	ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Положение
П СМК СПбУТУиЭ 8.03-13-2019	<i>об образовательной программе высшего образования (уровень высшего образования – бакалавриат, магистратура)</i>

ОДОБРЕНО

Ученым советом СПбУТУиЭ

«29» августа 2019 г.

Протокол № 11/19

Ученый секретарь Ученого совета

 С.В. Федораев



Система менеджмента качества

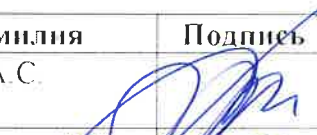


Положение

**об образовательной программе высшего образования
(уровень высшего образования – бакалавриат, магистратура)**

П СМК СПбУТУиЭ 8.03-13-2019

Дата введения: «02» сентября 2019 г.

**Санкт-Петербург
2019**

	Должность	Фамилия	Подпись	Дата
Разработчик	Директор института образовательных программ	Тамби А.С.		
Согласовано	Первый проректор	Авдашкевич С.В.		
Согласовано	Зам. начальника юридического отдела	Кравчук Е.Д.		
Согласовано	Руководитель службы качества	Целиковская А.Ю.		

Содержание

1	Область применения	3
2	Нормативные ссылки	3
3	Термины и определения	3
4	Общие положения	4
5	Структура и содержание образовательной программы	7
6	Порядок разработки образовательной программы	10
7	Внесение изменений в образовательную программу	11
8	Адаптация образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
9	Хранение документированной информации	12
	Приложение А <i>Макет листа обновлений</i>	13
	Приложение Б <i>Макет листа согласования ОП ВО</i>	14
	Приложение В <i>Макет образовательной программы высшего образования</i>	15
	Приложение Г <i>Макет Листа обновлений/дополнений образовательной программы высшего образования</i>	30
	Приложение Д <i>Макет рабочей программы дисциплины образовательной программы высшего образования</i>	33
	Приложение Е <i>Макет Листа обновлений рабочей программы дисциплины ОП ВО</i>	38
	Приложение Ж <i>Макет программы практики (НИР)</i>	41
	Приложение З <i>Макет листа обновлений программы практики (НИР)</i>	46
	Приложение И <i>Макет программы итоговой (государственной итоговой) аттестации</i>	49
	Приложение К <i>Макет листа обновлений программы итоговой (государственной итоговой) аттестации</i>	53

1. Область применения

Настоящее «Положение об образовательной программе высшего образования (уровень высшего образования – бакалавриат, магистратура)» (далее – Положение) регламентирует структуру, содержание, порядок разработки, утверждения обновления и внесения изменений в образовательные программы высшего образования (уровень высшего образования – бакалавриат, магистратура) (далее – образовательная программа), реализуемым в ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (далее – Университет) и его Филиалах и разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (3+).

Требования настоящего Положения являются единственными и обязательными для Университета и его Филиалов, при разработке и реализации образовательных программ высшего образования.

2. Нормативные ссылки

В настоящем положении используются следующие нормативные документы:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

Федеральные государственные образовательные стандарты.

«Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» от 08.04.2014 № АК-44/05.

Локальные нормативные акты Университета.

Устав СПбУТУиЭ.

3. Термины, определения, сокращения

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (далее – образовательный стандарт).

Примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (далее – образовательный стандарт).

Примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, в который входят: краткое описание образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программа государственной итоговой аттестации, оценочные материалы (фонды оценочных средств), методические материалы.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации обучающихся.

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Общие положения

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее – образовательные программы) самостоятельно разрабатываются Университетом/Филиалом и утверждаются Университетом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – образовательные стандарты) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).

При включении примерной основной образовательной программы в реестр примерных основных образовательных программ (далее – соответственно ПООП, реестр) Университет/Филиал разрабатывает с учетом ПООП образовательную программу для лиц, поступающих на обучение, в год, следующий за годом включения ПООП в реестр. Обучение лиц обучающихся по образовательной программе, разработанной до включения соответствующей ПООП в реестр, осуществляется по образовательной программе, разработанной на момент их поступления или по решению ректора Университета по образовательной программе, обновленной с учетом вновь включенной ПООП в реестр.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте Университета/Филиала в сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной

среде Университета/Филиала.

Образовательная программа разрабатывается в виде комплекта документов, который ежегодно обновляется в части ресурсного обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ежегодное обновление образовательной программы одобряется Ученым советом Университета и оформляется листом обновлений образовательной программы (Приложение А). Ежегодное обновление каждого компонента образовательной программы осуществляется в соответствии с п.5 настоящего положения.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Образовательная программа в обязательном порядке проходит согласование с представителями работодателей. Согласование оформляется листом согласования образовательной программы (Приложение Б).

