АННОТАЦИИ

к рабочим программам учебных дисциплин

образовательной программы высшего образования

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) ОП ВО: «Региональное управление»

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Тип ОП ВО *академический бакалавриат*

Б1.Б.1 Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – практическое овладение студентом иностранным языком; развитие умения применять полученные знания в области социальной и профессиональной деятельности, в непосредственном общении с зарубежными партнерами, для осуществления научно – исследовательской деятельности, самообразования, навыков логической аргументации; грамотной устной и письменной речи; работы с источниками информации – библиотечными и электронными ресурсами.

Задачи курса:

- овладение навыками разговорной речи
- изучение основной терминологии
- развитие навыков чтения со словарем литературы по профессиональной тематике
- овладение основными навыками письма, необходимыми для ведения деловой корреспонденции
- развитие умений адекватно ориентироваться в повседневных ситуациях и в конкретных ситуациях делового общения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей **общекультурной компетенции (ОК)**:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1.	Знакомство	Тематический материал: Представление. Имя, адрес, телефон, дата и место рождения, название страны, возраст, род занятий, профессии членов семьи и близких родственников, отношение к семье. Отношения

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		поколений (родители и дети). Любовь и дружба. Семья и карьера. Лингвистический материал: Фонетика. Лексика. Грамматика. Речевой этикет.
2.	Рабочий день	Тематический материал: Учебный день студента. СПбУУЭ. Расписание занятий. Распорядок дня студента и членов семьи, помощь по дому, организация питания и любимые блюда. Лингвистический материал: Фонетика. Лексика. Грамматика. Речевой этикет.
3.	Дом	Тематический материал: Описание жилища (квартира, комната, дом). Дом моей мечты. Лингвистический материал: Фонетика. Лексика. Грамматика. Речевой этикет.
4.	Одежда	Тематический материал: Предметы одежды. Мода. Молодежная мода. Описание друга или родственника. Лингвистический материал: Фонетика. Лексика. Грамматика. Речевой этикет.
5.	Внешность	Тематический материал: Описание внешности различных людей. Характер человека. Язык жестов. Лингвистический материал: Фонетика. Лексика. Грамматика. Речевой этикет.
6.	Досуг	Тематический материал: Выходной день. Каникулы. Увлечения, спорт, хобби, компьютерные технологии в жизни человека. Лингвистический материал: Фонетика. Лексика. Грамматика. Речевой этикет.
7.	Молодежь сегодня	Тематический материал: Проблема алкоголизма и наркомании. Жизненные установки. Высшее образование и карьера. Проблема безработицы. Права молодежи, их реализация в различных странах, жизнь молодежи в России, Великобритания и США. Вредные привычки. Лингвистический материал: Фонетика. Лексика. Грамматика. Речевой этикет.
8.	Путешествие	Тематический материал: Заказ билета. Заказ номера в гостинице. В самолете, поезде. В аэропорту (на вокзале, в порту). В пути. В гостинице. Лингвистический материал: Фонетика. Лексика. Грамматика. Речевой этикет.
9.	Достопримечательности	Тематический материал: Самостоятельная поездка по городу. В общественном транспорте. В такси. Достопримечательности Санкт Петербурга. Лингвистический материал: Фонетика. Лексика. Грамматика. Речевой этикет.
10.	Продукты и питание	Тематический материал: Национальные блюда. Завтрак, обед, ужин дома / в кафе / в ресторане. Меню. Столовый этикет. Диета. Продукты. Лингвистический материал: Фонетика. Лексика. Грамматика. Речевой этикет.
11.	Покупки	Тематический материал: денежные единицы, меры веса, размеры обуви и одежды. Лингвистический материал: Фонетика. Лексика. Грамматика. Речевой этикет.

Б1.Б.2 История

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» заключаются в формировании студентом компетенций в области истории, развитие исторического мышления на основе целостного видения мирового исторического процесса, комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации

Задачи курса:

- усвоение принципов научного исторического мышления;
- изучение законов исторического развития страны и мира, движущих сил и закономерностей исторического процесса общества на различных этапах истории;
- овладение навыками критического отношения к фактам исторических источников;
- формирование навыков применять методы исторического анализа;
- развитие умений самостоятельно выявлять, анализировать актуальные проблемы отечественной истории.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

Код компетенции	**Наименование и (или) описание компетенции**
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Содержание дисциплины

№ п/п	**Наименование раздела/темы дисциплины**	**Содержание раздела / темы дисциплины**
1.	Введение. Предмет и метод исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире.	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Христианизация и ее значение
2.	Русь между Западом и Востоком (XII-XV вв.). От феодальной	Причины и последствия раздробленности Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Экспансия Запада. Русь, Орда и Литва. Александр Невский.

	раздробленности к становлению единого Российского государства	Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Процесс централизации в законодательном оформлении. Становление государства при Иване III. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти. Культура Московской Руси в X1V – XV вв.
3.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Развитие капиталистических отношений. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время». Феномен самозванчества. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Окончательное оформление крепостного права. Социальное, экономическое и культурное развитие России. Внешняя политика. Войны с Польшей и Швецией. Присоединение Левобережной Украины. Итоги XVII в.
4.	Россия и мир в XVIII – первой половине XIX веках	XVIII век в европейской и мировой истории. Реформы Петра I. Основные направления «европеизации» страны. Провозглашение России империей. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Русская культура: от петровских инициатив к «веку просвещения». Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв., влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Формирование европейских наций. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Значение победы России в войне против Наполеона для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия.
5	Россия в контексте мировой истории второй половины X1X в.	Развитие Европы во второй пол. XIX в. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты Александр II и реформы второй половины XIX в.

		Общественная мысль и общественное движение в России. Убийство Александра II. Политика контрреформ. Русская культура в XIX в. Общие достижения и противоречия.
6	Россия в системе мировых связей на рубеже XIX и XX столетий	Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века. Опыт думского «парламентаризма» в России. I мировая война: предпосылки, ход, итоги, влияние на европейское развитие. Новая фаза европейского капитализма. Февральская революция в России 1917 г.: причины, ход событий, последствия. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Образование СССР.
7	Россия и мир в первой половине XX века	Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Капиталистическая мировая экономика. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Адаптация Советской России на мировой арене. Коминтерн. Антикоминтерновский пакт. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя. Утверждение однопартийной политической системы. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП (б) – ВКП (б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Экономические основы советского политического режима. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы. Приход фашизма к власти в Германии.

		Советская внешняя политика. Предпосылки, основные этапы и итоги Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.
8	Россия и мир во второй половине XX века	Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Власть и общество в первые послевоенные годы. Крах колониальной системы. Усиление конфронтации двух мировых систем. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения и его роль в международных отношениях. Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Трансформация неоколониализма и экономическая глобализация. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг. Перестройка: причины и цели экономической и политической модернизации. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Конец холодной войны. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Распад КПСС и СССР. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор. Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Формирование различных общественных движений и политических партий. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.
9.	Россия и мир в XX I веке. Заключение	Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.

		Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. Заключение.

Б1.Б.3 Философия

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование студентом системы знаний о развитии мировой философской мысли, основных разделах философского знания и их проблемах.

