

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
Кафедра междисциплинарной подготовки научно-педагогических кадров



ВЕРЖДАЮ

Ректор университета

О.Г. Смешко О.Г. Смешко

» *марта* 2016 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ФИЛОСОФИИ

Санкт-Петербург
2016


Программа вступительного экзамена по дисциплине «Философия» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки магистратуры

Разработчик программы вступительного экзамена:

Доцент кафедры междисциплинарной подготовки научно-педагогических кадров, к.филос.н., доцент

 И.М.Шолохов


Заведующий кафедрой междисциплинарной подготовки научно-педагогических кадров, д.э.н., доцент

 Л.В.Церкасевич

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры междисциплинарной подготовки научно-педагогических кадров «25» марта 2016 года, протокол №08, утверждена на заседании Ученого Совета Университета «28» марта 2016 года, протокол № 8/15

СОГЛАСОВАНО:

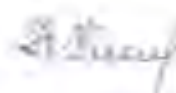
Проректор по научной работе,
д.т.н., доцент

 Г.А.Костин

Директор института подготовки кадров высшей квалификации,
д.э.н., профессор

 Е.С.Ивлева

Начальник отдела аспирантуры
и докторантуры, к.ф.-м.н., доцент

 Н.Н.Колпакиди

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Целевая установка и организационно-методические указания	4
II. Содержание дисциплины	6
III. Литература	13
Список вопросов по философии для поступающих в аспирантуру	16

I. Целевая установка и организационно-методические указания

Основной целью вступительного экзамена в аспирантуру по философии является выявление компетенций выпускника вуза в различных областях философского знания.

Задачами вступительного экзамена в аспирантуру является выявление уровня подготовленности выпускника вуза к решению научно-исследовательских задач на основе усвоения таких философских проблем, как:

- понимание места и роли философии в истории человеческой культуры, соотношения философии и других форм духовной жизни (религии, науки, искусства);
- знание основных этапов развития мировой философской мысли, школ и учений;
- знание фундаментальных понятий и принципов, с помощью которых описываются картины мира;
- знание сущности, назначения и смысла жизни человека, его отношения к природе и обществу;
- понимание сущности познания, многообразия форм познания, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального, роли и значения абстрактного (логического) мышления в научном познании;
- знание многовариантности исторического процесса, представление об аксиологическом измерении истории;
- знание методов и форм научного исследования.

Уровень экзаменационных требований определен объемом читаемого в университете курса по философии. Программа вступительного экзамена по философии принимает во внимание особую важность тех разделов философии

фии, знание которых будет способствовать лучшей подготовке к сдаче кандидатского экзамена по философии и истории науки.

Вступительный экзамен проводится по прилагаемой программе и дополняется свободным собеседованием с учетом специальности поступающего в аспирантуру и его возможно более основательного знакомства с той или иной областью философии. Итоговая оценка определяется глубиной понимания основных философских проблем, навыками владения языком философии и уровнем знаний в области философской мысли.

Результаты магистерского экзамена по философии может быть зачтён в качестве вступительного экзамена в аспирантуру, если в индивидуальном плане магистра был предусмотрен магистерский экзамен по философской дисциплине.

Экзамен включает в себя устный ответ на два вопроса из списка экзаменационных вопросов и беседу по вопросам, связанным со специальностью и будущим научным исследованием поступающего в аспирантуру.

Результаты вступительных экзаменов в аспирантуру действительны в течение текущего календарного года.

II. Содержание дисциплины

1. Философия как мировоззрение и культура мышления

Предмет философии. Своеобразие философского познания. Философия как рефлексия, ее роль в самоопределении личности. Философия и мировоззрение, место философских знаний в системе научного знания. Основные функции философии. Место и роль философии в развитии культуры мышления, анализа основных проблем экономики и управления.

Место и роль философии в развитии духовной культуры общества. Феномен философской культуры. Философское и обыденное сознание. Значение философской культуры для осмысления социальных и экономических процессов в современном обществе.

2. Основные этапы развития мировой философской мысли

Зарождение философской мысли, ее культурно-исторические предпосылки. Первоначала философии в Индии, Египте, Китае. Античная философия Греции и Рима, ее роль в становлении европейской духовной традиции.

