

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
Е.А. Торгунаков

« 2 » сентября 2015 г.

## ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ)  
ПРОГРАММЫ «УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»  
УРОВЕНЬ PRE-INTERMEDIATE


Санкт-Петербург  
2015

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры педагогики, психологии и переводоведения  
переводоведения «27» августа 2015 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  А.-М. Ариас

СОГЛАСОВАНО

Директор Института  
гуманитарных и социальных наук  А.А. Федюковский

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе  
Е. А. Торгунаков

« 2 » сентября 2015 г.

## ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ)  
ПРОГРАММЫ «УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»  
УРОВЕНЬ PRE-INTERMEDIATE


Санкт-Петербург  
2015

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры педагогики, психологии и переводоведения  
переводоведения «27» августа 2015 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  А.-М. Ариас

СОГЛАСОВАНО

Директор Института  
гуманитарных и социальных наук  А.А. Федюковский

## 1. Общая характеристика программы

Изучение иностранного языка по данной программе поможет слушателям овладеть иностранным языком на уровне, позволяющем удовлетворить их основные коммуникативные потребности в сфере повседневного общения, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Программа позволяет:

- Улучшить знание иностранного языка по всем аспектам (грамматика, говорение, аудирование, лексика, чтение, письмо, произношение) за короткий период времени
- Выучить «живой» иностранный язык, руководствуясь самыми современными учебниками и материалами
- Улучшить навыки общения и восприятия речи на слух, участвуя в увлекательных диалогах и обсуждениях

### 1.1. Цель реализации программы

Цель – практическое овладение слушателем иностранным языком; развитие умения применять полученные знания в области социальной и профессиональной деятельности, в непосредственном общении с зарубежными партнерами, для осуществления научно – исследовательской деятельности, самообразования, навыков логической аргументации; грамотной устной и письменной речи; работы с источниками информации – библиотечными и электронными ресурсами.

### 1.2. Требования к результатам обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

Слушатель должен *знать*:

#### **Фонетика**

Отработка произношения сокращений в предложениях. Произношение окончаний правильных глаголов во временной системе Past Simple. Ударение в словах. Отработка звука [ŋ]. Произношение безударных звуков. Ударение и интонация в предложениях.

#### **Морфология**

Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Сравнительная и превосходная степень прилагательных.

Местоимение: вопросительные, отрицательные, относительные, возвратные и усилительные.

Залог: активный и пассивный. Временные системы Simple; Continuous; Perfect Simple; Perfect Continuous.

Инфинитив и причастие.

Модальные глаголы.

#### **Синтаксис**

Условные предложения. Согласование и последовательность времен. Относительные придаточные предложения.

#### **Лексика и фразеология**

Смысловые группы лексического уровня среднего уровня:

1. Человек
2. Питание
3. Культура
4. Чувства
5. Работа

6. Наука
7. Государство
8. Жилище
9. Животные
10. Здоровье

**Фразеология.** Использование глагола **look** с существительными и прилагательными **look + adjective, look + like + noun**

Фразеологические выражения со словами **in touch, place, taste**

Прилагательные с суффиксами **-ing, -ed.**

Определение значения слова **job, work; trip; house, home; win, beat; borrow, lend.**

**Говорение:**

Монологическое высказывание по заданной теме. Беседа по тексту. Обсуждение информации при прослушивании тематического текста.

**Письмо: основные виды речевых произведений.**

Изложение собственной точки зрения на проблему.

частное письмо;

биография;

эссе.

**Этика межкультурного общения.**

Обычаи и традиции Великобритании. Национальная кухня. Искусство, литература и музыка страны изучаемого языка. Структура экономики. Образование и здравоохранение.

Спорт и основные виды проведения свободного времени.

**Правила речевого этикета.**

Посещение кафе.

Посещение театра и музея.

Собеседование при приеме на работу.

Выбор места проведения отпуска в туристическом агентстве.

Искусство делового общения.

### 1.3. Категория слушателей

Студенты университета

### 1.4. Трудоемкость обучения

Срок обучения - 74 (аудиторных) часа

### 1.5. Форма обучения

Без отрыва от работы/учебы

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план курсов «Углубленное изучение иностранных языков» английский язык уровень Elementary

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.