Задачи курса:

- формирование знаний о законах развития природы, общества и мышления; о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- формирование духовно-нравственной личности, современного научно-философского мировоззрения;
- развитие умений по осмыслению ключевых тем и значения философии как методологической, мировоззренческой, аксеологической, гуманистической функции;
- формирование навыков критического восприятия информации и самостоятельного философского мышления;
- выработка навыков анализа научно-философских текстов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК-1, ОК-7.**

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/ темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
	Раздел 1. Онтологические и гносеологические проблемы современного миропонимания.	
1.	Философия как мировоззрение и культура мышления	Предмет философии. Своеобразие философского познания. Философия как рефлексия, ее роль в самоопределении личности. Философия и мировоззрение, место философских знаний в системе научного знания. Основные функции философии. Место и роль философии в развитии культуры мышления, анализа основных проблем экономики и управления. Место и роль философии в развитии духовной культуры общества. Феномен философской культуры. Философское и обыденное сознание. Значение философской культуры для осмысления социальных и экономических процессов в современном обществе.

№ п/п	Наименование раздела/ темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
2.	Основные этапы развития мировой философской мысли	Зарождение философской мысли, ее культурно-исторические предпосылки. Первоначала философии в Индии, Египте, Китае. Античная философия Греции и Рима, ее роль в становлении европейской духовной традиции. Спор об «универсалиях». Реализм и номинализм. Методология эмпиризма. Рационализм философии Нового времени. Русская философия, ее истоки, особенности направления и этапы исторического развития. Связь русской философии с мировой философской традицией. Классическая немецкая философия. Предмет и особенности диалектико-материалистической философии. Исторические и духовные предпосылки экзистенциализма. Принцип верификации научных утверждений. Проблема разграничения науки и метафизики. Наука и истина: модели развития научного знания. Философский структурализм. Философский постмодернизм. Критика интеллектуальной ценности культурного плюрализма. Постнеклассические модели философского анализа современной цивилизации. Рационализм и иррационализм, сциентизм и антисциентизм. Судьбы философии на рубеже XX-XXI веков.
3.	Единство и развитие мира как онтологическая проблема	Развитие мира как совокупной реальной природы, общества и человека. Современное понимание их единства. Понятие бытия и его философский смысл. Бытие как всеобъемлющая реальность и его философско-историческое осознание. Основные формы бытия. Материальное и идеальное, объективное и субъективное. Проблема самоорганизации бытия. Бытие мира как предпосылка его единства и устойчивости существования и развития. Движение и развитие как основные атрибуты бытия. Диалектическая сущность бытия. Особенности диалектической концепции развития и ее альтернативы. Категории, законы и принципы материалистической диалектики как выражение общей теории развития и универсальной взаимосвязи природы, общества и человека. Сущность и соотношение понятий «движение» и «развитие». Детерминизм и индетерминизм в понимании диалектики бытия. Динамические и статистические закономерности развития бытия. Диалектика и синергетика как методы познания бытия. Пространство и время в системе бытия. Понятие пространства и времени в философии, их сущность и основные свойства. Естественнонаучные представления о пространстве и времени. Философские аспекты общей и специальной теории относительности. Значение философии для понимания законов развития природы общества и мышления.
4.	Философское учение о сознании	Проблема происхождения, эволюции и сущности сознания. Современные научные представления о предпосылках развития сознания в онто- и филогенезе человека. Сознание человека и психика животных. Самосознание и рефлексия. Сознательное и бессознательное, рациональное и иррациональное в деятельности человека. Структура и основные функции сознания. Индивидуальное и общественное сознание. Влияние общественного сознания на формирование духовного мира личности. Мышление и язык. Значение и смысл, знак и символ. Проблема искусственного языка и интеллекта. Качественные

№ п/п	Наименование раздела/ темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
		параметры культуры мышления и речи и их зависимость от уровня интеллектуального развития личности.
5.	Познавательные возможности человека. Методы и формы познания	Сущность познания, его ступени и формы. Познание как диалектический процесс: рациональное и чувственное познание, их взаимосвязь и особенности проявления в познавательной деятельности. Учение об истине. Исторические разновидности понимания истины. Истина и заблуждение. Критерии истины, ее конкретность. Хайдеггер об укорененности истины в бытийности субъекта. Многообразие видов и форм знания, его компоненты, аспекты и уровни. Научное познание и его специфические признаки. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура, методы и формы научного познания. Эмпирические и теоретические методы познания. Форма и логика познания. Творчество как феномен познания и деятельности человека. Сущность творчества, его основные формы. Воображение, остроумие и интуиция как способы познания и творчества, их роль в науке и практике. Креативность мышления в профессиональной деятельности выпускника.
6.	Научные, философские и религиозные картины мира	Философское мировоззрение и научные картины мира. Сущность и жизненный смысл мировоззрения. Зависимость форм, типов мировоззрения от развития науки и научных картин мира. Философия как методология науки, ее роль в формировании научной картины мира. Научные революции и смена типов рациональности. Важнейшие концепции научного познания и техники в философии науки XIX-XX вв. Неклассическая наука 21 века. Особенности научно-философского мировоззрения и философской картины мира. Религиозная картина мира, ее специфика. Религия как фантастический образ мира. Вненаучность религиозной картины мира, ее иррациональность. Различие и точки соприкосновения философской и религиозной картин мира. Проблема взаимосвязи научных, философских и религиозных ценностей в формировании мировоззрения личности в современных условиях.
	Раздел 2. Философские аспекты целостного подхода к изучению общества и личности	
7.	Общество как объект философского анализа	Целостное единство всех сфер общества – важнейших принцип современной методологии социальных наук. Общество как саморазвивающаяся система. Общество и общественные отношения. Гражданское общество и правовое государство. Основные сферы общественной жизни и диалектика их взаимодействия. Экономические, политические, социальные, духовные связи, диалектика их проявления в жизнедеятельности человека, в социальной структуре современного общества. Активная роль идей, социальных норм и идеалов в развитии общественного сознания. Ценности, их природа и роль в жизни человека и общества.
8.	Человек и исторический процесс. Социальная	Развитие общества как исторический процесс. Понятие социальных связей и роль человека в их формировании. Определяющая роль человека в системе социальных связей и отношений. Связь, отношение, деятельность, их многообразие в