Спор об «универсалиях». Реализм и номинализм. Методология эмпиризма. Рационализм философии Нового времени. Русская философия, ее истоки, особенности направления и этапы исторического развития. Связь русской философии с мировой философской традицией. Классическая немецкая философия. Предмет и особенности диалектико-материалистической философии. Исторические и духовные предпосылки экзистенциализма. Принцип верификации научных утверждений. Проблема разграничения науки и метафизики. Наука и истина: модели развития научного знания. Философский структурализм. Философский постмодернизм. Критика интеллектуальной ценности культурного плюрализма. Постнеклассические модели философского анализа современной цивилизации. Рационализм и иррационализм, сциентизм и антисциентизм. Судьбы философии на рубеже XX-XXI веков.

3. Единство и развитие мира как онтологическая проблема

Развитие мира как совокупной реальной природы, общества и человека. Современное понимание их единства. Понятие бытия и его философский смысл. Бытие как всеобъемлющая реальность и его философско-историческое осознание. Основные формы бытия. Материальное и идеальное, объективное и субъективное. Проблема самоорганизации бытия. Бытие мира как предпосылка его единства и устойчивости существования и развития.

Движение и развитие как основные атрибуты бытия. Диалектическая сущность бытия. Особенности диалектической концепции развития и ее альтернативы. Категории, законы и принципы материалистической диалектики как выражение общей теории развития и универсальной взаимосвязи природы, общества и человека. Сущность и соотношение понятий «движение» и «развитие». Детерминизм и индетерминизм в понимании диалектики бытия. Динамические и статистические закономерности развития бытия. Диалектика и синергетика как методы познания бытия.

Пространство и время в системе бытия. Понятие пространства и времени в философии, их сущность и основные свойства. Естественнонаучные представления о пространстве и времени. Философские аспекты общей и специальной теории относительности. Значение философии для понимания законов развития природы общества и мышления.

4. Философское учение о сознании

Проблема происхождения, эволюции и сущности сознания. Современные научные представления о предпосылках развития сознания в онто- и филогенезе человека. Сознание человека и психика животных. Самосознание и рефлексия. Сознательное и бессознательное, рациональное и иррациональное в деятельности человека. Структура и основные функции сознания. Индиви-

дуальное и общественное сознание. Влияние общественного сознания на формирование духовного мира личности.

Мышление и язык. Значение и смысл, знак и символ. Проблема искусственного языка и интеллекта. Качественные параметры культуры мышления и речи и их зависимость от уровня интеллектуального развития личности.

5. Познавательные возможности человека. Методы и формы познания

Сущность познания, его ступени и формы. Познание как диалектический процесс: рациональное и чувственное познание, их взаимосвязь и особенности проявления в познавательной деятельности. Учение об истине. Исторические разновидности понимания истины, Истина и заблуждение. Критерии истины, ее конкретность. Хайдеггер об укорененности истины в бытийности субъекта. Многообразие видов и форм знания, его компоненты, аспекты и уровни.

Научное познание и его специфические признаки. Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура, методы и формы научного познания. Эмпирические и теоретические методы познания. Форма и логика познания. Творчество как феномен познания и деятельности человека. Сущность творчества, его основные формы. Воображение, остроумие и интуиция как способы познания и творчества, их роль в науке и практике. Креативность мышления в профессиональной деятельности выпускника.

6. Научные, философские и религиозные картины мира

Философское мировоззрение и научные картины мира. Сущность и жизненный смысл мировоззрения. Зависимость форм, типов мировоззрения от развития науки и научных картин мира. Философия как методология науки, ее роль в формировании научной картины мира. Научные революции и смена типов рациональности. Важнейшие концепции научного познания и техники в философии науки XIX-XX вв. Неклассическая наука 21 века. Осо-

бенности научно-философского мировоззрения и философской картины мира.

Религиозная картина мира, ее специфика. Религия как фантастический образ мира. Вненаучность религиозной картины мира, ее иррациональность. Различие и точки соприкосновения философской и религиозной картин мира. Проблема взаимосвязи научных, философских и религиозных ценностей в формировании мировоззрения личности в современных условиях.

7. Общество как объект философского анализа

Целостное единство всех сфер общества – важнейший принцип современной методологии социальных наук. Общество как саморазвивающаяся система. Общество и общественные отношения. Гражданское общество и правовое государство.

