



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет  
технологий управления и экономики»



  
О.Г. Смешко

«19» апреля 2018 года

ОДОБРЕНО  
Ученым советом  
ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский универ-  
ситет технологий управления и эконо-  
мики»

Протокол № 8/1/17 от «19» апреля 2018  
года

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**частного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»**

**Санкт-Петербург  
2018**

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	4
1.1 ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА .....	4
1.2 МИССИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОПРЕДЕЛЁННЫЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ.....	6
1.3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	8
1.4 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА.....	9
1.5 СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА .....	10
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	12
2.1 СТРУКТУРА РЕАЛИЗУЕМЫХ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	12
2.2 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	18
2.3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ .....	28
2.4 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ .....	70
2.5 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....	76
2.6 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	78
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	79
3.1 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	79
3.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА 2017/2018 УЧ. ГОД.....	80
3.3 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	81
3.4 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	86
3.5 ИНФРАСТРУКТУРА. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	89
4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	92
5. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО.....	115
6. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	118
7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	120

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» за 2017 год (далее – Отчет) подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности университета.

Для проведения самообследования университета по итогам работы за 2017 год была сформирована комиссия в составе:

- Смешко О.Г., ректор университета, - председатель комиссии;
  - Авдашкевич С.В., первый проректор - проректор по учебно-методической работе и качеству образования студентов, - заместитель председателя комиссии;
  - Костин Г.А., проректор по научно-техническому сотрудничеству с предприятиями и организациями, и трудоустройству выпускников
- и назначены ответственные за проведение самообследования по направлениям деятельности из руководителей структурных подразделений Университета.

Объект самообследования – деятельность всех структурных подразделений Университета. В ходе данной процедуры проведен анализ:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, соответствия внутривузовской документации действующему законодательству, нормативным правовым актам в сфере образования;
- системы управления вуза;
- структуры подготовки обучающихся;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- внутренней системы оценки качества образования;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- инфраструктуры и состояния материально-технической базы Университета; условий получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями;
- научно-исследовательской, конгрессной и выставочной деятельности;
- международной деятельности;
- воспитательной деятельности.

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (далее – Университет) является унитарной некоммерческой организацией, организационно-правовая форма - частное учреждение, осуществляет образовательную деятельность, выполняет прикладные научные исследования по широкому спектру отраслей наук, а также осуществляет иные виды деятельности.

Университет является юридическим лицом в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет печать со своим наименованием, а также иные печати, штампы, бланки.

Университет осуществляет образовательную, научно-исследовательскую и воспитательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, 273 –ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», законодательством Российской Федерации, иными нормативными актами органов государственной власти, Уставом университета, правилами внутреннего распорядка Университета и другими локальными актами.

**Учредитель (собственник) Университета** Гневко Виктор Андреевич.

**Устав** Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» принят на основании решения учредителя (решение 04/6/2016 от 30 июня 2016 г.).

**Официальное наименование Университета:**

Полное наименование Университета на русском языке:

частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики».

Сокращенные наименования Университета на русском языке:

ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» или СПбУТУиЭ или Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики.

Полное наименование Университета на английском языке:

Private educational establishment of higher education «Saint-Petersburg University of Management Technologies and Economics».

Сокращенные наименования Университета на английском языке:

Saint-Petersburg University of Management Technologies and Economics или UMTE.

**Место нахождения Университета** (юридический, фактический и почтовый адрес):

Россия, 190103, г. Санкт-Петербург, Лермонтовский проспект, дом 44, Литер А.

### **1.1 Историческая справка**

История основания Университета тесно связана с деятельностью малого государственного предприятия «Профессионал», которое было зарегистрировано решением Исполнительного комитета Октябрьского районного Совета народных депутатов от 27.12.1990 г. № 999 и осуществляло подготовку и переподготовку кадров высшей квалификации, организацию стажировок, занималось проведением научно-технических и опытно-конструкторских работ, социологическими исследованиями.

Малое государственное предприятие «Профессионал» являлось соучредителем АОЗТ «Бизнес–центр», созданного с целью подготовки кадров и учебно-информационного обслуживания предприятий, организаций и частных лиц и зарегистрированного решением исполнительного комитета Октябрьского районного Совета народных депутатов № 1413 от 08.08.1991 г. В 1994 году на базе АОЗТ «Бизнес–центр» акционерным обществом закрытого типа (АОЗТ) «Корпорация «Север», АОЗТ «Бизнес-Центр», АОЗТ «Академия предпринимательства», АОЗТ «Концерн ФИНРЕП», индивидуальное частное предприятие Гневко В.А. «Компания «ВАММ» было основано негосударственное образовательное учреждение «Высшая школа управленческих кадров» (первоначальное наименование Университета при его государственной регистрации), зарегистрированное в

качестве юридического лица Решением регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга за №11147 от 11 октября 1994 г. (регистрационная запись под № 7831).

Университет был учрежден на основании протокола собрания учредителей № 1 от 01.09.1994 г. и зарегистрирован в качестве юридического лица решением регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга за №11147 от 11 октября 1994 г., регистрационная запись под № 7831. Лицами, принявшими решение о создании Университета (учредителями), подписавшими протокол № 1 от 01.09.1994 г. являлись: Акционерное общество закрытого типа «Корпорация «Север»; Акционерное общество закрытого типа «Бизнес-Центр»; Акционерное общество закрытого типа «Академия предпринимательства»; Акционерное общество закрытого типа «Концерн ФИНРЕП»; Индивидуальное частное предприятие Гневко В.А. «Компания «ВАММ».

Гневко Виктор Андреевич являлся соучредителем каждого из вышеуказанных юридических лиц, которые приняли решение о создании Университета. На дату утверждения настоящей редакции Устава все вышеуказанные юридические лица ликвидированы.

Состав учредителей (собственников) Университета неоднократно изменялся за период деятельности Университета с соответствующим переходом прав, обязанностей, полномочий и функций учредителей, о чем вносились соответствующие изменения в учредительные документы Университета.

Наименование Университета при его государственной регистрации – негосударственное образовательное учреждение «Высшая школа управленческих кадров», созданное учредителями (физическими и юридическими лицами) и зарегистрированное в качестве юридического лица Решением регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга за № 11147 от 11 октября 1994 г. (регистрационная запись под № 7831).

Негосударственное образовательное учреждение «Высшая школа управленческих кадров» переименовано в негосударственное образовательное учреждение «Институт управления и экономики» (г. Санкт-Петербург), новая редакция устава зарегистрирована решением регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга за № 19384 от 25 мая 1995 г.

Негосударственное образовательное учреждение «Институт управления и экономики» (г. Санкт-Петербург) приказом от 20.07.2005 г. № 1777 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки было признано прошедшим государственную аккредитацию с установлением государственного аккредитационного статуса по типу «высшее учебное заведение» вида «академия», в связи с этим было переименовано в негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская академия управления и экономики».

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская академия управления и экономики» приказом от 24.03.2011 г. № 735 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки было признано прошедшим государственную аккредитацию с установлением государственного статуса по типу «образовательное учреждение высшего профессионального образования» вида «университет», в связи с этим наименование изменено на негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский университет управления и экономики».

Наименование негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский университет управления и экономики» на основании решения общего собрания учредителей (протокол № 02/1/2016 от 03.02.2016 г.) изменено на частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский академический университет».

Наименование частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский академический университет» на основании решения единственного учредителя (собственника) № 04/6/2016 от 30.06.2016 г. изменено на частное образова-

тельное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики».

Предметом деятельности *Университета* являются:

1) подготовка высококвалифицированных кадров по образовательным программам высшего образования и квалифицированных кадров по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

2) создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и доктора наук;

3) реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;

4) проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических работ, экспертных, аналитических работ, распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;

5) выполнение научных исследований и экспертно-аналитических работ, в том числе подготовка рекомендаций и предложений по вопросам научно-технической и инновационной политики;

6) распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

7) научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Университета по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;

8) содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;

9) распространение зарубежного и (или) накопленного в Университете научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;

10) содействие распространению инновационных практик;

11) продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;

12) обеспечение практического внедрения результатов интеллектуальной деятельности Университета, в том числе за счет их коммерциализации.

Университет является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Университет является стратегическим партнером и базовым вузом для кадрового обеспечения и научного сопровождения отечественной инновационной экономики. Северо-Западного региона и России в целом.

## **1.2 Миссия, планируемые результаты деятельности, определённые программой развития**

**Миссией** Университета является гармоничное применение глобальных инновационных образовательных тенденций на основе интеграции академической науки, практики, образования через сохранение и развития традиций университета – интегратора научных, образовательных, социальных и культурных процессов в российское и международное образовательное пространство.

**Стратегическая цель:** эффективная реализация образовательных и научно-исследовательских проектов, направленных на развитие государства и общества посредством подготовки кадров, обладающих востребованными рынком труда компетенциями, инновационной активностью и высоким общекультурным уровнем.

Руководство университета возлагает на себя следующие обязательства:

- Развитие университета как ведущего научно-образовательного центра непрерывного образования в области экономики, управления, туриндустрии, юриспруденции и социокультурных коммуникаций.

- Развитие в университете фундаментальной и прикладной науки как основы высокого качества образования и эффективного решения социокультурных проблем современного общества.

- Совершенствование основных видов деятельности университета, направленных на удовлетворение потребностей целевых групп потребителей научно-образовательных услуг на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя.

- Повышение конкурентоспособности университета путем расширения структуры образовательных программ, модернизации учебной базы, использования современных образовательных технологий, сохранения фундаментальности образования, интеграции обучения и научно-исследовательской деятельности, практико-ориентированности образовательных программ.

- Создание условий для разностороннего развития личности будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота; профессиональными компетенциями, позволяющими быстро адаптироваться в профессиональное сообщество и социокультурную жизнь.

- Поддержка талантливой молодежи, повышение мобильности, организация обучения и стажировок в ведущих зарубежных университетах.

**Основными задачами являются:**

- Системное развитие образовательного процесса.

- Системное развитие инновационных и научно-исследовательских процессов.

- Системное развитие студенческого и кадрового потенциала образовательной и научной деятельности и самореализации личности.

- Развитие учебной, научной и социальной инфраструктуры университета.

- Развитие сетевого взаимодействия в российском и международном образовательном пространстве.

- Повышение конкурентоспособности университета, подготовка высококвалифицированных кадров и создание условий для успешного трудоустройства выпускников.

- Развитие форм сотрудничества с профессиональным сообществом работодателей с целью профессиональной ориентации, практической подготовки и трудоустройства.

**Приоритетные направления стратегического развития**

Развитие Университета как образовательного учреждения высшего образования предполагает опережающее развитие научных исследований и получение качественно новых знаний и инноваций и их определяющее влияние на образовательный процесс, активизацию междисциплинарных исследований и использования научных результатов в образовательном процессе при научно-методическом сопровождении Российской академии наук РФ.

Перечень приоритетных направлений научных исследований Университета:

- региональные социально-экономические системы, применение инновационных форм и методов управления;

- инфраструктура инновационной деятельности регионов России;

- системы экологической безопасности и устойчивого развития регионов России;

- проблемы социального развития, социальной защиты населения и развития рынка труда.

### **1.3 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации.

Локальные нормативные акты Университета разработаны, в соответствии с нормативно-правовыми актами Минобрнауки России, соответствуют Уставу частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» и не противоречат действующему законодательству Российской Федерации.

Университетом в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми документами Минобрнауки России и других организаций, регламентирующими образовательную деятельность, разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся учитывается мнение советов обучающихся. Локальными актами, регламентирующими деятельность Университета, являются приказы, распоряжения, протокольные решения, положения, регламенты, правила, инструкции и иные документы, принимаемые в установленном порядке должностными лицами или органами управления Университета в соответствии с Уставом Университета и действующим законодательством Российской Федерации. Локальные акты Университета не могут противоречить законодательству Российской Федерации.

Университетом организовано ознакомление обучающихся с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

В структуру Университета входят институты, колледж, объекты производственной и социальной инфраструктуры, институты и кафедры, отдел аспирантуры, научно-учебная библиотека, издательство, редакции журналов и газет, а также иные подразделения, осуществляющие образовательную, научную, научно-исследовательскую, информационно-аналитическую, методическую, редакционно-издательскую, финансово-экономическую, административно-хозяйственную и иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и Уставом Университета. Правовой статус и функции структурного подразделения определяются Положением, утверждаемым ректором Университета.

В состав Университета входят филиалы, которые действуют на основании Положений о них.

В соответствии с предоставленной Университету лицензией на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования подготовка квалифицированных кадров ведется в следующих филиалах:

1) Алтайский институт экономики - филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;



2) Калининградский институт экономики - филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;

3) Красноярский институт экономики - филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;

4) Магаданский институт экономики - филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;

5) Мурманский институт экономики - филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;

6) Новосибирский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;

7) Рязанский институт экономики - филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;

8) Смоленский институт экономики - филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;

9) Якутский институт экономики - филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики».

Нормативная и организационно-правовая документация Университета имеется в наличии и соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

#### **1.4 Система управления. Организационная структура**

Университет обладает автономией, под которой понимается его самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом Университета, а также несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университетом являются:

- Учредитель – высший орган управления;
- президент Университета - орган, назначаемый Учредителем сроком на 10 (десять) лет
- ректор – единоличный исполнительный орган;
- ученый совет – коллегиальный орган, срок полномочий – 5 (пять) лет, количество членов - 40;

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор Университета – доктор экономических наук, доцент, Смешко Олег Григорьевич.

Работа органов управления регламентированы положениями Университета, перспективными и годовыми планами работы.

Текущее руководство деятельностью Университета осуществляет ректорат по направлениям деятельности:

- первый проректор – проректор по учебно-методической работе и качеству образования студентов;
- проректор по научно-техническому сотрудничеству с предприятиями и организациями и трудоустройству выпускников;
- проректор по внешним связям и работе с абитуриентами;

- директор по экономическому развитию – главный бухгалтер;
- директор департамента по управлению человеческими ресурсами;
- управляющий делами.

Распределение полномочий и ответственности среди проректоров и директоров определяется приказом ректора Университета. Разделение управленческих обязанностей указано в следующих документах: «Устав СПбУТУиЭ», «Положение об институте», «Положение о кафедре», «Положение о филиале», «Положение о структурных подразделениях СПбУТУиЭ», а также в должностных инструкциях.

В Университете по основным направлениям деятельности функционируют: попечительский совет, методический совет, советы институтов, кафедр.

Общее руководство институтами (филиалами) Университета осуществляют советы соответствующих институтов (филиалов), председателями которых являются директора институтов (филиалов). Институт (филиал) возглавляет директор.

Кафедрой руководит заведующий, избираемый Ученым советом Университета.

В Университете действует 7 институтов в Санкт-Петербурге и 9 филиалов (институтов) в регионах Российской Федерации. Руководство институтами (филиалами) осуществляет директор. Директор института находится в непосредственном подчинении у первого проректора – проректора по учебно-методической работе и качеству образования студентов.

Непосредственное управление деятельностью филиала Университета осуществляет директор, полномочия которого определены положением об указанном структурном подразделении.

В Университете работает Студенческий совет, который обеспечивает функции самоуправления и участия обучающихся во всех сферах деятельности Университета, в том числе в форме согласования локальных нормативных документов Университета.

Для контроля состояния всех видов деятельности подразделений Университета (в первую очередь, институтов и кафедр) не реже одного раза в пять лет, проводятся комплексные проверки комиссиями, назначаемыми распоряжениями ректора Университета. Результаты этих проверок обсуждаются на заседаниях Ученого совета Университета. Выполнение постановлений Ученого совета по результатам комплексных проверок контролируется через год после проведения проверки.

### **1.5 Система менеджмента качества**

Система менеджмента качества (далее – СМК) в СПбУТУиЭ была разработана и внедрена в 2005 г. в соответствии с приказом ректора, д.экон.н., проф. В.А. Гневко.

Целями внедрения СМК являлись:

- упорядочение основных процессов;
- обеспечение стабильного качества подготовки обучающихся;
- разработка инструментов мониторинга качества подготовки обучающихся;
- обеспечение удовлетворенности всех заинтересованных сторон;
- внедрение рекомендаций, требований и стандартов международных ассоциаций гарантий качества образования (ENQA и др.) в связи с переходом на двухуровневую систему обучения и вовлечением РФ в Болонский процесс;
- повышение конкурентоспособности вуза на рынке образовательных и научно-исследовательских услуг региона.

Представителем высшего руководства по качеству в СПбУТУиЭ с 2016 г. является первый проректор – проректор по учебно-методической работе и качеству образования студентов, к.т.н., доцент С.В. Авдашкевич. Служба качества отвечает за внедрение, поддержание в рабочем состоянии и совершенствование СМК в СПбУТУиЭ, включая филиалы. В Университете сформирована группа внутренних аудиторов, которые активно вовлечены в процессы проведения внутреннего аудита и реализации улучшений на всех уровнях управления.

В СМК СПбУТУиЭ учтены требования документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности. По образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования (ISO 9001:2015) на базе которого создана и функционирует СМК СПбУТУиЭ;
- «Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве (ENQA)»;
- СМК-П-7.0-2015 «Стратегия обеспечения гарантии качества подготовки выпускников НОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет управления и экономики»» (одобрена Ученым советом 15.12.2015 г., протокол №5/15);
- а также действующего Устава СПбУТУиЭ, «Политики СПбУТУиЭ в области качества», иных локальных нормативно-правовых актов.

СМК разработана, внедрена и сертифицирована (с 2010 г.) применительно к ведению образовательной деятельности по программам высшего образования, профессиональным программам среднего образования; программам дополнительного образования российских и иностранных граждан; научно-исследовательской деятельности, издательско-полиграфической деятельности, библиотечно-информационному обслуживанию.

В 2017 году работа по развитию системы менеджмента качества была направлена на ее актуализацию и соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), в результате чего была успешно проведена ресертификация СМК СПбУТУиЭ и его 9 филиалов органом по сертификации систем менеджмента ООО «Тест-С.-Петербург» (март 2018 г.). При совершенствовании СМК использовались основные положения новой версии, связанные с проведением анализа внешней и внутренней среды, анализа рисков и возможностей при планировании процессов Университета на основе ставшего уже классическим цикла PDCA. В основу СМК СПбУТУиЭ положены следующие принципы:

- ориентация на потребителей;
- лидерство;
- взаимодействие работников;
- процессный подход;
- улучшение;
- принятие решений, основанное на свидетельствах;
- менеджмент взаимоотношений.

Руководством вуза инициирована постоянная работа по получению независимой оценки качества образования посредством участия в различных признаваемых конкурсах,

мониторингах, рейтингах и т.д., включая ежегодное анкетирование студентов. В 2017 году СПбУТУиЭ, а также его руководство были награждены за следующие достижения:

– образовательная программа 45.03.02 «Лингвистика» – лауреат конкурса «100 лучших товаров России», образовательная программа высшего образования 38.03.02 «Менеджмент» (направленность «Управление малым бизнесом»); образовательная программа высшего образования 40.03.01 «Юриспруденция» (направленность «Международно-правовая»), дополнительная профессиональная программа профессиональной подготовки «Стратегическое управление предприятием» – дипломант конкурса «100 лучших товаров России»;

– ООП ВО – программа подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление малым бизнесом» стала победителем Всероссийского конкурса кафедр и образовательных программ «Экономика и управление»;

– Фонд поддержки предпринимательских инициатив наградил ректора Санкт-Петербургского академического университета управления и экономики Смешко О.Г. почетным знаком «За вклад в развитие национальной экономики».

Дальнейшие планы в области развития СМК Университета состоят в следующем:

- развитие СМК на основе процессного подхода и менеджмента рисков для достижения эффективности осуществляемых процессов;
- систематизация и расширение работ по получению независимых оценок качества образования и системы управления качеством СПбУТУиЭ;
- повышение качества образовательных программ, реализуемых в СПбУТУиЭ и его филиалах.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1 Структура реализуемых основных и дополнительных образовательных программ**

В соответствии с концепцией реализации системы непрерывного многоуровневого профессионального образования Университет реализует образовательные программы:

среднего профессионального образования;

бакалавриата;

магистратуры;

подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Перечень направлений подготовки университета (в соответствии с лицензией):

#### **09.00.00 Информатика и вычислительная техника:**

- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) – СПО;
- 09.03.03 Прикладная информатика – бакалавриат,
- 09.06.01 Информатика и вычислительная техника – подготовка кадров высшей квалификации.

#### **37.00.00 Психологические науки:**

- 37.03.01 Психология – бакалавриат,
- 37.04.01 Психология – магистратура,
- 37.06.01 Психологические науки – подготовка кадров высшей квалификации.

#### **38.00.00 Экономика и управление:**

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - СПО,
- 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) - СПО,
- 38.02.04 Коммерция - СПО,
- 38.02.07 Банковское дело - СПО,
- 38.03.01 Экономика – бакалавриат,
- 38.04.01 Экономика – магистратура,
- 38.03.02 Менеджмент – бакалавриат,
- 38.04.02 Менеджмент – магистратура,
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление – бакалавриат,

- 38.03.06 Торговое дело – бакалавриат,
- 38.04.06 Торговое дело – магистратура;
- 38.06.01 Экономика – подготовка кадров высшей квалификации.

**39.00.00 Социология и социальная работа:**

- 39.06.01 Социологические науки – подготовка кадров высшей квалификации.

**40.00.00 Юриспруденция:**

- 40.03.01 Юриспруденция – бакалавриат,
- 40.04.01 Юриспруденция – магистратура,
- 40.06.01 Юриспруденция – подготовка кадров высшей квалификации.

**42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело:**

- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью – бакалавриат,
- 42.03.03 Издательское дело – бакалавриат.

**43.00.00 Сервис и туризм:**

- 43.02.10 Туризм – СПО;
- 43.03.01 Сервис – бакалавриат,
- 43.03.02 Туризм – бакалавриат,
- 43.04.02 Туризм – магистратура,
- 43.03.03 Гостиничное дело – бакалавриат.

**44.00.00 Образование и педагогические науки:**

- 44.03.01 Педагогическое образование – бакалавриат.

**45.00.00 Языкознание и литературоведение:**

- 45.03.02 Лингвистика – бакалавриат,
- 45.04.02 Лингвистика – магистратура.

**46.00.00 История и археология:**

- 46.03.02 Документоведение и архивоведение – бакалавриат.

**Перечень основных образовательных программ, реализуемых СПбГУиЭ**

№ п/п	Код	Направление подготовки	Направленность
<b>БАКАЛАВРИАТ</b>			
1	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике
2	37.03.01	Психология	Психология управления
3	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
4			Международные финансы
5			Финансы и кредит
6	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации
7			Логистика
9			Управление малым бизнесом
10			Управление персоналом
11			Маркетинг
12			Финансовый менеджмент
13			Международный финансовый менеджмент
14			38.03.04
15	38.03.06	Торговое дело	Коммерция
16	40.03.01	Юриспруденция	Правоохранительная деятельность
17			Международно-правовая
18			Гражданско-правовая
19			Правозащитная деятельность
20			Государственно-правовая
21	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере
22			Реклама и связи с общественностью в государственном и муниципальном управлении
23	42.03.03	Издательское дело	Книгоиздательское дело
24	43.03.01	Сервис	Сервис индустрии моды и красоты

25	43.03.02	Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
26	43.03.03	Гостиничное дело	Гостиничная деятельность
27	44.03.01	Педагогическое образование	Иностранный язык
28	45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение
29	46.03.02	Документоведение и архивоведение	Документоведение и документационное обеспечение управления
<b>МАГИСТРАТУРА</b>			
1	38.04.01	Экономика	Финансовый менеджмент
2	38.04.02	Менеджмент	Стратегическое управление
3			Государственное управление и местное самоуправление
4			Стратегический маркетинг
5	40.04.01	Юриспруденция	Правозащитная деятельность
6			Гражданско-правовая
7			Уголовно-правовые основы борьбы с экономическими преступлениями
8	43.04.02	Туризм	Технологические системы обеспечения услуг туристской деятельности
9	45.04.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение в профессиональной коммуникации

В настоящее время (по состоянию на 01.04.2018 г.) в Университете реализуются различные по срокам и формам обучения образовательные программы высшего образования (табл. 2) и среднего профессионального образования (табл. 3).

#### Формы обучения по основным образовательным программам

Образовательная программа	Очная	Очно-заочная	Заочная
<b>БАКАЛАВРИАТ</b>			
Прикладная информатика в экономике	+		+
Психология управления	+		+
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	+		+
Международные финансы	+		
Финансы и кредит	+		+
Менеджмент организации	+	+	+
Логистика	+		+
Управление малым бизнесом	+		+
Управление персоналом	+		+
Маркетинг	+		+
Финансовый менеджмент	+		+
Международный финансовый менеджмент	+		
Региональное управление	+		+
Коммерция	+		+
Правоохранительная деятельность	+	+	+
Международно-правовая	+	+	+
Гражданско-правовая	+	+	+
Правозащитная деятельность	+	+	+
Государственно-правовая	+	+	+
Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	+	+	+
Реклама и связи с общественностью в государственном и муниципальном управлении	+	+	+
Книгоиздательское дело	+		+
Сервис индустрии моды и красоты	+		+
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	+		+
Гостиничная деятельность	+		+
Иностранный язык	+	+	+
Перевод и переводоведение	+	+	+

Документоведение и документационное обеспечение управления			+
<b>МАГИСТРАТУРА</b>			
Финансовый менеджмент	+		+
Стратегическое управление	+		+
Государственное управление и местное самоуправление	+		+
Правозащитная деятельность	+	+	+
Гражданско-правовая	+	+	+
Уголовно-правовые основы борьбы с экономическими преступлениями	+	+	+
Технологические системы обеспечения услуг туристской деятельности	+		+
Перевод и переводоведение в профессиональной коммуникации	+		+

### **Формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования**

№ п/п	Код и специальность	Очная	Заочная
1	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	+	
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	+	+
3	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	+	+
4	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	+	+
5	38.02.07 Банковское дело	+	+
6	43.02.10 Туризм	+	+

#### *Организационная структура подготовки обучающихся*

**Колледж** осуществляет подготовку обучающихся по программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования по следующим специальностям:

Прикладная информатика (по отраслям), Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Страхование дело (по отраслям); Коммерция (по отраслям); Банковское дело, Туризм.

Прием обучающихся на программы среднего профессионального образования в соответствии с полученной лицензией начат с 2011/2012 учебного года. Численность принятых на обучение в текущем году и общая численность обучающихся показывает положительную динамику: 417 человек на начало 2014/2015, 774 человека на начало 2015-2016 уч.г., 486 человек на начало 2016-2017 уч.года, 973 человек на начало 2017-2018 уч.года, В 2017 году выпуск по программам среднего профессионального образования составил 294 человека.

**Институт экономики, менеджмента и информационных технологий** осуществляет подготовку выпускников на кафедрах: экономической теории и экономики предпринимательства, менеджмента и государственного и муниципального управления, информационных технологий и математики по образовательным программам по направлениям бакалавриата: Менеджмент, Государственное и муниципальное управление, Прикладная информатика; направлениям магистратуры: Менеджмент. Количество обучающихся на декабрь 2017 - 1004 человек.

**Институт международных программ** осуществляет подготовку выпускников на кафедре международных финансов и бухгалтерского учета по образовательным программам по направлениям бакалавриата Экономика, Менеджмент; по направлению магистратуры Экономика. Количество обучающихся на декабрь 2017 - 687 человек.

**Институт гуманитарных и социальных наук** осуществляет подготовку выпускников на кафедрах: маркетинга и социальных коммуникаций, управления персоналом, предпринимательства и туризма, педагогики, психологии и переводоведения по образовательным программам по направлениям бакалавриата: Психология, Реклама и связи с общественностью, Документоведение и архивоведение, Издательское дело, Лингвистика, Педагогическое образование, Сервис, Туризм, Торговое дело, Гостиничное дело, Ме-

неджмент; по направлениям магистратуры Менеджмент, Лингвистика, Туризм, Количество обучающихся на декабрь 2017 - 1757 человек.

**Юридический институт** осуществляет подготовку выпускников на кафедрах конституционного и международного права, трудового права и социального обеспечения, теории и истории государства и права, административного права и процесса, гражданского права и процесса, управления правоохранительной деятельностью по образовательным программам по направлению бакалавриата и магистратуры Юриспруденция. Количество обучающихся на декабрь 2017 - 1015 человек.

Организацию учебного процесса по образовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий в университете осуществляет **Институт электронного обучения**.

Прием в Университет по программам высшего образования в 2017/2018 осуществлялся в соответствии с утвержденным планом приема. Прием на начало 2017/2018 уч. года составил 1727 человек.

Общая численность студентов по программам высшего образования на начало 2017/2018 учебного года составляет 5144 человек, фактический выпуск по очной, очно-заочной и заочной формам обучения за 2017 год составил 1475 человек.

Реализацию программ дополнительного образования в Университете осуществляет **Институт дополнительного образования** (далее Институт). В своей деятельности Институт руководствуется действующим законодательством РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Уставом СПбУТУиЭ, решениями Ученого Совета, приказами и распоряжениями ректора и локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность СПбУТУиЭ и его региональных филиалов при реализации дополнительного образования: П-СМК-7.0-158-2017 Положение о разработке, содержании и структуре дополнительных профессиональных программ, П-СМК-7.0-71-2017 Положение по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам; П-СМК-7.0-122/3-2017 Положение об итоговой аттестации выпускников программ дополнительного профессионального образования; П-СМК-7.0-122/1-2017 Положение о видах и формах внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов; П-СМК-7.0-122/2-2017 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей дополнительного профессионального образования; П-СМК-7.0-162-2017 Положение о порядке выдачи, заполнения и учета документов о квалификации по результатам освоения дополнительных профессиональных программ; П-СМК-7.0-157-2017 Положение по созданию специальных условий при обучении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (профессиональной переподготовки) слушателями с ограниченными возможностями здоровья.

Деятельность Института направлена на повышение профессиональных знаний специалистов, совершенствование их деловых качеств, удовлетворение потребностей в получении современных знаний о новейших достижениях в сфере управления, экономики и других областях, знакомство с передовым отечественным и зарубежным опытом.

В 2017 календарном году ИДО осуществлял реализацию следующих программ дополнительного образования:

1. Программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ «Менеджер высшей квалификации». Учебные группы формировались с учетом запросов заказчиков по требуемым компетенциям и навыкам.

2. Программы профессиональной переподготовки менеджеров среднего и высшего звеньев, специалистов предприятий, организаций и учреждений всех форм собственности, государственных служащих, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов по следующим направлениям:

- Управление персоналом;
- Реклама и связи с общественностью;



- Стратегическое управление предприятием;
- Управление государственными и муниципальными закупками. Контрактный управляющий;
- Государственное и муниципальное управление;
- Управление проектами;
- Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
- Эффективный маркетинг в социальных медиа;
- Комплексный интернет-маркетинг;
- Юриспруденция;
- Специалист по управлению многоквартирным домом;
- Экономика и управление в ЖКХ;
- Специалист по управлению жилым фондом.

4. Программы повышения квалификации по наиболее актуальным проблемам менеджмента, маркетинга, финансов, бухгалтерского учета и аудита, налогообложения, внешнеэкономической деятельности, хозяйственного и трудового законодательства, самоуправления и городского хозяйства, жилищно-коммунального хозяйства, психологии и медиации, юриспруденции и др. для государственных служащих, руководителей и специалистов предприятий различного профиля, руководителей бизнес-структур.

За отчетный период Институт дополнительного образования принимал участие в организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников Университета.

5. Широкий спектр бизнес-семинаров и тренингов по актуальным темам, представляющим интерес для руководителей и специалистов администраций субъектов Федерации, районов и городов, а также руководителей и специалистов предприятий различных форм собственности.

Всего за отчетный период в Институте дополнительного образования прошли обучение по программам дополнительного образования 1350 человек.

По программам «Менеджер высшей квалификации» в рамках реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ профессиональную переподготовку прошли 9 специалистов по проектно-ориентированной программе (тип А).

Программы профессиональной переподготовки в объеме от 256 до 500 часов освоили 45 слушателей, в объеме 500 часов и свыше – 12 слушателей.

В 2017 календарном году по программам повышения квалификации прошли обучение 1293 слушателя.

В программах повышения квалификации объемом от 16 до 72 приняли участие 382 человека, по программам объемом свыше 72 часов обучались 911 слушателя.

В разрезе укрупненных групп специальностей и направлений подготовки особый интерес к программам повышения квалификации, реализуемым Институтом, был сфокусирован на программах в следующих сферах профессиональной деятельности:

- экономика и управление - 87%;
- образование и педагогические науки - 6%.
- информатика и вычислительная техника – 4%.
- архитектура – 2%.
- техника и технологии строительства – 1%.
- юриспруденция – 1%.

По программам профессиональной переподготовки 90% слушателей проходили обучение по направлению «Менеджмент».

Для корпоративных клиентов разрабатывались пакеты программ с учетом специфики деятельности организации и контингента слушателей. Динамика развития Института дополнительного образования, как структурного подразделения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики обусловлена как экономическими из-

менениями, происходящими в обществе, так и социально-политической составляющей данных изменений. В этой связи Институт стремится предложить своим слушателям те направления образовательных программ и ту их качественную составляющую, которая актуальна именно сегодня.

Особое внимание уделяется разработке программ переподготовки с учетом профессиональных стандартов.

Формируя непрерывную образовательную траекторию, Институт дополнительного образования разрабатывает пакеты специальных предложений для слушателей, уже прошедших подготовку по одной из программ Института, что позволяет совершенствовать профессиональные компетенции и поддерживать интерес к программам дополнительного образования и программам вуза в целом.

Постоянный мониторинг рынка образовательных услуг определяет стратегию развития дополнительного образования в Университете, предлагаемую линейку программ, формы и методы обучения.

Большое внимание уделяется реализации образовательных программ совместно со стратегически важными партнерами. В конце 2017 года СПбУТУиЭ начал работу с Институтом профессиональных бухгалтеров, УМЦ при Жилищном комитете СПб, Росреестром РФ.

Целенаправленная реклама разработанных программ позволяет информировать различные структуры и заинтересовать руководителей в обновлении не только своих знаний, но и знаний своих сотрудников.

В целях дальнейшего развития Института дополнительного образования как структурного подразделения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики целесообразно продолжить работу по расширению спектра реализуемых программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации в связи с переходом на профессиональные стандарты; увеличить долю практикоориентированных курсов, провести маркетинговые исследования востребованности специалистов; продолжить работу по привлечению корпоративных заказчиков услуг в сфере дополнительного образования, а также с целью развития сетевого взаимодействия.

Подготовку кадров высшей квалификации в Университете координирует *отдел аспирантуры*.

По состоянию на 01.01.2018 года в аспирантуре Университета обучались 117 человек по направлениям: 37.06.01 Психологические науки, 38.06.01 – Экономика; 39.06.01 – Социологические науки; 40.06.01 – Юриспруденция.

В рамках взаимодействия с зарубежными государствами, по состоянию на 01.01.2018 г., в Университете проходили обучение иностранные граждане из стран СНГ ( Армения, Азербайджан, Украина, Белоруссия) и Федеративной республики Нигерия.

#### **Выводы:**

Структура и спектр реализуемых образовательных программ университета образуют систему непрерывного многоуровневого образования, которые соответствуют потребностям предприятий в квалифицированных специалистах, потребностям рынка образовательных услуг региона.

## **2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования**

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности (базовая подготовка), реализуемая Университетом, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде системы документов, разработанных и утвержденных Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

## Характеристика профессиональной деятельности выпускников

### Образовательная программа по специальности 43.02.10 Туризм

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм (базовой подготовки) в очной форме обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО:

на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев;

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося установлен в соответствии с ФГОС СПО - 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Область профессиональной деятельности выпускников: формирование, продвижение и реализация туристского продукта, организация комплексного туристского обслуживания.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

запросы потребителей туристских услуг;

туристские продукты;

туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные и другие объекты туристского показа, познавательного, делового, лечебно-оздоровительного, физкультурно-спортивного назначения;

услуги: гостиниц и иных средств размещения; общественного питания; средств развлечения; экскурсионные, транспортные; туроператорские;

технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта;

справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги;

первичные трудовые коллективы.

Специалист по туризму (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

Предоставление турагентских услуг.

Предоставление услуг по сопровождению туристов.

Предоставление туроператорских услуг.

Управление функциональным подразделением организации.

### Образовательная программа по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям)

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям) в очной форме обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО:

на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев;

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося установлен в соответствии с ФГОС СПО - 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Область профессиональной деятельности выпускников: заключение и сопровождение договоров страхования физических и юридических лиц, оформление и сопровождение страховых случаев (урегулирование убытков) от лица и за счет страховых организаций.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

процесс продаж страховых продуктов;

документы, сопутствующие заключению договора страхования и оформлению страхового случая;

документы внутренней и внешней отчетности;

правила страхования и методические документы по страхованию;

финансовые потоки между участниками страхования;

внутренняя информация (административные приказы, методические рекомендации по расчету страхового возмещения);

внешняя информация (нормативно-правовая база, рекомендации, изменения на страховом рынке).

Специалист страхового дела (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

Реализация различных технологий розничных продаж в страховании.

Организация продаж страховых продуктов.

Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии).

Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков).

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **Образовательная программа по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в очной форме обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО:

на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев;

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося установлен в соответствии с ФГОС СПО - 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Область профессиональной деятельности выпускников: учет имущества и обязательств организации, проведение и оформление хозяйственных операций, обработка бухгалтерской информации, проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, формирование бухгалтерской отчетности, налоговый учет, налоговое планирование.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

имущество и обязательства организации;

хозяйственные операции;

финансово-хозяйственная информация;  
налоговая информация;  
бухгалтерская отчетность;  
первичные трудовые коллективы.

Бухгалтер готовится к следующим видам деятельности:

Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации.

Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.

Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

Составление и использование бухгалтерской отчетности.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **Образовательная программа по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в очной форме обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО:

на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев;

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося установлен в соответствии с ФГОС СПО - 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

товары, производимые и/или реализуемые в производственных, обслуживающих организациях;

услуги, оказываемые сервисными организациями;

первичные трудовые коллективы.

Менеджер по продажам готовится к следующим видам деятельности:

Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.

Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.

Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **Образовательная программа по специальности 38.02.07 Банковское дело**

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело в очной форме обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО:

на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев;

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения со-

ставляет 95 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося установлен в соответствии с ФГОС СПО - 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Область профессиональной деятельности выпускников: осуществление, учет и контроль банковских операций по привлечению и размещению денежных средств, оказание банковских услуг клиентам в организациях кредитной системы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

наличные и безналичные денежные средства;

обязательства и требования банка;

информация о финансовом состоянии клиентов;

отчетная документация кредитных организаций;

документы по оформлению банковских операций.

Специалист банковского дела (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

Ведение расчетных операций.

Осуществление кредитных операций.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **Образовательная программа по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в очной форме обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО:

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев;

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося установлен в соответствии с ФГОС СПО - 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Область профессиональной деятельности выпускников: обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

информация;

информационные процессы и информационные ресурсы;

языки и системы программирования контента, системы управления контентом;

средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;

программное обеспечение;

оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности;

техническая документация;

первичные трудовые коллективы.

Техник-программист готовится к следующим видам деятельности:

Обработка отраслевой информации.

Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.

Обеспечение проектной деятельности.

### **Оценка уровня требований при приеме**

Прием осуществляется на основании: Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказа Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Университет не реализует программы подготовки среднего звена, при поступлении на которые требуется у поступающих наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств. В связи с этим при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, вступительные испытания не предусмотрены. Зачисление лиц, подавших заявление о приеме на образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в Университет осуществляется на общедоступной основе.

### **Качество подготовки выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования**

*Оценка уровня фундаментальной и психологической подготовки обучающихся 1 курса для обучения в СПбУТУиЭ*

Оценка уровня фундаментальной и психологической подготовки обучающихся 1 курса для обучения в СПбУТУиЭ включает в себя on-line тестирование обучающихся на базе 9-ти и на базе 11-ти классов по образовательным программам среднего профессионального образования 1 курса очной формы обучения. Перечень дисциплин определен исходя из системы «Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса» ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования»

Тестирование обучающихся 1 курса по программам среднего профессионального образования осуществляется по составленному графику тестирования, утвержденного первым проректором-проректором по УМР и КОС. Результаты проверки уровня фундаментальных знаний студентов по дисциплинам предоставляются в виде сводных данных, с указанием процента правильных ответов каждого тестируемого студента, а также в целом по группе. Затем проводится обработка результатов контроля остаточных знаний обучающихся в разрезе дисциплин и образовательных программ. Результаты обсуждаются на заседаниях ПЦК для принятия решений по совершенствованию организации и учебно-методического обеспечения учебного процесса.

В тестировании 2017 года участвовали следующие специальности: 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)», 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», 38.02.07 «Банковское дело», 43.02.10 «Туризм».

Обобщенные результаты диагностического тестирования студентов 1 курса (на базе 9-ти и 11-ти классов) очной формы обучения, обучающихся по всем программам среднего профессионального образования, реализуемым в СПбУТУиЭ по дисциплинам

Кол-во человек участвовавших в тестировании	Наименование дисциплины	Процент правильно выполненных заданий 80-100%	Процент правильно выполненных заданий 60-80%	Процент правильно выполненных заданий 40-60%	Процент правильно выполненных заданий 0-40%
<b>НА БАЗЕ 9 КЛАССОВ</b>					
44	Математика	2	9	32	57
71	Русский язык	2	13	46	39
<b>НА БАЗЕ 11 КЛАССОВ</b>					
54	Математика	13	41	37	9
70	Русский язык	1	19	51	29
Средний показатель по колледжу		4,5	20,5	41,5	29

Наибольшее количество правильно выполненных заданий по дисциплине «Математика» продемонстрировали студенты 1 курса, поступившие на базе 11 классов в диапазонах: «80-100%» - 13%, «60-80%» - 41%, «20-60%» - 37%. Наименьшее количество правильно выполненных заданий по дисциплине «Математика» «0-40%» - у студентов. Поступивших на базе 9 классов (57%).

Наибольшее количество правильно выполненных заданий по дисциплине «Русский язык» продемонстрировали студенты 1 курса, поступившие на базе 9 классов в диапазонах: «80-100%» - 2%, «0-40%» - 39 % ; в диапазонах «60-80% и «40-60%» студенты поступившие на базе 11 классов (19% и 51%).

*Обобщенные сведения об абсолютной успеваемости обучающихся по очной форме обучения по промежуточной аттестации (все реализуемые ОП СПО) 2016/2017 уч.г.*

Институты	Всего чел, %	Допущено к сессии, %	Абсолютная успеваемость, %
Колледж	100	100	78,75

В целом уровень успеваемости студентов колледжа высокий (78,75%).

*Средний процент успевающих обучающихся в разрезе полученных оценок (очная, форма обучения, (все реализуемые ОП СПО) 2016/2017 уч.г.*

Институты	Оценки		
	Отлично, %	Отлично и хорошо, %	Удовлетворительно, %
Колледж	12,25	37,5	29

Успеваемость по итогам сессии также достаточно высокая – основной результат «отлично и хорошо» - 37%

*Оценка качества знаний по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 2016-2017 учебного года*

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики в 2017 году были утверждены Государственные экзаменационные комиссии по специальностям подготовки.

Государственные экзаменационные комиссии были сформированы из педагогических работников СПбУТУиЭ и педагогических работников сторонних организаций, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную ка-



тегорию, а также представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников

В составе ГЭК, включая председателя ГЭК по специальностям:

43.02.10 «Туризм» - 40% с ученой степенью, 20% - высшая квалификационная категория; 60% - без ученой степени;

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 60% с ученой степенью; 40% - без ученой степени;

38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» - 40% с ученой степенью, 20% - высшая квалификационная категория; 60% - без ученой степени;

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» - 40% с ученой степенью, 20% - первая квалификационная категория; 60% - без ученой степени;

38.02.07 «Банковское дело» - 60% с ученой степенью, 40% - без ученой степени;

За период работы Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) было проведено **30** заседаний.

Государственными экзаменационными комиссиями Университета было выпущено **294** студента,

№ пп	Специальность	Допущены к ГИА	Средний балл	Качество знаний (процент «4» и «5»), %	Процент не выполнивших требования ФГОС	Нижняя граница нормы	Соответствует (не соответствует) требованиям
<b>2016-2017 учебный год</b>							
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<b>91</b>	<b>4,2</b>	<b>71</b>	<b>0%</b>	<b>3,0</b>	<b>Соотв.</b>
2.	38.02.07 Банковское дело	<b>70</b>	<b>4,8</b>	<b>94</b>	<b>0%</b>	<b>3,0</b>	<b>Соотв.</b>
3.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	<b>59</b>	<b>4,6</b>	<b>97</b>	<b>0%</b>	<b>3,0</b>	<b>Соотв.</b>
4.	43.02.10 Туризм	<b>64</b>	<b>4,3</b>	<b>81</b>	<b>0%</b>	<b>3,0</b>	<b>Соотв.</b>
5.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	<b>10</b>	<b>4,4</b>	<b>100</b>	<b>0%</b>	<b>3,0</b>	<b>Соотв.</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>294</b>					
	<b>Средний показатель</b>		<b>4,5</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>3,0</b>	

Дипломы с отличием получили 29 человек

По результатам проведения защит выпускных квалификационных работ членами государственных экзаменационных комиссий отмечено следующее:

1. По специальности 43.02.10 «Туризм» – выпускниками продемонстрированы аргументированность мотивов выбора тем исследований, тематика представленных работ носит актуальный характер, изложена методика работ и результаты собственных исследований.

2. По специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» – дипломные работы выполнены на актуальные темы, выводы аргументированы и основаны на всесторонней интерпретации и математической обработке данных.

3. По специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» – тематика предложенных выпускниками дипломных работ актуальна, что подтверждается аргументированностью выводов исследований, отмечается хороший уровень подготовки выпускников, знания тематики выбранных тем исследований, практическая составляющая работ подкреплена примерами и опытом.

4. По специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» - дипломные работы выпускников носят актуальный, проблемный характер, выводы по темам исследования аргу-

ментированы, изложена методика работ, предложены рекомендации по совершенствованию практики, согласно выбранной теме исследования.

5 По специальности 38.02.07 «Банковское дело» - тематика дипломных работ соответствует требованиям ФГОС, работы отражают достаточный теоретический уровень выпускников, а практическая составляющая соответствует профессиональным компетенциям программы; выпускниками продемонстрированы хороший уровень знания ряда профессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Как председателями ГЭК, так и членами данных комиссий, в целом, отмечается хороший уровень теоретической и практической подготовки выпускников колледжа, которые в полной мере продемонстрировали знания, умения и навыки, требуемые государственными образовательными стандартами в данных профессиональных областях.

Тем не менее, членами государственных экзаменационных комиссий были выявлены следующие несоответствия:

#### *Уровень практической подготовки выпускников*

Составной частью освоения основных профессиональных образовательных программ является учебная и производственная (по профилю специальности) практика, которая имеет целью комплексное овладение студентами всеми видами профессиональной деятельности по выбранной специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика.

Программы практики разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей ОПОП СПО, самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная и Производственная (по профилю специальности) практика в 2017 году была организована в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (от 18.04.2013 г. № 291).

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта; Производственная (по профилю специальности) практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта; Преддипломная практика студентов является завершающим этапом практической подготовки будущего специалиста и направлена на углубление первоначального профессионального опыта у студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Организация и руководство всеми видами практики направлены на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью. Сроки проведения каждого этапа практики определены учебным планом, годовым календарным учебным графиком. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на условиях, предусмотренных договорами на проведения практики.

Базовые предприятия для прохождения производственной практики студентов с которыми заключены долгосрочные договоры представлены в таблице:

№	Наименование организации/предприятия	Специальность
1	ООО "Турагентство Кружева Путешествий"	43.02.10
2	ООО "Эллилайн"	43.02.10

3	ООО "Панацея тур"	43.02.10
4	ООО "Континет-Тур" г.Бийск	43.02.10
5	ООО "Тур-Поиск"	43.02.10
6	ООО "Бриллиант тур Петербург"	43.02.10
7	ООО "Музей Кофе"	43.02.10
8	ООО "Отдых тур"	43.02.10
9	ООО "Енисей-Универсал" г.Ижевск	43.02.10
10	ООО "Прикамье" г.Пермь	43.02.10
11	ООО "Интерлюкс"	43.02.10
12	ООО "Туроператор Планета"	43.02.10
13	ООО "АО "Солнечный берег"	43.02.10
14	ООО "Астарта Групп"	43.02.10
15	ООО "Леранта"	43.02.10
16	ООО "Адмирал Тур"	43.02.10
17	ООО "Амбассадор клуб"	43.02.10
18	ООО "Северные берега"	43.02.10
19	ООО "Европолис Кидс"	43.02.10
20	ООО "АльтТур-Гарант"	43.02.10
21	ООО "СЗТА" Пулково	43.02.10
22	"Банк "МБА-МОСКВА"	38.02.07, 38.02.02
23	ООО "Сити Кофе Санкт-Петербург"	38.02.01, 38.02.04, 09.02.01
24	ООО "Фрегат"	38.02.01, 38.02.04, 09.02.01
25	ООО "Росинжиниринг Автоматизация"	38.02.01
26	ООО "ВЕТСОЮЗ-1"	38.02.01
27	Межрегиональная общественная организация Российского Союза Молодежи в СПб и ЛО	38.02.04
28	ООО "Два Паровоза"	38.02.04
29	МБДОУ "Детский сад" п.Усть-Луга	38.02.04
30	ОАО "УЛКТ"	38.02.04
31	ООО "Русская ива"	38.02.01
32	ПАО Транскапитал банк	38.02.01, 38.02.07, 38.02.04, 38.02.02, 09.02.01
33	ООО Европа-тур	43.02.10
34	ООО Призма	38.02.01, 38.02.04, 09.02.01, 38.02.02
35	ПАО Сбербанк	38.02.01, 38.02.04, 09.02.01, 38.02.07
36	ООО "Группа Ренессанс Страхование"	38.02.01, 38.02.04, 09.02.01, 38.02.02

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

По оценкам, полученным обучающимися по ППСЗ, при защите отчетов по практике можно дать положительную характеристику процессу прохождения практики обучающимися. Обучающиеся имеют заинтересованность в практическом применении теоретических знаний, в получении профессиональных умений и навыков, в налаживании контактов с потенциальными работодателями.

### **2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры**

Основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры – представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» с учетом потребностей федерального и регионального рынков труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

#### **Содержание подготовки обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры**

##### **09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике».**

###### **Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в экономике», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

###### **Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в экономике», являются:

- прикладные и информационные процессы;
- информационные технологии;
- информационные системы.

###### **Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Бакалавр по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в экономике» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- проектная (основной);

- производственно-технологическая (основной);
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

### **37.03.01 Психология направленность «Психология управления»**

#### **Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 37.03.01 Психология, направленность «Психология управления», включает:

- решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

#### **Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 37.03.01 Психология, направленность «Психология управления», являются:

- психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в области управления различными предприятиями и организациями, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

#### **Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Бакалавр по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность «Психология управления» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- практическая (основной);
- организационно-управленческая (основной);
- научно-исследовательская.

### **38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

#### **Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

- финансовые, кредитные и страховые учреждения;

- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

#### **Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
  - функционирующие рынки;
  - финансовые и информационные потоки;
  - производственные процессы.

### **Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- учетная (основной);
- расчетно-экономическая;
- расчетно-финансовая.

### **38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит»**

#### **Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

#### **Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
  - функционирующие рынки;
  - финансовые и информационные потоки;
  - производственные процессы.

### **Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- расчетно-финансовая (основной);
- банковская (основной);
- расчетно-экономическая.

### **38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Международные финансы»**

#### **Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы», включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

#### **Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы», являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;

- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

### **Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа академического бакалавриата):

- аналитическая, научно-исследовательская (основной);
- расчетно-экономическая;
- организационно-управленческая.

### **38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Маркетинг»**

#### **Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг», включает:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

#### **Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг», являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

### **Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- организационно-управленческая (основной);
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

### **38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление персоналом»**

#### **Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом», включает:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

#### **Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом», являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

#### **Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- организационно-управленческая (основной);
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

#### **38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

##### **Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент», включает:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

##### **Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент», являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

#### **Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- организационно-управленческая (основной);
- информационно-аналитическая.

#### **38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Международный финансовый менеджмент»**

##### **Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент», включает:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.



## **Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент», являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

### **Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- организационно-управленческая (основной);
- информационно-аналитическая.

## **38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Логистика»**

### **Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика», включает:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

## **Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика», являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

### **Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- организационно-управленческая (основной);
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

## **38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление малым бизнесом»**

### **Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом», включает:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих

решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

### **Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом», являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

#### **Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- предпринимательская (основной);
- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая.

### **38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организации»**

#### **Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент организации», включает:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

### **Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент организации», являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

#### **Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент организации» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- организационно-управленческая (основной);
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

### **38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Региональное управление»,**

#### **Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление», включает:

- профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, на должностях государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации, на должностях муниципальной службы, направленную на обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;

- профессиональную деятельность на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях, направленную на обеспечение исполнения основных функций государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

### **Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление», являются:

- органы государственной власти Российской Федерации;
- органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- органы местного самоуправления;
- государственные и муниципальные предприятия и учреждения;
- институты гражданского общества;
- общественные организации;
- некоммерческие и коммерческие организации;
- международные организации;
- научные и образовательные организации.

### **Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- организационно-управленческая (основной);
- информационно-методическая;
- коммуникативная;
- проектная;
- организационно-регулирующая;
- исполнительно-распорядительная.

### **38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) «Коммерция»,**

#### **Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.06 Торговое дело, направленность «Коммерция», включает:

- организацию, управление и проектирование процессов в области коммерческой деятельности, маркетинга, торговой рекламы, логистики в торговле, товароведения и экспертизы товаров, материально-технического снабжения и сбыта, торгово-посреднической деятельности.

### **Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.06 Торговое дело, направленность «Коммерция», являются:

- товары потребительского и производственно-технического назначения;

- услуги по торговому, логистическому и рекламному обслуживанию покупателей;
- коммерческие, маркетинговые, логистические процессы;
- выявляемые и формируемые потребности;
- средства рекламы;
- средства и методы контроля качества товаров;
- логистические цепи и системы.

#### **Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность «Коммерция» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- торгово-технологическая (основной);
- организационно-управленческая;
- проектная;
- логистическая.

#### **40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) подготовки «Правоохранительная деятельность»**

##### **Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность», включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

##### **Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность», являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

##### **Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

#### **40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовая»**

##### **Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая», включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

##### **Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая», являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**  
Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

**40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Международно-правовая»**

**Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**  
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая», включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая», являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**  
Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

**40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правозащитная деятельность»**

**Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**  
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность», включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность», являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**  
Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;

- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

#### **40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Государственно-правовая»**

##### **Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Государственно-правовая», включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

##### **Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Государственно-правовая», являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

##### **Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Государственно-правовая» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

#### **42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленность (профиль) «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»**

##### **Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере», включает:

- коммуникационные процессы в межличностной, социальной, политической, экономической, культурной, образовательной и научной сферах;
- техники и технологии массовых, деловых и персональных коммуникаций;
- технологии и техники пропаганды конкурентных свойств товаров, услуг, коммерческих компаний, некоммерческих и общественных организаций, государственных органов и учреждений, их позиционирование в рыночной среде;
- общественное мнение.

##### **Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере», являются:

- федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления;
- негосударственные, общественные и коммерческие организации, средства массовой информации;
- научные организации и организации, осуществляющие образовательную деятельность;

- производственные и сервисные предприятия.

#### **Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Бакалавр по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- коммуникационная (основной);
- организационно-управленческая;
- рекламно-информационная;
- рыночно-исследовательская и прогнозно-аналитическая;
- информационно-технологическая.

#### **42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленность (профиль) «Реклама и связи с общественностью в государственном и муниципальном управлении»**

##### **Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в государственном и муниципальном управлении», включает:

- коммуникационные процессы в межличностной, социальной, политической, экономической, культурной, образовательной и научной сферах;
- техники и технологии массовых, деловых и персональных коммуникаций;
- технологии и техники пропаганды конкурентных свойств товаров, услуг, коммерческих компаний, некоммерческих и общественных организаций, государственных органов и учреждений, их позиционирование в рыночной среде;
- общественное мнение.

##### **Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в государственном и муниципальном управлении», являются:

- федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления;
- негосударственные, общественные и коммерческие организации, средства массовой информации;
- научные организации и организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- производственные и сервисные предприятия.

##### **Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Бакалавр по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в государственном и муниципальном управлении» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- коммуникационная (основной);
- организационно-управленческая;
- рекламно-информационная;
- рыночно-исследовательская и прогнозно-аналитическая;
- информационно-технологическая.

### **42.03.03 Издательское дело направленность (профиль) «Книгоиздательское дело»**

#### **Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 42.03.03 Издательское дело, направленность «Книгоиздательское дело», включает:

- подготовку, выпуск и распространение издательской продукции в печатной и цифровой форме, охватывает технологию, технические и программные средства, экономику, управление и маркетинг, исследовательскую деятельность в области издательского дела.

#### **Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 42.03.03 Издательское дело, направленность «Книгоиздательское дело», являются:

- книга, журнал, газета, печатное издание, электронное издание, текст, нетекстовые элементы, произведение литературы, вербальная и визуальная информация, авторский оригинал, издательский оригинал, цифровой документ, средства и технологии обработки, хранения, передачи, вывода и распространения информации, формы и процессы редакционно-издательской деятельности, распространения издательской продукции, информационно-аналитическое и организационно-управленческое обеспечение издательского дела, научное знание в области издательского дела.

#### **Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Бакалавр по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело, направленность «Книгоиздательское дело» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- редакционно-издательская (основной);
- проектно-инновационная;
- деятельность по продвижению и распространению издательской продукции.

### **43.03.01 Сервис направленность (профиль) «Сервис в индустрии моды и красоты»**

#### **Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 43.03.01 Сервис, направленность «Сервис в индустрии моды и красоты», включает:

- процессы сервиса, обеспечивающие предоставление услуг потребителю в системе согласованных условий и клиентурных отношений.

#### **Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 43.03.01 Сервис, направленность «Сервис в индустрии моды и красоты», являются:

- потребители (индивидуальные или корпоративные клиенты), их потребности;
- запросы потребителей (потребности клиентов - потребителей услуг);
- процессы сервиса;
- методы диагностики, моделирования и разработки материальных и нематериальных объектов сервиса;
- материальные и нематериальные системы процессов сервиса, информационные системы и технологии;
- процессы предоставления услуг в соответствии с потребностями потребителей и формирования клиентурных отношений;



- технологии формирования, продвижения и реализации услуг в соответствии с потребностями потребителей;
- средства труда, правовые, нормативные и учетные документы;
- информационные системы и технологии;
- первичные трудовые коллективы.

#### **Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Бакалавр по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность «Сервис в индустрии моды и красоты» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- сервисная (основной);
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая.

#### **43.03.02 Туризм направленность (профиль) «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»**

##### **Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», включает:

- разработку, продвижение и реализацию туристского продукта, обладающего качествами, удовлетворяющими требования потребителей (туристов), организацию комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии.

##### **Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», являются:

- потребители услуг туристской индустрии, их потребности и запросы;
- туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также объекты делового, санаторно-курортного, спортивно-оздоровительного назначения и иные объекты, способные удовлетворить духовные, физические и иные потребности туристов, содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил и здоровья;
- технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии;
- результаты интеллектуальной деятельности;
- нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании;
- предприятия индустрии туризма - средства размещения, средства транспорта, объекты общественного питания, объекты санаторно-курортного лечения и отдыха, спортивно-оздоровительных услуг, объекты и средства развлечения, познавательного делового и иного назначения, объекты экскурсионной деятельности, организации, предоставляющие услуги экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков, инструкторов-проводников, иные предприятия туристской индустрии и другие объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта;
- информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий;
- туристские продукты;
- услуги гостиниц и иных средств размещения, организаций общественного питания, средства развлечения, экскурсионные, транспортные, туроператорские услуги;
- технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта;

- справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги;

- первичные трудовые коллективы.

#### **Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Бакалавр по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- проектная (основной);
- сервисная (основной);
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая.

#### **43.03.03 Гостиничное дело направленность (профиль) «Гостиничная деятельность»»,**

##### **Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 43.03.03 Гостиничное дело, направленность «Гостиничная деятельность», включает:

- формирование на основе регламентов процессов обеспечения гостиничной деятельности, соответствующих современным стандартам и удовлетворяющих требования потребителей.

##### **Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 43.03.03 Гостиничное дело, направленность «Гостиничная деятельность», являются:

- потребители гостиничного продукта, запросы, потребности и ключевые ценности потребителя;
- организация процесса предоставления услуг предприятиями гостиничной деятельности;
- гостиницы и другие средства размещения, объекты санаторно-курортной деятельности и отдыха, объекты общественного питания, досуга и другие объекты, связанные с формированием и реализацией гостиничного продукта;
- гостиничный продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие гостиничные услуги;
- технологии формирования, продвижения и реализации гостиничного продукта;
- техника и оборудование, обеспечивающие технологические процессы гостиничной деятельности, безопасность жизнедеятельности;
- нематериальные активы, принадлежащие гостиничным предприятиям на праве собственности или ином законном основании;
- информационные ресурсы и системы, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и технологий;
- нормативная документация и производственно-технологические регламенты гостиничной деятельности;
- результаты интеллектуальной деятельности;
- первичные трудовые коллективы.

##### **Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Бакалавр по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, направленность «Гостиничная деятельность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- сервисная (основной);

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- проектная.

#### **44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Иностранный язык»**

##### **Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Иностранный язык», включает:

- образование, социальную сферу, культуру.

##### **Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Иностранный язык», являются:

- обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

##### **Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Иностранный язык» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа академического бакалавриата):

- педагогическая (основной);
- проектная.

#### **45.03.02 Лингвистика направленность (профиль) «Перевод и переводоведение»**

##### **Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение», включает:

- лингвистическое образование;
- межъязыковое общение;
- межкультурную коммуникацию;
- теоретическую и прикладную лингвистику;
- новые информационные технологии.

##### **Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение», являются:

- теория иностранных языков;
- теория и методика преподавания иностранных языков и культур;
- перевод и переводоведение;
- теория межкультурной коммуникации;
- лингвистические компоненты электронных информационных систем;
- иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

##### **Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- переводческая (основной).

**46.03.02 Документоведение и архивоведение направленность (профиль) «Документоведение и документационное обеспечение управления»**

**Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления», включает:

- документационное обеспечение управления и управление отдельными процессами в сфере архивного дела;
- научные исследования в области документоведения и архивоведения;
- создание локальной нормативной базы документационного обеспечения управления и архивного дела;
- документирование управленческой информации, рационализацию документооборота, технологии обработки документов с целью их сохранности и передачи на хранение;
- организацию хранения, учета, комплектования, экспертизы ценности, справочно-поисковых средств и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов;
- проектирование и внедрение системы электронного документооборота;
- научно-публикаторскую деятельность, связанную с использованием документов Архивного фонда Российской Федерации, и информационно-издательскую работу;
- участие во внедрении системы электронного документооборота, работу в данной системе.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления», являются:

- документ, созданный любым способом документирования;
- системы документации;
- системы информационно-документационного обеспечения управления;
- документы Архивного фонда Российской Федерации;
- архивные документы, в том числе документы по личному составу;
- справочно-поисковые средства и справочно-информационные издания о составе и содержании документов.

**Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Бакалавр по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- организационно-управленческая (основной);
- технологическая.

**38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность «Финансовый менеджмент», включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

## **Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность «Финансовый менеджмент», являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные и научно-исследовательские процессы.

### **Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Финансовый менеджмент» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа академической магистратуры):

- научно-исследовательская (основной);
- проектно-экономическая;
- аналитическая.

## **38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Стратегическое управление»**

### **Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 38.04.02 Менеджмент, направленность «Стратегическое управление», включает:

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;
- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;
- научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

## **Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 38.04.02 Менеджмент, направленность «Стратегическое управление», являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

### **Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Магистр по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Стратегическое управление» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа академической магистратуры):

- аналитическая (основной);
- научно-исследовательская (основной);
- организационно-управленческая.

#### **38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Государственное управление и местное самоуправление»**

##### **Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 38.04.02 Менеджмент, направленность «Государственное управление и местное самоуправление», включает:

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;
- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;
- научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

##### **Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 38.04.02 Менеджмент, направленность «Государственное управление и местное самоуправление», являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

##### **Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Магистр по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Государственное управление и местное самоуправление» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа академической магистратуры):

- аналитическая (основной);
- научно-исследовательская (основной);
- организационно-управленческая.

#### **40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правозащитная деятельность»**

##### **Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность», включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

##### **Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность», являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

### **40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Гражданско-правовая»**

#### **Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая», включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

#### **Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая», являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

#### **Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

### **40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) подготовки «Уголовно-правовые основы борьбы с экономическими преступлениями»**

#### **Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Уголовно-правовые основы борьбы с экономическими преступлениями», включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

#### **Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Уголовно-правовые основы борьбы с экономическими преступлениями», являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

#### **Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Уголовно-правовые основы борьбы с экономическими преступлениями» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

#### **43.04.02 Туризм направленность (профиль) «Технологические системы обеспечения услуг туристской индустрии»**

##### **Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 43.04.02 Туризм, направленность «Технологические системы обеспечения услуг туристской индустрии», включает:

- разработку и реализацию туристских продуктов и услуг, обладающих качествами, удовлетворяющими требования потребителей, организацию комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии, проектирование туристско-рекреационных зон и комплексов, управление ими.

##### **Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 43.04.02 Туризм, направленность «Технологические системы обеспечения услуг туристской индустрии», являются:

- потребители услуг туристской индустрии, их потребности;
- туристский продукт;
- туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также иные объекты, способные удовлетворить духовные и иные потребности туристов, содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил и здоровья;
- технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии;
- результаты интеллектуальной деятельности;
- нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании;
- предприятия индустрии туризма - средства размещения; средства транспорта; объекты общественного питания, объекты санаторно-курортного лечения и отдыха, спортивно-оздоровительных услуг, объекты и средства развлечения, познавательного делового и иного назначения, объекты экскурсионной деятельности; организации, предоставляющие услуги экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков, инструкторов-проводников, иные предприятия туристской индустрии и другие объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта и туристских услуг;
- информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.

##### **Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Магистр по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, направленность «Технологические системы обеспечения услуг туристской индустрии» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладной магистратуры):



- производственно-технологическая (основной);
- организационно-управленческая (основной);
- проектно-конструкторская;
- научно-исследовательская.

#### **45.04.02 Лингвистика направленность (профиль) «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»**

##### **Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 45.04.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение в сфере профессиональной коммуникации», включает:

- лингвистическое образование, межкультурную коммуникацию, жестовые языки в межкультурной коммуникации, теоретическую и прикладную лингвистику и новые информационные технологии.

##### **Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 45.04.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение в сфере профессиональной коммуникации», являются:

- теория изучаемых иностранных языков;
- иностранные языки и культуры стран изучаемых языков;
- теория и практика перевода жестовых языков в межкультурной коммуникации;
- перевод и переводоведение;
- теория межкультурной коммуникации;
- теоретическая и прикладная лингвистика.

##### **Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Магистр по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение в сфере профессиональной коммуникации» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладной магистратуры):

- переводческая (основной).

#### **Оценка уровня требований при приеме**

Контингент студентов первого курса Университета по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в 2016/2017 учебном году формировался на основе конкурсного отбора среди поступающих, осуществляемого в соответствии с Федеральным законом от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1147 от 14.10.2015 г., иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, а также Уставом Университета, Правилами приема в Университет, Положениями о приемной комиссии, предметно-экзаменационных и апелляционных комиссиях, приказом о создании приемной комиссии.

Университет размещал на официальном сайте (<http://www.spbume.ru>) и на информационном стенде приемной комиссии информацию о приеме на обучение по программам бакалавриата, программам магистратуры, а также обеспечивал свободный доступ в здание Университета к информации, размещенной на информационном стенде приемной комиссии.

Для работы в приемной комиссии привлеклись наиболее опытные и квалифицированные сотрудники и преподаватели. Возглавлял приемную комиссию ректор Университета. Основной задачей приёмной комиссии являлось обеспечение соблюдения прав гражд-

дан на образование, установленных Конституцией Российской Федерации, гласности и открытости всех процедур приема.

На приемную комиссию возлагались решения следующих задач:

- разработка порядка проведения конкурса и зачисления в вуз;
- организация и осуществление приема документов от поступающих;
- принятие решения о допуске поступающих к вступительным испытаниям, проводимые Университетом самостоятельно;
- составление расписания вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно;
- информирование о количестве поданных заявлений на каждое направление подготовки, о результатах вступительных испытаний, в соответствии с Порядком приема;
- рассмотрение и принятие решения по каждому заявлению, поданному в апелляционную комиссию;
- формирование пофамильного перечня лиц, зачисление которых рассматривается приемной комиссией по каждому направлению подготовки;
- формирование списка лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению на места с оплатой стоимости обучения, по каждому направлению;
- издание приказов о зачислении по формам обучения;
- оформление личных дел студентов первого курса и передача их в студенческий отдел кадров.

Прием на обучение осуществлялся в соответствии с Правилами приема на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Правила приема в Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики рассматривались на заседании Ученого совета и утверждались ректором Университета в установленные законодательством нормативные сроки.

К освоению образовательных программ допускались лица, имеющие образование соответствующего уровня: программ бакалавриата - имеющие среднее общее, среднее профессиональное или высшее образование; программ магистратуры - имеющие высшее образование любого уровня.

Вступительные испытания в Университете на очную, очно-заочную и заочную формы обучения начинались с 01 июня. Вступительные испытания проводились с целью определения возможности поступающего осваивать соответствующие образовательные программы высшего образования.

Перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата устанавливался Университетом в соответствии с Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1204 от 04.09.2014 г.

Организация и проведение вступительных испытаний определялись Правилами приема в Университет. При проведении вступительных испытаний соблюдались все требования, утвержденные порядком приема образовательные учреждения высшего образования Российской Федерации.

Прием в Университет на 1 курс проводился по программам бакалавриата (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний), на базе среднего общего образования - на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов ЕГЭ, которые признавались в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам проводимых университетом самостоятельно вступительных испытаний, в случаях установленных Правилами приема; на базе среднего профессионального или высшего образования – по результатам вступительных испытаний, в форме письменного тестирования, на русском языке; по программам магистратуры – по результатам междисциплинарных вступительных испытаний (собеседование) в устной форме.

Отдельные категории поступающих на базе среднего общего образования сдавали общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Университетом самостоятельно: дети-инвалиды, инвалиды; иностранные граждане; лица, прошедшие государственную итоговую аттестацию по общеобразовательным программам среднего общего образования не в форме ЕГЭ (в том числе в иностранных образовательных организациях) в течение 1 года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, и в этот период не сдавали ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам; лица, получившие в 2017 году в образовательных организациях, расположенных на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя, аттестат о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, вправе в год получения указанного аттестата поступать на обучение по программам бакалавриата по своему выбору на основании результатов ЕГЭ и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно (часть 3.3 статьи 5 Федерального закона N 84-ФЗ).

При приеме на обучение по программам бакалавриата Университет устанавливал перечень вступительных испытаний:

- для поступающих на базе среднего общего образования;
- для поступающих на базе профессионального образования.

Вступительные испытания проводились Университетом самостоятельно. При наличии у поступающих результатов ЕГЭ по общеобразовательному вступительному испытанию Университет засчитывал эти испытания.

**Перечень вступительных испытаний по каждому направлению подготовки при приеме на обучение по программам бакалавриата с указанием приоритетности вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих**

\* - приоритетность вступительного испытания указана цифрой (в порядке убывания)

\*\* - обязательное вступительное испытание по данному направлению подготовки

№ п/п	Институты	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Перечень вступительных испытаний*
1	<b>Институт экономики, менеджмента и информационных технологий</b>	38.03.04	Государственное и муниципальное управление (бакалавриат)	Русский язык(2) <b>Математика(1)**</b> Обществознание(3)
		09.03.03	Прикладная информатика (бакалавриат)	Русский язык(2) <b>Математика(1)**</b> Информатика(3)
		38.03.02	Менеджмент (бакалавриат)	Русский язык(2) <b>Математика(1)**</b> Обществознание(3)
2	<b>Институт международных программ</b>	38.03.01	Экономика (бакалавриат)	Русский язык(2) <b>Математика(1)**</b> Обществознание(3)
		38.03.02	Менеджмент (бакалавриат)	Русский язык(2) <b>Математика(1)**</b> Обществознание(3)
3	<b>Институт гуманитарных и социальных наук</b>	42.03.01	Реклама и связи с общественностью (бакалавриат)	Русский язык(2) <b>Обществознание(1)**</b> История(3)
		44.03.01	Педагогическое образование (бакалавриат)	Русский язык(2) <b>Иностранный язык(1)**</b> Обществознание(3)
		37.03.01	Психология (бакалавриат)	Русский язык(2) <b>Биология(1)**</b> Обществознание(3)

		46.03.02	Документоведение и архивоведение (бакалавриат)	Русский язык(2) <b>История(1)**</b> Обществознание(3)
		42.03.03	Издательское дело (бакалавриат)	Русский язык(2) <b>Обществознание(1)**</b> История(3)
		38.03.02	Менеджмент (бакалавриат)	Русский язык(2) <b>Математика(1)**</b> Обществознание(3)
		45.03.02	Лингвистика (бакалавриат)	Русский язык(2) <b>Иностранный язык(1)**</b> Обществознание(3)
		43.03.02	Туризм (бакалавриат)	Русский язык(2) <b>История(1)**</b> Обществознание(3)
		43.03.03	Гостиничное дело (бакалавриат)	Русский язык(2) <b>Обществознание(1)**</b> История(3)
		38.03.06	Торговое дело (бакалавриат)	Русский язык(2) <b>Математика(1)**</b> Обществознание(3)
		43.03.01	Сервис (бакалавриат)	Русский язык(2) <b>Математика(1)**</b> Обществознание(3)
4	<b>Юридический институт</b>	40.03.01	Юриспруденция (бакалавриат)	Русский язык(2) <b>Обществознание(1)**</b> История(3)
5	<b>Институт электронного обучения</b>	38.03.01	Экономика (бакалавриат)	Русский язык(2) <b>Математика(1)**</b> Обществознание(3)
		38.03.02	Менеджмент (бакалавриат)	Русский язык(2) <b>Математика(1)**</b> Обществознание(3)
		38.03.04	Государственное и муниципальное управление (бакалавриат)	Русский язык(2) <b>Математика(1)**</b> Обществознание(3)
		40.03.01	Юриспруденция (бакалавриат)	Русский язык(2) <b>Обществознание(1)**</b> История(3)

**Перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по программам магистратуры**

№ п/п	Институт	Код направления подготовки	Направление подготовки	Перечень и форма вступительного испытания
1	<b>Институт международных программ</b>	38.04.01	Экономика	Междисциплинарное вступительное испытание в форме собеседования
2	<b>Институт гуманитарных и социальных наук</b>	43.04.02	Туризм	Междисциплинарное вступительное испытание в форме собеседования
		38.04.02	Менеджмент	
		45.04.02	Лингвистика	
3	<b>Институт экономики, менеджмента и информационных технологий</b>	38.04.02	Менеджмент	Междисциплинарное вступительное испытание в форме собеседования
4.	<b>Юридический институт</b>	40.04.01	Юриспруденция	Междисциплинарное вступительное испытание в форме собеседования

5	Институт электронного обучения	38.04.02	Менеджмент	Междисциплинарное вступительное испытание в форме собеседования
		40.04.01	Юриспруденция	Междисциплинарное вступительное испытание в форме собеседования
		38.04.01	Экономика	Междисциплинарное вступительное испытание в форме собеседования

В качестве результатов вступительных испытаний признавались результаты ЕГЭ, полученные не ранее 4 лет до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно и действительные на дату вступления в силу Федерального закона.

#### Сведения о приеме по результатам ЕГЭ по направлениям подготовки высшего образования

Наименование специальности, направления	Принято		Средний минимальный балл ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ
	всего	по результатам ЕГЭ		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b><i>По очной форме обучения</i></b>				
09.03.03 Прикладная информатика	13	11	34,3	44,6
37.03.01 Психология	14	14	38	55,2
38.03.01 Экономика	58	33	35	55,6
38.03.02 Менеджмент	92	70	35	54,2
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	21	18	35	52,2
40.03.01 Юриспруденция	100	78	36,6	56,7
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	37	28	36,6	56,5
43.03.01 Сервис	12	11	35	54
43.03.02 Туризм	24	19	36,6	56,5
43.03.03 Гостиничное дело	15	9	36,6	56,7
44.03.01 Педагогическое образование	14	12	33,3	59,3
45.03.02 Лингвистика	119	107	33,3	65,1
<b><i>магистратура</i></b>				
38.04.02 Менеджмент	24			
38.04.01 Экономика	9			
40.04.01 Юриспруденция	17			
<b><i>По очно-заочной форме обучения</i></b>				
38.03.01 Экономика	7	3	35	48,3
38.03.02 Менеджмент	16	8	35	50,5
40.03.01 Юриспруденция	97	24	36,6	47,7
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	9	3	36,6	54,3
45.03.02 Лингвистика	27	23	33,3	63,2
<b><i>магистратура</i></b>				
40.04.01 Юриспруденция	8			
<b><i>По заочной форме обучения</i></b>				
09.03.03 Прикладная информатика	20	8	34,3	55
37.03.01 Психология	30	13	38	56,1

38.03.01 Экономика	151	30	35	54
38.03.02 Менеджмент	119	44	35	52,2
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	98	18	35	50,6
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	18	11	36,6	55,7
42.03.03 Издательское дело	16	8	36,6	59,6
43.03.01 Сервис	12	6	35	62,3
43.03.02 Туризм	15	5	36,6	51,6
43.03.03 Гостиничное дело	30	10	36,6	57,8
44.03.01 Педагогическое образование	26	18	33,3	66,7
45.03.02 Лингвистика	30	25	33,3	63,2
46.03.02 Документоведение и архивоведение	13	6	36,6	58,2
<i>магистратура</i>				
38.04.02 Менеджмент	44			
38.04.01 Экономика	32			
40.04.01 Юриспруденция	130			
45.04.02 Лингвистика	7			
43.04.02 Туризм	6			

**Результаты приема по каждому направлению высшего образования на 2017/2018 учебный год**

Код	Наименование специальности/направления подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц	Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным экзаменам
09.03.03	Прикладная информатика	очная	13	133,9
		очно-заочная		
		заочная	20	163,3
37.03.01	Психология	очная	14	165,8
		очно-заочная		
		заочная	30	170
38.03.01	Экономика	очная	58	173,7
		очно-заочная	7	158,7
		заочная	151	171,2
38.03.02	Менеджмент	очная	92	157,3
		очно-заочная	16	161,7
		заочная	119	151,8
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	очная	21	160,9
		очно-заочная		
		заочная	98	168,3
40.03.01	Юриспруденция	очная	100	173,2
		очно-заочная	97	171,8
		заочная		
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	очная	37	170,1
		очно-заочная	9	180,4
		заочная	18	173,9
42.03.03	Издательское дело	очная		
		очно-заочная		
		заочная	16	180
43.03.01	Сервис	очная	12	158,7
		очно-заочная		
		заочная	12	185,4
43.03.02	Туризм	очная	24	175,5
		очно-заочная		
		заочная	15	163,8

43.03.03	Гостиничное дело	очная	15	180,4
		очно-заочная		
		заочная	30	169,7
44.03.01	Педагогическое образование	очная	14	178,4
		очно-заочная		
		заочная	26	189,9
45.03.02	Лингвистика	очная	119	193,4
		очно-заочная	27	183,2
		заочная	30	183,7
46.03.02	Документоведение и архивоведение	очная		
		очно-заочная		
		заочная	13	168,6
38.04.01	Экономика	очная	9	78,8
		очно-заочная		
		заочная	32	75,8
38.04.02	Менеджмент	очная	24	87
		очно-заочная		
		заочная	44	82,3
40.04.01	Юриспруденция	очная	17	81,2
		очно-заочная	8	85,5
		заочная	130	79,4
43.04.02	Туризм	очная		
		очно-заочная		
		заочная	6	83,3
45.04.02	Лингвистика	очная		
		очно-заочная		
		заочная	7	88

При формировании программ вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, Университет руководствовался следующим:

- Программы общеобразовательных вступительных испытаний формировались на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Программы общеобразовательных вступительных испытаний формировались с учетом необходимости соответствия уровня сложности таких вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам.
- Программы вступительных испытаний, при приеме на обучение по программам магистратуры формировались на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программам бакалавриата.

Для каждого вступительного испытания устанавливалась шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания.

При приеме на обучение по программам бакалавриата и по программам магистратуры результаты каждого вступительного испытания, проводимого Университетом самостоятельно, оценивались по 100-балльной шкале.

Для общеобразовательного вступительного испытания по общеобразовательному предмету, по которому проводилось ЕГЭ, в качестве минимального количества баллов использовалось минимальное количество баллов ЕГЭ, которое устанавливалось приказом ректора Университета.

Указанное минимальное количество баллов было не ниже количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и установленно-го федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования (Таблица 5).

Минимальное количество баллов по результатам ЕГЭ и (или) по результатам общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, необходимых для поступления на обучение по программам бакалавриата

Наименование предмета	Минимальное количество баллов
Русский язык	36
Математика	27
Обществознание	42
История	36
Информатика	40
Биология	36
Иностранный язык	22

При приеме на обучение по одной образовательной программе перечень вступительных испытаний и минимальное количество баллов не различалось при приеме для обучения на различные формы обучения.

Право на прием без вступительных испытаний имели: победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном Минобрнауки России, по направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, в течение 4 лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады; победители и призеры IV этапа всеукраинских ученических олимпиад, члены сборных команд Украины, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, по направлениям подготовки, соответствующим профилю всеукраинской ученической олимпиады или международной олимпиады, в течение 4 лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады, если указанные победители, призеры и члены сборных команд относятся к числу лиц, указанных в части 3.1. статьи 5 Федерального закона №84-ФЗ.

Для проведения вступительных испытаний создавались в определяемом им порядке экзаменационные и апелляционные комиссии.

Полномочия и порядок деятельности приемной комиссии, экзаменационных и апелляционных комиссий определялись положениями о них, утверждаемыми Председателем приемной комиссии.

При проведении вступительных испытаний обеспечивалось соблюдение следующих требований:

Вступительные испытания проводились в отдельной аудитории, количество поступающих в одной аудитории не превышало при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек. Поступающие однократно сдавали каждое вступительное испытание. Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещалось использовать средства связи и электронно-вычислительной техники (в том числе калькуляторы), за исключением случаев, установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации и (или) правилами приема.

Лица, получившие на вступительных испытаниях результат ниже установленного минимального количества баллов, подтверждающего успешное прохождение вступительных испытаний, выбывали из конкурса.

При нарушении поступающим порядка проведения вступительных испытаний, уполномоченные должностные лица университета вправе были удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении. В случае удаления поступающего со вступительного испытания, университет возвращал поступающему принятые документы.

По каждой дисциплине были разработаны 2 варианта заданий.



Тестовые задания по всем дисциплинам составлены квалифицированными преподавателями Университета, имеющими многолетний опыт работы в Университете.

В целом, оценивая уровень требований при приеме в Университет, следует отметить соответствие:

1. Правил приема в Университет законодательству РФ; Порядку приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1147 от 14.10.2015 г., законодательным и нормативно-правовым актам РФ, предусматривающим права и льготы граждан при приеме в высшие учебные заведения;

2. Перечень вступительных испытаний в Университет перечню вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ №1204 от 04.09.2014 г.);

3. Содержания общеобразовательных вступительных тестовых заданий в Университет программам вступительных испытаний, разработанным на основе федерального государственного стандарта среднего общего и федерального государственного стандарта основного общего образования. Соответствие уровня сложности вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам.

4. Содержания собеседования при приеме на обучение по программам магистратуры программам вступительных испытаний, разработанным на основе федерального государственного стандарта высшего образования по программам бакалавриата.

### **Качество подготовки обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры**

#### *Оценка уровня фундаментальной подготовки обучающихся 1 курса для обучения в СПбУТУиЭ*

Оценка уровня фундаментальной подготовки обучающихся 1 курса для обучения в СПбУТУиЭ включает в себя on-line тестирование обучающихся на базе 11-ти классов по образовательным программам высшего образования 1 курса очной и очно-заочной форм обучения. Перечень предметов школьного курса определяется из системы «Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса» ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

Тестирование обучающихся 1 курса по программам высшего образования осуществляется по составленному графику тестирования, утвержденного первым проректором – проректором по УМР и КОС. Результаты проверки уровня фундаментальной подготовки студентов по дисциплинам предоставляются в виде сводных данных, с указанием процента правильных ответов каждого тестируемого студента, а также в целом по группе. Затем проводится обработка результатов контроля остаточных знаний обучающихся в разрезе дисциплин и образовательных программ. Результаты обсуждаются на заседаниях кафедр для принятия решений по совершенствованию организации и учебно-методического обеспечения учебного процесса.

код	Наименование направления подготовки	Наименование школьного курса
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Русский язык; Математика; Обществознание
38.03.02	Менеджмент	
38.03.01	Экономика	
43.03.01	Сервис	Русский язык; Обществознание; История
40.03.01	Юриспруденция	
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	
43.03.02	Туризм	
43.03.03	Гостиничное дело	

44.03.01	Педагогическое образование	Русский язык; Обществознание; Иностранный язык
45.03.02	Лингвистика	
37.03.01	Психология	Русский язык; Обществознание; Биология
09.03.03.	Прикладная информатика	Русский язык; Математика; Информатика

В тестировании 2017 года участвовали следующие направления подготовки: 37.03.01 «Психология», 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 43.03.01 «Сервис», 43.03.02 «Туризм», 43.03.03 «Гостиничное дело», 44.03.01 «Педагогическое образование», 45.03.02 «Лингвистика», 40.03.01 «Юриспруденция», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 09.03.03 «Прикладная информатика».

Обобщенные результаты диагностического тестирования студентов 1 курса (на базе 11-ти классов) очной и очно-заочной форм обучения, обучающихся программам высшего образования (бакалавриат), по дисциплинам по Университету

Кол-во человек участвовавших в тестировании	Наименование дисциплины	Процент правильно выполненных заданий 80-100%	Процент правильно выполненных заданий 60-80%	Процент правильно выполненных заданий 40-60%	Процент правильно выполненных заданий 0-40%
277	обществознание	2	24	50	24
48	английский язык	44	44	6	6
9	биология	-	33	44	23
105	история	7	41	37	15
371	русский язык	7	42	36	15
140	математика	5	24	31	40
13	информатика	-	8	38	54
<b>Средний показатель по Университету</b>		<b>13</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>25</b>

Наиболее высокий процент правильно выполненных заданий «80-100%» наблюдается по дисциплине «английский язык» (44%), наибольший процент правильно выполненных заданий в диапазоне «0-40%» - по дисциплинам «информатика» (54%) и «математика» (40%).

Обобщенные результаты % правильно выполненных заданий диагностического тестирования студентов 1 курса (на базе 11-ти классов) очной и очно-заочной форм обучения, обучающихся программам высшего образования (бакалавриат), по Институтам

Институт	Допущены до тестирования, %	Процент правильно выполненных заданий 80-100%	Процент правильно выполненных заданий 60-80%	Процент правильно выполненных заданий 40-60%	Процент правильно выполненных заданий 0-40%
Гуманитарных и социальных наук	100	14	32	35	19
Экономики, менеджмента и информационных технологий	100	1	23	40	37
Международных программ	100	5	37	33	25

Юридический	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>16</b>
-------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Наибольшее количество правильно выполненных заданий в диапазоне «80-100%» продемонстрировали студенты Института гуманитарных и социальных наук (14 %), в диапазоне «60-80%» - студенты Института международных программ (37%), в диапазоне «40-60%» и «0-40%» - студенты Института экономики, менеджмента и информационных технологий (40% и 37 %).

*Институт Гуманитарных и социальных наук*

<i>Направление</i>	Допущены до тестирования, %	Наименование дисциплины	Процент правильно выполненных заданий 80-100%	Процент правильно выполненных заданий 60-80%	Процент правильно выполненных заданий 40-60%	Процент правильно выполненных заданий 0-40%
37.03.01 Психология; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 42.03.03 Издательское дело; 43.03.01 Сервис; 43.03.02 Туризм; 43.03.03 Гостиничное дело; 44.03.01 Педагогическое образование, 45.03.02 Лингвистика	100	Русский язык	15	44	31	10
37.03.01 Психология; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 42.03.03 Издательское дело; 43.03.01 Сервис; 43.03.02 Туризм; 43.03.03 Гостиничное дело; 44.03.01 Педагогическое образование, 45.03.02 Лингвистика	100	Обществознание	2	26	57	15
44.03.01 Педагогическое образование, 45.03.02 Лингвистика	100	Английский язык	44	44	6	6
42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 42.03.03 Издательское дело; 43.03.02 Туризм; 43.03.03 Гостиничное дел	<b>100</b>	История	10	23	40	27
43.03.01 Сервис	<b>100</b>	Математика	0	21	43	36
37.03.01 Психология;	<b>100</b>	Биология	0	33	44	23
<b>Средний показатель %</b>	<b>100</b>		<b>12</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>16</b>

*Институт экономики, менеджмента и информационных технологий*

<i>Направление</i>	Допущены до те-	Наименование дисципли-	Процент правильно выпол-	Процент правильно выполненных	Процент правильно выполненных	Процент правильно
--------------------	-----------------	------------------------	--------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------

	стир- вания, %	плины	ненных за- даний 80-100%	заданий 60-80%	заданий 40-60%	выпол- ненных заданий 0-40%
38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управле- ние 09.03.03 Прикладная ин- форматика	100	Русский язык	1	37	43	19
38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управле- ние	100	Обще- ствозна- ние	0	23	46	31
38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управле- ние 09.03.03 Прикладная ин- форматика	100	Матема- тика	3	22	32	43
09.03.03 Прикладная ин- форматика	100	Информа- тика	0	8	38	54
<b>Средний показатель %</b>	<b>100</b>		<b>1</b>	<b>23</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

*Институт Международных программ*

<i>Направление</i>	Допуще- ны к те- стирова- нию, %	Наимено- вание дисципли- ны	Процент правильно выполнен- ных заданий 80-100%	Процент правильно выполнен- ных заданий 60-80%	Процент правильно выполнен- ных заданий 40-60%	Про- цент пра- вильно выпол- ненных заданий 0-40%
38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент	100	Русский язык	7	52	30	11
38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент	100	Общество- знаний	2	30	41	27
38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент	100	Математика	7	30	27	36
<b>Средний показатель %</b>	<b>100</b>		<b>5</b>	<b>37</b>	<b>33</b>	<b>25</b>

*Юридический институт*

<i>Направление</i>	Допущены до тести- рования, %	Наимено- вание дис- циплины	Процент пра- вильно вы- полненных заданий 80-100%	Процент пра- вильно вы- полненных заданий 60-80%	Процент пра- вильно вы- полненных заданий 40-60%	Процент пра- вильно выпол- ненных заданий 0-40%
40.03.01 Юрис- пруденция	100	Русский язык	4	35	41	20
40.03.01 Юрис- пруденция	100	История	5	48	36	11
40.03.01 Юрис- пруденция	100	Общество- знание	6	20	49	25
<b>Средний показа- тель %</b>	<b>100</b>		<b>5</b>	<b>34</b>	<b>42</b>	<b>19</b>

*Оценка уровня освоения обучающихся учебных дисциплин по результатам сессии  
2016-2017 учебного года*

Обобщенные сведения об абсолютной успеваемости обучающихся очной и очно-заочной форм обучения по итогам экзаменационной сессии (все реализуемые ОП ВО) 2016/2017 уч.г.

№ п/п	Институты	Всего чел, %	Допущено к сессии,%	Абсолютная успеваемость, %
1	Гуманитарных и социальных наук	100	100	82,6
2	Экономики, менеджмента и информационных технологий	100	100	81,5
3	Международных программ	100	100	74
4.	Юридический	100	100	86,6

Наибольший процент абсолютной успеваемости по итогам сессий 2016-2017 уч.г. у Юридического института (86%), наименьший – у Института международных программ (74%). В целом следует отметить достаточно высокий уровень абсолютной успеваемости у всех институтов - свыше 70%.

Средний процент успевающих обучающихся в разрезе полученных оценок (очная, очно-заочная формы обучения, все институты 2017 уч.г.

Институты	Оценки		
	Отлично, %	Отлично и хорошо, %	Удовлетворительно, %
Гуманитарных и социальных наук	13,7	37,5	31,4
Экономики, менеджмента и информационных технологий	10,3	34	37,2
Международных программ	23,3	31,2	19,5
Юридический	18,9	42,8	24,9
<i>Средний показатель</i>	16,6	36,4	28,3

Наибольший процент, получивших оценку «отлично» - в Институте Международных программ (23,3%), оценку «отлично и хорошо» - в Юридическом институте (42,8%), «оценку «удовлетворительно» - в Институте экономики, менеджмента и информационных технологий (37,2%).

*Оценка качества знаний по результатам  
государственной итоговой аттестации выпускников*

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики в 2017 году были утверждены Государственные экзаменационные комиссии по направлениям и специальностям подготовки.

За период работы Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) было проведено **171** заседание, в том числе **30** заседаний по приему государственного экзамена и **141** заседание по защите выпускных квалификационных работ по направлениям и специальностям.

В составе ГЭК, включая председателя ГЭК по направлениям:

**Магистратура:**

38.04.01 «Экономика» – 50% с ученой степенью, 50% без ученой степени;

38.04.02 «Менеджмент» - 60% с ученой степенью, 40% без ученой степени;

40.04.01 «Юриспруденция» - 75% с ученой степенью, 25% без ученой степени;

**Бакалавриат:**

- 09.03.03 «Прикладная информатика» - 83 % с ученой степенью, 17% без ученой степени;
- 38.03.01 «Экономика» - 62 % с ученой степенью, 38 % без ученой степени;
- 38.03.02 «Менеджмент» - 62 % с ученой степенью, 38 % без ученой степени;
- 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - 60 % с ученой степенью, 40% без ученой степени;
- 38.03.06 «Торговое дело» - 83% с ученой степенью, 17% без ученой степени;
- 39.03.02 «Социальная работа» - 40 % с ученой степенью, 60% без ученой степени;
- 40.03.01 «Юриспруденция» - 50 % с ученой степенью, 50 % без ученой степени;
- 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» - 60 % с ученой степенью, 40% без ученой степени;
- 42.03.03 «Издательское дело» - 50 % с ученой степенью, 50% без ученой степени;
- 43.03.01 «Сервис» - 40 % с ученой степенью, 60% без ученой степени;
- 43.03.02 «Туризм» - 50 % с ученой степенью, 50% без ученой степени;
- 43.03.03 «Гостиничное дело» - 33 % с ученой степенью, 67% без ученой степени;
- 44.03.01 «Педагогическое образование» - 40 % с ученой степенью, 60% без ученой степени;
- 45.03.02 «Лингвистика» - 40 % с ученой степенью, 60% без ученой степени;
- 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» - 40 % с ученой степенью, 60% без ученой степени;

По результатам сдачи государственного экзамена Государственной комиссией отмечено, что из общего числа обучающихся по всем направлениям (всего 417 человека), оценки «отлично» получили 162 обучающихся, оценки «хорошо» – 178 обучающихся, оценки «удовлетворительно» – 77 обучающихся.

Защита выпускных квалификационных работ (всего 1493 работы) показала следующие результаты: оценки «отлично» получили – 549 обучающихся, оценки «хорошо» – 645 обучающихся, оценки «удовлетворительно» – 298 обучающихся, оценку «неудовлетворительно» - 1 обучающийся.

Дипломы с отличием получили 135 выпускников.

**Результаты проведения государственной итоговой аттестации 2017 г.  
по приему государственных экзаменов (ВО)**

Код	Наименование специальности (направления)	Форма обучения														Итого				
		очная					очно-заочная					заочная								
		Оценки				ср. балл	Оценки				ср. балл	Оценки					ср. балл			
		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2					
<b>Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики</b>																				
46.03.02	Документоведение и архивоведение														10	10	1		4,40	21
38.04.01	Экономика	9	1	1		4,70									11	10	7		4,10	39
38.04.02	Менеджмент																			
	Государственное и местное самоуправление	12	6	3		4,40									2				4,00	23
	Стратегическое управление	10	5			4,70									3	6			4,30	24
	Стратегический маркетинг	4	2	1		4,40														7
40.04.01	"Юриспруденция"																			
	Правозащитная деятельность	10	23	4		4,20									39	53	18		4,20	147
	Гражданско-правовая	10	2	3		4,50														15
40.03.01	"Юриспруденция"																			
	Гражданско-правовая	10	8	16		3,80									5	13	13		4,50	65
	Международно-правовая	8	5			4,60														13
	Правозащитная деятельность						4	6	1		4,30									11
	Правоохранительная деятельность	7	4	4		4,20									10	22	5		4,10	52
	<b>Всего:</b>	<b>80</b>	<b>56</b>	<b>32</b>		<b>4,4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>1</b>		<b>4,3</b>	<b>78</b>	<b>116</b>	<b>44</b>					<b>4,2</b>	<b>417</b>

Результаты проведения государственной итоговой аттестации 2017 г. по защите ВКР (ВО)

Код	Наименование специальности (направления)	Форма обучения														Итого	Итого с отличием							
		очная					очно-заочная					заочная												
		Оценки				ср. балл	Диплом с отличием	Оценки				ср. балл	Диплом с отличием	Оценки				ср. балл	Диплом с отличием					
		5	4	3	2			5	4	3	2			5	4					3	2			
<b>Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики</b>																								
09.03.03.	Прикладная информатика	4	5	1		4,30										11	10	4		4,30		35		
38.03.01	Экономика																							
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	2	10	10		3,60	2									15	28	14		4,02	5	79	7	
	Финансы и кредит	23	21	8		4,30	4	4	4		4,50					30	79	57	1	3,80	2	227	6	
38.03.02	Менеджмент																							
	Менеджмент организации	7	9	2		4,30	3									8	2			4,80	2	28	5	
	Производственный менеджмент															8	17	10		3,90	5	35	5	
	Управление малым бизнесом	5	1	6		3,90		6	5		4,50	2										23	2	
	Государственное и муниципальное управление															16	62	53		3,70		131		
	Логистика	10	5	1		4,60	3	4	4		4,50	2				11	13	3		4,30		51	5	
	Управление человеческими ресурсами															18	32	16		4,03	1	66	1	
	Финансовый менеджмент	2	4	1		4,10	1															7	1	
38.03.04.	Государственное и муниципальное управле	14	17	14		4,00	3									9	28	16		3,90	1	98	4	
38.03.06	Торговое дело	22	8			4,70	2									9	4			4,70		43	2	
39.03.01	Социальная работа															5	9			4,40		14		
40.03.01	Юриспруденция																							
	Гражданско-правовая	12	13	9		4,10	3									8	12	13		3,90	1	67	4	
	Международно-правовая	8	4	1		4,50	4															13	4	
	Правозащитная деятельность							6	5		4,60	1										11	1	
	Правоохранительная деятельность	6	4	7		3,90	2									21	14			4,60		52	2	
42.03.01	Реклама и связи с общественностью																							
	Реклама и связи с общественностью в государственном и муниципальном управлении															12	9			4,60	3	21	3	
	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	3	3			4,50	2									3	6			4,30	1	15	3	
42.03.03.	Издательское дело							7	4		4,60	4				15	7			4,70	5	33	9	
43.03.01	Сервис	4	3			4,60	1															7	1	
43.03.02	Туризм	7	3	4		4,20	3									16	36	22		3,90	5	88	8	
43.03.03	Гостиничное дело															10	8	3		4,30	3	21	3	
44.03.01	Педагогическое образование	8	7			4,50	6															15	6	
45.03.02	Лингвистика	6	1			4,90		6	2		4,80	2										15	2	
46.03.02	Документоведение и архивоведение															11	9	1		4,50	2	21	2	
38.04.01	Экономика	7	4			4,60	6									14	9	5		4,30	5	39	11	
38.04.02	Менеджмент																							
	Государственное управление и местное самоуправление	9	9	3		4,30										17	11	1		4,60	8	50	8	
	Стратегическое управление	10	5			4,70	5									6	3			4,70	2	24	7	
	Стратегический маркетинг	4	2	1		4,40	1															7	1	
40.04.01	Юриспруденция																							
	Правозащитная деятельность	16	17	5		4,30	5									43	55	6		3,20	14	142	19	
	Гражданско-правовая	11	3	1		4,70	3															15	3	
	<b>Всего:</b>	<b>200</b>	<b>158</b>	<b>74</b>		<b>4,20</b>	<b>59</b>	<b>33</b>	<b>24</b>		<b>4,60</b>	<b>11</b>			<b>316</b>	<b>463</b>	<b>224</b>	<b>1</b>	<b>4,20</b>	<b>65</b>	<b>1493</b>	<b>135</b>		



По результатам проведения защит выпускных квалификационных работ (ВКР) членами Государственных экзаменационных комиссий отмечено следующее:

1. По направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» – тематика ВКР актуальна и охватывает широкий спектр проблем; работы содержат исследования по созданию, совершенствованию и внедрению методов и систем прикладной информатики в конкретные организации или на предприятиях. Работы оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к разработке и оформлению дипломных проектов.

2. По направлению 37.03.01 «Психология» – обучающиеся показали глубокие знания теории и умение выявлять психологические проблемы, связанные с возникновением конфликтных ситуаций. Тематика ВКР имеет актуальный характер, работы обладают практической ценностью и выполнены, согласно предъявляемым требованиям.

2. По направлению 38.03.01 «Экономика» – предоставленные бакалаврские работы выполнены обучающимися на актуальные темы современного развития экономики в соответствующих направленностях, характеризуются научной новизной. Ряд работ содержит практические разработки и рекомендации по совершенствованию, согласно выбранной тематике работ.

3. По направлению 38.03.02 «Менеджмент» – студенты показали глубокие знания основных положений теории и практики по выбранной направленности; бакалаврские работы выполнены на актуальные темы, в них отражена практическая значимость по рассматриваемым отраслям. Работы оформлены в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями.

4. По направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» – студенты показали глубокие знания основных положений теории и практики по выбранной направленности; бакалаврские работы выполнены на актуальные темы, в них отражена практическая значимость по рассматриваемым отраслям. Работы оформлены в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями.

5. По направлению 38.03.06 «Торговое дело» - отмечают глубокие знания выпускников в сфере торгового дела, практическая и теоретическая подготовленность к решению профессиональных задач; в ВКР разрабатываются актуальные темы и проблемы, отмечается их практическая направленность и содержащиеся конкретные рекомендации.

6. По направлению 39.03.02. «Социальная работа» – в работах выпускников отражена практическая значимость по рассматриваемым центрам социального обслуживания, что подкреплено социологическими исследованиями, большинство ВКР предлагают рекомендации по совершенствованию социальной работы с различными категориями населения.

7. По направлению 40.03.01 «Юриспруденция» – тематика ВКР имеет актуальный характер, практический и научный интерес; отмечено свободное владение обучающимися материалом по тематике ВКР, сформированность общекультурных и профессиональных компетенций.

8. По направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» – работы выпускников носят актуальный и проблемный характер, отличаются практической значимостью, содержат конкретные предложения по совершенствованию связей с общественностью; отмечается высокая культура оформления работ.

9. По направлению 42.03.03 «Издательское дело» - бакалаврские работы носят актуальный и проблемный характер, отличаются практической значимостью; отмечается высокая культура оформления работ.

10. По направлению 43.03.01 «Сервис» - дипломные работы отражают глубокие знания основных положений теории и практики в области сервиса, вопросов выбранных тем исследований. Работы оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к разработке и оформлению дипломных проектов.

11. По направлению 43.03.02 «Туризм» – отмечают глубокие знания выпускников в сфере туризма, практическая и теоретическая подготовленность к решению профессиональных задач; в ВКР разрабатываются актуальные темы и проблемы, отмечается их практическая направленность и содержащиеся конкретные рекомендации.

12. По направлению 43.03.03 «Гостиничное дело» - бакалаврские работы - носят актуальный и проблемный характер, отличаются практической значимостью. Работы оформлены в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями.

13. По направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» - выпускные квалификационные работы выполнены на актуальные темы современного развития теории и методики преподавания иностранного языка.

14. По направлению 45.03.01 «Лингвистика» – обучающиеся продемонстрировали глубокие знания, достаточно высокий уровень профессиональных компетенций; темы ВКР - актуальны, работы обладают практической ценностью; отмечено свободное владение обучающимися материалом по тематике ВКР.

15. По направлению 46.03.02 «Документоведение и документационное обеспечение управления» – в ВКР выпускники продемонстрировали глубокие знания отрасли, показали умение организовать рациональный документооборот, навыки качественного учета и хранения документации; работы обладают актуальностью тем и практической значимостью, соответствуют требованиям, выдвигаемым к бакалаврским работам.

16. По направлениям подготовки магистратуры 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.01 «Экономика», 40.04.01 Юриспруденция, магистерские работы выполнены на достаточно хорошем научном уровне, представляют научный и практический интерес. В ряде работ отмечаются самостоятельные, оригинальные выводы на основе многолетних исследований, заинтересованность к профессиональной деятельности; несколько работ рекомендовано к внедрению на предприятии.

Как председателями ГЭК, так и членами данных комиссий, в целом, отмечается хороший уровень как теоретической, так и практической подготовки выпускников университета, которые в полной мере продемонстрировали знания, умения и навыки, требуемые федеральными государственными образовательными стандартами в данных профессиональных областях.

Председатели государственных экзаменационных комиссий отмечают в своих отчетах следующие **положительные стороны**:

- хороший уровень практической и теоретической подготовленность выпускников к решению профессиональных задач, в том числе готовность к профессиональному диалогу;
- способность выпускников к самостоятельному выполнению научных исследований на современном уровне;
- темы ВКР направлены на выполнение конкретных заданий, связанных с тематикой предприятий и с НИР, проводимых кафедрой;
- часть защит проводилась on-line в режиме видеоконференции с видеофиксацией докладов выпускников, вопросов и ответов.

Тем не менее, членами государственных экзаменационных комиссий были выявлены следующие несоответствия:

- нечеткость названия тем ВКР, не отражающие основную цель работы, использование в названиях тем аббревиатуры, недостаточно точное формулирование актуальности проблемы, области использования работы, его экономической эффективности;
- отсутствие или малое количество в ряде работ расчетов по предлагаемым в работах мероприятиям, подтверждающих состоятельность предлагаемых решений;
- в некоторых работах обзор литературы выполнен формально и не всегда в полной мере отражает специфику работы, недостаточное внимание в работах уделено обзору научных публикаций по разрабатываемой тематике, в т. ч. из иностранных источников, значительное количество в списках использованной литературы интернет-источников, число которых зачастую существенно превышает число использованных журнальных статей и монографий.

**Выводы:** Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации выпускников позволяет сделать вывод о достаточном уровне подготовки обучающихся.

*Уровень ориентации учебного процесса на практическую деятельность*

Обязательной составляющей образовательной программы является практическая подготовка, которая осуществляется на ведущих предприятиях отраслевого сектора экономики Северо-Западного региона и России.

Университет осуществляет взаимодействие с работодателями отрасли по следующим направлениям:

1. Целевая подготовка специалистов для предприятий и организаций (кадровое обеспечение региональных программ развития предприятий отрасли).
2. Разработка образовательных программ с участием работодателей (адаптация программ с учетом задач и приоритетных направлений).
3. Взаимодействие в области профессиональной подготовки и трудоустройства выпускников университета (проведение мастер-классов, практическая подготовка на предприятиях отрасли, участие и совместное проведение отраслевых мероприятий).
4. Взаимодействие в формировании и развитии современной материально-технической базы реализуемых образовательных программ.

Университет организует практики на предприятиях по долгосрочным договорам.

Перечень профильных организаций для прохождения практик:

№ п/п	Наименование профильной организации
<b>38.03.01 (38.04.01) Экономика</b>	
1.	ПАО "БАНК УРАЛСИБ"
2.	ООО «Амбассадорс»
3.	Территориальная избирательная комиссия №6
4.	ООО "МАГНАТ"
5.	ООО "АЛЬЯНС-СТРОЙ"
6.	ООО "ТРИК"
7.	ООО "КОМПАНИЯ ЭРВИКОМ"
8.	ООО "Ритейл групп"
9.	ООО "Салют"
10.	ООО "ПТК-Инвест"
11.	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Санкт-Петербургу
12.	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Санкт-Петербургу
13.	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Санкт-Петербургу
14.	ПАО "Сбербанк"
15.	Санкт-Петербургский институт независимой экспертизы и оценки
16.	ФГУП «ГУССТ №3 при Спецстрое России»
17.	ВОКС групп
18.	АО "Альфа-Банк"
19.	ООО "Компания Авто-компонент"
20.	ООО "Лудан Инжиниринг Рус"
21.	ООО "Севертранс"
22.	ООО "Научно-производственная Торговая компания "Супротек"
23.	ООО «Келли Сервисез Си-Ай-Эс»
24.	ПАО Банк Александровский
25.	Управление Федеральной налоговой службы России по Санкт-Петербургу
26.	ООО "Курьер Сервис-78"
<b>38.03.02 (38.04.02) Менеджмент</b>	
27.	ООО «Амбассадорс»
28.	Территориальная избирательная комиссия №6
29.	ООО "МАГНАТ"
30.	ООО "АЛЬЯНС-СТРОЙ"
31.	ООО "ТРИК"
32.	ООО "КОМПАНИЯ ЭРВИКОМ"
33.	ООО "Ритейл групп"
34.	ООО "Салют"

35.	ООО "ПТК-Инвест"
36.	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Санкт-Петербургу
37.	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Санкт-Петербургу
38.	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Санкт-Петербургу
39.	ПАО "Сбербанк"
40.	Санкт-Петербургский институт независимой экспертизы и оценки
41.	ФГУП «ГУССТ №3 при Спецстрое России»
42.	ВОКС групп
43.	ООО "ЭйСиДжиСити"
44.	АО "Альфа-Банк"
45.	ООО "Лудан Инжиниринг Рус"
46.	ООО "Севертранс"
47.	ООО "Научно-производственная Торговая компания "Супротек"
48.	ООО «Келли Сервисез Си-Ай-Эс»
49.	ПАО Банк Александровский
50.	Управление Федеральной налоговой службы России по Санкт-Петербургу
51.	ООО "Курьер Сервис-78"
<b>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</b>	
52.	ООО «Амбассадорс»
53.	Территориальная избирательная комиссия №6
54.	ООО "МАГНАТ"
55.	ООО "АЛЪЯНС-СТРОЙ"
56.	ООО "ТРИК"
57.	ООО "КОМПАНИЯ ЭРВИКОМ"
58.	ООО "Ритейл групп"
59.	ООО "Салют"
60.	ООО "ПТК-Инвест"
61.	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Санкт-Петербургу
62.	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Санкт-Петербургу
63.	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Санкт-Петербургу
64.	Санкт-Петербургский институт независимой экспертизы и оценки
65.	ФГУП «ГУССТ №3 при Спецстрое России»
66.	ВОКС групп
67.	ООО «Келли Сервисез Си-Ай-Эс»
68.	Управление Федеральной налоговой службы России по Санкт-Петербургу
<b>09.03.03 (09.04.03) Прикладная информатика</b>	
69.	Территориальная избирательная комиссия №6
70.	ПАО "Сбербанк"
71.	ГК "Омега"
72.	ООО "Бастион Групп"
73.	ООО «Келли Сервисез Си-Ай-Эс»
74.	ПАО Банк Александровский
75.	ООО "СтройСпецТех"
76.	СПбГБУ "Дирекция по управлению объектами государственного жилищного фонда Санкт-Петербурга
77.	ИП Веселов Дмитрий Игоревич
78.	Управление Федеральной налоговой службы России по Санкт-Петербургу
79.	ООО "Курьер Сервис-78"
<b>43.03.02 (43.04.02) Туризм</b>	
80.	ООО "ВВВ-тур"
81.	ООО Туристическая компания «Коллекция Путешествий»
82.	ООО "Турфирма "Совет по туризму"
83.	ООО "Отель Сервис"
<b>42.03.01 Реклама и связи с общественностью</b>	
84.	ООО «Амбассадорс»
85.	Территориальная избирательная комиссия №6
86.	ООО "МАГНАТ"
87.	ООО "ТРИК"
88.	ПАО "Сбербанк"
89.	ООО «Келли Сервисез Си-Ай-Эс»
90.	ПАО Банк Александровский

91.	ИП Веселов Дмитрий Игоревич
92.	ООО «Литстоун»
93.	ООО "Курьер Сервис-78"
<b>43.03.03 Гостиничное дело</b>	
94.	ООО "Турфирма "Совет по туризму"
95.	ООО "Отель Сервис"
<b>43.03.01 Сервис</b>	
96.	ПАО "Сбербанк"
97.	ООО «Келли Сервисез Си-Ай-Эс»
98.	ПАО Банк Александровский
99.	ООО "Отель Сервис"
100.	ООО "Курьер Сервис-78"
<b>45.03.02 (45.04.02) Лингвистика</b>	
101.	ГБОУ школа №321 Центрального района Санкт-Петербурга
102.	РОО "Дом Европы в Санкт-Петербурге"
103.	ИП Веселов Дмитрий Игоревич
<b>44.03.01 Педагогическое образование</b>	
104.	Территориальная избирательная комиссия №6
105.	ГБОУ школа №321 Центрального района Санкт-Петербурга
106.	ООО «Келли Сервисез Си-Ай-Эс»
107.	ПАО Банк Александровский
108.	ИП Веселов Дмитрий Игоревич
<b>42.03.03 Издательское дело</b>	
109.	ООО «Нефтегазстройинновация»
110.	ООО "ЭйСиДжиСити"
111.	ООО "Виктория" Рекламные мастерские
112.	«Росинжиниринг проект», г. Санкт-Петербург
113.	Библиотека Академии наук, г. Санкт-Петербург
114.	ООО "Издательство МКС"
115.	ООО "Проектор"
116.	Типография «Наста-пак», г. Великий Новгород
117.	ООО ЧОО "РЫНДА"
118.	ООО "Ресторан.ру"
<b>38.03.06 (38.04.06) Торговое дело</b>	
119.	ООО «Амбассадорс»
120.	Территориальная избирательная комиссия №6
121.	ООО "МАГНАТ"
122.	ООО "ТРИК"
123.	ООО «Келли Сервисез Си-Ай-Эс»
<b>37.03.01 (37.04.01) Психология</b>	
124.	Территориальная избирательная комиссия №6
125.	ООО «Келли Сервисез Си-Ай-Эс»
126.	ООО "Курьер Сервис-78"
<b>40.03.01 (40.04.01) Юриспруденция</b>	
127.	ООО «Амбассадорс»
128.	Территориальная избирательная комиссия №6
129.	ООО "МАГНАТ"
130.	ООО "АЛЪЯНС-СТРОЙ"
131.	ООО "ТРИК"
132.	Санкт-Петербургское государственное унитарное предприятие «Санкт-Петербургский информационно-аналитический центр»
133.	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Санкт-Петербургу
134.	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Санкт-Петербургу
135.	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Санкт-Петербургу
136.	ПАО "Сбербанк"
137.	ООО МПЗ «Русско-Высоцкое»
138.	Международный центр правосознания
139.	АО "Автос"
140.	ООО Фортуна
141.	Приморский районный суд
142.	ООО «МиГ» Юридическая Фирма»

143.	Адвокатский кабинет "Бура Татьяна Викторовна"
144.	Московский отдел управления федеральной службы судебных приставов по СПб
145.	Коллегия адвокатов "Санкт-Петербургская Адвокатская коллегия Нарышкиных
146.	ООО "Компания Авто-компонент"
147.	ООО «Келли Сервисез Си-Ай-Эс»
148.	ПАО Банк Александровский
149.	Управление Федеральной налоговой службы России по Санкт-Петербургу
150.	ООО "Курьер Сервис-78"
<b>39.03.02 Социальная работа</b>	
151.	Территориальная избирательная комиссия №6
152.	ПАО "Сбербанк"
153.	ООО «Келли Сервисез Си-Ай-Эс»
<b>46.03.02 "Документоведение и архивоведение"</b>	
154.	ПАО "Сбербанк"
155.	ООО «Келли Сервисез Си-Ай-Эс»
156.	ПАО Банк Александровский
157.	Управление Федеральной налоговой службы России по Санкт-Петербургу
158.	ООО "Курьер Сервис-78"

По каждому направлению подготовки предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. При этом вид практики учебная делится на типы: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, а производственная практика имеет следующие типы: научно-исследовательская практика, научно-исследовательская работа, технологическая практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика, педагогическая практика. Каждый вид и тип практик предусмотрен ОП ВО.

Согласно отчетам руководителей практик, каждый студент получает индивидуальный подход, получает практический опыт применения теоретических знаний, в процессе практики студент осваивает общие компетенции и профессиональные компетенции. В целом уровень практической подготовки студентов оценивается положительно.

На образовательной площадке Университета проводится ежегодно более 50 встреч студентов и представителей профессионального сообщества. В учебные программы включаются лекции и практические занятия работодателей. На базе университета проводятся отраслевые мероприятия, которые имеют несомненно положительный результат во взаимодействии.

В университете успешно работает Центр содействия трудоустройству и практической подготовки. Регулярно осуществляется мониторинг рынка труда и определение потребности на предприятиях РФ в выпускниках университета на текущий год и перспективу, создана электронная база предприятий – партнеров университета. База пользуется большой популярностью у студентов и выпускников.

#### **2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации**

В Университете реализуется 8 образовательных программ по 5 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Аспирантам, освоившим программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры и присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Обучение на всех образовательных программах высшего образования – программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на русском языке.

В основу формирования структуры и содержания образовательных программ аспирантуры, по всем реализуемым в университете направлениям и профилям были положены следующие задачи, решаемые аспирантами в ходе их освоения:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в отрасли науки, соответствующей направлению подготовки;

- решение конкретных научно-исследовательских задач с применением современных методов исследования;
- отработка навыков взаимодействия с научными коллегами и социальными партнерами, расширения их спектра в ходе решения исследовательских задач;
- развитие навыков самообразования, проектирования личностного развития и профессиональной карьеры;
- формирование навыков преподавательской деятельности в высшей школе с целью внедрения в образовательный процесс современных образовательных методов и наполнения содержания образования результатами последних научных исследований, в том числе и проведённых самостоятельно.

1) Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОП аспирантуры): направление подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника», направленность (профиль) – Управление в социальных и экономических системах

Срок получения образования по программе аспирантуры и её трудоёмкость

- для очной формы обучения – 4 года,
- для заочной формы обучения – 5 лет.

Трудоёмкость освоения аспирантом ОП составляет 240 зачетных единиц.

Область профессиональной деятельности выпускников включает сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие совокупность задач направления Информатика и вычислительная техника, включая развитие теории, создание, внедрение и эксплуатация перспективных компьютерных систем, сетей и комплексов, математического и программного обеспечения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- избранная область научного знания, а также научные задачи междисциплинарного характера, содержащие:
  - вычислительные машины, комплексы, системы и сети;
  - программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы);
  - математическое, информационное, техническое, лингвистическое, программное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение автоматизированных информационных, вычислительных, проектирующих и управляющих систем;
  - высокопроизводительные вычисления и суперкомпьютерная техника;
  - технологии разработки технических средств вычислительной техники и программных продуктов.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательская деятельность в области функционирования вычислительных машин, комплексов, компьютерных сетей, создания элементов и устройств вычислительной техники на новых физических и технических принципах, методов обработки и накопления информации, алгоритмов, программ, языков программирования и человеко-машинных интерфейсов, разработки новых математических методов и средств поддержки интеллектуальной обработки данных, разработки информационных и автоматизированных систем проектирования и управления в приложении к различным предметным областям;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2) Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОП аспирантуры): направление подготовки 37.06.01 «Психологические науки», направленность (профиль) – Социальная психология

Срок получения образования по программе аспирантуры и её трудоёмкость

- для очной формы обучения – 3 года,
- для заочной формы обучения – 4 года.

Трудоемкость освоения аспирантом ОП составляет 180 зачетных единиц.

Область профессиональной деятельности выпускника

- решение профессиональных задач в сфере социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

- психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

Виды профессиональной деятельности выпускника

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук.

3) Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОП аспирантуры): направление подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) – Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)

Срок получения образования по программе аспирантуры и её трудоёмкость

- для очной формы обучения – 3 года,
- для заочной формы обучения – 4 года.

Трудоемкость освоения аспирантом ОП составляет 180 зачетных единиц.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономику предпринимательства.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Виды профессиональной деятельности выпускника

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность.

4) Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОП аспирантуры): направление подготовки 39.06.01 «Социологические науки», направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы

Срок получения образования по программе аспирантуры и её трудоёмкость:

- для очной формы обучения – 3 года,
- для заочной формы обучения – 4 года.

Трудоемкость освоения аспирантом ОП составляет 180 зачетных единиц.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает научно-исследовательскую деятельность в области социальной структуры, социальных институтов и процессов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;

Виды профессиональной деятельности выпускника

- научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии;



- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

5) Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОП аспирантуры): направление подготовки 39.06.01 «Социологические науки», направленность (профиль) – Социология управления

Срок получения образования по программе аспирантуры и её трудоёмкость

- для очной формы обучения – 3 года,
- для заочной формы обучения – 4 года.

Трудоёмкость освоения аспирантом ОП составляет 180 зачетных единиц.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает научно-исследовательскую деятельность в области социология управления.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

Виды профессиональной деятельности выпускника

- научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

б) Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОП аспирантуры): направление подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Срок получения образования по программе аспирантуры и её трудоёмкость

- для очной формы обучения – 3 года,
- для заочной формы обучения – 4 года.

Трудоёмкость освоения аспирантом ОП составляет 180 зачетных единиц.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

7) Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОП аспирантуры): направление подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) – Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

Срок получения образования по программе аспирантуры и её трудоёмкость

- для очной формы обучения – 3 года,

- для заочной формы обучения – 4 года.

Трудоемкость освоения аспирантом ОП составляет 180 зачетных единиц.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

8) Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОП аспирантуры): направление подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) – Административное право; административный процесс

Срок получения образования по программе аспирантуры и её трудоёмкость

- для очной формы обучения – 3 года,
- для заочной формы обучения – 4 года.

Трудоемкость освоения аспирантом ОП составляет 180 зачетных единиц.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности выпускника

– научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;  
– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

По каждому направлению подготовки предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа аспирантов в аудиториях и вне их, прохождение практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая и научно-исследовательская).

В центре подготовки аспирантов лежит самостоятельная научно-исследовательская деятельность, под руководством научного руководителя и подготовка научно-квалификационной работы на утверждённую тему.

Для создания условий по обеспечению качественной подготовки аспирантов Университет заключает договоры о научном сотрудничестве с научными и образовательными организациями.

*Оценка уровня требований и результатов приёма на программы высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2017/2018 уч. году*

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 12 января 2017 г. № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», устава Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики в Университете разработаны Правила приема граждан в частное образовательное учреждение высшего обра-

зования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» на образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих и осуществляется на конкурсной основе. Условиями приема гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится по результатам проводимых университетом самостоятельно вступительных испытаний.

Организационное обеспечение проведения приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется подкомиссией для приема в аспирантуру приемной комиссии университета. формируются экзаменационные и апелляционные комиссии, включающие наиболее квалифицированных преподавателей университета. составы указанных комиссий утверждаются председателем приемной комиссии.

Поступающие в аспирантуру университета вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. дополнительные баллы за индивидуальные достижения начисляются участникам научно-практических конференций различного уровня при условии очного участия; победители или призеры научных конкурсов, форумов, олимпиад; авторам научных публикаций и объектов интеллектуальной собственности; выпускникам, имеющим диплом с отличием (магистра, специалиста) в соответствии с направлением подготовки аспирантуры.

В основе вступительных испытаний в аспирантуру лежат федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по соответствующему направлению подготовки на уровне магистратуры или специалитета.

Оценка прохождения абитуриентом каждого вступительного испытания проводится на основании пятибалльной шкалы оценивания. при зачислении в аспирантуру учитываются результаты сдачи вступительных испытаний суммарно с числом набранных баллов за индивидуальные достижения. итоги зачисления на программы аспирантуры в 2017 году следующие:

форма обучения	количество набранных баллов по итогам вступительных испытаний и начисленных за индивидуальные достижения									
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
очная	0	0	3	4	1	1	0	0	1	1
заочная	1	0	3	3	3	2	1	0	3	4

В 2017 году приём в аспирантуру составил 11 человек - на очную форму обучения и 20 человек - на заочную.

Университет проводит прием на обучение отдельно по каждому направлению и отдельно по очной и заочной формам обучения с формированием различных списков лиц, подавших документы, необходимые для поступления, и рекомендованных к поступлению для проведения конкурса.

#### *Оценка уровня освоения обучающимися учебных дисциплин по результатам сессии*

Оценка уровня освоения обучающимися учебных дисциплин происходит в ходе экзаменационных и зачётных сессий. Кандидатские экзамены в программе аспирантов являются формой промежуточной аттестации и условием допуска в дальнейшем к публичной защите кандидатской диссертации.

В 2017 году 33 аспиранта сдали кандидатский экзамен по иностранному языку со сле-

дующими результатами: «отлично» - 26 человек, «хорошо» - 6 человек и 1 аспирант получил оценку «удовлетворительно».

30 аспирантов сдали кандидатский экзамен по Истории и философии науки со следующими результатами: «отлично» - 15 человек, «хорошо» - 11 человек, «удовлетворительно» - 2 человека.

31 аспирант сдал кандидатский экзамен по специальной дисциплине со следующими результатами: «отлично» - 22 человека, «хорошо» - 8 человек, «удовлетворительно» - 1 человек.

Помимо промежуточной аттестации предусмотрен и текущий контроль успеваемости аспирантов в процессе освоения дисциплин и модулей. Аспиранты не реже, чем 1 раз в год проходят на кафедре обсуждение результатов проведённого научного исследования, где докладывают о ходе подготовки научно-квалификационной работы, опубликованных научных работах и апробации результатов исследования на конференциях и семинарах.

#### *Оценка качества знаний по результатам государственной итоговой аттестации выпускников аспирантуры 2017 года*

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Санкт - Петербургского университета технологий управления и экономики по программам аспирантуры в 2017 году была утверждена Государственная экзаменационная комиссия по направлениям подготовки 38.06.01 – Экономика и 40.06.01 – Юриспруденция. По направлению Экономика была сформирована комиссия со 100% участием экзаменаторов, имеющих учёную степень.

По направлению подготовки 38.06.01 – Экономика к ГИА было допущено 14 аспирантов очной формы обучения, освоивших образовательную программу по профилю «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)». Все они успешно прошли государственные итоговые испытания в форме государственного экзамена и представления научного доклада по итогам выполненной научно-квалификационной работы.

Итоги проведения государственных аттестационных испытаний по программам аспирантуры следующие:

Направление 38.06.01 на государственном экзамене получено 7 оценок «отлично» и 7 оценок «хорошо», на научном докладе - 7 оценок «отлично» и 7 оценок «хорошо». Всеми аспирантам, прошедшим ГИА были выданы дипломы об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Кроме того, в 2017 году успешно закончили обучение в аспирантуре по программам послевузовского образования 13 аспирантов заочной формы обучения. Из них 3 человека в настоящее время готовятся к защите кандидатских диссертаций в диссертационных советах.

## **2.5 Организация процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

Структурным подразделением СПбУТУиЭ, отвечающим за организацию процесса обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является Институт электронного обучения.

Главная цель Института – интеграция и трансфер новаций в образовательный процесс на основе информационных и телекоммуникационных технологий.

Организацию учебного процесса в электронной информационно-образовательной среде и реализацию образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивают отделы Института:

Отдел дистанционного обучения – организация и проведение мероприятий по набору; организация и сопровождение учебного процесса; ведение сопутствующего учебному процессу документооборота; тьюториал и техническое сопровождение студентов; организация учебно-методической поддержки студентов; формирование и ведение личных дел, информационных баз (оплата, контингент, общие сведения) и др.

Отдел организации дистанционного обучения – апробация и внедрение в учебный процесс современных технологий и средств обучения; подготовка участников образовательного процесса (организаторов, преподавателей, студентов и т.д.) к работе в электронной информационно-образовательной среде; организация занятий в электронной информационно-образовательной среде, в том числе подготовка календарных учебных графиков и расписания учебных занятий, планирование и расчет учебной нагрузки; подбор и обучение преподавателей для работы в электронной информационно-образовательной среде; контроль выполнения учебной нагрузки; комплексная оценка эффективности работы преподавателей в электронной информационно-образовательной среде и др.

Отдел по работе с центрами территориального доступа – организация учебного процесса студентов ИЭО через центры территориального доступа; организация работы и взаимодействие с сотрудниками центров территориального доступа; ведение сопутствующего учебному процессу документооборота; подготовка участников образовательного процесса (организаторов, преподавателей, студентов и т.д.) к работе в электронной информационно-образовательной среде; организация учебно-методической поддержки студентов; формирование и ведение личных дел, информационных баз (оплата, контингент, общие сведения) и др.

*Цели ИЭО в рамках деятельности СПбУТУиЭ:*

- организация и сопровождение процесса обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в СПбУТУиЭ;
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг путем внедрения в образовательный процесс современных технологий и средств обучения;
- обеспечение доступности, качества образовательных услуг различным категориям населения;
- повышение эффективности использования технического, технологического и инновационного потенциала СПбУТУиЭ;
- соответствие предоставляемых образовательных услуг мировым тенденциям, стандартам качества;
- повышение конкурентоспособности СПбУТУиЭ на международном и российском рынках образовательных услуг, выработка дополнительных преимуществ;
- организация и проведение обучения работников Университета, образовательных организаций работе в электронной информационно-образовательной среде, дистанционно-образовательным технологиям (курсы, программы повышения квалификации и др.);
- интеграция дистанционных образовательных технологий во все формы обучения с целью повышения эффективности реализации образовательных программ высшего и дополнительного образования. Проведение научно-исследовательских работ в области дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, современных технологий и средств обучения, оказания образовательных услуг;
- повышение эффективности самостоятельной работы студента.

*Преимущества электронного обучения для студента:*

- Персонализация процесса обучения – самостоятельный контроль успеваемости в системе дистанционного обучения, групповое и индивидуальное общение с преподавателем в онлайн режиме.
- Разнообразие ресурсов и применяемых технологий в процессе обучения. Получение новых навыков при интерактивном взаимодействии в электронной информационно-образовательной среде.
- Доступность материалов лекций в любое время на протяжении всего периода обучения.
- Отсутствие транспортных расходов
- Индивидуальный подход при взаимодействии с куратором ИЭО

*Преимущества электронного обучения для преподавателя:*

- Доступность системы дистанционного обучения, гибкое управление контентом.
- Повышение уровня педагогического мастерства в применении современных технологий и средств обучения.
- Получение новых навыков педагогической деятельности, повышение конкурентоспособности на рынке труда.

- Методическая поддержка сотрудником ИЭО при работе в электронной среде.

*Преимущества электронного обучения для Администрации и занятого в учебном процессе персонала:*

- Развитие инновационного потенциала СПбУТУиЭ.
- Укрепление конкурентоспособности СПбУТУиЭ за счет внедрения новых технологий и средств обучения.
- Охват большего количества абитуриентов, расширение целевой аудитории.
- Непрерывное развитие персонала, приобретение новых компетенций и навыков.
- Работа в интересной динамично развивающейся сфере.

## **2.6 Востребованность выпускников**

### ***Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников 2016 года. Сведения о предприятиях, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников***

Для повышения востребованности выпускников на рынке труда в 2016/2017 учебном году Университетом проводилась работа по следующим направлениям:

- расширение сотрудничества с профильными организациями – работодателями, предоставляющими места для прохождения практики и последующего трудоустройства студентов и выпускников;
- реализация мероприятий по оказанию содействия трудоустройству выпускников;
- встречи студентов с работодателями в Университете, проведение профориентационных мероприятий, деловых игр, мастер-классов, тренингов и прочих мероприятий, ориентированных на студентов и выпускников.

В 2016/2017 учебном году кафедрами Институтами и Центром трудоустройства выпускников проводилась работа по расширению сотрудничества с предприятиями по организации практик студентов, предусмотренных образовательной программой по различным направлениям подготовки.

Центром трудоустройства выпускников были заключены договоры о проведении практики с ведущими компаниями Санкт-Петербурга: АО «Петербургский тракторный завод», ЗАО «Ижорский трубный завод», ПАО «Сбербанк России», ООО «ЭйСиДжиСити», ООО «Курьер Сервис-78», ООО «Балтика-Транс», Администрация адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Управление ФНС России по Санкт-Петербургу, Комитет по развитию предпринимательства и потребительского рынка Санкт-Петербурга, АО «Императорский фарфоровый завод», Управление Федеральной службы судебных приставов по Санкт-Петербургу и другими предприятиями и организациями.

Тесное сотрудничество с работодателями в части организации практики позволяет работодателю оценить уровень подготовки студентов к практической деятельности, а студентам освоить необходимые навыки и зарекомендовать себя в качестве будущего кандидата на постоянное место работы.

Востребованность выпускников на рынке труда после окончания Университета обусловлена не только сотрудничеством с ведущими компаниями Санкт-Петербурга, но и степенью подготовленности и адаптации выпускников к рынку труда, формированием у них навыков трудоустройства.

В направлении содействия трудоустройству студентов и выпускников в 2016/2017 учебном году Институтами и Центром проводились следующие мероприятия:

1. Проведение встреч с работодателями, предоставляющими возможности трудоустройства студентам и молодым специалистам;
2. Проведение Дней Карьеры и Ярмарок вакансий;
3. Посещение студентами и сотрудниками Университета карьерных мероприятий, организуемых Правительством города;
4. Информирование студентов и выпускников университета о возможностях трудоустройства на официальном сайте университета. В разделе «Трудоустройство» размещена практическая информация о методах поиска работы и составления резюме, обновляемая информация о вакансиях. На постоянной основе в новостной ленте сайта публикуется инфор-

мация о проводимых мероприятиях для студентов и выпускников с участием представителей работодателей (презентации компаний, мастер-классы, семинары), а также размещается информация по итогам прошедших встреч.

5. Информирование и организация участия студентов и выпускников в городских и районных ярмарках вакансий для молодёжи, молодёжных форумах.

6. Проведение работы по мониторингу вакансий и предложений компаний о практиках и стажировках для молодых специалистов на специализированных сайтах.

7. Взаимодействие с кадровыми агентствами по пополнению базы вакансий для студентов и молодых специалистов и проведению лекций по технологии поиска работы.

**Список предприятий – работодателей, с которыми заключены договоры на подготовку выпускников:**

1. ООО "Меридиан"
2. ООО "МАГНАТ"
3. ФГУП "ГУССТ №3 при Спецстрое России"
4. ООО "Центр пожарных услуг"
5. ООО "Крокус"
6. АК "АЛРОСА"
7. ИП Баландина
8. ООО Атлас Пальмир СПб
9. ИП Голиков Алексей Викторович, действующий по собственной инициативе
10. ИП Гырдымов Анатолий Лазаревич
11. ООО "Азимут"
12. ООО "Эминур Азия"
13. Мин. Проф. Образования, подготовки и расстановки кадров респ. Саха
14. АО "Спецкабель"
15. ОАО НПК "Северная заря"
16. СПб ГБУК "ГМП "Исаакиевский собор"
17. ООО "ПожГарант"
18. Мин. Проф. Образования, подготовки и расстановки кадров респ. Саха
19. ООО "Контейнер лизинг"
20. АО «ПРОМЭЛЕКТРОМОНТАЖ-СТН»
21. ООО "СПСТ-ПРО"
22. ООО "ПетроАон"
23. ОАО "Сургунефтегаз"
24. ООО "ПожБезопасность"
25. ООО «МАН»
26. ООО "А-Энергетик"
27. ООО "Чулочно-носочная фабрика АртиКул"
28. Администрация МО «Анабарский национальный Долгано-эвенкийский улус» (район)
29. АО "МТИС"
30. ООО "Прогресс"
31. ООО "Династия"
32. ООО "Экотехнолоджи"
33. ИП Суворова Алена Алексеевна
34. ООО "Яртрасцемент"
35. Орловское спец ПУ
36. ООО "Пертнер"

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

#### **3.1 Организация учебного процесса**

В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ.

Составными элементами ЭИОС Университета являются:

- официальный сайт Университета;
- электронная библиотечная система Университета, в том числе внешние электронные библиотечные системы;

- автоматизированная информационная система управления учебным процессом;
- информационно-образовательный портал Университета;
- официальные сообщества Университета в социальных сетях;
- корпоративная локально-вычислительная сеть Университета и корпоративная почта;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

На *официальном сайте* Университета в открытом доступе размещается информация, регламентирующая различные стороны учебного процесса. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. В состав официального сайта входят поддоменные сайты филиалов Университета.

*Электронная библиотечная система* Университета (в том числе внешние электронные библиотечные системы) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Университета, так и вне ее. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы.

*Автоматизированная информационная система управления учебным процессом* (далее – АИС) направлена на решение следующих основных задач: автоматизация процесса разработки учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин; учет и управление движением контингента студентов; формирование учебной нагрузки учебных групп, расчет штатов и распределение учебной нагрузки между преподавателями; автоматизация составления расписания на основе распределенной учебной нагрузки и индивидуальных пожеланий преподавателей; осуществление электронного документооборота ведомостей успеваемости; автоматизация регистрации абитуриентов и документооборота приемной комиссии; мониторинг образовательного процесса. АИС работает на базе комплекса программных продуктов Лаборатории ММИС («Планы», «Деканат», «Рабочие программы дисциплин», «Ведомости кафедры», «Приемная комиссия» и т.д.).

*Информационно-образовательный портал* Университета (далее – портал) обеспечивает персонализированный доступ к содержанию образовательных программ, результатам обучения студентов, предоставляет инструменты для накопления, систематизации, хранения электронных образовательных ресурсов, а также для использования элементов электронного обучения для организации и сопровождения учебного процесса. Портал функционирует на базе программного обеспечения Moodle.

### **3.2 Учебно-методическое обеспечение образовательных программ на 2017/2018 уч. год**

В рамках самообследования был проведен анализ учебных планов, реализуемых в университете и его филиалах. Анализ показал, что содержание подготовки бакалавров и магистров соответствует требованиям ФГОС. Все дисциплины учебных планов по образовательным программам, разработанным и реализуемым в Университете, обеспечены рабочими программами.

В соответствии с требованиями ФГОС и локальными нормативными актами Университета все утвержденные образовательные программы ежегодно обновляются. В частности, ежегодно проводится анализ актуальности рекомендуемой в рабочих программах дисциплин литературы, вносятся изменения в тематику курсовых работ, темы выпускных квалификационных работ.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин по реализуемым Университетом направлениям подготовки строго соответствует учебному плану. Рабочие программы рас-



смотрены на заседаниях кафедр, согласованы с заведующими выпускающих кафедр и утверждены первым проректором.

На выпускающих кафедрах имеются в наличии программы по всем видам практик в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и учебным планом по направлению подготовки. Программы практик утверждаются в том же порядке, что и рабочие программы дисциплин.

Содержание рабочих программ и программ практик ежегодно обновляется, отдельные разделы пересматриваются и согласовываются в установленном порядке с учетом изменений нормативно-законодательных актов и современных научно-методических разработок, в том числе и созданных преподавателями кафедры.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по образовательной программе к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательных стандартов. Программы государственной итоговой аттестации студентов-выпускников разработаны выпускающими кафедрами по всем реализуемым образовательным программам и утверждены ректором.

В целях организации и координации методической работы на кафедрах, в институтах действуют Методические советы, на заседаниях которых обсуждаются вопросы организации учебно-методической работы в рамках своих полномочий. К функциям Методических советов институтов относится: участие в разработке учебных планов по направлениям института, формирование инновационных конкурентоспособных образовательных программ, предварительная экспертиза программ дисциплин, практик, анализ тематики дисциплин по выбору, принятие решений об их рекомендации к реализации в учебном процессе.

### **3.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотека Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики последовательно и целенаправленно реализовывает задачи по библиотечно-информационному обеспечению образовательных программ университета.

В библиотеке внедрена автоматизированная библиотечно-информационная система «ИРБИС64». Специализированный сайт библиотеки (libume.ru) осуществляет оперативное информирование о мероприятиях, проходящих в библиотеке, и обеспечивает доступ студентов, аспирантов, сотрудников, профессорско-преподавательского состава к электронным информационным ресурсам. Библиотека является членом Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН).

#### **Площадь, материально-техническое оборудование и библиотечная статистика**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Количество</b>
Общая площадь библиотеки и читальных залов	510
Количество посадочных мест в читальном зале	120
Количество компьютеров, в т.ч. с выходом в Интернет	70
Количество информационных баз данных	18
Число зарегистрированных пользователей	13010
Книговыдача	39030
Число посетителей	105339
Обращаемость фонда	0,2
Читаемость	3,0
Посещаемость	8,1

#### **Библиотечно-информационное обслуживание. Формирование фонда**

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с Положением «О формировании фонда библиотеки СПбУТУиЭ», Тематическим планом комплектования, данными картотеки книгообеспеченности.

### Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08 - 11)	01	35514	161291
из него литература:			
учебная	02	12840	89886
в том числе обязательная	03	5738	43191
учебно-методическая	04	1151	7937
в том числе обязательная	05	1151	4545
художественная	06	11845	29635
научная	07	4271	15471
Из строки 01:			
печатные документы	08	2402	124581
аудиовизуальные документы	09	0	3598
документы на микроформах	10	0	0
электронные документы	11	33112	33112
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью	12	1235	1235

С целью более широкого и полного представления библиотечных фондов библиотека активно занималась выставочной и рекламной деятельностью.

#### Мероприятия по раскрытию фонда в 2017 году:

- обеспечение свободного доступа пользователей к электронному каталогу через веб-сайт библиотеки (<http://libume.ru>);
- обеспечение открытого доступа к фонду юридической литературы и, частично, к фондам художественной, справочной, научной литературы и литературы по общественным наукам в информационно-библиотечном комплексе УГК «Пушкинский»;
- ежемесячное размещение информации о новинках на web-сайте библиотеки в разделе «Новые поступления». Всего на сайте в разделе «Учебный фонд» в 2017 году было представлено 97 изданий, в разделе «Научный фонд» - 94 изданий. Ко всем изданиям раздела «Научный фонд» прикреплены pdf документы «Содержание»;
- организация тематических виртуальных выставок книг «Экономика - просто о сложном», «Управление персоналом - путь к успеху», «История политической мысли в лицах и идеях» в официальной группе библиотеки в социальной сети ВКонтакте ([http://vk.com/library\\_spbume](http://vk.com/library_spbume)) и на сайте библиотеки СПбУТУиЭ (<http://libume.ru>). Общее количество представленных изданий - 89;
- организация тематических книжных выставок, выставок новинок – всего 17 выставок:

#### Перечень выставок

№ п/п	Название выставки	Период	Количество наименований
<b>Библиотека (Лермонтовский пр., д. 44А)</b>			
1.	Нобелевские лауреаты по экономике	01.09.13-по н/в	29
2.	Труды академиков РАН и почетных профессоров СПбУТУиЭ	01.09.13- по н/в	69
3.	Труды профессорско-преподавательского состава СПбУТУиЭ	01.09.13- по н/в	174
4.	Новые поступления в фонд библиотеки	01.09.16- по н/в	144
5.	Из личной библиотеки Ю.В. Азарова	25.10.13-по н/в	300
6.	2017 – год экологии в России «Экология и жизнь»	05.12.16- 25.12.17	27
7.	Неизвестный Петербург	05.11.16-24.04.17	25
8.	Знание языков – дверь к мудрости	23.12.16-07.07.17	34
9.	К 70-летию Президента СПбУТУиЭ Гневко В.А.	23.12.16-по н/в	24
10.	Героический Ленинград-Героические люди (к дню снятия блокады Ленинграда)	20.01.17-18.09.17	28

11.	Они сражались за Родину (к Дню Победы в Великой Отечественной войне)	24.04.17-04.10.17	24
12.	Информатика - стиль жизни	07.07.17-по н/в	29
13.	Экономика: просто о сложном	18.09.17-по н/в	34
14.	Грамотное управление персоналом-путь к успеху	04.10.17-по н/в	28
15.	История политической мысли в людях и идеях	25.12.17-по н/в	27
<b>Всего:</b>			<b>996</b>
<b>Информационно-библиотечный комплекс УГК «Пушкинский»</b>			
16.	Теория права. История права	17.01.16-02.10.17	14
17.	Информационные технологии в менеджменте и юридической деятельности	02.10.17-по н/в	13
<b>Всего:</b>			<b>27</b>
<b>ИТОГО (количество наименований):</b>			<b>1023</b>

### **Библиографическая и информационная работа**

Электронный каталог отражает библиотечный фонд всех видов и типов литературы на всех видах носителей и является основным информационно-поисковым средством для осуществления поиска учебников, пособий, научных монографий и пр. На 31.12.2017 г. он составляет 35664 записей. Кроме информации о местонахождении издания в фонде, библиографическая запись содержит сведения о количестве экземпляров книги, при наличии – ссылку на полный текст. Каталог представлен как в локальной сети университета, так и в удаленном доступе на web-сайте библиотеки в режиме on-line и дает возможность получить любую актуальную информацию о библиотечном фонде всем категориям пользователей.

Библиотека активно продвигает все доступные виды и формы информационно-библиотечного просвещения для всех групп пользователей. Так, для профессорско-преподавательского состава и студентов в 2017 году регулярно проводились семинары по методике поиска в электронно-библиотечных системах и других электронных информационных ресурсах.

#### **Тематический перечень мероприятий, проведенных библиотекой в 2017 году:**

<b>Мероприятие: название, форма</b>
<b>Образовательные квест:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• для студентов первого курса (ВО) по работе с электронными информационными ресурсами – 4 квеста.</li> </ul>
<b>Семинары:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• для студентов первого курса (СПО и ВО) с целью ознакомления с положениями ФЗ РФ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» - 31 семинар;</li> <li>• для студентов первого курса (СПО и ВО) по работе с электронными информационными ресурсами – 27 семинаров;</li> <li>• для преподавателей по теме «Практика применения электронных информационных ресурсов в учебном процессе» - 4 семинара;</li> </ul>
<b>Индивидуальные занятия:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• с преподавателями на тему «Научная электронная библиотека eLibrary. Российский индекс научного цитирования. Science Index» – 2 занятия.</li> <li>• со студентами на тему «Методика поиска информации для научной работы» - 11 занятий.</li> </ul>
<b>Экскурсии:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсии по библиотеке СПбУТУиЭ для абитуриентов и студентов СПбУТУиЭ – 25 экскурсий</li> <li>• экскурсии по библиотеке СПбУТУиЭ для гостей университета, в т.ч. иностранных –14 экскурсий</li> </ul>
<b>Всего проведено 118 мероприятий</b>

### **Электронные информационные ресурсы**

В 2017-2018 учебном году на основе лицензионных договоров был обеспечен доступ для каждого обучающегося и сотрудника к следующим электронным информационным ресурсам (в т.ч. к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС)):

### Перечень электронных информационных ресурсов и баз данных

№	Наименование электронного информационного ресурса	Принадлежность (сторонняя, собственная)	Адрес сайта
1	2	3	4
1	ЭБС «Айбукс.ру»	Сторонняя; Российская Федерация	<a href="http://www.ibooks.ru">www.ibooks.ru</a>
2	ЭБС «Лань»	Сторонняя; Российская Федерация	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
3	ЭБС «Юрайт»	Сторонняя; Российская Федерация	<a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a>
4	Электронная база данных «Издательский дом «Гребенников»	Сторонняя; Российская Федерация	<a href="http://grebennikon.ru">http://grebennikon.ru</a>
5	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	Сторонняя; Российская Федерация	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
6	ЭБС СПБУТУиЭ	Собственная; Российская Федерация	<a href="http://libume.ru">http://libume.ru</a>
7	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Сторонняя; Российская Федерация	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
8	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Сторонняя; Российская Федерация	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
9	Справочно-правовая система «Гарант»	Сторонняя; Российская Федерация	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
10	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина»	Сторонняя; Российская Федерация	<a href="http://www.prlib.ru/">http://www.prlib.ru/</a>
11	БД «УИС Россия»	Сторонняя; Российская Федерация	<a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a>
12	НП «НЭИКОН»	Сторонняя; Российская Федерация	<a href="http://www.neicon.ru">http://www.neicon.ru</a>
13	Cambridge University Press	Сторонняя; Великобритания	<a href="http://arch.neicon.ru/xmlui/handle">http://arch.neicon.ru/xmlui/handle</a>
14	Sage Publications	Сторонняя; США	<a href="http://arch.neicon.ru/xmlui/handle">http://arch.neicon.ru/xmlui/handle</a>
15	Annual Reviews	Сторонняя; США	<a href="http://arch.neicon.ru/xmlui/handle">http://arch.neicon.ru/xmlui/handle</a>
16	Oxford University Press	Сторонняя; США	<a href="http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/">http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/</a>
17	Nature	Сторонняя; США	<a href="http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/">http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/</a>

Одновременный индивидуальный доступ к электронно-библиотечным системам «Айбукс.ру», «Лань», «Юрайт», «Университетская библиотека онлайн», ЭБС СПБУТУиЭ обеспечен для всех обучающихся, с любого компьютера, имеющего доступ в Интернет, таким образом, обеспеченность обучающихся доступом к ЭБС соответствуют требованиям, установленным ФГОС ВО и ФГОС СПО.

### Обеспеченность электронными изданиями по основным направлениям подготовки

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий по основным областям знаний
1	2	3	4
Электронных изданий - всего	01	0	33112
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:			
Информатика и вычислительная техника		09.00.00	673
Психологические науки		37.00.00	898
Экономика и управление		38.00.00	4176

Социология и социальная работа		39.00.00	354
Юриспруденция		40.00.00	2062
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело		42.00.00	157
Сервис и туризм		43.00.00	350
Образование и педагогические науки		44.00.00	822
Языкознание и литературоведение		45.00.00	1246
История и археология		46.00.00	454

С целью обеспечения 100% учебных дисциплин дополнительной литературой организован доступ к следующим электронным ресурсам:

1. Официальные издания: справочно-правовая система «Гарант», справочно-правовая система «КонсультантПлюс», информационная система «Информио».

2. Российские научные и общественно-политические периодические издания: УИС «РОССИЯ», Научная электронная библиотека eLibrary.ru, ЭБД «Издательский дом «Гребенников», ЭБС «Лань» (раздел «Журналы»).

3. Зарубежные научные и научно-популярные периодические издания: Cambridge University Press, Sage Publications, Annual Reviews, Oxford University Press, Nature.

4. Справочно-библиографическая литература: Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина (коллекция «Литература универсального содержания»), справочно-правовая система «Гарант».

С перечнем доступных в университете электронных информационных ресурсов можно ознакомиться на сайте библиотеки в разделе «Информационные ресурсы» (libume.ru).

В течение 2017 года пользователям университета были открыты тестовые доступы к различным электронно-библиотечным системам и базам данных, таким как: база данных Emerald (emeraldinsight.com), информационная система «Континент» (continent-online.com), электронно-библиотечная система «IPRbooks» (iprbookshop.ru), база данных Herseu (herseu.com) и др.

Сотрудники библиотеки систематически анализируют состояние и использование фонда по каждой дисциплине: составляется и постоянно обновляется картотека книгообеспеченности.

Анализ фондов, проведенный в 2017 г. показал, что 100% учебных дисциплин обеспечены печатными и электронными изданиями в количестве не менее 0,5 экземпляра на одного обучающегося. При наличии электронного варианта в электронно-библиотечной системе – не менее 1 экземпляра на одного обучающегося.

Обеспечение научно-исследовательской деятельности и образовательных программ университета требует повышения эффективности и качества предоставляемых библиотекой СПбУТУиЭ услуг. В связи с этим, в 2017 году библиотека Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики получила свидетельство о государственной регистрации базы данных «Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ» № 2017620604, выданное Федеральной службой интеллектуальной собственности и свидетельство о регистрации сайта библиотеки как средства массовой информации №ФС77-71543, выданное Роскомнадзором РФ.

Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ (ЭБС) - это ресурс, включающий в себя электронные курсы, учебные пособия, материалы конференций, и иные полнотекстовые документы.

Таким образом, Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики стал одним из немногих вузов Санкт-Петербурга, зарегистрировавших собственную ЭБС и получивший официальный статус средства массовой информации.

Таким образом, вся система информационного обеспечения, которая сложилась сегодня в библиотеке, внедрение в практику работы таких видов обслуживания, как онлайн доступ к каталогам, электронным информационным ресурсам, создает условия для обеспечения научно-исследовательских и образовательных программ качественными информацион-

ными продуктами, оказывает содействие повышению качества образовательного процесса и научных исследований.

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательных программ**

Важной составляющей, определяющей качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса профессорско-преподавательским составом.

С учетом контингента студентов и распределения учебной нагрузки в Университете по штатному расписанию на 01.10.2017 было предусмотрено 275,05 ставок профессорско-преподавательского состава.

По состоянию на 01.10.2017 года в Университете работало 249 преподавателей. Общее количество занятых ставок ППС – 264,8,5 ставок, что составляет 96,2% общей укомплектованности профессорско-преподавательским составом. Из них штатными преподавателями и сотрудниками, работающими на условиях внутреннего совместительства занято 221,05 ставки. На условиях почасовой оплаты работают 131 человек. Средний возраст ППС составляет 47 лет.

Возрастная характеристика профессорско-преподавательского состава позволяет говорить о разумной и целенаправленной политике в области кадрового менеджмента, сохраняющей баланс между творческой активностью, опытом, знаниями, умениями, мудростью подобранного преподавательского состава.

В дирекции по персоналу на всех штатных работников Университета ведутся трудовые книжки в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2003 года № 225 «О трудовых книжках».

Прием на работу оформляется приказом ректора, который издается на основании заключенного трудового договора.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава производится в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2015 г. № 749 порядком проведения конкурса на замещение должностей научных работников, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 02 сентября 2015 г. № 937.

В Университете ежегодно проводится мониторинг кадрового обеспечения по каждой образовательной программе, что позволяет сделать вывод о соответствии требованиям федеральных образовательных стандартов и обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников.

К реализации образовательных программ привлекаются руководящие и научно-педагогические работники организации, а также лица, на условиях гражданско-правового договора. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 82,47% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация в Университете программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). К преподаванию дисциплин профессионального цикла привлечены преподаватели, имеющие опыт деятельности в организациях в должности начальника управления кассовых операций, экономиста-аналитика, главного бухгалтера, заместителя генерального директора по экономике и финансам, специалиста отдела логистики, менеджера по туризму, товароведа отдела снабжения, заместителя управляющего дополнительным офисом банка, менеджера проекта центра развития бизнес-системы, главного специалиста отдела внедрения и сопровождения информационных подсистем и баз данных управления информационных технологий, ведущего программиста, руководителя агентства управления и развития продаж, начальника отдела информационного обеспечения и автоматизации учебного процесса, специалиста отдела по внешнеэкономическим связям

департамента внешнеэкономической деятельности и регионального сотрудничества, финансового директора, начальника управления делопроизводства, инженера по качеству, управляющего салона, менеджера кредитного отдела. Преподаватели проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

Реализация в Университете образовательных программ высшего образования - обеспечивается педагогическими кадрами:

- имеющими ученую степень и/или звание; так в среднем по образовательным программам в общем числе ППС доля остепененных – 82%; доля имеющих степень доктора наук – 14,5%;

- из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий; так в общем числе преподавателей в среднем по образовательным программам их доля составляет – 11,5%;

- имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля); так в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы в среднем доля составляет 91%;

Формирование кадрового потенциала начинается на этапе планирования списочного состава и профессионально-квалификационной структуры коллектива в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Проводится перспективное планирование, которое осуществляется с целью приведения кадрового состава к качественным нормативам (наличие ученой степени, средний возраст, результативность учебно-методической и научно-исследовательской работы и др.), утвержденным Ученым советом Университета.

Особое место в Университете уделяется подготовке научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, развитию научных школ и участию преподавателей в конкурсах на выполнение научных работ.

Основными подразделениями, ответственными за подготовку молодых научно-педагогических кадров являются кафедры вуза.

Планируемые направления развития кадрового потенциала кафедр:

- стимулирование научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертационных работ (докторских и кандидатских) преподавателей Университета;

- формирование кадрового резерва на должности ППС Университета через привлечение аспирантов к преподавательской деятельности;

- организация активного внутривузовского обмена педагогическим и методическим опытом через взаимопосещение и обсуждение лекций и практических занятий;

- организация повышения квалификации преподавателей Университета.

### ***Организация повышения квалификации***

Одним из условий, обеспечивающих качество подготовки специалистов, является повышение квалификации научно-педагогических работников.

Организация работы по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников Университета строится на основании утвержденного Положения «Об обучении работников» (приказ от 16.02.2018 г. № 28/01), разработанного в соответствии с Трудовым кодексом РФ (ТК РФ) от 30.12.2001г. № 197-ФЗ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.08.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом и другими локальными нормативными актами университета.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется непосредственно в Университете, в учреждениях, в вузах, на предприятиях и в организациях, как в Российской Федерации, так и в зарубежных странах.

Повышение квалификации проводится в течение всей трудовой деятельности сотрудника по мере необходимости, но, как правило, не реже одного раза в три года.

В связи с переходом Университета на трехуровневую систему высшего профессионального образования приоритетными программами повышения квалификации являются программы, связанные с организацией обучения по европейской системе образования, в т.ч. введением кредитной системы; контролем качества образования; расширением мобильности студентов в выборе образовательных программ; обеспечением дистанционного доступа к образовательным ресурсам и базам данных.

В разработке и реализации программ повышения квалификации принимают участие структурные подразделения Университета: Отдел по работе с персоналом Департамента по управлению человеческими ресурсами и Институт дополнительного образования. Ведущая роль в формировании и реализации программ дистанционного и смешанного обучения принадлежит Институту дополнительного образования.

При организации и проведении работы учитываются разные виды дополнительного профессионального образования:

- повышение квалификации (от 16 часов) сотрудников, направленное на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

- профессиональная переподготовка (от 250 часов) сотрудников для получения дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, а также получение новой квалификации в рамках имеющегося направления подготовки (специальности);

- стажировка для формирования и закрепления на практике теоретических знаний, умений и навыков, приобретения профессиональных и организаторских качеств необходимых для выполнения профессиональных обязанностей, а также в целях изучения передового опыта.

Повышение квалификации сотрудников Университета строится на долгосрочной основе. Основным документом для организации работы является ежегодный план повышения квалификации сотрудников.

Работа по организации повышения квалификации осуществляется в несколько этапов: разработка ежегодного плана дополнительного профессионального образования, реализация ежегодного плана, подведение итогов выполнения плана за прошедший учебный год.

При планировании повышения квалификации сотрудников учитываются: дата последнего повышения квалификации, подтвержденного необходимым документом; состоит ли сотрудник в списке кадрового резерва на замещение руководящих должностей Университета; обоснованность и целесообразность выбранной формы повышения квалификации сотрудника, с учетом перспективного плана развития Университета; стоимость выбранной формы повышения квалификации.

Дирекция по экономическому развитию определяет объем финансирования повышения квалификации на предстоящий учебный год; осуществляет распределение финансовых средств между филиалами, в подразделениях вуза распределение средств осуществляется совместно с отделом по работе с персоналом.

Отдел по работе с персоналом на основе предложений директоров институтов и филиалов в срок до 1 ноября формирует план повышения квалификации сотрудников на очередной учебный год, согласовывает его с первым проректором – проректором по учебно – методической работе и качеству образования студентов, директором департамента по управлению человеческими ресурсами, директором по экономическому развитию – главным бухгалтером и директорами институтов.

Ежегодный план повышения квалификации утверждается ректором Университета.

За организацию учета и контроля, своевременность и полноту выполнения плана повышения квалификации несут ответственность руководители структурных подразделений – Директор департамента по управлению человеческими ресурсами и Директор института дополнительного образования.



После подведения итогов выполнения плана повышения квалификации (при наличии удостоверения о повышении квалификации, диплома профессиональной переподготовки, отчета по пройденной стажировке) составляется справка, которая является составной частью Модуля сбора данных для вузов. Ниже представлена информация, зафиксированная ранее в уже указанных нами документах Университета.

В отчетном периоде повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку прошел 110 чел., в том числе профессорско-преподавательский состав – 90 чел.:

- заведующие кафедрами – 4 чел.;
- профессора – 6 чел.;
- доценты – 54 чел.;
- старшие преподаватели – 4 чел.;
- преподаватели – 22 чел.

Ежегодно проводятся семинары повышения квалификации для преподавателей в сфере применения в обучении современных информационных технологий, технологий инклюзивного образования.

### 3.5 Инфраструктура. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для организации учебного процесса университет располагает зданиями и помещениями общей площадью 14245,4 кв.м. Все здания и помещения имеют необходимое обеспечение: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующее действующим санитарным нормам, а также обеспечены условиями для беспрепятственного доступа и нахождения лиц с ОВЗ в учебные и иные помещения Университета.

#### Структура материально-технической базы университета

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в кв.м.	Право пользования
1	Учебно-лабораторный комплекс "Лермонтовский"	Санкт-Петербург, Лермонтовский пр., д.44, лит.А	Административное; Учебное	6248,3	собственность, аренда
2	Учебно-гостиничный комплекс "Пушкинский"	Санкт-Петербург, Шушары, ул.Первомайская, д.1, лит.А	Учебное; Для проведения занятий по физической культуре и спорту; Для проживания студентов, преподавателей	6093,6	аренда
3	Учебные помещения	Санкт-Петербург, Рижский пр., д.26, лит.Б	Учебное; Для проведения занятий по физической культуре и спорту	1637,2	аренда

Все указанные объекты имеют необходимые санитарно-эпидемиологическое заключения и заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Университет располагает достаточным для проведения всех видов занятий аудиторным фондом: лекционных и практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы студентов. Аудиторный фонд включает лекционные аудитории с количеством посадочных мест от 40 до 280, аудитории для проведения практических занятий и семинаров с количеством посадочных мест до 36, компьютерные классы – 13 ауд. Для хранения, обслуживания и ремонта оборудования имеются специальные помещения- 2 пом.

Общее количество учебных помещений (объектов) для проведения учебных занятий – 86.

Все аудитории, оснащенные ПК имеют выход в «Интернет» и доступ к электронно-библиотечным системам и электронно-образовательной среде университета.

Компьютерные классы оборудованы современными персональными компьютерами, подключёнными к сети Интернет и оснащёнными комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах учебных дисциплин в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и подлежит ежегодному обновлению.

Библиотекой Университета обучающимся обеспечен удаленный доступ к учебной, учебно-методической и научной литературе, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

В структуру Университета входит Информационно-издательский центр, включающий собственную типографию, располагающую современным полиграфическим, множительным и переплетным оборудованием, что позволяет в оперативно издавать необходимую учебно-методическую литературу.

Обеспечение обучающихся полноценным питанием является одной из важнейших задач университета. Режим работы пунктов питания максимально приближен к графику учебного процесса. В университете имеются следующие пункты питания:

- столовая, расположенная в Учебно-лабораторном комплексе «Лермонтовский»;
- кафе, расположенное в Учебно-гостиничном комплексе «Пушкинский»;
- столовая, расположенная по адресу Санкт-Петербург, Рижский проспект, дом 26, литера Б.

Общая площадь пунктов питания составляет 580 кв. метров, общее количество посадочных мест 348.

Медицинская помощь, профилактика здоровья, организация профилактических осмотров, проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению обучающихся и работников университета осуществляется на базе медицинских пунктов, расположенных в учебных корпусах (Учебно-лабораторный комплекс «Лермонтовский», Учебно-гостиничный комплекс «Пушкинский»). В медицинских пунктах оказывается доврачебная медицинская помощь, медицинский осмотр, амбулаторно-поликлиническая помощь (в т.ч. осуществление первичной медико-санитарной помощи, терапия.)

Для студентов, нуждающихся в общежитии, Университет располагает гостиничным корпусом в УГК «Пушкинский». Территория комплекса оборудована охранными и противопожарными системами, видеонаблюдением. В нем оборудованы 107 комнат на 286 койко-мест. Каждая комната имеет свой отдельный санузел и душевую кабину. На каждом этаже оборудована кухня. Отдельно оборудованы столовая и прачечная самообслуживания.

Университетом уделяется особое внимание формированию особой среды, предполагающей полноценное включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в жизнь студенческого коллектива, образовательной и профессиональной ориентации студентов-инвалидов, гарантирующей выпускникам-инвалидам устойчивую базу полноценной интеграции в общество.

Ректором университет от 27.12.2017 года утвержден План мероприятий по организации получения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Университете на 2018-2020 годы, который представляет собой комплекс мероприятий, направленных на формирование благоприятных условий для получения высшего и среднего профессионального образования и последующего трудоустройства студентов-выпускников с ограниченными возможностями здоровья. Выполнение поэтапное мероприятий плана позволит обеспечить комплексный подход к созданию инклюзивной модели образования в университете.

Методической основой Плана являются:

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные зам. министра Минобрнауки России А.А. Климовым №АК-44/05вн от 08.04.2014 г.

Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20.04. 2015 г. N 06-830 вн.

Методика формирования и обновления карт доступности объектов и услуг. Методическое пособие Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Москва. 2012 г.

Методика паспортизации и классификации объектов и услуг с целью объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность. Методическое пособие Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Москва. 2012 г.

Выполнение Плана способствует соединению образовательной и профессиональной ориентации студентов-инвалидов, которая предполагает, наряду с обучением, их профессиональную ориентацию и содействие трудоустройству; взаимодействию с деловым сообществом по формированию локальной системы трудоустройства, гарантирующей выпускникам-инвалидам устойчивую базу полноценной интеграции в общество. Особенностью деятельности университета в области образовательной поддержки инвалидов должно быть формирование особой среды, предполагающей полноценное включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в жизнь студенческого коллектива.

С целью повышения уровня доступности высшего и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, повышения качества лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, создания в университете специальных условий, необходимых для получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их адаптации и социализации; реализации возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или обучающегося инвалида и формирования в образовательной организации высшего образования толерантной социокультурной среды разработано Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в университете. Положение составлено в целях детализации особенностей организации и осуществления образовательного процесса в университете для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Правилами приема граждан в Университет на образовательные программы высшего и среднего профессионального образования на 2017/2018 учебный год предусмотрено проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (аудитория располагается на первом этаже здания). Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Заключен договор о сотрудничестве от 06.10.2015 года с Адмиралтейской местной организацией СПб общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» с целью организации содействия, поддержки и участия в реализации программ и мероприятий, направленных на обеспечение равных с другими гражданами возможностей в получении образования в Университете для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе получение дополнительного образования и профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации); объединению усилий и совместная деятельность по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к месту учебы; проведения мероприятий по защите

прав и законных интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, решение задач общественной интеграции инвалидов; проведения мероприятий по практическому применению возможностей и ресурсов Интернета для преодоления информационно-коммуникативных барьеров, вызванных нарушениями здоровья, создания комфортной информационной среды для раскрытия творческих потенциалов, оперативного информационного обеспечения; формирование и удовлетворение культурных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, других обучающихся и сотрудников Университета.

С целью создания условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, материально технической доступности объекта университетом разработаны Паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры, согласованные с Адмиралтейской местной организацией СПб общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов».

#### 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики в 2017 г.:

- выполнение научно-исследовательских работ в рамках научных школ, сложившихся в Университете;
- интеграционная деятельность в сфере образования и науки;
- научно-конгрессная деятельность;
- научно-издательская деятельность.

Основными стратегическими задачам Университета в области научно-исследовательской деятельности являются:

- реализация принципа обучения через проведение научных исследований на всех стадиях подготовки высококвалифицированных специалистов;
- поддержка действующих и формирование новых научно-педагогических школ университета, укрепление их материальной базы;
- развитие научных исследований в рамках научных школ университета, укрепление творческих связей и сотрудничества с Российской академией наук, отечественными и зарубежными научными центрами.

Научные исследования Университета выполняются:

- профессорско-преподавательским составом в соответствии с индивидуальными планами в основное рабочее время;
- научными сотрудниками, специалистами научных подразделений Университета в основное рабочее время;
- аспирантами, магистрантами, бакалаврами, стажерами - исследователями Университета в соответствии с индивидуальными планами их подготовки, а также в свободное от учебы (работы) время на кафедрах;
- студентами в ходе выполнения курсовых, дипломных проектов, других исследовательских работ, предусмотренных учебными планами, в студенческих научных кружках и других организациях студенческого научного творчества.

Основополагающим научным принципом университета является принцип «Управления знаниями». Знания и опыт профессорско-преподавательского состава являются наиболее ценным активом нашего Университета, благодаря которому, вносится большой вклад в развитие и распространение научных знаний, формирования инновационной культуры и научной этики.

*Основные показатели результатов научной (научно-исследовательской) деятельности подразделений Университета за 2017 год*

<b>Наименование критерия</b>	<b>Фактическое значение</b>
Число отраслей науки, в рамках которых выполняются научные исследования	1. Технические науки 2. Экономические науки 3. Юридические науки

	4. Психологические науки 5. Социологические науки
Объем финансирования научных исследований по институтам головного ВУЗа	Институт экономики, менеджмента и информационных технологий – 11257 (тыс. руб.) Институт гуманитарных и социальных наук – 12537,4 (тыс. руб.) Юридический институт – 14261,7 (тыс. руб.) Институт международных программ – 5675 (тыс. руб.)
Количество научных публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах	307 научных публикаций
Проведение на базе вуза международных и (или) всероссийских научных, научно-практических конференций	9 международных конференций
Количество монографий за 2017 год	По головному ВУЗу: 11
Количество научных (научно-практических) семинаров за 2017 год	По головному ВУЗу: 50
Количество мастер классов за 2017 год	По головному ВУЗу: 46

В 2017 году *Институтом экономики, менеджмента и информационных технологий* были выполнены научно-исследовательские работы, объем которых составил 11257 тыс. руб., в т. ч.: внешние – 1127 тыс. руб., внутренние – 9330 тыс. руб., гранты – 800 тыс. руб.

За данный период в институте опубликовано 89 научных статей, 1 монография: «Высшая школа в России и за рубежом: проблемы и их решения (коллективная монография).

Проведено 2 конференции на базе СПбУТУиЭ, 4 семинара и 15 мастер-классов.

По заказу ООО «Институт Сохранности Акционерной Собственности» была выполнена НИР на тему: «Разработка методических рекомендаций по совершенствованию управления персоналом на примере ООО "ИСАС"».

По заказу ООО «Первый дом» была выполнена НИР на тему: «Исследование логистического потенциала в транспортно-экспедиторском секторе».

По заказу ООО «ТехноИнновации» была выполнена НИР на тему: «Разработка требований к автоматизированной системе внедрения инноваций и превентивного управления рисками».

По заказу ООО «Литораль» была выполнена НИР на тему: «Исследование факторов, влияющих на повышение эффективности использования человеческих ресурсов на промышленных предприятиях в современных условиях».

По заказу ООО «Балтийская Экспертная Компания» была выполнена НИР на тему: «Разработка форм, инструментов и технологий управления процессами коммерциализации исследований».

*Институт гуманитарных и социальных наук* за 2017 год выполнил научно-исследовательские работы на 12537,4 тыс. руб., в т.: внешние - 600 тыс. руб., внутренние – 10581,4 тыс. руб., гранты – 1356 тыс. руб.

Было опубликовано 49 научных статей, 1 монография: «Феномены ненасилия и толерантности в социально-философской парадигме современного общества» (Пряхин Н.Г., Андронов И.С.).

Проведено 1 конференция на базе СПбУТУиЭ и 3 семинара.

По заказу ООО «Эмпрана» была выполнена НИР на тему: «Разработка рекомендаций по применению инструментов инновационного маркетинга в организации сферы услуг (ООО"Эмпрана")».

По заказу ООО «Эмпрана» была выполнена НИР на тему: «Исследование проблем развития внутреннего и въездного туризма в регионах Российской Федерации».

*Юридический институт* выполнил научно-исследовательские работы, объем которых составил 14261,7 тыс. руб., в т.ч.: внешние – 750 тыс. руб., внутренние – 13111,7 тыс. руб., гранты – 400 тыс. руб.

За данный период в институте опубликовано 104 научных статьи, 4 монографии:

1. «На переломе: подвиг и трагедия в битве за Ленинград» (коллективная монография под редакцией Белозерова Б.П.).
2. «Ленинград сражающийся. 1942» (Белозеров Б.П.).
3. «Философия православного вероисповедания и идеология рыночной демократии в социальной среде российского общества в XX–XXI в.в. (Историко-правовой аспект)» (Мазурин С.Ф.).
4. «Антикризисный государственный менеджмент бюджетной системы» (Сошина О.Н.).

Проведено 5 конференции на базе СПбУТУиЭ, 23 семинара и 4 мастер-класса.

По заказу ООО «ЕТелеком» была выполнена НИР на тему: «Исследование современных проблем защиты прав операторов связи».

По заказу ООО «Медбокс» была выполнена НИР на тему: «Исследование процессуального статуса участников уголовного судопроизводства в современной России».

По заказу ООО «Медбокс» была выполнена НИР на тему: «Исследование взаимодействия программ пилатеса и аквааэробики на состояние женщин среднего возраста».

**Институт международных программ** выполнил научно-исследовательские работы, объем которых составил 5675 тыс. руб., в т.ч.: внешние – 570 тыс. руб., внутренние – 4805 тыс. руб., гранты – 300 тыс. руб.

За данный период в институте опубликовано 65 научных статей, 2 монографии:

1. «Инструменты сценарного прогнозирования в стратегическом развитии аграрного производства» (Кордович В.И.).

2. «Исследование методов управления финансовыми рисками. Российский и зарубежный опыт» (Кунин В.А. и др.).

Проведено 1 конференции на базе СПбУТУиЭ, 20 семинаров и 27 мастер-классов.

По заказу ООО «Кафе К-15» была выполнена НИР на тему: «Разработка мер по повышению эффективности использования оборотного капитала предприятия ООО "Кафе К-15"».

По заказу ООО «ПОЛИС» была выполнена НИР на тему: «Разработка рекомендаций по формированию и планированию выручки от реализации на предприятии ООО "ПОЛИС"».

По заказу ООО «Русмаркетконсалтинг» была выполнена НИР на тему: «Исследование управления рисками в сельском хозяйстве».

По заказу ООО «ОтделСтрой» была выполнена НИР на тему: «Исследование условий вероятности банкротства ООО "ОтделСтрой"».

### **Краткая характеристика результатов деятельности научно-педагогических школ Университета**

В настоящее время в Университете существует 7 научно-педагогических школ.

**В институте экономики, менеджмента и информационных технологий** работают 3 научно-педагогические школы:

1. «Управление инновационным развитием регионов и корпоративных структур» (Руководитель школы: д.э.н., профессор В.А. Гневко).

2. «Исследование закономерности информационных систем и моделирование информационных процессов» (Руководитель школы: д.т.н., доцент Г.А. Костин).

3. «Управление предпринимательскими структурами в условиях реформирования российской экономики» (Руководитель школы: д.э.н., доцент Т.Н. Кошелева).

### **Научно-педагогическая школа «Управление инновационным развитием регионов и корпоративных структур»**

Руководителем научно-педагогической школы «Управление инновационным развитием регионов и корпоративных структур» является Президент Университета доктор экономических наук, профессор, Заслуженный деятель науки, академик РАЕН и МАНВШ **Виктор Андреевич Гневко** – автор более 300 научных работ, в том числе 39 монографий, 42 учебников и учебных пособий.

В число ведущих ученых школы входят к.э.н., доцент, заведующая кафедрой менеджмента и государственного и муниципального управления профессор Шашина Н.С., д.э.н., профессор Пак Н.С. д.э.н, проф. Церкаевич Л.В., к.э.н., доцент Ходырев В.В., Ушакова Е.В., к.э.н. Клюев К.В., к.э.н. Левенцов А.Н., к.э.н. Фесенко Р.С., д.э.н., доцент Рябова Е.В., к.воен.н. Беликов В.Ф., д.э.н., к.э.н., доцент Чиркова Т.Н., к.э.н. Фугалевич Е.В.

В рамках деятельности научно-педагогической школы выполнен целый ряд научно-исследовательских работ, связанных с управлением инновационным развитием регионов разного ранга и предпринимательских структур:

1. Исследование сбережений домашних хозяйств региона как источника инвестиций (на примере Сибирского федерального округа) (научный руководитель – Малкова Г.Н.).

2. Исследование финансово-экономических аспектов развития региона в новых экономических условиях (научный руководитель – Черненко И.Ю.).

3. Исследование реформирования экономических и социальных процессов в регионе (научный руководитель – Рябова Н.Ю.).

4. Исследование тенденций устойчивого развития производства и потребления как фактора регионального развития (научный руководитель – Ушакова Е.В.).

5. Исследование архитектоники социально-экономического пространства депрессивного региона (на примере Магаданской области) (научный руководитель – Барбарук Ю.В.).

6. Исследование качества предоставления муниципальных услуг населению администрацией муниципального образования "Ольский городской округ" (научный руководитель – Барбарук Ю.В.).

7. Исследование инновационного потенциала строительной организации ООО "АСК" (научный руководитель – Смирнова Г.А.).

8. Исследование восприятия жителями г.Магадана информационной политики на базе Интернет-ресурса [orenmagadan.ru](http://orenmagadan.ru) (научный руководитель – Барбарук Ю.В.).

9. Исследование возможностей сельских территорий для развития внутреннего туризма Красноярского края (научный руководитель – Почкутова Л.Г.).

10. Исследование проблем учета затрат и калькулирования себестоимости продукции металлургической отрасли (научный руководитель – Краус Е.А.).

11. Исследование проблем и тенденций эволюционирования института страхования в процессе устойчивого развития Союзного государства России и Республики Беларусь (научный руководитель – Смирнова Г.А.).

12. Исследование экономического потенциала Смоленской области, его влияние на инвестиционную привлекательность (научный руководитель – Свистунова И.Н.).

13. Исследование управления государственными землями Смоленской области в свете нового земельного законодательства (научный руководитель – Сацевич В.А.).

14. Исследование культурной и этической составляющих системы функционирования государственной службы (научный руководитель – Кузьменко Е.О.).

15. Разработка предложений по автоматизации деятельности предприятия сервиса безопасности (научный руководитель – Карпова С.В.).

16. Исследование аккумулирования и использования бюджетных средств в г. Смоленске (научный руководитель – Головина М.М.).

17. Исследование состояния управления трудовыми ресурсами в регионе (научный руководитель – Гайдук М.А.).

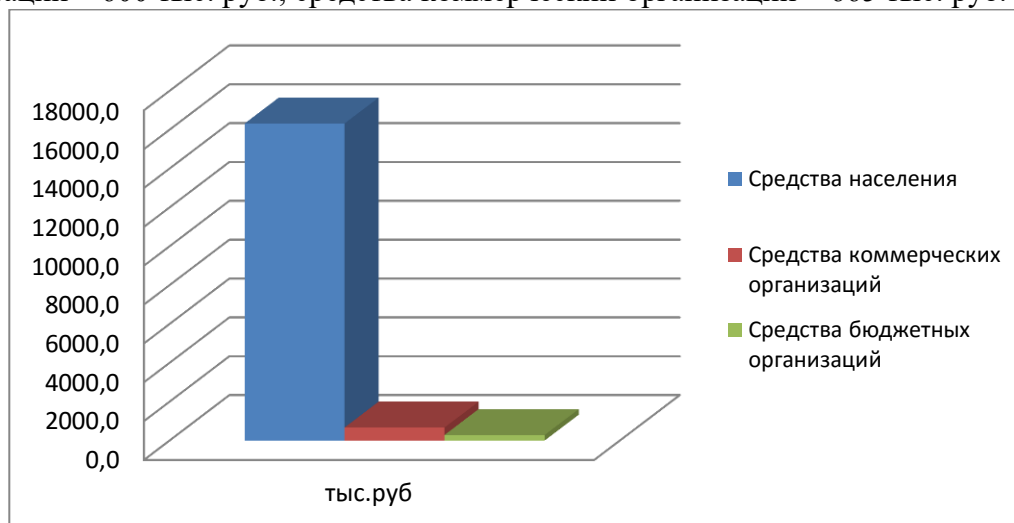
18. Исследование организационно-экономических аспектов совершенствования инструментария обеспечения качества продукции (услуг) (научный руководитель – Ушакова Е.В.).

19. Разработка форм, инструментов и технологий управления процессами коммерциализации исследований (научный руководитель – Ушакова Е.В.).

Научно-педагогическая школа «Управление инновационным развитием регионов и корпоративных структур» ежегодно принимает участие в организации и проведении международной конференции, организуемой СПбУТУиЭ «Роль образования в формировании политической и правовой культуры» (2013 г.), «Роль образования в формировании экономиче-

ской, социальной и правовой культуры» (2014 г.), «Роль интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре XXI века» (2015 г. и 2016 г.).

Объем выполненных научно-исследовательских работ за данный период времени составил – 17579,34 тыс. руб., в т.ч. средства населения – 16314,34 тыс. руб., средства бюджетных организаций – 600 тыс. руб., средства коммерческих организаций – 665 тыс. руб.



*Объем выполненных научно-исследовательских работ научно-педагогической школы «Управление инновационным развитием регионов и корпоративных структур» в 2017 г.*

За 2017 г. учеными научно-педагогической школы опубликовано 57 научных статей в ведущих российских и зарубежных журналах, издана 1 монография, зарегистрировано 14 отчетов о НИР в Едином реестре результатов интеллектуальной деятельности России.

#### ***Научно-педагогическая школа «Исследование закономерности информационных систем и моделирование информационных процессов»***

Руководитель – доктор технических наук, доцент ***Г.А. Костин***.

Школа существует с 2008 года, с момента открытия в вузе направления подготовки бакалавриата «Прикладная информатика». Научным руководителем школы является проректор по научной работе СПбУТУиЭ доктор технических наук, доцент, член-корреспондент РАВН Костин Геннадий Александрович, автор более 150 научных и научно-методических работ, 40 НИР и ОКР, более 60 научных статей, опубликованных в различных периодических изданиях.

Основными направлениями научных исследований научно-педагогической школы являются: общая теория систем, общая теория управления, теория систем и системный анализ, теория прогнозирования и принятия решений, теория вероятностей и математической статистики, теоретическая информатика, методология научных исследований, исследование операций, имитационное моделирование, разработка специального математического и программного обеспечения систем управления, постановка и решение проблем оптимизации функционирования систем, разработка методов и алгоритмов интеллектуальной поддержки принятия решений, разработка новых информационных технологий управления, разработка методов и алгоритмов оценки эффективности управления и функционирования систем и др.

В 2014 г. научно-педагогическая школа «Исследование закономерностей информационных систем и моделирование информационных процессов» была зарегистрирована Комитетом по науке и высшей школе как ведущая в Санкт-Петербурге.

Ядро научной школы составляют ведущие ученые: д. тех. н., профессор, заслуженный деятель науки РФ Астапов Н.Т., д. тех. н., профессор, действительный член Академии военных наук РФ, советник Российской Академии ракетно-артиллерийских наук Карпович А.В., Соложенцев Е.Д. – д. тех. н., профессор, Заслуженный деятель науки РФ.



Научно-педагогическая школа «Исследование закономерности информационных систем и моделирование информационных процессов» ежегодно принимает участие в организации и проведении международной конференции, организуемой СПбУТУиЭ «Роль образования в формировании политической и правовой культуры» (2013 г.), «Роль образования в формировании экономической, социальной и правовой культуры» (2014 г.), «Роль интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре XXI века» (2015 г. и 2016 г.).

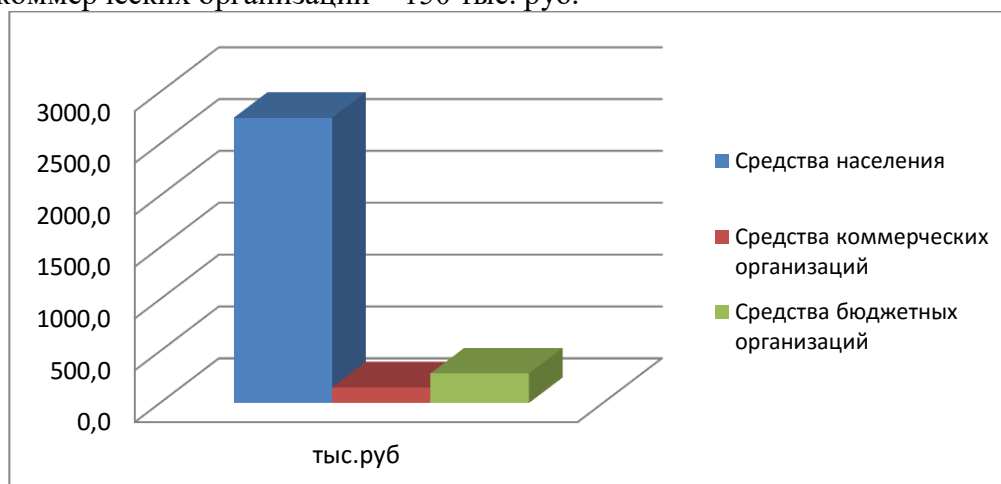
В рамках деятельности научно-педагогической школы выполнен ряд научно-исследовательских работ:

1. Разработка технических требований для создания высокотехнологичного производства с участием российского высшего учебного заведения по теме "Создание программно-инструментального комплекса для реализации эффективного управления технологическими процессами в молочном животноводстве (научный руководитель – Курлов В.В.).

2. Разработка требований к автоматизированной системе внедрения инноваций и превентивного управления рисками (научный руководитель – Черняк Т.А.).

3. Разработка механизмов и стратегий информатизации предприятий крупного и малого бизнеса в условиях цифровизации экономики (научный руководитель – Щипанов Е.Ф.).

Под научным руководством ученых школы выполнены научно-исследовательские работы, объем которых, за данный период времени, составил – 3101 тыс. руб., в том числе за счет средств населения – 2751 тыс. руб., средства бюджетных организаций – 200 тыс. руб., средства коммерческих организаций – 150 тыс. руб.



*Объем выполненных научно-исследовательских работ научно-педагогической школы «Исследование закономерностей информационных систем и моделирование информационных процессов» в 2017 г.*

В 2017 г. школой зарегистрировано 2 отчета о НИР в Едином реестре результатов интеллектуальной деятельности России.

За период 2017 г. учеными научно-педагогической школы опубликованы научные статьи в ведущих российских журналах, всего 40 статей.

### ***Научно-педагогическая школа «Управление предпринимательскими структурами в условиях реформирования российской экономики»***

Руководитель – доктор экономических наук, профессор **Т.Н. Кошелева**.

Научно-педагогическая школа «Управление предпринимательскими структурами в условиях реформирования российской экономики» была основана в 1992 году. Основными направлениями научных исследований являются: экономическое развитие и рост, прогнозирование и планирование экономики, экономические циклы и кризисы, производительные силы и научно-технический прогресс, экономика и организация предприятия, управление предприятием.

Ядро школы составляют ведущие ученые: д.э.н., доцент Кошелева Татьяна Николаевна, д.э.н., профессор Голубецкая Наталья Петровна, д.э.н., доцент Круглов Дмитрий Валерьевич, к.э.н., доцент Амельченко Елена Николаевна, к.э.н. Грозовская Елена Викторовна, к.э.н., доцент Григорьев Виктор Николаевич, к.э.н. Гурьянов Павел Алексеевич, к.э.н. Малых Елена Борисовна, к.э.н. Молдован Артём Анатольевич, к.и.н., доцент Самотуга Владимир Николаевич.

В рамках деятельности научно-педагогической школы выполнен целый ряд научно-исследовательских работ:

1. Исследование и сравнительный анализ моделей корпоративного управления (международный и российский аспект) (научный руководитель – Бургонов О.В.).

2. Разработка методических рекомендаций по совершенствованию управления персоналом на примере ООО "ИСАС" (научный руководитель – Бургонов О.В.).

3. Исследование логистического потенциала в транспортно-экспедиторском секторе (научный руководитель – Ушакова Е.В.).

4. Разработка мероприятий по повышению финансовой устойчивости ИП "Дядищев А.А." (научный руководитель – Конторусова С.С.).

5. Исследование путей повышения эффективности использования рабочего времени руководителя ООО "Гарант-Сервис" (научный руководитель – Крукле В.А.).

6. Исследование факторов, влияющих на повышение эффективности использования человеческих ресурсов на промышленных предприятиях в современных условиях (научный руководитель – Ушакова Е.В.).

7. Исследование модели «Бережливое производство», как фактора повышения эффективности деятельности промышленного предприятия (научный руководитель – Марковская Э.В.).

8. Исследование процесса сбыта продукции на малом предприятии (научный руководитель – Бургонов О.В.).

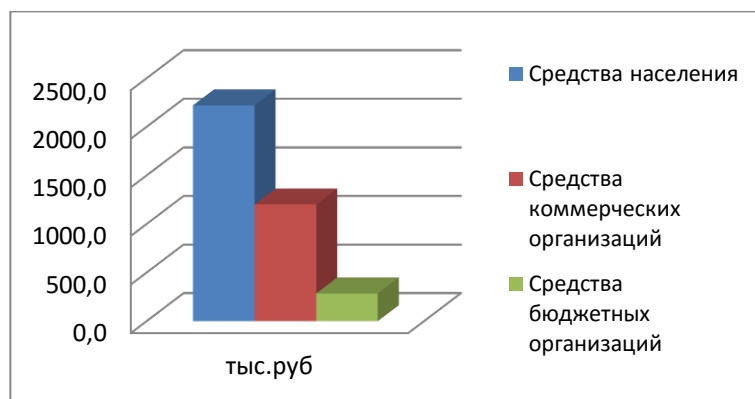
9. Анализ системы управления финансовыми рисками в ООО «Агротехнологии Севера» (научный руководитель – Николаева И.В.).

10. Разработка стратегии управления персоналом предприятия «Аккорд» (научный руководитель – Носкова О.Г.).

Научно-педагогическая школа «Управление предпринимательскими структурами в условиях реформирования российской экономики» ежегодно принимает участие в организации и проведении международной конференции, организуемой СПбУТУиЭ «Роль образования в формировании политической и правовой культуры» (2013 г.), «Роль образования в формировании экономической, социальной и правовой культуры» (2014 г.), «Роль интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре XXI века» (2015 г. и 2016 г.).

Учеными научно-педагогической школы постоянно публикуются статьи в ведущих российских и зарубежных журналах, монографии, посвященные проблемам российского предпринимательства.

Общий объем выполненных научно-исследовательских работ за прошедший период составил – 3819 тыс. руб., в т.ч. средства населения – 2220 тыс. руб., средства бюджетных организаций – 400 тыс. руб., средства коммерческих организаций – 1199 тыс. руб.



*Объем выполненных научно-исследовательских работ научно-педагогической школы «Управление предпринимательскими структурами в условиях реформирования российской экономики» в 2017 г.*

В 2017 г. учеными научно-педагогической школы опубликованы научные статьи в ведущих российских журналах, всего 32 статьи, зарегистрировано 3 отчета о НИР в Едином реестре результатов интеллектуальной деятельности России.

**В институте гуманитарных и социальных наук** действуют 2 научно-педагогические школы:

1. «Социология управления, социальная структура, социальные институты и процессы» (Руководитель школы: д.с.н., доцент Н.Н. Покровская).
2. «Социальная психология, психология развития, акмеология» (Руководитель школы к.п.н., доцент Т.Г. Кукулите).

**Научно-педагогическая школа «Социология управления, социальная структура, социальные институты и процессы»**

Руководитель – доктор социологических наук, профессор **Н.Н. Покровская**: член-корреспондент Международной академии наук высшей школы. Она является действительным членом Академии проблем гуманизма (г. Ереван), членом Санкт-Петербургского Союза ученых, членом диссертационного совета в Санкт-Петербургском государственном экономическом университете. Н.Н. Покровская – автор более 150 научных работ, в том числе более 10 монографий, более 20 учебных публикаций.

Основными направлениями научных исследований в рамках школы являются:

- социальные институты общества и управление ими в условиях переходного этапа в развитии общества;
- социальный менеджмент в деятельности органов государственного управления;
- система и способы обеспечения социальной безопасности личности, государства и общества;
- социальные технологии в управлении конфликтами в экономической и социальной сферах жизнедеятельности общества;
- управление социальной защитой различных категорий населения Санкт-Петербурга, Северо-Запада, Российской Федерации от социальных опасностей и угроз;
- управление качеством жизни на региональном и муниципальном уровнях власти, социология и экономика знаний.

Ведущий ученый в данной области: доктор исторических наук, профессор, действительный член РАН, секретарь Отделения общественных наук РАН, Кокошин Андрей Афанасьевич. Он является деканом факультета мировой политики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, членом Научного Совета Безопасности РФ, членом Президиума Совета по внешней и оборонной политике, членом редакционной коллегии «Большой Российской Энциклопедии», членом правления Фонда поддержки публичной дипломатии имени А.М. Горчакова, автором 180 научных трудов. Доктор экономических наук,

профессор, член-корреспондент РАН, Заведующий сектором социологии семьи, гендерных и сексуальных отношений Социологического института РАН, Елисеева Ирина Ильинична. Она является членом Коллегии Росстата России, членом экспертного совета по экономическим наукам ВАК Федерального агентства по образованию РФ; членом диссертационных и учебных советов ряда вузов и научных учреждений, заведующей кафедрой статистики и эконометрики Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов, членом Президиума СПбНЦ РАН, членом Международной социологической ассоциации, членом Международного статистического института, председателем Научного совета СПб Союза ученых.

Научно-педагогическая школа ежегодно принимает участие в организации и проведении международной конференции, организуемой СПбУТУиЭ «Роль образования в формировании политической и правовой культуры» (2013 г.), «Роль образования в формировании экономической, социальной и правовой культуры» (2014 г.), «Роль интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре XXI века» (2015 г. и 2016 г.).

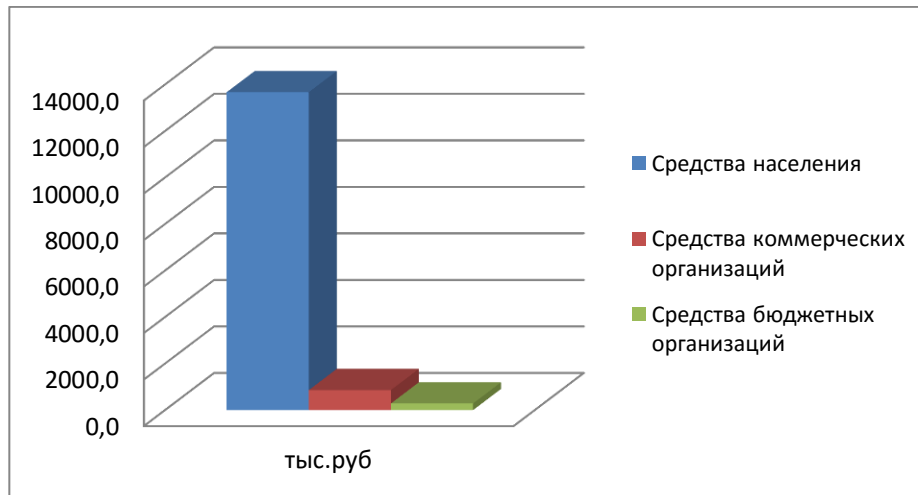
В рамках деятельности научно-педагогической школы выполнен целый ряд научно-исследовательских работ:

1. Исследование института управления качеством жизни (научный руководитель – Ивлева Е.С.).
2. Исследование экологического аспекта образа жизни: основные ценности и типы поведения (научный руководитель – Шахов В.А.).
3. Исследование информационно-коммуникационных процессов в сфере услуг (на примере ООО "Эмпрана") (научный руководитель – Филиппова И.Г.).
4. Исследование взаимодействия структуры занятости и системы высшего образования на региональном рынке труда (научный руководитель – Снисаренко С.О., Ариас А.М.).
5. Разработка организационно-методического обеспечения организации центров адаптации и профессиональной социализации мигрантов из стран СНГ и ЕврАзЭС (научный руководитель – Сланов В.П.).
6. Разработка предложений по развитию кадрового потенциала предприятия ООО "ДТ "Вералли" (научный руководитель – Свистунова И.Н.).
7. Разработка рекомендаций по применению инструментов инновационного маркетинга в организации сферы услуг (ООО "Эмпрана") (научный руководитель – Сланов В.П.).
8. Исследование взаимодействия программ пилатеса и аквааэробики на состояние женщин среднего возраста (научный руководитель – Чепаккову Е.М.).
9. Исследование и разработка военно-исторического туристского маршрута "По дорогам боевой славы Красной армии 1945 года" (Калининград - Нивенское - Владимирово - Славское - Багратионовск - Южный Калининград) (научный руководитель – Крукле В.А.).
10. Исследование проблем развития межнациональной толерантности в Балтийском регионе (научный руководитель – Комарова И.И.).
11. Исследование политического строя и правовых систем древних славян в свете сообщений Плиния, Тацита и Птолемея (научный руководитель – Петров И.В.).
12. Разработка рекомендаций по внедрению экологического образования в вузе в рамках концепции устойчивого развития России (научный руководитель – Филиппова И.Г.).
13. Исследование качества высшего образования и его оценки студентами, профессорско-преподавательским составом вузов и руководителями предприятий и организаций Санкт-Петербурга (научный руководитель – Покровская Н.Н.).
14. Исследование экономического пространства северного города в рамках ресурсного подхода (на примере г. Магадана) (научный руководитель – Барбарук Ю.В.).
15. Исследование перспектив социокультурного развития Калининградской области (научный руководитель – Шахов В.А.).
16. Исследование влияния уровня образования на карьерный рост выпускника в сфере экономики и управления (научный руководитель – Григорьева А.Е.).
17. Исследование проблем развития внутреннего и въездного туризма в регионах Российской Федерации (научный руководитель – Сланов В.П.).

В работе школы принимают активное участие студенты и аспиранты.

В рамках данной научно-педагогической школы опубликовано 147 научных статей в журналах, включенных в рекомендуемый список ВАК и РИНЦ, изданы 4 научных монографии.

Были выполнены научно-исследовательские работы, объем которых, за данный период времени, составил – 16063,2 тыс. руб., в т.ч. средства населения – 13667,2 тыс. руб., средства бюджетных организаций – 1536 тыс. руб., средства коммерческих организаций – 860 тыс. руб.



*Объем выполненных научно-исследовательских работ научно-педагогической школы «Социология управления, социальная структура, социальные институты и процессы» в 2017 г.*

За 2017 г. учеными научно-педагогической школы зарегистрировано 11 отчетов о НИР в Едином реестре результатов интеллектуальной деятельности России.

#### **Научно-педагогическая школа «Социальная психология, психология развития, акмеология»**

Руководитель – кандидат психологических наук, доцент **Т.Г. Кукулите**.

В рамках данной школы разрабатывается новая междисциплинарная область знаний в системе наук о человеке – акмеология, которая включает следующие направления исследования: саморазвитие зрелого человека; самореализацию его творческого потенциала в процессе созидательной деятельности на пути к высшим достижениям (вершинам); процессы самообразования, самоорганизации и самоконтроля; закономерности самосовершенствования, самокоррекции и самореорганизации деятельности личности; влияние социальной среды на развитие личности (семьи, референтных групп, образовательных учреждений, профессиональной деятельности), также областью исследований выступает психология управления, педагогическая психология.

В число ученых школы входят к.пс.н. Карпова Е.А., к.пед.н. Дейкова Л.А., к.пед.н., Федюковская М.Г.

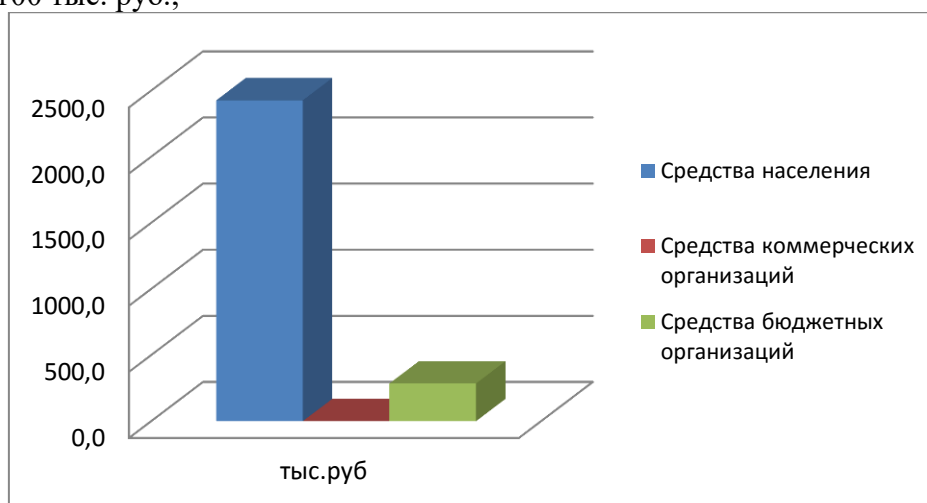
В проведении научно-исследовательских работ, профессорско-преподавательский состав, студенты и аспиранты активно взаимодействуют с учреждениями, оказывающими психологическую помощь, такими как психологический центр «Форсайт», социальные службы города.

В рамках деятельности научно-педагогической школы выполнена 1 научно-исследовательская работа на тему: «Исследование естественнонаучных методов в психолингвистической парадигме» (научный руководитель – Кукулите Т.Г.).

Научно-педагогическая школа ежегодно принимает участие в организации и проведении международной конференции, организуемой СБУТУиЭ «Роль образования в формиро-

вании политической и правовой культуры» (2013 г.), «Роль образования в формировании экономической, социальной и правовой культуры» (2014 г.), «Роль интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре XXI века» (2015 г. и 2016 г.).

Общий объем выполненных научно-исследовательских работ за прошедший период составил – 2526 тыс. руб., в т.ч. средства населения – 2426 тыс. руб., средства бюджетных организаций – 100 тыс. руб.,



*Объем выполненных научно-исследовательских работ научно-педагогической школы «Социальная психология, психология развития, акмеология» в 2017 г.*

За 2017 г. учеными научно-педагогической школы зарегистрирован 1 отчет о НИР в Едином реестре результатов интеллектуальной деятельности России.

Исследования, проводимые школами «Социология управления, социальная структура, социальные институты и процессы» и «Социальная психология, психология развития, акмеология» позволяют управлять социальными процессами организаций. Благодаря длительным связям Университета с организациями туриндустрии, стали проводиться исследования, позволяющие расширить туристский потенциал территорий, разработать стратегию развития туристических компаний.

**В рамках юридического института** ведет деятельность научно-педагогическая школа «Государственно-правовая защита прав, свобод и законных интересов человека и гражданина РФ» (Руководитель школы д.ю.н., профессор М.В. Рыбкина).

**Научно-педагогическая школа «Государственно-правовая защита прав, свобод и законных интересов человека и гражданина РФ»**

Руководитель – доктор юридических наук, профессор, Заслуженный юрист РФ Рыбкина М. В.

Ядро научно-педагогической школы составляют 8 докторов наук и 33 кандидата наук.

На юридическом институте сложилась и активно развивается научно-исследовательская работа:

- исследование механизма реализации защиты конституционных прав граждан в различных правовых режимах;
- международный опыт регламентации и имплементации основных прав и свобод человека и гражданина;
- исследование конституционных основ правового государства и гражданского общества.

Основными направлениями научных исследований также являются:

- теория и история права и государства;
- история учений о праве и государстве;

- конституционное право;
- муниципальное право;
- административное право;
- административный процесс;
- уголовное право и криминология;
- уголовно-исполнительное право;
- гражданский процесс;
- арбитражный процесс;
- охрана труда.

Научно-педагогическая школа объединяет следующие научные направления по специальности: 12.00.02 - Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право; 12.00.03 - Гражданское право предпринимательское право семейное право; международное частное право; 12.00.04 - Финансовое право; налоговое право; бюджетное право; 12.00.05 - Трудовое право; право социального обеспечения; 12.00.06 - Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право; 12.00.07 - Корпоративное право; энергетическое право; 12.00.08 - Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право; 12.00.09 - Уголовный процесс; 12.00.10 - Международное право; Европейское право; 12.00.11 - Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность; 12.00.12 - Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность; 12.00.13 - Информационное право; 12.00.14 - Административное право; административный процесс; 12.00.15 - Гражданский процесс арбитражный процесс.

В рамках деятельности научно-педагогической школы выполнен целый ряд научно-исследовательских работ:

1. Исследование естественнонаучных методов в юриспруденции (научный руководитель – Воскресенская Е.В.).
2. Исследование теоретических и прикладных основ принципов судопроизводства (научный руководитель – Далинин А.В.).
3. Исследование и анализ нормативно-правовых актов для подготовки высококачественных учебных изданий в системе образования Российской Федерации (научный руководитель – Дзьоник В.Р.).
4. Исследование политического строя и правовых систем древних славян в свете сообщений сирийских источников (VI-VII вв.) (научный руководитель – Петров И.В.).
5. Исследование IT-информатизации юридической сферы: методологическая программа и ее реализация (научный руководитель – Лядов А.О.).
6. Исследование проблем профессиональной адаптации выпускников вуза юридического направления (научный руководитель – Бобровникий И.Н.).
7. Исследование социального портрета гражданского служащего в Республике Саха (Якутия) (научный руководитель – Григорьева А.Е.).
8. Исследование современных проблем защиты прав операторов связи (научный руководитель – Пригон М.Н.).
9. Исследование и анализ договорных отношений с персоналом ГБУ РС (Я) "Оймяконская ЦРБ" (научный руководитель – Конторусова С.С.).
10. Исследование процессуального статуса участников уголовного судопроизводства в современной России (научный руководитель – Далинин А.В.).
11. Исследование методологии юридической науки: историко-правовой анализ (научный руководитель – Лядов А.О.).
12. Исследование зависимости размера присуждаемой неустойки от исходных оснований по делам о защите прав потребителей и делам, вытекающим из нарушения требования Федерального закона "Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации" от 30.12.2004 N 214-ФЗ (научный руководитель – Кузьмин А.В.).

13. Исследование латентной преступности в современной России (научный руководитель – Далинин А.В.).

14. Исследование эколого-правовой грамотности в процессе формирования правосознания (научный руководитель – Макаров Д.А.О.).

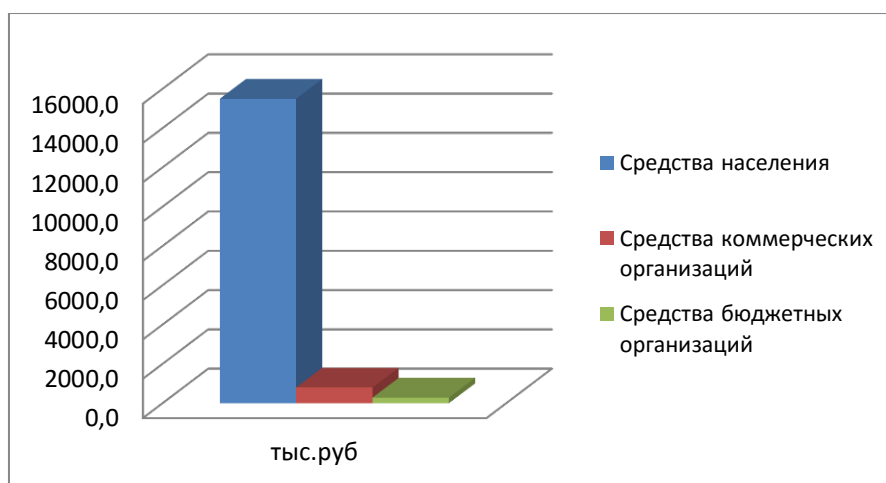
15. Исследование ответственности должника за нарушение законодательства об исполнительном производстве (научный руководитель – Иванов Д.В.).

16. Исследование конституционно-правовой защиты интеллектуальной собственности (научный руководитель – Воскресенская Е.В.).

Научно-педагогическая школа ежегодно принимает участие в организации и проведении международной конференции, организуемой СПбУТУиЭ «Роль образования в формировании политической и правовой культуры» (2013 г.), «Роль образования в формировании экономической, социальной и правовой культуры» (2014 г.), «Роль интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре XXI века» (2015 г. и 2016 г.).

Научные исследования по представленным научным направлениям свидетельствуют о широком диапазоне научно-практической деятельности школы. В институте ежегодно проводятся традиционные международные научно-практические конференции и другие научные мероприятия. Издаются научные пособия и монографии, соответствующие направлению научной школы.

Под научным руководством ученых выполнены научно-исследовательские работы, объем которых, за данный период времени, составил – 16693,4 тыс. руб., в т.ч. средства населения – 15494,4 тыс. руб., средства бюджетных организаций – 400 тыс. руб., средства коммерческих организаций – 799 тыс. руб.



*Объем выполненных научно-исследовательских работ научно-педагогической школы «Правовое регулирование государственно-правовой защиты прав, свобод и законных интересов граждан» в 2017 г.*

За период 2017 г. учеными научно-педагогической школы опубликованы научные статьи в ведущих российских журналах, всего 109 статей. В 2017 г. школой зарегистрировано 13 отчетов о НИР в Едином реестре результатов интеллектуальной деятельности России.

**В Институте международных программ** действует одна научно-педагогическая школа «Управление безопасностью и эффективностью экономических систем на основе международной практики».

**Научно-педагогическая школа «Управление безопасностью и эффективностью экономических систем на основе международной практики»**



Руководитель – доктор экономических наук, профессор **В.А. Кунин**, член – корреспондент Международной академии наук высшей, автор более 150 научных и учебно – методических работ, включая 9 монографий и учебников, 11 изобретений и более 80 статей в научных журналах и сборниках.

В число участников научно-педагогической школы входят 26 учёных, включая 6 докторов и 15 кандидатов наук. Ядро школы составляют: д.э.н., профессор Ивлева, д.э.н., профессор Никонова, д.э.н. Баяндин Э.П., д.э.н. Дружинин Н.Л., д.э.н. Лисица М.И.

Основными направлениями научных исследований научно-педагогической школы являются теория и методология управления финансовой безопасностью экономических систем в условиях неопределённости, управление эффективностью экономических систем на основе развития теории риск – менеджмента и стоимостного подхода, теория и практика управления финансовыми рисками и портфельными инвестициями, управление денежными потоками и структурой капитала, исследование и обобщение международной практики управления финансами в условиях неопределённости и экономической нестабильности.

В рамках деятельности научно-педагогической школы выполнен целый ряд научно-исследовательских работ:

1. Исследование проблем снижения рисков предприятий реального сектора экономики с целью обеспечения региональной экономической безопасности (научный руководитель – Котванов М.В.).

2. Исследование, анализ и мониторинг потоков капитала и управление связанными с ними рисками потери финансовой устойчивости и платежеспособности (научный руководитель – Кордович В.И.).

3. Исследование перспектив развития платежного оборота посредством электронных денег (научный руководитель – Кордович В.И.).

4. Разработка финансового планирования на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства (научный руководитель – Беляев Д.П.).

5. Исследование условий вероятности банкротства ООО "ОтделСтрой" (научный руководитель – Кордович В.И.).

6. Исследование практики повышения эффективности экономических процессов в реальном секторе экономики (научный руководитель – Румянцева А.Ю.).

7. Исследование и анализ бюджета Центрального района города Барнаула (научный руководитель – Булаш О.А.).

8. Разработка мер по повышению эффективности использования оборотного капитала предприятия ООО "Кафе К-15" (научный руководитель – Кордович В.И.).

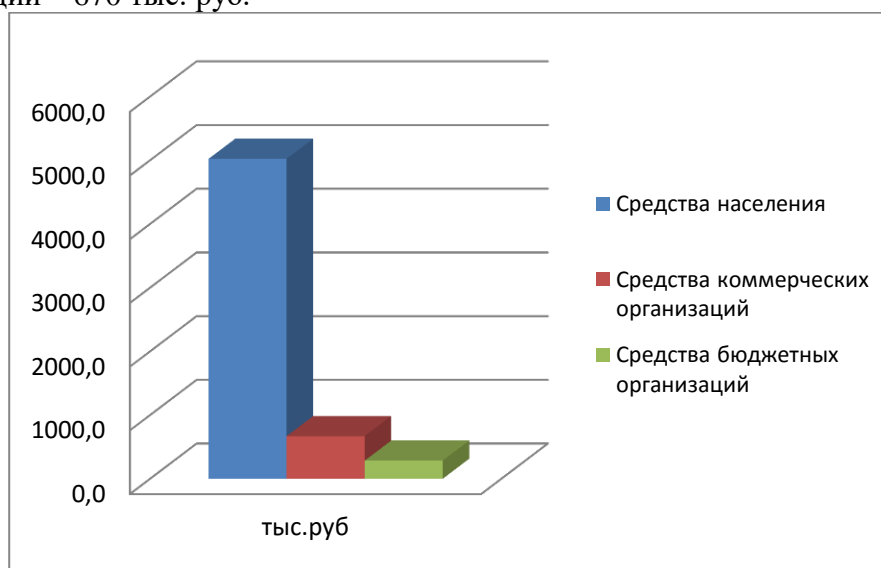
9. Разработка рекомендаций по формированию и планированию выручки от реализации на предприятии ООО "ПОЛИС" (научный руководитель – Кордович В.И.).

10. Исследование управления рисками в сельском хозяйстве (научный руководитель – Кордович В.И.).

Учёные научно-педагогической школы активно участвуют в организации и проведении международных научно-практических конференций и развитии международных связей. Так на основе полученных грантов в 2017 году учёные школы активно участвовали в организации и проведении международных научно-практических конференций «Социально – экономическая роль денег в обществе» и «Роль интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре XXI века». Устанавливаются и развиваются связи с университетами Великобритании, США, Китая, Италии, Финляндии, Монголии и других стран. Один из ведущих учёных школы д.э.н. Н.Л. Дружинин является членом общества российско-японской дружбы.

Значительное внимание в деятельности школы уделяется развитию научного взаимодействия с институтами РАН. За развитие интеграционных связей между институтами Отделения общественных наук РАН и Санкт-Петербургским университетом технологий управления и экономики руководитель научно-педагогической школы д.э.н. В.А.Кунин награждён Почётной Грамотой Российской академии наук.

Под научным руководством ученых выполнены научно-исследовательские работы, объем которых, за данный период времени, составил – 5992,5 тыс. руб., в т.ч. средства населения – 5022,5 тыс. руб., средства бюджетных организаций – 300 тыс. руб., средства коммерческих организаций – 670 тыс. руб.



*Объем выполненных научно-исследовательских работ научно-педагогической школы «Исследование закономерностей и факторов экономического роста национальной экономики» в 2017 г.*

За 2017 г. учеными научно-педагогической школы опубликовано 96 научных статей в ведущих российских журналах, 3 монографии. Зарегистрировано 5 отчетов о НИР в Едином реестре результатов интеллектуальной деятельности России.

Все региональные институты и филиалы Университета осуществляют свою научную деятельность по направлениям научно-педагогических школ головного вуза. Материалы исследований активно используются в учебно-методической, научно-исследовательской и практической деятельности, при разработке контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Бюджетным источником финансирования на протяжении последних лет является городская бюджет Санкт-Петербурга. Университет получает право проведения Международной научно-практической конференции по заказу Комитета по науке и высшей школе «Роль интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре общества XXI века». А также СПбУТУиЭ в 2017 году являлся сопровождающей организацией конкурса по организации присуждения премий Правительства Санкт-Петербурга победителям конкурса грантов для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, и организации предоставления на конкурсной основе субсидий физическим лицам в возрасте до 35 лет, являющимся молодыми учеными (за исключением студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, и аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга), молодыми кандидатами наук вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга.

Ученые Университета проводят прикладные исследования в рамках деятельности научно-педагогических школ под руководством авторитетных руководителей, докторов наук, имеющих большой опыт исследовательской работы.

Ответственным за общую координацию выполнения прикладных исследований является управление организации исследований и внедрения научных разработок. За выполнение конкретных научных исследований несут ответственность руководители тем, в качестве

которых выступают, как правило, назначенные приказом ректора директора институтов и ведущие кафедры.

В 2017 г. научные исследования проводились по 5 отраслям наук. Развиваются междисциплинарные исследования, включающие, например, социологический и психологический аспекты, или правовую и техническую оценку безопасности информационных систем. Продолжаются исследования, связанные с развитием межкультурных коммуникаций, социально-культурного сервиса и туризма, правозащитной деятельностью, психологией управления, философией и т.п.

За 2017 г. сотрудниками Университета и региональными институтами выполнен объем НИР на общую сумму 65 млн. 774,44 тыс. руб.

Результаты проведенных научных исследований используются в процессе обучения студентов, магистрантов, аспирантов, в сфере переподготовки и повышения квалификации специалистов в рамках осуществляемых университетом программ МБА, МВК и Президентская программа, в деятельности государственных и муниципальных органов власти, хозяйствующих субъектов. Некоторые из результатов исследований стали предметом обсуждения на проводимых научно-практических конференциях и семинарах различного уровня, нашли отражение в публикациях сотрудников университета.

### **Результаты научно-исследовательской деятельности, зарегистрированные в Едином реестре результатов интеллектуальной деятельности России**

В результате выполненных научных исследований в экономической отрасли науки в рамках научно-педагогических школ было зарегистрировано 22 отчета о НИР в Едином реестре результатов интеллектуальной деятельности России.

В социологической отрасли науки в научно-педагогических школах «Социология управления, социальная структура, социальные институты и процессы» и «Социальная психология, психология развития, акмеология» в 2017 г. было зарегистрировано 12 отчетов о НИР в Едином реестре результатов интеллектуальной деятельности России.

В юридической отрасли науки в 2017 г. зарегистрировано 13 отчетов о НИР в Едином реестре результатов интеллектуальной деятельности России.

В технических отраслях науки в рамках научно-педагогической школы «Исследование закономерностей информационных систем и моделирование информационных процессов» во главе с доктором технических наук Костиным Г.А. было зарегистрировано 2 отчета о НИР в Едином реестре результатов интеллектуальной деятельности России.

### **Интеграционная деятельность в сфере науки и образования**

На сегодняшний день университет представляет собой крупный учебно-методический и исследовательский центр федерального уровня. Совместно с Институтом проблем региональной экономики РАН создан Научно-учебный центр подготовки кадров для инновационной экономики.

Научно-образовательные центры Университета (далее НОЦ) являются организационными формами Университета и созданы для объединения и координации усилий подразделений университета и его партнеров по проведению научных исследований и связанной с ними образовательной деятельности в различных областях и сферах науки.

*Важнейшими квалификационными характеристиками научно-образовательного центра являются высокий научный уровень выполняемых исследований, не уступающий мировому, высокая результативность подготовки научных кадров высшей квалификации, обучение студентов по научному профилю научно-образовательного центра, использование результатов научных исследований, в том числе, в образовательном процессе.*

Целью НОЦ является организация и междисциплинарная интеграция образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, направленной на решение актуальных и перспективных научных и образовательных задач; обеспечение опережающей подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, в том числе, высшей квалификации, по приоритетным и перспективным направлениям науки и технологий, бази-

рующихся на новейших научных знаниях, обеспечивающих повышение эффективности научных исследований.

В работе НОЦ принимают участие все факультеты, центры, лаборатории и другие подразделения, ведущие научные исследования и организующие учебный процесс по тематике НОЦ.

В 2017 г. были заключены договора о научном сотрудничестве со следующими организациями:

1. ФГАОУ «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова».
2. ООО «Исследовательская компания "Грифон-Эксперт"».
3. ООО «Русмаркетконсалтинг».

Кроме того, на данный момент продолжают действовать соглашения о научном сотрудничестве с такими организациями как:

- Администрация Адмиралтейского района СПб и общественный Совет по малому предпринимательству при администрации Адмиралтейского района;
- Академия международной экономики (Берлин, Германия);
- Северо-Западная секция содействия развитию экономической науки ООН РАН;
- Институт проблем региональной экономики РАН;
- Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН (г. Москва);
- Институт экономики Уральского Отделения РАН (г. Екатеринбург);
- Государственный научный центр «Сибирский НИИ экономики сельского хозяйства Россельхозакадемии»;
- Институт экономических проблем им. Г.П. Лузина Кольский научный центр РАН;
- Институт экономики Карельского научного центра РАН;
- Арктический инновационный центр Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова;
- Институт психологии Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова;
- Якутская городская территориальная избирательная комиссия;
- ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет»;
- Департамент Смоленской области по образованию и науке;
- Министерство экономики Удмуртской Республики;
- Западно-Сибирский институт финансов и права;
- ГОУ ВПО «Магнитогорский государственный университет»;
- ФГОУ ВПО «Кабардино-Балкарская государственная сельскохозяйственная академия им. В.М. Кокова»;
- Университет «Туран» (Казахстан);
- Государственное учреждение культуры «Российский этнографический музей»;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Центральный экономико-математический институт РАН;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Социологический институт РАН;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт государства и права РАН;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт экономики РАН»;
- Учреждение Российской академии наук Санкт-Петербургский институт информатики и автоматизации РАН;
- Учреждение Российской академии наук «Институт проблем рынка РАН»;
- Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН;
- Санкт-Петербургское отделение Академии Военных Наук РФ;
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ;
- Ассоциация «Ленинградская областная торгово-промышленная палата»;

- ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет государственной противопожарной службы МЧС»;
- Открытое акционерное общество «Технопарк Санкт-Петербурга»;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения Санкт-Петербургская клиническая больница РАН;
- АО «Агентство поддержки малого и среднего предпринимательства, региональная микрофинансовая организация Ленинградской области»;
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Северо-Западный научно-исследовательский институт экономики и организации сельского хозяйства»;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем региональной экономики РАН;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение Санкт-Петербургский экономико-математический институт РАН;
- Конструкторское бюро «Арсенал».

Традиционными формами совместной деятельности в русле действующих партнерских соглашений и договоров являются: участие ведущих ученых в области экономической науки в образовательном процессе, научное руководство аспирантами со стороны учёных учреждений РАН, издание совместных монографий, проведение совместных конференций и семинаров по актуальным научно-практическим проблемам и целый ряд других уже зарекомендовавших себя проектов.

Почетными профессорами Университета являются академики РАН Ж.И.Алферов, А.Г.Аганбегян, В.Л.Макаров, Б.Н.Порфирьев, П.А.Минакир, иностранный член РАН В.Л.Квинт, академик РАН В.В.Окрепиллов, И.И.Елисеева, М.Б.Пиотровский, Н.Н.Скатов, профессор О.Д.Проценко, другие видные ученые, которые принимают участие в профессиональном становлении студентов и аспирантов, слушателей Президентской программы подготовки управленческих кадров для народного хозяйства Российской Федерации.

Таким образом, в Университете создаются условия для налаживания устойчивых интеграционных горизонтальных и вертикальных связей с внешними научными партнерами и внутри университета, для включения «в контур управления» исследовательскими и проектными работами подведомственных факультетам и кафедрам головного вуза кафедр в региональных институтах и филиалах университета.

### **Научно-конгрессная деятельность**

Научно-конгрессная деятельность – это индустрия, которая активно развивается в течение последних лет. Возникают новые формы мероприятий, новые организационные и технические возможности их проведения.

Проведение научно-конгрессных мероприятий является важным элементом деятельности Университета. В ходе реализации таких мероприятий, формируется имидж организации, устанавливаются новые контакты и развиваются уже имеющиеся связи, происходит обмен информацией и опытом в сфере образовательной, научной и международной деятельности.

В отчетном году научно-конгрессная деятельность Университета осуществлялась в следующих основных направлениях:

- 1) организация и проведение научных и научно-практических конференций и семинаров, круглых столов и дискуссий международного, общероссийского, межрегионального, регионального и межвузовского уровней, в том числе в рамках интеграционных связей с научными, производственными, образовательными и иными партнерами Университета;
- 2) организация и проведение студенческих научных и научно-практических конференций и семинаров, круглых столов и дискуссий различного вида и уровня;
- 3) участие официальных представителей Университета в работе научных конференций, форумов, круглых столов, семинаров, организуемых на территории России и за ее пределами.

В 2017 г. в подразделениях СПбУТУиЭ и региональных институтах состоялись научно-практические конференции различного уровня, международного, всероссийского, межрегионального и очного, заочного формата.

Среди проведенных мероприятий следует выделить масштабные международные научно-практические конференции, такие как:

1. Международная заочная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук».
2. III Международная научно-практическая конференция «Правозащитная деятельность в современной России: проблемы и их решение».
3. Международная научно-практическая конференция «Модернизация российской экономики: Прогнозы и реальность».
4. III Международная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы внедрения молодежных инициатив и их реализация в инновационной сфере»
5. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «PR и социальное управление».
6. Международная научно-практическая конференция «Проблемы развития внутреннего и въездного туризма в регионах Российской Федерации»
7. Международная научно-практическая конференция «Право и государство, общество и личность: история, теория, практика»
8. Международная научно-практическая конференция «Проблемы обеспечения финансовой безопасности экономических систем в XXI веке»

По результатам проведенных научных мероприятий были изданы сборники трудов участников конференций. Научные публикации авторов размещены и зарегистрированы в информационной системе «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ).

Отдельно стоит отметить проведение в СПбУТУиЭ и региональных институтах традиционных мероприятий, приуроченных ко Дню Российской науки. В основу концепции празднования дней науки положен ряд мероприятий, состоящих из семинаров, мастер-классов, экскурсий посвященных различным проблемам истории и современности российской науки, которые проходят во всех институтах вуза. Целью проведения данного мероприятия является, выявление из числа молодёжи людей, которые стремятся расширить свой кругозор, имеют научное воображение и способны заниматься наукой. Проведение дней науки в СПбУТУиЭ и региональных институтах показывает, что любой открытый для восприятия человек, может проявить себя в инновационной деятельности.

### **Научно-исследовательская деятельность студентов**

В Университете научно-исследовательская деятельность студентов проходит как в рамках учебного процесса, так и в форме непосредственного участия студентов в исследованиях, проводимых профильными кафедрами. Большое внимание уделяется студенческим практикам, написанию аттестационных работ, где студентам необходимо обосновать выбор направления исследования, методы решения задачи, их сравнительную оценку, общую методику проведения научно-исследовательской работы по проблеме.

Для активизация научно-исследовательской работы студентов и привлечения молодежи к научной деятельности на базе Университета активно развивается научный студенческий центр, организующий научно-исследовательскую деятельность студентов. Координацию НИРС осуществляют научно-экспертные советы, созданные при каждом институте и ведущий специалист управления организации исследований и внедрения научных разработок. Так же при каждом институте функционируют студенческие научные общества, созданные с 1999 года. Курируется научно-исследовательская работа студентов проректором по научной работе.

Формами научно-исследовательской работы студентов в университете являются:

- участие в выполнении НИР;
- участие в работе конференций, семинаров и круглых столов;

- подготовка публикаций в научные журналы и сборники докладов, материалов и тезисов конференций;
- участие в конкурсах (университетских, региональных, республиканских, международных).

Студенты Университета принимают активное участие в международных, всероссийских и региональных конкурсах, конференциях студентов и молодых ученых в Российской Федерации.

#### *Участие студентов в НИР Университета*

В 2017 году студенты Университета активно приняли участие в кафедральных и университетских научно-исследовательских разработках по следующей тематике:

1. Исследование формирования профессиональных компетенций в сфере социального управления персоналом.
2. Исследование влияния внутреннего потенциала предприятия на его инновационное развитие.
3. Исследование психологических особенностей конфликтности в студенческой группе Вуза (на примере 1-го года обучения)
4. Исследование факторов влияющих на развитие гостиничного бизнеса Северо-Западного региона.
5. Исследование эффективного управления финансовыми ресурсами с использованием экономико-математических методов и российских и зарубежных современных информационных технологий.
6. Исследование политического строя и правовых систем древних славян в свете сообщений византийских источников (VI-VII вв.).
7. Исследование зарубежного опыта правового регулирования брачного договора.
8. Конституционно-правовое регулирование деятельности правоохранительных органов в сфере валютных операций.
9. Исследование правовых проблем защиты личной информации: методологическая программа и ее реализация.
10. Исследование актуальных проблем повышения качества жизни в социальной среде российского общества.
11. Исследование системы управления организационным развитием предприятия на основе инвестиционного подхода.
12. Исследование проблемы повышения конкурентоспособности российских организаций в посткризисный период.
13. Исследование методов и моделей оценки экономической эффективности информационных систем.

В ходе научно-исследовательской деятельности студенты Университета публикуют свои работы в различных печатных изданиях.

#### *Участие в работе конференций, семинаров и круглых столов*

Студенты принимают активное участие во всех научных мероприятиях, проводимых Университетом. Это позволяет им выступать с докладами, готовить публикации в научных изданиях по итогам выступлений. В 2017 г. студенты участвовали во всех научных конференциях, семинарах, круглых столах, организованных СПбУТУиЭ, включая следующие конференции:

1. III Международная научно-практическая конференция «Правозащитная деятельность в современной России: проблемы и их решения», 31.03.2017;
2. Международная научно-практическая конференция «Право и государство, общество и личность: история, теория, практика», 7.11.2017;
3. Региональная научно-практическая конференция «Наука – Образование – Санкт-Петербургу», 09.02.2017;
4. Международная научно-практическая конференция «Проблемы обеспечения финансовой безопасности и эффективности экономических систем в XXI веке», 27.10.2017.

Общее число мастер-классов и семинаров, организованных при участии студентов – не менее 50.

*Участие в конкурсах (университетских, региональных, республиканских, международных):*

1 место:

Магеррамов П., ИМП, 3 курс с работой «The researching of perspectives and trends of international luxury market segment (for instance, jewelry industry)». Руководитель - ст. преподаватель Хромова А.

2 место:

Гайдукова А., ИМП, 2 курс с работой «The review of actual competition's problems and the modern methods of competitive analysis and striving». Руководитель - к.э.н., доцент Фурсова Е.А.;

Понкратов А., Калининградский институт экономики, 4 курс, с работой «Продвижение торгово-промышленного предприятия янтарной отрасли». Руководитель - к.п.н., доцент Паршакова Н.А.

3 место:

Бомбин А., ИМП, 3 курс с работой «Интегрированная отчетность как инновационный курс отображения корпоративной деятельности». Руководитель - к.э.н., доцент Табакова М.В.

Кириллов Н., ЮИ, 2 курс, с работой «Предложения по совершенствованию норм уголовной ответственности за нарушения изобретательских и патентных прав. Анализ существующей судебной практики по вопросам защиты изобретательских и патентных прав». Руководитель - к.ю.н., доцент Алексеева Ю.С.

*Участие студентов в конкурсах (региональных, республиканских, международных)*

С начала учебного 2017 года студенты университета приняли участие в 17 конкурсах различного уровня. Наградами были отмечены наши студенты, магистранты и аспиранты в следующих конкурсах:

1. Конкурс грантов для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга. Организатор конкурса – Комитет по науке и высшей школе. Победители Кириллов А., выпускник аспирантуры ИЭМИиТ, Агаркова Н., выпускница магистратуры ИЭМИиТ, Бомбин А. студент 4 курса ИМП, Задорнова Е., выпускница бакалавриата ИГСН, Лысова К., выпускница магистратуры ЮИ, Юшкова Т., магистрантка 2 курса ИЭМИиТ.

2. II ежегодный Конкурс студенческих работ «Бизнес имеет право». Организатор конкурса - Уполномоченный по защите прав предпринимателей в Санкт-Петербурге. Победитель (II место) - магистрант 1 курса дневного отделения Гужва С. с работой на тему «Чипирование меховых изделий. Новые стандарты продажи на территории Российской Федерации».

3. Молодой предприниматель 2017. Организатор - Санкт-Петербургское городское отделение КПРФ и ЛКСМ РФ, а также фракция КПРФ Законодательного собрания Санкт-Петербурга. Победитель (II место) - Липаускайте А. Проект «Производство деталей для различной техники и персонализированных объектов при помощи технологий 3-D печати с целью удовлетворения потребностей населения».

4. Региональная предметная олимпиада студентов вузов Санкт-Петербурга по дисциплине «Правоведение». Организатор – СПбГЭУ. Участники – студенты Юридического института, кафедры «Теории и истории государства и права». Итог – 15 место.

5. Именные стипендии Правительства Санкт-Петербурга. Организаторы: КНВШ, СПб ГБУ «Центр оценки образования». Победители – студенты ИГСН, Жданова А., Чагин А..

6. Конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «Стратегия-2035». Организатор - Институт развития местных сообществ, Совет федерации РФ, Российский экономический университет им. Г. Плеханова. Участники - студенты Мара-



ховская А. и Мотина Е., Осьминин В., ИЭМИТ; Бомбин А., ИМП, Поликарпова Т., Савченко Н., ИГСН. Победа в заочном этапе.

7. Международный конкурс проектов в сфере образования Intercllover-2017. Организатор – SCIPRO. Победители: Моршнева Д., студентка бакалавриата 1 курс направление "Психология управления" - 2 место, Хоркашев Х., Теория правового государства – 3 место, Файзиев А., студент "Юриспруденция" – 1 место, Лоскутова А., студент бакалавриата СПбУ-ТУиЭ, 1 курс, направление "Юриспруденция" – 3 место, Моршнева Д., Халявин А., студенты бакалавриата 1 курс направление "Психология управления" – 1 место, Артемьева Е. студентка бакалавриата 1 курс направление "Туризм" – лауреат, Коровина П., студентка бакалавриата 1 курс, направление "Туризм" – 1 место.

8. Санкт-Петербургский конкурс студенческих работ «Права человека 2017». Организатор - Государственный музей политической истории. Участник – Малыгин В.. Итог – 2 место.

9. Кубок по менеджменту среди студентов «Управляй». Организатор - Правительство Санкт-Петербурга, КНВШ. Участники – студенты ИМП, 4 курс, группа ОМПб-Э04-14-1 Маггеррамов П, Лукьянчиков И., Гаязова К., Проскурина А., Зленко А.

10. Открытый конкурс среди студентов юридических факультетов высших учебных заведений Северо-Западного федерального округа Российской Федерации на лучшую работу по правовым проблемам нотариата. Организатор - Нотариальная палата Санкт-Петербурга совместно с Институтом нотариата Санкт-Петербургского государственного университета. Участник – Волотова Ю. Ожидаются результаты.

11. Конкурс бизнес-идей, научно-технических разработок и научно-исследовательских проектов под девизом «Молодые, дерзкие, перспективные». Организатор - Комитет по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга. Участник - магистрант 1 курса дневного отделения Гужва С., работа на тему «Электронная биржа стажировки и практики для студентов высших учебных заведений».

12. IV Международный конкурс научных работ студентов и магистрантов по трудовому праву имени Л.С. Таля. Организатор - Центр трудового права МИТСО (г. Минск, Беларусь). Участник - магистрант 2 курса дневного отделения ЮИ Леванюк О.

13. Международный конкурс проектов для студентов, магистрантов, аспирантов, учащихся ССУЗов. Организатор - International Journal Of Professional Science. Участники-лауреаты конкурса – студенты ЮИ, Моршнева Д., Хоркашев Х., Файзиев А., Лоскутова А., Артемьева Е., Коровина П.

14. Конкурс студенческих работ по избирательному праву от ФССП. Организатор - ЧОУ ВО СПбУТУиЭ Юридический институт, кафедра конституционного и международного права. Участник – Кириллов Н.

15. «Современное образование: глобальные вызовы и национальные ответы». Организатор - Комитет по науке и высшей школе Правительства СПб Санкт-Петербургская избирательная комиссия. Участник - студентка 1-го курса очного обучения, Портнягина П..

16. XIII Всероссийский профессиональный конкурс «Правовая Россия». Организатор - Российская ассоциация правовой информации ГАРАНТ при поддержке Совета судей РФ. Участники - Студенты юридического института гражданско-правового профиля и правозащитной деятельности.

17. Конкурс эссе «Самый выдающийся ученый». Организатор - Научная общественная организация «Профессиональная наука» SCIPRO. Участник – Кириллов Н.

*Участие студентов в сторонних конференциях:*

1. Международная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы международного и морского права: история, современность и перспективы развития";

2. «Уроки парламентаризма: исторический опыт и современные практики-2017»;

3. XI Санкт-Петербургский конгресс «Профессиональное образование, наука и инновации в XXI веке»;

4. XVII Международная конференцию молодых ученых «Инновационные проекты в области предпринимательства, образования, экологии, спорта и туризма»;

5. МНПК «Таможенные чтения – 2017. Современная наука и образование на страже экономических интересов российской федерации»;

6. Международная конференция в рамках Международной недели «Экономика знаний: вызовы и возможности»;

7. V Международная научно-практическая заочная конференция «Актуальные проблемы развития финансового сектора»;

8. Международная научно-практическая конференция «Экономика и инновации» Большая работа студенческих научных обществ проводится и в региональных институтах Университета;

9. Петербургский Международный Молодежный Форум 5.0 «Вызовы будущего»: что ожидает будущих лидеров страны в условиях нарастающей турбулентности.

#### *Перспективы развития научной деятельности Университета*

Развитие научно-исследовательской деятельности Университета призвана обеспечить комплексность и целенаправленность усилий научно-педагогических работников на его динамичное и целенаправленное развитие в области науки и инноваций на период.

Целью оптимизации является развитие прикладных исследований для подготовки качественно новых специалистов, владеющих методами, способных решать профессиональные задачи в различных сферах. Стратегия развития научно-исследовательской деятельности Университета предполагает:

- усиление прикладного характера разработок и развитие научно-инновационной деятельности Университета на основе анализа актуальных и перспективных социальных изменений и требований бизнеса региона и государства;

- активизация ресурсов научного потенциала профессорско-преподавательского состава за счет адресного стимулирования результативности научных исследований, направленных на совершенствование научной деятельности;

- расширение участия Университета в конкурсах и грантах федерального и регионального значения на выполнение заказов научно-исследовательского характера, проводимых различными организациями, учреждениями и фондами поддержки научной деятельности;

- увеличение количества публикаций в РИНЦ и в международных изданиях с целью повышения индекса цитирования.

Необходимо расширить круг потенциальных партнеров и заказчиков НИР, выявить наиболее перспективные направления (в том числе и с коммерческой точки зрения) осуществления научных исследований.

Перспективные направления научно-исследовательской деятельности университета:

- развитие интегрированной подготовки специалистов, построенной на междисциплинарных и межкафедретских исследованиях;

- коммерциализация прикладных исследований, с учетом интегрированного развития науки, образования и бизнеса;

- внедрение принципа «обучения через исследования» как основы полноценного университетского научного образования;

- активное участие и поддержка научных мероприятий (конференции, видеоконференции, семинары, т.д.) для постоянного привлечения талантливой молодежи в университетскую науку;

- продолжение научного сотрудничества с российскими и мировыми научными центрами;

- сочетание новаторских курсов, разнообразных форм практической апробации полученных знаний и использование проектной научной деятельности для обучения студентов;

- научное сотрудничество с зарубежными университетами, занимающимися сходными проблемами, в том числе, с помощью персональных научных контактов с коллегами.

В 2017 г. для усиления прикладного характера разработок и увеличения объема финансирования НИР за счет внешних источников на кафедрах университета начали формироваться внедренческие группы, предлагающие разработки, востребованные как коммерчески-

ми организациями, так и государственными учреждениями. Заключенные договоры о сотрудничестве с экономическими субъектами позволят в будущем создавать разработки и вести исследования по наиболее актуальным направлениям, интерес к которым проявляют организации города и региона.

## **5. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

Международная деятельность Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики) ориентирована на повышение узнаваемости вуза в международном образовательном пространстве, повышение престижа Университета за счет активизации академической мобильности студентов и преподавателей, расширения географии международных контактов.

В октябре 2017 г. в ходе структурных изменений международный отдел СПбУТУиЭ был выделен из Института Международных программ в самостоятельное структурное подразделение – Управление внешних коммуникаций, призванное координировать и сопровождать международную деятельность всех институтов и подразделений вуза. Таким образом, были сформулированы следующие цели и задачи в области международной деятельности:

- содействие дальнейшей интеграции Университета в международную образовательную систему путем установления новых и развития существующих международных связей с университетами и образовательными организациями;
- привлечение к академической мобильности студентов и преподавателей всех институтов СПбУТУиЭ;
- сопровождение международных мероприятий, проводимых СПбУТУиЭ, а также обеспечение участия вуза в международных мероприятиях, организуемых другими вузами и образовательными организациями;
- дальнейшее обеспечение участия вуза в международных грантовых программах;
- прием иностранных делегаций и работа с представителями консульств.

В соответствии с указанными выше целями и задачами международная деятельность развивалась по различным направлениям, информация по которым приводится ниже.

### Направления и формы международной деятельности

1. Установление и развитие международных связей с зарубежными университетами и другими образовательными учреждениями, ассоциациями и иными организациями

В настоящий момент Университет поддерживает отношения в различных формах с более чем 60 зарубежными университетами, колледжами и иными учебными заведениями.

Так УВК обеспечивает участие сотрудников СПбУТУиЭ в международных неделях вузов-партнеров, а также ознакомительные поездки студентов. В 2017/2018 учебном году 1 преподаватель участвовал в международной неделе УПН Кайани (Финляндия), 2 представителя Университета приняли участие в международной неделе УПН Лапеенранта (Финляндия). За исследуемый период были также организованы поездки студентов и сотрудников в бизнес лагерь INNO CAMP58 в Финляндию. Кроме того, в 2017/2018 учебном году состоялись 2 ознакомительные поездки студентов в Финляндию и Германию.

Помимо иностранных вузов СПбУТУиЭ тесно сотрудничает с такими международными организациями как Европейская Академия наук и искусств и Международная Ассоциация Университетов (МАУ), членом Административного Совета которой в 2016 г. был избран ректор СПбУТУиЭ Смешко О.Г. Совместно с Европейской Академией наук и искусств в лице проф. Бергманна СПбУТУиЭ проводит совместные международные семинары и конференции, а в заседаниях Административного Совета ректор СПбУТУиЭ принимает активное участие и проводит работу в выбранной рабочей группе по интернационализации образования в МАУ.

Несмотря на трудную политическую ситуацию и положение России в мировом сообществе СПбУТУиЭ расширяет контакты с новыми зарубежными вузами. Если прошлые годы были отмечены активным сотрудничеством с Китаем, Финляндией, то 2017/2018 год стал

более европейским. В 2017/2018 учебном году УВК подписали 5 новых соглашений с вузами Германии (УПН Ахена), Испании (Университет Антонио Небриха), Франции (Университет Сержи Понтуа), Италии (Университет Триесте) и Чехии (Университет Градец Кралове). Благодаря новым контактам студентам СПбУТУиЭ представится возможность в рамках академической мобильности пройти обучение и в новых вузах.

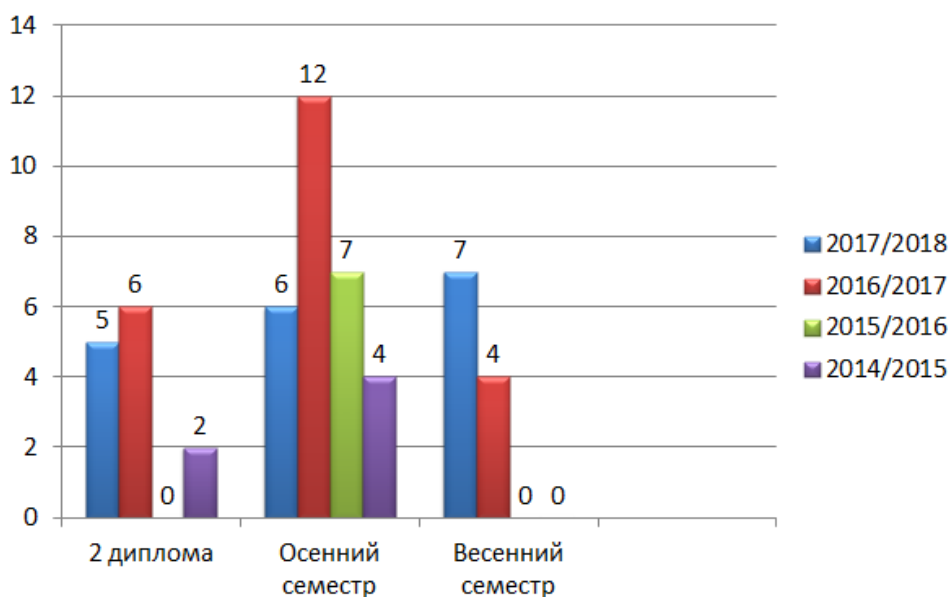
#### Академическая мобильность студентов и преподавателей

Важнейшей составляющей международного сотрудничества в сфере образования является мобильность студентов и преподавателей. Несмотря на отделение УВК в самостоятельное подразделение наблюдается стабильная динамика количества приезжающих иностранных студентов по обмену и уезжающих на учебу в зарубежные вузы.

В 2017/2018 учебном году на обучение в зарубежные вузы партнеры было направлено 18 студентов СПбУТУиЭ. Из них на год по программе двух дипломов 5 человек, 6 студентов в осенний семестр и 7 студентов в весенний семестр. Для сравнения в 2014/2015 учебном году всего было отправлено 6 студентов, из них на год – 2 студента, а 4 студента на осенний семестр, а в 2015/2016 – всего 7 студентов в осеннем семестре.

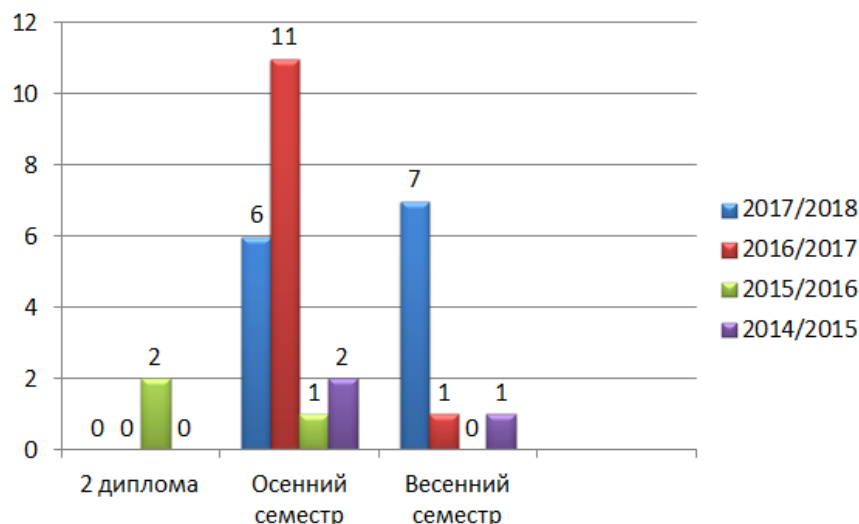
В свою очередь в 2017/2018 году в СПбУТУиЭ приехали 13 студентов из зарубежных вузов-партнеров (6 человек учились в осеннем семестре, 7 человек учатся сейчас в весеннем семестре). Для сравнения 2014/2015 учебном году в наш вуз приехали 3 иностранных студента (2 осенью и 1 весной), в 2015/2016 – также 3 студента (2 на год, 1 в осеннем семестре).

#### **АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ СПБУТУиЭ**



Таким образом, можно наблюдать рост уезжающих и приезжающих студентов.

## АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ПРИЕЗЖАЮЩИХ В СПБУТУиЭ



В 2017 г. был подписан договор с турецкой компанией «Kilit Global» и туристической компании «Антарес», в результате 11 студентов ИГСН и колледжа отправились на летнюю стажировку в Турцию, что помогло студентам на практике применить полученные в нашем вузе знания, работая по специальности в сфере тур индустрии.

Важно отметить, что впервые в этом году будут выпускаться студенты ИМП, обучающиеся по программе двух дипломов в УПН Кайани и Турку, поступившие на международную образовательную программу в 2014 г

### 3. Дальнейшее обеспечение участия вуза в международных грантовых программах

Кроме того академическая мобильность стимулируется различными грантовыми программами. Благодаря полученному совместно с Университетом Альмерии грантом сотрудники обоих вузов могут посетить партнерский вуз для обмена опытом, чтения лекций и знакомства с коллегами и вузом. Так в 2016/2017 учебном году в Университет Альмерии по программе Эрасмус + было направлено 2 сотрудника СПбУТУиЭ (сотрудник + преподаватель), а в 2017/2018 учебном году в апреле в Альмерию будет направлено 3 преподавателя из трех институтов СПбУТУиЭ. Также в 2017/2018 учебном году по этому гранту обучалось 3 студента в осеннем семестре и на данный момент обучаются 3 студента.

В 2016/2017 учебном году по данному гранту наш вуз посетило 2 со-трудника университета Альмерии, в 2017/2018 году летом также планируют приезд 2 сотрудника из Альмерии.

Помимо Эрасмус+ СПбУТУиЭ является участником финско-российской программы обмена ФИРСТ, призванной способствовать развитию партнерских отношений и мобильности студентов и ППС между северо-западной частью России и Финляндией. Координатором данной программы всегда является финский вуз и СПбУТУиЭ всегда подает заявку на получение данного финансирования. Таким образом был получен грант на организацию уникального бизнес-лагеря INNO58 Camp совместно с УПН Турку, давним партнером СПбУТУиЭ, в котором приняли участие 16 студентов ИМП (8 человек осенью 2017 и 8 человек весной 2018 г., а также 2 гранта были выделены на осенний семестр и 2 на весенний сотрудникам СПбУТУиЭ).

Также СПбУТУиЭ получили совместный грант с УПН Лауреа, и 2 студента СПбУТУиЭ, обучающиеся в весеннем семестре 2017/2018 учебного года в университете, получают финансирование в размере 560 евро/чел.

Подавался грант и с Университетом прикладных наук Кайани и Савонии, но данные вузы не получили дотаций на реализацию программ с российскими вузами на этот год, но т.к. в Финляндии с 2016 г обучение платное, то УПН Кайани предоставляет возможность в

рамках гранта ФИРСТ обучаться студентам СПбУТУиЭ бесплатно по программе двух дипломов. Планируем подавать заявку на следующий год в августе 2018 г. Также СПбУТУиЭ приняли участие в гранте «Транс-границное сотрудничество Юго-восточная Финляндия (2017-2020)» совместно с Университетами Турку, Технологическим Университетом Лапее-нранты, Научным парком Турку и несколькими вузами СПб, грант не был выигран, но уже подан повторно, и к осени ожидаются результаты. Также ежегодно УВК подает заявку на грант Германской службы академических обменов (DAAD) «Летние вузовские курсы немецкого языка в Германии», «Ознакомительные поездки студенческих групп в Германию». В этом году грант не получен.

В контексте политических и экономических изменений, стремительно-го развития информационных и коммуникационных технологий, происходящих в последние годы на мировом уровне, качественно важной задачей СПбУТУиЭ с точки зрения международной деятельности является своевременное отслеживание последних тенденций в области высшего образования, а также следование общему вектору направления международной деятельности РФ.

#### Перспективы развития

В мировом образовательном пространстве вот уже несколько лет становятся все более востребованными программы обучения полностью на английском языке. В связи с этим для плодотворного развития международной деятельности СПбУТУиЭ, возможности зачисления иностранных граждан, не владеющих русским языком, не только на программы академической мобильности, но и на основные программы обучения видится необходимым разработка и внедрение образовательных англоязычных программ.

Первоочередным становится содействие разработке и внедрению англоязычных программ, совместных программ обучения с вузами-партнерами и научных исследований, обеспечение привлекательности и конкурентоспособности образования в нашем вузе на мировом образовательном рынке. Необходимым также является поддержание стабильной динамики развития академической мобильности студентов и ППС, расширение и совершенствование международных связей по направлениям, определяемым руководством СПбУТУиЭ, следование по пути интернационализации учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, использование международного опыта в целях модернизации образовательных процессов.

Представляется целесообразным в дальнейшем сосредоточиться на следующих направлениях работы в рамках международной деятельности:

1. Работать над формированием гибких образовательных механизмов признания и перезачета дисциплин и периодов обучения в зарубежных вузах.
2. Развивать систему информирования и вовлечения студентов, преподавателей и административных работников по вопросам академической мобильности и участия в международных проектах.
3. Разработать механизмы мотивации к изучению иностранных языков, внедрять формы и методы обучения, обеспечивающие существенное повышение уровня языковой подготовки студентов, преподавателей и сотрудников вуза.
4. Формировать курсы и программы на иностранных языках.
5. Создавать инфраструктуру для быстрой адаптации иностранных студентов, развивать систему консультационных услуг, социальной и культурной поддержки для приезжающих студентов.

## **6. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Подразделение Издательство осуществляет свою деятельность на основании Положения об Издательстве Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. В соответствии с Положением о порядке издания учебной и научной литературы в СПбУТУиЭ и утверждаемым ректором Университета Планом редакционно-издательской работы на учебный год Издательство осуществляет подготовку и выпуск в свет периодических и непериодических изданий номенклатурой и в объеме, обеспечивающих учебный процесс,

соответствие необходимым для вуза аккредитационным показателям, требуемый на современном этапе развития науки и образования уровень публикационной активности профессорско-преподавательского состава СПбУТУиЭ.

В 2017 г. были подготовлены и выпущены в свет соответствующие номера Российского научного журнала «Экономика и управление», выходящего с периодичностью 12 номеров в год. Журнал полностью соответствует требованиям Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки РФ и входит в перечень изданий, публикации в которых учитываются при защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук (он рекомендован экспертными советом по экономике; экспертными советом по управлению, экспертными советом вычислительной технике и информатике). Журнал регулярно входит в число победителей наиболее престижных конкурсов периодических вузовских изданий, награжден многочисленными дипломами и грамотами. РНЖ «Экономика и управление» получают по адресной рассылке Администрация Президента РФ и Правительство РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, министерства и ведомства РФ, полномочные представители Президента РФ в федеральных округах, главы администраций субъектов РФ, Российская академия наук, научные институты, российские и зарубежные вузы, предприятия, организации и учреждения отраслей народного хозяйства, краевые, областные и районные библиотеки.

РНЖ «Экономика и управление» вошел в число победителей конкурса Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга на право получения в 2017 году субсидий на подготовку и выпуск научных, научно-образовательных и научно-популярных периодических изданий среди журналов, выпускаемых в городе. При финансовой поддержке Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга был подготовлен и выпущен специальный выпуск журнала РНЖ «Экономика и управление» (№ 11), посвященный теме «Экономическая стратегия России в новых условиях: поиск точек баланса».

Издательство также выпускает два научных журнала квартальной периодичности — «Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики» и «Социология и право».

Журнал «Ученые записки СПбУТУиЭ» в предшествующем отчетному году изменил тематическое направление и в настоящее время охватывает широкий спектр актуальных проблем общей педагогики, теории и методики профессионального образования, общего и прикладного языкознания, психологии. На его страницах публикуются работы как известных ученых, заслуживших в научном сообществе прочный авторитет, так и молодых исследователей, начинающих свой путь в науке.

Публикуемые в журнале «Социология и право» материалы касаются многообразных проблем жизни нашего общества, укрепления и совершенствования правовых основ его поступательного движения к подлинно демократическому политическому устройству, справедливой социальной организации и экономическому процветанию.

Неуклонно расширяется круг авторов, среди которых — научные работники, профессора и преподаватели высшей школы, аспиранты и студенты вузов, специалисты, работающие в органах власти, соответствующих областях управления и экономики, образования, социальных и правовых институтах не только из нашей страны, но и за рубежом. Расширяется состав редакционного совета указанных журналов, куда наряду с ведущими отечественными учеными входят также и зарубежные. Издания открыты для представления научной ответственности результатов инновационных исследований в указанных областях.

Научные журналы Университета — «Экономика и управление» и «Социология и право» — включены в перечень изданий Высшей аттестационной комиссией (ВАК) Министерства образования и науки РФ, публикации в которых учитываются при защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук. Все журналы включены в систему РИНЦ — Российского индекса научного цитирования. Сведения о публикациях в издании представлены в международной справочной системе по периодическим и продолжающимся изданиям «Ulrich's Periodical Directory». Журналы представлены во всемирной компьютерной системе хранения и передачи информации «Интернет» на специализированном сайте

(РНЖ «Экономика и управление»), а также на персональных страницах офици-ального сайта Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики («Ученые записки СПбУТУиЭ», «Социология и право»).

Научные журналы СПбУТУиЭ распространяются по подписке на территории как нашей страны, так и ближнего зарубежья. Подписка на электронные версии журналов осуществляется через крупнейшую отечественную электронную научную библиотеку — РУНЭБ, а также другие электронные библиотеки. Кроме того, на все версии журналов можно подписаться в редакции, а также приобрести архивные номера.

Издательство также регулярно выпускает непериодические издания — монографии, учебники, учебные и методические пособия, сборники научных статей и научных трудов конференций, препринтные издания, отчеты, различные брошюры, необходимые для обеспечения учебного процесса и деятельности вуза в целом. Многие изданий выпускается на коммерческой основе (за счет средств авторов либо с обязательством авторов осуществить их реализацию в установленные сроки). Ряд монографий, учебников и учебных пособий пользуется неизменным спросом у студентов и преподавателей, вследствие чего некоторые из них выдержали неоднократные переиздания.

Выпускаемая Издательством продукция соответствует ГОСТам, СНиПам и прочим нормативным критериям, определяющим стандарты качества научной и учебной литературы, отличается высоким уровнем редакционной подготовки и полиграфического исполнения. Это подтверждают награды, традиционно полученные в отчетном году журналами и книгами СПбУТУиЭ на самом престижном российском конкурсе вузовских изданий — «Университетская книга». Призами и грамотами наши издания отметили жюри всех этапов указанного кон-курса.

В Издательстве регулярно принимаются меры к оптимизации издательского процесса, применяются различные формы организации труда, планоно обновляются компьютерное оборудование и программного обеспечения. Применение новых принципов работы с авторами позволяет привлечь дополнительно средства для увеличения числа и ассортимента выпускаемых изданий. Коллектив подразделения состоит из высокопрофессиональных специалистов (штатных и внештатных), 90% которых трудится в его составе более пяти лет, обладают глубокими познаниями и универсальными практическими навыками в данной области. Издательство располагает необходимыми помещениями, материально-техническим оснащением и неизменно выполняет все поставленные перед ним задачи.

## **7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Воспитательная работа в Университете проводится в соответствии с рекомендациями Минобразования России, разработанной и утвержденной Концепцией воспитательной работы Университета, комплексным календарным планом воспитательной работы Университета на учебный год.

Цель воспитательной работы – формирование у обучающихся социально-личностных и профессиональных компетенций, создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и профессиональной самореализации, для максимального удовлетворения их потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Для организации и координации воспитательной работы в Университете работает Центр молодёжных проектов и студенческих инициатив, утверждены должности помощников директоров институтов.

В Университете обеспечена вся необходимая инфраструктура для занятий спортом и художественной самодеятельностью, участия в общественной деятельности и других видах развития личности. Для этого работают клубы по интересам, творческие объединения; здесь же проходят фестивали, смотры художественной самодеятельности, конкурсы, встречи, концерты, проводятся собрания и торжественные мероприятия.

Для воспитания корпоративной культуры, чувства гордости за Университет и уважения к символике проводится большая воспитательная работа. Творческий коллектив испол-



няет гимн Университета на всех торжественных общеуниверситетских мероприятиях. В декабре проводятся торжественные мероприятия, посвященные дню рождения университета. В течение года готовятся мероприятия, посвященные дням рождения институтов.

В вузе действует виртуальный филиал Русского музея, там же проводятся экскурсии, раскрывающие как прошлое так и настоящее Университета.

Поддержка связи с выпускниками, их дальнейшее взаимодействие с вузом, участие в их судьбе – неотъемлемая часть воспитательной работы любого университета. СПбУТУиЭ как один из ведущих научно-образовательных центров Санкт-Петербурга очень чутко и внимательно следит за судьбой своих выпускников. Они не только получают всестороннюю помощь в трудоустройстве после окончания Университета, но и активно принимают участие в общественной, научной и образовательной сферах жизни нашего вуза. В Университете проводится системная работа по организации встреч выпускников. Собрания Ассоциации выпускников СПбУТУиЭ проводятся в неформальной обстановке, сопровождаются выступлениями творческих коллективов Университета.

Студенческий коллектив Университета является многонациональным образованием, что предопределяет необходимость интернационального воспитания. Одной из действенных форм такой работы является знакомство с культурой различных народов: студенты Университета приняли участие в общегородском дне первокурсника для студентов из республики Коми, в молодежном фестивале «Молодежь! Дружба! Мир!», творческий коллектив Университета принял участие в Международном дне студента, организованном в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого. В Университете были организованы мероприятия, посвященные дню независимости республики Казахстан, дню национальностей института международных программ и т.д.

Воспитание чувства ответственности за поступки, действия и порученное дело в будущих руководителях является обязательным составляющим элементом воспитательной работы. Эта работа проводится изначально из выявления способностей студентов к организационной, аналитической, творческой деятельности с последующим развитием этих способностей в реальном деле.

Наиболее значимо это направление проявляется в системе студенческого самоуправления. В каждом институте существует студенческий актив, представители которого постоянно помогают деканатам в решении вопросов, касающихся студенчества. Представители активов институтов, колледжа, учебно-гостиничного комплекса и научного студенческого общества составляют актив студенческого совета Университета.

Студенческий совет создан с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы при выборе мер дисциплинарного взыскания, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности и поддержки и реализации социальных инициатив.

Студенческий совет – это постоянно действующий представительный орган обучающихся, действующий на основании положения о студенческом совете. В рамках этой работы студенты входят в состав ученого совета Университета.

В Университете существует система старостата, утверждённая Положением о совете старост. Совет старост является одной из форм студенческого самоуправления и представляет собой совет, объединяющий старост учебных групп очной формы обучения. Это коллектив лидеров групп, которые принимают участие в организации учебно-воспитательного процесса.

Старостат активно взаимодействует с администрацией, является связующим звеном между студенчеством и администрацией, информирует студентов о решениях, мероприятиях, проводимых в образовательном учреждении.

По многолетней традиции посвящение в студенты первокурсников университета и колледжа проходит в различных исторических местах Санкт-Петербурга. В 2017-2018уч.г. первокурсников университета встречали в Мариинском дворце в зале заседаний Законода-

тельного собрания, а первокурсников колледжа в Атриуме Петропавловской крепости Санкт-Петербурга.

В первый день студенты принимают поздравления от знаменитых представителей города, а также присутствуют при торжественной церемонии передачи символов студенческой жизни: Ключа знаний и Зачетной книжки. Такая встреча позволяет молодым людям проникнуться любовью и гордостью к выбранному вузу и специальности.

Во время мероприятий по посвящению в первокурсники вместе с зачетной книжкой и студенческим билетом вручается и «Памятка первокурснику», которая позволяет лучше ориентироваться в учебном процессе в течение первого года. Проводится анкетирование позволяющее выявить направленность интересов студентов, возможности привлечения их в различные виды внеаудиторной деятельности (спорт, художественная самодеятельность, общественная работа).

Самое серьезное внимание уделяется вопросам патриотического и гражданского воспитания студентов.

В феврале 2017г. студенческий совет Санкт – Петербургского университета технологий управления и экономики посетил воинскую часть № 71717 в г. Сертолово. Студенческий десант приехал не с пустыми руками, а с подарком. Ребята подготовили праздничный концерт для военнослужащих.

22 апреля 2017 г. учащиеся Колледжа посетили «Сестрорецкий рубеж» – место активных боевых действий в тридцатые годы XX века. Комплекс «Сестрорецкий рубеж» помогает получить представление о фортификационных сооружениях времён советско-финской войны. Этот участок военной границы имеет особую славу: укрепленный район оказался самым стойким перед лицом врага и, несмотря на многочисленные штурмы 1941 года, так и не сдался армии неприятеля.

2 декабря в Доме молодежи «Царскосельский» состоялся конкурс чтецов «Во имя жизни на земле...», посвященный Дню Неизвестного солдата.

В Университете и Колледже обязательно проходят мероприятия, посвященные Дню Победы: поздравление ветеранов, концерты в актовом зале Университета и в УГК «Пушкинский»; студенты принимают участие в митинге в честь празднования годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне; возложения цветов к Монументу героическим защитникам Ленинграда; 1 мая 2017 г. совместно с Общественной организацией ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов и «Бессмертный Ленинград» города состоялась приуроченная к Дню памяти и скорби поездка студентов СПбУТУиЭ и учащихся Колледжа в деревню Лычково Новгородской области к Мемориальному комплексу «Дети войны». В День памяти и скорби, по всему городу проходят торжественно-траурные мероприятия. По традиции, студенты и сотрудники СПбУТУиЭ вместе с главой муниципального образования «Шушары» Р.В. Тихомировым возложили цветы к памяtnому знаку защитникам Родины в поселке Шушары.

Не остаются без внимания и даты, важные для города Санкт-Петербурга:

- 8 сентября 2017 года в День памяти жертв блокады Ленинграда студенты приняли участие в торжественно-траурном митинге в поселке Шушары, так же возложили цветы к монументу «Мать-Родина» на Пискаревском мемориальном кладбище;

- в январе проходят мероприятия, посвященные годовщине прорыва блокады Ленинграда и годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны. Так 26 января состоялся «Урок памяти» для студентов Колледжа, а студенты Университета возложили цветы к памятнику «Мужеству ленинградцев, отстоявших наш город» в сквере Блокадников; 30 января волонтеры университета помогли в организации и проведении праздничного мероприятия «Свеча в Рекорде».

К столетнему юбилею революции 1917 года в России 7 ноября 2017 г. в университете прошел организованный совместно с СПб ГБУ «Дом молодежи «Рекорд» круглый стол «Неизвестные факты о революции».

15 февраля в Университете прошло мероприятие, посвященное 29-й годовщине вывода советских войск из Афганистана.

В ходе реализации программы формирования здорового образа жизни студентов СПбУТУиЭ особое внимание уделялось проведению встреч со специалистами с беседами об алкоголизме и наркомании.

Было проведено анкетирование, по результатам которого организована комплексная работа совместно с медработником Университета, психологом городской наркологической больницы и кафедрой физвоспитания.

Ежегодно со студентами первого курса проводит работу общественная организация «Общее дело». Специалист беседует со студентами о возникновении зависимостей и демонстрирует фильм.

В апреле 2017 года в СПбУТУиЭ состоялся Фестиваль спорта «Мы против наркотиков», в котором приняли участие студенты вуза и учащиеся Колледжа. 31 мая 2017 г. студенты СПбУТУиЭ, проживающие в УГК «Пушкинский» приняли участие в качестве волонтеров в мероприятии «День без табака».

20 сентября 2017 г. студенты СПбУТУиЭ приняли участие в профилактической акции «Здорово жить – здорово!», которую ежегодно проводит администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в Юсуповском саду.

Объединяющим фактором в системе воспитательной работы Университета являются ежегодные общеуниверситетские мероприятия, в которых в различных формах участвуют все студенты, среди них: литературные вечера, в Университете и УГК «Пушкинский»; праздничный вечер «А ну - ка девушки», посвященный 8 марта, ежегодные конкурсы Мисс Первокурсница и Мистер Первокурсник, где каждый студент первого курса может показать свои таланты; кроме того, все желающие могут проявить себя в ежегодном творческом фестивале «Студенческий калейдоскоп» в Университете и в мероприятии, направленном на выявление талантливой молодёжи и раскрытие их способностей среди студентов, проживающих в учебно-гостиничном комплексе «Пушкинский».

Традиционными являются масленичные конкурсы и угощения, общеуниверситетский день всех влюбленных. В 2017 году в СПбУТУиЭ провели неделю танцевальных мастер-классов, посвященную Международному дню танца. 23 ноября 2017 года по инициативе Члена Комитета Ассамблеи народов Евразии и преподавателя колледжа Софронеевой Екатерины Александровны была организована пресс-конференция в СПбУТУиЭ с участием студентов и путешественников Международного Евразийского велопробега «ПУТЬ МИРА».

В выходные дни для обучающихся организовываются походы в театры и достопримечательные места Санкт-Петербурга. В марте 2017 г. студенты посетили Мариинский дворец и познакомились с работой Петербургского ЗАКС, побывали в Екатерининском Дворце и парке в городе Пушкине; 21 июня 2017 года для студентов СПбУТУиЭ была организована экскурсия в старинную русскую крепость «Орешек»; 16 сентября 2017 г., первокурсники Института международных программ приняли участие в экскурсии с необычным названием «Неформальный Петербург», организованной Санкт-Петербургским Домом молодежи с целью знакомства ребят с городом; 25 сентября 2017 года первокурсники СПбУТУиЭ, проживающие в учебно-гостиничном комплексе «Пушкинский», посетили город Павловск; 29 сентября студенты первого курса Института международных программ совместно со студентами из Италии, Бельгии и Германии под руководством старшего преподавателя кафедры «Международных финансов и бухгалтерского учета» Анны Хромовой посетили Екатерининский сад в г. Пушкин; 21 октября студенты из Италии, Бельгии и Германии приняли участие в экскурсии «Петербург в годы войны», 26 ноября 2017 г. студенты колледжа СПбУТУиЭ (участники команды КВН «Black fire») побывали на экскурсии в Старой Ладобе, которую называют древней столицей Северной Руси.

Студенты СПбУТУиЭ имеют возможность разносторонне развивать и проявлять свои таланты. На данный момент каждый желающий имеет возможность заниматься в хоре, вокально-инструментальном ансамбле, вокальной студии, студии современного танца, в команде КВН, клубе интеллектуального досуга.

Свои достижения обучающиеся могут показать, принимая участие в различных городских концертах и конкурсах:

- 24 апреля 2017 года в ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени С.О. Макарова» состоялся Межвузовский конкурс студенческого творчества «Серебряный якорь», в котором принимают участие студенты нашего вуза уже второй год. Конкурс проводился в номинациях: «Морская песня»; «Песня о Родине»; «Военная песня»; «Песня о Санкт-Петербурге» (Ленинграде). В номинации «Военная песня» наш Университет представляли Антон Ракицкий с песней «Ты ждешь, Лизавета», Виктория Прудникова с композицией «Прости меня, дедушка», Дарья Самсонова исполнила «Тучи в голубом».

- Студенты творческого коллектива УГК «Пушкинский» приняли участие в праздничном концерте, посвященном закрытию Недели военной науки, проведенном в стенах военного учебно-научного центра военно-морского флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова»;

- Студентка 2 курса очной формы обучения по направлению «Менеджмент» Елизавета Жилкина стала победительницей XII фотовыставки работ иностранных и российских обучающихся образовательных организаций высшего образования Санкт-Петербурга «Петербург – в мире, мир – в Петербурге...»;

- Каждый год наши творческие коллективы принимают участие в Фестиваль «АРТ-СТУДИЯ!» организованном Советом ректоров вузов Санкт-Петербурга и Фондом поддержки образования, науки и культуры «Университеты Петербурга» при поддержке Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями;

- Весной вокалисты принимают участие в Фестивале молодых исполнителей патриотической песни «Нева-десант»;

- 9 октября 2017 года в Доме молодёжи «Царскосельский» в г. Пушкин первокурсники, проживающие в учебно-гостиничном комплексе «Пушкинский», приняли участие во II открытом районном конкурсе-фестивале «Царскосельское созвездие», целью которого стала популяризация эстрадного вокального искусства;

- Вокальный дуэт Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики принял участие в Международном дне студента, проводимом в Политехническом университете имени Петра Великого, представив зрителям песню «Тбилисо» на грузинском языке.

Большой популярностью среди студентов колледжа пользуется команда КВН «black five», наша молодая команда выступила Фестивале юмора в Доме молодёжи «Рекорд», в котором принимали участие команды КВН вузов Адмиралтейского района.

Большое внимание уделяется развитию интеллектуального досуга. Для реализации данного направления работы проводятся всевозможные интеллектуальные игры: ежегодный кубок Ректора по «Что? Где? Когда?», Брейн-ринг с участием команд всех институтов. Команда Университета «Кот Шрёдингера» ежегодно принимает участие в серии игр Что? Где? Когда? с участием команд университетов и колледжей Адмиралтейского района, и в этом году уверенно прошла в финал осенней серии игр. Кроме того, стало регулярным проведение интеллектуальной викторины "Игра головой" для студентов университета и колледжа.

В Университете уделяется необходимое внимание физической культуре и спорту. Физкультурная и спортивно-массовая работа проводится планомерно и систематически. В СПбУТУиЭ сложилась система традиционных соревнований: чемпионат Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики по настольному теннису среди студентов; шахматный турнир «Кубок СПбУТУиЭ»; сдача норм Комплекса ГТО; ежегодный чемпионат СПбУТУЭ по силовой подготовке среди студентов.

Так же студенты участвуют и в городских соревнованиях: 25 февраля 2017 г. студенты Колледжа отстаивали честь университета в городе Пушкин в турнире по футболу, посвященном «Дню Российского студенчества» (организатор ЦФКСЗ "Царское Село"); С 27 февраля по 13 марта 2017 г. проводился чемпионат среди ССУЗов по волейболу среди девушек (организатор - Олимпийский комитет); С 21 февраля по 9 марта 2017 г. состоялся чемпионат ССУЗов по баскетболу среди юношей (организатор - Олимпийский комитет); 12 марта 2017 г. в городе Пушкин состоялся "ПРАЗДНИК СТРИТБОЛА" (организатор ЦФКСЗ "Царское Село"); с 10 по 12 апреля 2017 г. в бассейне спортивного комплекса «Центр плавания» про-

ходил чемпионат Санкт-Петербурга среди студентов образовательных организаций высшего образования по плаванию, в котором приняла участие студентка Института гуманитарных и социальных наук СПбУТУиЭ Вероника Швыдка.

В 2017 году команда Колледжа СПбУТУиЭ заняла 1 место в однодневном турнире по мини-футболу среди дворовых команд Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Студенты Университета постоянно принимают участие в различных всероссийских и международных форумах. Так в 2017 году - участие в XIX Всемирном фестивале молодежи и студентов в г. Сочи, в Международном форуме добровольцев «Доброфорум 6.0», во Всероссийском студенческом форуме, посвященном промышленному туризму в г. Самара.

В Университете широко развита добровольческая деятельность студентов, кроме помощи на внутриуниверситетских мероприятиях волонтеры СПбУТУиЭ принимают участие и в городских: участие в акции «Подари улыбку детям», организованной Центром социальной реабилитации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга накануне Международного дня защиты детей; участие в молодежном флешмобе в поддержку заявки Санкт-Петербурга на проведение 23-й сессии Генеральной ассамблеи Всемирной туристской организации ООН (ГА ЮНВТО); участие в субботнике в парке «Екатерингоф» на территории Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, который прошел в рамках Дня благоустройства города.

В СПбУТУиЭ развивается движение студенческих отрядов. На протяжении учебного года осуществляется подготовка студентов Университета в школе вожатых студенческого педагогического отряда «Тепло». Обучающиеся, успешно прошедшие обучение, имеют возможность летом работать в Детских оздоровительных лагерях отдыха Ленинградской области, а также в Детских оздоровительных лагерях отдыха на побережье Черного моря.

Самые важные и интересные события учебы, быта и отдыха обучающихся освещаются на страницах корпоративной газеты «Менеджер» и сайте Университета, где могут публиковать свои статьи и студенты. Но наиболее интересны для них выпуски студенческих новостей, транслируемые в холле главного корпуса, в социальных сетях. Новостные видеовыпуски готовятся силами инициативной группы студентов (в которую входят ведущие, видео- и фотооператор, видеомонтажеры и редакторская группа).