

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин образовательной программы высшего образования

Направление подготовки	40.06.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Тип ОПОП ВО	Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Форма обучения	очная, заочная

Б1.Б.01 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у аспирантов научного мировоззрения в соответствии с задачами модернизации и инновационного развития страны, готовности к применению общефилософских, общеметодологических принципов, законов, категорий в познании и профессиональной деятельности; раскрытие соотношения гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания, роли гипотезы, фактов и интерпретаций в структуре научного исследования.

Основные задачи дисциплины:

- способствовать созданию у аспирантов целостного понимания предмета и основных концепций современной философии науки;
- содействовать развитию философского подхода к проблеме возникновения науки и основных стадий ее исторической эволюции;
- сформировать конкретные представления о структуре и динамике научного знания;
- добиться постижения аспирантами научных традиций и научных революций, типов научной рациональности;
- охарактеризовать особенности современного этапа развития науки;
- помочь аспирантам в осмыслении места и роли науки в культуре современной цивилизации, в профессиональном образовании, формировании личности специалиста;
- обеспечить понимание культурно-исторического контекста в эволюции философской мысли;
- сформировать знания о специфике объекта, предмета и субъекта социально-гуманитарного познания;
- способствовать уяснению методологических основ проведения научных исследований;
- сформировать знания о специфике объекта, предмета и субъекта социально-гуманитарного познания;
- продемонстрировать значение ценностей в социально-гуманитарном познании;
- раскрыть основные особенности эволюции отечественной и зарубежной юриспруденции;
- добиться понимания специфики основных этапов в развитии отечественной и зарубежной юриспруденции;
- сформировать знания о роли личности ученого в развитии юриспруденции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенций	Содержание компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет и основные концепции современной философии науки

Наука в культуре современной цивилизации, возникновение и основные стадии ее исторической эволюции

Структура научного знания, динамика науки как процесс порождения нового знания

Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности

Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт

Объект, предмет и субъект социально-гуманитарного познания.

Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.

Коммуникативность в науках об обществе и культуре

Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках

Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках

Предмет и методология истории учений о праве и государстве. Государственно-правовая мысль в странах Древнего Востока

Учения о праве и государстве в Древней Греции и Древнем Риме

Учения о праве и государстве в Средние века.

Учения о праве и государстве Нового времени

Западноевропейские учения о праве и государстве в XIX в.

Зарубежные учения о праве и государстве в XX в.

Формирование и развитие учений о праве и государстве в России

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

– современные научные достижения в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях

- основы целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

- методы коммуникативности нового социально-гуманитарного знания и выражения социокультурной природы научного познания; традиции ведения научных дискуссий

- принципы и нормы научной этики в области юриспруденции

Уметь:

– критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях;

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения;

- использовать знания по истории и философии науки в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях

- слушать собеседника и объяснять свою точку зрения; определять актуальные темы научных дискуссий

- поддерживать нормальные этические отношения с коллегами в юридической науке

Владеть:

- методами критического анализа современных научных достижений в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях

- целостным системным научным подходом применительно к исследованиям в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях

- навыками ведения научной дискуссии и методами организации в ее процессе стремлением избегать морально-этических конфликтов с коллегами в юридической науке

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 5.

Место в учебном плане (семестр, курс) – 1-2 семестр, 1 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт, кандидатский экзамен, формой допуска к сдаче кандидатского экзамена является реферат по истории науки.

Б1.Б.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

Основной целью изучения иностранного языка аспирантами является формирование такого уровня иноязычной коммуникативной компетенции, который необходим для успешной сдачи кандидатского экзамена по иностранному языку.

Задачи дисциплины:

1) формирование умения свободно читать оригинальную литературу по специальности на иностранном языке, предполагающее овладение такими подвидами чтения, как просмотровое, ознакомительное и изучающее, совершенствование навыков беглого чтения вслух и быстрого (ускоренного) чтения про себя, а также чтения с использованием словаря.

2) формирование умения оформлять извлеченную информацию в удобную для практического использования форму в виде переводов (устных и письменных) с

иностранного языка на родной, аннотаций, рефератов.

3) формирование умения вести беседу, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные со специальностью и научной работой аспиранта (соискателя), а также на общественно-политические и социальные темы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

Контрольный перевод научного текста.

Теоретические основы реферирования и аннотирования

Ведение устной беседы на профессиональные темы

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать

- основные международные символы и обозначения;
- специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах, а также в соответствующих ситуациях профессионально-деловой коммуникации;
- требования к оформлению и ведению документации (в пределах программы), принятые в профессионально-деловой коммуникации;
- правила представления основных научных результатов в устной и письменной форме в ситуациях международного профессионально-делового общения.

Уметь

- уверенно оперировать грамматикой, характерной для профессионального иностранного языка;
- понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в текстах (устных и письменных) профессионально-делового характера в рамках изученных тем;
- извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессионально-делового характера;

- порождать дискурс (монолог, диалог), используя коммуникативные стратегии, адекватные изученным профессионально-ориентированным ситуациям (телефонные переговоры, интервью, презентация и др.);
- продуцировать письменные тексты изученных жанров и форматов;
- аннотировать тексты профессионального характера;
- переводить с иностранного языка на русский тексты профессионального характера;
- готовить и выступать с презентациями на заданные темы;
- производить сравнение и давать методологическую оценку того или иного подхода или научной теории в своей области знаний на иностранном языке;
- вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке.

