	<i>Собственная; Российская Федерация</i>	http://libume.ru
10	УИС «Россия»	<i>Сторонняя; Российская Федерация</i>	https://uisrussia.msu.ru/
11	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<i>Сторонняя; Российская Федерация</i>	https://cyberleninka.ru/
12	КонсультантПлюс	<i>Сторонняя; Российская Федерация</i>	http://www.consultant.ru/
13	Гарант	<i>Сторонняя; Российская Федерация</i>	http://ivo.garant.ru
14	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина»	<i>Сторонняя; Российская Федерация</i>	http://www.prlib.ru/

Обеспеченность обучающихся доступом к электронным информационным ресурсам (в т.ч. к электронно-библиотечным системам и профессиональным базам данных) соответствуют требованиям, установленным ФГОС ВО и СПО.

Обеспеченность электронными изданиями по основным направлениям подготовки

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий по основным областям знаний
Электронных изданий - всего	01		68416
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:			
Информатика и вычислительная техника	01	09.00.00	1456
Психологические науки	02	37.00.00	1523
Экономика и управление	03	38.00.00	4202
Социология и социальная работа	04	39.00.00	824
Юриспруденция	05	40.00.00	2462
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	06	42.00.00	783
Сервис и туризм	07	43.00.00	786
Образование и педагогические науки	08	44.00.00	3210
Языкознание и литературоведение	09	45.00.00	2127
История и археология	10	46.00.00	933

С целью 100% обеспечения учебных дисциплин дополнительной литературой организован доступ к следующим электронным библиотечно-информационным ресурсам:

1. Официальные издания: справочно-правовая система «Гарант», справочно-правовая система «КонсультантПлюс», информационная система «Информио».

2. Российские научные и общественно-политические периодические издания: УИС «РОССИЯ», Научная электронная библиотека elibrary.ru, ЭБС «Лань» (раздел «Журналы»).

3. Зарубежные научные и научно-популярные периодические издания: Cambridge University Press, Sage Publications, Annual Reviews, Oxford University Press, Nature.

4. Справочно-библиографическая литература: Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина (коллекция «Литература универсального содержания»), справочно-правовая система «Гарант».

С перечнем доступных в университете электронных библиотечно-информационных ресурсов можно ознакомиться на сайте библиотеки в разделе «Информационные ресурсы» (<http://libume.ru/jirbis2>).

В течение 2019 года пользователям университета были открыты тестовые доступы к различным электронно-библиотечным системам и базам данных, таким как: цифровой коллекции ASME, системе «Росметод», базе данных InfoSci, базе данных «East View», ЭБС «BOOK.ru» и др.

Анализ фондов, проведенный в 2019 г. показал, что 100% учебных дисциплин обеспечены печатными и электронными изданиями в количестве не менее 0,5 экземпляра на одного обучающегося. При наличии электронного варианта в электронно-библиотечной системе – не менее 1 экземпляра на одного обучающегося.

Таким образом, вся система информационного обеспечения, которая сложилась сегодня в библиотеке, внедрение в практику работы таких видов обслуживания, как удаленный доступ к каталогам, электронным информационным услугам, создает условия для обеспечения образовательных программ СПбУТУиЭ качественными информационными продуктами, оказывает содействие повышению качества образовательного процесса и научных исследований.

2.8 Оценка качества образования

Политика в области качества СПбУТУиЭ разработана 29.01.2018 г. и размещен на официальном сайте Университета https://www.spbume.ru/file/pages/173/Politika_smk.jpg

В политике в области качества определены следующие цели в области качества:

- инновационная активность и лидерство руководства Университета в области гарантий управления качеством образовательной и научно-исследовательской деятельности и планирования соответствующих улучшений;
- подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих компетенциями, соответствующими российскому и международному рынкам труда, за счет стратегического партнерства с Отделением общественных наук Российской академии наук, ведущими предприятиями и организациями – лидерами экономики России, признанными зарубежными образовательными организациями и партнерами;
- развитие системы многоуровневого непрерывного образования, интеграция учебного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- развитие международного сотрудничества в области образования и проведения научных исследований, активизация внешней и внутренней академической мобильности профессорско-преподавательского состава и обучающихся;
- развитие научно-педагогических школ вуза как основы качественного образования на всех уровнях Университета;
- реализация социальных ожиданий молодого поколения, социальная ответственность организации в отношении сотрудников и обучающихся, общества в целом;
- развитие самоуправления обучающихся, создание условий для становления молодых профессионалов будущего.

2.8.1. Оценка качества образования по программам среднего профессионального образования

В рамках стратегии обеспечения гарантии качества подготовки выпускников в СПбУТУиЭ проводятся процедуры по оценке качества ОП СПО:

- внешняя оценка качества ОП СПО;
- внутренняя оценка качества ОП СПО.

Внешняя оценка качества ОП СПО обеспечивается привлечением работодателей при

оценке качества содержания ОП СПО и профессиональных требований к выпускникам, отвечающим требованиям ФГОС СПО, мониторинге и прогнозировании потребностей рынка труда, при проведении практических занятий, мастер-классов, обеспечение мест проведения практики студентов, участием в работе государственной экзаменационной комиссии и трудоустройстве выпускников; ежегодным проведением мониторинга и анализа качества образовательных услуг.

Внутренняя оценка качества ОП СПО обеспечивается упорядочением, прозрачностью и расширением возможностей применения различных видов, форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов; развитием у студентов способностей к самооценке, как средству саморазвития и самоконтроля; определением рейтинга студентов по степени формирования компетенций, включающих, как результаты обучения (знания, умения, владение навыками), так и личностные качества студентов (дисциплина, ответственность, инициатива и др.); развитием навыков исследовательской работы и других форм деятельности студентов; мониторингом учебных достижений студента за любой промежуток времени и на текущий момент; повышением мотивации студентов к освоению ОП СПО на базе объективности и глубокой дифференциации оценки результатов обучения; рабочие программы и фонды оценочных средств дополнительно оцениваются преподавателями смежных дисциплин; при разработке новой ОП СПО проводится экспертиза экспертной группой, в состав которой входит работодатель и представители педагогического состава колледжа.

Оценка уровня требований и результатов приема 2019/2020 уч.г. на программы среднего профессионального образования

Качество подготовки выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования зависит от уровня требований, предъявляемых к поступающим при приеме.

Прием осуществлялся на основании: Конституции Российской Федерации; Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минобрнауки РФ № 36 от 23.01.2014 г. «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; иных нормативных правовых актов, содержащих нормы, регулирующих отношения в сфере образования; локальных актов частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики».

Прием для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена осуществлялся на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, по заявлениям лиц (граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом), имеющих основное или среднее общее образование. Прием на обучение в Университет осуществлялся на общедоступной основе.

При приеме Университет обеспечивал соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством РФ, гласность и открытость работы приемной комиссии.

В целях информирования о приеме на обучение Университет размещал информацию на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (официальный сайт: www.spbume.ru), а также обеспечивал свободный доступ в здание к информации, размещенной на информационном стенде приемной комиссии.

Прием документов на 1 курс обучения начинался 01 июня.

Университет не реализовывал программы подготовки среднего звена, при поступлении на которые требовалось у поступающих наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств. В связи с этим не были предусмотрены вступительные испытания при приеме на обучение на образовательные программы среднего профессионального образования.

В случае если численность поступающих, превышала количество мест, Университет осуществлял прием на обучение по образовательным программам среднего профессиональ-

ного образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий представил при приеме.

Результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, по общеобразовательным предметам учитывались в следующем порядке:

- в случае если число лиц, претендующих на обучение по выбранной специальности, превышало количество мест, выделенных для поступления на программу среднего профессионального образования, то Университет учитывал последовательно:

- результаты «конкурса аттестатов» (средний балл аттестата);
- результаты индивидуальных достижений.

- при равенстве результатов освоения образовательных программ основного общего или среднего общего образования (средний балл аттестата) Университет оценивал результаты следующих профильных предметов по специальностям среднего профессионального образования:

Код специальности	Наименование специальности	Профильный предмет
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Информатика
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Математика
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Математика
38.02.07	Банковское дело	Математика
43.02.10	Туризм	История

Зачисление лиц на места по договору с оплатой стоимости обучения производилось по мере комплектования групп при условии представления поступающими оригиналов документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, выполнивших установленные законодательством Российской Федерации, Уставом, локальными нормативными актами Университета условия приема в Университет, заключивших договор об образовании на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, осуществивших оплату за 1 семестр обучения, в сроки установленные договором.

Таблица 1.

Результаты приема по каждой специальности среднего профессионального образования на 2019/2020 учебный год

№	Направления специальностей	Очная форма	Заочная форма	Итого
Колледж				
1.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	50	0	50
	на базе основного общего	25	0	25
	на базе среднего общего	25	0	25
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	64	33	97
	на базе основного общего	32	16	48
	на базе среднего общего	32	17	49
3.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	87	50	137

	на базе основного общего	54	22	76
	на базе среднего общего	33	28	61
4.	38.02.07 Банковское дело	117	34	151
	на базе основного общего	59	17	76
	на базе среднего общего	58	17	75
5.	43.02.10 Туризм	84	10	94
	на базе основного общего	51	10	61
	на базе среднего общего	33	0	33
ВСЕГО по СПО СПбУТУиЭ:		402	127	529

Таблица 2.

Результаты приема по каждой специальности среднего профессионального образования на 2019/2020 учебный год

Код	Наименование специальности/направления подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.				Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным экзаменам
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет бюджетов субъектов РФ	за счет местных бюджетов	за счет средств физических и (или) юридических лиц	
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	очная	0	0	0	50	3,5
		заочная	0	0	0	0	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	очная	0	0	0	64	3,7
		заочная	0	0	0	33	3,7
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная	0	0	0	87	3,6
		заочная	0	0	0	50	3,8
38.02.07	Банковское дело	очная	0	0	0	117	3,6
		заочная	0	0	0	34	3,6
43.02.10	Туризм	очная	0	0	0	84	3,6
		заочная	0	0	0	10	3,6

В период приемной кампании 2019 всего было принято 881 заявление, из них на очную форму обучения - 710, на заочную форму обучения – 171.

Оценка уровня фундаментальной и психологической подготовки обучающихся 1 курса для обучения в СПбУТУиЭ по программам среднего профессионального образования

Оценка уровня фундаментальной и психологической подготовки обучающихся 1 курса для обучения в СПбУТУиЭ включает в себя on-line тестирование обучающихся на базе 9-ти и на базе 11-ти классов по образовательным программам среднего профессионального образования 1 курса очной формы обучения. Перечень предметов школьного курса определяется из системы «Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса» ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования»

Тестирование обучающихся 1 курса по программам среднего профессионального образования осуществляется по составленному графику тестирования, утвержденного первым проректором. Результаты проверки уровня фундаментальных знаний студентов по дисциплинам на каждом курсе предоставляются в виде сводных данных, с указанием процента правильных ответов каждого тестируемого студента, а также в целом по группе. Затем проводится обработка результатов контроля остаточных знаний обучающихся в разрезе дисциплин и образовательных программ. Результаты обсуждаются на заседаниях ПЦК для принятия решений по совершенствованию организации и учебно-методического обеспечения учебного процесса.

В тестировании 2019 года участвовали следующие специальности: 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)», 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», 38.02.07 «Банковское дело», 43.02.10 «Туризм».

Результаты диагностического тестирования студентов 1 курса (на базе 9-ти и 11-ти классов) очной формы обучения, обучающихся по всем программам среднего профессионального образования, реализуемым в СПбУТУиЭ

Кол-во человек участвовавших в тестировании	Наименование дисциплины	Процент правильно выполненных заданий 80-100%	Процент правильно выполненных заданий 60-80%	Процент правильно выполненных заданий 40-60%	Процент правильно выполненных заданий 0-40%
НА БАЗЕ 9 КЛАССОВ					
142	Математика	10	40	35	15
150	Русский язык	0	16	40	44
НА БАЗЕ 11 КЛАССОВ					
50	Математика	4	18	30	48
85	Русский язык	2	21	26	51
Средний показатель по колледжу		4	23,8	32,8	39,5

Наибольшее количество правильно выполненных заданий по дисциплине «Математика» продемонстрировали студенты 1 курса, поступившие на базе 9 классов в диапазонах: «80-100%» - 10%, «60-80%» - 40%, «40-60%» - 35%. Наименьшее количество правильно выполненных заданий по дисциплине «Математика» «0-40%» - у студентов, поступивших на базе 11 классов (48%).

Наибольшее количество правильно выполненных заданий по дисциплине «Русский язык» продемонстрировали студенты 1 курса, поступившие на базе 11 классов в диапазонах: «80-100%» - 2%, «60-80%» - 21%, «0-40%» - 51 %; в диапазоне «40-60%» студенты, поступившие на базе 9 классов (40%).

Оценка уровня освоения обучающихся учебных дисциплин по результатам сессий 2018-2019 учебного года

Результаты абсолютной успеваемости обучающихся по очной форме обучения по итогам экзаменационных сессий (все реализуемые ОП СПО) 2018/2019 уч.г.

Институты	Всего чел, %	Допущено к сессии, %	Абсолютная успеваемость, %
Колледж	100	100	87

Отмечается высокий уровень абсолютной успеваемости студентов колледжа высокий (87%).

**Результаты успеваемости обучающихся по образовательным программам СПО
(очная форма обучения) 2018/2019 уч.г.**

Институты	Оценки		
	Отлично, %	Отлично и хорошо, %	Удовлетворитель- но, %
Колледж	12	22	54

При этом результаты качественной успеваемости являются удовлетворительными , 54% обучающихся имеют по итогам сессии результат «удовлетворительно».

Оценка качества знаний по результатам государственной итоговой аттестации выпускников СПО 2019 года

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики в 2019 году были утверждены Государственные экзаменационные комиссии по специальностям подготовки.

Государственные экзаменационные комиссии сформированы из педагогических работников СПбУТУиЭ и педагогических работников сторонних организаций, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, а также представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников

Состав ГЭК, включая председателя ГЭК по специальностям СПОЛ имеют следующую качественную структуру:

43.02.10 «Туризм» - 0% с ученой степенью, 20% - высшая квалификационная категория, 80% - без ученой степени;

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 20% с ученой степенью; 80% - без ученой степени;

38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» - 20% с ученой степенью, 80% - без ученой степени;

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» - 40% с ученой степенью, 60% - без ученой степени;

38.02.07 «Банковское дело» - 0% с ученой степенью, 100% - без ученой степени;

09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» - 0% с ученой степенью, 100% - без ученой степени

За период работы Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) было проведено **36** заседаний.

Государственными экзаменационными комиссиями Университета было выпущено **404** обучающихся

№ пп	Специальность (код) (год)	Допущены к ГИА	Средний балл	Качество знаний (процент «4» и «5»), %	Процент не вы- полнивших тре- бования ФГОС	Ниж- няя граница нор- мы	Соответ- ствует (не соот- ветствует) требова- ниям
2019 год							
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	117	4,8	99	0%	3,0	Соотв.
2.	38.02.07 Банковское дело	120	4,4	88	0%	3,0	Соотв.
3.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	50	4,4	88	0%	3,0	Соотв.
4.	43.02.10 Туризм	77	4,5	78	0%	3,0	Соотв.
5.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	28	4,3	75	0%	3,0	Соотв.
6.	09.02.05 Прикладная информатика (по от-	12	4,4	83	0%	3,0	Соотв.

	раслям)						
	ИТОГО	404					
	Средний показатель по колледжу		4,5	85			Соотв.

Дипломы с отличием получили 65 человек

По результатам проведения защит выпускных квалификационных работ членами государственных экзаменационных комиссий отмечено, что выпускные квалификационные работы являются актуальными, имеют прикладное значение.

Также членами государственных экзаменационных комиссий было предложено уделять внимание реализации полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков, основанных на компетентностном подходе, реализованном в ППССЗ, ориентировать содержание выпускных работ еще больше на практическую направленность

2.8.2. Оценка качества образования по программам высшего образования

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества.

Внешняя оценка качества ОПОП ВО обеспечивается: прохождением процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП (при наличии); участием Университета в процедурах независимой оценке качества знаний обучающихся, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) по независимой оценке качества знаний обучающихся, полученных в ходе освоения учебных дисциплин, который проводился в рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации по повышению качества высшего образования; участием университета во всероссийском конкурсе, проводимом Правительством Санкт-Петербурга «100 лучших товаров России» и др.; участием обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Внутренняя оценка качества ОПОП ВО обеспечивается: привлечением работодателей и (или) их объединений к оценке качества содержания ОПОП ВО и профессиональных требований к выпускникам, отвечающим требованиям ФГОС ВО (экспертиза образовательных программ, реализуемых университетом), к мониторингу и прогнозированию потребностей рынка труда, к проведению учебных занятий, мастер-классов, обеспечению мест проведения практики студентов, к руководству практикой студентов, к участию в работе государственной экзаменационной комиссии и трудоустройству выпускников; привлечением педагогических работников Университета, иных юридических и (или) физических лиц к оценке качества содержания ОПОП ВО, совместной разработке учебно-методического обеспечения дисциплин; предоставлением обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик путем проведения ежегодного анкетирования; внедрением балльно-рейтинговой системы оценки знаний студента (БРС), использование которой направлено на реализацию индивидуально-ориентированного подхода в процессе обучения, развитие навыков исследовательской работы и других форм деятельности студентов, с целью осуществления контроля качества освоения ОПОП ВО, включающего текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию; проведением проверки курсовых и выпускных квалификационных работ через единую систему «Антиплагиат» с целью контроля степени самостоятельности выполнения обучающимися письменных работ, повышения уровня самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности; ежегодным мониторингом результатов образовательной деятельности в рамках самообследования университета; подведением итогов летней и зимней экзаменационных сессий, итогов государственной итоговой аттестации с обсуждением результатов на Ученом совете университета.

Оценка уровня требований при приеме на программы высшего образования и результаты ЕГЭ по формам обучения на начало 2019/2020 уч. года

Контингент студентов Университета по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры формировался на основе конкурсного отбора среди поступающих, осуществляемого в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1147 от 14.10.2015 г., иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, а также Уставом Университета, Правилами приема в Университет, Положениями о приемной комиссии, предметно-экзаменационных и апелляционных комиссиях, приказом о создании приемной комиссии.

Университет размещал на официальном сайте (<http://www.spbume.ru>) и на информационном стенде приемной комиссии информацию о приеме на обучение по программам бакалавриата, программам магистратуры, а также обеспечивал свободный доступ в здание Университета к информации, размещенной на информационном стенде приемной комиссии.

Для работы в приемной комиссии привлеклись наиболее опытные и квалифицированные сотрудники и преподаватели. Возглавлял приемную комиссию ректор Университета. Основной задачей приёмной комиссии являлось обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных Конституцией Российской Федерации, гласности и открытости всех процедур приема.

На приемную комиссию возлагались решения следующих задач:

- разработка порядка проведения конкурса и зачисления в вуз;
- организация и осуществление приема документов от поступающих;
- принятие решения о допуске поступающих к вступительным испытаниям, проводимые Университетом самостоятельно;
- составление расписания вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно;
- информирование о количестве поданных заявлений на каждое направление подготовки, о результатах вступительных испытаний, в соответствии с Порядком приема;
- рассмотрение и принятие решения по каждому заявлению, поданному в апелляционную комиссию;
- формирование пофамильного перечня лиц, зачисление которых рассматривается приемной комиссией по каждому направлению подготовки;
- формирование списка лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению на места с оплатой стоимости обучения, по каждому направлению;
- издание приказов о зачислении по формам обучения;
- оформление личных дел студентов первого курса и передача их в студенческий отдел кадров.

Прием на обучение осуществлялся в соответствии с Правилами приема на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Правила приема в Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики рассматривались на заседании Ученого совета и утверждались ректором Университета в установленные законодательством нормативные сроки.

К освоению образовательных программ допускались лица, имеющие образование соответствующего уровня: программ бакалавриата - имеющие среднее общее, среднее профессиональное или высшее образование; программ магистратуры - имеющие высшее образование любого уровня.

Вступительные испытания в Университете на очную, очно-заочную и заочную формы обучения начинались с 01 июня. Вступительные испытания проводились с целью определе-

ния возможности поступающего осваивать соответствующие образовательные программы высшего образования.

Перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата устанавливался Университетом в соответствии с Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1204 от 04.09.2014 г.

Организация и проведение вступительных испытаний определялись Правилами приема в Университет. При проведении вступительных испытаний соблюдались все требования, утвержденные порядком приема образовательные учреждения высшего образования Российской Федерации.

Прием в Университет на 1 курс проводился по программам бакалавриата (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний), на базе среднего общего образования - на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов ЕГЭ, которые признавались в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам проводимых университетом самостоятельно вступительных испытаний, в случаях установленных Правилами приема; на базе среднего профессионального или высшего образования – по результатам вступительных испытаний, в форме письменного тестирования, на русском языке; по программам магистратуры – по результатам междисциплинарных вступительных испытаний (собеседование) в устной форме.

Отдельные категории поступающих на базе среднего общего образования сдавали общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Университетом самостоятельно: дети-инвалиды, инвалиды; иностранные граждане; лица, прошедшие государственную итоговую аттестацию по общеобразовательным программам среднего общего образования не в форме ЕГЭ (в том числе в иностранных образовательных организациях) в течение 1 года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, и в этот период не сдавали ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам.

При приеме на обучение по программам бакалавриата Университетом установлен перечень вступительных испытаний:

- для поступающих на базе среднего общего образования (Таблица 1);
- для поступающих на базе профессионального образования (Таблица 2).

Указанные в Таблице 2 вступительные испытания проводились Университетом самостоятельно. При наличии у поступающих результатов ЕГЭ по общеобразовательному вступительному испытанию из Таблицы 2 Университет засчитывал данные испытания при приеме.

Таблица 1.

Перечень вступительных испытаний по каждому направлению подготовки при приеме на обучение по программам бакалавриата с указанием приоритетности вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих СПбУТУиЭ

№ п/п	Институты	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Перечень вступительных испытаний*
1	Институт экономики, менеджмента и информационных технологий	38.03.04	Государственное и муниципальное управление (бакалавриат)	Математика(1)** Русский язык(2) Обществознание(3)
		09.03.03	Прикладная информатика (бакалавриат)	Математика(1) ** Русский язык(2) Информатика(3)
		38.03.02	Менеджмент (бакалавриат)	Математика(1) ** Русский язык(2) Обществознание(3)
		43.03.01	Сервис (бакалавриат)	Математика(1) ** Русский язык(2) Обществознание(3)

2	Институт международных программ	38.03.01	Экономика (бакалавриат)	Математика(1)** Русский язык(2) Обществознание(3)
		38.03.02	Менеджмент (бакалавриат)	Математика(1) ** Русский язык(2) Обществознание(3)
3	Институт гуманитарных и социальных наук	42.03.01	Реклама и связи с общественностью (бакалавриат)	Обществознание(1) ** Русский язык(2) История(3)
		44.03.01	Педагогическое образование (бакалавриат)	Иностранный язык(1) ** Русский язык(2) Обществознание(3)
		37.03.01	Психология (бакалавриат)	Биология(1) ** Русский язык(2) Обществознание(3)
		46.03.02	Документоведение и архивоведение (бакалавриат)	История(1)** Русский язык(2) Обществознание(3)
		42.03.03	Издательское дело (бакалавриат)	Обществознание(1) ** Русский язык(2) История(3)
		38.03.02	Менеджмент (бакалавриат)	Математика(1) ** Русский язык(2) Обществознание(3)
		45.03.02	Лингвистика (бакалавриат)	Иностранный язык(1) ** Русский язык(2) Обществознание(3)
		43.03.02	Туризм (бакалавриат)	История(1) ** Русский язык(2) Обществознание(3)
		43.03.03	Гостиничное дело (бакалавриат)	Обществознание(1) ** Русский язык(2) История(3)
		38.03.06	Торговое дело (бакалавриат)	Математика(1) ** Русский язык(2) Обществознание(3)
		43.03.01	Сервис (бакалавриат)	Математика(1) ** Русский язык(2) Обществознание(3)
		4	Юридический институт	40.03.01
5	Институт электронного обучения	38.03.01	Экономика (бакалавриат)	Математика(1) ** Русский язык(2) Обществознание(3)
		38.03.02	Менеджмент (бакалавриат)	Математика(1) ** Русский язык(2) Обществознание(3)
		38.03.04	Государственное и муниципальное управление (бакалавриат)	Математика(1) ** Русский язык(2) Обществознание(3)
		40.03.01	Юриспруденция (бакалавриат)	Обществознание(1) ** Русский язык(2) История(3)
		43.03.02	Туризм (бакалавриат)	История(1) ** Русский язык(2) Обществознание(3)
		37.03.01	Психология (бакалавриат)	Биология(1) ** Русский язык(2) Обществознание(3)

		45.03.02	Лингвистика (бакалавриат)	Иностранный язык(1) ** Русский язык(2) Обществознание(3)
--	--	----------	---------------------------	---

* - приоритетность вступительного испытания указана цифрой (в порядке убывания)

** - обязательное вступительное испытание по данному направлению подготовки

Таблица 2.

Перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по программам магистратуры СПбУТУиЭ

№ п/п	Институт	Код направления подготовки	Направление подготовки	Перечень и форма вступительного испытания
1	Институт международных программ	38.04.01	Экономика	Междисциплинарное вступительное испытание в форме собеседования
2	Институт гуманитарных и социальных наук	43.04.02	Туризм	Междисциплинарное вступительное испытание в форме собеседования
		38.04.02	Менеджмент	
		45.04.02	Лингвистика	
3	Институт экономики, менеджмента и информационных технологий	38.04.02	Менеджмент	Междисциплинарное вступительное испытание в форме собеседования
4.	Юридический институт	40.04.01	Юриспруденция	Междисциплинарное вступительное испытание в форме собеседования
5	Институт электронного обучения	38.04.02	Менеджмент	Междисциплинарное вступительное испытание в форме собеседования
		40.04.01	Юриспруденция	Междисциплинарное вступительное испытание в форме собеседования
		38.04.01	Экономика	Междисциплинарное вступительное испытание в форме собеседования
		37.04.01	Психология	Междисциплинарное вступительное испытание в форме собеседования
		43.04.02	Туризм	Междисциплинарное вступительное испытание в форме собеседования

В качестве результатов вступительных испытаний признавались также результаты ЕГЭ, полученные не ранее 4 лет до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно и действительные на дату вступления в силу Федерального закона.

Таблица 3.