№ п/п	Наименование раздела/ темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
	типология истории	общественной жизни человека. Человек и исторический процесс. Диалектика объективного и субъективного в истории. Историческая закономерность и сознательная деятельность людей. Личность и массы в истории. Социальная типология истории. Многообразие форм и путей развития общества и проблема адекватности их отражения в научных теориях. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития, их сущность и значение для понимания единства и многообразия культурно-исторического опыта человечества, критериев общественного прогресса. Насилие и ненасилие в истории.
9.	Человек как личность и смысл его бытия	Философия о сущности человека. Специфика философско-антропологического и научного подходов в познании человека. Единство биологического, социального и духовного как выражение неразрывной связи природы человека, общества и культуры. Современная наука о происхождении и эволюции человека. Понятие личности, ее сущность и основные признаки. Соотношение понятий «человек» и «личность». Личность как индивидуальность, субъект деятельности, познания и общения. Социальные роли личности и ее основные типы. Смысл бытия человека, личности. Понятия смысла жизни, смысла бытия и существования человека. Смысл бытия человека и проблемы смерти и бессмертия. Смысл жизни и судьба человека.
10.	Свобода и ответственность личности	Моральные ценности и их роль в обществе. Свобода личности, ее сущность и условия реализации. Свобода и воля. Свобода воли как основное качество личностного существования человека. Свобода выбора как существенный признак и реальная форма проявления свободы воли. Социальная ответственность личности, ее сущность и формы. Свобода и ответственность, их диалектическая взаимосвязь. Ответственность и справедливость. Корпоративная социальная ответственность. Эгоизм и альтруизм.
11.	Культура как фактор развития общества и личности	Культура как продукт жизнедеятельности человека и общества. Ценностное содержание культуры и его зависимость от уровня развития человека и общества. Материальная культура и производственная деятельность человека. Духовная культура и духовная жизнь человека и общества, их взаимосвязь. Культура как мир человека, способ его самовоспроизведения и развития. Человек как творец и произведение культуры. Единство и многообразие культур, их взаимодействие. Национальное и интернациональное в культуре. Проблемы аккультурации и культурной самоидентификации в эпоху глобализации. Диалектический подход к культурному наследию. Социальные функции культуры. Духовные ценности современной культуры: наука и образование, литература и искусство, ценности религиозной и светской культуры.
12.	Глобализация и модернизация социального развития в современном	Основные теоретико-методологические подходы к осмыслению взаимосвязи общества и природы. Природа как объект философского осмысления. Живая и неживая природа. Природная сфера обитания и жизнедеятельность человека. Природная и антропогенная сферы. Идеи коэволюции общества и биосферы,

№ п/п	Наименование раздела/ темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
	мире	возникновения «информационного общества» и ноосферы. Глобальные экологические последствия деятельности человека. Детерминация общественного развития. Проблема критериев, цели, средств, и пределов общественного прогресса. Проблема формирования экологической культуры личности. Мировая цивилизация на рубеже тысячелетий: глобальные проблемы и пути их решения. Основные тенденции развития современного мира. Информатизация общества, компьютеризация материального и духовного производства и проблемы общечеловеческих ценностей. Выбор пути развития: противостояние или коэволюция. Проблема выживания и устойчивого развития человечества как выражение глобальных проблем современности и основное направление развития мировой цивилизации. Будущее человечества: прогнозы и сценарии.

Б1.Б.4 Социальная антропология

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов системы знаний о разнообразных формах культуры в традиционных и современных обществах, о взаимоотношениях в системе «общество, культура, личность», социальных связей человека в культуре.

Задачи дисциплины:

- развитие представлений об истории становления социальной антропологии, о ее месте в системе социогуманитарных наук; об антропологическом исследовании современного российского общества;
- формирование теоретических знаний о социальной антропологии как гуманитарной науки, учебной дисциплины, охватывающей широкий круг проблем, связанных с изучением социальных связей человека в культуре, в том числе ее генезисом и строением;
- формирование умений анализа показателей социокультурного процесса, парадигмы социоантропологического познания,
- приобретение навыков социально-антропологического исследования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции: **ОК-7.**

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1.	Введение.	Предмет антропологического знания. Антропология как наука о

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
	Антропология, ее предмет и место в системе наук и практике	происхождении и эволюции человека, сложноструктурированный процесс самопостижения человека как объекта и субъекта бытия. Объект исследования и предметное поле социальной антропологии Социальная антропология как научная и учебная дисциплина. Исходные категории: человек и его личность, культура и общество. Структура антропологии. Место социальной антропологии в системе наук и практике. Соотношение социальной антропологии с другими гуманитарными дисциплинами: философией жизни, «понимающей» социологией, социальной психологией. Традиции в изучении существования человека в обществе: европейский, американский и отечественный опыт.
2.	Основные этапы развития антропологического знания	Становление антропологического знания. Мифогенные, религиозные, гносеологические, сциентические антропологические концепции. Основные этапы философско-антропологических взглядов на человека: античные традиции философского анализа человека (Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель); христианская философская концепция (Фома Аквинский, Августин); эпоха Возрождения и гуманизм ХУ-Х11 в.в. (Леонардо да Винчи, Н.Кузанский, Дж.Бруно, Ф.Бэкон, Р.Декарт); философия Просвещения и метафизический материализм ХУШ века (Ш.Монтескье, Вольтер, Д.Дидро, П.Гольбах, Ж.Ламетри, К.Гельвеций, Ж.Ж.Руссо); немецкая классическая философия (И.Кант, Гегель, Л.Фейербах); марксистская теория человека (К.Маркс, В.И.Ленин, Грамши). Проблема человека в антропологии и философии конца Х1Х-начала ХХ в.в. (З.Фрейд, Э.Фромм, Тейяр де Шарден, В.Бехтерев, М.Шелер). Основные концепции цивилизаций: представления египтян, авторов античности (Платон, Аристотель, Геродот), средневековья (Августин Блаженный, Вико), эпохи Просвещения (Руссо), Нового времени (Гегель, О.Конт, Шпенглер, П.Сорокин, Боас), современности (А.Тойнби, Т.Парсонс). Позиции современных отечественных авторов – «евразийцев», «почвенников», «атлантистов». Основные особенности современного антропологизма.
3.	Культура и антропология	Базовые потребности человека. Парадигмы взаимодействия людей в обществе и исторические типы социальности. Общество как продукт взаимодействия людей и как системный мир. Культура как общественное явление и социально-антропологическая категория. Понятие культуры. Единство и различие понятий: цивилизация и культура. Основные подходы к культуре: просветительский подход, идеи креационизма и катастрофизма, теория катастроф, теории эволюционизма и прогресса. Взаимосвязь культуры и общества. Многовариантность разделения культуры по основаниям и признакам. Архаические дописьменные культуры и культура письменных цивилизаций. Европейская, исламская, индийско-буддийская, китайская, африканская культуры. Деление культуры с точки зрения социальных носителей, сфер жизнедеятельности.

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
		Соотношение социального и культурного. Показатели социокультурного процесса. Семиотические системы как «кладовые» опыта жизнедеятельности людей. Виды и формы трансляции социального и научного знания. Методы социоантропологического исследования.
4.	Культура повседневности	Повседневность как мир опыта, ее основные характеристики. Кодификация социокультурного опыта. Семиотика повседневности, ее историческая эволюция (архитектуры, сферы измерений, средств ориентации, примет и гаданий, музыки и изобразительных искусств, хореографии в дописьменную, письменную и информационную эпохи). Язык и формы его функционирования в поле культуры. Типология вербального языка. Произведения речи, формы их хранения и трансляции, правила интерпретации. Культура повседневности как базовая культура. Архетипы культуры. Ментальность, массовое и общественное сознание.
5.	Человеческое разнообразие и стратификационный процесс	Факторы человеческого разнообразия: генотип, фенотип и воспитание, их взаимодействие. Наследуемость антропологических и личностных черт как факторы жизнеспособности индивида. Историческая эволюция норм социального отбора и расслоения общества: по родству, по владению и по достигнутому человеком (группой) жизненному успеху. Разделение труда в обществе как «самое существенное условие общественной жизни» (О.Конт). Виды разделения труда: физиологическое, технологическое, общественное, главное и разделение труда человека (различие умственного и физического труда). Разделение труда как фактор социального и экономического расслоения общества. Раса как социальный и биологический феномен. Расизм и антирасизм как идеологии и практика.
6.	Этнос и этнокультура	Этнология и ее современное состояние в России. Этностатус, его структура, факторы самоидентификации личности и этноса. Модели саморегуляции межнациональных отношений, примеры реализации. Формы и методы государственного регулирования национальных отношений. Этнический конфликт – фазы проявления, методы профилактики и борьбы. Культурные трансплантации и формы защиты самобытности этнокультур.
7.	Антропогенез: природно-социальные факторы и эволюция человека	Проблема происхождения и эволюции человека. Парадигмы социоантропологического познания. Мифологические и религиозные представления о происхождении человека. Гипотезы о возникновении и развитии сознания. Современные научные представления о морфологической и социальной эволюции первобытного человека. Понятие антропогенеза. Роль труда в формировании человека. Формирование мышления и языка. Регулируемое произведение потомства. Антропосоциогенез как взаимосвязанный процесс формирования человека и общества. Образование человеческой общины и формирование первых нравственно-социальных требований человеческого общежития. Природное и общественное в человеке. Проблемы жизни и