Владеть навыками:

- перевода научных текстов с иностранного и на иностранные языки;
- использования словарей, в том числе терминологических;
- подготовки и выступлений с презентациями на иностранном языке;
- навыками эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций.

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2.

Место в учебном плане (семестр, курс) – 2 семестр, 1 курс.

Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен, формой допуска к сдаче кандидатского экзамена является реферат по прочитанным оригинальным иностранным научным публикациям.

Б1.Б.03 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - углубление аспирантами базовых знаний в области методологии научного познания, умений и навыков решения различных методологических проблем, возникающих на отдельных стадиях теоретико-эмпирического исследования, философско-теоретическая и методологическая подготовка аспирантов к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в системе юридических наук.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование у аспирантов методологической и научной культуры;
- углубление знаний об основах методологии и методах проведения научного исследования;
- формирование навыков и умений применения научных методов в процессе самостоятельного научного исследования,
- развитие организационных навыков по проведению научных исследований,
- формирование навыков разработки программы проведения индивидуального и коллективного научного исследования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

- Научное познание и его особенности
- Методология научного исследования
- Общенаучные методы познания
- Эмпирические и теоретические методы исследования
- Методика разработки программы исследования
- Научные школы

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основы методологии научного исследования, основные этапы и методы научно-исследовательской деятельности в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях
- основы коммуникативных знаний, в частности, государственного и иностранного языков, необходимых для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

- современные профессиональные стандарты и особенности личности ученого
- общие принципы и методы научно-исследовательской деятельности
- культурный контекст современного научного исследования, используемый в области юриспруденции, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии
- методы, применяемые в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
- основы организации и управления педагогическими коллективами
- основы современной конфликтологии применительно к научным дискуссиям

Уметь:

- критически анализировать и оценивать альтернативные методы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- поддерживать научные коммуникации в работе российских и международных исследовательских коллективов на русском и иностранном языках
- планировать и решать задачи личностного развития
- следовать общим принципам и методам научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
- учитывать культурный контекст современного научного исследования, используемый в области юриспруденции, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии
- разрабатывать и применять новые методы в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
- организовывать и управлять педагогическими коллективами в области юриспруденции
- оценивать характер научной дискуссии и выстраивать соответствующие теоретико-правовые и исторические аргументы

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;
- методами критического анализа современных научных достижений в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях
- навыками научного сотрудничества и общения на государственном и иностранном языках
- психологические методы и методики личностного роста
- общими принципами и методами научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
- культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе новейшими информационно-коммуникационными технологиями
- навыками разработки и применения новых методов самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
- методами и навыками организации и управления педагогическими коллективами в области юриспруденции
- готовностью эффективно отстаивать свою позицию в юридической дискуссии

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 1 семестр, 1 курс.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.01 НАУЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПУБЛИКАЦИИ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ: ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладения навыками представления результатов исследования в виде научных работ и методических материалов, используемых при проведении научных исследований и преподавании юридических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний, связанных с особенностями изложения результатов научного исследования;
- освоение навыков представления обобщённых научных результатов проведённых исследований в письменной форме.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-1	способность к проведению научных дискуссий, исследований и получению самостоятельных научных результатов в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права
ПК-2	способность к моделированию ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

- Научная публикация и научный жанр
- Композиция и оформление научной статьи
- План работы над статьей
- Публичное представление результатов исследования

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- современные научные достижения в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях
- основы коммуникативных знаний, в частности, государственного и иностранного языков, необходимых для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- современные методы и технологии написания научной статьи на государственном и иностранном языках
- принципы и нормы современной научной этики в области юридической науки и практики

Уметь:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач
- поддерживать научные коммуникации в работе российских и международных исследовательских коллективов на русском и иностранном языках
- использовать современные методы и технологии написания научной статьи на государственном и иностранном языках
- поддерживать нормальные отношения с коллегами в юридической науке

Владеть:

- методами критического анализа современных научных достижений в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях
- навыками научного сотрудничества и общения на государственном и иностранном языках
- современными методами и технологиями написания научной статьи на государственном и иностранном языках
- стремлением избегать морально-этических конфликтов с коллегами в юридической науке

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 2 семестр, 1 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Б1.В.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ В ЮРИДИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ

Цели и задачи дисциплины

Цели изучения:

- формирование у аспирантов универсальных компетенций, направленных на приобретение практических умений и навыков работы с библиографическими ресурсами при проведении научных исследований и оценки результатов работы с помощью наукометрических средств измерения;
- формирование у аспирантов профессиональных компетенций, направленных на развитие навыков информационно-библиографического обеспечения образовательного процесса;
- формирование у аспирантов системы знаний, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации.

Задачи дисциплины:

- развить навыки работы с библиографическими и информационными ресурсами, в том числе с наукометрическими базами данных;
- развить навыки в области библиографического поиска, создания библиографических описаний документов на различных носителях и правил оформления библиографических ссылок разных видов;
- дать представление о системе библиографических классификаций и индексов для свободной ориентации в различных библиографических и информационных ресурсах;
- познакомить слушателей с официальными электронными учебными и научными российскими и зарубежными ресурсами, используемыми в научном и образовательном процессе университетов;
- повысить качество библиографического оформления научных работ, отражающих общую культуру и компетенции автора.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-3	способность к анализу, комментированию и толкованию теории, истории и практики конституционно-правового и муниципально-правового регулирования; норм конституционного и муниципального права России и зарубежных стран, судебного конституционного процесса, муниципального права; правового статуса субъектов конституционно-правовых отношений, разграничения компетенции между органами федеральной государственной власти, органами государственной власти субъектов Федерации, органами местного самоуправления сфере конституционного и муниципального законодательства

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

- Основные понятия и сущность библиографических и информационных ресурсов
- Российские библиографические и информационные ресурсы
- Мировые электронные библиографические и информационные ресурсы
- Наукометрические ресурсы. Индексы цитирования
- Методика самостоятельного информационно-библиографического поиска
- Библиографическое описание документов различных типов и видов
- Библиографические ссылки. Оформление списка литературы

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- содержание основных базовых понятий и структуру библиографических и информационных ресурсов,
- функционирование и развитие рынка библиографических и информационных ресурсов;
- крупнейших поставщиков библиографических и информационных ресурсов;
- методику информационно-библиографического поиска.

