

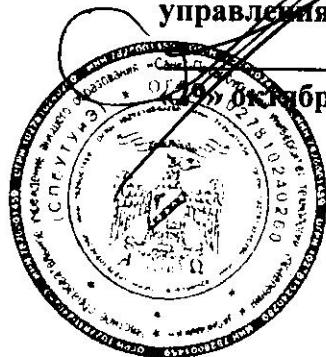
**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»**

**УТВЕЖДАЮ**

**И.о. ректора Санкт-Петербургского  
университета технологий  
управления и экономики**

**С.В. Авдашкевич**

**16 октября 2021 г.**



**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Санкт-Петербург  
2021**

Программа вступительного испытания по Обществознанию для поступающих на программы бакалавриата на базе профессионального образования и иных\* категорий поступающих разработана в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (далее - Университет), в том числе в филиалы Университета, на 2022/2023 учебный год, на основании федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобразования России от 05.03.03.2004 №1089) и с учетом необходимости соответствия уровня его сложности уровню сложности ЕГЭ по соответствующему общеобразовательному предмету.

**ОБСУЖДЕНО**

на заседании кафедры Рекламы и связей с общественностью

«20» сентября 2021 г., протокол №2

Директор ИГСН О.Н. Уткина

**ОДОБРЕНО**

методическим советом института гуманитарных и социальных наук

«12» октября 2021 г., протокол № 2

Председатель методического совета ИГСН Е.В. Торгунакова

\* к иным категориям поступающих относятся иностранные граждане, лица без гражданства; инвалиды (в том числе дети-инвалиды), поступающие по тем предметам, по которым поступающий не сдавал ЕГЭ в текущем календарном году; если поступающий получил документ о среднем общем образовании в иностранной организации.

## **1. Общие положения**

Абитуриент при сдаче вступительного испытания должен продемонстрировать знание основных теоретических вопросов по Обществознанию, и умение применять эти знания для решения конкретных задач в социально-гуманитарной сфере:

При ответах на вопросы теста, экзаменующийся должен:

- владеть базовым понятийным аппаратом социально-гуманитарных наук;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- ориентироваться в исторической и современной культурной ситуации в России и мире;
- владеть анализом, осмыслением, систематизацией, интерпретацией и обобщением обществоведческих фактов;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

## **2. Содержание программы**

### **Человек и общество**

Природное и общественное в человеке (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.

Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание.

Мировоззрение, его виды и формы Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение.

Виды знаний. Познание мира. Формы познания. Виды человеческих знаний.

Особенности социального познания. Понятие истины, её критерии Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина.

Мышление и деятельность. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность.

Потребности и интересы. Мотивация деятельности, потребности и интересы.

Социальные ценности. Мотивы и предпочтения.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения.

Основные институты общества.

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодёжная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур.

Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания.

Образование, его значение для личности и общества. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Порядок приёма на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Искусство, его основные функции.

Мораль. Нравственная культура.

Понятие общественного прогресса. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.

Многовариантность общественного развития (типы обществ).

Угрозы XXI в. (глобальные проблемы) Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

## Экономика

Экономика и экономическая наука Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.

Факторы производства и факторные доходы.

Экономические системы Рыночные отношения в современной экономике.

Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Постоянные и переменные затраты. Фирма в экономике. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Финансовые институты. Банковская система. Финансовый рынок. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Рынок труда. Безработица. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

Виды, причины и последствия инфляции.

Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Экономическая деятельность и её измерители. ВВП и ВНП. Основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы.

Роль государства в экономике Роль государства в экономике. Общественные блага.

Налоги. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный долг.

Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьяниня, гражданина.

## **Социальные отношения**

Социальная стратификация и мобильность. Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном обществе.

Социальные группы Социальные группы, их типы.

Молодёжь как социальная группа.

Этнические общности.

Межнациональные отношения, этно-социальные конфликты, пути их разрешения.

Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.

Социальные нормы, виды социальных норм.

Социальный контроль. Социальный контроль и самоконтроль.

Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения

Отклоняющееся поведение и его типы.

Социальная роль.

Социализация индивида, агенты (институты) социализации.

## **Политика**

Понятие власти. Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть.

Государство, его функции. Государство как основной институт политической системы.

Политическая система, её структура и функции.

Типология политических режимов. Политический режим.

Демократия, её основные ценности и признаки.

Гражданское общество и правовое государство.

Политическая элита.

Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идеино-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.

Средства массовой информации в политической системе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России.

Политическое участие. Политическая психология. Политическое поведение. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Политическое лидерство. Типология лидерства.

Органы государственной власти Российской Федерации.

Федеративное устройство Российской Федерации.

Законотворческий процесс в Российской Федерации. Налоговая система в Российской Федерации.

Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Государственная политика в области занятости.

Тенденции экономического развития России.

## **Право**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Понятие и виды юридической ответственности. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации. Конституционное судопроизводство.

Гражданство Российской Федерации. Субъекты гражданского права. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.

Законодательство Российской Федерации о выборах.

Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий.

Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.

Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Занятость и трудоустройство.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Правовое регулирование отношений супружеских пар. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правоохранительные органы. Судебная система.

Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Права и обязанности налогоплательщика.

### **3. Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература:**

1. Касьянов, В.В. Обществознание: общеобразовательная подготовка: Учебное пособие / В.В. Касьянов. –Рн/Д: Феникс, 2019. – 416 с.

2. Павлов, С.Б. ЕГЭ. Обществознание. Расширенный курс / С.Б. Павлов. – М.: Айрис-пресс, 2018. – 378 с.

