

Цель и задачи вступительного испытания по профилю «Социальная структура, социальные институты и процессы»

Цель: определить способность абитуриента освоить выбранную программу подготовки аспиранта.

Задачи:

- объективно оценить теоретические знания, навыки и умения (компетенции);
- проверить степень подготовленности абитуриента к научно-исследовательской деятельности.

Основные требования к уровню подготовки

Абитуриент должен знать:

- принципиальные положения социологии как науки;
- методы, применяемые в социологических исследованиях.

иметь представление о:

- последних достижениях мировой социологической науки;

владеть навыками:

- критической оценки различных точек зрения по дискуссионным проблемам социологии;
- оперирования понятиями социологии.

Поступающие в аспирантуру должны продемонстрировать:

- глубокие теоретические знания в области избранного профиля;
- достаточно полное представление об источниках, фундаментальных работах и последних достижениях науки в данной области;
- способность ориентироваться в дискуссионных проблемах избранной отрасли науки;
- способность владением понятийно-исследовательским аппаратом применительно к области специализации;
- умение логично, аргументировано излагать материал.

Содержание программы вступительного испытания по профилю «Социальная структура, социальные институты и процессы»

Раздел 1. Общая социология

Тема 1. Методология социологии

Социология как мультипарадигмальная область знания. Социология как наука. Объект и предмет социологии. Эволюция в понимании предмета социологии. Понятие парадигмы. Парадигмы в социологии. Макросоциология и микросоциология. Уровни и структура социологического знания.

Социология как генерализирующая наука (по П. Сорокину).

Тема 2. Личность и общество

Социальное взаимодействие и социальные отношения. Понятие социального действия. «Социальное действие» у М. Вебера. Понятие социального взаимодействия. Виды социальных взаимодействий. Социальное взаимодействие как обмен и как дарение (З. Бауман). Концепция социального обмена Дж. Хоманса. Понятие и виды социальных отношений.

Социализация. Понятие социализации. Типы социальных общностей. Массовые общности (аудитория, толпа, масса и др.) и механизм их формирования.

Социальные группы. Понятие социальной группы. Малые и большие группы. Особенности малых групп. Первичные и вторичные группы. Формальные и неформальные группы.

Тема 3. Общество как социальная система

Культура и общество. Понятие культуры. Социология и культура. Культура и система норм (обычай, нормы, законы).

Общество как центральное понятие социологии. Понятие общества. Этапы развития теорий общества. Аграрное, индустриальное, информационное общества. Теории постиндустриального общества – Д. Белл, Э. Тоффлер. Общество в работах современных социологов. (С. Москович, Э. Гидденс, Х. Ортега-и-Гассет и др.).

Социальные конфликты. Понятие, причины и функции социального конфликта. Типология социальных конфликтов. Конфликты в постсоветском обществе. Роль социального управления в предупреждении и разрешении социальных конфликтов.

Социальные изменения. Понятия социального изменения. Социокультурные изменения. Эволюционные, революционные и

циклические социальные изменения. Социальные изменения и идея прогресса. Социальное время. Теории социальных изменений. Социальные инновации. Глобализация. Модернизация.

Раздел 2. Методы социологического исследования

Тема 1. Программа социологического исследования

Программа и методы социологического исследования. Содержание и структура программы социологического исследования. Постановка проблемы и ее теоретический анализ. Цели и задачи исследования. Определение объекта и предмета исследования. Эмпирическая интерпретация и операционализация основных понятий. Формулирование гипотез и методов их проверки. Система методов сбора социальной информации. Различие двух уровней социологических методов сбора информации по критерию стандартизованности методического инструментария. Единство методов сбора и измерения социологической информации.

Тема 2. Методы сбора социологической информации

Социологическое наблюдение. Наблюдение как метод сбора первичной социальной информации. Особенности и трудности наблюдения в социологии. Основные виды социологического наблюдения. Методика структурированного наблюдения.

Изучение документов. Понятие документа в социологии. Документы как основные носители информации в социальных системах управления. Классификация документов по форме фиксации социологической информации. Методы изучения документов.

Контент-анализ как метод сбора информации. Области применения контент-анализа.

Методы опроса и их познавательные возможности. Массовые опросы в социологии: анкетирование и интервьюирование. Сущность опроса и место в комплексе методов сбора данных. Социологический опрос как вид социальной коммуникации. Функции вопроса и требование к его разработке. Виды опроса. Особенности методов массового опроса (анкетирование, интервью) и опросов в малых группах (методов социометрии, опросных видов тестирования, опросов специалистов, методов экспертных оценок). Специфика почтового и телефонного опросов.

Метод экспертных оценок. Формирование группы экспертов. Две группы экспертных методов. Процедура опроса экспертной группы методом «мозговой атаки». Процедура индивидуального опроса экспертов в методе Дельфы. Анализ и обработка информации, полученной от экспертов. Экспертные оценки и экспертные системы.

Социальный эксперимент. Социальный эксперимент как метод проверки научных гипотез причинно-следственной связи изучаемых признаков и состояний объекта. Виды социальных экспериментов.