Уметь:

- ориентироваться в библиографических и информационных ресурсах, входящих в круг научных интересов, самостоятельно осуществлять анализ и отбор необходимой библиографической информации;
- ориентироваться на рынке предлагаемых библиографических и информационных ресурсов, анализировать их содержание и поисковую платформу, отбирать необходимые в процессе проведения научных исследований;
- анализировать данные публикационной активности и показатели цитирования по наукометрическим ресурсам.

Владеть:

- методами сбора, хранения, обработки и выдачи информации;
- навыками корректного, с соблюдением правил, определенных действующими государственными стандартами, оформления списка использованной литературы, библиографического списка, библиографических ссылок разных видов к научным и другим работам.

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 1 семестр, 1 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.В.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

Основной целью изучения профессионально-ориентированного иностранного языка аспирантами является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.

Задачи дисциплины:

- свободное чтение оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформление извлеченной из зарубежных источников информации в виде перевода или резюме;
- развитие важных для профессионала навыков устного и письменного перевода;
- введение и активизация профессиональной терминологии, изучение основных понятий на базе аутентичного материала в области научных интересов;
- развитие способностей к овладению профессиональной речевой коммуникацией на иностранном языке, навыков ведения дискуссий, публичных выступлений в виде презентаций на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта, делового общения и ведения деловой корреспонденции;
- погружение в профессионально-ориентированную языковую среду;

- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- формирование творческой инициативы, способности к саморазвитию и организации научно-исследовательской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-1	способность к проведению научных дискуссий, исследований и получению самостоятельных научных результатов в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

Грамматический строй изучаемого иностранного языка.

Словарный состав изучаемого иностранного языка.

Способы представления извлеченной информации.

Презентация на иностранном языке темы диссертационной работы.

Перевод и пересказ текстов по теме диссертации.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать

- основные международные символы и обозначения;
- специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах, а также в соответствующих ситуациях профессионально-деловой коммуникации;
- требования к оформлению и ведению документации (в пределах программы), принятые в профессионально-деловой коммуникации;
- правила представления основных научных результатов в устной и письменной форме в ситуациях международного профессионально-делового общения.

Уметь

- уверенно оперировать грамматикой, характерной для профессионального иностранного языка;
- понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в текстах (устных и письменных) профессионально-делового характера в рамках изученных тем;
- извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессионально-делового характера;
- порождать дискурс (монолог, диалог), используя коммуникативные стратегии, адекватные изученным профессионально-ориентированным ситуациям (телефонные переговоры, интервью, презентация и др.);
- продуцировать письменные тексты изученных жанров и форматов;
- аннотировать тексты профессионального характера;
- переводить с иностранного языка на русский тексты профессионального характера;
- готовить и выступать с презентациями на заданные темы;
- производить сравнение и давать методологическую оценку того или иного подхода или научной теории в своей области знаний на иностранном языке;
- вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке.

Владеть навыками:

- перевода научных текстов с иностранного и на иностранные языки;
- использования словарей, в том числе терминологических;
- подготовки и выступлений с презентациями на иностранном языке;
- навыками эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций.

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3.

Место в учебном плане (семестр, курс) – 1-2 семестр, 1 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.04 ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ: РАЗРАБОТКА УЧЕБНЫХ КУРСОВ И ПРЕПОДАВАНИЕ ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Цели и задачи дисциплины

Цель – содействие становлению профессиональной педагогической компетентности преподавателя вуза при решении широкого спектра профессиональных задач, связанных, в том числе, и с проектированием и организацией образовательного процесса в современном вузе с учетом современных тенденций в отечественном и мировом образовательном пространстве.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- раскрыть методологические основы педагогики высшей школы;
- содействовать овладению аспирантами методами психолого-педагогического исследования;
- обеспечить усвоение знаний о формах, методах, технологиях и средствах обучения;

- вооружить умениями планировать, организовывать и проводить занятия с обучающимися по программам высшего образования, осуществлять оптимальный выбор форм и методов обучения с учетом особенностей студентов;
- развитие навыков самостоятельной работы и творческого стиля педагогической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-4	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-2	способность к моделированию ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

- Современное развитие образования в России и за рубежом.
- Профессиональная деятельность педагога.
- Основы дидактики высшей школы.
- Формы организации учебного процесса в высшей школе.
- Методы контроля и оценки знаний студентов.
- Педагогическое проектирование и педагогические технологии.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основы коммуникативных знаний, необходимых для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научно-образовательных задач
- принципы и нормы современной научной этики в области юриспруденции
- современные профессиональные стандарты и особенности личности ученого
- основы организации и управления педагогическими коллективами
- основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

- основы моделирования в юридической науке

Уметь:

- поддерживать научные коммуникации в работе российских и международных научно-образовательных коллективов
- поддерживать нормальные этические отношения с коллегами в научных и образовательных коммуникациях
- планировать и решать задачи личностного развития
- организовывать и управлять педагогическими коллективами в области юриспруденции
- осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования
- моделировать ситуации в теории и истории права и государства

Владеть:

- навыками сотрудничества и общения в научно-образовательных коллективах
- стремлением избегать морально-этических конфликтов с коллегами в научных и образовательных коммуникациях
- психологические методы и методики личностного роста
- методами и навыками организации и управления педагогическими коллективами в области юриспруденции
- методами и приемами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
- методами моделирования ситуаций в теории и истории права и государства

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 3 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.05 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО; КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУДЕБНЫЙ ПРОЦЕСС; МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право» согласно рабочему учебному плану подготовки аспирантов по специальности 12.00.02 - конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право является базовой дисциплиной Б1.6.ОД.6, преподаваемой на втором курсе аспирантуры в течении 144 часа с целью формирования юридического мировоззрения у обучающихся на факультете подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации Университета, обладающих высоким уровнем теоретических знаний в области конституционного и муниципального права, конституционного судебного процесса, необходимых для успешного осуществления последующей научно-исследовательской и педагогической деятельности. Это означает формирование у обучающихся комплексного представления о конституционном и муниципальном праве, конституционном судебном процессе, а также совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи дисциплины «Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право»:

- расширение и углубление представлений у аспирантов знаний об основных понятиях теоретических положений, законодательства, регламентирующего вопросы конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права;

- формирование системного подхода к указанной научной специальности, умение раскрывать поставленную теоретическую задачу и выработать практические подходы к решению теоретических задач.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-5	Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-1	способность к проведению научных дискуссий, исследований и получению самостоятельных научных результатов в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права
ПК-2	способность к моделированию ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права
ПК-3	способность к анализу, комментированию и толкованию теории, истории и практики конституционно-правового и муниципально-правового регулирования; норм конституционного и муниципального права России и зарубежных стран, судебного конституционного процесса, муниципального права; правового статуса субъектов конституционно-правовых отношений, разграничения компетенции между органами федеральной государственной власти, органами государственной власти субъектов Федерации, органами местного самоуправления сфере конституционного и муниципального законодательства
ПК-4	способность к принятию самостоятельных решений и осуществлению действий по реализации конституционных, конституционно-судебных процессуальных правоотношений и муниципально-правовых отношений

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

Конституционное право как отрасль права
 Конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения
 Конституционно-правовая ответственность
 Наука конституционного права
 Доктрина конституционализма и теория конституции
 Конституция Российской Федерации и ее развитие
 Политические партии

Основы правового статуса личности
Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина
Федеративное устройство Российской Федерации
Органы власти в Российской Федерации и за рубежом
Глава государства, парламент и правительство в России и зарубежных странах
Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации
Конституционный контроль в России и за рубежом
Историко-теоретические основы местного самоуправления
Основы местного самоуправления
Предметы ведения и полномочия местного самоуправления

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- современные научные достижения, в том числе, проблемы и гипотезы, в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, а также в междисциплинарных областях;
- методологические основы научного творчества в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, а также в междисциплинарных областях;
- основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования для студентов, изучающих конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право, а также смежные учебные дисциплины
 - методологические основы научного исследования в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, а также в междисциплинарных областях;
 - методологические особенности основных концепций конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права
 - основы моделирования в науке;
 - особенности моделирования в конституционном праве, конституционном судебном процессе, муниципальном праве
 - проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции, отражающие современный уровень знаний в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права
 - концепции эволюции конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права

Уметь:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, а также в междисциплинарных областях;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, а также в междисциплинарных областях
- осуществлять преподавание конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права и междисциплинарных дисциплин для студентов
 - проводить методологический анализ основных концепций в современной науке конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права;
 - эффективно вести научные дискуссии в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, а также в

междисциплинарных областях

- моделировать ситуации в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права;
- использовать модели в юридическом исследовании и преподавании конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права
- анализировать и использовать в своей профессиональной деятельности проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции из области современного конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права
- самостоятельно анализировать концепции эволюции конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права;
- делать логические и прикладные выводы и оценки из концепций конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права

Владеть:

- средствами и приемами критического анализа современных научных достижений в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, а также в междисциплинарных областях
- эвристическими принципами и методами, позволяющими генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, а также в междисциплинарных областях
- методами и приемами преподавания конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права и междисциплинарных дисциплины для студентов
- средствами и приемами методологического анализа основных концепций в современной науке конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права;
- теоретическими, историческими и другими аргументами для ведения научных дискуссий в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, а также в междисциплинарных областях
- навыками моделирования ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права;
- приемами использования моделей в юридическом исследовании и преподавании конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права
- категориями, понятиями, гипотезами, идеями, моделями, конструкциями из области современного конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права
- средствами и методами анализа концепций эволюции конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 5.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 3-4 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт, кандидатский экзамен

Б1.В.ДВ.01.01 ПРАВОВОЙ СТАТУС ОРГАНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВОСУДИЯ

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Правовой статус органов конституционного правосудия» согласно рабочему учебному плану подготовки аспирантов по специальности 12.00.02 - Правовой статус органов конституционного правосудия является дисциплиной по выбору