Основные сферы общественной жизни и диалектика их взаимодействия. Экономические, политические, социальные, духовные связи, диалектика их проявления в жизнедеятельности человека, в социальной структуре современного общества. Активная роль идей, социальных норм и идеалов в развитии общественного сознания. Ценности, их природа и роль в жизни человека и общества.

8. Человек и исторический процесс. Социальная типология истории

Развитие общества как исторический процесс. Понятие социальных связей и роль человека в их формировании. Определяющая роль человека в системе социальных связей и отношений. Связь, отношение, деятельность, их многообразие в общественной жизни человека. Человек и исторический процесс. Диалектика объективного и субъективного в истории. Историческая закономерность и сознательная деятельность людей. Личность и массы в истории.

Социальная типология истории. Многообразие форм и путей развития общества и проблема адекватности их отражения в научных теориях. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития, их сущность и значение для понимания единства и многообразия культурно-исторического опыта человечества, критериев общественного прогресса. Насилие и ненасилие в истории.

9. Человек как личность и смысл его бытия

Философия о сущности человека. Специфика философско-антропологического и научного подходов в познании человека. Единство биологического, социального и духовного как выражение неразрывной связи природы человека, общества и культуры. Современная наука о происхождении и эволюции человека. Понятие личности, ее сущность и основные признаки. Соотношение понятий «человек» и «личность». Личность как индивидуальность, субъект деятельности, познания и общения. Социальные роли личности и ее основные типы.

Смысл бытия человека, личности. Понятия смысла жизни, смысла бытия и существования человека. Смысл бытия человека и проблемы смерти и бессмертия. Смысл жизни и судьба человека.

10. Свобода и ответственность личности

Моральные ценности и их роль в обществе. Свобода личности, ее сущность и условия реализации. Свобода и воля. Свобода воли как основное качество личностного существования человека. Свобода выбора как существенный признак и реальная форма проявления свободы воли.

Социальная ответственность личности, ее сущность и формы. Свобода и ответственность, их диалектическая взаимосвязь. Ответственность и справедливость. Корпоративная социальная ответственность. Эгоизм и альтруизм.

11. Культура как фактор развития общества и личности

Культура как продукт жизнедеятельности человека и общества. Ценностное содержание культуры и его зависимость от уровня развития человека и общества. Материальная культура и производственная деятельность человека. Духовная культура и духовная жизнь человека и общества, их взаимосвязь. Культура как мир человека, способ его самовоспроизведения и развития. Человек как творец и произведение культуры.

Единство и многообразие культур, их взаимодействие. Национальное и интернациональное в культуре. Проблемы аккультурации и культурной самоидентификации в эпоху глобализации. Диалектический подход к культурному наследию. Социальные функции культуры. Духовные ценности современной культуры: наука и образование, литература и искусство, ценности религиозной и светской культуры.

12. Глобализация и модернизация социального развития в современном мире

Основные теоретико-методологические подходы к осмыслению взаимосвязи общества и природы. Природа как объект философского осмысления. Живая и неживая природа. Природная сфера обитания и жизнедеятельность человека. Природная и антропогенная сферы. Идеи коэволюции общества и биосферы, возникновения «информационного общества» и ноосферы. Глобальные экологические последствия деятельности человека. Детерминация общественного развития. Проблема критериев, цели, средств, и пределов общественного прогресса. Проблема формирования экологической культуры личности.

Мировая цивилизация на рубеже тысячелетий: глобальные проблемы и пути их решения. Основные тенденции развития современного мира. Информатизация общества, компьютеризация материального и духовного производства и проблемы общечеловеческих ценностей. Выбор пути развития:

противостояние или коэволюция. Проблема выживания и устойчивого развития человечества как выражение глобальных проблем современности и основное направление развития мировой цивилизации. Будущее человечества: прогнозы и сценарии.

