



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Направление 45.03.02 Лингвистика,
направленность (профиль): «Перевод и переводоведение»

СОДЕРЖАНИЕ

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

- Б1.Б.01 История
- Б1.Б.02 Философия
- Б1.Б.03 Русский язык и культура речи
- Б1.Б.04 Древние языки и культуры
- Б1.Б.05 Право
- Б1.Б.06 Информатика
- Б1.Б.07 Основы информационной культуры
- Б1.Б.08 Информационные технологии
- Б1.Б.09 Основы языкознания
- Б1.Б.10 История языка и введение в спецфилологию
- Б1.Б.11 Лексикология
- Б1.Б.12 Теоретическая фонетика
- Б1.Б.13 Теоретическая грамматика
- Б1.Б.14 Стилистика
- Б1.Б.15 Введение в теорию межкультурной коммуникации
- Б1.Б.16 История литературы стран первого языка
- Б1.Б.17 Психология
- Б1.Б.18 Психология делового общения
- Б1.Б.19 История и культура стран изучаемых языков
- Б1.Б.20 Деловые общественные отношения
- Б1.Б.21 Профессиональная этика и этикет
- Б1.Б.22 Логика и теория аргументации
- Б1.Б.23 Иностраный язык: Практический курс первого иностранного языка
- Б1.Б.24 Иностраный язык: Практический курс второго иностранного языка
- Б1.Б.25 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.Б.26 Физическая культура и спорт

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

- Б1.В.01 Теория перевода
- Б1.В.02 Основы специальных теорий перевода
- Б1.В.03 Грамматический анализ текста
- Б1.В.04 Филологический анализ текста
- Б1.В.05 Аналитическое чтение
- Б1.В.06 Методы лингвистических исследований
- Б1.В.07 Иностраный язык: Практический курс первого иностранного языка (социо-лингвистический аспект)
- Б1.В.08 Иностраный язык: Практический курс второго иностранного языка (социо-лингвистический аспект)
- Б1.В.09 Практический курс перевода первого иностранного языка
- Б1.В.10 Практический курс перевода второго иностранного языка

45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль): «Перевод и переводоведение»

Программа прикладного бакалавриата

Аннотации дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02

Б1.В.ДВ.02.01 Научно-технический перевод

Б1.В.ДВ.02.02 Художественный перевод

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03

Б1.В.ДВ.03.01 Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка

Б1.В.ДВ.03.02 Профессионально-ориентированный перевод первого иностранного языка

Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04

Б1.В.ДВ.04.01 Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка

Б1.В.ДВ.04.02 Профессионально-ориентированный перевод второго иностранного языка

ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФТД.В.01 Контрастивная лингвистика

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б1.Б.01 История

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме

ОК-5 способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

Содержание дисциплины:

Введение. Предмет и метод исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире. Русь между Западом и Востоком (XII-XV вв.). От феодальной раздробленности к становлению единого Российского государства. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII – первой половине XIX веках. Россия в контексте мировой истории во второй половине XIX в. Россия в системе мировых связей на рубеже XIX и XX столетий. Россия и мир в первой половине XX века. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Россия и мир во второй половине XX века. Россия и мир в XXI веке. Заключение.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.02 Философия

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме

ОК-6 владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач

ОК-10 способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии

Содержание дисциплины:

Философия как мировоззрение и культура мышления. Основные этапы развития мировой философской мысли. Единство и развитие мира как онтологическая проблема. Философское учение о сознании. Познавательные возможности человека. Методы и формы познания. Научные, философские и религиозные картины мира. Общество как объект философского

45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль): «Перевод и переводоведение»

Программа прикладного бакалавриата

Аннотации дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

анализа. Человек и исторический процесс. Социальная типология истории. Человек как личность и смысл его бытия. Свобода и ответственность личности. Культура как фактор развития общества и личности. Глобализация и модернизация социального развития.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.03 Русский язык и культура речи

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи

ОПК-6 владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями

Содержание дисциплины:

Русский язык и культура речи: предмет и основные понятия . Речевая норма как центральное понятие культуры речи . Устная и письменная

формы существования языка. Лексика устной и письменной речи. Стилистические пласты современного русского литературного языка. Основные качества речи. Эмоциональность в речи и в языке. Социально-жанровый компонент речи. Функциональные стили русского литературного языка. Спор. Культура спора.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.04 Древние языки и культуры

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

ОК-5 способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

Содержание дисциплины:

История латинского языка. Фонетика латинского языка. Имя существительное (*nomen substantivum*). Местоимения. Имя прилагательное (*nomen adjectivum*). Глагол (*verbum*). Древнегреческая литература. Древнеримская литература