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
		смерти. Жизнь как ценность. Смерть как культурный феномен. Смерть и судьба человека в мировых религиях. Философское и социологическое направление исследования смерти в XX веке. Жизнь после смерти как объект научного исследования. Медицинские, культурные и социальные способы сопротивления смерти. Продолжительность жизни как обобщенный показатель жизнеспособности поколений, состояния здравоохранения, генетического и психического здоровья населения, обеспечения мирного сосуществования народов.
8.	Личность. Проблемы свободы и справедливости в жизни людей	Понятие и характеристика личности. Понятия: человек, личность, индивид, индивидуальность. Основные факторы, оказывающие влияние на формирование личности: биологическая наследственность, физическое окружение, культура, групповой опыт, уникальный индивидуальный опыт. Социализация личности. Миры человека и константы его существования: труд, познание, любовь, доминирование, игра. Проблемы свободы и смысла жизни. Свободное проявление экономических, политических и интеллектуальных сил людей как условие модернизации российского общества. Свобода как сверхценность европейской светской культуры. Позитивный и негативный полюсы свободы. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Этика ответственности. Справедливость как социальная и индивидуальная ценность. Справедливость как основа легитимности деятельности социальных институтов. Факторы исторического измерения норм справедливости. Права и свободы человека. Формы и направления борьбы за свободу и социальную справедливость в условиях демократизации российского общества.
9	Основные потребности, интересы и ценности человека	Понятие социальной сферы жизнедеятельности общества и ее взаимодействие с экономической, политической и духовной сферами. Социальная сфера как целостная, постоянно трансформирующаяся подсистема общества, устойчивая область человеческой деятельности. Структура социальной сферы. Потребности как побудители активности человека, их предметная направленность. Потребности социальных субъектов (личности, социальных групп) и общества в целом. Источник развития потребностей. Иерархия потребностей (Абрахам Маслоу). Содержание и характеристика интересов человека. Носители социальных интересов. Социальные интересы и их основные разновидности. Ценности личности и их классификация. Ценности как ориентиры поведения. Ценности и культура. Ценности и идеология. Процесс создания системы социальных ценностей. Психофизиологические возможности человека и его связь с социальной активностью.
10	Жизненная среда и экология человека	Понятие жизненной среды. Структурные элементы и функции жизненной среды человека. Показатели состояния и функциональной эффективности среды обитания. Индикаторы экологической напряженности. Загрязнение среды в регионах России. Экологическая обстановка в Санкт-Петербурге и Северо-

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
		западном регионе. Типология носителей общественного мнения по экологическим проблемам. Технократическое мышление и парадигма господства человека над природой как факторы дисгармонии в системе «человек-природа». Показатели экологической культуры. Пространство и время жизненной среды. Пространственные потребности человека, группы, народа. Проблемы экономии времени в сферах труда и быта.
11	Проблемы девиантности развития человека	Роль культуры в обеспечении преемственности поколений (механизмы трансляции опыта, смысловой ориентации и организации символических миров). Образ человека в культуре как доминанта воспитательного процесса (на примере европейской культуры). Понятие, причины и формы проявления девиантного поведения. Девиантное и делинквентное поведение. Субъекты девиантного поведения. Маргинальная личность, ее характеристика, варианты развития. Социальный характер (Э.Фромм, Д.Рисмен, К.Юнг). Классификация менталитета. Исследование менталитета избирателей России. Понятие социальной нормы. Соблюдение обществом социальных норм. Социальный контроль девиантного поведения. Виды социального контроля, их эффективность в современной России.

Б1.Б.5 Государствоведение

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение знаний, формирование умений и навыков в области теоретических знаний о государственно-правовых явлениях, а также в специальной подготовке студентов в сфере государствоведения, вооружении их знаниями, навыками и умениями решения профессиональных задач в точном соответствии с духом и буквой закона, а также воспитания у них профессиональной правовой культуры.

Задачи курса:

- изучение содержания понятий государства;
- ознакомление с основными правовыми системами современности;
- изучение содержания основных положений отраслей российского права и институтов российского государства;
- ознакомление с основными методами государственного управления;
- формирование активной жизненной позиции;
- воспитание высокой правовой культуры;
- выработка чувства нетерпимости к правонарушениям.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию:

Наименование и (или) описание компетенции	Код компетенции
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6

Содержание дисциплины

Тема 1: «Основы государственности в Российской Федерации»

Понятие народного суверенитета, элементы его содержания. Народ – носитель суверенитета и единственный источник власти. Формы реализации полновластия народа в России. Референдум и его законодательная основа. Всенародные выборы и их место в системе полновластия народа. Проблема сочетания непосредственной демократии с другими формами демократии в современном государстве. Сущность государства как конституционного института. Содержание и юридическая природа государственной власти. Конституционные характеристики государственного строя России.

Место государства в политической системе. Гражданское общество и государство.

Диалектика взаимоотношений человека, личности и гражданина с обществом и государством.

Тема 2: «Права и свободы человека и гражданина и их обеспечение государством»

Понятие правового статуса личности. Правовой статус человека и правовой статус гражданина. Структура правового статуса личности. Соотношение субъективных прав и юридических обязанностей в рамках структуры правового статуса личности. Льготы и привилегии: место и роль в правовом статусе личности. Юридический иммунитет: понятие, признаки, виды.

Государственная власть и правовой статус личности: принципы соотношения. Теоретические модели соотношения государственных и частных интересов: этатистская, либеральная, рационально-правовая.

Юридический механизм ограничения правового статуса личности. Правовые пределы государственного вмешательства в сферу частных интересов.

Гарантии обеспечения и защиты правового статуса личности. Виды гарантий: материальные, политические, социальные. Юридические гарантии: нормативные гарантии, гарантии в правоохранительной сфере, гарантии в сфере правосудия, международные гарантии.

Тема 3: «Федеративное устройство Российской Федерации»

Понятие и формы государственного устройства. Унитарное и федеральное устройство государства. Национальный и государственный суверенитет и их соотношения. Возможности трансформации национального суверенитета в государственный. Основные принципы государственного устройства РФ и их конституционное закрепление. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года. Причины обострения межнациональных отношений в Российской Федерации. Становление и развитие российского федерализма. Содружество Независимых Государств (СНГ). Европейский Союз (ЕС). Конфедерация.