вариативной части, преподаваемой на втором курсе аспирантуры в течении 108 часов с целью формирования юридического мировоззрения у обучающихся на факультете подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации Университета, обладающих высоким уровнем теоретических знаний в области конституционного судопроизводства, необходимых для успешного осуществления последующей научно-исследовательской и педагогической деятельности. Это означает формирование у обучающихся комплексного представления о конституционном судебном процессе, а также совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи дисциплины «Правовой статус органов конституционного правосудия»:

- усвоение аспирантами ценностных оснований и особенностей правового, прежде всего, конституционно-правового регулирования правового статуса Конституционного Суда Российской Федерации;
- формирование у аспирантов связных представлений о проблемах правового регулирования правового статуса Конституционного Суда Российской Федерации;
- формирование системного подхода к указанной научной специальности, умение раскрывать поставленную теоретическую задачу и выработать практические подходы к
 - получение аспирантами системных знаний действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего правовой статус органов конституционного правосудия, в том числе Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, а также организации их деятельности и принимаемых решениях и правовых позициях;
 - выработка практических навыков и умений работы с нормативными правовыми актами, актами применения права, в том числе с актами Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации по решению профессиональных задач юриста в конкретных ситуациях, связанных с осуществлением механизма защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина;
 - формирование навыков самостоятельной исследовательской работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами, в том числе использовании метода сравнительного правоведения и государствоведения;
 - воспитание глубокого уважения к Конституции Российской Федерации и бережного отношения к конституционным ценностям правового государства, защите прав и свобод человека и гражданина.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-5	Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-2	способность к моделированию ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права
ПК-3	способность к анализу, комментированию и толкованию теории, истории и практики конституционно-правового и муниципально-правового регулирования; норм конституционного и муниципального права России и зарубежных стран, судебного конституционного процесса, муниципального права; правового статуса субъектов конституционно-правовых отношений, разграничения компетенции между органами федеральной государственной власти, органами государственной власти субъектов Федерации, органами местного самоуправления сфере конституционного и муниципального законодательства
ПК-4	способность к принятию самостоятельных решений и осуществлению действий по реализации конституционных, конституционно-судебных процессуальных правоотношений и муниципально-правовых отношений

Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие и структура правового статуса Конституционного Суда Российской Федерации
 Правосубъектность Конституционного Суда Российской Федерации
 Принципы и гарантии правового статуса Конституционного Суда Российской Федерации
 Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации
 Акты Конституционного Суда Российской Федерации
 Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- современные научные достижения, в том числе, проблемы и гипотезы, в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, а также в междисциплинарных областях;
- методологические основы научного творчества в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, а также в междисциплинарных областях;
- основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования для студентов, изучающих конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право, а также смежные учебные дисциплины
 - основы моделирования в науке;
 - особенности моделирования в конституционном праве, конституционном судебном процессе, муниципальном праве

- проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции, отражающие современный уровень знаний в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права

- концепции эволюции конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права

Уметь:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, а также в междисциплинарных областях;

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, а также в междисциплинарных областях

- осуществлять преподавание конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права и междисциплинарных дисциплин для студентов

- моделировать ситуации в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права;

- использовать модели в юридическом исследовании и преподавании конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права

- анализировать и использовать в своей профессиональной деятельности проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции из области современного конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права

- самостоятельно анализировать концепции эволюции конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права;

- делать логические и прикладные выводы и оценки из концепций конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права

Владеть

- средствами и приемами критического анализа современных научных достижений в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, а также в междисциплинарных областях

- эвристическими принципами и методами, позволяющими генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, а также в междисциплинарных областях

- методами и приемами преподавания конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права и междисциплинарных дисциплин для студентов

- навыками моделирования ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права;

- приемами использования моделей в юридическом исследовании и преподавании конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права

- категориями, понятиями, гипотезами, идеями, моделями, конструкциями из области современного конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права

- средствами и методами анализа концепций эволюции конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 3 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.В.ДВ.01.02 ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Цель дисциплины «Правовые проблемы конституционного судопроизводства» согласно рабочему учебному плану подготовки аспирантов по специальности 12.00.02 - Правовые проблемы конституционного судопроизводства является дисциплиной по выбору вариативной части, преподаваемой на втором курсе аспирантуры в течение 108 часов с целью формирования юридического мировоззрения у обучающихся на факультете подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации Университета, обладающих высоким уровнем теоретических знаний в области конституционного судопроизводства, необходимых для успешного осуществления последующей научно-исследовательской и педагогической деятельности. Это означает формирование у обучающихся комплексного представления о конституционном судебном процессе, а также совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи дисциплины «Правовые проблемы конституционного судопроизводства»:

- расширение и углубление представлений у аспирантов знаний об основных понятиях теоретических положений, законодательства, регламентирующего вопросы конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права;

- формирование системного подхода к указанной научной специальности, умение раскрывать поставленную теоретическую задачу и выработать практические подходы к решению теоретических задач;

- получение аспирантами глубоких теоретических знаний о правовой природе и моделях конституционного контроля, о сущности и содержании конституционного судебного процесса;

- получение аспирантами системных знаний действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего конституционное судопроизводство в Конституционном Суде Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, а также организации их деятельности и принимаемых решениях и правовых позициях;

- выработка практических навыков и умений работы с нормативными правовыми актами, актами применения права, в том числе с актами Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации по решению профессиональных задач юриста в конкретных ситуациях, связанных с осуществлением механизма защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина;

- формирование навыков самостоятельной исследовательской работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами, в том числе использовании метода сравнительного правоведения и государствоведения;

