

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»**

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. ректора Санкт-Петербургского
университета технологий
управления и экономики**

С.В. Авдашкевич

10 октября 2021 г.



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОСНОВАМ ЯЗЫКОЗНАНИЯ**

**Санкт-Петербург
2021**

Программа вступительного испытания по Основам языкознания для поступающих на программы бакалавриата на базе среднего профессионального образования разработана в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (далее - Университет), в том числе в филиалы Университета, на 2022/2023 учебный год, на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по родственным специальностям

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры Лингвистики и переводоведения
«11» октября 2021 г., протокол № 2
Директор ИГСН О.Н. Уткина

ОДОБРЕНО

методическим советом института гуманитарных и социальных наук
«12» октября 2021 г., протокол № 2
Председатель методического совета ИГСН Е.В. Торгунакова

1. Общие положения

Абитуриент при сдаче вступительного испытания по Основам языкознания должен:

Знать: терминологию языковедческих наук; принципы организации и функционирования языковой системы; основные единицы языковых уровней и уметь их анализировать; основополагающую роль языкознания и его междисциплинарный характер для получения лингвистического образования;

Уметь: объяснить сущность, роль и функции языка, его связей с обществом, мышлением и культурой; владеть базовыми навыками лингвистического и структурного анализа любого рода текстов (высказываний).

2. Содержание программы

Предмет и общие понятия языкознания

Тема 1. Языкознание как наука, предметом изучения которой выступает язык. Языкознание общее и частное. Синхроническое и диахроническое языкознание. Языкознание в системе наук.

Тема 2. Языковая деятельность. Язык и речь. Языковая деятельность как отличительная особенность человека. Языковые функции.

Общие функции языка: язык как средство коммуникации (в силу наличия многоязычия данная функция предполагает и обратную к ней – функцию языка как средства разобщения); язык как средство выражения внутреннего мира (мышления и эмоций); язык как средство отражения внешнего мира; язык как средство формирования и передачи культурно-исторических ценностей в виде социально значимых текстов; язык как средство создания возможных текстовых миров; язык как средство познания мира.

Частные функции языка (эстетическая, метаязыковая и пр.).

Проблема разграничения языка и речи. Сущностные характеристики языка и речи.

Тема 3. Сущность и внутренняя организация языка.

Онтологические признаки языка: субстанциональные (знаковость, членораздельность, системность) и функциональные (коммуникативное предназначение).

Знаковое устройство языка.

Язык как система.

Язык как структура. Понимание структуры как многообразия типов отношений между единицами системы. Уровни языковой системы и уровнеобразующие единицы. Понятие иерархии единиц и уровней.

Фонетика и фонология. Графика и письмо

Тема 1. Звук физический и звук человеческой речи. Акустические характеристики звука. Речевой аппарат человека. Артикуляция. Артикуляторные характеристики.

Вокализмиконсонантизм. Характеристики гласных звуков: ряд, подъем, назальность/ неназальность, лабиализация, долгота / краткость. Основные и факультативные характеристики. Гласные сложного образования (дифтонги).

Характеристика согласных звуков. Принципы классификации: способ артикуляции, место артикуляции, участие голоса/ шума, степень палатализации (твердости/ мягкости).

Тема 2. Звуки фонема. Функции фонем

Инварианты и варианты в звуковом строе языка. Фонемы и аллофоны. Функции фонем: конститутивная и дистинктивная (различительная).

Тема 3. Слог, виды слогов. Акцентная группа (такт) и ударение. Виды ударений. Интонационная группа (фраза) и интонация.

Тема 4. Письмо, виды и принципы письма. Графика и орфография.

Роль письменности в истории человечества. Функции письма. Звуки, буква. Понятие графемы.

Типы письма. Пиктография, идеография, алфавитное письмо.
Графика и орфография. Алфавит.
Фонетический и фонематический принципы письма.
Пунктуационная группа; типы знаков препинания. Графическое оформление текста.
Орфография, ее роль. Орфографические словари.