Сведения о приеме по результатам ЕГЭ по направлениям подготовки высшего образования

Наименование специальности, направления	Принято		Средний минимальный балл ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ
	всего	по результатам ЕГЭ		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>По очной форме обучения 2019-2020 уч.г.</i>				
<i>бакалавриат</i>	54	48	34,3	54,8
09.03.03 Прикладная информатика	54	48	34,3	54,8
37.03.01 Психология	45	39	38	57,1
38.03.01 Экономика	88	61	35	57,8
38.03.02 Менеджмент	183	149	35	57,4
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	39	36	35	59,7
40.03.01 Юриспруденция	109	97	36,6	57,2

42.03.01 Реклама и связи с общественностью	59	51	36,6	60,6
43.03.01 Сервис				
43.03.02 Туризм	20	15	36,6	61
43.03.03 Гостиничное дело	17	9	36,6	60,8
44.03.01 Педагогическое образование	29	28	33,3	63,1
45.03.02 Лингвистика	153	144	33,3	64,5
магистратура				
38.04.01 Экономика	13			
38.04.02 Менеджмент	30			
40.04.01 Юриспруденция	19			
45.04.02 Лингвистика	8			
По очно-заочной форме обучения 2019-2020 уч.г.				
бакалавриат				
40.03.01 Юриспруденция	93	30	36,6	56,3
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	17	13	36,6	56,5
45.03.02 Лингвистика	27	17	33,3	63,5
магистратура				
40.04.01 Юриспруденция	5			
По заочной форме обучения 2019-2020 уч.г.				
бакалавриат				
09.03.03 Прикладная информатика	30	21	34,3	59,7
37.03.01 Психология	60	23	38	58,6
38.03.01 Экономика	160	42	35	59,3
38.03.02 Менеджмент	180	60	35	56,7
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	111	26	35	53,4
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	53	32	36,6	56,4
42.03.03 Издательское дело				
43.03.01 Сервис				
43.03.02 Туризм	13	3	36,6	57
43.03.03 Гостиничное дело	23	7	36,6	60,6
44.03.01 Педагогическое образование	21	14	33,3	65,1
45.03.02 Лингвистика	85	60	33,3	67,2
46.03.02 Документоведение и архивоведение	11	0	36,6	0
магистратура				
38.04.02 Менеджмент	33			
38.04.01 Экономика	24			
40.04.01 Юриспруденция	117			
45.04.02 Лингвистика	14			
43.04.02 Туризм				

Сведения о среднем балле ЕГЭ по Университету на 2019/2020 учебный год

<i>Форма обучения</i>	Средний балл ЕГЭ
очная	59,4
очно-заочная	58,7
заочная	59,4

Таблица 4.
Результаты приема по каждому направлению высшего образования на 2019/2020 учебный год

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Формы обучения	Результаты приема обучающихся за счет (количество человек):				Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям
				бюджетных ассигнований федерального бюджета	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц	
09.03.03	Прикладная информатика	высшее образование – бакалавриат	очная	0	0	0	54	166
			очно-заочная	0	0	0	0	0
			заочная	0	0	0	30	176
37.03.01	Психология	высшее образование – бакалавриат	очная	0	0	0	45	178
			очно-заочная	0	0	0	0	0
			заочная	0	0	0	60	192
38.03.01	Экономика	высшее образование – бакалавриат	очная	0	0	0	88	174
			очно-заочная	0	0	0	0	0
			заочная	0	0	0	160	188

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Формы обучения	Результаты приема обучающихся за счет (количество человек):				Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям
				бюджетных ассигнований федерального бюджета	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц	
38.03.02	Менеджмент	высшее образование – бакалавриат	очная	0	0	0	183	173
			очно-заочная	0	0	0	0	0
			заочная	0	0	0	180	186
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование – бакалавриат	очная	0	0	0	39	181
			очно-заочная	0	0	0	0	0
			заочная	0	0	0	111	194
38.03.06	Торговое дело	высшее образование – бакалавриат	очная	0	0	0	0	0
			очно-заочная	0	0	0	0	0
			заочная	0	0	0	0	0
40.03.01	Юриспруденция	высшее образование – бакалавриат	очная	0	0	0	109	173
			очно-заочная	0	0	0	93	189
			заочная	0	0	0	0	0
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	высшее образование – бакалавриат	очная	0	0	0	59	187
			очно-заочная	0	0	0	17	168
			заочная	0	0	0	53	174
42.03.03	Издательское дело	высшее образование – бакалавриат	очная	0	0	0	0	0
			очно-заочная	0	0	0	0	0
			заочная	0	0	0	0	0
43.03.01	Сервис	высшее образование – бакалавриат	очная	0	0	0	0	0
			очно-заочная	0	0	0	0	0
			заочная	0	0	0	0	0
43.03.02	Туризм	высшее образование – бакалавриат	очная	0	0	0	20	178
			очно-заочная	0	0	0	0	0
			заочная	0	0	0	13	177
43.03.03	Гостиничное дело	высшее образование – бакалавриат	очная	0	0	0	17	193
			очно-заочная	0	0	0	0	0
			заочная	0	0	0	23	185
44.03.01	Педагогическое образование	высшее образование – бакалавриат	очная	0	0	0	29	191
			очно-заочная	0	0	0	0	0
			заочная	0	0	0	21	182
45.03.02	Лингвистика	высшее образование – бакалавриат	очная	0	0	0	153	192
			очно-заочная	0	0	0	27	190
			заочная	0	0	0	85	200
46.03.02	Документоведение и архивоведение	высшее образование – бакалавриат	очная	0	0	0	0	0
			очно-заочная	0	0	0	0	0
			заочная	0	0	0	11	151
38.04.01	Экономика	высшее образование – магистратура	очная	0	0	0	40	159
			очно-заочная	0	0	0	0	0
			заочная	0	0	0	44	155
38.04.02	Менеджмент	высшее образование – ма-	очная	0	0	0	30	84
			очно-	0	0	0	0	0

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Формы обучения	Результаты приема обучающихся за счет (количество человек):				Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям
				бюджетных ассигнований федерального бюджета	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц	
		гистратура	заочная					
			заочная	0	0	0	33	79
40.04.01	Юриспруденция	высшее образование – магистратура	очная	0	0	0	19	81
			очно-заочная	0	0	0	5	78
			заочная	0	0	0	117	77
43.04.02	Туризм	высшее образование – магистратура	очная	0	0	0	0	0
			очно-заочная	0	0	0	0	0
			заочная	0	0	0	0	0
45.04.02	Лингвистика	высшее образование – магистратура	очная	0	0	0	8	82
			очно-заочная	0	0	0	0	0
			заочная	0	0	0	14	83

При формировании программ вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, Университет руководствовался следующим:

- Программы общеобразовательных вступительных испытаний разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Программы общеобразовательных вступительных испытаний разработаны с учетом необходимости соответствия уровня сложности таких вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам.
- Программы вступительных испытаний, при приеме на обучение по программам магистратуры разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программам бакалавриата.

Для каждого вступительного испытания была установлена шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания.

При приеме на обучение по программам бакалавриата и по программам магистратуры результаты каждого вступительного испытания, проводимого Университетом самостоятельно, оценивались по 100-балльной шкале.

Для общеобразовательного вступительного испытания по общеобразовательному предмету, по которому проводилось ЕГЭ, в качестве минимального количества баллов использовалось минимальное количество баллов ЕГЭ, которое устанавливалось приказом ректора Университета. Минимальное количество баллов установлено не ниже количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования (Таблица 5).

Таблица 5.

Минимальное количество баллов по результатам ЕГЭ и (или) по результатам общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, необходимых для поступления на обучение по программам бакалавриата

Наименование предмета	Минимальное количество баллов
Русский язык	36
Математика	27
Обществознание	42

История	36
Информатика	40
Биология	36
Иностранный язык	22

При приеме на обучение по одной образовательной программе перечень вступительных испытаний и минимальное количество баллов не различалось при приеме для обучения на различные формы обучения.

Право на прием без вступительных испытаний имели: победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном Минобрнауки России, по направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, в течение 4 лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады; победители и призеры IV этапа всеукраинских ученических олимпиад, члены сборных команд Украины, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, по направлениям подготовки, соответствующим профилю всеукраинской ученической олимпиады или международной олимпиады, - в течение 4 лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады, если указанные победители, призеры и члены сборных команд относятся к числу лиц, указанных в части 3.1. статьи 5 Федерального закона №84-ФЗ.

Для проведения вступительных испытаний создавались в определяемом им порядке экзаменационные и апелляционные комиссии.

Полномочия и порядок деятельности приемной комиссии, экзаменационных и апелляционных комиссий определялись положениями о них, утверждаемыми Председателем приемной комиссии.

При проведении вступительных испытаний обеспечивалось соблюдение следующих требований:

Вступительные испытания проводились в отдельной аудитории, количество поступающих в одной аудитории не превышало при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек. Поступающие однократно сдавали каждое вступительное испытание. Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещалось использовать средства связи и электронно-вычислительной техники (в том числе калькуляторы), за исключением случаев, установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации и (или) правилами приема.

Лица, получившие на вступительных испытаниях результат ниже установленного минимального количества баллов, подтверждающего успешное прохождение вступительных испытаний, выбывали из конкурса.

При нарушении поступающим порядка проведения вступительных испытаний, уполномоченные должностные лица университета вправе были удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении. В случае удаления поступающего со вступительного испытания, университет возвращал поступающему принятые документы.

По каждой дисциплине были разработаны 2 варианта заданий.

Тестовые задания по всем дисциплинам составлены квалифицированными преподавателями Университета, имеющими многолетний опыт работы в Университете.

Поступающие на обучение представляли сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитывались при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществлялся посредством начисления баллов за индивидуальные достижения.

При начислении баллов за индивидуальные достижения при приеме на обучение по программам магистратуры учитывались только достижения за последние 4 года (с 2015 г. по 2018г.).

При приеме на обучение по программам высшего образования поступающему было начислено за индивидуальные достижения: по программам бакалавриата не более 10 баллов суммарно; по программам магистратуры не более 30 баллов.

Баллы за указанные индивидуальные достижения включались в сумму конкурсных баллов поступающего при условии предоставления им документов, подтверждающих наличие у него таких индивидуальных достижений.

Во время работы приемной комиссии всего было принято 4228 заявлений, из них на очную форму обучения - 2459, на заочную – 1534, на очно-заочную - 235.

В целом, оценивая уровень требований при приеме в Университет, следует отметить соответствие:

1. Правил приема в Университет законодательству РФ; Порядку приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1147 от 14.10.2015 г., законодательным и нормативно-правовым актам РФ, предусматривающим права и льготы граждан при приеме в высшие учебные заведения;

2. Перечень вступительных испытаний в Университет перечню вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ №1204 от 04.09.2014 г.);

3. Содержания общеобразовательных вступительных тестовых заданий в Университет программам вступительных испытаний, разработанным на основе федерального государственного стандарта среднего общего и федерального государственного стандарта основного общего образования. Соответствие уровня сложности вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам.

4. Содержания собеседования при приеме на обучение по программам магистратуры программам вступительных испытаний, разработанным на основе федерального государственного стандарта высшего образования по программам бакалавриата.

Оценка уровня фундаментальной подготовки обучающихся 1 курса для обучения в СПбУТУиЭ

Оценка уровня фундаментальной подготовки обучающихся 1 курса для обучения в СПбУТУиЭ включает в себя on-line тестирование обучающихся на базе 11-ти классов по образовательным программам высшего образования 1 курса очной и очно-заочной форм обучения. Перечень предметов школьного курса определяется из системы «Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса» ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования»

Результаты диагностического тестирования обсуждаются на заседаниях кафедр для принятия решений по совершенствованию организации и учебно-методического обеспечения учебного процесса.

код	Наименование направления подготовки	Наименование школьного курса
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Русский язык; Математика; Обществознание
38.03.02	Менеджмент	
38.03.01	Экономика	
40.03.01	Юриспруденция	Русский язык; Обществознание; История
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	
43.03.02	Туризм	
43.03.03	Гостиничное дело	
44.03.01	Педагогическое образование	

45.03.02	Лингвистика	Обществознание; Иностранный язык
37.03.01	Психология	Русский язык; Обществознание; Биология
09.03.03.	Прикладная информатика	Русский язык; Математика; Информатика

В тестировании 2019 года участвовали следующие направления подготовки: 09.03.03 «Прикладная информатика», 37.03.01 «Психология», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 40.03.01 «Юриспруденция», 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 43.03.02 «Туризм», 43.03.03 «Гостиничное дело», 44.03.01 «Педагогическое образование», 45.03.02 «Лингвистика»,

**Результаты диагностического тестирования студентов 1 курса
очной и очно-заочной форм обучения, обучающихся программам высшего образования (бакалавриат)**

Кол-во человек участвовавших в тестировании	Наименование дисциплины	Процент правильно выполненных заданий 80-100%	Процент правильно выполненных заданий 60-80%	Процент правильно выполненных заданий 40-60%	Процент правильно выполненных заданий 0-40%
669	обществознание	2	34	49	15
189	английский язык	31	55	11	3
43	биология	16	65	19	0
232	история	13	48	31	8
747	русский язык	8	50	32	10
316	математика	16	51	27	6
31	информатика	0	23	29	48
Средний показатель по Университету		12,3	46,6	28,3	12,9

Наиболее высокий процент правильно выполненных заданий «80-100%» наблюдается по дисциплине «английский язык» (31%), наибольший процент правильно выполненных заданий в диапазоне «0-40%» - по дисциплине «информатика» (48%).

Результаты (%) правильно выполненных заданий диагностического тестирования студентов 1 курса (на базе 11-ти классов) очной и очно-заочной форм обучения, обучающихся программам высшего образования (бакалавриат), по Институтам

Институт	Допущены к тестированию, %	Процент правильно выполненных заданий 80-100%	Процент правильно выполненных заданий 60-80%	Процент правильно выполненных заданий 40-60%	Процент правильно выполненных заданий 0-40%
Институт Гуманитарных и социальных наук	100	16	53	25	6

Институт экономики, менеджмента и информационных технологий	100	6	37	37	20
Институт международных программ	100	7	48	35	10
Юридический институт	100	4	35	45	16

Наибольшее количество правильно выполненных заданий в диапазоне «80-100%» и в диапазоне «60-80%» продемонстрировали студенты Института гуманитарных и социальных наук (16 % и 53%), в диапазоне «40-60%» студенты Юридического института (45%), в диапазоне «0-40%» - студенты Института экономики, менеджмента и информационных технологий (20 %).

Институт Гуманитарных и социальных наук

<i>Направление</i>	Допущены до тестирования, %	Наименование дисциплины	Процент правильно выполненных заданий 80-100%	Процент правильно выполненных заданий 60-80%	Процент правильно выполненных заданий 40-60%	Процент правильно выполненных заданий 0-40%
37.03.01 Психология; 38.03.02 Менеджмент; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 43.03.02 Туризм; 43.03.03 Гостиничное дело; 44.03.01 Педагогическое образование, 45.03.02 Лингвистика	100	Русский язык	10	53	29	8
38.03.02 Менеджмент 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 43.03.02 Туризм; 43.03.03 Гостиничное дело; 44.03.01 Педагогическое образование; 45.03.02 Лингвистика	100	Обществознание	3	41	45	11
44.03.01 Педагогическое образование, 45.03.02 Лингвистика	100	Английский язык	31	55	11	3
42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 43.03.02 Туризм; 43.03.03 Гостиничное дело	100	История	19	53	20	8
37.03.01 Психология; 38.03.02 Менеджмент	100	Математика	16	51	26	7
37.03.01 Психология	100	Биология	16	65	19	0
<i>Средний показатель %</i>	100		16	53	25	6

Институт экономики, менеджмента и информационных технологий

<i>Направление</i>	Допущены до тестирования, %	Наименование дисциплины	Процент правильно выполненных заданий 80-100%	Процент правильно выполненных заданий 60-80%	Процент правильно выполненных заданий 40-60%	Процент правильно выполненных заданий 0-40%
09.03.03 Прикладная информатика 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	100	Русский язык	6	47	36	11
38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	100	Обществознание	2	31	50	17
09.03.03 Прикладная информатика 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	100	Математика	17	48	32	3
09.03.03 Прикладная информатика	100	Информатика	0	23	29	48
Средний показатель %	100		6	37	37	20

Институт Международных программ

<i>Направление</i>	Допущены до тестирования, %	Наименование дисциплины	Процент правильно выполненных заданий 80-100%	Процент правильно выполненных заданий 60-80%	Процент правильно выполненных заданий 40-60%	Процент правильно выполненных заданий 0-40%
38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент	100	Русский язык	6	53	31	10
38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент	100	Обществознание	0	36	52	12
38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент	100	Математика	16	55	22	7
Средний показатель %	100		7	48	35	10

Юридический институт

<i>Направление</i>	Допущены до тестирования, %	Наименование дисциплины	Процент правильно выполненных заданий 80-100%	Процент правильно выполненных заданий 60-80%	Процент правильно выполненных заданий 40-60%	Процент правильно выполненных заданий 0-40%
40.03.01 Юриспруденция	100	Русский язык	4	42	38	16
40.03.01 Юриспруденция	100	История	7	44	39	10
40.03.01 Юриспруденция	100	Обществознание	0	20	57	23
Средний показатель %	100		4	35	45	16

Оценка уровня освоения обучающихся учебных дисциплин по результатам сессии 2018-2019 учебного года

Сведения об абсолютной успеваемости обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения по итогам экзаменационной сессии (все реализуемые ОП ВО) 2018/2019 уч.г.

№ п/п	Институты	Всего чел, %	Допущено к сессии, %	Абсолютная успеваемость, %
1.	Гуманитарных и социальных наук	100	100	89
2.	Экономики, менеджмента и информационных технологий	100	100	78
3.	Международных программ	100	100	82
4.	Юридический	100	100	78

5.	Институт электронного обучения	100	100	68
	Средний показатель	100	100	79

Наибольший процент абсолютной успеваемости по итогам сессий 2018-2019 уч.г. у Института гуманитарных и социальных наук (89%), наименьший – у Института электронного обучения (68%).

В целом следует отметить достаточно высокий уровень абсолютной успеваемости у всех институтов - свыше 67%.

**Сведения о качественной успеваемости обучающихся
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения, все институты 2018- 2019 уч.г.)**

Институты	Оценки		
	Отлично, %	Отлично и хорошо, %	Удовлетворительно, %
Гуманитарных и социальных наук	16	36	38
Экономики, менеджмента и информационных технологий	13	30	36
Международных программ	12	28	42
Юридический	38	36	37
Институт электронного обучения	8	24	36
Средний показатель	14	28	37

Наибольший процент, получивших оценку «отлично» - в Юридическом институте (38%), оценку «отлично и хорошо» – в Институте гуманитарных и социальных наук и Юридическом институте (36%), «удовлетворительно» - в Институте международных программ (42%).

Оценка качества знаний по результатам итоговой аттестации выпускников

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики в 2019 году были утверждены Государственные экзаменационные комиссии по направлениям и подготовки.

За период работы Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) было проведено **301** заседание, в том числе **66** заседаний по приему государственного экзамена и **235** заседаний по защите выпускных квалификационных работ по направлениям.

В составе ГЭК, включая председателя ГЭК по направлениям:

Магистратура:

38.04.01 «Экономика» – 67% с ученой степенью, 33% без ученой степени;

38.04.02 «Менеджмент» - 55% с ученой степенью, 45% без ученой степени;

40.04.01 «Юриспруденция» - 53% с ученой степенью, 47% без ученой степени;

43.04.02 «Туризм» - 60% с ученой степенью, 40% без ученой степени.

Бакалавриат:

09.03.03 «Прикладная информатика» - 83 % с ученой степенью, 17% без ученой степени;

37.03.01 «Психология» - 40 % с ученой степенью, 60% без ученой степени;

38.03.01 «Экономика» - 55 % с ученой степенью, 45 % без ученой степени;

38.03.02 «Менеджмент»- - 59 % с ученой степенью, 41 % без ученой степени;

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - 75 % с ученой степенью, 25% без ученой степени;

38.03.06 «Торговое дело» - 60% с ученой степенью, 40% без ученой степени;

40.03.01 «Юриспруденция» - 55 % с ученой степенью, 45 % без ученой степени;

- 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» - 40 % с ученой степенью, 60% без ученой степени;
- 42.03.03 «Издательское дело» - 40 % с ученой степенью, 60% без ученой степени;
- 43.03.01 «Сервис» - 50 % с ученой степенью, 50% без ученой степени;
- 43.03.02 «Туризм» - 40 % с ученой степенью, 60% без ученой степени;
- 43.03.03 «Гостиничное дело» - 33 % с ученой степенью, 67% без ученой степени;
- 44.03.01 «Педагогическое образование» - 60 % с ученой степенью, 40% без ученой степени;
- 45.03.02 «Лингвистика» - 40 % с ученой степенью, 60% без ученой степени.

По результатам государственного экзамена Государственной комиссией отмечено, что из общего числа обучающихся по всем направлениям (всего 789 человек), оценки «отлично» получили 225 обучающихся, оценки «хорошо» – 323 обучающихся, оценки «удовлетворительно» – 231 обучающихся, оценки «неудовлетворительно» - 10 обучающихся.

Защита выпускных квалификационных работ (всего 2547 работ) показала следующие результаты: оценки «отлично» получили – 755 обучающихся, оценки «хорошо» – 1100 обучающихся, оценки «удовлетворительно» – 690 обучающихся, оценки «неудовлетворительно» - 2 обучающихся. Дипломы с отличием получили 189 выпускников.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации 2019 по приему государственных экзаменов (Приложение к отчету №1)

По результатам проведения защит выпускных квалификационных работ (ВКР) членами Государственных экзаменационных комиссий отмечено следующее:

1. По направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» – ВКР выполнены на актуальные темы современного развития прикладной информатики, на реальных объектах, в результате чего анализ и рекомендации осуществлены с учетом особенностей и специфики деятельности каждого объекта исследования.

2. По направлению 37.03.01 «Психология» – обучающиеся показали глубокие знания теории и умение выявлять психологические проблемы. ВКР выполнены на актуальные темы современного развития теории и практики психологии управления.

3. По направлению 38.03.01 «Экономика» – предоставленные бакалаврские работы выполнены обучающимися на актуальные темы современного развития экономики в соответствующих направленностях. Тематика ВКР охватывает все важнейшие тенденции, связанные с освоением профессиональных компетенций, соответствующим направлениям подготовки.

4. По направлению 38.03.02 «Менеджмент» – студенты показали глубокие знания основных положений теории и практики по выбранной направленности; бакалаврские работы выполнены на актуальные темы, в них отражена практическая значимость по рассматриваемым отраслям, что подтверждается реальным статистическим материалом. ВКР носят исследовательский характер, оформлены в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями.

5. По направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» – выпускные квалификационные работы носят, в основном, исследовательский характер. В ходе защит дискуссия велась на достаточно высоком уровне. Члены комиссии выявили степень актуальности и раскрытия тем исследования, уровень самостоятельности выполнения работы, новизну.

6. По направлению 38.03.06 «Торговое дело» - отмечают глубокие знания выпускников в сфере торгового дела, практическая и теоретическая подготовленность к решению профессиональных задач; в ВКР разрабатываются актуальные темы и проблемы, отмечается их практическая значимость.

7. По направлению 40.03.01 «Юриспруденция» – общий уровень ВКР отличается использованием актуального законодательства, в том числе с учетом включения в состав РФ новых субъектов федерации, новейших достижений юридической науки и практики.

8. По направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» – выпускные квалификационные работы выполнены на актуальные темы. Работы оформлены в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями.

9. По направлению 42.03.03 «Издательское дело» - бакалаврские работы носят актуальный характер, отличаются практической значимостью; отмечается высокая культура оформления работ.

10. По направлению 43.03.01 «Сервис» - дипломные работы отражают актуальные проблемы современного рынка услуг в сфере сервиса недвижимости. Работы оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к разработке и оформлению дипломных проектов.

11. По направлению 43.03.02 «Туризм» – ВКР выполнены на актуальные темы, стоящие перед туристской индустрией.

12. По направлению 43.03.03 «Гостиничное дело» - бакалаврские работы выполнены на актуальные темы современного рынка гостиничных услуг. Работы оформлены в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями.

13. По направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» - выпускные квалификационные работы выполнены на актуальные темы современного развития теории и методики педагогического образования.

14. По направлению 45.03.01 «Лингвистика» – ВКР выполнены на актуальные темы современного развития теории и практики перевода.

16. По направлениям подготовки магистратуры 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 40.04.01 Юриспруденция, 43.04.02 Туризм магистерские работы выполнены на достаточно хорошем научном уровне, представляют научный и практический интерес. В ряде работ отмечаются самостоятельные, оригинальные выводы на основе многолетних исследований, заинтересованность к профессиональной деятельности.

ГЭК отмечается хороший уровень теоретической и практической подготовки выпускников университета, которые в полной мере продемонстрировали знания, умения и навыки, требуемые федеральными государственными образовательными стандартами в данных профессиональных областях.

Председатели государственных экзаменационных комиссий отмечают в своих отчетах следующие **положительные стороны**:

- хороший уровень практической и теоретической подготовленность выпускников к решению профессиональных задач, в том числе готовность к профессиональному диалогу;
- увеличение числа работ, выполненных по заявкам предприятий и организаций;
- актуальность тематики и практическая направленность значительной части ВКР;
- широкое использование информационных технологий при выполнении и защите ВКР.

2.8.3. Оценка качества образования по программам подготовки специалистов высшей квалификации

Приём на обучение по программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих и осуществляется на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 12 января 2017 г. № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре», устава Санкт–Петербургского университета технологий управления и экономики в Университете разработаны Правила приема граждан в частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт–Петербургский университет технологий управления и экономики» на образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре. Приём осуществляется на конкурсной основе.

Условиями приёма гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится по результатам проводимых университетом самостоятельно вступительных испытаний.

Организационное обеспечение проведения приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется подкомиссией. Для приема в аспирантуру приемной комиссии университета формируются экзаменационные и апелляционные комиссии, включающие наиболее квалифицированных преподавателей университета. Составы указанных комиссий утверждаются председателем приемной комиссии.

В 2019 году было подано 45 заявлений на поступление в аспирантуру:

Направление подготовки научно-педагогических кадров	Подано заявлений	Подано заявлений
Экономика	10	9
Социологические науки	3	2
Юриспруденция	10	11
ИТОГО	23	22

Поступающие в аспирантуру университета вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. дополнительные баллы за индивидуальные достижения начисляются участникам научно-практических конференций различного уровня при условии очного участия; победители или призеры научных конкурсов, форумов, олимпиад; авторам научных публикаций и объектов интеллектуальной собственности; выпускникам, имеющим диплом с отличием (магистра, специалиста) в соответствии с направлением подготовки аспирантуры.

В основе программ вступительных испытаний в аспирантуру лежат федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по соответствующему направлению подготовки на уровне магистратуры или специалитета.