- воспитание глубокого уважения к Конституции Российской Федерации и бережного отношения к конституционным ценностям правового государства, защите прав и свобод человека и гражданина.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-5	Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-2	способность к моделированию ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права
ПК-3	способность к анализу, комментированию и толкованию теории, истории и практики конституционно-правового и муниципально-правового регулирования; норм конституционного и муниципального права России и зарубежных стран, судебного конституционного процесса, муниципального права; правового статуса субъектов конституционно-правовых отношений, разграничения компетенции между органами федеральной государственной власти, органами государственной власти субъектов Федерации, органами местного самоуправления сфере конституционного и муниципального законодательства
ПК-4	способность к принятию самостоятельных решений и осуществлению действий по реализации конституционных, конституционно-судебных процессуальных правоотношений и муниципально-правовых отношений

Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие, юридическая природа конституционного судебного процесса

Место конституционного судебного процесса (конституционного судебного права) в системе права Российской Федерации

Принципы конституционного судебного процесса в Российской Федерации

Процедура судопроизводства в Конституционном Суде Российской Федерации

Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в Конституционном Суде Российской Федерации

Решения Конституционного Суда Российской Федерации

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации

Конституционный (уставной) судебный процесс в субъектах Российской Федерации

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- современные научные достижения, в том числе, проблемы и гипотезы, в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, а также в междисциплинарных областях;

- методологические основы научного творчества в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, а также в

междисциплинарных областях;

- основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования для студентов, изучающих конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право, а также смежные учебные дисциплины

- проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции, отражающие современный уровень знаний в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права

- концепции эволюции конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права

Уметь:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, а также в междисциплинарных областях;

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, а также в междисциплинарных областях

- осуществлять преподавание конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права и междисциплинарных дисциплин для студентов

- основы моделирования в науке;

- особенности моделирования в конституционном праве, конституционном судебном процессе, муниципальном праве

- моделировать ситуации в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права;

- использовать модели в юридическом исследовании и преподавании конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права

- анализировать и использовать в своей профессиональной деятельности проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции из области современного конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права

- самостоятельно анализировать концепции эволюции конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права;

- делать логические и прикладные выводы и оценки из концепций конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права

Владеть:

- средствами и приемами критического анализа современных научных достижений в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, а также в междисциплинарных областях

- эвристическими принципами и методами, позволяющими генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, а также в междисциплинарных областях

- методами и приемами преподавания конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права и междисциплинарных дисциплин для студентов

- навыками моделирования ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права;

- приемами использования моделей в юридическом исследовании и преподавании конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права

- категориями, понятиями, гипотезами, идеями, моделями, конструкциями из области современного конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права

- средствами и методами анализа концепций эволюции конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 3 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.В.ДВ.02.01 КОНСТИТУЦИОННЫЕ ГАРАНТИИ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ГРАЖДАН

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Конституционные гарантии реализации защиты прав и свобод граждан» согласно рабочему учебному плану подготовки аспирантов по специальности 12.00.02 - Конституционные гарантии реализации защиты прав и свобод граждан является дисциплиной по выбору вариативной части, преподаваемой на втором курсе аспирантуры в течении 108 часов с целью формирования юридического мировоззрения у обучающихся на факультете подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации Университета, обладающих высоким уровнем теоретических знаний в области конституционного судопроизводства, необходимых для успешного осуществления последующей научно-исследовательской и педагогической деятельности. Это означает формирование у обучающихся комплексного представления о конституционном судебном процессе, а также совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи дисциплины «Конституционные гарантии реализации защиты прав и свобод граждан»:

- расширение и углубление представлений у аспирантов знаний об основных понятиях теоретических положений, законодательства, регламентирующего вопросы конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права;

- формирование системного подхода к указанной научной специальности, умение раскрывать поставленную теоретическую задачу и выработать практические подходы к решению теоретических задач;

- получение аспирантами глубоких теоретических знаний о правовой природе и моделях конституционного контроля, о сущности и содержании конституционного судебного процесса;

- получение аспирантами системных знаний действующего законодательства, регулирующего конституционные гарантии реализации защиты прав и свобод граждан;

- выработка практических навыков и умений работы с нормативными правовыми актами, актами применения права по решению профессиональных задач юриста в конкретных ситуациях, связанных с осуществлением механизма защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина;

- формирование навыков самостоятельной исследовательской работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами, в том числе использовании метода сравнительного правоведения и государствоведения;

- воспитание бережного отношения к конституционным ценностям правового государства, защите прав и свобод человека и гражданина.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-5	Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-2	способность к моделированию ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права
ПК-3	способность к анализу, комментированию и толкованию теории, истории и практики конституционно-правового и муниципально-правового регулирования; норм конституционного и муниципального права России и зарубежных стран, судебного конституционного процесса, муниципального права; правового статуса субъектов конституционно-правовых отношений, разграничения компетенции между органами федеральной государственной власти, органами государственной власти субъектов Федерации, органами местного самоуправления сфере конституционного и муниципального законодательства
ПК-4	способность к принятию самостоятельных решений и осуществлению действий по реализации конституционных, конституционно-судебных процессуальных правоотношений и муниципально-правовых отношений

Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие правового статуса личности, дискуссии вопроса
 Классификация прав человека
 Личные (гражданские) основные права и свободы
 Политические права и свободы человека и гражданина
 Экономические, социальные и культурные права и свободы
 Правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина
 Правозащитная деятельность органов власти в Российском федеративном государств
 Международная правозащитная деятельность