Понятие субъектов Российской Федерации. Правовой статус субъектов РФ. Принципы устройства Российской Федерации. Национальный и государственный суверенитет: проблемы теории и практики в Российской Федерации. Система разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами России и субъектами Федерации. Основные направления радикальной реформы федеративного устройства Российской Федерации. Россия в содружестве государств и в мировом сообществе.

Понятия и признаки органа государственной власти. Государственно-властное полномочие, задачи и функции органа государственной власти, его компетенция. Понятие

системы органов государственной власти. Общая характеристика системы органов государства, их классификация, принципы организации и деятельности. Теория разделения властей и практика ее применения в различных странах. Особенности организации государственного аппарата в Российской Федерации. Система государственных органов, их структура и компетенция. Порядок разрешения спорных вопросов, возникающих в процессе деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти в России.

Тема 4: «Президент РФ»

Понятие главы государства. Виды глав государства и их место в системе высших органов государственной власти. Отличия президентской республики от парламентской. Порядок выборов и вступления в должность Президента России. Полномочия Президента России. Акты президента РФ и их юридическая природа. Основания и порядок отрешения Президента РФ от должности.

Статус Президента РФ как гаранта Конституции РФ. Понятие гарантий, определение понятия, виды гарантий и их определение, содержание гарантий. Гарантии осуществления правового положения личности в России и зарубежных странах. Условия, средства, способы, обеспечивающие фактическую реализацию и охрану прав и свобод граждан; исполнение ими обязанностей; ответственность лиц, не выполняющих конституционные обязанности. Сущность конституционных прав и свобод как непосредственно действующих. Роль правоохранительных органов в реализации гражданами своих прав, свобод, обязанностей.

Тема 5: «Федеральное Собрание РФ»

Основные направления становления парламентаризма в России. Состав Федерального Собрания России, его двухпалатная структура. Новый порядок формирования Совета Федерации. Порядок выборов Государственной Думы. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания, их правой статус. Регламент палат Федерального Собрания. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Законодательный процесс и его стадии. Акты Федерального Собрания, порядок их опубликования и вступления в силу. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.

Понятия: статус депутата, правовой статус депутата, конституционный статус депутата. Основания возникновения и срок действия депутатского мандата. Императивный мандат: понятие, содержание. Порядок отзыва депутатов. Свободный мандат депутата: понятие, сущность. Функции депутатов в России. Права и обязанности депутатов. Индивидуальные формы деятельности депутатов. Формы работы депутатов в представительном органе и в избирательном округе. Гарантии депутатской деятельности и их особенности. Депутатский иммунитет и индемнитет. Основные направления совершенствования статуса депутата.

Тема 6: «Правительство РФ»

Понятие высших органов государственного управления. Соотношение понятий «правительство» и «кабинет министров». Порядок формирования, состав, структура Правительства Российской Федерации. Министерства России, Госкомитеты, Федеральные службы и комитеты, их особенности и компетенция. Компетенция Правительства России. Глава правительства, его статус, место и роль в системе государственной власти. Особенности конституционного статуса Правительства Российской Федерации.

Названия, порядок избрания, состав, структура представительных органов государственной власти субъектов Федерации в России. Комитеты и комиссии, их назначение и роль в деятельности парламентов субъектов Федерации. Представительные и исполнительные органы государственной власти Санкт- Петербурга и Ленинградской области. Уставы города и области. Компетенция, акты представительных органов

субъектов Федерации. Эффективность права отмены представительными органами государственной власти субъектов Федерации актов их исполнительных органов. Основание и порядок роспуска законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ и отрешения от должности глав администраций.

Тема 7: «Судебная система Российской Федерации»

Органы правосудия в РФ, их место в системе разделения властей. Функции органов правосудия. Основные принципы организации и деятельности органов правосудия. Основные направления судебной реформы в Российской Федерации. Органы прокурорского надзора, их место в системе государственной власти. Система органов прокурорского надзора. Принципы организации и деятельности. Основы организации и деятельности адвокатуры в России. Органы внутренних дел в системе органов Российской Федерации.

Конституционный Суд Российской Федерации, порядок избрания, состав. Статус судей Конституционного Суда РФ. Цели и задачи Конституционного Суда РФ. Организация деятельности Конституционного Суда РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ.

Тема 8: «Принцип централизации и децентрализации публичной власти. Местное самоуправление в Российской Федерации»

Принципы правового государства Экономическая система общества. Конституционные основы экономических отношений. Социальная система и государство. Основы социальной политики РФ. Полнота прав и свобод человека и гражданина в России. Конституционные основы социальных отношений. Конституционные основы политических отношений. Конституционные основы духовно-культурных отношений.

Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления России. Порядок избрания, состав, структура местных представительных органов. Материально-финансовая база органов местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления. Компетенция и акты местных представительных органов, глав администраций. Местная администрация – орган непосредственной демократии. Система, срок полномочий органов местного самоуправления Санкт-Петербурга и Ленинградской области (муниципалитеты, волостные управы, старосты).

Органы территориального общественного самоуправления: система, порядок избрания, структура, компетенция. Комитеты общественного самоуправления, уличные, домовые комитеты в городах и поселках, сельские сходы в сельской местности. Положения (уставы) органов территориального общественного самоуправления.

Основания и порядок роспуска представительного органа местного самоуправления и отрешения главы муниципального образования от должности

Б1.Б.6 Введение в специальность

Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – на основе теоретического и практического анализа процессов управления раскрыть специфику управленческой деятельности в области государственного и муниципального управления в целом и регионального управления в частности, рассмотреть основные положения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению "Государственное и муниципальное управление", систему образования и организации учебного процесса в вузе; дать основную информацию о системе современного государственного управления и местного самоуправления в России.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомление с задачами университетского образования, организацией деятельности вуза, содержанием Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, организацией учебного процесса;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления;
- овладение основами знаний о государственной и муниципальной службе;
- ознакомление с видами и задачами профессиональной деятельности бакалавров в области государственного и муниципального управления;
- ознакомление с требованиями к структуре, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы бакалавриата;
- ознакомление с требования к организации практик и научно-исследовательской работы, в процессе освоения образовательной программы бакалавриата в области государственного и муниципального управления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций** (согласно ФГОС ВО):