Грамматический строй языка

Тема 1. Грамматические формы и грамматические значения.

Грамматический строй языка. Функции грамматики. Морфология. Членимость слова (морфемный и словообразовательный анализ). Типы морфем внутри словоформы: корни и аффиксы (префиксы и постфиксы); словообразовательные и словоизменительные аффиксы.

Тема 2. Способы выражения грамматических значений. Грамматические категории.

Грамматическое значение и его показатель. Синтетические и аналитические формы.

Классификация способов выражения грамматических значений. Понятие грамматической категории. Грамматические категории – классифицирующие и словоизменительные. Парадигмы.

Тема 3. Синтаксис

Словосочетание (синтагма) (два или более слов, объединенных одной синтаксической связью).

Предложение и высказывание. Высказывание как центральная единица речи. Структурные типы предложения. Члены предложения. Актуальное членение предложений.

Лексический строй языка

Тема 1. Словоилексическое значение

Лексика. Трудности в определении слова. Слово как центральная единица языка. Функции слова. Лексическое значение. Отличие лексического значения от грамматического.

Тема 2. Системная организация лексики

Системные отношения в лексике. Системные отношения значений внутри слова – полисемия.

Парадигматические отношения в лексике. Синоним и виды синонимов. Омонимы и виды омонимов.

Группы слов по сферам употребления. Общеупотребительные, профессиональные, диалектные, жаргонизмы, книжные лексические единицы.

Группы слов с точки зрения происхождения. Исконные для языка и заимствованные единицы.

Группы слов по принадлежности к точке на шкале времени (архаизмы, историзмы, неологизмы).

3. Рекомендуемая литература

1. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Химик [и др.]; ответственные редакторы В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07792-6.

2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов,

Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6

3. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6

4. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7

5. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08708-6

6. Сепир, Э. Язык. Введение в изучение речи / Э. Сепир ; переводчик А. М. Сухотин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05601-3.

7. Парубченко, Л. Б. Орфография и пунктуация : практическое пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Парубченко. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14395-9

8. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12621-1.

9. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12620-4

10. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6

4. Критерии оценки вступительного испытания по Основам языкознания

Для объективной оценки знаний поступающих на вступительном испытании по Основам языкознания, проводимом в форме тестирования (письменно), оценивание осуществляется по 100 (стобальной) шкале:

Вступительное испытание по Основам языкознания состоит из 25 заданий в тестовой форме.

Задания теста оцениваются с присвоением оценочного балла, равного 4.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания устанавливается на уровне 40 баллов.

Критерии и шкала оценивания:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

№ задания	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Кол-во баллов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**5. Примерный вариант вступительного испытания
по Основам языкознания для поступающих**

Задание 1. Язык – это:

- 1) совокупность высказываний;
- 2) совокупность текстов;
- 3) система единиц и правил их комбинирования;
- 4) речевая деятельность.

Задание 2. Гласные русского языка классифицируются по:

- 1) ряду, подъему, долготе, огубленности;
- 2) ряду, назальности, подъему;
- 3) ряду, подъему, огубленности.

Задание 3. Транскрипция означает:

- 1) фиксацию способа произнесения слова;
- 2) грамматическую характеристику;
- 3) побуквенную передачу сообщения.

Задание 4. Фонема определяется через понятие:

- 1) образ звука;
- 2) тип звука;
- 3) комбинация звуков;
- 4) высота звука.

Задание 5. К активным речевым органам относится:

- 1) гортань;
- 2) зубы;
- 3) твердое небо.

Задание 6. Категория вида глагола относится к ...:

- 1) синтаксической;
- 2) морфологической;
- 3) лексической.

Задание 7. Словосочетание выполняет ... функцию:

- 1) коммуникативную;
- 2) смысловозначительную;
- 3) номинативную.