Тестирование в социологии. Тест в психологии и социологии. Методология тестового контроля. Принципы научной организации тестового контроля знаний. Основные виды тестовых заданий.

Социометрический опрос. Понятие социологического опроса. Представление социологических данных. Построение социоматриц. Круговые социограммы. Индивидуальные и групповые социологические индексы.

Основные понятия выборочного метода. Понятие гетерогенной и гомогенной среды. Виды выборочного отбора. Особенности применения квотной выборки. Особенности применения случайной выборки. Стихийная выборка.

Тема 3. Качественные исследования в социологии

Особенности качественного подхода к исследованию социальной реальности. Методологические предпосылки и основные принципы качественных исследований. Виды качественных исследований. Особенности применения метода наблюдения и метода анализа документов в качественном исследовании. Этнографические исследования. Биографические исследования.

Особенности интервью в качественном исследовании. Типы интервью, применяемые в качественном исследовании. Возможности метода фокус-групп. Достоинства и недостатки метода фокус-групп.

Раздел 3. Социальная структура, социальные институты и процессы

Тема 1. Общество как система и его структура

Социальная деятельность людей и формирование структур общественной жизни. Поведение, действие, социальная деятельность как исходные элементы формирования социальной жизни. Социальное действие и их типы. Учение о социальном действии М. Вебера. Социальный контакт как результат совместного действия.

Взаимодействие как динамичная постоянная последовательность взаимного обращения друг к другу действий. Взаимодействие индивидов и групп как один из центральных предметов исследования социологии. Концепции интеракционизма: символический интеракционизм, теория обмена, теория национального выбора и др.

Уровень социальных отношений и их характерные черты. Типы социальных отношений. Институционализация социальных отношений. Переход социальных отношений к организациям и социальным структурам. Понимание социальной структуры в социологии как совокупности

социальных действий и форм социальных общностей и отношений между ними.

Общество как социальная система. «Социологическое общество». Многоаспектность теоретических исследований общества: структурно-функциональный подход, историко-генетический, конфликтологический и т.д. Ступени развития общества и их типология. Взаимодействие природы и общества. Естественные и социально-исторические условия жизнедеятельности общества.

Социологические традиции исследования общества как системы. Понятийный аппарат, описывающий строение, функционирование и развитие социальной системы. Применимость принципов самоорганизации к функционированию и развитию социальных систем.

Относительная самостоятельность, самодетерминация, автономность развития и функционирования основных подсистем общества: экономической, социальной, политической, духовной. Разнообразие социальных «подсистем» и их функциональная специализация. Развитие общества в направлении «адаптивной способности». Социально-исторический детерминизм и активность человека. Современное общество и понятие современности.

Социальные общности и группы. Понятие "социальная общность" и "группа". Виды социальных групп и их структура. Проблемы классификации и выделение видов групп. Большие и малые, первичные и вторичные, формальные и неформальные группы. Целевые группы и системный характер групповой деятельности. Групповое поведение и поведение личности в группе. Референтные группы и проблемы группового конформизма.

Динамические процессы групповой жизни: социометрическая концепция Д. Морено. Теория "групповой динамики" К. Левина. Социально-территориальные и этнические общности. Опыт социологического исследования регионов и межнациональных отношений в России.

Социальные институты. Содержание понятия «социальный институт». Институционализация общества как средство обеспечения связи между элементами социальной системы и их упорядочения.

Типы институтов по их социально-функциональной роли: институты, регулирующие поведение; институты воспитания и образования; институты, обеспечивающие обмен и распределение товаров и услуг; институты, обеспечивающие сохранение стабильности и единства общества (власть, право, политика); институты, регулирующие деятельность в сфере духовного производства и потребления (культура). Институт как нормативная система.

Социальные институты и социальный контроль. Формальные и неформальные социальные институты. Явные и латентные функции социальных институтов. Эволюция социальных институтов и их взаимодействие. Новые информационные технологии и социальные институты. «Деинституционализация» и проблемы дезорганизации социальных структур и норм поведения в обществе.

Институт как социальная организация.

Процессы институционализации и построение гражданского общества и правового государства в России.

Социальные организации. Понятие и основные признаки организации: цель, иерархия, управление, синергия. Высокая степень многомерности, неопределенности строения и функционирования. Социальная формализация как способ организованности и повышения управляемости. Феномен неформального в организации.

Функционирование организаций через целенаправленное управляющее воздействие и посредством самоорганизации. Управленческие решения. Типология организаций: производственные, политические, формальные и неформальные и т.д. Взаимосвязь организационных форм и эволюция организаций.

Феномен бюрократии как отличительная черта формальных организаций. Бюрократическое отчуждение, бюрократическая неэффективность и ритуализм (М. Вебер, Р. Мертон), "железный закон олигархии" (Р. Михельс).

Постановка исследования проблем социологии организаций и управления в отечественной социологии.

Социальная стратификация общества и социальная мобильность. Общественное разделение труда и социальная структура: история и современность. Представление о структуре общества, как о совокупности социальных общностей, занимающих различное положение в социальной системе. Элементы социальной структуры: классы, слои, этнические общности, социальные группы и другие социальные образования.