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы
1.	Тема 1. Университетское образование	Университеты и их роль в жизни общества. История Государственного университета управления. Специфика университетского образования. Университеты и современные проблемы человечества. Роль и значение менеджмента и менеджеров в современном мире.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы
		Классификация профессий высшего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Циклы и виды учебных дисциплин
2.	Тема 2. Основы государственного управления	Сущность и происхождение государства. Типы государств. Правовое государство. Функции государства, задачи и методы государственного управления. Государственное устройство современной России. Субъекты Российской Федерации. Органы государственной власти и управления. Государство и местное самоуправление.
3.	Тема 3. Основы муниципального управления	Концепция, признаки местного самоуправления. Исторические и правовые основы местного самоуправления. Территориальная организация местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Организационные и финансовые основы местного самоуправление. Муниципальная служба. Территориальное общественное самоуправление.
4.	Тема 4. Основы регионального управления	Принципы региональной политики. Основные показатели социально – экономические развития региона. Методика определения уровня социально – экономического развития региона. Показатели эффективности деятельности органов исполнительной власти. Методические подходы к оценке эффективности деятельности органов власти. Планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона. Региональные целевые программы.
5.	Тема 5. Характеристика профессиональной деятельности и требования к подготовке бакалавра	Область и объекты профессиональной деятельности бакалавров. Виды и задачи профессиональной деятельности бакалавров. Требования к структуре, условиям и реализации результатам освоения образовательной программы. Оценка качества освоения программ. Требования по циклам учебных дисциплин.
6.	Тема 6. Организация учебного процесса в университете	Структура и управление университетом. Основные учебные подразделения. Направления подготовки бакалавров. Организация учебного процесса. Виды учебных занятий. Аудиторные занятия. Самостоятельная работа студента. Контроль успеваемости. Бюджет времени студента. Практики. Выпускная квалификационная работа.
7	Тема 7. Содержание учебных практик и основы научно-исследовательской работы бакалавров	Практика, собой вид учебных занятий. Виды практик: производственная, учебная и др. Цели и задачи, программы практик и формы отчетности. Места практик. Требования к организации научно-исследовательской работы бакалавров. Планирование и проведение научно-исследовательской работы.

Б1.Б.7 Математика

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование студентом естественнонаучной культуры, ориентированной на знания в области естественных наук на основе целостного научного представления о математике; развитие умения применять полученные знания в профессиональной деятельности в условиях современного экономического пространства, навыков математического описания, анализа и оценки проблем, событий и процессов в области социальной работы.

Задачи курса:

- развитие математической культуры, изучение основ математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии:
- развитие умений самостоятельно решать задачи по курсу математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии:
- , анализировать результаты решения, проводить экономическую интерпретацию математических моделей, построенных с помощью аппарата математического анализа;
- формирование установок математического подхода к анализу современных экономических явлений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Наименование и (или) описание компетенции**
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-7	Умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления

Содержание дисциплины

№ п/п	**Наименование темы**	**Содержание темы**
1.	Матрицы	Определение матрицы. Определитель квадратной матрицы и его вычисление. Алгебра матриц. Решение матричных уравнений. Понятие линейного оператора
2.	Системы линейных уравнений	Классификация систем линейных уравнений. Определители системы линейных уравнений. Теорема Крамера. Исследование систем. Теорема Кронекера-Капелли. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса
3.	Элементы векторной алгебры	Действия над векторами. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов.
4.	Аналитическая геометрия на плоскости	Прямая на плоскости. Кривые второго порядка

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
5.	Введение в математический анализ	Множества, элементы множества, основные структуры на множествах. Конечные и бесконечные множества. Числа и числовые множества. Общее определение функции (отображения). Предел и непрерывность функций.
6.	Дифференциальное исчисление	Производная функции. Простейшие правила дифференцирования. Дифференциал функции. Приближенные вычисления с помощью дифференциалов. Производные и дифференциалы высших порядков. Исследование функций с помощью производных. Построение графиков функций.
7.	Неопределенный интеграл	Неопределенный интеграл и его свойства. Основные методы интегрирования. Интегрирование некоторых классов функций.
8.	Определенный интеграл	Определение, геометрический смысл определенного интеграла. Теорема Ньютона-Лейбница. Некоторые приложения определенного интеграла.
9.	Элементы теории вероятностей	Случайные события. Алгебра событий. Основные теоремы теории вероятностей. Случайные величины. Законы распределения СВ и числовые характеристики.
10.	Элементы математической статистики	Основные задачи математической статистики. Генеральная и выборочная совокупности. Вариационный ряд, полигон и гистограмма. Эмпирическая функция распределения, числовые характеристики выборки. Корреляционный момент, коэффициент корреляции. Функция регрессии. Уравнение линейной регрессии.

Б1.Б.8 Политология

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – политическая социализация студентов на основе знаний о сущности, структуре, функциях политики, закономерностях становления и развития политической власти.

Задачи курса:

- дать будущим специалистам первичные политические знания, которые послужат теоретической основой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции более четкого понимания меры своей ответственности;
- сформировать навыки самостоятельной оценки информации политического характера;
- развивать и совершенствовать понятийный аппарат политической науки;

- уяснить теоретические и прикладные основы политологии, достижения отечественных и зарубежных исследователей;
- сформировать представления о политических явлениях и процессах и месте в них человека;
- приобрести первичные навыки анализа и прогнозирования направлений развития политических явлений и процессов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей **общекультурной компетенции**:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	**Политология как наука и учебная дисциплина**	Понятие современной политической науки. Объект и предмет политологии, её законы, категории, методы и основные проблемы. Место и роль политологии в системе общественных наук. Современный специалист и политическая жизнь общества. Функции политической науки. Политическое образование в России и других государствах: традиции и современность.
2	**История политической мысли. Политическая мысль в России.**	Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Периодизация истории становления и развития политической мысли. Основные характеристики периодов развития политической мысли. Основная проблематика и характерные черты отечественной политической мысли на различных этапах её развития.
3	**Политика и политическая власть.**	Основные подходы к пониманию сущности политики. Содержание, субъекты, и классификация политики. Социальные функции политики. Взаимосвязь политики с другими сферами жизни общества. Понятие «власть». Современные концепции власти. Сущность и отличительные признаки политической власти. Факторы эффективности политической власти и её легитимность. Ресурсы политической власти и их классификация. Основные виды и формы политической власти.
4	**Политическая система общества и политический режим.**	Понятие, структура, сущность и функции политической системы общества. Основные теоретические модели функционирования политической системы. Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов.
5	**Государство как политический институт.**	Понятие и сущность государства как политического института, его основные характеристики, задачи и функции. Типология государств в современном мире. Основные критерии дифференциации государств: по формам правления, национально-территориальной

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		организации, по выполняемым функциям. Формы государственного правления. Президентская и парламентская республика. Понятие правового государства и пути его формирования.
6	**Гражданское общество**	Понятие, структура и функции гражданского общества. Условия формирования гражданского общества: экономические, политические, социальные и духовные. Противоречивая роль гражданского общества как фактора стабильности государственной системы и как совокупности общественных организаций, объединений и движений , часть которых находится в оппозиции к государству. Проблемы становления гражданского общества в современной России.
7	**Политические партии и партийные системы. Общественные движения.**	Сущность, типология и функции политических партий, их место и роль в политической системе общества. Критерии дифференциации политических партий. Однопартийные и многопартийные системы. Общественно-политические движения: определение и типология. Партии и общественно-политические движения в современной России. Российское законодательство, регулирующее процесс образования и функционирования политических партий.
8	**Политическая элита и политическое лидерство.**	Понятия «элита» и «политическая элита». Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти. Функции политической элиты и механизм её формирования. Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, культурная, военная, идеологическая (информационная), научная и др. Политическая элита современной России. Понятие «лидер» в широком и общем значении. Политический лидер: отличительные характеристики, типология, функции. Политическое лидерство как механизм и конкретный способ реализации власти. Современные теории политического лидерства.
9	**Избирательные системы**	Современные избирательные системы и их особенности в различных странах. Мажоритарная избирательная система, её разновидности и модификации. Пропорциональная избирательная система, её специфика в различных странах. Смешанные избирательные системы. Предвыборная кампания: роль средств массовой информации, финансирование. Избирательная система современной России, пути её совершенствования.
10	**Политическая культура.**	Понятие «политическая культура». Структура политической культуры: политический опыт, политическое сознание, политическое поведение. Политическая культура и политическая социализация. Современные концепции политической культуры. Политическая идеология: сущность, место и роль в политической культуре общества.