3. Пазин, Р.В. Обществознание: человек и общество: подготовка к ЕГЭ: 10-11 кл / Р.В. Пазин. –Рн/Д: Феникс, 2018. – 192 с.

4. Рутковская, Е.Л. Обществознание. Сборник заданий: 550 заданий с ответами / Е.Л. Рутковская. – М.: Эксмо, 2018. – 304 с.

5. Сычев, А.А. Обществознание / А.А. Сычев. – М.: КноРус, 2018. – 384 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Баранов, П.А. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.С. Шевченко. – М.: АСТ, 2019. – 544 с.

2. Воробей, Н.Ю. Обществознание. Обязательные понятия, термины школьного курса / Н.Ю. Воробей. – М.: Эксмо, 2018. – 352 с.

3. Гришкевич, С.М. ЕГЭ. Обществознание. Алгоритмы выполнения типовых заданий / С.М. Гришкевич, А.А. Кошелева. – М.: Эксмо, 2018. – 240 с.

4. Кишенкова, О.В. Обществознание. Универсальный справочник / О.В. Кишенкова. - М.: Эксмо, 2018. – 320 с.
5. Махоткин, А.В. Обществознание в схемах и таблицах / А.В. Махоткин. – М.: Эксмо, 2018. – 256 с.

#### **4. Критерии оценки вступительного испытания по Обществознанию**

Для объективной оценки знаний поступающих на вступительном испытании по Обществознанию, проводимом в форме тестирования (письменно), оценивание осуществляется по 100 (стобалльной) шкале.

Вступительное испытание по обществознанию состоит из 10 заданий в тестовой форме. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания устанавливается на уровне 42 баллов.

#### **Критерии и шкала оценивания:**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество баллов	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

#### **5. Примерный вариант вступительного испытания по Обществознанию для поступающих**

**Задание 1. Наука является:**

- а) единственной формой познания;
- б) социальной стратой;
- в) совокупностью жизненных ценностей;
- г) особой системой знания.

**Задание 2. Мировоззрение, в центре которого находится идея человека как высшей ценности, возникшее как философское течение в эпоху Возрождения, называется:**

- 1) агностицизм;
- 2) сенсуализм;
- 3) гуманизм;
- 4) антропогенез.

**Задание 3. Установите соответствие между функциями и элементами банковской системы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго**

**I. Функции**

- а) хранение золотовалютных резервов;
- б) выдача потребительских кредитов;
- в) лицензирование;
- г) регулирование банковского сектора;
- д) расчётно-кассовая операция.

**II. Элементы банковской системы**

- 1) коммерческие банки;
- 2) центральный банк.

**Задание 4. Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам граждан Российской Федерации?**

- 1) право на неприкосновенность частной жизни;
- 2) право на труд в нормальных условиях;
- 3) право на тайну переписки, телефонных переговоров;
- 4) свобода совести;
- 5) свобода предпринимательской деятельности.

**Задание 5. В приведенном перечне терминов все, за исключением двух, относятся к признакам государства любого типа. Определите эти термины:**

- 1) суверенитет;
- 2) исключительное право издавать законы;
- 3) монопольное право установления налогов;
- 4) разделение властей;
- 5) реализация на практике прав и свобод граждан;
- 6) наличие бюрократического аппарата.

**Задание 6. Выберите верные суждения об инфляции:**

- 1) последствием инфляции является увеличение внутреннего государственного долга;
- 2) в период инфляции растут налоговые доходы государства;
- 3) экономисты различают фрикционную, структурную и сезонную инфляцию;
- 4) от инфляции страдают вкладчики банков, если её уровень превышает процент по депозитам;
- 5) гиперинфляция усиливает риск, связанный с инновациями и долгосрочными инвестициями.

**Задание 7. Выберите верные суждения о социальной стратификации**

- 1) в основу деления общества на страты положены доход, профессия, образование;
- 2) одним из критериев социальной стратификации являются индивидуально-психологические особенности индивида;
- 3) социальная стратификация отражает строение общества;
- 4) изменение социального статуса индивида в процессе вертикальной мобильности называют социальной стратификацией;
- 5) стратификационная структура общества отражает социальное неравенство людей.

**Задание 8. Выберите верные суждения о гражданском обществе**

- 1) государственные органы не вмешиваются в деятельность институтов гражданского общества;
- 2) в экономической сфере структурными элементами гражданского общества являются негосударственные предприятия;
- 3) гражданское общество может эффективно реализовать свои цели при тоталитарном режиме;
- 4) через институты гражданского общества индивид получает средства к удовлетворению жизненных потребностей;
- 5) гражданское общество – это совокупность частных объединений граждан, преследующих индивидуальные и групповые интересы.

**Задание 9. Выберите верные суждения о познавательной деятельности человека**

- 1) восприятие является формой рационального познания;
- 2) истинным считается только то знание, которое не может быть уточнено или опровергнуто в дальнейшем;
- 3) одним из критериев истины выступает практика;
- 4) обыденное познание, в отличие от научного, не ведет к истинному знанию;
- 5) одной из форм чувственного познания является представление.

**Задание 10. Выберите верные суждения о духовной культуре**

- 1) духовная культура – одна из сфер деятельности человека в обществе;

- 2) духовная культура включает познавательную деятельность и ее результаты;
- 3) объектами духовной культуры являются идеология, мораль, художественное творчество;
- 4) духовная культура включает материальные и духовные ценности, созданные человеком.