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать

- современные научные достижения, в том числе, проблемы и гипотезы, в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, а также в междисциплинарных областях;
- методологические основы научного творчества в области конституционного

права, конституционного судебного процесса, муниципального права, а также в междисциплинарных областях;

- основы моделирования в науке;
- особенности моделирования в конституционном праве, конституционном судебном процессе, муниципальном праве
- проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции, отражающие современный уровень знаний в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права
- концепции эволюции конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права

Уметь

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, а также в междисциплинарных областях;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, а также в междисциплинарных областях
- моделировать ситуации в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права;
- использовать модели в юридическом исследовании и преподавании конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права
- анализировать и использовать в своей профессиональной деятельности проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции из области современного конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права
- самостоятельно анализировать концепции эволюции конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права;
- делать логические и прикладные выводы и оценки из концепций конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права

Владеть:

- средствами и приемами критического анализа современных научных достижений в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, а также в междисциплинарных областях
- эвристическими принципами и методами, позволяющими генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, а также в междисциплинарных областях
- навыками моделирования ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права;
- приемами использования моделей в юридическом исследовании и преподавании конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права
- категориями, понятиями, гипотезами, идеями, моделями, конструкциями из области современного конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права
- средствами и методами анализа концепций эволюции конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 4 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.В.ДВ.02.02 ПРОБЛЕМЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Проблемы избирательного права» согласно рабочему учебному плану подготовки аспирантов по специальности 12.00.02 – Проблемы избирательного права является дисциплиной по выбору вариативной части, преподаваемой на втором курсе аспирантуры в течении 108 часов с целью формирования юридического мировоззрения у обучающихся на факультете подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации Университета, обладающих высоким уровнем теоретических знаний в области конституционного судопроизводства, необходимых для успешного осуществления последующей научно-исследовательской и педагогической деятельности. Это означает формирование у обучающихся комплексного представления о конституционном судебном процессе, а также совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- усвоение аспирантами проблем избирательного права и избирательного процесса России;
- культивирование взвешенных стандартов, реального восприятия и оценки современного состояния избирательного законодательства РФ в условиях политико-правовой реальности переходного периода российского общества и государства;
- выявление сущности преобразований в сфере избирательного права и избирательного процесса в Российской Федерации и роли избирательного права России в осуществлении политико-правовых реформ в стране, направленных на формирование в стране демократического, правового государства;
- получение адекватного представления о структуре и системе избирательного права России, формирование знаний по теории данной подотрасли конституционного права РФ, его предмете и методе;
- выработка практических навыков и умений работы с нормативными правовыми актами, актами применения права по решению профессиональных задач юриста в конкретных ситуациях, связанных с осуществлением механизма защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- формирование навыков самостоятельной исследовательской работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами, в том числе использовании метода сравнительного правоведения и государствоведения;
- воспитание глубокого уважения к Конституции Российской Федерации и бережного отношения к конституционным ценностям правового государства, защите прав и свобод человека и гражданина.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-5	Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-2	способность к моделированию ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права
ПК-3	способность к анализу, комментированию и толкованию теории, истории и практики конституционно-правового и муниципально-правового регулирования; норм конституционного и муниципального права России и зарубежных стран, судебного конституционного процесса, муниципального права; правового статуса субъектов конституционно-правовых отношений, разграничения компетенции между органами федеральной государственной власти, органами государственной власти субъектов Федерации, органами местного самоуправления сфере конституционного и муниципального законодательства
ПК-4	способность к принятию самостоятельных решений и осуществлению действий по реализации конституционных, конституционно-судебных процессуальных правоотношений и муниципально-правовых отношений

Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

Избирательное право как подотрасль конституционного права России. Тенденции развития избирательного права на современном этапе.

Источники избирательного права и система избирательного законодательства России.

Основные разновидности избирательных систем.

Система и правовой статус избирательных комиссий в России.

Избирательный процесс.

Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства и правовая защита избирательных прав граждан Российской Федерации

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать

- современные научные достижения, в том числе, проблемы и гипотезы, в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, а также в междисциплинарных областях;

- методологические основы научного творчества в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, а также в междисциплинарных областях;

- основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования для студентов, изучающих конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право, а также смежные учебные дисциплины

- основы моделирования в науке;

- особенности моделирования в конституционном праве, конституционном судебном процессе, муниципальном праве
- проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции, отражающие современный уровень знаний в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права
- концепции эволюции конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права

Уметь

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, а также в междисциплинарных областях;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, а также в междисциплинарных областях
- осуществлять преподавание конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права и междисциплинарных дисциплин для студентов
- моделировать ситуации в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права;
- использовать модели в юридическом исследовании и преподавании конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права
- анализировать и использовать в своей профессиональной деятельности проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции из области современного конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права
- самостоятельно анализировать концепции эволюции конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права;
- делать логические и прикладные выводы и оценки из концепций конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права

Владеть:

- средствами и приемами критического анализа современных научных достижений в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, а также в междисциплинарных областях
- эвристическими принципами и методами, позволяющими генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, а также в междисциплинарных областях
- методами и приемами преподавания конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права и междисциплинарных дисциплин для студентов
- навыками моделирования ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права;
- приемами использования моделей в юридическом исследовании и преподавании конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права
- категориями, понятиями, гипотезами, идеями, моделями, конструкциями из области современного конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права
- средствами и методами анализа концепций эволюции конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 4 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