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		Основные типы и пути формирования политической культуры.
11	**Мировая политическая система и международная политика.**	Мировая политическая система: сущность и структура. Международные отношения как система экономических, политических, культурных, военных и иных связей в мире. ООН как универсальная организация по обеспечению международной безопасности. Политические объединения и союзы, интеграционные группировки, международные правительственные и общественные организации. Международная политика. Связь внешней и внутренней политики государства. Основные тенденции современного мирового порядка. Глобальные проблемы современности. Направления внешней политики России.
12	**Геополитика и национальная безопасность России.**	Геополитика: сущность, содержание, основные концепции. Россия и мировое сообщество. Геополитическое положение России. Геополитические факторы национальной безопасности. Источники политических конфликтов. Политические противоречия и конфликт. Политические аспекты межнациональных отношений. Политические пути и методы разрешения межнациональных конфликтов.

Б1.Б.9 Социология

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины — формирование студентом целостного представления об обществе как социокультурной системе, развитие умения применять полученные знания в социальной и профессиональной деятельности, навыков социологического анализа социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе.

Задачи дисциплины**:**

- формирование представлений о содержании и основных этапах развития социологической науки, ее методологии и методики, месте и роли социальных отношений в обществе;
- анализ общества как социокультурной системы, его структуры и функций, статусных и ролевых отношений;
- формирование понимания этносоциологических проблем, современного состояния национальных отношений в стране и в мире;
- развитие умений выявления механизмов взаимосвязи и взаимодействия между социальными институтами, разнообразными социальными общностями и группами;
- изучение проблем соотношения личности (человека) и общества, ценностных и нормативных аспектов социальных структур, явлений и процессов;
- овладение методами проведения социологических исследований для применения в своей профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК-6, ОК-7, ОПК-3.**

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1.	Социология как наука об обществе	Социология как наука о законах становления, функционирования, развития общества в целом, социальных отношений и социальных общностей. Понятийный аппарат социологии. Структура социологического знания. Специфика методов и средств социологии. Функции социологии. Роль социологического знания в жизни личности и общества. Проблемы формирования социологического мышления.
2.	История зарубежной и отечественной социологии	Становление социологической науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Психоаналитическая социология З. Фрейда. Понимающая социология М.Вебера и «веберовский ренессанс» в современной социологии. Основные школы современной западной социологии. Специфика развития социологии в России. Этико-социологическая школа (Н.К. Михайловский, Н.И. Кареев). Учение П. Сорокина. Социологические взгляды М.М. Ковалевского. Развитие концепции социально-исторических типов Н.Я. Данилевского. Кризис и восстановление социологии в 90-е годы XX века. Современное состояние и перспективы развития социологических исследований в Российской Федерации.
3.	Общество как целостная социокультурная система	Понятие общества и его важнейшие элементы. Специфика общества как социальной системы, его структура, функции, цели и средства. Социальные законы функционирования и развития общества, его стадии и механизмы. Структура социального процесса. Функции общества как социокультурной системы. Типология общества. Социальные изменения. Специфика социокультурных изменений в обществе. Социальный прогресс и регресс. Место России в мировом сообществе. Понятие социального статуса. Доход, образование, власть и социальный престиж как показатели социоэкономического статуса субъекта. Понятие социального неравенства, его показатели. Социальные движения. Понятие

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
		социальной мобильности. Типы социальной мобильности. Индивидуальная и групповая мобильность. Динамика изменений социальной структуры современного российского общества. Пути предотвращения маргинализации и криминализации, рост жизненного уровня населения. Этнос, нации, национальные группы. Взаимосвязь этнического и социального
4.	Социальные институты, их типология и эволюция	Понятие социального института. Формирование социальных институтов и их институционализация. Признаки социального института. Типология социальных институтов. Функции и дисфункции социальных институтов. Институт как нормативная система и социальная организация. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Динамика социальных институтов и их жизненный цикл. Социальные группы и общности. Виды общностей. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Понятие «брак» и «семья». Семья как биосоциальная система, малая группа и социальный институт. Структура семьи, отношение полов, родителей и детей. Жизненный цикл семьи. Родство и родственные системы. Роль и функции семьи в обществе. Исторические формы и типы брачно-семейных отношений. Специфика семейно-брачных отношений в современной России. Взаимосвязь родственных и социокультурных отношений в семье. Демографическая политика государства и значение семьи в росте народонаселения.
5.	Социология культуры	Культура как социальное явление и фактор социальных изменений. Социальная статика и социальная динамика культуры, их социологические компоненты. Роль данных компонентов в жизнедеятельности общества и человека, в развитии остальных аспектов культуры (искусства, науки, философии, политики, образования и др.). Функции культурных ценностей. Место и значение культурных ценностей в социально-историческом развитии общества и личности. Типология культуры по основаниям и признакам. Культурное развитие и культурная деградация.
6.	Личность как субъект социальной жизни. Социология личности	Биологическое и социальное в развитии человека. Индивид, личность, индивидуальность. Личность как социальная система, процесс ее развития и взаимодействия с различными общностями. Социализация личности. Стадии социализации как процесса освоения ролей. Социализация в процессе развития общества. Потребности, интересы, ценностные ориентиры, социальные установки деятельности и поведения личности. Значение социальных статусов и ролей в развитии общества. Агенты и институты социализации. Девиантное поведение как поведение, отклоняющееся от общепринятых норм, выработанных в обществе. Социальные нормы и ценности. Функции социальных норм. Социальная дезориентация, отклоняющееся поведение и преступность. Аномия и девиантность. Социальный контроль, его функции и

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
		структура. Механизм социального контроля. Формы девиантного поведения. Культурный релятивизм как характерная черта девиантного поведения. Преступность как социальная аномалия. Социальный контроль и девиация. Функции и содержание социального контроля. Основные способы социального контроля девиантного поведения.
7.	Социология управления как область социологического знания	Сущность и содержание социального управления. Предмет социологии управления и ее взаимосвязь с другими дисциплинами. Основные этапы формирования социологии управления. Лидеры и лидерство в управлении. Процесс возникновения лидера. Функции лидерства. Классификация типов лидера. Конфликты в управлении и управление конфликтами. Причины возникновения конфликтов. Стадии протекания конфликта Э Пути урегулирования межнациональных конфликтов. Проблемы формирования культуры управления.
8.	Методология и методика социологического исследования	Понятие социологического исследования, его цели, этапы и задачи. Методология, методика, техника и процедура как органические составные части социологического исследования. Методы сбора социологической информации. Социальный эксперимент, социально-психологический тренинг, игровые методы (деловые, организационно-деятельностные, инновационные игры). Программа социологического исследования. Интерпретация результатов социологического исследования. Статистика, количественный и качественный анализ в современной социологии.

Б1.Б.10 Экономическая теория

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование студентом компетенций в экономической области знаний; развитие умения применять полученные знания в профессиональной деятельности в условиях глобализации мировой экономики, навыков анализа и оценки быстро меняющейся конъюнктуры рынков с целью принятия оптимальных управленческих решений.

