САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ

УТВЕЖДАЮ
Ректор Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики
_____О.Г. Смешко
«29» сентября 2017 г.

ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Направление подготовки 45.04.02 Лингвистика

Уровень высшего образования Магистратура

Санкт-Петербург
2017

Программа вступительного испытания сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программе бакалавриата45.03.02 «Лингвистика»

ОБСУЖДЕНО
на заседании кафедры Педагогики, психологии и переводоведения
«18» 09 2017 г., протокол № 2

зав. кафедрой ППиП _____ / _____

ОДОБРЕНО
методическим советом института ГСН
«15» 09 2017 г., протокол № 1

Председатель методического совета института ГСН _____ / _____

1. Цели и задачи междисциплинарного вступительного испытания

Целью проведения междисциплинарного вступительного испытания при поступлении в магистратуру по направлению 45.04.02 Лингвистика является выявление имеющихся знаний в данной области, навыков профессионального мышления, способности к самостоятельному мышлению и умения применять знания для решения практических задач.

Задачи проведения междисциплинарного вступительного испытания:

- Определить общий уровень научной подготовленности поступающего, требуемый для освоения магистерской программы по направлению 45.04.02 Лингвистика;
- определить общий уровень готовности поступающего к научно-исследовательской работе над магистерской диссертацией;
- произвести отбор поступающих, наиболее подготовленных к освоению магистерской программы по направлению 45.04.02 Лингвистика.

2. Содержание программы

РАЗДЕЛ I. Фонетика и фонология

1. Звук и фонема. Фонема как минимальная единица языковой системы.
2. Слог. Типы слогов. Особенности слогоделения в английском языке.
3. Интонация. Компоненты и функции интонации.
4. Ударение. Типы и функции ударения.
5. Эмфатическая речь. Фонетические средства эмфазы.

РАЗДЕЛ II. Лексикология

1. Знак и значение. Мотивированность знака.
2. Морфологическая структура слова в синхронии и диахронии.
3. Слово. Значение слова и понятие.
4. Теория семантического поля.
5. Семантическая структура многозначного слова.
6. Словообразование в современном английском языке.
7. Типология заимствованной лексики в современном английском языке. Проблема «гибридов».

РАЗДЕЛ III. Грамматический строй языка

1. Типологическая характеристика грамматического строя английского языка. Диахронические изменения в грамматике английского языка. Признаки аналитизма.
2. Грамматическое значение и грамматическая категория. Единицы грамматического уровня. Способы выражения грамматического значения в английском языке

3. Грамматические классы слов: принципы классификации. Проблема классов незнаменательных слов.
4. Словосочетание. Проблема разграничения словосочетания, слова и предложения
5. Предложение: структурный, семантический и коммуникативный аспект. Основные признаки предложения.

РАЗДЕЛ IV. Стилистика

1. Стилистические приёмы и выразительные средства языка.
2. Функциональные стили речи.
3. Стиль художественной речи.

3. Список литературы

Фонетика и фонология

1. Федюковский, А. А. Теоретическая фонетика [Электронный ресурс]: электронное учебно-методическое пособие для вузов/ А. А. Федюковский; С.-Петерб. акад. упр. и экон. - Электрон. текстовые дан.. - СПб.: Изд-во СПбАУЭ, 2011. - Загл. с титул.экрана. - Б.ц.
2. Горбачевский, А. А. Теория языка. Вводный курс: учебное пособие для вузов : рекомендовано методсоветом по направлению/ А. А. Горбачевский. - М.: Флинта; М.: Наука, 2011. - 280 с.
3. Евстифеева, М. В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения: учебное пособие для вузов : рекомендовано методсоветом по направлению/ М. В. Евстифеева. - М.: Флинта; М.: Наука, 2012. - 168 с.
4. Федюковский, А. А. Теоретическая фонетика: Программа дисциплины. Методические указания. Глоссарий. Схемы/ А. А. Федюковский; БГТУ "Военмех". - СПб., 2010. - 59 с.