Оценка прохождения абитуриентом вступительного испытания проводится на основании пятибалльной шкалы оценивания. При зачислении в аспирантуру учитываются результаты сдачи вступительных испытаний суммарно с числом набранных баллов за индивидуальные достижения. Итоги зачисления на программы аспирантуры в 2019 году следующие:

форма обучения	количество набранных баллов по итогам вступительных испытаний и начисленных за индивидуальные достижения								
	4	5	6	9	11	12	14	15	32
очная	2	4	1	1	1	1	1	1	1
заочная	4	10	2	0	1	1	0	0	0

В 2019 году приём в аспирантуру составил: 13 человек – на очную форму обучения и 18 человек – на заочную.

Оценка уровня освоения обучающимися учебных дисциплин происходит в ходе экзаменационных и зачётных сессий. Кандидатские экзамены в программе аспирантов являются формой промежуточной аттестации и условием допуска в дальнейшем к публичной защите кандидатской диссертации.

Результаты текущей подготовки аспирантов могут быть представлены в частности данными о сдаче аспирантами кандидатских экзаменов по иностранному языку, истории и философии науки и специальным дисциплинам.

Название дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная

История и философия науки	8	12
Иностранный язык	8	12
Специальность	7	7
в т.ч.		
Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)	2	3
Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	2	2
Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	-	1
Административное право; административный процесс	3	1

Результаты кандидатских экзаменов 2019 года:

Иностранный язык: «отлично» – 19 человек, «хорошо» – 1 человек.

Истории и философии: «отлично» – 12 человека, «хорошо» – 10 человек, «удовлетворительно» – 1 человек.

Специальная дисциплина: «отлично» – 5 человек, «хорошо» – 9 человек.

Предусмотрен текущий контроль успеваемости аспирантов в процессе освоения дисциплин и модулей. Аспиранты не реже, чем 1 раз в год проходят на кафедре обсуждение результатов проведённого научного исследования, где докладывают о ходе подготовки научно-квалификационной работы, опубликованных научных работах и апробации результатов исследования на конференциях и семинарах.

Качество реализации образовательных программ поддерживается научно-педагогическим составом университета. Преподаватели, осуществляющие подготовку аспирантов соответствуют предусмотренным ФГОС требованиям.

Отдел аспирантуры регулярно проводит опросы аспирантов о качестве предоставляемых образовательных услуг. Результаты мониторинга анализируются и на их основе принимаются соответствующие управленческие решения.

Внешняя оценка качества результатов выпуска проходит в процессе государственной итоговой аттестации, в которой принимают участие представители работодателей. Для проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики по программам аспирантуры в 2019 году были утверждены Государственная экзаменационная комиссия по направлениям подготовки: 38.06.01 Экономика и 40.06.01 Юриспруденция в которых более 60% экзаменаторов, имеют учёную степень.

В 2019 году были допущены к государственной итоговой аттестации 9 аспирантов: 6 очной формы обучения и 3 заочной формы обучения.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили дипломы об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» 6 аспирантов по направлению Экономика, 2 – по Юриспруденции.

Направление подготовки научно-педагогических кадров	Результаты государственных итоговых испытаний	
	Государственный экзамен	Научный доклад
Экономика	Оценка «отлично» – 2 чел. Оценка «хорошо» – 4 чел. Оценка «удовлетворительно» – 0 чел.	Оценка «отлично» – 3 чел. Оценка «хорошо» – 1 чел. Оценка «удовлетворительно» – 2 чел.
Юриспруденция	Оценка «отлично» – 0 чел. Оценка «хорошо» – 1 чел. Оценка «удовлетворительно» – 1 чел.	Оценка «отлично» – 1 чел. Оценка «хорошо» – 0 чел. Оценка «удовлетворительно» – 1 чел.

Шесть аспирантов университета в 2019 году приняли участи в конкурсе на лучшую работу проводимого в рамках университета. Аспиранты участвуют во всех конференциях,

проводимых университетом, выступают с докладами и публикуют материалы исследований в научных сборниках. Публикация аспирантами результатов своих проведённых исследований в журналах, входящих в перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёных степеней доктора и кандидата наук.

В 2019 году 2 выпускника аспирантуры успешно защитили кандидатские диссертации по специальности 08.00.05– Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства) в диссертационном совете ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет».

2.8.4. Оценка качества образования по программам дополнительного профессионального образования

Деятельность ИДО в области качества направлена на удовлетворение потребностей общества — повышение квалификации и профессиональной переподготовки работников, незанятого населения и других потребителей образовательных услуг.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- постоянное совершенствование организации учебного процесса;
- развитие взаимовыгодного и долгосрочного сотрудничества с партнерами;
- повышение компетентности, профессионального уровня и постоянное развитие знаний, навыков и системы мотивации педагогических работников;
- четкое определение ответственности и полномочий сотрудников при реализации образовательного процесса;
- постоянное развитие обмена информацией между сотрудниками о результативности имеющейся системы организации учебного процесса;
- установление между сотрудниками искренних, доверительных отношений;
- постоянное улучшение каждым сотрудником качества своей работы;
- анализ требований предприятий, посылающих слушателей на обучение, к результатам, полученным слушателями по окончании обучения, получение и использование информации о степени их удовлетворенности (отзывы организаций);
- анализ предложений слушателей по организации образовательного процесса;
- расширение количества тем и образовательных программ, других услуг в области науки и образования, на основе данных о потребностях предприятий, слушателей и других категорий лиц;
- совершенствование процессов разработки и подготовки образовательных программ для оказания услуг в области науки и образования;
- постоянное взаимодействие с предприятиями различных отраслей для получения исходных материалов с реальных объектов диагностирования для совершенствования организации образовательного процесса и улучшения качества дополнительных профессиональных программ на основе взаимных интересов;
- применение современных информационных технологий при организации образовательного процесса для повышения качества образовательных услуг.

2.8.5. Оценка удовлетворенности обучающихся

Внутренняя оценка качества образования при реализации образовательных программ включает проведение опроса обучающихся, результаты проведения которых демонстрируют высокую степень удовлетворенности слушателей:

- 1) материально-техническим обеспечением учебного процесса
- 2) учебно-методическим обеспечением учебного процесса
- 3) социально-бытовыми условиями учебного процесса
- 4) качеством организации учебного процесса
- 5) доступностью образования и психологическим комфортом

- 6) содержанием и практической значимости ДПП
- 7) профессионализмом преподавателей

Анкетирование обучающихся на предмет удовлетворенности предоставляемыми вузом услугами было проведено согласно плану работ службы качества в мае-июне 2019 г. Анкетирование проводилось согласно СТО «Анкетирование потребителей».

Всего в исследовании поучаствовало 3348 обучающихся, что говорит о высоком отклике респондентов. В опросе участвовали обучающиеся бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и СПО. Самая многочисленная группа респондентов – студенты-бакалавры. В числе индикаторов, описывающих материально-техническое оснащение вуза, респонденты особенно хорошо оценивают полноту и доступность библиотечных фондов Университета/филиала, включая информационные подписные ресурсы.

Оценка социально-бытовых условий организации обучения является высокой. Более 40% опрошенных остались удовлетворены социально-бытовыми условиями по всем показателям, как в головном вузе, так и в филиалах Университета. Доли оценок по УЛК «Лермонтовский» в целом несколько выше, чем по УГК «Пушкинский». Состояние, чистота учебных аудиторий, наличие и понятность навигации внутри филиала были оценены особенно высоко студентами головного вуза, обучающиеся филиалов высшего всего оценили комфортность и качество обслуживания в библиотеке и работу административных служб филиала. 1% из опрошенных сообщили о том, что являются инвалидами или лицами с ОВЗ. Оценки безбарьерной среды в головном вузе выше, чем в филиалах, но в целом организация обучения ИЛОВЗ находится на удовлетворительном уровне. Большая часть респондентов оценивает организацию образовательной деятельности университетского комплекса «Хорошо» и «Очень хорошо», высоко оценён обучающимися профессионализм преподавателей филиалов и головного вуза. Среди рисков, которые могут негативно влиять на качество обучения, опрошенные называли основной причиной, препятствующей высокому качеству обучения, недостаток практических занятий и отсутствие возможности получения практических навыков. Оценки по показателям лояльности высокие. Более 94% респондентов готовы порекомендовать университет знакомым.

Сравнительный анализ проведенных исследований удовлетворенности обучающихся в 2018 и 2019 г.

Показатели анкетирования (индикаторы оценки)	Результаты повторного* анкетирования в конце 2017-2018 уч. года	Результаты анкетирования 2018-2019 уч. года	Комментарий
Материально-техническое оснащение Университета	95%	95%	Отсутствие падения процента удовлетворенности обучающихся МТО университета свидетельствует о грамотном поддержании его в удовлетворительном состоянии
Качество обучения	От 79% до 87% отмечают хорошее и отличное качество отдельных составляющих обучения	От 79% до 88% отмечают хорошее и отличное качество отдельных составляющих обучения	Наблюдается рост процента удовлетворенности студентов качеством обучения
Условия обучения	От 74 до 78% отмечают хорошие и отличные условия обучения	≈78-80% отмечают хорошие и отличные условия обучения	Процент удовлетворенности условиями обучения незначительно вырос
Насколько оправдались Ваши	47% отмечали,	≈48% отметили,	Данные показывают

ожидания от Университета	что полностью оправдались. 49% отмечали, что скорее да, чем нет	что ожидания полностью оправдались; $\approx 47\%$ отметили, что скорее да, чем нет	прирост процента обучающихся, ожидания которых полностью оправдались
Готовы ли Вы рекомендовать Университет своим друзьям, родственниками, знакомым?	78% готовы рекомендовать вуз	$\approx 95\%$ готовы рекомендовать вуз	Ответы на данный вопрос подтверждают полученные данные об удовлетворенности обучающихся

* В 2017/2018 году анкетирование проводилось дважды: в начале и конце учебного года

В результате проведения сравнительного анализа анкетирования 2018 г. и 2019 г. выявлен прирост процента удовлетворенности потребителей образовательных услуг СПбУ-ТУиЭ. Итоги анкетирования влияют на постановку целей в области постоянного улучшения работы вуза и повышения качества предоставляемых услуг.

Так же по результатам анкетирования выяснилось, что в СПбУТУиЭ очень низкая коррупционная составляющая как в головном вузе, так и в филиалах университета. Распределение ответов респондентов, показало, что подавляющее большинство обучающихся ни разу не сталкивалось с проявлением коррупции.

Результаты анкетирования обучающихся используются следующим образом:

– как один из аспектов оценки результативности и эффективности СМК университета, основа для разработки планов развития СМК;

– как основа для разработки плана мероприятий (составления планов на учебный год структурными подразделениями) по оптимизации основных направлений деятельности университета с целью повышения качества предоставляемых услуг, удовлетворенности потребителей.

2.8.6. Оценка удовлетворенности работодателей

Согласно плану работы Центра трудоустройства был проведен опрос работодателей Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. Опрос проводился в март-июль 2019 г. методом анкетирования с использованием стандартизованной анкеты, которая была разослана по электронной почте работодателям, с которыми университет поддерживает сотрудничество (организация практики, участие в ГЭК, разработка методических материалов).

Анкеты, заполненные работодателями, были получены по электронной почте, распечатаны и обобщены. Результаты, полученные в ходе опроса, представлены в Аналитическом отчете.

31% опрошенных работодателей представляют собой малые предприятия с общей численностью сотрудников до 50 чел. Вторая группа работодателей (28% опрошенных работодателей) представляют собой предприятия крупного бизнеса с общей численностью сотрудников более 1000 чел.

40 компаний, принявшие участие в опросе, сотрудничают с университетом по 11 направлениям подготовки, 36 из опрошенных работодателей, осуществляют взаимодействие с университетом по 2 и более направлениям подготовки.

72% компаний дали утвердительные ответы при оценке уровня сформированности знаний;

67% - в части сформированности умений;

67% - в части сформированности владения.

Для определения дальнейшего взаимодействия с компаниями в части подготовки студентов работодателям был предложен перечень направлений для оценки уровня теоретических знаний, практической подготовки, навыков производственной дисциплины, уровня общей культуры.

41% работодателей отметили необходимость повышения уровня практической подготовки, 28% работодателей отметили необходимость повышения навыков саморазвития и самообразования.

По результатам опроса, работодатели готовы развивать сотрудничество с университетом, в том числе по направлениям:

- подготовки и переподготовки – 22,5% работодателей;
- повышения квалификации – 15%;
- участия в семинарах, тренингах – 25%.

По результатам проведённого опроса работодателей можно выделить три аспекта:

1. Профиль компаний – партнёров

Результаты опроса и количество заполненных анкет показали, что среди компаний – партнёров недостаточно представлен средний бизнес – компании с численностью до 50, до 100, 100 – 500 работников. Основную долю компаний составляют компании малого и крупного бизнеса. Для сотрудничества с компаниями по нескольким направлениям подготовки необходимо также развивать сотрудничество с крупными компаниями, имеющими возможность предоставлять рабочие места студентам разных направлений подготовки.

2. Оценка подготовки работодателями

В качестве положительных сторон оценки подготовки работодателями можно отметить следующие:

- уровень теоретических знаний;
- владение дополнительными навыками в сфере информационных технологий;
- развитые компетенции: коммуникативная компетенция, методическая компетентность, творческая компетенция, учебная компетенция (готовность к непрерывному обучению и переподготовке).

В качестве направлений улучшения подготовки студентов, по результатам опроса, можно выделить следующие:

- улучшение практической подготовки и повышения навыков самообразования и саморазвития;
- развитие гибкости мышления, широкомасштабного мышления (выходящего за рамки направления/специальности подготовки), а также развития дополнительных навыков в сфере инновационных технологий.

3. Направления сотрудничества

Результаты опроса показали, что компании активно взаимодействуют с университетом в части организации и проведения практики, привлечения работодателей к работе в государственных экзаменационных комиссиях. Также компании готовы развивать сотрудничество в части привлечения на работу выпускников. В настоящее время планируют или рассматривают возможность привлечения на работу молодых специалистов в 2019-2020 году более 40 % опрошенных работодателей.

Компании также рассматривают возможность взаимодействия в части организации повышения квалификации, программ подготовки и переподготовки, краткосрочных семинаров для своих сотрудников.

2.8.7. Оценка удовлетворенности работников

В мае 2019 года отделом по работе с персоналом разработана новая анкета для всех категорий работников. В исследовании приняли участие 372 человека, преимущественно специалисты и преподаватели (43,8% - специалисты, 42,9% – преподаватели). Сроки работы в университете - от одного года (от 1 до 3 – 29, 5%; от 3 до 5 – 15,7%; более 5 – 36,6%).

Возрастная категория опрошиваемых респондентов: от 18 до 25 лет – 6,9%, от 26 до 35 лет – 30,3%, старше 35 – 62,8%).

Размер заработной платы не устраивает около 58,4% опрошиваемых, 45,6% считает, что увеличение заработной платы на 10-15% решило бы эту проблему. Также респондентам была бы интересна возможность получать дополнительные бонусы в виде возможности дополнительного обучения, абонементов в спортзал/бассейн, бесплатного питания/скидок на питание в Университете, выдачи билетов в музеи/на культурно-массовые мероприятия.

Треть (33,1%) работников, принявших участие в опросе, затрудняются ответить, применима ли к их работе система ключевых показателей эффективности, однако 46,1%, почти половина опрошенных согласны с тем, что эта система была бы действенна.

Часть опрошенных считает, что в работе Университета необходимо изменить психологический климат, им было предложено дополнительно ответить на ряд вопросов по этой теме. Результаты показали, что 40% респондентов оценивают психологический климат в коллективе как слегка напряженный, 57,1% считают, что в их коллективе дружеская или нейтральная атмосфера, в которой они комфортно себя чувствуют. Основными причинами напряженного психологического климата, по мнению опрошиваемых работников, является наличие сотрудников, некачественно выполняющих свои должностные обязанности, работающих по принципу «каждый сам за себя» и в случае допущения ошибки, старающихся перекинуть ответственность на других. Необходимо отметить, что показатель удовлетворенности психологическим климатом вырос на 17% по сравнению с прошлым годом, что говорит о действенности мероприятий по развитию корпоративной культуры университета.

2.8.8. Оценка качества третьей стороной

Университет ежегодно участвует во всероссийском конкурсе «100 лучших товаров России», конкурсе на соискание премии правительства СПб и ЛО «За качество товаров (продукции), работ и услуг». Результаты этих конкурсов являются основным показателем признания качества услуг, предоставляемых потребителям СПбУТУиЭ, третьей стороной.

По результатам конкурса «100 лучших товаров России» (федеральный этап) образовательные программы университета стали дипломантами и лауреатами :

- 38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»;
- 38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом»;
- 38.03.04 Региональное управление, направленность «Государственное и муниципальное управление»;
- 43.02.10 Туризм.

2.9 Организация практической подготовки, содействие трудоустройству и профориентации обучающихся за 2019 год

Практическая подготовка по программам среднего профессионального образования

Составной частью освоения основных профессиональных образовательных программ является учебная и производственная (по профилю специальности) практика, которая имеет целью комплексное овладение студентами всеми видами профессиональной деятельности по выбранной специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика.

Программы практики разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей ОПОП СПО, самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная и Производственная (по профилю специальности) практика в 2019 году была организована в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (от 18.04.2013 г. № 291).

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта; Производственная

(по профилю специальности) практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта; Преддипломная практика студентов является завершающим этапом практической подготовки будущего специалиста и направлена на углубление первоначального профессионального опыта у студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Организация и руководство всеми видами практики направлены на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью. Сроки проведения каждого этапа практики определены учебным планом, годовым календарным графиком. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на условиях, предусмотренных договорами на проведения практики.

Базовые предприятия для прохождения производственной практики студентов по программам среднего профессионального образования, с которыми заключены долгосрочные договора представлены в приложении №2 к отчету.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практическая подготовка по программам высшего образования

Практика – это вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является обязательной составной частью ОПОП ВО при подготовке бакалавров и магистров. Практика осуществляется в целях формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также для изучения производственного опыта, приобретения организаторских навыков работы и формирования системы ключевых компетенций специалистов.

Практическая подготовка студентов в Университете осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 15.12.2017 №1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383», приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», а также в соответствии с трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

Основным нормативно-методическим документом, определяющим содержание практики, является программа практики. Программа практики разрабатывается в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования (уровень высшего образования – бакалавриат, магистратура), и включает в себя:

- указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотносящихся с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Организация и проведение практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья и требований по доступности в соответствии с Положением об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности организации практики при реализации ОПОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются Положением о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется на основе договоров с профильными организациями. Формы договоров на проведение практики в профильных организациях утверждается приказом ректора. Практика может быть проведена непосредственно в структурных подразделениях Университета/Филиала.

Каждому обучающемуся предоставляется право выбора места прохождения практики из имеющейся базы действующих долгосрочных договоров, заключенных между Университетом и профильной организацией на проведение практики (далее – база договоров, таблица № 1).

При выборе профильных организаций для заключения долгосрочных договоров Университет руководствуется следующими критериями:

- деятельность профильной организации должна соответствовать профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО;
- наличие материально-технической базы, позволяющей выполнить программу практики;
- наличие высококвалифицированных специалистов;
- использование организацией современных технологий;
- возможность сбора в период практики материалов для отчета по практике;
- наличие у предприятия СМК/ИСМ, участие предприятия в национальной системе сертификации;
- высокий уровень социальной ответственности предприятия;
- положительный предыдущий опыт взаимодействия предприятия и Университета.

На 01.01.2019 года имеются 116 договоров на проведение практик в профильных организациях. В 2019 году заключено 20 договоров на проведение практики с профильными организациями, такими как ЗАО «Компания ЭГО Транслейтинг», Местная Администрация внутригородского муниципального образования СПб муниципальный округ Купчино, ООО «Литерра», ООО «РОСЛЕКС», Жилищный комитет, Администрация Петродворцового района, ООО «МиРЭП-ГЛОНАСС», СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и

профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ», АО «Никольские ряды», ООО «Счастливый билет», ФГУП «НИТИ им. А.П. Александрова», Управление на транспорте МВД РФ по СЗФО, ООО «ГЛОНАСС ОМ», ООО «Имидж-Принт», ООО «Хейз Специалист Рекрутмент», ЗАО «ОЛЛИ Информационные Технологии» (ЗАО «ОЛЛИ ИТ»), ООО Производственная компания «ХПП», АО «Газстройпром», ООО "Доминанта"

Базовые предприятия для прохождения производственной практики студентов по программам высшего образования, с которыми заключены долгосрочные договора представлены в приложении №3 к отчету.

В случае прохождения практики в профильных организациях, помимо имеющейся базы договоров, обучающийся обязан предоставить индивидуальный договор с профильной организацией на проведение практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в профильных организациях составляет:

- для студентов в возрасте до 16 лет не более 24 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ);
- для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ);
- для студентов в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (статья 91 ТК РФ).

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 N 302н, с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 N 296н и от 5 декабря 2014 N 801н.

По результатам прохождения практики обучающиеся обязаны предоставить руководителю практики от Университета отчетную документацию.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, не выполнившие все виды (типы) практик предусмотренные образовательной программой, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

В Университете функционирует Центр практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников. Для решения вопросов трудоустройства и адаптации выпускников во взаимодействии с выпускающими кафедрами изучается потребность предприятий, организаций, учреждений в специалистах, и адаптации выпускников. Привлекаются представители предприятий, организаций для участия в различных мероприятиях по трудоустройству и развитию карьеры.

На базе Центра практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников в 2019 году проведены около 120 профориентационных мероприятий совместно с работодателями.

Перечень мероприятий приведен в приложении №4 к отчету

Для повышения уровня профессиональной подготовки выпускников, сокращения времени на производственную адаптацию используются различные формы сотрудничества. Центр постоянно ведет работу по взаимодействию с институтами выявления нетрудоустроенных, принимает участие в содействии их трудоустройству. В целях, развития сотрудничества и взаимодействия Университета с предприятиями города в сфере содействия трудоустройства обучающихся за отчетный период были организованы и проведены мастер-классы, тренинги, встречи с представителями предприятий по вопросам подбора персонала, а также возможности прохождения стажировки. В рамках делового партнерства Центр осуществляет взаимодействие с крупными предприятиями города: АО Газпром-Нефть-Аэро, ЗАО «Компания ЭГО Транслейтинг», ПАО «Силовые машины-ЗТЛ, ЛМЗ, Электросила, Энергомашэкспорт», государственные и бюджетными организациями.

За 2018-2019 учебный год показатель «Трудоустройство» по статистика показывает следующие данные



В целом не трудоустроенных выпускников СПбУТУиЭ составляет 2%.

В целях оценки качества образования проводится ежегодное анкетирование работодателей с, которыми университет поддерживает сотрудничество в организации практики, в проведении мастер классов, участие в ГЭК, разработка методических материалов).

По результатам проведенного опроса работодателей можно выделить три аспекта:

1. Профиль компаний – партнёров

Результаты опроса и количество заполненных анкет показали, что среди компаний – партнёров недостаточно представлен средний бизнес – компании с численностью до 50, до 100, 100 – 500 работников. Основную долю компаний составляют компании малого и крупного бизнеса. Для сотрудничества с компаниями по нескольким направлениям подготовки необходимо также развивать сотрудничество с крупными компаниями, имеющими возможность предоставлять рабочие места студентам разных направлений подготовки.

2. Оценка подготовки работодателями

В качестве положительных сторон оценки подготовки работодателями можно отметить следующие:

- уровень теоретических знаний;
- владение дополнительными навыками в сфере информационных технологий;
- развитые компетенции: коммуникативная компетенция, методическая компетентность, творческая компетенция, учебная компетенция (готовность к непрерывному обучению и переподготовке).

В качестве направлений улучшения подготовки студентов, по результатам опроса, можно выделить следующие:

- улучшение практической подготовки и повышения навыков самообразования и саморазвития;
- развитие гибкости мышления, широкомасштабного мышления (выходящего за рамки направления/специальности подготовки), а также развития дополнительных навыков в сфере инновационных технологий.

3. Направления сотрудничества

Результаты опроса показали, что компании активно взаимодействуют с университетом в части организации и проведения практики, привлечения работодателей к работе в государственных экзаменационных комиссиях. Также компании готовы развивать сотрудничество в части привлечения на работу выпускников. В настоящее время планируют или рассматривают возможность привлечения на работу молодых специалистов в 2019-2020 году более 62% опрошенных работодателей.

2.10. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Важной составляющей, определяющей качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса профессорско-преподавательским составом.

С целью кадрового обеспечения образовательной и научной деятельности университета согласно штатного расписания на 01.10.2019 было предусмотрено 240 ставок профессорско-преподавательского состава и 54,25 ставок преподавателей по программам среднего профессионального образования. Доля штатных ППС составляет 85%, на условиях внутреннего совместительства занято 186,75 ставки, на условиях договора гражданско-правового характера работают 11 человек. Численность работников предприятий и организаций, привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ магистратуры - всего 33 человека.

По состоянию на 01.10.2019 года в Университете 52 работает преподавателя по программам среднего профессионального образования. Доля штатных преподавателей 94,7%, на условиях внутреннего совместительства занято 44,25 ставки, численность работников предприятий и организаций, привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования - 4 человека.

Средний возраст ППС составляет 48 лет, преподавателей 37. Возрастная характеристика профессорско-преподавательского состава позволяет говорить о разумной и целенаправленной политике в области кадрового менеджмента, сохраняющей баланс между творческой активностью, опытом, знаниями, умениями, мудростью подобранного преподавательского состава.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава производится в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому

составу, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2015 г. № 749 порядком проведения конкурса на замещение должностей научных работников, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 02 сентября 2015 г. № 937.

Университетом ежегодно проводится мониторинг кадрового обеспечения по каждой образовательной программе с целью установления соответствия требованиям федеральных образовательных стандартов и обеспечения необходимого уровня подготовки выпускников.

К реализации образовательных программ привлекаются руководящие и научно-педагогические работники организации, а также лица, на условиях гражданско-правового договора.

Реализация в Университете образовательных программ высшего образования - обеспечивается педагогическими кадрами:

- имеющими ученую степень и/или звание; так в среднем по образовательным программам в общем числе ППС доля остепененных – не ниже 70%; доля имеющих степень доктора наук не ниже – 15%;

- из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий; так в общем числе преподавателей в среднем по образовательным программам их доля составляет – не ниже 11%;

- имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или опыт профессиональной деятельности; так в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы доля составляет 100%;

Реализация в Университете программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). К преподаванию дисциплин профессионального цикла привлечены преподаватели, имеющие опыт деятельности в организациях в должности

экономиста, начальника операционно-кассовое управления, менеджера, начальника отдела продаж, руководителя агентства управления и развития продаж, продавца-кассира, менеджера по туризму, финансового аналитика розничного кредитования, менеджера отдела корпоративного обслуживания, менеджера по персоналу, старшего бухгалтера, начальника правового отдела, заместителя управляющего дополнительным офисом банка, заместителя начальника торгового отдела, заместителя генерального директора по экономике и финансам, системного администратора, начальника отдела международной финансовой отчетности, старшего специалиста по подбору и привлечению персонала, инженера по программному обеспечению, главного специалиста отдела закупок.