Задачи курса:

- развитие экономического мышления, изучение принципов функционирования рынков, закономерностей экономических процессов;
- формирование представлений о поведении потребителей и производителей, изучение причин и последствий нарушения равновесного ценообразования;
- ознакомление с методами государственной экономической политики, оценки ее эффективности;
- развитие умений самостоятельно оценивать конъюнктуру рынков на основе имеющихся экономических показателей, прогнозировать развитие ситуации;
- формирование навыков принятия управленческих решений в условиях усиления взаимозависимости национальных экономик.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей **общекультурной компетенцией (ОК)**

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	**Введение. Предмет экономической теории**	Основной закон экономики, ресурсы и потребности, проблема выбора**.** Альтернативные издержки. Экономический анализ. Основные экономические школы и направления. Лауреаты нобелевской премии по экономике.
2	**Законы рынка. Спрос и предложение**	Закон спроса. Закон предложения. Рыночное ценообразование. Эластичность спроса и предложения.
3	**Потребительское поведение**	Функция полезности. Закон убывающей предельной полезности. Кривые безразличия. Выбор потребителя.
4	**Производство и торговля**	Факторы производства. Производственная функция. Краткосрочный и долгосрочный период производства. Издержки производства.
5	**Конкуренция**	Совершенная конкуренция. Монополия, монопсония. Ценовая дискриминация.
6	**Экономика информации и неопределенность**	Функционирование экономической системы в условиях неопределенности. Риск как отклонение ожидаемых значений.
7	**Макроэкономические показатели**	Система национальных счетов. Валовый продукт страны.
8	**Макроэкономическое равновесие**	Совокупный спрос и предложение. Модель AD-AS.
9	**Инфляция**	Виды инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Последствия инфляции и антиинфляционная политика.
10	**Занятость**	Занятость населения. Причины безработицы. Политика в сфере занятости.
11	**Потребление, сбережение, инвестиции**	Распределение дохода. Инвестиции и эффект мультипликатора.
12	**Налоги и бюджет**	Структура бюджета. Финансирование дефицита. Налоги, оптимальное налогообложение.
13	**Денежное обращение и монетарная политика**	Понятие и функции денег. Предложение денег. Денежный и капитальный рынок. Денежный мультипликатор. Функции банковской системы.
14	**Экономический рост и цикличность**	Основные типы и факторы экономического роста. Экономические циклы. Инновационный экономический рост.
15	**Глобализация мировой экономики и**	Понятие и движущие силы глобализации. Современные виды экономического взаимодействия стран.

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
	современные формы МЭО	
16	**Мировые рынки товаров и факторов производства**	Тенденции международной торговли, миграция капитала, труда и информационных ресурсов.
17	**Международные валютно-финансовые отношения**	Понятие международных денег, мировая валютная система, равновесие на международном валютно-финансовом рынке.

Б1.Б.11 Право

Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания учебной дисциплины «Право» – выработка у студентов знаний об основных положениях современной теории права и государства, знакомство с системой действующего права и механизмом реализации правовых норм в России.

Задачи курса:

- изучение исходных понятий и концепций современной теории права и государства;
- ознакомление с основными правовыми системами современности;
- изучение важнейших норм и принципов отраслей и институтов российского права;
- ознакомление с механизмами реализации норм права;
- уметь ориентироваться в законодательстве Российской Федерации;
- быть способным соотносить реальные жизненные события и ситуации с действующими нормами права;
- формирование у студентов активной жизненной позиции;
- воспитание у них высокой правовой культуры;
- выработка у них чувства нетерпимости к правонарушениям.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы (ОП)

Процесс изучения дисциплины «Право» направлен на формирование следующих компетенций:

- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- уметь разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы РФ, государственной службы субъектов РФ и муниципальной службы, лиц, замещающих государственные должности РФ, государственные должности субъектов РФ и должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5).

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
Раздел 1. Основы теории права		
1.	Право как система.	Понятие, признаки и функции права. Право и мораль. Основные теоретические подходы в понимании сущности и происхождения права. Правовая система. Система и структура права. Источники права, их виды и формы. Право и закон. Правосознание и его морфология. Механизм реализации права. Юридическая практика и ее характеристики (правопорядок, законность, дисциплина и др.). Основные правовые системы современности. Связь права и государства, их взаимные функции и взаимовлияние. Государство правовое и социальное: теоретико-правовые подходы и историческая практика.
2.	Норма права.	Понятие нормы права и ее логическая структура. Классификации норм права. Действие и реализация норм права. Проблемы толкования источников права. Пробелы и коллизии в праве и способы их преодоления. Формы и виды реализации права. Правомерное поведение и поступок. Правоотношение и его структура. Специфика правоприменения и его основные стадии. Особенности правотворчества. Правовые институты. Государство как правовой институт. Организационно-правовые формы государственности.
3.	Правонарушение и юридическая ответственность	Понятие и общие признаки правонарушения. Понятие состава правонарушения и характеристика его элементов. Виды правонарушений. Понятие, принципы и функции (цели) юридической ответственности. Основные стадии юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания исключения и освобождения от юридической ответственности. Основания освобождения от наказаний.
Раздел 2. Основные отрасли российского права		
4.	Основы конституционного строя в РФ.	Понятие, предмет и метод конституционного права. Источники конституционного права. Особенности действующей Конституции РФ. Экономические, политические, социальные и идеологические основы конституционного строя России. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Система и структура органов государственной власти в РФ. Конституционно-правовой статус Президента РФ, Федерального собрания РФ, Правительства РФ. Особенности законодательного процесса в РФ. Система судоустройства и судопроизводства в РФ. Местное самоуправление и его правовые основы.
5.	Основы административного права в РФ.	Понятие. Предмет и метод административного права. Источники административного права. Особенности административных правоотношений. Субъекты административного права. Структура органов исполнительной власти в РФ. Государственная служба в РФ. Административные правонарушения: понятие, виды. Административная ответственность и ее особенности. Виды

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
		административных наказаний.
6.	Основы гражданского права РФ.	Понятие, предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права. Структура ГК РФ. Особенности гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданского права и их классификации. Объекты гражданского права и их классификации. Право собственности. Интеллектуальная собственность. Обязательства в гражданском праве. Сделка и договоры, их разновидности. Деликты и иные имущественные правонарушения. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность и ее особенности.
7.	Основы уголовного права РФ.	Понятие, предмет и метод уголовного права. Источники уголовного права. Понятие и состав уголовного правонарушения. Виды и формы уголовных преступлений. Уголовная ответственность и ее особенности. Виды уголовных наказаний. Обстоятельства смягчающие, отягчающие и исключающие уголовную ответственность.
8.	Основы трудового права в РФ.	Понятие, предмет и метод трудового права. Источники трудового права. Особенности трудовых правоотношений. Виды трудовых договоров и их содержание. Основные права и обязанности работника и работодателя. Заключение и расторжение индивидуальных трудовых договоров (контрактов). Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Материальная и дисциплинарная ответственность за трудовые правонарушения.
9.	Основы семейного права в РФ.	Понятие, предмет и метод семейного права. Источники семейного права. Особенности брачного договора. