



ЧОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

Институт гуманитарных и социальных наук

19 мая 2022 года

Международная научно-практическая конференция

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ»

Цель научно-практической конференции: обсуждение широкого спектра теоретических и практических вопросов и тем, касающихся различных аспектов педагогики, психологии и переводоведения; объединение усилий ученых и специалистов-практиков для определения актуальных направлений исследований; укрепление связей между российскими и зарубежными университетами; поощрение научной инициативы преподавателей и студентов; установление международного сотрудничества в образовательной и научно-исследовательской деятельности; налаживание партнерских отношений в научно-образовательной среде.

Целевая аудитория научно-практической конференции: студенты, аспиранты и преподаватели; российские и зарубежные ученые и специалисты в сфере педагогики, психологии, психолингвистики и переводоведения; представители организаций, деятельность которых связана с тематикой конференции.

Секции конференции:

I. «Инновационные методы и модели в преподавании иностранных языков и культур»

Вопросы для обсуждения:

1. Традиции и инновации в преподавании иностранных языков в школе и вузе.
2. Особенности преподавания иностранного языка в условиях новой парадигмы образования в России.
3. Новые стратегии обучения иностранным языкам и культурам как фактор повышения качества образования.

4. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в процессе обучения языкам.
5. Методики профессионально-ориентированного обучения иностранному языку.
6. Традиционное образование и современность: перспективы и новые возможности для развития.
7. Актуальные направления цифровой трансформации образования.
8. Эффективные приемы развития навыков 4К (коммуникация, креативность, критическое мышление, командная работа) с использованием цифровой образовательной среды.
9. Междисциплинарные исследования в современной педагогике.
10. Развитие института наставничества в системе образования.

II. «Практическая психология как инструмент решения социально значимых проблем»

Вопросы для обсуждения:

1. Диагностика и консультирование проблем индивида и социума: психологический, поведенческий и социальный аспекты.
2. Общая психология в контексте современных психологических знаний.
3. Психология управления в условиях мировой пандемии.
4. Психология здоровья и болезни: клиничко-психологические аспекты.
5. Психология образования и педагогика/психология обучения и воспитания
6. Психология развития и возрастная психология в период пандемии.
7. Социальная психология личности и группы в условиях трансформации российского общества: проблемы цифровой социализации.
8. Современные направления в области прикладной психологии.
9. Психологические феномены мировой пандемии COVID-19.
10. Направления и специфика оказания психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.

III. «Лингвистика и вызовы современной парадигмы общественных отношений: междисциплинарное, межкультурное и межъязыковое взаимодействие»

Вопросы для обсуждения:

1. История лингвистики в контексте преемственности поколений.
2. Модель сочетания традиционных и инновационных технологий в профессиональной подготовке лингвистов-переводчиков.
3. Роль языковой личности переводчика в художественном переводе.
4. Искусственный интеллект VS личность переводчика: проблема замены живого специалиста технологиями будущего в области перевода.
5. Роль форсайт-технологий в профессии переводчика.
6. Когнитивные подходы в современном переводоведении.
7. От автора к переводчику: культурные парадигмы в переводоведении.
8. Переводческие теории и методы перевода в современной интерпретации.
9. Межкультурная коммуникация в современной культурно-образовательной парадигме.
10. Профессиональный перевод и компетенции переводчика.

Конференция будет проводиться в смешанном формате с использованием современных инфокоммуникационных технологий (**платформа Teams**). Ссылку участники получают за два дня до начала конференции.

К началу конференции будет выпущен электронный сборник статей с индексацией в **РИНЦ** и размещением в **e-library**

Организационный сбор за публикацию статьи составляет **1000 руб.** (объем статьи **не более 10 страниц**).

Участники конференции получают **сертификат**.

Стоимость сертификата – **250 руб.**

Договор оплаты статьи и сертификата высылаются авторам после положительного решения о принятии их материалов к публикации.

Для участия в конференции необходимо до **18 апреля 2022 г.** включительно предоставить следующие материалы:

- **заявку на участие в конференции** (название файла: «*Заявка Иванов И.И.*»);
- **текст статьи** на русском языке 4–7 страниц А4 (название файла: «*Статья Иванов И.И.*»);
- **результат проверки оригинальности текста** статьи в системе **Антиплагиат** (название файла: «*Антиплагиат Иванов И.И.*»). Минимально допустимый уровень оригинальности текста составляет **70%**;
- **квитанцию об оплате** (название файла: «*Оплата Иванов И.И.*»)

Все материалы отправлять на e-mail: a.ekgardt@spbacu.ru, i.tkacheva@spbacu.ru

Реквизиты для оплаты:

РОССИЯ, 190103, г. Санкт-Петербург, Лермонтовский пр., д.44, Литер А

тел. (812) 575-03-00, факс (812) 575-02-70,

ИНН – 7826001459 / КПП – 783901001;

р/счет №40703810117000003177 в ПАО «Банк «Санкт-Петербург»

г.Санкт-Петербург к/счет №30101810900000000790

БИК – 044030790 ОКТМО 40305000

ФОРМА ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИИ

ФИО полностью	
Место работы/учебы	
Должность/Курс, направление (для студентов и аспирантов)	
Ученая степень, звание	
Название секции	
Тема доклада	
Форма участия	
Контактный телефон	
E-mail	

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЕЙ

Объем статьи не менее 4 страниц.

Формат А4 через 1 интервал; шрифт Times New Roman, кегль – 14; поля со всех сторон – 2 см; абзац – 1,25 см.

Название статьи на русском и английском языках – по центру, прописные буквы, полужирный шрифт.

Через один интервал, по центру указывается фамилия, имя, отчество автора (полужирный шрифт); ниже обычным шрифтом – ученая степень, ученое звание (для студентов курс, бакалавриат/магистратура); ниже курсивом – название учебного заведения (другого учреждения, организации); ниже – город, страна; аналогично для всех авторов на русском и английском языках.

Ниже, через один интервал, с абзаца, с выравниванием по ширине размещаются аннотации на русском и английском языках объемом не менее 7–10 предложений, кегль – 12.

Сразу после аннотаций в таком же формате размещаются ключевые слова (5–9 слов) – на русском и английском языках.

Ниже – через один интервал – размещается текст статьи: шрифт Times New Roman, кегль – 14; абзац – 1,25 см, выравнивание по ширине.

Через один интервал указывается «Список использованных источников» (полужирный шрифт, выравнивание по центру).

Ниже – через один интервал – размещается список использованных источников в алфавитном порядке, оформленный в соответствии с требованиями **ГОСТ Р 7.0.100.-2018** «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу» (обычный шрифт, выравнивание по ширине).

Сноски на использованные источники оформляются по тексту статьи с указанием номера источника из списка в конце статьи и номера страницы в источнике [1, с. 12].

Рисунки и таблицы должны быть четкими и компактными, объекты сгруппированными, не сканированными.

Формулы, символы, встречающиеся в тексте, должны быть набраны как объект Microsoft Equation 3.0

Материалы, поступившие позднее **18 апреля 2022 г.**, а также не соответствующие тематике конференции и правилам оформления, опубликованы не будут.

Авторы статей несут полную ответственность за достоверность сведений, представленных в текстах статей.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

ЯЗЫКОВАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ЭМОЦИЙ
LINGUISTIC REPRESENTATION OF EMOTIONS

И.И. Иванов,

кандидат филологических наук, доцент

Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики
(Санкт-Петербург, Россия)

I.I. Ivanov,

PhD (Philological Sciences), Associate Professor

Saint-Petersburg university of management technologies and economics
(Saint-Petersburg, Russia)

Аннотация

Annotation

Keywords:

Текст статьи

Список использованных источников

1. Аветисов А.А. О системном подходе в теории оценки и управления качеством образования : монография / А.А. Аветисов. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2017. – 154 с.

2. Иванов А.А. Анализ / А.А. Иванов // Вопросы языкознания. – 2009. – №1. – С.7–15.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТАБЛИЦЫ И РИСУНКА

Таблица 1 – Система подходов к трактованию содержания «управление персоналом»

Подход к трактованию	Определение	Авторы
1. Управление персоналом как	Системное организованное воздействие с помощью взаимосвязанных	Н.Л. Зайцев

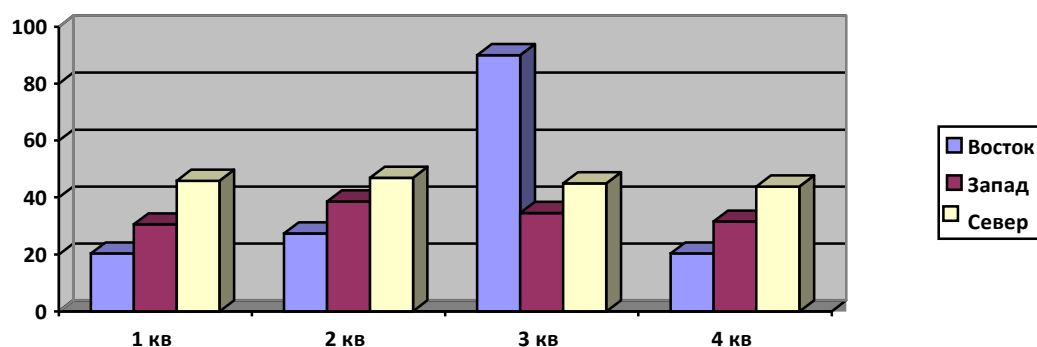


Рис. 8 – Объем спроса на оздоровительные услуги в РФ на 2019 г.