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.05 Право

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений

ОК-10 способностью к осознанию своих прав и обязанностей как граждан своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии

Содержание дисциплины:

Основы теории права. Право как система. Основы теории права. Норма права. Основы теории права. Правонарушение и юридическая ответственность. Важнейшие отрасли российского права. Основы конституционного строя в РФ. Важнейшие отрасли российского права. Основы административного права в РФ. Важнейшие отрасли российского права. Основы гражданского права РФ. Важнейшие отрасли российского права. Основы уголовного права РФ. Важнейшие отрасли российского права. Основы трудового права в РФ. Важнейшие отрасли российского права. Основы семейного права в РФ.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.06 Информатика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-11 владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией

ОПК-12 способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями

ОПК-16 владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

Содержание дисциплины:

Общие понятия об обработке информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Методы решения задач с применением ПЭВМ. Алгоритмизация и программирование. Методы хранения информации. Структура сетей ЭВМ. Понятие о защите информации.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.07 Основы информационной культуры

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-11 владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией

ОПК-14 владением основами современной информационной и библиографической культуры

Содержание дисциплины:

Информационная культура и информационные ресурсы в современном обществе. Документы как объект получения информации. Информационно-библиографические и электронные ресурсы. Библиографическое оформление научно-исследовательских работ. Вебинар. Инструменты электронного обучения. Образование XXI века.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.08 Информационные технологии

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-12 способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями

ОПК-13 способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач

ОПК-20 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-11 способностью оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе

Содержание дисциплины:

Средства автоматизации перевода. Работа с текстовыми редакторами. Поисковые системы. Электронные словари, банки терминологических данных. Автоматизированный перевод. Основы работы в системе автоматизированного перевода.

Защита электронных документов и их отдельных фрагментов.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.09 Основы языкознания

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи

45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль): «Перевод и переводоведение»

Программа прикладного бакалавриата

Аннотации дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

ОПК-7 способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

Содержание дисциплины:

Наука о языке. Начальные этапы истории языкознания. Возникновение сравнительно-исторического языкознания. Развитие языкознания во второй половине XIX века. Психологическое направление в языкознании. Языкознание конца XIX -начала XX вв. Зарубежное языкознание XX века. Отечественное языкознание в советский период. Основные концепции происхождения языка. Язык как общественное явление. Основы фонетики и фонологии. Введение в лексикологию: слово как единица языка. Лексическое значение слова, его структура. Морфемы. Морфемика. Морфемы. Типы морфем. Основные понятия грамматики. Историческое развитие языков.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 216/6

Форма промежуточной аттестации: экзамен зачет

Б1.Б.10 История языка и введение в спецфилологию

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ОПК-2 способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Связь истории языка и истории народа. Исторические и лингвистические условия формирования изучаемого языка. Периодизация истории английского языка. Древнеанглийский период. Среднеанглийский период. Новоанглийский период.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.11 Лексикология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

ОПК-7 способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

ОПК-8 владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения

Содержание дисциплины:

Введение. Лексикология как раздел науки о языке. Слово как основная единица лексической системы. Полисемия. Омонимия. Лексическая парадигматика. Морфологическая структура английских слов и словообразование. Фразеология современного английского языка. Этимологические характеристики словарного состава. Стилистическая дифференциация словарного состава английского языка. Особенности словарного состава английского языка за пределами Великобритании. Лексикография английского языка.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.12 Теоретическая фонетика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

ОПК-5 владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)

Содержание дисциплины:

Предмет фонетики. Фонетика и фонология. Супрасегментные средства. Литературная произносительная норма. Классификация английских гласных. Классификация английских согласных. Модификация звуков в речи. Слог. Интонация.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.13 Теоретическая грамматика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

ОПК-6 владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями

Содержание дисциплины:

Предмет теоретической грамматики. Основные понятия грамматики. Существительное. Классы слов со значением признака. Глагол. Предикативные и упаковочные категории глагола. Функциональные классы слов. Теория словосочетания. Теория предложения. Структурный

45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль): «Перевод и переводоведение»

Программа прикладного бакалавриата

Аннотации дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

аспект предложения. Семантический аспект предложения. Коммуникативный аспект предложения.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.14 Стилистика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

ОПК-8 владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения

Содержание дисциплины:

Лингвостилистика как наука. Стилистика декодирования. Парадигматические и синтагматические стилистические средства. Уровни языка. Фоностилистика. Графические стилистические средства. Морфологическая стилистика. Транспозиция. Стилистика на лексическом уровне. Уровни лексики языка. Тропы. Эпитеты. Подуровень словосочетания. Нарушение валентности. Стилистика синтаксиса. Актуальное членение предложения. Сверхфразовое единство. Стилистика текста. Сверхтекстовый надуровень: интертекст, дискурс, прецедентные феномены. Функциональная стилистика. Функция и функционирование. Книжные и разговорные стили. Научный и официально-деловой функциональные стили. Газетный и публицистический функциональные стили. Проповедь. Стилль художественной литературы. Стилль поэтизированного текста. Разговорные стили, диалектные вкрапления и просторечие. Контекст. Типы выдвижения. Комплексный анализ текста.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.15 Введение в теорию межкультурной коммуникации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов

ОК-12 способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОПК-9 готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

Содержание дисциплины:

Понятие «культура» и классификация культур. Происхождение коммуникативной

45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль): «Перевод и переводоведение»

Программа прикладного бакалавриата

Аннотации дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

деятельности. Модели коммуникации и коммуникативного акта. Типология коммуникации. Коммуникация как культурнообусловленный процесс. Типология культур с позиции коммуникативистики. Аккультурация. Межкультурные конфликты. Межличностная аттракция.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.16 История литературы стран первого языка

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

ОПК-2 способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Введение в историю литературы. Северное Возрождение в английской поэзии. Становление английской художественной прозы. Сэр Томас Мор и возникновение жанра утопии. Драматургия эпохи Возрождения. Поэзия позднего Возрождения. Джон Донн. Литература XVII столетия. Литература эпохи Просвещения. Романтизм: изменение отношения автора, текста и читателя. Викторианский период: расцвет и окончание новоевропейской традиции. Артуровское возрождение. Уильям Моррис. Конец новоевропейской традиции: модернизм. Утопия, антиутопия, фэнтези XX столетия. Научная фантастика, эскапизм и детская литература.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.17 Психология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач

ОК-9 способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях

ОК-11 готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития

Содержание дисциплины:

Познавательные психические процессы. Эмоциональные процессы. Волевые процессы. Психические состояния. Психические свойства личности. Способности. Деятельность. Неосознаваемые процессы. Самосознание.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.18 Психология делового общения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов

ОК-12 способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОПК-9 готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

ОПК-19 владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива

Содержание дисциплины:

Структура общения и его составляющие. Общее понятие об управленческом общении. Его формы и принципы, уровни, стадии. Деловое общение в рабочей группе. Социально-психологическая характеристика группы. Психология эффективного переговорного процесса. Способы и правила разрешения конфликтов.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.19 История и культура стран изучаемых языков

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

ОК-5 способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

ОПК-4 владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

Содержание дисциплины:

Политическое устройство, географическое положение и население Великобритании. Древнейшие обитатели Британских островов. Англия в эпоху Средневековья. Великобритания в Новое и Новейшее время. Политическое устройство, географическое положение и население США. Открытие Североамериканского континента. Война за независимость. США в XIX в. Гражданская война. XX век в истории в США. Современный период.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.20 Деловые общественные отношения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов

ОПК-10 способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

ОПК-18 способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)

ОПК-19 владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива

Содержание дисциплины:

Вводная тема. Виды коммуникации. Исторические и теоретические аспекты развития деловых коммуникаций. Деловые коммуникации и деловая этика. Имидж специалиста и секреты успешной коммуникации. Механизмы взаимоприятия в деловом общении. Виды прагматической коммуникации в труде специалиста. Публичное выступление, деловая полемика. Вербальные средства коммуникации в труде специалиста. Невербальные средства коммуникации.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.21 Профессиональная этика и этикет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений

ОПК-4 владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

ОПК-10 способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

ПК-14 владением этикой устного перевода

ПК-15 владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

Содержание дисциплины:

Введение. Профессиональная этика. Профессиональная этика переводчика. Этикет устраивающихся на работу. Первые годы трудовой деятельности. Деловой протокол. Нормативно-правовая база деятельности переводчика.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.22 Логика и теория аргументации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи

ОПК-1 способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ОПК-15 способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

ОПК-17 способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования

Содержание дисциплины:

Предмет и значение логики. Понятие. Суждение. Умозаключение. Основные законы логики. Основы теории аргументации. Логические основы полемики.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.23 Иностранный язык: Практический курс первого иностранного языка

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-11 готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития

ОПК-5 владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)

Содержание дисциплины:

Вводный фонетический курс. Город. Место жительства. Распорядок дня. Еда. Продукты питания. Приготовление пищи. Посещение кафе / ресторана. Разговорная практика. Жилье. Домашние обязанности. Разговорная практика. Погода, времена года. Разговорная практика.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 1008/28

Форма промежуточной аттестации: экзамен