1.	Порядок слов в вопросительных предложениях, настоящее простое и длительное время. Беседа «The description of people». Эссе «A personal description»	6
2.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные, инфинитив. Беседа «Food and drinks in everyday life»	6
3.	Прошедшее простое и длительное время. Беседа «Music». Эссе «The concert».	6
4.	Будущее время. Беседа «Ecology». Эссе «Invitation»	6
5.	Модальные глаголы, настоящее совершенное время. Беседа «Leisure activities». Резюме.	6
6.	Фразеологические глаголы. Беседа «Famous scientists». Эссе «Internet».	6
7.	Настоящее совершенное время с предлогами since and for. Беседа «Time and money»	6
8.	Пассивный залог, условные предложения. Беседа «Travelling»	6
9.	Прошедшее совершенное время. Беседа «Sport». Эссе «Fitness centre».	6
10.	Определенный артикль. Беседа «Entertainment».	6
11.	Просмотр видео фильмов по изученной тематике. Диалогическая речь по заданным ситуациям.	6
12.	Прослушивание аудиозаписей по изученной тематике. Диалогическая речь по заданным ситуациям.	6
Итоговая аттестация (экзамен)		2
		74

## 2.2. Календарный учебный график.

№ занятия	Дата
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
ИА (экзамен)	

**2.3 Рабочая программа (разделы и содержание «Углубленное изучение иностранных языков»)**

№	Содержание		Количество часов
1	Module 1 Individual & Society Grammar: Word order in questions; Present Simple; Present Continuous Vocabulary: everyday objects; describing people Texts: Identity card; The six degrees of separation theory Oral speech: My possession; The description of people Written speech: A personal description	Практическое занятие	6 часов
2	Module 2 Eating & Drinking Grammar: Countable and uncountable nouns; a little/much, a few/ many; Infinitive Vocabulary: food; containers and drinks; parts of body Texts: Tastes comforting; Ten secrets from the world's top kitchen; The people behind the drinks Oral speech: Food and drinks in everyday life Written speech: National food and drinks	Практическое занятие	6 часов



3	<p>Module 3 Art &amp; Music</p> <p>Grammar: Past Simple and Past Continuous; Used to</p> <p>Vocabulary: works of art; furniture; feelings</p> <p>Texts: True stories of how valuable works of art were found in unexpected places; The picture of Dorian Gray; High Fidelity</p> <p>Oral speech: Music</p> <p>Written speech: The concert</p>	Практическое занятие	6 часов
4	<p>Module 4 Hopes &amp; Fears</p> <p>Grammar: Future Tense</p> <p>Vocabulary: global issues; geographical features</p> <p>Texts: Famous dystopias in literature; Pandora's box</p> <p>Oral speech: Ecology</p> <p>Written speech: Invitation</p>	Практическое занятие	6 часов
5	<p>Module 5 Work &amp; Leisure</p> <p>Grammar: Modal verbs; Present Perfect Simple</p> <p>Vocabulary: work issues; leisure activities</p> <p>Texts: Profile of an Indian call centre worker; Ten facts about amusement parks around the world</p> <p>Oral speech: My job; Leisure activities</p> <p>Written speech: Create your own CV</p>	Практическое занятие	6 часов
6	<p>Module 6 Science &amp; Technologies</p> <p>Grammar: Comparatives and Superlatives; Phrasal verbs</p> <p>Vocabulary: Noun Formation; Phrasal verbs</p> <p>Texts: The science of happiness; Going, going, gone; The Luddites</p> <p>Oral speech: Famous scientists</p> <p>Written speech: Internet</p>	Практическое занятие	6 часов
7	<p>Module 7 Time &amp; Money</p> <p>Grammar: Present Perfect with for &amp; since</p> <p>Vocabulary: Time expressions; Money, verb phrases</p> <p>Texts: A brief history of time zones; A tale of two cities; A life time of financial concerns</p> <p>Oral speech: Time &amp; Money</p> <p>Written speech: Life today is too fast and people don't have enough time for what</p>	Практическое занятие	6 часов

	is important 91		
8	Module 8 Home & Away Grammar: Passive Voice; First Conditional Vocabulary: Animals; Travelling Texts: The cat came back; The beach; New kinds of tourism Oral speech: Travelling Written speech: Description of the town	Практическое занятие	6 часов
9	Module 9 Health & Fitness Grammar: Modal verbs; Past perfect Vocabulary: Medical treatment; Sport Texts: Milestones of modern medicine; Olympic Oral speech: Sport Written speech: Fitness centre	Практическое занятие	6 часов
10	Module 10 New & Old Grammar: Defining relative clauses; Definite article Vocabulary: Places; Transport; Games Texts: Brave new words; New places in a new world; Old but loved Oral speech: Entertainment Written speech: A report on a new facility	Практическое занятие	6 часов
11	Video: Iris recognition Tea addict The faker A brief history of climate change Call centre Communication activities	Практическое занятие	6 часов

12	Video: Making contact Local currency The beginning of cheap travel The waiting list New Zealand: a dream location Communication activities	Практическое занятие	6 часов
13	Exam		2 часа
			<b>Итого: 74 часа</b>

### 3. Условия реализации программы

Обучение иностранному языку изначально имеет практическую направленность, ориентировано на постоянное взаимодействие и ответную реакцию на уровнях слушатель–преподаватель, слушатель–слушатель (слушатели), слушатель–компьютер ит. д., что обуславливает широкое использование интерактивных образовательных технологий.

Исходя из различных дифференцирующих оснований, можно выделить следующие образовательные технологии:

1. В зависимости от методической задачи и целей обучения:
  - прямые: непосредственные;
  - сознательные: переводно-грамматические, сознательно-практические, сознательно-сопоставительные;
  - комбинированные: коммуникативные.
2. В зависимости от применения технических средств:
  - аудиовизуальные, компьютерные, мульти - медийные.
3. В зависимости от организации учебного процесса:
  - индивидуальные, коллективные, смешанные.

#### 3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Мультимедийная лаборатория иностранных языков» расположена по адресу Лермонтовский, 44, ауд. 420.	практические занятия	Технические средства обучения: Компьютеры – 1 шт. Лингафонный кабинет «Норд» с элементами мультимедиа «А-СЭМ-3» на 20 рабочих мест Видеооборудование: телевизор – 1шт; DVD - 1 шт. Программное обеспечение Windows XP, MS Office

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

#### 3.2.1. Основная литература

1. Lindsay Clandfield "Global", Pre – Intermediate, Macmillan Publishers Limited, 2013
2. Sarah Cunningham, Peter Moor "Cutting edge", Pre -Intermediate, Pearson Longman, 2014
3. Sue Kay, Vaughan Jones "New Inside Out", Pre - Intermediate, Macmillan Publishers Limited, 2012

#### 3.2.2. Дополнительная литература

1. Virginia Evans, Jenny Dooley "Upload", Express Publishing, 2014
2. Clive Oxenden, Cristina Latham-Koenig, Paul Seligson "New English File", Oxford University Press, 2013
3. Kathy Gude, Michael Duckworth "Matrix" Oxford University Press, 2012
4. Philip Kerr "Straightforward" Macmillan Publishers Limited, 2014
5. Bob Hastings, Marta Uminska "Exam Activator" Pearson Education Limited, 2013

#### 3.2.3. Программное обеспечение и Интернет ресурсы

1. Информационно-образовательный портал СПбУУЭ. -<http://e.spbame.ru/>
2. Электронная библиотека СПбУУЭ. - <http://library.ime.ru>
3. Филологический портал - <http://www.philology.ru>
4. Лаборатория разработки и внедрения информационных технологий - <http://rd.feb-web.ru>

### 4. Оценка качества освоения программы

#### 4.1 Формы текущего контроля

- устные (подбор лексики в тематических ситуациях, тренинг грамматического материала в структурах, пересказ текста, беседа по теме, составление диалогов)
- письменные (тест, контрольная работа, эссе)

#### 4.2 Форма итоговой аттестации – экзамен

Этапы проведения экзамена:

- 1 Этап – рассказ по заданной теме (из программы обучения)
- 2 Этап – беседа по прочитанному тексту
- 3 Этап – грамматический тест

### 5. Составитель программы:

**Собакарь Т. Г** – старший преподаватель кафедры психологии, педагогики и переводоведения