Преподаватели проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

Формирование кадрового потенциала начинается на этапе планирования списочного состава и профессионально-квалификационной структуры коллектива в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Особое место в Университете уделяется подготовке научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, развитию научных школ и участию преподавателей в конкурсах на выполнение научных работ.

Основными подразделениями, ответственными за подготовку молодых научно-педагогических кадров являются кафедры вуза.

Планируемые направления развития кадрового потенциала кафедр:

- стимулирование научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертационных работ (докторских и кандидатских) преподавателей Университета;
- формирование кадрового резерва на должности ППС Университета через привлечение аспирантов к преподавательской деятельности;
- организация активного внутривузовского обмена педагогическим и методическим опытом;

- организация повышения квалификации преподавателей Университета.
Ежегодно

Организация повышения квалификации ППС

Одним из условий, обеспечивающих качество подготовки специалистов, является повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

Организация работы по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников Университета строится на основании утвержденного Положения «Об обучении работников» (приказ от 16.02.2018 г. № 28/01), разработанного в соответствии с Трудовым кодексом РФ (ТК РФ) от 30.12.2001г. № 197-ФЗ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.08.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом и другими локальными нормативными актами университета.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется в Университете, в учреждениях, в вузах, на предприятиях и в организациях Российской Федерации и международных организациях.

Повышение квалификации проводится в течение трудовой деятельности сотрудника не реже одного раза в три года.

Организация дополнительного образования работников университета возложена на Департамент по управлению человеческими ресурсами и Институт дополнительного образования.

При организации и проведении работы используются различные виды дополнительного профессионального образования:

- повышение квалификации (от 16 часов) сотрудников, направленное на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

- профессиональная переподготовка (от 250 часов) сотрудников для получения дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, а также получение новой квалификации в рамках имеющегося направления подготовки (специальности);

- стажировка для формирования и закрепления на практике теоретических знаний, умений и навыков, приобретения профессиональных и организаторских качеств необходимых для выполнения профессиональных обязанностей, а также в целях изучения передового опыта.

В отчетном периоде повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, стажировку прошло 50 чел., в том числе профессорско-преподавательский состав – 35 чел.:

- заведующие кафедрами – 2 чел.;
- профессора – 0 чел.;
- доценты – 23 чел.;
- старшие преподаватели – 6 чел.;
- преподаватели – 6 чел.

Ежегодно университетом реализуются программы по повышению квалификации для преподавателей и работников в сфере применения в обучении современных информационных технологий, технологий инклюзивного образования; преподаватели СПО проходят стажировки в профильных организациях.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики в 2019 г.:

- выполнение научно-исследовательских работ в рамках научных школ, сложившихся в Университете;
- интеграционная деятельность в сфере образования и науки;
- научно-конгрессная деятельность;
- научно-издательская деятельность.

Основополагающим научным принципом университета является принцип «Управления знаниями». Знания и опыт профессорско-преподавательского состава являются наиболее ценным активом нашего Университета, благодаря которому, вносится большой вклад в развитие и распространение научных знаний, формирования инновационной культуры и научной этики. Результаты научно-исследовательской деятельности СПбУТУиЭ в 2019 г. представлены в таблице 1.

Таблица 1

Основные показатели результатов научной (научно-исследовательской) деятельности подразделений Университета за 2019 год

Наименование критерия	Фактическое значение
Число отраслей науки, в рамках которых выполняются научные исследования	1. Технические науки 2. Экономические науки 3. Юридические науки 4. Психологические науки 5. Социологические науки
Объем финансирования научных исследований по институтам головного ВУЗа	Институт экономики, менеджмента и информационных технологий – 11966 (тыс. руб.) Институт гуманитарных и социальных наук – 11501,8 (тыс. руб.) Юридический институт – 7256,6 (тыс. руб.) Институт международных программ – 4644 (тыс. руб.)
Количество научных публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах	494 научные публикации
Проведение на базе вуза международных и (или) всероссийских научных, научно-практических конференций	15 международных конференций
Количество монографий за 2019 год	13
Количество научных (научно-практических) семинаров за 2019 год	57
Количество мастер классов за 2019 год	56

В 2019 году *Институтом экономики, менеджмента и информационных технологий* были выполнены научно-исследовательские работы, объем которых составил 11966,0 тыс. руб., в т. ч.: выполненные в интересах внешнего заказчика – 170,0 тыс. руб., выполненные в интересах образовательной деятельности университета – 10302,0 тыс. руб., гранты, контракты – 1400 тыс. руб.

За данный период в институте опубликовано 153 научные статьи, 5 монографий. Проведено 4 конференции на базе СПбУТУиЭ, 4 семинара и 15 мастер-классов.

По заказу ООО "Балтийская экспертная компания" была выполнена НИР на тему: «Разработка методических рекомендаций по построению системы проектного управления».

По заказу ИП Ким Э.К. была выполнена НИР на тему: «Автоматизация управления и учета на предприятии автосервиса».

Институт гуманитарных и социальных наук за 2019 год выполнил научно-исследовательские работы на 11501,8 тыс. руб., выполненные в интересах образовательной деятельности университета – 9831,8 тыс. руб., гранты, контракты – 1670,0 тыс. руб.

За данный период в институте опубликовано 144 научные статьи, 2 монографии.

Проведено 5 конференций на базе СПбУТУиЭ, 10 семинаров и 3 мастер-класса.

По заказу Комитета по науке и высшей школе была выполнена НИР на тему: «Поддержка научного и инженерного развития творчества школьников старших классов».

Юридический институт выполнил научно-исследовательские работы, объем которых составил 7256,6 тыс. руб., в т. ч.: выполненные в интересах внешнего заказчика – 600,0 тыс. руб., выполненные в интересах образовательной деятельности университета – 5756,6 тыс. руб., гранты, контракты – 849,0 тыс. руб.

За данный период в институте опубликовано 96 научных статей, 3 монографии.

Проведено 7 конференций на базе СПбУТУиЭ, 32 семинара и 11 мастер-классов.

По заказу ООО «Медмастер» была выполнена НИР на тему: «Исследование механизма обеспечения права каждого на благоприятную окружающую среду в Российской Федерации».

По заказу ООО «Лабстар» была выполнена НИР на тему: «Исследование аттестации как способа определения квалификации работников: проблемы правового регулирования и практика применения».

Институт международных программ выполнил научно-исследовательские работы, объем которых составил 4844,0 тыс. руб., в т. ч.: выполненные в интересах внешнего заказчика – 300,0 тыс. руб., выполненные в интересах образовательной деятельности университета – 3494,0 тыс. руб., гранты, контракты – 850,0 тыс. руб.

За данный период в институте опубликовано 101 научная статья, 2 монографии.

Проведено 2 конференции на базе СПбУТУиЭ, 11 семинаров и 27 мастер-классов.

По заказу ООО «Новые материалы» была выполнена НИР на тему: «Разработка мероприятий по совершенствованию управления финансовым капиталом предприятия ООО "Новые материалы"».

Краткая характеристика результатов деятельности научно-педагогических школ Университета

В настоящее время в Университете существует 7 научно-педагогических школ.

В институте экономики, менеджмента и информационных технологий работают 3 научно-педагогические школы:

1. «Управление инновационным развитием регионов и корпоративных структур» (Руководитель школы: д.э.н., доцент Смешко О.Г.).

2. «Исследование закономерности информационных систем и моделирование информационных процессов» (Руководитель школы: д.т.н., доцент Костин Г.А.).

3. «Управление предпринимательскими структурами в условиях реформирования российской экономики» (Руководитель школы: д.э.н., доцент Кошелева Т.Н.).

Научно-педагогическая школа «Управление инновационным развитием регионов и корпоративных структур»

Центральное, системообразующее место занимает научно-педагогическая школа «Управление инновационным развитием регионов и корпоративных структур», что обусловлено как общей экономической ситуацией в стране, так и набором базовых кафедр Университета. Руководителем научно-педагогической школы «Управление инновационным развитием регионов и корпоративных структур» является ректор СПбУТУиЭ д.э.н., доцент, Олег Григорьевич Смешко.

В число ведущих ученых школы входят к.э.н., доцент, заведующая кафедрой менеджмента и государственного и муниципального управления Ушакова Е.В., д.э.н, профессор Шашина Н.С., д.э.н., профессор Пак Н.С. д.э.н, проф. Церкаевич Л.В., к.э.н., доцент Ходырев В.В., к.э.н., доцент Клюев К.В., к.э.н. Левенцов А.Н., к.э.н. Фесенко Р.С., к.воен.н. Беликов В.Ф., д.э.н., к.э.н., доцент Чиркова Т.Н., к.э.н. Фугалевич Е.В.

В рамках деятельности научно-педагогической школы выполнен целый ряд научно-исследовательских работ, связанных с управлением инновационным развитием регионов разного ранга и предпринимательских структур:

1. Исследование систем менеджмента качества в государственном и муниципальном управлении в России и за рубежом (научный руководитель – Ушакова Е.В.);
2. Повышение эффективности управления социально-экономическими системами в регионе в условиях цифровизации общества (научный руководитель – Ушакова Е.В.);
3. Исследование социальных аспектов профессионального экономического образования в России (научный руководитель – Карпенко О.Н.);
4. Исследование модели и методов оптимизации грузопотоков в деятельности портового комплекса Калининградской области (научный руководитель – Чаплыгин В.Г.);
5. Исследование подходов в использовании местного бюджета для решения стратегического развития и территориального планирования (научный руководитель – Марковская Э.В.);
6. Исследование возможностей совершенствования системы внутреннего финансового контроля в организации (для потенциальных организаций) (научный руководитель – Краус Е.А.);
7. Исследование приоритетов и механизмов проекта "Стратегия-2030" Смоленской области в условиях экономической нестабильности (научный руководитель – Черненко И.Ю.);
8. Исследование инвестиционной деятельности компании на основе стоимостного анализа (на базе ООО "РоСт") (научный руководитель – Черненко И.Ю.);

Научно-педагогическая школа «Управление инновационным развитием регионов и корпоративных структур» ежегодно принимает участие в организации и проведении международной конференции, организуемой СПбУТУиЭ «Модернизация российской экономики: прогнозы и реальность» (2019 г.), «Современные аспекты состояния и перспективы развития государственной региональной политики России и Германии» (2019 г.), «Роль интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре общества XXI века» (2015 г., 2016 г., 2018 г., 2019), «Трансформация бизнеса и общественных институтов в условиях цифровизации экономики» (2019 г.)

Объем выполненных научно-исследовательских работ за данный период времени составил – 12276,1 тыс. руб., в т.ч. средства населения – 11921,1 тыс. руб., средства бюджетных организаций – 0,0 тыс. руб., средства коммерческой организаций – 355,0 тыс. руб.

За 2019 г. учеными научно-педагогической школы опубликовано 73 научных статьи в ведущих российских и зарубежных журналах, издано 2 монографии, зарегистрировано 8 отчетов о НИР в Едином реестре результатов интеллектуальной деятельности России.

Научно-педагогическая школа «Исследование закономерности информационных систем и моделирование информационных процессов»

Руководитель – доктор технических наук, доцент **Костин Г.А.**

Школа существует с 2008 года, с момента открытия в вузе направления подготовки бакалавриата «Прикладная информатика». Научным руководителем школы является проректор по научной работе СПбУТУиЭ доктор технических наук, доцент, член-корреспондент МАН ВШ и РАВН Костин Геннадий Александрович, автор более 160 научных и научно-

методических работ, 40 НИР и ОКР, более 60 научных статей, опубликованных в различных периодических изданиях.

Основными направлениями научных исследований научно-педагогической школы являются: общая теория систем, общая теория управления, теория систем и системный анализ, теория прогнозирования и принятия решений, теория вероятностей и математической статистики, теоретическая информатика, методология научных исследований, исследование операций, имитационное моделирование, разработка специального математического и программного обеспечения систем управления, постановка и решение проблем оптимизации функционирования систем, разработка методов и алгоритмов интеллектуальной поддержки принятия решений, разработка новых информационных технологий управления, разработка методов и алгоритмов оценки эффективности управления и функционирования систем и др.

В 2014 г. научно-педагогическая школа «Исследование закономерностей информационных систем и моделирование информационных процессов» была зарегистрирована Комитетом по науке и высшей школе как ведущая в Санкт-Петербурге.

Научно-педагогическая школа «Исследование закономерности информационных систем и моделирование информационных процессов» ежегодно принимает участие в организации и проведении международной конференции, организуемой СПбУТУиЭ «Модернизация российской экономики: прогнозы и реальность» (2019 г.), «Современные аспекты состояния и перспективы развития государственной региональной политики России и Германии» (2019 г.), «Роль интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре общества XXI века» (2015 г., 2016 г., 2018 г., 2019), «Трансформация бизнеса и общественных институтов в условиях цифровизации экономики» (2019 г.)

В рамках деятельности научно-педагогической школы выполнен ряд научно-исследовательских работ:

1. Исследование систем электронного документооборота: анализ этапов развития, выявление проблем, тенденций и перспектив (научный руководитель – Удахина С.В.);
2. Разработка методических рекомендаций по построению системы проектного управления (научный руководитель – Щипанов Е.Ф.);
3. Исследование информационных технологий для виртуализации современной организации (научный руководитель – Удахина С.В.);
4. Автоматизация управления и учета на предприятии автосервиса (научный руководитель – Удахина С.В.).

Под научным руководством ученых школы выполнены научно-исследовательские работы, объем которых, за данный период времени, составил – 3431, тыс. руб., в том числе за счет средств населения – 3261,0 тыс. руб., средства бюджетных организаций – 0,0 тыс. руб., средства коммерческих организаций – 170, тыс. руб.

За 2019 г. учеными научно-педагогической школы опубликовано 57 научных статей в ведущих российских и зарубежных журналах, издана 1 монография, зарегистрировано 4 отчета о НИР в Едином реестре результатов интеллектуальной деятельности России.

Научно-педагогическая школа «Управление предпринимательскими структурами в условиях реформирования российской экономики»

Руководитель – доктор экономических наук, профессор **Кошелева Т.Н.**

Научно-педагогическая школа «Управление предпринимательскими структурами в условиях реформирования российской экономики» была основана в 1992 году. Основными направлениями научных исследований являются: экономическое развитие и рост, прогнозирование и планирование экономики, экономические циклы и кризисы, производительные силы и научно-технический прогресс, экономика и организация предприятия, управление предприятием.

Ведущие ученые научной школы: д.э.н., доцент Кошелева Т.Н., д.э.н., профессор Голубецкая Н.П., д.э.н., доцент Круглов Д.В., к.э.н., доцент Амельченко Е.Н., к.э.н. Грозовская

Е.В., к.э.н., доцент Григорьев В.Н., к.э.н. Гурьянов П.А., к.э.н. Малых Е.Б., к.э.н. Молдован А.А., к.и.н., доцент Самотуга В.Н.

В рамках деятельности научно-педагогической школы выполнен целый ряд научно-исследовательских работ:

1. Исследование перспективных направлений предпринимательской деятельности в условиях цифровой экономики (научный руководитель – Бургонов О.В.);
2. Разработка научно-методических рекомендаций по совершенствованию оценки эффективности деятельности организаций малого бизнеса (научный руководитель – Бургонов О.В.).

Научно-педагогическая школа «Управление предпринимательскими структурами в условиях реформирования российской экономики» ежегодно принимает участие в организации и проведении международной конференции, организуемой СПбУТУиЭ «Модернизация российской экономики: прогнозы и реальность» (2019 г.), «Современные аспекты состояния и перспективы развития государственной региональной политики России и Германии» (2019 г.), «Роль интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре общества XXI века» (2015 г., 2016 г., 2018 г., 2019), «Трансформация бизнеса и общественных институтов в условиях цифровизации экономики» (2019 г.)

Учеными научно-педагогической школы постоянно публикуются статьи в ведущих российских и зарубежных журналах, монографии, посвященные проблемам российского предпринимательства.

Общий объем выполненных научно-исследовательских работ за прошедший период составил – 1839,0 тыс. руб., в т.ч. средства населения – 1839,0 тыс. руб., средства бюджетных организаций – 0,0 тыс. руб., средства коммерческих организаций – 0,0 тыс. руб.

За 2019 г. учеными научно-педагогической школы опубликовано 23 научных статьи в ведущих российских и зарубежных журналах, издано 2 монографии, зарегистрировано 2 отчета о НИР в Едином реестре результатов интеллектуальной деятельности России.

В институте гуманитарных и социальных наук действуют 2 научно-педагогические школы:

1. «Социология управления, социальная структура, социальные институты и процессы» (Руководитель школы: д.с.н., доцент Покровская Н.Н.).
2. «Социальная психология, психология развития, акмеология» (Руководитель школы к.п.н., доцент Кукулите Т.Г.).

Научно-педагогическая школа «Социология управления, социальная структура, социальные институты и процессы»

Руководитель – доктор социологических наук, профессор **Покровская Н.Н.**: член-корреспондент Международной академии наук высшей школы. Она является действительным членом Академии проблем гуманизма (г. Ереван), членом Санкт-Петербургского Союза ученых, членом диссертационного совета в Санкт-Петербургском государственном экономическом университете. Покровская Н.Н. – автор более 160 научных работ, в том числе более 10 монографий, более 20 учебных публикаций.

Основными направлениями научных исследований в рамках школы являются:

- социальные институты общества и управление ими в условиях переходного этапа в развитии общества;
- социальный менеджмент в деятельности органов государственного управления;
- система и способы обеспечения социальной безопасности личности, государства и общества;
- социальные технологии в управлении конфликтами в экономической и социальной сферах жизнедеятельности общества;
- управление социальной защитой различных категорий населения Санкт-Петербурга, Северо-Запада, Российской Федерации от социальных опасностей и угроз;

– управление качеством жизни на региональном и муниципальном уровнях власти, социология и экономика знаний.

Ведущий ученый в данной области: доктор исторических наук, профессор, действительный член РАН, секретарь Отделения общественных наук РАН, Кокошин Андрей Афанасьевич. Он является деканом факультета мировой политики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, членом Научного Совета Безопасности РФ, членом Президиума Совета по внешней и оборонной политике, членом редакционной коллегии «Большой Российской Энциклопедии», членом правления Фонда поддержки публичной дипломатии имени А.М. Горчакова, автором 180 научных трудов. Доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент РАН, Заведующий сектором социологии семьи, гендерных и сексуальных отношений Социологического института РАН, Елисеева Ирина Ильинична. Она является членом Коллегии Росстата России, членом экспертного совета по экономическим наукам ВАК Федерального агентства по образованию РФ; членом диссертационных и ученых советов ряда вузов и научных учреждений, заведующей кафедрой статистики и эконометрики Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов, членом Президиума СПбНЦ РАН, членом Международной социологической ассоциации, членом Международного статистического института, председателем Научного совета СПб Союза ученых.

Научно-педагогическая школа ежегодно принимает участие в организации и проведении международной конференции, организуемой СПбУТУиЭ «Трансформация бизнеса и общественных институтов в условиях цифровизации экономики» (2019 г.), «Развитие финансовых отношений в период становления цифровой экономики» (2019 г.), «Роль интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре XXI века» (2015 г., 2016 г., 2019 г.). Современные тенденции и технологии развития потенциала регионов (2019 г.), Современные аспекты состояния и перспективы развития государственной региональной политики России и Германии (2019 г.)

В рамках деятельности научно-педагогической школы выполнен целый ряд научно-исследовательских работ:

1. Исследование внешней среды вуза в контексте социального партнерства (научный руководитель – Юмашева И.А.);
2. Исследование проблем этнографического туризма в Российской Федерации (научный руководитель - Филиппова И.Г.);
3. Исследование коммуникационных рисков во внешней среде компании (научный руководитель - Юмашева И.А.);
4. Исследование проблем развития событийного туризма в Санкт-Петербурге (научный руководитель – Филиппова И.Г.);
5. Исследование кадрового потенциала вуза и повышение эффективности его использования (научный руководитель – Покровская Н.Н.).

В работе школы принимают активное участие студенты и аспиранты.

За 2019 г. учеными научно-педагогической школы опубликовано 86 научных статей в ведущих российских и зарубежных журналах, издано 2 монографии, зарегистрировано 14 отчетов о НИР в Едином реестре результатов интеллектуальной деятельности России.

Были выполнены научно-исследовательские работы, объем которых, за данный период времени, составил – 8909,1 тыс. руб., в т.ч. средства населения – 8599,1 тыс. руб., средства бюджетных организаций – 0,0 тыс. руб., средства коммерческих организаций – 310,0 тыс. руб.

Научно-педагогическая школа «Социальная психология, психология развития, акмеология»

Руководитель – кандидат психологических наук, доцент ***Кукулите Т.Г.***

В рамках данной школы разрабатывается новая междисциплинарная область знаний в системе наук о человеке – акмеология, которая включает следующие направления исследования: саморазвитие зрелого человека; самореализацию его творческого потенциала в про-

цессе созидательной деятельности на пути к высшим достижениям (вершинам); процессы самообразования, самоорганизации и самоконтроля; закономерности самосовершенствования, самокоррекции и самореорганизации деятельности личности; влияние социальной среды на развитие личности (семьи, референтных групп, образовательных учреждений, профессиональной деятельности), также областью исследований выступает психология управления, педагогическая психология.

В число ученых школы входят к.пс.н. Карпова Е.А., к.пед.н. Дейкова Л.А., к.пед.н., Федюковская М.Г.

В проведении научно-исследовательских работ, профессорско-преподавательский состав, студенты и аспиранты активно взаимодействуют с учреждениями, оказывающими психологическую помощь, такими как психологический центр «Форсайт», социальные службы города.

В рамках деятельности научно-педагогической школы выполнено 2 научно-исследовательские работы:

1. Исследование лидерских компетенций руководителей современных организаций (научный руководитель - Кукулите Т.Г.);
2. Исследование психологических факторов, влияющих на эмоциональное выгорание педагогов (научный руководитель – Кукулите Т.Г.).

Научно-педагогическая школа ежегодно принимает участие в организации и проведении международной конференции, организуемой СПбУТУиЭ «Трансформация бизнеса и общественных институтов в условиях цифровизации экономики» (2019 г.), «Развитие финансовых отношений в период становления цифровой экономики» (2019 г.), «Роль интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре XXI века» (2015 г., 2016 г., 2019 г.). Современные тенденции и технологии развития потенциала регионов (2019 г.), Современные аспекты состояния и перспективы развития государственной региональной политики России и Германии (2019 г.)

Общий объем выполненных научно-исследовательских работ за прошедший период составил – 4789,6 тыс. руб., в т.ч. средства населения – 4789,6 тыс. руб., средства бюджетных организаций – 0,0 тыс. руб., средства коммерческих организаций – 0,0 тыс. руб.

За 2019 г. учеными научно-педагогической школы опубликовано 58 научных статей в ведущих российских и зарубежных журналах, издана 1 монография, зарегистрировано 2 отчета о НИР в Едином реестре результатов интеллектуальной деятельности России.

Исследования, проводимые школами «Социология управления, социальная структура, социальные институты и процессы» и «Социальная психология, психология развития, акмеология» позволяют управлять социальными процессами организаций. Благодаря длительным связям Университета с организациями туриндустрии, стали проводиться исследования, позволяющие расширить туристский потенциал территорий, разработать стратегию развития туристических компаний.

В рамках юридического института ведет деятельность научно-педагогическая школа «Государственно-правовая защита прав, свобод и законных интересов человека и гражданина РФ».

Научно-педагогическая школа «Государственно-правовая защита прав, свобод и законных интересов человека и гражданина РФ»

Руководитель – доктор юридических наук, профессор **Рыбкина М. В.**

Ядро научно-педагогической школы составляют 8 докторов наук и 33 кандидата наук.

Научно-педагогическая школа объединяет следующие научные направления по специальности: 12.00.02 - Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право; 12.00.03 - Гражданское право предпринимательское право семейное право; международное частное право; 12.00.04 - Финансовое право; налоговое право; бюджетное право; 12.00.05 - Трудовое право; право социального обеспечения; 12.00.06 - Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право; 12.00.07 - Корпоративное

право; энергетическое право; 12.00.08 - Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право; 12.00.09 - Уголовный процесс; 12.00.10 - Международное право; Европейское право; 12.00.11 - Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность; 12.00.12 - Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность; 12.00.13 - Информационное право; 12.00.14 - Административное право; административный процесс; 12.00.15 - Гражданский процесс арбитражный процесс.

В рамках деятельности научно-педагогической школы выполнен целый ряд научно-исследовательских работ:

1. Исследование конституционного права человека и гражданина на доступ к культурным ценностям и его защиты в Российской Федерации (научный руководитель – Воскресенская Е.В.);

2. Исследование правового регулирования труда спортсменов в Российской Федерации (научный руководитель – Воскресенская Е.В.);

3. Исследование правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства (научный руководитель – Далинин А.В.);

4. Исследование актуальных проблем правового регулирования формирования централизованных и децентрализованных денежных фондов государства и муниципальных образований как части государственной экономической политики (научный руководитель – Макаров Д.А.);

5. Исследование эффективности правового регулирования средств индивидуализации юридических лиц в современном законодательстве (научный руководитель – Кузьмин А.В.);

6. Исследование механизма обеспечения права каждого на благоприятную окружающую среду в Российской Федерации (научный руководитель – Воскресенская Е.В.);

7. Исследование комплексного противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ (научный руководитель – Далинин А.В.);

8. Исследование современных методологических проблем юриспруденции (научный руководитель – Лядов А.О.);

9. Исследование эффективности противодействия злоупотреблениям потребителями своими правами (научный руководитель – Кузьмин А.В.);

10. Исследование аттестации как способа определения квалификации работников: проблемы правового регулирования и практика применения (научный руководитель – Воскресенская Е.В.);

11. Исследование конституционно-правового регулирования защиты детства в РФ (научный руководитель – Воскресенская Е.В.);

12. Реформирования налогового законодательства в РФ (научный руководитель – Макаров Д.А.);

13. Исследование аттестации как способа определения квалификации работников: проблемы правового регулирования и практика применения (научный руководитель – Воскресенская Е.В.);

14. Снижение рисков предприятий реального сектора экономики с целью обеспечения региональной экономической безопасности (научный руководитель – Носкова О.Г.);

15. Исследование проблем и перспектив развития предприятий малого бизнеса Алтайского края в условиях цифровой экономики (научный руководитель – Деулина В.В.);

16. Исследование особенностей расследования мошенничества в сфере компьютерной информации (научный руководитель – Соколов А.С.);

17. Разработка оптимальных логистических транспортно-сбытовых операций на промышленных предприятиях Алтайского края (научный руководитель – Дронова О.Б.);

18. Исследование проблем института административной ответственности в сфере электроэнергетики (научный руководитель – Ваймер Е.В.);

Научные исследования по представленным научным направлениям свидетельствуют о широком диапазоне научно-практической деятельности школы. В институте ежегодно проводятся традиционные международные научно-практические конференции и другие научные мероприятия. Издаются научные пособия и монографии, соответствующие направлению научной школы.

Под научным руководством ученых выполнены научно-исследовательские работы, объем которых, за данный период времени, составил – 9654,4 тыс. руб., в т.ч. средства населения – 8874,4 тыс. руб., средства бюджетных организаций – 180,0 тыс. руб., средства коммерческих организаций – 600,0 тыс. руб.

За 2019 г. учеными научно-педагогической школы опубликовано 96 научных статей в ведущих российских и зарубежных журналах, издано 3 монографии, зарегистрировано 18 отчетов о НИР в Едином реестре результатов интеллектуальной деятельности России.

В Институте международных программ работает научно-педагогическая школа «Управление безопасностью и эффективностью экономических систем на основе международной практики».

Научно-педагогическая школа «Управление безопасностью и эффективностью экономических систем на основе международной практики»

Руководитель – доктор экономических наук, профессор **Кунин В.А.**, член – корреспондент Международной академии наук высшей школы, автор более 150 научных и учебно – методических работ, включая 9 монографий и учебников, 11 изобретений и более 80 статей в научных журналах и сборниках.

В число участников научно-педагогической школы входят 26 учёных, включая 6 докторов и 15 кандидатов наук. Ядро школы составляют: д.э.н., профессор Ивлева Е.С., член-корр.РАН, д.э.н., профессор Никонова Г.Н., д.э.н. Баяндин Э.П., д.э.н. Дружинин Н.Л., д.э.н. Лисица М.И.

Основными направлениями научных исследований научно-педагогической школы являются теория и методология управления финансовой безопасностью экономических систем в условиях неопределённости, управление эффективностью экономических систем на основе развития теории риск – менеджмента и стоимостного подхода, теория и практика управления финансовыми рисками и портфельными инвестициями, управление денежными потоками и структурой капитала, исследование и обобщение международной практики управления финансами в условиях неопределённости и экономической нестабильности.

В рамках деятельности научно-педагогической школы выполнен целый ряд научно-исследовательских работ:

1. Исследование особенностей обучения студентов технологиям управления финансами в условиях цифровой экономики (научный руководитель – Румянцева А.Ю.);
2. Разработка мероприятий по совершенствованию управления финансовым капиталом предприятия ООО "Новые материалы" (научный руководитель – Румянцева А.Ю.);
3. Исследование финансовых факторов развития национальной экономики в период внедрения прорывных технологий (научный руководитель – Румянцева А.Ю.);

Учёные научно-педагогической школы активно участвуют в организации и проведении международных научно-практических конференций и развитии международных связей. В 2019 году прошла вторая международная научно-практическая конференция «Цифровая экономика и финансы»

Значительное внимание в деятельности школы уделяется развитию научного взаимодействия с институтами РАН. За развитие интеграционных связей между институтами Отделения общественных наук РАН и Санкт-Петербургским университетом технологий управления и экономики руководитель научно-педагогической школы д.э.н. Кунин В.А. награждён Почётной Грамотой Российской академии наук.

Под научным руководством ученых выполнены научно-исследовательские работы, объем которых, за данный период времени, составил – 3794,0 тыс. руб., в т.ч. средства насе-

ления – 3494,0 тыс. руб., средства бюджетных организаций – 0,0 тыс. руб., средства коммерческих организаций – 300,0 тыс. руб.

За 2019 г. учеными научно-педагогической школы опубликовано 101 научная статья в ведущих российских и зарубежных журналах, издано 2 монографии, зарегистрировано 3 отчета о НИР в Едином реестре результатов интеллектуальной деятельности России.

Все региональные институты и филиалы Университета осуществляют свою научную деятельность по направлениям научно-педагогических школ головного вуза. Материалы исследований активно используются в учебно-методической, научно-исследовательской и практической деятельности, при разработке контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Бюджетным источником финансирования на протяжении последних лет является городской бюджет Санкт-Петербурга. Университет получает финансирование на проведение Конкурсов и конференций от Комитета по науке и высшей школе. Мероприятия, которые проводились на базе СПбУТУиЭ в 2019 году:

Сопровождение и организация международной научно-практической конференции «Роль интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре общества XXI века».

Общий бюджет конференции составил – 949,0 тыс. рублей.

Сопровождение и организация международной научно-практической конференции «Современные аспекты, состояния и перспективы развития государственной региональной политики России и Германии».

Общий бюджет конференции составил – 100,0 тыс. рублей.

Сопровождение и организация конкурса грантов для студентов вузов, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов расположенных на территории Санкт-Петербурга, и конкурсного отбора для предоставления субсидий молодым учёным и молодыми кандидатами наук вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга.

Общий бюджет конкурса составил – 2399,0 тыс. рублей.

Поддержка научного и инженерного развития творчества школьников старших классов.

Общий бюджет составил – 1100,0 тыс. рублей.

Ученые Университета проводят прикладные исследования в рамках деятельности научно-педагогических школ под руководством авторитетных руководителей, докторов наук, имеющих большой опыт исследовательской работы.

Ответственным за общую координацию выполнения прикладных исследований является отдел научных исследований. За выполнение конкретных научных исследований несут ответственность руководители тем, в качестве которых выступают, как правило, назначенные приказом ректора директора институтов и заведующие кафедрами.

В 2019 г. научные исследования проводились по различным отраслям наук. Развиваются междисциплинарные исследования, включающие, например, социологический и психологический аспекты, или правовую и техническую оценку безопасности информационных систем. Продолжаются исследования, связанные с развитием межкультурных коммуникаций, социально-культурного сервиса и туризма, правозащитной деятельностью, психологией управления, философией и т.п.

За 2019 г. сотрудниками Университета и региональными институтами выполнен объем НИР на общую сумму 50 млн. 7,1 тыс. руб.

Результаты проведенных научных исследований используются в процессе обучения студентов, магистрантов, аспирантов, в сфере переподготовки и повышения квалификации специалистов в рамках осуществляемых университетом программ МБА, МВК и Президентская программа, в деятельности государственных и муниципальных органов власти, хозяйствующих субъектов. Некоторые из результатов исследований стали предметом обсуждения на проводимых научно-практических конференциях и семинарах различного уровня, нашли отражение в публикациях сотрудников университета.

Результаты научно-исследовательской деятельности, зарегистрированные в Едином реестре результатов интеллектуальной деятельности России

В результате выполненных научных исследований в экономической отрасли науки в рамках научно-педагогических школ было зарегистрировано 13 отчетов о НИР в Едином реестре результатов интеллектуальной деятельности России.

В социологической отрасли науки в научно-педагогических школах «Социология управления, социальная структура, социальные институты и процессы» и «Социальная психология, психология развития, акмеология» в 2019 г. было зарегистрировано 16 отчетов о НИР в Едином реестре результатов интеллектуальной деятельности России.

В юридической отрасли науки в 2019 г. зарегистрировано 18 отчетов о НИР в Едином реестре результатов интеллектуальной деятельности России.

В технических отраслях науки в рамках научно-педагогической школы «Исследование закономерностей информационных систем и моделирование информационных процессов» было зарегистрировано 4 отчета о НИР в Едином реестре результатов интеллектуальной деятельности России.

Научно-конгрессная деятельность

Научно-конгрессная деятельность сегодня – это самостоятельная, динамично развивающаяся индустрия, которая относится к инновационной инфраструктуре и в этом качестве является важнейшим инструментом развития экономики.

Проведение научно-конгрессных мероприятий является важным элементом деятельности СПбУТУиЭ, который формирует имидж Университета, демонстрирует бренд организации и его преимущества, стимулирует научный и деловой обмен информацией и опытом в сфере образовательной, научной и международной деятельности, а также способствует распространению инноваций и привлечению экономической выгоды Университету.

Среди проведенных в отчетном году в подразделениях СПбУТУиЭ и региональных институтах мероприятий следует выделить масштабные научно-практические конференции, такие как:

1. Международная научно-практическая конференция «Трансформация бизнеса и общественных институтов в условиях цифровизации экономики»
2. II Международная научно-практическая конференция «Развитие финансовых отношений в период становления цифровой экономики»
3. Международная научная конференция «Общество. Экономика. Культура: актуальные проблемы, практика решения»
4. Первая национальная научно-практическая «Современные тенденции и технологии развития потенциала регионов»
5. V международная научно-практическая конференция «Правозащитная деятельность в современной России»
6. Международный научно-практический семинар «Экономические аспекты нетрадиционной медицины»
7. Международный конгресс «Интернациональный студенческий конгресс «Мы разные, но мы вместе»
8. Международная научно-практическая конференция «Адаптация мигрантов в Санкт-Петербурге: актуальные аспекты»
9. Международная научно-практическая конференция «Роль интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре общества XXI века»
10. Международная научно-практическая конференция «Современные аспекты состояния и перспективы развития государственной региональной политики России и Германии»
11. IV Международная научно-практическая конференция «Модернизация российской экономики: прогнозы и реальность»

12. Конференция для представителей органов власти, национально-культурных и других общественных организаций, научного сообщества по вопросам адаптации мигрантов в Санкт-Петербурге
13. III Национальная научно-практическая конференция «Органы гос. власти в системе правозащитной деятельности на современном этапе»
14. VI Международная научно-практическая конференция «Правозащитная деятельность в современной России: проблемы и их решения»
15. II Международная научно-практическая конференция «Цифровая экономика и финансы».

По результатам проведенных научных мероприятий были изданы сборники трудов участников конференций. Научные публикации авторов размещены и зарегистрированы в национальной библиографической базе данных научного цитирования РИНЦ.

Отдельно стоит отметить проведение в СПбУТУиЭ и региональных институтах традиционных мероприятий, приуроченных ко Дню Российской науки. В основу концепции празднования дней науки положен ряд мероприятий, состоящих из семинаров, мастер-классов, экскурсий, посвященных различным проблемам истории и современности российской науки, которые проходят во всех институтах вуза. Целью проведения данного мероприятия является, выявление из числа молодёжи людей, которые стремятся расширить свой кругозор, имеют научное воображение и способны заниматься наукой. Проведение дней науки в СПбУТУиЭ и региональных институтах показывает, что любой открытый для восприятия человек, может проявить себя в инновационной деятельности.

Для студентов и аспирантов участие в конгрессных мероприятиях Университета, в том числе в качестве спикеров, – шанс не только расширить теоретические представления, но и получить практические советы по интересующим вопросам напрямую, в формате диалога, от специалистов той или иной области применения научных знаний, а также привлечь внимание инвесторов к своей научно-исследовательской работе.

Научно-исследовательская деятельность студентов

В Университете научно-исследовательская деятельность студентов проходит как в рамках учебного процесса, так и в форме непосредственного участия студентов в исследованиях, проводимых профильными кафедрами. Большое внимание уделяется студенческим практикам, написанию аттестационных работ, где студентам необходимо обосновать выбор направления исследования, методы решения задачи, их сравнительную оценку, общую методику проведения научно-исследовательской работы по проблеме.

Для активизации научно-исследовательской работы студентов и привлечения молодежи к научной деятельности на базе Университета активно развивается научный студенческий центр, организующий научно-исследовательскую деятельность студентов. Координацию НИРС осуществляют научно-экспертные советы, созданные при каждом институте и ведущий специалист управления организации исследований и внедрения научных разработок. Так же при каждом институте функционируют студенческие научные общества, созданные с 1999 года. Курируется научно-исследовательская работа студентов проректором по научной работе.

Формами научно-исследовательской работы студентов в университете являются:

- участие в выполнении НИР;
- участие в работе конференций, семинаров и круглых столов;
- подготовка публикаций в научные журналы и сборники докладов, материалов и тезисов конференций;
- участие в конкурсах (университетских, региональных, республиканских, международных).

Студенты Университета принимают активное участие в международных, всероссийских и региональных конкурсах, конференциях студентов и молодых ученых в Российской Федерации.

Участие в работе конференций, семинаров и круглых столов

Студенты принимают активное участие во всех научных мероприятиях, проводимых Университетом. Это позволяет им выступать с докладами, готовить публикации в научных изданиях по итогам выступлений. В 2019 г. студенты участвовали во всех научных конференциях, семинарах, круглых столах, организованных СПбУТУиЭ, включая следующие конференции:

1. Международная научно-практическая конференция «Трансформация бизнеса и общественных институтов в условиях цифровизации экономики», 07.02.2019;
2. Международная научно-практическая конференция «Современные аспекты состояния и перспективы развития государственной региональной политики России и Германии», 20.06.2019;
3. Международный конгресс «Интернациональный студенческий конгресс «Мы разные, но мы вместе», 07.10.2019.

Общее число мастер-классов и семинаров, организованных при участии студентов – не менее 80.

Студенты Университета приняли участие в 35 конкурсах, 7 олимпиадах и в 8 всероссийских и международных форумах.

Число научных статей студентов в 2019 году составило 557 публикаций.

Всего в 2019 году было подано студентами на различные конкурсы 370 заявок, и 57 студентов стало победителями в различных конкурсах.

Число участников конференций составило 357 студентов.

Во всероссийских и международных форумах приняло участие 174 студента.

Победы в конкурсах (университетских, региональных, республиканских, международных):

Конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу студентов СПбУТУиЭ в 2019 году. Победителями признаны:

- студенты Института международных программ Сучкова Виктория, Шеховцова Полина, Журавлёва Элеонора, Исаева Алина, Макаренко Екатерина;
- студентка Института гуманитарных и социальных наук Хансалу Яна;
- студенты Института экономики, менеджмента и информационных технологий Володин Виталий, Лукина Аэлита, Сталерайтте Янина, Ильина Ирина;
- студенты Юридического института Лачинов Игорь, Воинкова Софья;
- аспиранты Юридического института Малясова Снежана, Ушаков Никита, Чужинов Илья.

Конкурс грантов для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, 2019 года. Победителями признаны:

- студенты Барангулов Р., Воинкова С., Кочермина В., Озолина В., Хансалу Я.

Именные стипендии Правительства Санкт-Петербурга получили студенты Горюшко Л., Емельянова П., Кочура Д., Кузнецов К., Ульянова К.

Участие студентов в сторонних конференциях:

1. Репутационный менеджмент и консалтинг в контексте рекламы и связей с общественностью, 2019;
2. Колпинские чтения по краеведению и туризму, 2019;
3. II Международная научно-практическая конференция «Развитие финансовых отношений в период становления цифровой экономики», 2019;
4. INDUSTRY- 2019: Цифровая экономика и Индустрия 4.0: тенденции 2025, 2019;
5. LXXII Герценовские чтения «География: развитие науки и образования», 2019;
6. V международная научно-практическая конференция «Правозащитная деятельность в современной России», 2019;

7. Современные тенденции и технологии развития потенциала регионов, 2019;
8. Карьерный форум FRESH Spb, 2019.
9. VI Научно-практическая конференция студентов и школьников «Научный потенциал молодежи – будущее России», 2019;
10. Интернациональный студенческий конгресс «Мы разные, но мы вместе», 2019;
11. XVII международная конференция: «Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития», 2019;
12. Форум Breakpoint, 2019;
13. Роль интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре общества XXI века, 2019;
14. VIII Международный Культурный форум, 2019.

Перспективы развития научной деятельности Университета

Развитие научно-исследовательской деятельности Университета призвана обеспечить комплексность и целенаправленность усилий научно-педагогических работников на его динамичное и целенаправленное развитие в области науки и инноваций на период.

Целью оптимизации является развитие прикладных исследований для подготовки качественно новых специалистов, владеющих методами, способных решать профессиональные задачи в различных сферах деятельности. Стратегия развития научно-исследовательской деятельности Университета предполагает:

- усиление прикладного характера разработок и развитие научно-инновационной деятельности Университета на основе анализа актуальных и перспективных социальных изменений и требований бизнеса региона и государства;
- активизация ресурсов научного потенциала профессорско-преподавательского состава за счет адресного стимулирования результативности научных исследований, направленных на совершенствование научной деятельности;
- расширение участия Университета в конкурсах и грантах федерального и регионального значения на выполнение заказов научно-исследовательского характера, проводимых различными организациями, учреждениями и фондами поддержки научной деятельности;
- увеличение количества публикаций в РИНЦ и в международных изданиях с целью повышения индекса цитирования.

Перспективные направления научно-исследовательской деятельности университета:

- развитие интегрированной подготовки специалистов, построенной на междисциплинарных и межфакультетских исследованиях;
- коммерциализация прикладных исследований, с учетом интегрированного развития науки, образования и бизнеса;
- внедрение принципа «обучения через исследования» как основы полноценного университетского научного образования;
- активное участие и поддержка научных мероприятий (конференции, видеоконференции, семинары, т.д.) для постоянного привлечения талантливой молодежи в университетскую науку;
- продолжение научного сотрудничества с российскими и мировыми научными центрами;
- сочетание новаторских курсов, разнообразных форм практической апробации полученных знаний и использование проектной научной деятельности для обучения студентов;
- научное сотрудничество с зарубежными университетами, занимающимися сходными проблемами, в том числе, с помощью персональных научных контактов с коллегами.

В 2020 г. для усиления прикладного характера разработок и увеличения объема финансирования НИР за счет внешних источников запланировано проведение следующих мероприятий:

1. Научно-исследовательское: фундаментальные и прикладные исследования в сферах экономики, юриспруденции, лингвистики, туризма, информационной безопасности и пр., обеспечивающих развитие исследовательских компетенций у обучающихся;
2. Инновационное и проектное: реализация собственных инновационных проектов, обеспечивающих внебюджетное финансирование и, одновременно, практическую составляющую образовательного процесса для студентов. Университет участвует в процессе системной передачи генерируемых результатов интеллектуальной деятельности в реальный сектор экономики, используя как действующие университетские структуры, так и создавая новые инициативные механизмы и совершенствуя существующие. Имея в своем составе кафедры экономической и гуманитарной направленности, есть возможности для создания междисциплинарных команд и поддержки научно-исследовательских, опытно-конструкторских разработок не только внутри Университета, но и в сотрудничестве с другими, в первую очередь, техническими вузами.
3. Предпринимательское: реализация собственных предпринимательских проектов совместно с партнерами, формирование пула и реализация широкого спектра консалтинговых услуг для промышленных партнеров вуза, формирование предпринимательской активности студентов, с помощью включения модулей и дисциплин соответствующей направленности в учебные планы, открытие стартап-студии и внедрение в практику формата ВКР «стартап как диплом».

4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Международная деятельность Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики (СПБУТУиЭ) ориентирована на повышение узнаваемости вуза в международном образовательном пространстве, повышение престижа университета за счет активизации академической мобильности студентов и преподавателей, расширения географии международных контактов.

Основными направлениями международной деятельности СПБУТУиЭ являются следующие:

- академическая мобильность студентов и преподавателей,
- межвузовское сотрудничество,
- развитие международных образовательных программ, реализуемых совместно с зарубежными партнерами,
- международная проектная деятельность,
- оказание содействия в оформлении Европейского приложения к диплому выпускника университета,
- сотрудничество в рамках международных партнерских сетей.

Организацию и координацию работы в рамках международного сотрудничества СПБУТУиЭ осуществляет управление внешних коммуникаций, основными задачами которого являются:

- содействие дальнейшей интеграции университета в международную образовательную систему путем установления новых и развития существующих международных связей с университетами, образовательными и научными организациями;
- привлечение к академической мобильности студентов и преподавателей всех институтов СПБУТУиЭ;
- сопровождение международных мероприятий, проводимых СПБУТУиЭ, а также обеспечение участия вуза в международных мероприятиях, организуемых другими вузами и образовательными организациями;
- обеспечение участия университета в международных грантовых программах, развитие международной проектной деятельности;
- прием иностранных делегаций и работа с представителями консульств.

Направления и формы международной деятельности

1. Установление и развитие международных связей с зарубежными университетами и другими образовательными учреждениями, ассоциациями и иными организациями

В настоящий момент университет поддерживает отношения в различных формах с более чем 60 зарубежными университетами, колледжами и иными образовательными и научными организациями. Помимо двустороннего сотрудничества с зарубежными университетами СПбУТУиЭ тесно сотрудничает с зарубежными партнерами в рамках международных партнёрских сетей. Университет является активным членом Европейской академии наук и искусств и Международная ассоциация университетов (МАУ). Совместно с Европейской академией наук и искусств в лице проф. Бергманна СПбУТУиЭ проводит совместные международные семинары и конференции, а в заседаниях МАУ, являясь членом Административного Совета, регулярно участвует ректор СПбУТУиЭ и проводит работу в рамках рабочей группы по интернационализации образования.

В отчетном периоде СПбУТУиЭ заключено 6 новых соглашений с зарубежными партнерами, включая Университет прикладных наук Аахен (Германия), Балтийская международная академия (Латвия), Университет прикладных наук Турку (Финляндия), Евроколледж Куманово (Северная Македония) и др. Благодаря новым контактам студентам СПбУТУиЭ представится возможность в рамках академической мобильности пройти обучение, а преподавателям принять участие в чтении лекций, проведении совместных с зарубежными коллегами научных исследований и др.

2. Академическая мобильность студентов и преподавателей

Важнейшей составляющей международного сотрудничества в сфере образования является мобильность студентов и преподавателей. Наблюдается стабильная динамика количества приезжающих иностранных студентов по обмену и уезжающих на учебу в зарубежные вузы.

В 2019/2020 учебном году на обучение в зарубежные вузы-партнеры было направлено 12 студентов СПбУТУиЭ. Из них 7 человек обучались в зарубежных университетах по программам двойных дипломов.

В свою очередь в 2019/2020 учебном году в СПбУТУиЭ приехали 10 студентов из зарубежных вузов-партнеров (4 человек учились в осеннем семестре, 6 человек – в весеннем)

С 2017 года развивается сотрудничество с турецкой компанией «Kilit Global» и туристической компании «Антарес», в результате летом 2019 года 11 студентов университета и обучающихся колледжа приняли участие в стажировке в Турцию, что помогло студентам на практике применить полученные в нашем вузе знания, работая по специальности в сфере тур индустрии.

Важно отметить, что 4 студента института международных программ получили дипломы СПбУТУиЭ и Университета прикладных Кайяни (Финляндия), с которым успешно реализуется программа двух дипломов.

3. Развитие международной проектной деятельности

Динамично развивается международная проектная деятельность университета. За отчетный период университетами были поданы следующие проектные заявки с зарубежными университетами:

- в рамках международной программы «Эразмус+» (Университет Альмерии (Испания); Университет прикладных наук Вюрцбурга-Швайнфурта (Германия); Евроколледж Куманово (Северная Македония);

- в рамках инициативы «Глобальная мобильность» международной программы «Эразмус +» (Университет прикладных наук Турку (Финляндия), Вильнюсский университет прикладных наук (Литва));

- в рамках финско-российской программы академической мобильности FIRST+ (Университет прикладных наук Лаурея, Университет прикладных наук Савония, Университет прикладных наук Кайяни).

В отчетном период 5 студентов и преподавателей университета приняли участие во въездной и выездной академической мобильности в рамках взаимодействия с зарубежными

партнерами по реализации международных проектов Эразмус+» и финско-российской программы академической мобильности FIRST+.

4. Прием иностранных делегаций и работа с представителями консульских учреждений

За отчетный период СПбУТУиЭ посетили более 10 официальных делегаций из Университета прикладных наук Кайяни (Финляндия), Университета прикладных наук Лахти (Финляндия), Открытого китайского университета (Китай), Даляньского университета (Китай), Даляньского политехнического университета (Китай) и др.

СПБУТУиЭ установлены тесные контакты со всеми консульскими учреждениями зарубежных государств, находящихся в Санкт-Петербурге. Представители университетов активно участвуют в мероприятиях, проводимых консульскими учреждениями. В свою очередь, представители консульских учреждений принимают участие в молодежных, культурных и иных мероприятиях, реализуемых на базе университета.

5. Выдача Европейского приложения к диплому выпускника СПбУТУиЭ

За отчетный период выдано 19 Европейских приложений к диплому выпускников университета.

Перспективы развития международной деятельности

В мировом образовательном пространстве вот уже несколько лет становятся все более востребованными программы обучения полностью на английском языке. В связи с этим для плодотворного развития международной деятельности СПбУТУиЭ, возможности зачисления иностранных граждан, не владеющих русским языком, не только на программы академической мобильности, но и на основные программы обучения является внедрение образовательных англоязычных программ, совместных программ обучения с вузами-партнерами и научных исследований, обеспечение привлекательности и конкурентоспособности образования в нашем вузе на мировом образовательном рынке, поддержание стабильной динамики развития академической мобильности студентов и преподавателей, расширение и совершенствование международных связей по направлениям, определяемым руководством СПбУТУиЭ, интернационализация учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, использование международного опыта в целях модернизации образовательных процессов.

Для повышения эффективности международного сотрудничества планируется решение следующих задач:

1. Сформировать гибкие образовательные механизмы признания и перезачета дисциплин и периодов обучения в зарубежных вузах.

2. Развивать систему информирования и вовлечения студентов, преподавателей и административных работников по вопросам академической мобильности и участия в международных проектах.

3. Разработать механизмы мотивации к изучению иностранных языков, внедрять формы и методы обучения, обеспечивающие существенное повышение уровня языковой подготовки студентов, преподавателей и сотрудников вуза.

4. Разработать курсы и образовательные программы на иностранных языках.

5. Создавать инфраструктуру для быстрой адаптации иностранных студентов, развивать систему консультационных услуг, социальной и культурной поддержки для приезжающих студентов.

5. ПРОДВИЖЕНИЕ СПбУТУиЭ

Профориентационные мероприятия с абитуриентами.

Цель проводимой работы: Профориентационные мероприятия с абитуриентами, участие в выставках, форумах проводятся с целью увеличения числа потенциальных абитуриентов, поступивших на первый курс на образовательные программы среднего профессионального образования, бакалавриата и магистратуры.

Перечень мероприятий:

- профориентационные на базе университета, выездные, имиджевые мероприятия, направленные на продвижения бренда университета;
- участие в образовательных выставках, форумах, ярмарках учебных мест;
- профориентационные мероприятия совместно с новыми партнерами – органами управления образования, содействия трудоустройству, организациями образования и др. (комитеты образования, образовательные учреждения, центры занятости населения, туристические организации, дома детского творчества и другие);
- расширение перечня профориентационных мероприятий, использование новых форм профориентации;
- расширение географии продвижения университета за счет выездных мероприятий, работа с представителями университета.

Итоги: за 2019 год привлечены новые партнеры университета: комитеты образования Ленинградской области (Кировский, Ломоносовский, Тосненский, Киришский, Приозерский р-ны), учебные заведения Санкт-Петербурга и Ленинградской области, туристические фирмы, продолжена работа с имеющимися партнерами. На базе университета проведено 108 мероприятий, база мероприятий университета расширена на 15%, использованы новые формы работы - мастер-классы, деловые игры, неделя профессий, разработаны цикл лекций-вебинаров о Санкт-Петербурге для абитуриентов других регионов, презентационные буклеты образовательных программ, неделя профессий.