В образовательной программе устанавливаются:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом, и компетенции выпускников, установленными Университетом/Филиалом (в случае установления таких компетенций);

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практике, научно-исследовательской работе (далее – НИР), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Возможные формы обучения по образовательной программе устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами. Конкретные формы обучения устанавливаются образовательной программой высшего образования.

Образовательная программа имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области профессиональной деятельности и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. Университет/Филиал может реализовывать:

– по направлению подготовки одну программу бакалавриата, или программу магистратуры;

– по направлению подготовки несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль);

– по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры.

В наименовании образовательной программы указываются наименование направления подготовки и направленность (профиль) образовательной программы.

Структура образовательной программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации образовательных программ, имеющих различную направленность (профиль) в рамках одного направления подготовки.

Образовательная программа, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (3+), состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. (Модуль – совокупность дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным результатам обучения.)

Блок 2 «Практики» (для программ магистратуры «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»), который в полном объеме относится к вариативной части

<p>П СМК СПбУТУиЭ 8.03-13-2019</p>	<p><i>Положение об образовательной программе высшего образования (уровень высшего образования – бакалавриат, магистратура)</i></p>
--	--

программы.

Блок 3 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структуру образовательной программы и распределение трудоемкости образовательной программы между базовой и вариативной частью и другие требования устанавливаются образовательным стандартом

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части образовательной программы, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) образовательной программы.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части образовательной программы, и практики (в том числе НИР, для программ магистратуры) определяют направленность (профиль) образовательной программы. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР, для программ магистратуры) становится обязательным для освоения обучающимся.

Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части).

Величина зачетной единицы для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами составляет 27 астрономических часов (36 академических часов, при продолжительности академического часа 45 минут), если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом. Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

Объем части образовательной программы составляет целое число зачетных единиц. Составными частями образовательной программы, выраженными целым числом зачетных единиц, являются:

- дисциплина (модуль);
- практика, в том числе каждый вид/тип практики;
- НИР;
- итоговая (государственная итоговая) аттестация.

Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается образовательным стандартом. В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

Объем образовательной программы не зависит от формы обучения, применения образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом. Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых Университетом/Филиалом образовательных технологий.

Разработка образовательных программ в области информационной безопасности осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Разработка образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

5. Структура и содержание образовательной программы

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде описания образовательной программы (пояснительная записка) календарных учебных графиков, учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, программ НИР, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации, оценочных и методических материалов, иных компонентов. Макет пояснительной записки образовательной программы представлен в Приложении В.

В описании образовательной программы указываются:

- характеристика профессиональной деятельности выпускников;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- ресурсное обеспечение образовательной программы;
- характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций.

Обновление/дополнение описания образовательной программы в течение учебного года оформляется листом обновлений/дополнений (Приложение Г), который является неотъемлемой частью описания образовательной программы в течение учебного года. Внесение обновлений/дополнений в описание образовательной программы, одобряется Ученым советом Университета. Лист обновлений/дополнений описания образовательной программы, реализуемой Университетом/Филиалом, утверждается ректором (для Филиала предварительно согласуется с директором Филиала).

Обновление описания образовательной программы на очередной учебный год осуществляется до начала учебного года, одобряется Ученым советом Университета.

5.1. Календарные учебные графики

Календарные учебные графики образовательной программы Университета/Филиала на весь срок получения образования для всех реализуемых форм обучения разрабатываются на этапе разработки учебного плана при проектировании образовательной программы, утверждаются одновременно с учебными планами и действуют до момента завершения обучения по данной образовательной программе.

Календарные учебные графики на учебный год утверждаются на каждый учебный год для всех реализуемых форм обучения и размещаются на официальном сайте Университета/Филиала до начала учебного года.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарные учебные графики образовательной программы Университета/Филиала утверждаются ректором.

5.2. Учебные планы

В учебном плане указывается перечень видов учебной деятельности (дисциплины (модули), практики, итоговая (государственная итоговая) аттестация с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с научно-педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации

образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся в академических часах. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по блоку. Для каждой дисциплины, практики, НИР указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебным планом должна быть обеспечена возможность:

- освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин (не менее одной);
- возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме установленном образовательным стандартом. Количество дисциплин, предлагаемых на выбор обучающимся в каждом блоке дисциплин по выбору должно быть не менее двух.

Факультативные дисциплины, дисциплины (модули) по выбору включаются в вариативную часть образовательной программы.

Учебные планы образовательной программы Университета/Филиала разрабатываются для каждой реализуемой формы обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, утверждаются ректором Университета и размещаются на официальном сайте Университета/Филиала.

Построение учебных планов осуществляется в модуле «Планы» программного комплекса Лаборатории ММИС (г. Шахты) предназначенного для автоматизации управления учебным процессом (АУУП). Макет учебного плана соответствует макету, действующему в программном модуле «Планы» на момент разработки и утверждения учебного плана образовательной программы.