Лексикология

1. Поленова, А. Ю. Современные форматы письма в английском языке = A completeguide to modernwritingforms: учебник для вузов/ А. Ю. Поленова, А. С. Числова. - М.: Инфра-М; М.: Академцентр, 2012. - 160 с.
2. ЛавроваН.А. A Coursebook on English Lexicology :Английскаялексикология :учеб. Пособие. — М. : Флинта, 2012 г. — 168 с. — Электронное издание. — УМО. — ISBN 978-5-9765-1090-6
3. Морозова Н. Н. Лексикология английского языка. PracticeMakesPerfect: Учебное пособие. — М. : Прометей, 2013 г. — 102 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-7042-2484-6

4. Гвишиани, Н. Б. Современный английский язык. Лексикология = ModernEnglishstudies. Lexicology: рекомендовано методсоветом по

направлению: учебное пособие для вузов/ Н. Б. Гвишиани. - М.: Академия, 2007. - 224 с.
5. Арнольд И. В. Лексикология современного английского языка: учебное пособие для вузов/ И. В. Арнольд. - 2-е изд., перераб.. - М.: Флинта; М.: Наука, 2012. - 376 с. - Библиогр.: с. 370.

Грамматический строй языка

1. Вельчинская, В. А. Грамматика английского языка: учебно-методическое пособие: рекомендовано методсоветом по направлению/ В. А. Вельчинская. - 2-е изд. - М.: Флинта; М.: Наука, 2011. - 232 с. - Библиогр.: с. 228.
2. Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: учебное пособие для вузов/ В. В. Гуревич. - 8-е изд. - М.: Флинта; М.: Наука, 2013. - 168 с.
3. Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: учебное пособие для вузов/ В. В. Гуревич. - 7-е изд. - М.: Флинта; М.: Наука, 2012.
4. Блох, М. Я. Теоретическая грамматика английского языка = A courseintheoreticalEnglishgrammar: учебник для вузов: рекомендовано Мин. образования/ М. Я. Блох. - 6-е изд., стр..- М.: Высшая школа, 2008. - 423 с.: ил.. - (Englishgrammar). - Библиогр.: с. 405.
5. Бархударов, Л. С. Структура простого предложения английского языка: к изучению дисциплины/ Л. С. Бархударов. - 2-е изд.. - М.: Изд-во ЛКИ, 2008. - 200 с.
6. Камшилова, О. Н. Теоретическая грамматика английского языка [Электронный ресурс]: электронный курс: рекомендовано методсоветом ВУЗа/ О. Н. Камшилова; С.-Петерб. ун-т упр. и экон.. - Электрон. текстовые дан.. - СПб.: Изд-во СПБУУиЭ, 2011 эл. опт. диск (CD-ROM): цв.. - Загл. с этикетки диска.
7. Левицкий, Ю. А. Морфология английского языка: к изучению дисциплины/ Ю. А. Левицкий. - 2-е изд. - М.: Изд-во ЛКИ, 2010. - 136 с.
8. Левицкий, Ю. А. Синтаксис английского языка: к изучению дисциплины/ Ю. А. Левицкий. - М.: Либроком, 2010. - 168 с. - Библиогр.: с. 161. - Словарь синтаксических терминов: с. 148. - Источники иллюстраций: с. 162.

Стилистика

1. Арнольд И. В. Стилистика. Современный английский язык: учебник для вузов/ И. В. Арнольд. - 11-е изд.. - М.: Флинта; М.: Наука, 2012. - 384 с.
2. Степанова С. Ю., Теркулова Д. Р. Стилистика английского языка. — М. : Прометей, 2010 г. — 16 с. — Электронное издание. — ISBN 81432172010
3. Гуревич В.В. English Stylistics. Стилистика английского языка. — М. : Флинта, 2011 г. — 72 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-89349-814-1
4. Бабенко, Л. Г. Лингвистический анализ художественного текста. Теория и практика: учебник для вузов: практикум: рекомендовано Мин. образования/ Л. Г. Бабенко, Ю. В. Казарин. - 6-е изд.. - М.: Флинта; М.: Наука, 2009. - 496 с.

4. Критерии и шкала оценивания ответа абитуриента

Для объективной оценки знаний поступающих, на междисциплинарном вступительном испытании, проводимом в устной форме оценивание осуществляется по 100 (стобалльной) шкале.