Продолжена работа со стратегическим партнером университета - Ленинградской областью. Расширена география работы с абитуриентами: проводятся дистанционные занятия с образовательными учреждениями регионов РФ (ХМАО, Карелия, Мордовия, Севастополь и другие субъекты); участие в образовательных выставках в новых для университета регионах (Республика Таджикистан, Ростовская область, Ярославская область, Владимирская область, Республика Карелия). Налажены новые контакты для привлечения абитуриентов с партнерами из Латвии и Китая.

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество проведенных мероприятий	Количество участников
1	<i>Мероприятия на базе университета:</i>	Всего: 108	Всего: 4381
	День открытых дверей	14	1238
	Предметные олимпиады, конференции	5	170
	Мероприятия с партнерами	11	1040
	День бакалавриата	1	50
	День магистратуры	1	100
	Диктанты (экономический, географический, этнографический, правовой, тотальный)	5	558
Иные мероприятия (в рамках каникул, недели финансовой грамотности, недели науки, недели профессий)	71	1225	
2	<i>Работа с образовательными учреждениями:</i>	Всего:549	Всего:12576
	СПО города, регионов РФ	15	385
	Общеобразовательные учреждения города регионов РФ	518	11901

	Дистанционная работа с образовательными учреждениями	16	290
3	Участие в образовательных ярмарках, выставках города и регионов РФ	Всего: 64	Всего: 52095
4	Работа с предприятиями города и Ленинградской области	Всего: 120	1200
	Итого:	841	70252

Крупнейшие международные мероприятия (конференции, форумы и др.) с участием представителей СПбУТУиЭ в 2019 году приведены в приложении №5 к отчету

Работа с выпускниками

С целью организации содействия в трудоустройстве и профессиональной ориентации выпускников университета, в Университете создан Центр практической подготовки и трудоустройства. Эффективная работа с партнерами позволяет обеспечивать высокие показатели трудоустройства.

Функционирует Ассоциация выпускников <https://www.spbume.ru/ru/page/53/>, на данный момент разработана концепция Ассоциации для повышения лояльности выпускников.

В 2019 г. проводилось анкетирование выпускников, результаты которого продемонстрировали высокую лояльность к университету. С 2020 года планируется проведение электронной оценки удовлетворённости выпускников Университета с использованием платформы Testograf.

Работа с бизнес сообществом

Руководствуясь миссией, СПбУТУиЭ осуществляет реализацию целей и воплощение своих принципов путём активного участия Университета в модернизации экономики страны, её административно-управленческой, социальной, информационной и технологической сферы, через многоуровневую подготовку профессионалов, востребованных рынком труда, способных адаптироваться к динамично меняющимся условиям внешней среды, владеющих инновационными методами решения производственных и управленческих задач.

Руководством Университета определены стратегически важные группы партнеров:

- Общество и Государство;
- Работодатели и профессиональные сообщества;
- Выпускники;
- Партнёры;
- Экспертные, рейтинговые, аккредитационные, сертификационные общественно-профессиональные ассоциации.

Взаимодействие с организациями-партнёрами осуществляется на основе договоров о сотрудничестве, направленных на развитие договорных отношений.

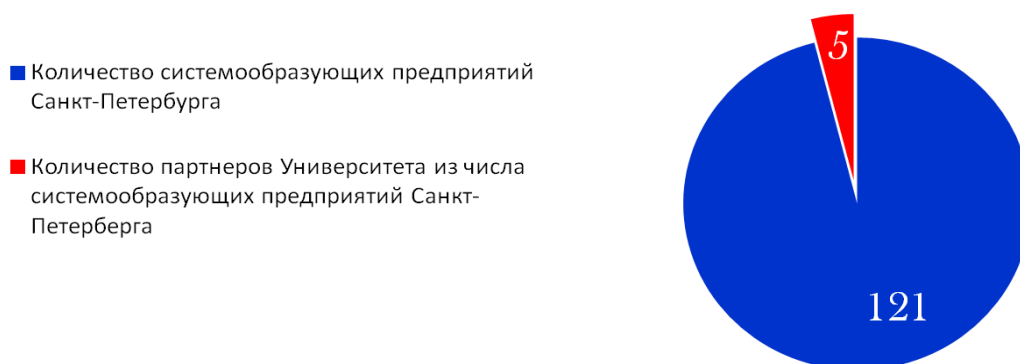
В рамках инновационного развития Северо-Западного региона России в целом, а также Санкт-Петербурга и Ленинградской области в частности, Университет принимает активное участие в формировании и деятельности инновационной инфраструктуры, а также венчурной и проектной деятельности.

СПБУТУиЭ осуществляет комплексное сотрудничество (образовательная, научная, инновационная, профориентационная деятельность и содействие трудоустройству) со следующими стратегическими партнерами:

- Санкт-Петербургский союз предпринимателей;
- Союз промышленников и предпринимателей Санкт-Петербурга;
- Комитет по труду и занятости Санкт-Петербурга;
- Комитет по развитию предпринимательства и потребительского рынка Санкт-Петербурга;
- Управление Федеральной службы судебных приставов по Санкт-Петербургу;

- Российская академия наук.
- ПАО «Сбербанк России»;
- АО «Императорский фарфоровый завод»;
- АО «Петербургский тракторный завод»;
- ЗАО «Ижорский трубный завод»;
- ООО «Газпром Инвест».
- Теле2

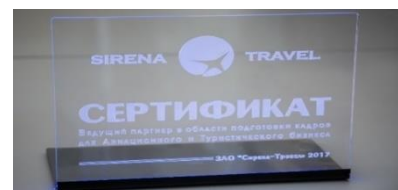
Совместно с партнерами университета в 2019 года проведено: 2019 г- 113 мероприятий, из них 19 выездных, 94 на базе университета.



Представителями бизнес сообщества осуществляется ресурсная поддержка образовательных программ - при реализации образовательных программ используется программное обеспечение, предоставленное университету в рамках соглашения о сотрудничестве в образовательных целях:

АРС «Сирена-Трэвел»:

Организация туристской деятельности,
Технологии оказания туроператорских услуг,
Технологии оказания турагентских услуг.



Intellect Style – Отель (Люкс):

Технологии гостиничной деятельности,
Служба приема и размещения,
Служба питания гостиницы,
Организация инженерно-технической службы гостиницы.



Традиционными формами совместной деятельности в русле действующих партнерских соглашений и договоров являются: участие ведущих ученых в образовательном процессе, научное руководство аспирантами со стороны учёных учреждений РАН, издание совместных монографий, проведение совместных конференций и семинаров по актуальным научно-практическим проблемам и целый ряд других уже зарекомендовавших себя проектов, проведение занятий и мастер-классов с обучающимися.

В результате плодотворного сотрудничества с научными учреждениями повышается качество образования путем использования результатов научных работ в образовательном процессе, расширяются исследовательские навыки студентов, активизируется работа молодых ученых и аспирантов, формируется глобальная телекоммуникационная среда, способствующая созданию новых подходов к распространению знаний. Объединение интеллектуальных ресурсов позволяет участвовать не только в российских, но и международных проектах, программах, конкурсах.

Многолетнее сотрудничество между вузами дает возможность совершенствовать и использовать в образовательном процессе значительную базу материально-технических ре-

сурсов и потенциал образовательных программ разного уровня по родственным специальностям и профессиям, а информационные ресурсы образовательных учреждений в совокупности позволяют применять инновационные методы обучения. В интересах России – эффективное использование имеющегося образовательного потенциала, являющегося также одним из весьма значимых национальных экспортных ресурсов.

Формы сотрудничества Университета и бизнеса в настоящее время выходят на новый уровень и непрерывно модифицируются. Это и программы, направленные на обмен опытом, на реализацию более сбалансированной структуры обучения, профессиональные консультации.

Организация рекламной кампании и взаимодействие со СМИ

1. Особенности рынка образовательных услуг и продвижения образовательного «продукта».

Рынок образовательных услуг – один из самых сложных и высококонкурентных по числу участников и по количеству факторов, на него влияющих на него. В его формировании участвуют образовательные учреждения различной ведомственной принадлежности и правового статуса, потребители образовательных услуг, органы власти, бизнес и т.д. Состояние рынка определяют и политика государства в области образования и науки, и программы развития регионов, и объективные социально-экономические и демографические факторы, «тренды» развития науки, образования и культуры.

В продвижении образовательных услуг университет ориентируется на множество целевых групп: абитуриенты очной формы обучения и их родители, абитуриенты заочной формы обучения, абитуриенты института электронного обучения, слушатели института дополнительного образования.

Особенности рынка образовательных услуг ВО и СПО:

- Устойчивый спрос на обучение (с учетом тенденции перераспределения в сторону СПО).
- Единый общепринятый стандарт качества обучающих программ.
- Высокий порог входа на рынок (что уменьшает шансы недобросовестной конкуренции).
- Большое число бюджетных мест в государственных вузах
- Стереотипы против выбора частного образовательного учреждения.
- Выбор образовательной услуги не является спонтанным и занимает длительное время.

Региональная составляющая: Доля абитуриентов из Санкт-Петербурга и Ленинградской области снижается, при этом растет количество абитуриентов из регионов и стран СНГ. Тренд «учиться в Петербурге» набирает популярность по мере углубления социально-экономического кризиса. По данным РБК 71,6% претендентов на бюджетные места в вузы Петербурга – приезжие из других городов России.

Таблица 1. Динамика изменения региональной составляющей контингента студентов, поступивших в университет

	2014/15 учебный год	2015/16 учебный год	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год
Санкт-Петербург	47,85%	42,9%	39%	35%	36%
Ленинградская область	12,2%	9,35%	13%	14%	13%
Другие регионы РФ	32,9%	39,4%	38%	40%	44%
Иностранные студенты	7,05%	8,35%	10%	11%	7%

Специфика рекламных каналов для целевых аудиторий СПбУТУиЭ

Уникальность и одно из преимуществ университета – это наличие образовательных услуг для всех целевых аудиторий. При этом сегменты с 3 по 7 – агенты влияния для 1 и 2 сегмента (абитуриентов). При грамотной работе с ними мы получим немало новых клиентов.

Особенность текущего момента в том, что грани между целевыми аудиториями детей и родителей (1-2 (абитуриенты) и 3 (родители) стали стремительно стираться как в части как каналов коммуникации, так и особенностей восприятия. Родительского возраста достигло поколение 70-80-х гг. рождения, вовлеченное в Интернет-коммуникации, предпочитающее радио телевидению, игнорирующее (в основном) печатные СМИ. Данный тренд подтверждается общим состоянием рекламного рынка, статистикой Яндекса и данными об использовании современных интернет-гаджетов (телефонов, планшетов, ноутбуков и пр.) в возрастных аудиториях (данные РАСО).

6. Воспитательная деятельность

Определяющим элементом системы воспитательной работы Университете является привитие молодым людям навыков существования в условиях конкуренции в научно-образовательной сфере и формирование современного специалиста высокой квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, уверенной социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Правовыми условиями реализации воспитательной работы Университета являются основные положения международного, российского и регионального законодательства, нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, документов распорядительного характера:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальной доктрины образования в Российской Федерации до 2025 года;
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

На основании вышеперечисленных нормативных документов в Университете разработана и утверждена Концепция воспитательной работы, Программа воспитательной работы на период обучения студентов, в которой определено содержание основных блоков мероприятий воспитательной деятельности на каждом курсе и Программа формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваемости студентов на срок 5 лет, цель которой определение содержания мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья студентов СПбУТУиЭ путём создания эффективной системы формирования здорового образа жизни. В соответствии с данными документами разрабатывается календарный план воспитательной работы Университета на учебный год.

Воспитательная функция в Университете реализуется на нескольких уровнях: помощник проректора по воспитательной работе; Центр молодёжных проектов и студенческих инициатив; помощники директоров институтов и колледжа, педагог-организатор колледжа.

В течение учебного года регулярно проводятся совещания с помощниками директоров институтов и колледжа, на которых обсуждаются актуальные проблемы и анализируются результаты воспитательной деятельности в университете.

В каждом институте и в колледже действует студенческий совет, возглавляемый председателем студенческого совета института/колледжа. В состав студенческого совета входят обучающиеся, ответственные за определённые направления работы: научный сектор,

спортивный, культурно-массовый, волонтерский, учебно-организационный, информационный; представитель старостата.

Деятельность студенческого совета регламентирована Положением о студенческом совете.

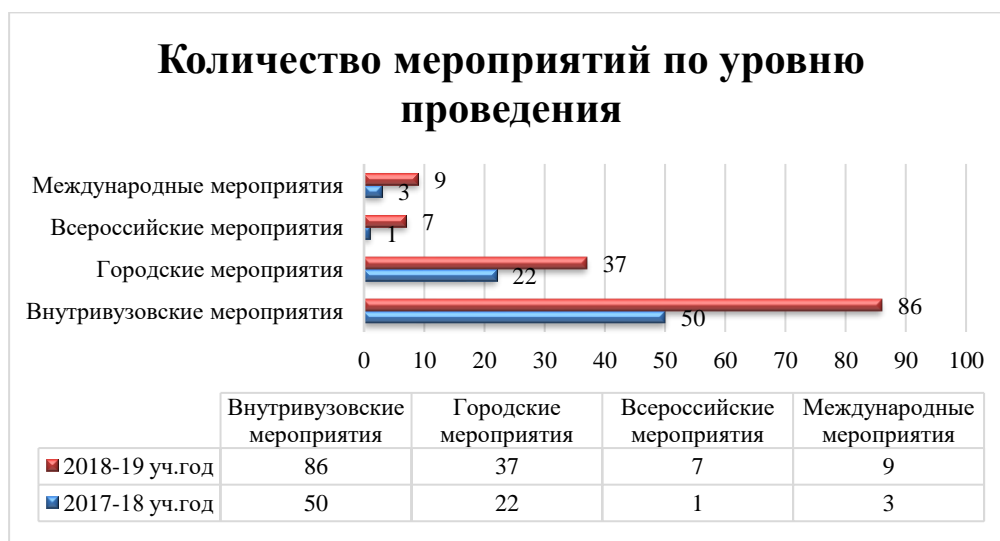
В Университете сформирована система привлечения молодежи к культурно-массовой, спортивной, общественной работе, основанная на реализации мер по выявлению и поддержке талантливой молодежи, организации участия студентов мероприятиях, конкурсах, создании условий для самообразования молодежи, подготовке и реализации собственных проектов. Развита просветительская работа с молодежью, что позволяет студентам на любом отрезке собственной образовательной траектории стать участником данных мероприятий.

С целью создания условий для формирования целостной системы поддержки студентов, обладающих лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи, а также механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей воспитательная работа в Университете реализуется по различным направлениям:

- Адаптация первокурсников;
- Воспитание корпоративной культуры;
- Правовое воспитание;
- Межнациональное воспитание;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Патриотическое воспитание;
- Формирование здорового образа жизни;
- Организация внеучебной деятельности студентов;
- Организация общественной деятельности студентов.

Центр молодёжных проектов и студенческих инициатив организует мероприятия, направленные на реализацию творческого потенциала студентов, преподавателей и сотрудников университета. В университете организовано продвижение и поддержка талантливой студенческой творческой молодежи; привлечение к участию в деятельности максимального количества заинтересованных представителей студенческой среды, а также преподавателей и сотрудников университета; комплектование и деятельность творческих объединений различных профилей; подготовка культурных и праздничных мероприятий Университета; повышение уровня востребованности и доступности всех форм внеучебной деятельности.

В 2018-2019 учебном году Центром молодёжных проектов и студенческих инициатив совместно со структурными подразделениями было проведено 139 (почти в 2 раза больше, чем в 2017-2018 уч.г.) мероприятий различного уровня (Университетского, районного, городского, регионального, федерального, международного).



В мероприятиях регулярно принимают участие 2244 студента очного отделения, что составляет 89,6% от общего количества учащихся.

Адаптация первокурсников

В течение первой половины сентября в институтах проводятся собрания, на которых студентов знакомят с правилами внутреннего распорядка, уставом университета, вручают зачетные книжки, студенческие билеты и «Справочник первокурсника», который помогает сориентироваться в учебном процессе в течение первого года.

Тогда же актив студенческого совета, актив творческих коллективов, представители студенческого педагогического отряда «Тепло» рассказывают первокурсникам о внеучебной деятельности, в которой студенты могут принять участие в нашем университете и проводят подробное анкетирование, позволяющее выявить направленность интересов студентов для привлечения их в различные виды внеаудиторной работы (культурно-творческая деятельность, спорт, общественная работа).

Воспитание корпоративной культуры

В течение 2018-19 учебного года было проведено 19 мероприятий, направленных на воспитание у студентов корпоративной культуры, чувства гордости за Университет и уважения к символике вуза: в каждом институте проводятся дни специальностей, студентов привлекают к подготовке и проведению дней рождений институтов. в декабре организовывается студенческий праздничный концерт, посвященный Дню рождения университета и Новому году.

24 мая 2019г. состоялась встреча ректора СПбУТУиЭ О. Г. Смешко со студентами университета и колледжа. Студенты получили уникальную возможность стать участниками традиционной встречи в форме прямого диалога. Задать вопрос ректору – для студента прекрасная возможность получить самую достоверную информацию, решить актуальные вопросы, предложить свое видение развития университета и колледжа.

Правовое воспитание

Формирование сознания студентов, как социально-активных граждан России, осуществляемое в университете, является одним из важных направлений воспитательной работы, и в 2018-19 учебном году в университете и колледже планомерно проводилась работа по формированию правовой грамотности студентов.

В марте 2019 года в рамках мероприятий по профилактике и противодействию распространения заведомо ложных сведений об актах терроризма и согласно утвержденному графику в Университете и колледже проведены беседы со студентами всех институтов и колледжа.

Дисциплинарная комиссия СПбУТУиЭ в течение всего учебного года рассматривает вопросы, связанные с дисциплиной обучающихся университета и колледжа, соблюдением ими локальных нормативных актов СПбУТУиЭ. По результатам подробного, всестороннего обсуждения рассматриваемого вопроса к обучающимся СПбУТУиЭ применяются меры дисциплинарной ответственности в случаях, установленных Правилами внутреннего распорядка обучающихся СПбУТУиЭ и иными локальными нормативными актами СПбУТУиЭ.

Межнациональное воспитание

Наш университет и колледж являются поликультурным образовательным пространством, где преобладает смешанный национальный состав.

Количество иностранных граждан, обучающихся на очной, очно-заочной, заочной формах обучения по направлениям ВО и СПО СПбУТУиЭ, (человек)



Ежегодно в октябре в Институте международных программ проходит День национальностей, в котором принимают участие первокурсники и преподаватели, а также иностранные студенты, обучающиеся в СПбУТУиЭ в рамках академической мобильности.

Уже традиционными стали мероприятия, посвященные Дню независимости Республики Казахстан, праздник весны тюркских народов – Навруз и славянский праздник проводов зимы – Масленица.

В феврале 2019 года в УГК «Пушкинский» была открыта выставка «Рабиндранат Тагор – вестник индийской культуры», организованная при поддержке Генерального консульства Индии. Для студентов была организована встреча с генеральным консулом Индии господином Дипак Миглани.

Развитие студенческого самоуправления

Студенческий совет играет значительную роль во внеучебной работе, в формировании студенческих коллективов, получении навыков управленческой деятельности, в формировании корпоративной культуры университета, при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы при выборе мер дисциплинарного взыскания, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности и поддержки и реализации социальных инициатив.

Патриотическое воспитание

В университете поддерживаются и создаются условия для приобретения опыта, с помощью которого можно убедиться в безусловных достоинствах своего Отечества, в частности на примере собственного университета. В 2018-19 учебном году было организовано 23 мероприятия патриотической направленности.

К 23 февраля творческий коллектив университета подготовил поздравления для преподавателей, сотрудников и студентов: вокальный коллектив «Калейдоскоп» подарил «Музыкальную открытку»; студенческая театральная студия показала в университетском центре

подготовленную специально к празднику литературно-музыкальную постановку на военную тематику «Ты же выжил, солдат...».

В течение года студенты принимали участие в церемониях возложения цветов к монументу «Мать-родина» на Пискаревском кладбище и у Памятного знака «Защитникам Родины».

Для знакомства с культурным и историческим наследием города, где учатся наши студенты Университет организует походы в театры и экскурсии в достопримечательные места Санкт-Петербурга.

Формирование здорового образа жизни

Сохранить здоровье молодого поколения — одна из важнейших задач общества. Чтобы подготовить высококвалифицированных специалистов необходимо укреплять и формировать здоровый образ жизни, способствовать работоспособности студенческой молодежи.

В нашем университете разработана Программа формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваемости студентов ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» на период до 2022 года. В соответствии с Программой ведется профилактическая работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни, а также на выявление физического, социального и психологического здоровья студентов. В 2018-19 учебном году проведено 28 мероприятий по данному направлению.

Кафедра физкультуры постоянно работает над привлечением студентов к участию в соревнованиях в различных видах спорта.

Студенты университета приняли участие в соревнованиях в рамках Всероссийского молодежного физкультурного проекта «От студзачета к знаку отличия ГТО». 7 человек, получившие золотые сертификаты и значки «Студзачет АССК России» приняли участие в региональном этапе проекта.

Внеучебная деятельность

Студенты СПбУТУиЭ имеют возможность разносторонне развивать и проявлять свои таланты. Каждый желающий имеет возможность заниматься в хоре, вокально-инструментальном ансамбле, вокальной студии, студии современного танца, в команде КВН, клубе интеллектуального досуга. В 2018-19 учебном году обучающиеся университета и колледжа приняли участие в 11 концертных и конкурсных мероприятиях различного уровня.

Второй год подряд в университете работает студенческий медиациентр, освещает жизнь университет глазами студентов. Ребята со всех институтов работают вместе, делятся впечатлениями о прошедших мероприятиях, рассказывают о конкурсах, акциях, в которых принимают участие. Фото- и видеорепортажи, сделанные медиациентром всегда можно посмотреть в официальной группе в ВКонтакте или на сайте университета.

На базе Университета проходит множество мероприятий: творческие коллективы готовят концерты, посвященные 23 февраля и 8 марта, новому году, Дню победы. Ежегодно проходит творческий фестиваль, направленный на выявление талантливой молодежи и раскрытие их способностей «Студенческий калейдоскоп», конкурс Мисс и Мистер СПбУТУиЭ, где каждый студент может показать свои таланты, регулярно проводятся вечера поэзии литературного клуба СПбУТУиЭ, где все желающие могут прочитать и обсудить с присутствующими свои авторские или любимые произведения разных жанров.

Большое внимание уделяется развитию не только творческого направления, но и интеллектуального досуга обучающихся. Для реализации данного направления работы проводятся интеллектуальные игры: турнир по игре «Что? Где? Когда» на Кубок Ректора, Интеллектуальная викторина «Игра головой».

Общественная деятельность

В Университете широко развита добровольческая деятельность студентов, кроме помощи на внутриуниверситетских мероприятиях волонтеры СПбУТУиЭ принимают участие и в городских, всероссийских и международных (в 2018-19 учебном году 14 мероприятий): различных форумах и конференциях; в качестве доноров волонтеры принимали участие в Дне донора.

В 2018-19 учебном году в университете продолжает работать движение студенческих отрядов (в 2017 году создан и зарегистрирован в МООО (молодежная общероссийская общественная организация) «Российские студенческие отряды» студенческий педагогический отряд «Тепло»). Подготовка нового набора студенческого отряда осуществляется в течение года в школе вожатых студенческого педагогического отряда «Тепло».

ИТОГИ:

В 2018-19 учебном году обучающиеся СПбУТУиЭ приняли участие в 139 мероприятиях:

- 23 мероприятиях патриотической направленности;
- 10 интеллектуальных играх;
- 4 межнациональных мероприятиях;
- 11 конкурсах и концертах;
- 4 форумах;
- 28 спортивных мероприятиях и мероприятиях по формированию здорового образа жизни;
- 19 мероприятиях по формированию корпоративной культуры;
- 4 мероприятиях по правовому воспитанию;
- 14 мероприятиях волонтерской направленности;
- 5 мероприятиях студенческого педагогического отряда «Тепло»;
- 20 экскурсиях.

7 студентов стали получателями Именных стипендий Правительства Санкт-Петербурга.

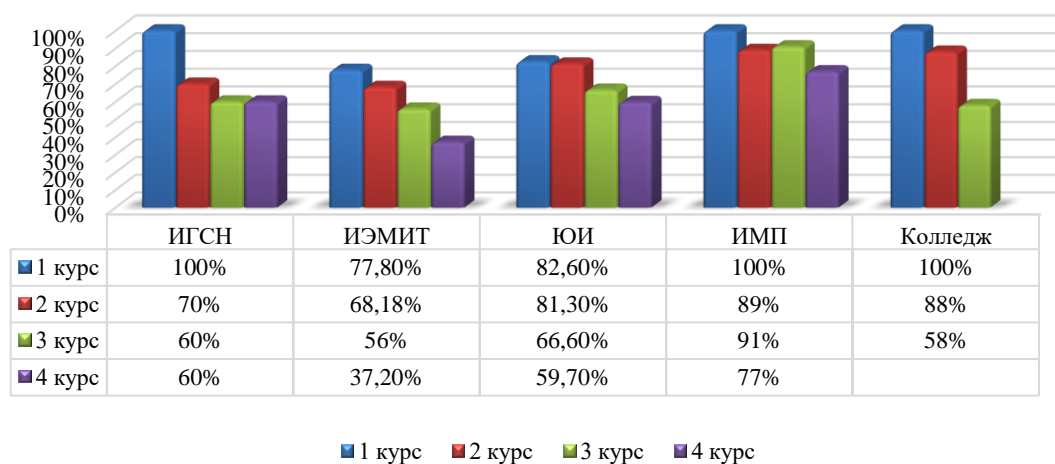
Некоторые достижения:

Творческая команда нашего университета получила Диплом лауреата городского фестиваля студенческих шоу-программ "Я-молодой".

Команда КВН СПбУТУиЭ "Дюжина" заняла 1 место среди колледжей в городском «Фестивале юмора» в ДМ «Рекорд».

Студент Института экономики, менеджмента и информационных технологий Дмитрий Часов стал победителем XIII ежегодной фотовыставки «Петербург — в мире, мир — в Петербурге», организованной Санкт-Петербургским государственным университетом при поддержке Межпарламентской Ассамблеи Содружества Независимых Государств (МПА СНГ).

Доля студентов, регулярно принимающих участие в мероприятиях



Студент университета Даниэль Максатов занял 1-е место на региональном этапе Всероссийского конкурса «Студенческая весна 2019».

Студент университета Александр Холодов занял 2-е место в номинации «Морская песня» очного этапа Всероссийского конкурса студенческого творчества «Серебряный Якорь – 2019».