ФТД.В.01 ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Проблемы правового статуса органов местного самоуправления» согласно рабочему учебному плану подготовки аспирантов по специальности 12.00.02 – Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право, представляет собой факультативную дисциплину, предусмотренную основной программой высшего образования (далее - ОП ВО), которая реализуется для подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», преподаваемой на втором курсе аспирантуры в течении 72 часов с целью формирования юридического мировоззрения у обучающихся на по программе подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации Университета, обладающих высоким уровнем теоретических знаний в области муниципального права, необходимых для успешного осуществления последующей научно-исследовательской и педагогической деятельности. Это означает совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи дисциплины «Проблемы правового статуса органов местного самоуправления»:

- углубление представлений у аспирантов знаний об основных понятиях теоретических положений, законодательства, регламентирующего вопросы правового статуса органов местного самоуправления;

- углубление системного подхода к указанной научной специальности, умение раскрывать поставленную теоретическую задачу и выработать практические подходы к решению теоретических задач;

- углубление аспирантами теоретических знаний о правовой природе статуса органов местного самоуправления;

- углубление аспирантами системных знаний действующего законодательства Российской Федерации, определяющего правовой статус органов местного самоуправления;

- воспитание глубокого уважения к Конституции Российской Федерации и бережного отношения к конституционным ценностям правового государства, защите прав и свобод человека и гражданина.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способность к анализу, комментированию и толкованию теории, истории и практики конституционно-правового и муниципально-правового регулирования; норм конституционного и муниципального права России и зарубежных стран, судебного конституционного процесса, муниципального права; правового статуса субъектов конституционно-

	правовых отношений, разграничения компетенции между органами федеральной государственной власти, органами государственной власти субъектов Федерации, органами местного самоуправления сфере конституционного и муниципального законодательства
ПК-4	способность к принятию самостоятельных решений и осуществлению действий по реализации конституционных, конституционно-судебных процессуальных правоотношений и муниципально-правовых отношений

Место дисциплины в структуре ОП

Блок «Факультативы», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

Система органов местного самоуправления. Обязательные и факультативные органы.

Представительный орган местного самоуправления: порядок формирования, структура и организация работы.

Глава муниципального образования: порядок осуществления деятельности. Вспомогательные органы при Главе муниципального образования.

Местная администрация: порядок формирования, структура и организация работы.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции, отражающие современный уровень знаний в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права
- концепции эволюции конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права

Уметь:

- анализировать и использовать в своей профессиональной деятельности проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции из области современного конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права
- самостоятельно анализировать концепции эволюции конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права;
- делать логические и прикладные выводы и оценки из концепций конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права

Владеть:

- категориями, понятиями, гипотезами, идеями, моделями, конструкциями из области современного конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права
- средствами и методами анализа концепций эволюции конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 3 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

ФТД.В.02 КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Конституционно-правовой статус органов исполнительной власти» согласно рабочему учебному плану подготовки аспирантов по специальности 12.00.02 – Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право, представляет собой факультативную дисциплину, предусмотренную основной программой высшего образования (далее - ОП ВО), которая реализуется для подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», преподаваемой на втором курсе аспирантуры в течении 72 часов с целью формирования юридического мировоззрения у обучающихся на по программе подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации Университета, обладающих высоким уровнем теоретических знаний в области муниципального права, необходимых для успешного осуществления последующей научно-исследовательской и педагогической деятельности. Это означает совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи дисциплины «Конституционно-правовой статус органов исполнительной власти»:

- углубление представлений у аспирантов знаний об основных понятиях теоретических положений, законодательства, регламентирующего конституционно-правового статуса органов исполнительной власти;
- углубление системного подхода к указанной научной специальности, умение раскрывать поставленную теоретическую задачу и вырабатывать практические подходы к решению теоретических задач;
- углубление аспирантами теоретических знаний о природе конституционно-правового статуса органов исполнительной власти;
- углубление аспирантами системных знаний действующего законодательства Российской Федерации, определяющего конституционно-правовой статус органов исполнительной власти;
- воспитание глубокого уважения к Конституции Российской Федерации и бережного отношения к конституционным ценностям правового государства, защите прав и свобод человека и гражданина.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способность к анализу, комментированию и толкованию теории, истории и практики конституционно-правового и муниципально-правового регулирования; норм конституционного и муниципального права России и зарубежных стран, судебного конституционного процесса, муниципального права; правового статуса субъектов конституционно-правовых отношений, разграничения компетенции между органами федеральной государственной власти, органами государственной власти субъектов Федерации, органами местного самоуправления сфере

	конституционного и муниципального законодательства
ПК-4	способность к принятию самостоятельных решений и осуществлению действий по реализации конституционных, конституционно-судебных процессуальных правоотношений и муниципально-правовых отношений

Место дисциплины в структуре ОП

Блок «Факультативы», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

Правовой статус органа исполнительной власти.

Предмет, задачи, система и источники правового обеспечения государственной в РФ.

Понятие, принципы и виды государственной службы в РФ.

Управление государственной службой.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции, отражающие современный уровень знаний в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права

- концепции эволюции конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права

Уметь:

- анализировать и использовать в своей профессиональной деятельности проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции из области современного конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права

- самостоятельно анализировать концепции эволюции конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права;

- делать логические и прикладные выводы и оценки из концепций конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права

Владеть:

- категориями, понятиями, гипотезами, идеями, моделями, конструкциями из области современного конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права

- средствами и методами анализа концепций эволюции конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 4 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.