III. Литература:

а) Основная литература:

1. Алексеев, П. В., Панин А.В. Философия: учебник для вузов / П. В. Алексеев, А.В.Панин. – Изд. 4-е перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 592с.
2. Алексеев, П. В. История философии: учебник для вузов / П. В. Алексеев. – М.: Проект, 2009. – 240 с.
3. Балашов, Л. Е. Философия: учебник / Л. Е. Балашов. – Изд. 4-е испр. и доп. – М. : Дашков и Ко, 2009, - 612 с.
4. Губин, В. Д. . Философия: учебник / В. Д. Губин. – М. : Проспект, 2010. – 336 с.
5. Канке, В. А. Основы философии: учебник для вузов / В. А. Канке. – М. : Логос, 2008. – 287 с.
6. Кармин, Л. С. Философия: учебник для вузов / Л. С. Кармин, Г. Г. Бернацкий. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2010. – 560 с.
7. Липский Б.И., Марков Б.В. Философия: учебник для вузов. – М.: Изд-во Юрайт, 2011. – 495 с.
8. Фокина, Н. Современная западная философия (вторая половина XIX-XX в.): учебное пособие / Н. Фокина. – М. : Проспект, 2009. – 328 с.
9. Философия: учебник 5-е изд. / под ред. В.Н. Лавриненко. — М.: Юрайт, 2011. – 561 с. Философия: учебник/под ред. В.Д Губина, Т.Ю. Сидориной - 4-е изд. -М.: Гардарики, 2007. – 828 с.
10. Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: рекомендовано Мин.образования: учебник для вузов/ В. Г. Кузнецов [и др.]. - М.: ИНФРА-М , 2006. - 519 с.

б) Дополнительная литература:

1. Антология мировой философии: В 4-х т. — М., 1969-1972.

2. Кожурин А.Я. *Философско-антропологические основания русской традиции просвещения.* – СПб., 2008.
3. Кузнецов В.Г. *Словарь философских терминов* — М.: Инфра-М, 2009.
4. *Методологические проблемы дисциплинарных и междисциплинарных исследований в социально-гуманитарных науках: коллективная монография.* – СПб.: Изд-во СПбАУЭ, 2010.
5. Рассел, Б. *История западной философии* / Б. Рассел. – СПб, 2008.
6. Реале Д., Антисери Д. *История западной философии от истоков до наших дней.* Т.1-4. – СПб.,2004-2008.
7. *Русская философия: Энциклопедия.* Под общ. ред. М.А. Маслина. — М.: Алгоритм, 2007.
8. *Философия. Учебное пособие.* СПб.:Издательство Санкт-Петербургской академии управления и экономики, 2007.
9. *Философская энциклопедия: CD.* - М.: Эксмо, Directmedia, 2006.
10. *Хрестоматия по западной философии. Античность, Средние века. Возрождение* — М.: АСТ, 2008.
11. Асмус, В. Ф. *Античная философия* / В. Ф. Асмус. – 4-е изд. – М. : Высшая школа, 2009. – 400 с.
12. Замалеев, А. Ф. *Русская религиозная философия XI-XX вв.* / А. Ф. Замалеев. – СПб. : Изд. дом С.-Петербург. ун-та, 2007. – 208 с.
13. Рассел, Б. *История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от Античности до наших дней* / Б. Рассел – пер. с англ. – М. : Акад. Проект ; Екатеринбург : Деловая книга, 2008. – 1004 с.
14. *Русская философия: энциклопедия* / сост. П. П. Апрышко, А. П. Полякова ; под общ. ред. М. А. Маслина. – М. : Алгоритм, 2007. – 735 с.
15. *Философия науки: учебное пособие для вузов* / под общ. ред. А. М. Старостина, В. И. Стрюковского. – М. : Академцентр, Дашков и Ко, 2009.
16. *Философский словарь* / под ред. И. Т.Фроловой, – Изд. 8-е, доаб. и доп. – М. : Республика, Современник, 2009. – 846 с.

17. Философский энциклопедический словарь.–М.: Инфа-М, 2009.– 569с.
18. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие / Е. В. Зорина, Н. Ф.Рахманкулова [и др.] ; под ред. А. П. Алексеева, Л. Е. Яковлевой. – М.: Проспект, 2009. – 336 с.
19. Хрестоматия по западной философии: учебное пособие / Составитель Н. И. Фокина ; под общ. ред. В. И. Кириллова. – М. : ТК Велби, «Проспект», 2006. – 544 с.
20. Хрестоматия по философии: учебное пособие /сост. П. В. Алексеев. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М. ; Проспект, 2009. – 576 с.