Вокальный ансамбль «Калейдоскоп» в номинации «Песни о России» получил Специальный приз жюри, как самый яркий творческий коллектив Всероссийского конкурса студенческого творчества «Серебряный Якорь – 2019».

Сборная нашего университета в составе из 15 команд, представивших около 70 студентов всех направлений университета заняла 8 место в общекомандном зачете конкурса «Интеллектуада» и вошла в ТОП-10 самых интеллектуальных вузов Северной столицы.

7. Развитие инфраструктуры. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для организации учебного процесса Университет располагает зданиями и помещениями общей площадью 16532,4 кв.м. Все здания и помещения имеют необходимое обеспечение: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующее действующим санитарным нормам, а также обеспечены условиями для беспрепятственного доступа и нахождения лиц с ОВЗ в учебные и иные помещения Университета.

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в кв.м.	Право пользования
1	Учебно-лабораторный комплекс "Лермонтовский"	Санкт-Петербург, Лермонтовский пр., д.44, лит.А	Административное; Учебное	6248,3	собственность, аренда
2	Учебно-гостиничный комплекс "Пушкинский"	Санкт-Петербург, Шушары, ул.Первомайская, д.1, лит.А	Учебное; Для проведения занятий по физической культуре и спорту; Для проживания студентов, преподавателей	6093,6	аренда
3	Учебные помещения	Санкт-Петербург, Рижский пр., д.26, лит.Б	Учебное; Для проведения занятий по физической культуре и спорту	1637,2	аренда
4	Спортивный зал	198095, г. Санкт-Петербург, ул. Перекопская, д. 6-8, лит.А	Для проведения занятий по физической культуре и спорту	558,3	аренда
5	Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	198095, г. Санкт-Петербург, ул. Перекопская, д. 6-8, лит.К	Для проведения занятий по физической культуре и спорту	1995	аренда

Все указанные объекты имеют необходимые санитарно-эпидемиологическое заключения и заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Общее количество учебных помещений (объектов) для проведения учебных занятий – 86.

Всего учебных аудиторий – 73 (в т. ч.: оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций - 73 ауд.):

аудитории для занятий лекционного типа – 21 ауд. (оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, звуковоспроизведением, экраном, имеют выход в Интернет);

аудитории для практических (семинаров), самостоятельной работы - 66 ауд. (оборудованы учебной мебелью, мультимедийным оборудованием, имеют выход в Интернет):

в т.ч. 20 компьютерных классов - аудиторий оснащенных компьютерами (не менее 15 ПК);

кабинеты для занятий по иностранному языку (лингфонные кабинеты) – 4 ауд. (оснащены лингфонным оборудованием и специализированным ПО).

Все аудитории, оснащенные ПК имеют выход в «Интернет» и доступ к электронно-библиотечным системам и электронной информационной образовательной среде Университета.

Университет располагает необходимым ежегодно обновляемым лицензионным программным обеспечением для автоматизации административных, учебно-вспомогательных процессов, а также для использования в учебном процессе.

Библиотекой Университета обучающимся обеспечен удаленный доступ к учебной, учебно-методической и научной литературе, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Университет располагает собственной электронно-библиотечной системой, также заключены договоры с другими ЭБС, к которым обеспечен доступ обучающиеся как внутри университета, так извне: Электронно-библиотечная система «Лань», Электронно-библиотечная система «Айбукс», Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», Электронная библиотека «Юрайт», ИД «Гребенников», ООО «РУНЭБ» (eLibrary), УИС «Россия», КиберЛенинка: научная электронная библиотека, eLibrary: научная электронная библиотека, КонсультантПлюс: справочно-правовая система, Гарант: справочно-правовая система.

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м.кв.	Количество мест
Библиотека	Санкт-Петербург, Лермонтовский пр., д.44, лит.А	255,1	20
Библиотека	Санкт-Петербург, Шушары, ул.Первомайская, д.1, лит.А	180,2	42

Объекты социокультурной среды:

Вид помещения	Адрес места нахождения	Оснащенность, средства обучения и воспитания	Количество мест
Университетский центр профориентации	Санкт-Петербург, Лермонтовский пр. 44. Лит.А	Мультимедийное оборудование, учебная мебель	54
Актальный зал	Санкт-Петербург, Лермонтовский пр. 44. Лит.А	Аудиосистема, звукоусиливающая аппаратура, микрофоны, широкоформатные телевизоры, мягкие кресла	280
Актальный зал	Санкт-Петербург, ул. Первомайская д.1	Звукоусиливающая аппаратура, микрофоны, звукоусиливающая аппаратура, мягкие кресла	150

В структуру Университета входит Управление рекламы и информационного продвижения, включающее собственную типографию, располагающую современным

полиграфическим, множительным и переплетным оборудованием, что позволяет оперативно издавать необходимую учебно-методическую литературу.

Обеспечение обучающихся полноценным питанием является одной из важнейших задач университета. Режим работы пунктов питания максимально приближен к графику учебного процесса. В университете имеются следующие пункты питания:

- столовая, расположенная в Учебно-лабораторном комплексе «Лермонтовский»;
- кафе, расположенное в Учебно-гостиничном комплексе «Пушкинский»;
- столовая, расположенная по адресу Санкт-Петербург, Рижский проспект, дом 26, литера Б.

Общая площадь пунктов питания на праве собственности и аренды составляет 682 кв. метра, общее количество посадочных мест 323.

Медицинская помощь, профилактика здоровья, организация профилактических осмотров, проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению обучающихся и работников университета осуществляется на базе медицинских пунктов, расположенных в учебных корпусах (Учебно-лабораторный комплекс «Лермонтовский», Учебно-гостиничный комплекс «Пушкинский»). В медицинских пунктах оказывается доврачебная медицинская помощь, медицинский осмотр, амбулаторно-поликлиническая помощь (в т.ч. осуществление первичной медико-санитарной помощи, терапия.)

Для обучающихся, нуждающихся в общежитии, Университет располагает гостиничным корпусом в УГК «Пушкинский». Территория комплекса оборудована охранными и противопожарными системами, видеонаблюдением. В нем оборудованы 107 комнат на 286 койко-мест. Каждая комната имеет свой отдельный санузел и душевую кабину. На каждом этаже оборудована кухня. Отдельно оборудованы столовая и прачечная самообслуживания.

Университетом уделяется особое внимание формированию доступной среды, предусматривающей полноценное включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в жизнь студенческого коллектива, образовательной и профессиональной ориентации студентов-инвалидов, гарантирующей выпускникам-инвалидам устойчивую базу полноценной интеграции в общество.

Ректором университет от 27.12.2017 года утвержден План мероприятий по организации получения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Университете на 2018-2020 годы, который представляет собой комплекс мероприятий, направленных на формирование благоприятных условий для получения высшего и среднего профессионального образования и последующего трудоустройства студентов-выпускников с ограниченными возможностями здоровья. Выполнение поэтапное мероприятий плана позволит обеспечить комплексный подход к созданию инклюзивной модели образования в Университете.

Методической основой Плана являются:

1. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные зам. министра Минобрнауки России А.А. Климовым №АК-44/05вн от 08.04.2014 г.

2. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20.04.2015 г. N 06-830 вн.

3. Методика формирования и обновления карт доступности объектов и услуг. Методическое пособие Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Москва. 2012 г.

4. Методика паспортизации и классификации объектов и услуг с целью объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность. Методическое пособие Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Москва. 2012 г.

Выполнение Плана включает создание условий для получения образования, профессиональной ориентации студентов-инвалидов, содействие трудоустройству путем формирова-

ния локальной системы трудоустройства, гарантирующей выпускникам-инвалидам устойчивую базу полноценной интеграции в общество. \

С целью повышения уровня доступности высшего и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, повышения качества лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, создания в университете специальных условий, необходимых для получения образования, их адаптации и социализации; реализации возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающегося и формирования толерантной социокультурной среды в университете разработано Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ. Положение разработано с целью детализации особенностей организации и осуществления образовательного процесса в университете для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Правилами приема граждан в Университет на образовательные программы высшего и среднего профессионального образования на 2019/2020 учебный год предусмотрено проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (аудитория располагается на первом этаже здания). Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

С целью организации содействия, поддержки и участия в реализации программ и мероприятий, направленных на обеспечение равных с другими гражданами возможностей в получении образования в Университете для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, объединения усилий и совместной деятельности по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к месту учебы; проведения мероприятий по защите прав и законных интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, решения задач общественной интеграции инвалидов; проведения мероприятий по практическому применению возможностей и ресурсов Интернета для преодоления информационно-коммуникативных барьеров, вызванных нарушениями здоровья, создания комфортной информационной среды для раскрытия творческих потенциалов, оперативного информационного обеспечения; формирования и удовлетворения культурных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, других обучающихся и работников Университета заключен договор о сотрудничестве от 06.10.2015 года с Санкт-Петербургской Городской Организацией Общероссийской Общественной Организации «Всероссийское общество инвалидов» Адмиралтейского района.

С целью создания условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, организацией доступности объекта Университетом разработаны Паспорта доступности всех учебных объектов, объектов социальной инфраструктуры университета, План мероприятий по организации получения образования в СПбУТУиЭ лицами с ОВЗ на 2017-2020 гг. в 2019 году реализован в полном объеме.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации 2019 г.
по приему государственных экзаменов (ВО)

Частное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики"
Сводный отчет
о результатах приема государственных экзаменов за 2019 год

Код	Наименование специальности (направления)	Форма обучения																		Итого, сдавших гос. экзамен		
		очная					очно-заочная					заочная					экстернат					
		Оценки				ср. балл	Оценки				ср. балл	Оценки				ср. балл	Оценки				ср. балл	
5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2				
Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики																						
38.04.01	Экономика	3	2			4,6						9	10	6		4,1						30
38.04.02	Менеджмент																					
	Государственное и местное самоуправление	5	3			4,6																8
	Стратегическое управление	5	6			4,5											5	2			4,7	18
40.03.01	"Юриспруденция"																					
	Гражданско-правовая	14	6	3		4,5						15	45	49	3	3,6	4	9	33	6	3,1	178
	Международно-правовая											3	4			4,4						7
	Государственно-правовая											5	8			4,4						13
	Правоохранительная деятельность	13	16	13		4,0						14	39	42		3,7	4	3			4,6	144
40.04.01	"Юриспруденция"																					
	Гражданско-правовая	5	4	3		4,2	2	1	1	3,5	10	13	40		3,5	12	7	1		4,6	98	
	Правозащитная деятельность											49	102	36		4,1	40	26	1		4,6	254
	Уголовно-правовые основы борьбы с экономическими преступлениями		1	1		3,5						3				5,0	7	14	2		4,2	28
43.04.02	Туризм																	1			4,0	1
	Всего:	45	38	20		4,2		2	1	1	3,5	108	221	173	3	4,1	72	62	37	6	4,2	779

Страница 1

Результаты проведения государственной итоговой аттестации 2019 г. по защите ВКР (ВО)

Частное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики"

Сводный отчет

о результатах защиты выпускных квалификационных работ за 2019 год

Код	Наименование специальности (направления)	Форма обучения																Итого выпуск	Итого с отличием	ИТОГО экстернов											
		очная				Диплом с отличием	очно-звочная				Диплом с отличием	звочная				Диплом с отличием	экстерны														
		Оценки					ср. балл	Оценки				ср. балл	Оценки				ср. балл				Оценки										
		5	4	3	2			5	4	3			2	5	4						3	2	5	4	3	2	ср. балл	Диплом с отличием			
Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики																															
09.03.03.	Прикладная информатика	7	6			4,5	2														13	2									
37.03.02.	Психология	7	1	1		4,7	5							3	2						4,6			14	5						
38.03.01	Экономика																														
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3	3	3		4,0	2							39	81	46					4,0	7		1	1	3,4	177	9	2		
	Финансы и кредит	8	7	3		4,3	2							79	163	89					4,0	5	29	41	9	4,3	14	428	21	79	
	Международные финансы	15	7	3		4,5	6																					25	6		
38.03.02	Менеджмент																														
	Менеджмент организации	7	9	6		4,0	1							25	39	31					4,2	2	9	13	13	3,9	3	152	6	35	
	Производственный менеджмент													6	17	22					3,6	1						45	1		
	Управление малым бизнесом	5	6	3		4,1	5							7	29	39					3,7	2	4	5	9	3,7	4	107	11	18	
	Государственное и муниципальное управление													4	9	1					4,2	1						14	1		
	Управление персоналом	4	2			4,7	3							7	25	18					3,8							56	3		
	Логистика	7	8	2		4,3	2																					17	2		
	Международный финансовый менеджмент	5	7			4,4	1																					12	1		
	Финансовый менеджмент	5		3		4,3	2																					8	2		
38.03.04.	Государственное и муниципальное управление	11	23	16		3,9	9							57	153	142					3,8	9	15	24	16	4,0	6	457	24	55	
38.03.06	Торговое дело	5	4			4,6																						9			
40.03.01	Юриспруденция																														
	Гражданско-правовая	14	5	4		4,4	11							24	38	35	2				3,8	4	5	9	30	3,4	164	15	44		
	Международно-правовая													4	3						4,6							7			
	Государственно-правовая													5	8						4,4							13			
	Правоохранительная деятельность	17	15	9		4,2	12							21	49	24					4,0		4	3		4,6	1	142	13	7	
42.03.01	Реклама и связи с общественностью																														
	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	15	10	1		4,5	10							1							5,0		4	3		4,6	3	34	13	7	
42.03.03.	Издательское дело	13	5			4,7	5							1							5,0							19	5		
43.03.01	Сервис																														
	Сервис недвижимости													2	5	5					3,8							12			
43.03.02	Туризм																														
	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	5	6			4,5	2							18	28	16					4,0	1						73	3		
43.03.03	Гостиничное дело	8	2	3		4,4								7	6	2					4,3	2						28	2		
44.03.01	Педагогическое образование	4	6	2		4,2	1							10	5	1					4,6	7						28	8		
45.03.02	Лингвистика	23	12	10		4,3	9							4	8	4					4,0							61	9		
38.04.01	Экономика	2	2	1		4,2	2							10	11	4					4,2	1						30	3		
38.04.02	Менеджмент																														
	Государственное управление и местное самоуправление	3	4			4,4	2																					7	2		
	Стратегическое управление	3	6	1		4,2	2							1							5,0		5	2		4,7	3	18	5	7	
40.04.01	Юриспруденция																														
	Правозащитная деятельность													65	100	17					4,3		43	23	1	4,6	5	249	5	67	
	Гражданско-правовая	7	5			4,6	2	2	3,0					12	17	34					3,7	3	12	3	5	4,4	5	97	10	20	
	Уголовно-правовые основы борьбы с экономическими преступлениями		1	1		3,5								3							5,0		7	14	2	4,2	2	28	2	23	
43.04.02	Туризм																											1	1		
	Всего:	203	162	72		4,3	98		2	3,0				415	796	530	2				4,1	45	137	142	86	4,1	46	2545	189	365	

№	Наименование организации/предприятия	Специальность СПО
1	ООО "Турагентство Кружева Путешествий"	Туризм
2	ООО "Эллинлайн"	Туризм
3	ООО "Панацея тур"	Туризм
4	ООО "Континет-Тур" г.Бийск	Туризм
5	ООО "Тур-Поиск"	Туризм
6	ООО "Бриллиант тур Петербург"	Туризм
7	ООО "Музей Кофе"	Туризм
8	ООО "Отдых тур"	Туризм
9	ООО "Енисей-Универсал" г.Ижевск	Туризм
10	ООО "Прикамье" г.Пермь	Туризм
11	ООО "Интерлюкс"	Туризм
12	ООО "Туроператор Планета"	Туризм
13	ООО "АО "Солнечный берег"	Туризм
14	ООО "Астарта Групп"	Туризм
15	ООО "Леранта"	Туризм
16	ООО "Адмирал Тур"	Туризм
17	ООО "Амбассадор клуб"	Туризм
18	ООО "Северные берега"	Туризм
19	ООО "Европолис Кидс"	Туризм
20	ООО "АльтТур-Гарант"	Туризм
21	ООО "СЗТА" Пулково	Туризм
22	"Банк "МБА-МОСКВА"	Банковское дело, Страхование дело
23	ООО "Сити Кофе Санкт-Петербург"	Экономика, Коммерция, Прикладная информатика
24	ООО "Фрегат"	Экономика, Коммерция, Прикладная информатика
25	ООО "Росинжиниринг Автоматизация"	Экономика и БУ
26	ООО "ВЕТСОЮЗ-1"	Экономика и БУ
27	Межрегиональная общественная организация Российского Союза Молодежи в СПб и ЛО	Коммерция
28	ООО "Два Паровоза"	Коммерция
29	МБДОУ "Детский сад" п.Усть-Луга	Коммерция
30	ОАО "УЛКТ"	Коммерция
31	ООО "Русская ива"	Экономика и БУ
32	ПАО Транскапитал банк	Экономика, банковское дело, Коммерция, Страхование дело, Прикладная информатика
33	ООО Европа-тур	Туризм
34	ООО Призма	Экономика и БУ, Коммерция, Прикладная информатика, Страхование дело

35	ПАО Сбербанк	Экономика и БУ, Коммерция, Прикладная информатика, Банковское дело
36	ООО "Группа Ренессанс Страхование"	Экономика и БУ, Коммерция, Прикладная информатика, Страхование дело
37	<u>ПАО СК "РОСГОССТРАХ"</u>	Экономика и БУ, Коммерция, Прикладная информатика, Страхование дело
38	СПАО "РЕСО-ГАРАНТИЯ"	Страхование дело
39	СПАО "Ингосстрах"	Страхование дело
40	Международная ИФНС России №10 по СПб	Экономика и БУ, Коммерция, Прикладная информатика, Страхование дело
41	ПАО "Промсвязьбанк"	Экономика и БУ, Коммерция, Прикладная информатика, Банковское дело

№ п/п	Профильная организация	Направление подготовки	Критерии оценки работодателя												
				Год заключения договора на практику	Соответствие деятельности организации компетенциям в рамках ОПОПВО	Наличие материально-технической базы, позволяющей выполнить программу практики	Использование организацией современных технологий	Наличие высококвалифицированных специалистов	Возможность сбора в период практики материалов для отчета по практике	Наличие у предприятия СМК/ИСМ, участие предприятия в национальной системе сертификации	Высокий уровень социальной ответственности предприятия	Положительный предыдущий опыт взаимодействия предприятия и Университета	Информация о взаимодействии (количество студентов, отправленных на практику)	Результаты взаимодействия	Принятые решения о дальнейшем сотрудничестве
1.	Администрация Кировского района	Менеджмент (38.04.02) Государственное и муниципальное управление (38.03.04)	2014	+	+	+	+	+	+	+	+	+	15	+	+
2.	Администрация Выборгского района	Менеджмент (38.04.02) Государственное и муниципальное управление (38.03.04)	2015(2018)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	12	+	+
3.	Адвокатский кабинет "Буря Татьяна Викторовна"	Юриспруденция(40.04.01)	2016	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2	+	+
4.	АО "АЛЬФА-БАНК"	Менеджмент (38.04.02) Экономика (38.04.01)	2016	+	+	+	+	+	+	+	+	+	7	+	+
5.	ГБОУ школа № 321 Центрального района г. СПб	Лингвистика (45.04.02)	2016	+	+	+	+	+	+	+	+	+	12	+	+

6.	Коллегия адвокатов "Санкт-Петербургская Адвокатская коллегия Нарышкиных	Юриспруден-ция(40.04.01)	2016	+	+	+	+	+	+	+	+	2	+	+
7.	Московский отдел управления федеральной службы судебных приставов по СПб	Юриспруден-ция(40.04.01)	2016	+	+	+	+	+	+	+	+	6	+	+
8.	Муниципальный Совет муниципального образования Финляндский округ	Государственное и муниципальное управление (38.03.04)	2016	+	+	+	+	+	+	+	+	28	+	+
9.	ННО «Коллегия адвокатов «Партнёр» ЛО палаты адвокатов Е.Л. Пиастро	Юриспруден-ция(40.04.01)	2016	+	+	+	+	+	+	+	+	2	+	+
10.	ООО "Бастион Групп"	Прикладная информатика	2016	+	+	+	+	+	+	+	+	3	+	+
11.	ООО "ВВВ-тур"	Туризм	2016	+	+	+	+	+	+	+	+	5	+	+
12.	ООО "ВОКС Групп"	Менеджмент (38.04.02) Экономика (38.04.01)	2016	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
13.	ООО "Издательство МКС"	Реклама и связи с общественно-стью Издатель-ское дело	2016	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
14.	ООО "Келли Сервисез Си-Ай-Эс"	Социальная ра-бота Торговое дело Сервис Менеджмент (38.04.02) Реклама и связи	2016	+	+	+	+	+	+	+	+	1	+	+
15.	ООО "Лудан Инжиниринг Рус"	Менеджмент (38.04.02) Экономика (38.04.01)	2016	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
16.	ООО "Международный центр правовосстановления"	Юриспруден-ция(40.04.01)	2016	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+

17.	ООО "Научно-производственная Торговая компания "Супротек"	Менеджмент (38.04.02) Экономика (38.04.01)	2016	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
18.	ООО "Омега"	Прикладная информатика	2016	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3	+	+
19.	ООО "Путешествие со вкусом"	Туризм	2016	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2	+	+
20.	ООО "Отель Сервис"	Сервис, Туризм (43.04.02), Гостиничное дело	2016	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
21.	ООО "Санкт-Петербургский институт независимой экспертизы и оценки"	Юриспруден- ция(40.04.01) Экономика (38.04.01) Ме- неджмент (38.04.02) Госу- дарственное и	2016	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
22.	ООО "Севертранс"	Менеджмент (38.04.02) Экономика (38.04.01)	2016	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
23.	ООО "Турфирма "Совет по туризму"	Туризм	2016	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
24.	ООО "ЭйСиДжи Сити"	Менеджмент (38.04.02) Реклама и связи с общественно- стью Издатель- ское дело	2016	+	+	+	+	+	+	+	+	+	1	+	+
25.	ООО "Электроскандия Рус"	Менеджмент (38.04.02) Экономика (38.04.01)	2016	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
26.	ООО "Эмпрана"	Менеджмент (38.04.02) Экономика (38.04.01)	2016	+	+	+	+	+	+	+	+	+	6	+	+
27.	ООО Туристическая Компания " Коллекция Путешествий"	Туризм	2016	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+

28.	ПАО "Александровский"	Менеджмент (38.04.02) Прикладная ин- форматика Реклама и связи с общественностью Торговое дело	2016	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
29.	ПАО "БАНК УРАЛСИБ"	Менеджмент (38.04.02) Экономика (38.04.01)	2016	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
30.	ПАО Сбербанк	Менеджмент (38.04.02) Экономика (38.04.01) Прикладная информатика (09.04.03)	2016	+	+	+	+	+	+	+	+	10	+	+
31.	СПб ГБУЗ "Городская поликлиника № 64"	Документове- дение и архиво- ведение	2016	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
32.	СПбГУП "Санкт-Петербургский информационно-аналитический центр"	Прикладная информатика	2016	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
33.	Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга поселок Шушары	"Менеджмент" (38.04.02) "Государствен- ное и муниципальное управление" "Государственное управление" (38.03.04)	2016	+	+	+	+	+	+	+	+	13	+	+
34.	ООО "Гостиница Пулковская"	Менеджмент (38.04.02) Экономика (38.04.01) Прикладная информатика (09.04.03)	2017	+	+	+	+	+	+	+	+	2	+	+
35.	Управление Федеральной налоговой службы по Санкт-Петербургу	Менеджмент (38.04.02) Экономика (38.04.01) юриспруденция (40.04.01)	2017	+	+	+	+	+	+	+	+	13	+	+
36.	СПб ГБУ "Горжилобмен"	Менеджмент (38.04.02) Экономика (38.04.01) Реклама и связи с общественно- стью	2017	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
37.	ООО "Балтика-Транс"	Экономика (38.04.01)	2017	+	+	+	+	+	+	+	+	10	+	+
38.	ООО "Курьер Сервис-78"	Менеджмент (38.04.02) Экономика (38.04.01) Прикладная информатика (09.04.03)	2017	+	+	+	+	+	+	+	+	5	+	+
39.	Администрация Адмиралтейского района г.СПб	Государствен- ное и муниципальное управ- ление (38.03.04) Менеджмент (38.04.02) Экономика	2017	+	+	+	+	+	+	+	+	12	+	+

40.	АО "Императорский фарфоровый завод"	Реклама и связи с общественностью	2017	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
41.	ООО "Русмаркетконсалтинг"	Менеджмент (38.04.02) Экономика (38.04.01)	2017	+	+	+	+	+	+	+	+	1	+	+
42.	ООО "Ф.Т.Консалт"	Менеджмент (38.04.02) Экономика (38.04.01)	2017	+	+	+	+	+	+	+	+	4	+	+
43.	ООО "Си-Уай Грибоедова Отель Лизинг"	Туризм (43.04.02) Сервис	2017	+	+	+	+	+	+	+	+	6	+	+
44.	ООО "Центр Бронирования"	Туризм (43.04.02)	2017	+	+	+	+	+	+	+	+	4	+	+
45.	Комитет по развитию предпринимательства и потребительского рынка	Юриспруденция (40.04.01)	2017	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
46.	Управление Федеральной службы судебных приставов по г.СПб	Юриспруденция (40.04.01)	2017	+	+	+	+	+	+	+	+	4	+	+
47.	МО Васильевский округ	Менеджмент (38.04.02) Экономика (38.04.01)	2017	+	+	+	+	+	+	+	+	5	+	+
48.	Государственная инспекция труда в г. СПб	Документоведение и архивоведение Менеджмент Психология	2017	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
49.	ООО "РЕСТ"	Туризм (43.04.02) Сервис	2017	+	+	+	+	+	+	+	+	10	+	+
50.	ООО "МиГ" Юридическая Фирма"	Юриспруденция (40.04.01)	2017	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
51.	СПбГБОУ ДПО "Санкт-Петербургский межрегиональный ресурсный центр"	Менеджмент (38.04.02)	2017	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+