Социальное неравенство и стратификация людей в обществе. Теории стратификации и исторические типы стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Одномерный и многомерный подход к анализу социальной стратификации. Классовая структура и социальное неравенство в современной России. Глобальная стратификация: взгляд в будущее.

Социальная мобильность и ее формы. Общие принципы вертикальной мобильности. Интенсивность вертикальной мобильности как фактор социального развития общества и изменения его социальной структуры. Вертикальная мобильность и политическое устройство общества. Каналы вертикальной мобильности в современном обществе и воспроизводство социальных структур. Миграционные процессы в России.

Тенденции социальной мобильности и социальной дифференциации российского общества.

Критерии оценки ответов при прохождении вступительного испытания

Оценка "**отлично**" ставится, если абитуриент:

- дает исчерпывающий ответ, демонстрирует знание альтернативных точек зрения по анализируемой проблеме, отечественного и зарубежного опыта;
- умеет раскрыть суть анализируемых понятий и явлений;

- умеет аргументировать свою точку зрения, делать самостоятельные выводы и рекомендации;
- владеет научной терминологией и безошибочно раскрывает содержание используемых терминов;
- грамотно, литературно, логично излагает материал.

Оценка "**хорошо**" ставится, если абитуриент:

- дает полный ответ на поставленные вопросы, демонстрирует знание основных альтернативных точек зрения по анализируемой проблеме, отечественного и зарубежного опыта;
- умеет оценить значение анализируемого явления для российской и зарубежной социологической теории и практики;
- умеет аргументировать ключевые положения ответа, делать самостоятельные выводы и рекомендации;
- в целом, владеет научной терминологией, но в отдельных случаях не может раскрыть содержание используемых терминов;
- грамотно, логично излагает материал.

Допускается 1-2 незначительные ошибки, фактические и/или смысловые.

Оценка "**удовлетворительно**" ставится, если абитуриент:

- дает недостаточно полный ответ, демонстрирует знание отдельных, не всегда наиболее важных альтернативных точек зрения по анализируемой проблеме, не имеет системных представлений об отечественном и зарубежном опыте;
- испытывает серьезные затруднения при попытке оценить значение анализируемого явления;
- испытывает серьезные затруднения при попытках аргументировать ключевые положения ответа, сделать самостоятельные выводы и рекомендации;
- недостаточно владеет научной терминологией и часто испытывает затруднения при определении содержания используемых терминов;
- в целом способен логично изложить материал, однако допускает существенные ошибки с точки зрения логической последовательности.

Допускается не более 3-4 ошибок, фактических и/или смысловых.

Оценка "**неудовлетворительно**" ставится, если абитуриент:

- дает ответ, который носит фрагментарный характер, не знает альтернативных точек зрения по анализируемой проблеме, имеет поверхностные представления об отечественном и зарубежном опыте;
- не владеет нормативными материалами по анализируемой проблеме;
- не способен оценить значение анализируемого явления;
- не в состоянии аргументировать ключевые положения ответа, сделать самостоятельные выводы и рекомендации;

- не владеет научной терминологией, не способен определить содержание используемых терминов;
 - не может логично изложить материал.
- Ставится при наличии свыше 5 ошибок, фактических и/или смысловых.

**Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному
испытанию в аспирантуру по профилю 22.00.04 – Социальная структура,
социальные институты и процессы**

Основная литература

1. Молодёжная политика в современной России : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
2. Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие / Р.В. Леньков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020
3. Социальные коммуникации : учебник для вузов / Т. З. Адамьянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
4. Социология молодежи : учебник для вузов / Р. В. Леньков [и др.]; под редакцией Р. В. Ленькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
5. Политическая социология : учебник для академического бакалавриата / Ж. Т. Тощенко [и др.] ; под ред. Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
6. Тощенко, Ж. Т. Социология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ж. Т. Тощенко, Г. А. Цветкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

Дополнительная литература

1. Волков Ю.Г. Социология : учебник / Ю. Г. Волков — Изд. 3-е, стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2017
2. Парсонс Т. О структуре социального действия: Пер. с англ. — М.: Академический проект, 2018
3. Общая социология : учеб. пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. — Москва : ИНФРА-М, 2017.
4. Николаев А.А. Социология: управления учебник и практикум для академического бакалавриата. — Москва : ИНФРА-М, 2017.
5. Эволюция собственности. Летурно Ш. — Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2020.

Электронные ресурсы:

1. Библиотека Гумер. Режим доступа URL: <http://www.gumer.info>
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) Режим доступа URL: <http://wciom.ru>
3. Институт социологии РАН - Режим доступа URL: www.isras.ru.

4. Левада-центр Режим доступа URL: <http://levada.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» Режим доступа URL: <http://ecsocman.hse.ru>
6. Вестник Института социологии [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук – Режим доступа: <http://www.vestnik.isras.ru>
7. Социологический журнал [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук – Режим доступа: <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>