Критерии и шкала оценивания:

Баллы	Критерии оценки
100-90	оценка «отлично» ставится за глубокое понимание рекомендуемого материала, за умение самостоятельно комментировать отдельные положения, за логический и литературно правильно построенный ответ, за убедительность и ясность ответа, когда поступающий не допускает ошибок.
89-70	оценка «хорошо» ставится за правильное и глубокое усвоение рекомендуемого материала, однако в ответе допускаются не точности и незначительные ошибки, как в содержании, так и в форме построения ответа.
69-60	оценка «удовлетворительно» свидетельствует о том, что поступающий знает основные, существенные положения рекомендованного материала, но не умеет их разъяснять, допускает отдельные ошибки и неточности в содержании знаний и в форме построения ответа.
59-40	оценка «неудовлетворительно» выставляется за плохое изложение рекомендуемого материала, ответ показывает, что поступающий знаком с рекомендованным материалом, но не выявляет основных положений, допускает существенные ошибки, которые искажают смысл излагаемого, передает информацию, которую запомнил из прочитанного, но которая логически не обработана в его сознании, не переведена в систему положений, доводов.
39-1	оценка «плохо» ставится тогда, когда поступающий не знаком с рекомендуемым материалом.

Вступительное испытание состоит из 2 вопросов.

За каждый вопрос поступающий может набрать максимум 50 баллов.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение междисциплинарного вступительного испытания устанавливается на уровне 60 баллов.

5. Примерные вопросы для подготовки к междисциплинарному вступительному испытанию

1. Лингвистическая наука: объект, предмет, материал, метод, теория, метаязык.

2. Проблема языка как предмета языкознания.

3. Многоаспектность и противоречивость языка как объекта науки.

4. Метод антиномий в философии и его проекция на изучение языка.

5. Диалектичность языка как объекта и антиномии как способ интерпретации.

6. Система лингвистических антиномий. Языковые антиномии как конкретное проявление закона единства и борьбы противоположностей.

7. Базовые антиномии, определяющие природу языка: язык - речь, система-функционирование, производство (говорение) - восприятие (слушание).

8. Подсистема антиномий, отражающих субъективно-объективное бытие языка: свобода - необходимость в речевой деятельности, индивидуальное - социальное, идиоэтническое - универсальное.

9. Подсистема антиномий, отражающих устройство языка: знаковость - незнаковость, форма - содержание, системность - асистемность, потенциальное - реальное, синтагматика - парадигматика.

10. Подсистема антиномий, отражающих бытие языка во времени: изменчивость-устойчивость, диахрония- синхрония, динамика- статика, стихийность (спонтанность)- регулируемость.

11. Необходимость учета онтологической противоречивости языка – важнейшее положение методологии лингвистики.

12. Структура лингвистики. Частное и общее языкознание. Области общего языкознания, соотносимые с уровнями языковой структуры: общая фонетика, общая лексикология, общая грамматическая теория, общая семасиология.

13. Теория языка и её место в структуре современной лингвистики.

14. Методы изучения языка. Соотношение индукции и дедукции в познании языка. Материал лингвистических исследований.

15. Роль сравнения фактов различных языков в формировании теоретических знаний о языке вообще и знаний о родном языке в частности.

16. Интуиция исследователя и способы объективации научных выводов. Соотношение количественных и качественных методов.

17. Описание, классификация и интерпретация в лингвистике.

18. Сущность, цели, задачи и исследовательские возможности описательного метода. Методика лингвистического эксперимента.

19. Зарождение сравнительно-исторического направления в языкознании и становление лингвогенетических методов (исторический, сравнительно-исторический, приемы реконструкции).

20. Методы структурной лингвистики. Таксономический метод. Дистрибутивный анализ. Непосредственно оставляющих метод. Методика компонентного анализа.

21. Конструктивные методы (трансформационный метод; методика моделирования; формально-количественный анализ).

22. Металингвистические функции языка. Метатеория и метаязык науки. Состояние лингвистической терминологии. Базовые термины лингвистики: языковые - речевые функции. «Эмические» и «этические» системы лингвистических понятий. Словари лексических терминов.

23. Ориентация внутренней лингвистики на изучение системы языка как самодостаточной лексической ценности. Системоцентрическая парадигма в лингвистике.

24. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра. Проблема языка и речи в « Курсе общей лингвистики» Ф. де Соссюра.