52.	ООО "Призма"	Менеджмент (38.04.02) Экономика (38.04.01) Прикладная информатика	2017	+	+	+	+	+	+	+	+	4	+	+
53.	ООО "Газпром Инвест"	Менеджмент (38.04.02) Экономика (38.04.01) Прикладная информатика Юриспруденция	2017	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
54.	ГБОУ СОШ № 280 им. М.Ю. Лермонтова	Педагогическое образование Психология	2017	+	+	+	+	+	+	+	+	10	+	+
55.	ИП Велелов Д.И.	Прикладная информатика	2017	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
56.	ИП ЖУК Е.Н.	Сервис	2017	+	+	+	+	+	+	+	+	6	+	+
57.	ООО "Пожбезопасность"	Менеджмент (38.04.02) Торговое дело (38.04.06) Экономика (38.04.01) Юриспруденция	2017	+	+	+	+	+	+	+	+	3	+	+
58.	ООО "Строй ПБ"	Менеджмент (38.04.02) Торговое дело (38.04.06) Экономика (38.04.01) Юриспруденция	2017	+	+	+	+	+	+	+	+	3	+	+
59.	ООО "Коралл"	Менеджмент (38.04.02) Экономика (38.04.01)	2017	+	+	+	+	+	+	+	+	2	+	+
60.	ООО "ВДПО-Аудит"	Менеджмент (38.04.02) Торговое дело (38.04.06) Экономика (38.04.01) Юриспруденция	2017	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
61.	АО "Петербургский тракторный завод"	Экономика (38.04.01) менеджмент (38.04.02) Прикладная информатика Торговое дело	2017	+	+	+	+	+	+	+	+	4	+	+
62.	Центр реабилитации детей-инвалидов Выборгского района	Психология (37.04.01)	2017	+	+	+	+	+	+	+	+	3	+	+
63.	СПб РО ЛДПР	Менеджмент (38.04.02)	2017	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+

64.	ПАО "Промсвязьбанк"	Менеджмент (38.04.02) Экономика (38.04.01) До- кументоведение и архивирведе- ние (46.03.02)	2017	+	+	+	+	+	+	+	+	+	1	+	+
65.	ООО "Забава Бьюти"	Сервис	2017	+	+	+	+	+	+	+	+	+	1	+	+
66.	ООО "Гуд Тайм"	Туризм (43.04.02)	2017	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
67.	ООО "Эльбрус"	Туризм (43.04.02)	2017	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
68.	ООО "АРС МОДЕРН"	Туризм (43.04.02) Сервис	2017	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
69.	ООО "Группа Ренесанс Страхования"	Менеджмент (38.04.02) Экономика (38.04.01) Юриспруденция	2017	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2	+	+
70.	ООО "Тревел СПб"	Туризм (43.04.02)	2017	+	+	+	+	+	+	+	+	+	4	+	+
71.	ООО "РЭО "Сервис"	Менеджмент (38.04.02) Экономика (38.04.01) Прикладная информатика (09.04.03)	2017	+	+	+	+	+	+	+	+	+	12	+	+
72.	ООО "Френдли Раша"	Менеджмент (38.04.02) Экономика (38.04.01) Прикладная информатика (09.04.03)	2017	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10	+	+
73.	ООО "Счастливый билет"	Туризм (43.04.02)	2017	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
74.	ООО "Баланс"	Менеджмент (38.04.02) Экономика (38.04.01)	2017	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2	+	+
75.	ЧОУ ДПО "Институт при- кладной автоматизации и программирования"	Менеджмент (38.04.02) Экономика (38.04.01) Прикладная информатика (09.04.03)	2017	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3	+	+

76.	ООО "Исследовательская компания "Грифон-Эксперт"	Менеджмент (38.04.02) Экономика (38.04.01) Прикладная информатика (09.04.03)	2017	+	+	+	+	+	+	+	+	2	+	+
77.	ООО "КомГрупп Холдинг"	Менеджмент (38.04.02/38.03.02)	2017	+	+	+	+	+	+	+	+	69	+	+
78.	ООО "ЭКОЛАН"	Экономика (38.04.01) Менеджмент (38.04.02) Юриспруденция	2018	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
79.	Дукс-Ук (солнечный берег)	Туризм (43.04.02) Сервис	2018	+	+	+	+	+	+	+	+	2	+	+
80.	ООО "Гостиничная компания-Северо-Запад"	Туризм (43.04.02) Сервис	2018	+	+	+	+	+	+	+	+	3	+	+
81.	ООО "Мастерпром"	Экономика (38.04.01) Менеджмент (38.04.02) Юриспруденция	2018	+	+	+	+	+	+	+	+	4	+	+
82.	Газпром -Нефть -Аэро	Экономика (38.04.01) Менеджмент (38.04.02)	2018	+	+	+	+	+	+	+	+	5	+	+
83.	Эстетик-Мед	Экономика (38.04.01) Менеджмент (38.04.02)	2018	+	+	+	+	+	+	+	+	2	+	+
84.	Отель Сервис	Туризм (43.04.02) Сервис Гостиничное дело	2018	+	+	+	+	+	+	+	+	3	+	+
85.	ООО Большой гостинный двор	Торговое дело (38.04.06) Реклама и связи общественностью	2018	+	+	+	+	+	+	+	+	4	+	+
86.	ГСУ РФ г.СПб	Юриспруденция (40.04.01)	2018	+	+	+	+	+	+	+	+	35	+	+
87.	ООО РЕСТ	Гостиничное дело	2018	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

88.	ООО ТАЙГА	Гостиничное дело	2018	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
89.	Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга	Экономика (38.04.01) менеджмент (38.04.02) Прикладная информатика Торговое дело	2018	+	+	+	+	+	+	+	+	2	+	+
90.	ООО БТК	Экономика (38.04.01) Менеджмент (38.04.02)	2018	+	+	+	+	+	+	+	+	10	+	+
91.	ООО Эллилайн	Туризм (43.04.02) Сервис Гостиничное дело	2018	+	+	+	+	+	+	+	+	1	+	+
92.	ООО Элар	Туризм (43.04.02) Сервис Гостиничное дело	2018	+	+	+	+	+	+	+	+	1	+	+
93.	ООО Русь (гостиница)	Гостиничное дело	2018	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
94.	АО РИНФИН	Экономика (38.04.01) Менеджмент (38.04.02)	2018	+	+	+	+	+	+	+	+	1	+	+
95.	ГБОУСОШ № 544	Педагогическое образование	2018	+	+	+	+	+	+	+	+	8	+	+
96.	ГБ ОУ «Академия цифровых технологий»	09.03.03 Прикладная информатика	2018	+	+	+	+	+	+	+	+	4	+	+
97.	ЗАО «Компания ЭГО Транслейтинг»	45.03.02 Лингвистика	2019	+	+	+	+	+	+	+	+	2	+	+
98.	Территориальная избирательная комиссия №23	(38.03.04) Государственное и муниципальное управление	2019	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+

99.	Местная Администрация внутригородского муниципального образования СПб муниципальный округ Купчино	(38.03.04) Государственное и муниципальное управление, 46.03.02 Документоведение и	2019	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
100.	ООО «Литерра»	Лингвистика (45.03.02)	2019	+	+	+	+	+	+	+	+	11	+	+
101.	ООО «РОСЛЕКС»	(40.04.01/4 0.03.01) Юриспруденция	2019	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
102.	Жилищный комитет	Менеджмент (38.04.02) Государственное и муниципальное	2019	+	+	+	+	+	+	+	+	2	+	+
103.	Администрация Петродворцового района	Менеджмент (38.04.02) Государственное и муниципальное	2019	+	+	+	+	+	+	+	+	4	+	+
104.	ООО «МиРЭП-ГЛОНАСС»	37.03.01 (37.04.01) Психология, 38.03.01 (38.04.01)	2019	+	+	+	+	+	+	+	+	8	+	+
105.	СПБ ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»	Психология (37.03.01)	2019	+	+	+	+	+	+	+	+	12	+	+
106.	АО «Никольские ряды»	Гостиничное дело (43.03.03)	2019	+	+	+	+	+	+	+	+	4	+	+
107.	ООО «Счастливый билет»	Туризм	2019	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
108.	ФГУП «НИТИ им. А.П. Александрова»	38.03.01 (38.04.01) Экономика, 38.03.02 (38.04.02 (менеджмент))	2019	+	+	+	+	+	+	+	+	1	+	+
109.	Управление на транспорте МВД РФ по СЗФО	Юриспруденция	2019	+	+	+	+	+	+	+	+	2	+	+

110.	ООО «ГЛОНАСС ОМ»	09.03.03 при- кладная ин- форматика , 38.03.01 (38.04.01) Экономика,	2019	+	+	+	+	+	+	+	+	+	5	+	+
111.	ООО «Имидж- Принт»	42.03.01 Ре- клама и связы с обществен- ностью , 42.03.Издател	2019	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
112.	ООО «Хейз Специалист Рекрутмент»	37.03.01 (37.04.01) Психология	2019	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2	+	+
113.	ЗАО «ОЛЛИ Информацион- ные Техноло- гии» (ЗАО «ОЛЛИ ИТ»)	38.03.01 (38.04.01) Эко- номика, 38.03.02 (38.04.02 (ме- неджмент)	2019	+	+	+	+	+	+	+	+	+	1	+	+
114.	ООО Производ- ственная компа- ния «ХПП»	38.03.01 (38.04.01) Экономика, 38.03.02 (38.04.02 (ме- неджмент)	2019	+	+	+	+	+	+	+	+	+	1	+	+
115.	АО «Газ- стройпром»	37.03.01 (37.04.01) Психология, 38.03.01 (38.04.01) Экономика,	2019	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
116.	ООО "Доминан- та"	Прикладная информатика психология, Менеджмент, Юриспруден- ция,	2019	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2	+	+

Название института	Партнёры университета участвовавшие в мероприятиях
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Административное Законодательство УМВД России по г. СПб. 2. Главное следственное управление Следственного комитета по г. Санкт-Петербургу. 3. Отдел охраны общественного порядка УМВД России по Фрунзенскому району г. СПб. 4. ДПС УМВД России по Фрунзенскому р-ну г. СПб. 5. Отдел организации и деятельности подразделений по делам несовершеннолетних управления организации охраны общественно-го порядка УТ МВД РФ по СЗ ФО. 6. ООО «Бюро судебных экспертиз» 7. МС МО «Измайловское» 8. АО "Научно-производственная фирма" центральное кон-структорское бюро арматуростроения" 9. Государственное казенное учреждение "Управление инфор-мационных технологий и связи" 10. Юридическая консультация «Московская» 11. Адвокатской палата г. Санкт-Петербурга, член методической комиссии Совета Адвокатской палаты Санкт-Петербурга 12. Балтийская коллегия адвокатов им. А. Собчака 13. Ассоциации врачей ветеринарной медицины Санкт-Петербурга (АВВМ) 14. ИФНС № 10 России по Санкт Петербургу (отдел Урегулиро-вания задолженности)
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА	<p>Кафедра «Экономической теории и экономики предпринима-тельства»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санкт-Петербургское бюджетное учреждение «Центр развития и поддержки предпринимательства» (3 мероприятия) 2. Санкт-Петербургская Ассоциация малого бизнеса в сфере потре-бительского рынка 3. УК «Арсагера» 4. интернет-магазин «Астраледи» 5. Многопрофильная компания ООО «АРИАН» 6. Сеть кофеен «Будем знакомы» 7. ООО «Петротрейд» 8. кофейня «Холден Кофе» 9. представитель Психотерапевтического центра 10. Компания Superjob <p>Выездные мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия по предприятию «Пивоваренная компания «Балтика» 2. Выездное участие в заседании научного клуба на базе СПбГЭУ 3. Национальная технологическая инициатива «Баркемп» (точка ки-пения) <p>Кафедра «Менеджмента и ГМУ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санкт-Петербургское бюджетное учреждение «Центр разви-тия и поддержки предпринимательства» (3 мероприятия)

И ИНФОРМАЦИОН НЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	<p>2. ООО «Ком Групп холдинг» 3. СПбГБУ «Координационный центр научно-технических и образовательных программ» КНВШ (2 мероприятия) 4. МО Смольнинское</p> <p>Выездные мероприятия: 1. Экскурсия в «Санкт-Петербургский Дом национальностей» 2. Экскурсия в Администрацию Кировского района 3. МО «Васильевский» 4. Посещение молодежного совета в администрации Кировского района 5. Экскурсия в Государственную Думу</p> <p>Кафедра «Информационных технологий и математики» 1. ГК Paladin 2. НПО СтройТехИнвест</p> <p>3. ГК Омега (2 мероприятия) 4. ООО «М Рокет» 5. ООО «Готовые решения» 6. ООО «Ростелеком» 7. ОО РЭЦ «Петрохим-Технология» 8. Консалтинговая компания Dvigex 9. Администрация Петроградского района г.СПб 10. ООО «Система бронирования Нмаркет.ПРО» 11. ГК Омега</p> <p>Выездные мероприятия: 1. Экскурсия в Музей К. Мая 2. Лицей №3 Фленова Л.В. 3. Дом ученых им. М. Горького РАН 4. Учебный центр Heriot-Watt карьерный форум TechnoCareer 5. Компания «Юнион» 6. Выездное мероприятие Круглый стол «Точка кипения Роль ИТ решения в трансформации бизнеса» Компания IP-телефония UIS.</p>
ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК	<p>Кафедра «Маркетинг и социальные коммуникации» 1. Компания АСГ 2. Консалтингового агентство «Тамберг и КО» 3. Интернет-телевидение «Город+» 4. Компания «САДМАТИС» (2 мероприятия) 5. Газета «Петровский Курьер» 6. Макрорегион Северо-Запад Управления федеральной почтовой связи «Почта России» 7. Издательство «Дом детской книги»</p> <p>Выездное мероприятие: 1. Газета «Учет. Налоги. Право» 2. Ленполиграф маш</p>

	<p>Кафедра «Управление персоналом»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компания TELE2 (2 мероприятия) 2. Агентства занятости населения Адмиралтейского района Санкт-Петербурга 3. Компаний Kdv Group 4. ООО «Концепт Клуб» 5. Группа компаний KDV group 6. ООО «Альфа» 7. ИП Качановская Н.Б. <p>Выездное мероприятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санкт-Петербургский международный форум труда Форум <hr/> <p>Кафедра «Предпринимательство и туризм»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CROWN PLAZA Airport (2 мероприятия) 2. Учебный центр «Авиа тур» 3. ООО «TERRA-Holiday» 4. ТК ALLTurs 5. Отель «Новый Петергоф» 6. СК «Забава» 7. Представитель комиссии санаторно-курортных, СПА, велнес и медикал СПА объектов 8. ООО «Счастливый билет» 9. Solo Sokos Hotel Palace Bridge 10. компании ООО «Терра» 11. ТК «Путешествие со вкусом» 12. Отель «Кемпински Мойка 22». 13. ЗАО «Сирена-Трэвел» <hr/> <p>Кафедра «Педагогика, психология и переводоведение»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Городской центр «Контакт» 2. Издательство «Макмиллан» 3. ГБОУ СОШ №321 4. ГБОУ СОШ №634 5. Рекрутинговое агентство HAYS 6. Видеоконференция Йоко Аосима, доктор университета г. Кобэ (Япония) 7. Школа разговорных языков 8. Представитель Международной ассоциации переводчиков конференций (АПС) 9. психолог альянса помогающих практик «ПроБоно» 10. Языковая школа «Алибра» 11. Переводческая компания «ЭГО-транслейтинг» 12. Детский центр «SmartyKids» <p>Выездное мероприятие :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санкт-Петербургский международный форум труда Форум
<p>ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДН ЫХ ПРОГРАММ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Банка ВТБ (ПАО), 2. Презентация университета прикладных наук Виндесхейм 3. ООО «Среда» (2 мероприятия) 4. ООО «Санкт-Петербургский институт независимой экспертизы и оценки» 5. ООО «БСПБ Капитал» 6. ООО «Клуб бухгалтеров 78» 7. АО "НПО Завод "Волна»

	8. ГК СофтБаланс. 9. Компания «All4sportshop» 10. ПАО Банк «ФК Открытие» 11. ООО "Федеральная Логистика" 12. УК «Арсатера» 13. ФГБУ «Федеральный селекционно-генетический центр рыб- водства» 14. Директор ООО «Невская финансово-промышленная группа» 15. Группа компаний «Вагнер» 16. ООО «Газпром межрегионгаз» Выездное мероприятие : 1. Санкт-Петербургский международный форум труда Форум
Проведенных мероприятий в ЦППиТВ	101
Выездные мероприятия	19
Всего проведенных мероприятий в 2019-2020 у.г.	120

№ п/п	Наименование мероприятия (полностью)	Место проведения мероприятия (страна и город)	Сроки проведения (даты)	Участники (общее количество и наименования основных участников)	Форма участия вуза (организатор, участник, приглашенный эксперт)
1	Международный семинар "INNO CAMP – БИЗНЕС ЛАГЕРЬ"	Россия, Санкт-Петербург	3-5 октября 2018 года	15 (студенты российских и зарубежных университетов)	Участник
2	Международный семинар "Кросс-культурные коммуникации в международном бизнесе: Россия и Финляндия"	Россия, Санкт-Петербург	31 октября 2018 года	60 (студенты и преподаватели Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики и Университета прикладных наук Кайяни)	Организатор
3	Международная конференция "Роль интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре общества XXI века"	Россия, Санкт-Петербург	15-16 ноября 2018 года	500 (преподаватели, ученые и практики российских и зарубежных университетов)	Организатор
4	X Евразийский научный форум "Большое евразийское партнерство: прошлое, настоящее, будущее"	Россия, Санкт-Петербург	22-23 ноября 2018 года	200 (преподаватели, ученые и практики российских и зарубежных университетов)	Участник
5	Международная научно-практическая конференция под общей редакцией А.И. Вострецова "Теоретические и практические аспекты развития современной науки"	Республика Молдова, Кишинев	14 марта 2019 года	100 (преподаватели, ученые и практики российских и зарубежных университетов)	Участник
6	Международная научно-практическая конференция "Северная Европа, Псков и Ганзейский союз в прошлом и настоящем"	Россия, Псков	21-23 мая 2019 года	1800 (преподаватели, ученые и практики российских и зарубежных университетов, представители региональных и муниципальных органов власти)	Участник

7	Normativity and Resilience in Translation and Culture Нормативность и устойчивость в переводе и культуре	Польша, Варшава	27-29 мая 2019 года	50 (преподаватели, ученые и практики российских и зарубежных университетов)	Участник
8	Международная научно-практическая конференция (заочно) "Академическая наука в современных условиях"	Россия, г. Уфа	10-11 декабря 2019 года	250 (преподаватели, ученые и практики российских и зарубежных университетов, студенты)	Участник
9	Международная научно-практическая конференция "Наука и образование в социокультурном пространстве современного общества"	Россия, г. Смоленск	18 марта 2019 года	60 (преподаватели, ученые и практики российских и зарубежных университетов, студенты)	Участник
10	Международная научно-практическая конференция "Роль педагогических инноваций как феномен управления качеством в современном образовании"	Россия, г. Пенза	05 марта 2019 года	200 (преподаватели, ученые и практики российских и зарубежных университетов, студенты)	Участник
11	Петербургский международный образовательный форум 2019	Россия, г. Санкт-Петербург	25-29 марта 2019 года	2000 (преподаватели, ученые и практики российских и зарубежных университетов, студенты)	Участник
12	Международная научно-практическая конференция "XLIV МЕЖДУНАРОДНЫЕ НАУЧНЫЕ ЧТЕНИЯ (ПАМЯТИ А.К. НАРТОВА)"	Россия, г. Москва	02 марта.2019 года	350 (преподаватели, ученые и практики российских и зарубежных университетов, студенты)	Участник
13	Международный форум "Форум Breakpoint"	Россия, г. Санкт-Петербург	16-17 марта 2019 года	800 (преподаватели, ученые и практики российских и зарубежных университетов, студенты)	Участник

14	Международная научно-практическая конференция Заседание заведующих кафедрами рекламы и связей с общественностью и смежных дисциплин	Россия, г. Москва	28-30 марта 2019 года	120 (преподаватели, ученые и практики российских и зарубежных университетов, студенты)	Участник
15	Международная научно-практическая конференция "Развитие финансовых отношений в период становления цифровой экономики"	Россия, г. Санкт-Петербург	14-15 марта 2019 года	90 (преподаватели, ученые и практики российских и зарубежных университетов, студенты)	Участник
16	IX Международная конференция "Евразийская дуга нестабильности и современная ситуация на ее восточно-азиатском фланге"	Россия, г. Санкт-Петербург	15 марта 2019 года	250 (преподаватели, ученые и практики российских и зарубежных университетов, студенты)	Участник
17	II Международная научно-практическая конференция "Современные тенденции развития туризма и индустрии гостеприимства"	Украина, г. Донецк	16-17 мая 2019 года	80 (преподаватели, ученые и практики российских и зарубежных университетов, студенты)	Участник
18	Международная научно-практическая конференция "Работа с Будущим в контексте непрерывного образования"	Россия, г. Москва	18-19 апреля 2019 года	200 (преподаватели, ученые и практики российских и зарубежных университетов, студенты)	Участник
19	Международная научно-практическая конференция "Современное образование: векторы развития"	Россия, г. Москва	25–26 апреля 2019 года	200 (преподаватели, ученые и практики российских и зарубежных университетов, студенты)	Участник
20	Международный форум "Карьерный форум FRESH Spb"	Россия, г. Санкт-Петербург	08 марта 2019 года	400 (преподаватели, ученые и практики российских и зарубежных университетов, студенты)	Участник
21	Международный форум "ПМЭФ 19"	Россия, г. Санкт-Петербург	06-08 июня 2019 года	4500 (преподаватели, ученые и практики российских и зарубежных университетов, студенты)	Участник

22	Международная научно-практическая конференция "Роль сознания в понимании человеком современного социума"	Россия, г. Рязань	17 мая 2019 года	200 (преподаватели, ученые и практики российских и зарубежных университетов, студенты)	Участник
23	Международная научно-практическая конференция "Преимущества основы развития ответственного отношения к собственному здоровью у молодежи"	Россия, г. Луга	22 мая 2019 года	120 (преподаватели, ученые и практики российских и зарубежных университетов, студенты)	Участник
24	Международная научно-практическая конференция "Стратегия языкового образования в течение жизни"	Украина, г. Донецк	16-17 мая 2019 года	90 (преподаватели, ученые и практики российских и зарубежных университетов, студенты)	Участник
25	Международная научно-практическая конференция "Деловое сотрудничество"	Россия, г. Псков	21-23 мая 2019 года	200 (преподаватели, ученые и практики российских и зарубежных университетов, студенты)	Участник
26	Научно-практическая конференция "Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения - 2019"	Россия, г. Гатчина	17 мая 2019 года	120 (преподаватели, ученые и практики российских и зарубежных университетов, студенты)	Участник
27	Международная научно-практическая конференция "Типичная и нетипичная занятость: перспективы исследований и регулирования (V Гусовские чтения)"	Россия, г. Москва	30-31 мая 2019 года	200 (преподаватели, ученые и практики российских и зарубежных университетов, студенты)	Участник
28	XVII международная конференция "Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития"	Россия, г. Санкт-Петербург	26 - 28 сентября 2019 года	200 (преподаватели, ученые и практики российских и зарубежных университетов, студенты)	Участник
29	Международный форум "Евразийская экономическая перспектива"	Россия, г. Санкт-Петербург	02-03 октября 2019 года	500 (преподаватели, ученые и практики российских и зарубежных университетов, студенты)	Участник

30	II Международный научный съезд российских и зарубежных ученых "Современные исследования в гуманитарных и естественнонаучных отраслях"	Россия, г. Таганрог	24 сентября 2019 года	120 (преподаватели, ученые и практики российских и зарубежных университетов, студенты)	Участник
31	Международная научно-практическая конференция "INWETEX – CIS Travel Market 2019"	Россия, г. Санкт-Петербург	12-13 сентября 2019 года	200 (преподаватели, ученые и практики российских и зарубежных университетов, студенты)	Участник
32	Международная научно-практическая конференция "Трэвел Хаб 2019 INWETEX – CIS Travel Market 2019"	Россия, г. Санкт-Петербург	12-13 сентября 2019 года	200 (преподаватели, ученые и практики российских и зарубежных университетов, студенты)	Участник
33	Международная научно-практическая конференция "INWETEX – CIS Travel Market 2019"	Россия, г. Санкт-Петербург	12-13 сентября 2019 года	200 (преподаватели, ученые и практики российских и зарубежных университетов, студенты)	Участник
34	Международная научно-практическая конференция "Разработка и развитие туристских веломаршрутов"	Россия, г. Выборг	26 сентября 2019 года	150 (преподаватели, ученые и практики российских и зарубежных университетов, студенты)	Участник
35	Международный "Петербургский юридический форум "Бизнес-право"	Россия, г. Санкт-Петербург	13-14 сентября 2019 года	250 (преподаватели, ученые и практики российских и зарубежных университетов, студенты)	Участник
36	Международная научно-практическая конференция "О состоянии судебной системы Российской Федерации"	Россия, г. Санкт-Петербург	25 сентября 2019 года	130 (преподаватели, ученые и практики российских и зарубежных университетов, студенты)	Участник
37	XLVIII Международная филологическая научная конференция	Россия, г. Санкт-Петербург	18-27 марта 2019 года	80 (преподаватели, ученые и практики российских и зарубежных университетов, студенты)	Участник

38	Межрегиональная конференция "Чекисты на защите Ленинграда. 1941 - 1944"	Россия, г. Санкт-Петербург	06 февраля 2019 года	60 (преподаватели, ученые и практики российских и зарубежных университетов, студенты)	Участник
39	Межрегиональная конференция "Научные чтения "К 300-летию начала экспедиции Д.Г. Мессершмидта в Сибирь"	Россия, г. Санкт-Петербург	06 марта 2019 года	70 (преподаватели, ученые и практики российских и зарубежных университетов, студенты)	Участник
40	Межрегиональная видеоконференция "День Георга Стеллера в Тюменском государственном университете"	Россия, г. Тюмень	14 марта 2019 года	65 (преподаватели, ученые и практики российских и зарубежных университетов, студенты)	Участник
41	Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием "Колпинские чтения по краеведению и туризму"	Россия, г. Колпино	26 марта 2019 года	135 (преподаватели, ученые и практики российских и зарубежных университетов, студенты)	Участник
42	Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием "Современные подходы к повышению качества сервиса в индустрии туризма и гостеприимства в условиях межкультурной коммуникации"	Россия, г. Екатеринбург	25-26 апреля 2019 года	200 (преподаватели, ученые и практики российских и зарубежных университетов, студенты)	Участник
43	Ежегодный практический форум "Российский кадровик 2019"	Россия, г. Санкт-Петербург	23-24 мая 2019 года	130 (преподаватели, ученые и практики российских и зарубежных университетов, студенты)	Участник
44	Межрегиональная конференция "75-ая годовщина прорыва блокады Ленинграда и ее значение для защитников города"	Россия, г. Санкт-Петербург	10 мая 2019 года	180 (преподаватели, ученые и практики российских и зарубежных университетов, студенты)	Участник

45	Межрегиональная "XXVII семинар-конференция Проекта 5-100"	Россия, г. Санкт-Петербург	16-17 мая 2019 года	40 (преподаватели, ученые и практики российских и зарубежных университетов, студенты)	Участник
46	Межрегиональная конференция "Стратегии развития образования: социокультурная перспектива"	Россия, г. Санкт-Петербург	24 сентября 2019 года	140 (преподаватели, ученые и практики российских и зарубежных университетов, студенты)	Участник