5.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины содержит сведения о наименовании дисциплины, целях и задачах дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования; указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования; объем дисциплины в зачетных единицах; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; формы проведения занятий; фонд оценочных средств; перечень учебно-методического обеспечения дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины; описание материально-технического обеспечения дисциплины.

Макет рабочей программы дисциплины образовательной программы представлен в Приложении Д.

Рабочие программы дисциплин ежегодно пересматриваются и обновляются (при необходимости) в части учебно-методического обеспечения дисциплины, перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины и материально-технического обеспечения дисциплины.

Ежегодное обновление рабочих программ дисциплин оформляется листом обновлений, который является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (Приложение Е).

Аннотации рабочих программ дисциплин размещаются на официальном сайте Университета/Филиала.

Рабочая программа дисциплины (листы обновлений) образовательной программы, реализуемой Университетом, утверждается первым проректором, реализуемой Филиалом – директором филиала.

5.4. Программы практик (НИР)

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Программа практики (НИР) содержит сведения о виде и типе практики (НИР), способе и форме (формах) ее проведения; перечне планируемых результатов обучения при прохождении практики (НИР), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; месте практики (НИР) в структуре образовательной программы; объеме практики (НИР) в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержании практики (НИР); форме отчетности по практике (НИР); фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (НИР); перечне учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики (НИР); перечне информационных технологий, используемых при проведении практики (НИР), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); материально-технической базе, необходимой для проведения практики (НИР).

Макет программы практики (НИР) образовательной программы представлен в Приложении Ж.

Программы практик (НИР) ежегодно пересматриваются и обновляются (при необходимости) в части перечня учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики (НИР); перечня информационных технологий, используемых при проведении практики (НИР), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; материально-технической базы, необходимой для проведения практики (НИР).

Ежегодное обновление программ практик (НИР) оформляется листом обновлений, который является неотъемлемой частью программы практики (НИР) (Приложение З).

Информация о практиках (НИР) (трудоемкость в зачетных единицах) размещаются на официальном сайте Университета/Филиала.

Программы практик (НИР) (листы обновлений) образовательной программы согласуются с работодателем и утверждаются первым проректором для Университета, директором – для Филиала.

5.5. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации определяет формы проведения (перечень аттестационных испытаний) итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся с учетом требований образовательных стандартов, совокупность требований к проведению итоговой (государственной итоговой) аттестации, (Приложение И).

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации содержит общие сведения о видах профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата и перечне проверяемых компетенций; сведения о форме итоговой (государственной итоговой) аттестации; перечень учебно-методического обеспечения для подготовки к итоговой (государственной итоговой) аттестации; перечень информационных

технологий, используемых при подготовке и проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для подготовки к итоговой (государственной итоговой) аттестации; описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки и проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации; фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации ежегодно пересматривается и обновляется (при необходимости) в части учебно-методического обеспечения для подготовки к итоговой (государственной итоговой) аттестации; перечня информационных технологий, используемых при подготовке и проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных, материально-технического обеспечения необходимых для подготовки к итоговой (государственной итоговой) аттестации; примерного перечня тем выпускных квалификационных работ.

Программа итоговой (государственной итоговой аттестации) образовательной программы Университета/Филиала согласуется с работодателем, утверждается ректором и ежегодно обновляется. Ежегодное обновление программы итоговой (государственной итоговой) аттестации оформляется листом обновлений, который является неотъемлемой частью программы (Приложение К).

5.6. Оценочные средства

Для осуществления процедуры оценивания результатов обучения по каждой дисциплине, практике, НИР и результатов освоения образовательной программы в Университете разработаны фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств образовательной программы (по дисциплине, практике, НИР, итоговой (государственной итоговой) аттестации) представляют собой совокупность оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, НИР учебного плана (включая текущий контроль) и государственной итоговой аттестации, описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Порядок разработки, процедура согласования, утверждения, хранения и использования оценочных средств образовательной программы определяется «Положением об оценочных средствах образовательной программы высшего образования».

6. Порядок разработки образовательной программы

Образовательная программа Университета/Филиала разрабатывается на основании образовательного стандарта в соответствии с данным Положением.

Разработка и формирование образовательной программы осуществляется выпускающими кафедрами Университета/Филиала во взаимодействии с обеспечивающими кафедрами. Ответственными за качественную и своевременную подготовку образовательной программы, являются заведующие выпускающими кафедрами.

Все разработанные компоненты образовательной программы проходят согласование в структурном подразделении Университета/Филиала, ответственном за учебно-методическую работу. В случае несоответствия предъявляемым требованиям, компоненты образовательной программы направляются на доработку, в случае соответствия – утверждаются в установленном порядке (согласно п.4.2).