Задание 8. Тема и рема относится к ... аспекту:

- 1) коммуникативному;
- 2) структурному;
- 3) семантическому.

Задание 9. Языкознание –

1) наука о языке, его общественной природе и функциях, его внутренней структуре, о закономерностях его функционирования, исторического развития, классификации.

- 2) систематическое, научное исследование явлений языка в их причинной связи.
- 3) работает только с конкретными научными случаями использования языка.

Задание 10. Центральная морфема, несущая в себе лексическое значение или элемент этого значения:

- 1) приставка;
- 2) корень;
- 3) окончание;
- 4) суффикс.

Задание 11. Парадигма – это

- 1) система форм одного слова, отражающая видоизменения слова по присущим ему грамматическим категориям.
- 2) система форм всех языковых единиц.
- 3) языковые значения, взаимосвязанные на основании общего семантического признака.
- 4) обобщенное языковое значение, присущее ряду слов.

Задание 12. Морфема – это

- 1) малозначимая единица языка, выделяемая в составе слова и выполняющая функции словообразования и формообразования (словоизменения).
- 2) значимая единица языка, выделяемая в составе слова и выполняющая функции словообразования и формообразования (словоизменения).

Задание 13. Что такое аффикс?

- 1) вспомогательная часть слова, присоединяемая к приставке и служащая для словообразования и выражения грамматических значений;
- 2) вспомогательная часть слова, присоединяемая к суффиксу и служащая для словообразования и выражения грамматических значений;
- 3) вспомогательная часть слова, присоединяемая к корню и служащая для словообразования и выражения грамматических значений.

Задание 14. Что понимается под продуктивностью аффикса?

- 1) под продуктивностью аффикса понимается его способность образовывать новые слова;
- 2) под продуктивностью аффикса понимается его способность выделяться в существующих словах.

Задание 15. Специфическая функция языка – это

- 1) определять принадлежность к нации
- 2) быть основным средством общения людей.

Задание 16. Неологизмы – это

- 1) слова, значение слов или словосочетаний, недавно появившиеся в языке;
- 2) устаревшее слово, которое в современной речи заменено синонимом.

Задание 17. Что изучает фонетика?

- 1) звуки языка;
- 2) звуки речи;
- 3) произношение;

- 4) правила написания.

Задание 18. В связи с чем перестали употребляться архаизмы?

- 1) в связи с окончанием какого-либо исторического периода, были свойственны только этому периоду;
- 2) в связи с тем, что появились более точные и удобные слова с точки зрения говорящего.

Задание 19. Что является основной единицей синтаксиса?

- 1) словосочетание и предложение;
- 2) слово и словосочетание;
- 3) слово и предложение;
- 4) предложение.

Задание 20. Функции предложения:

- 1) коммуникативность, предикативность и аккумулятивность;
- 2) коммуникативность, аккумулятивность и модальность;
- 3) коммуникативность, модальность и предикативность;
- 4) коммуникативность, аккумулятивность, модальность и предикативность.

Задание 21. Что является основной чертой омонимии?

- 1) отсутствие непосредственной смысловой связи между значениями совпадающих по форме слов;
- 2) противоположные значения слов одной части речи;
- 3) относятся к различным стилям речи и имеют разную эмоционально-оценочную окраску.

Задание 22. Функция языка:

- 1) познавательная;
- 2) коммуникативная;
- 3) прерогативная;
- 4) развлекательная.

Задание 23. Синонимы – это слова, имеющие ...

- 1) разное значение и разное написание;
- 2) разное написание и одинаковое значение;
- 3) разное значение и одинаковое написание;
- 4) противоположное значение.

Задание 24. Единица, в которой объединяются звук и мысль, – это ...

- 1) фонема;
- 2) морфема;
- 3) слово;
- 4) предложение.

Задание 25. По каким признакам происходит социальная дифференциация общенародного языка?

- 1) по возрастному признаку;
- 2) породе профессиональной деятельности;
- 3) по гендерному признаку.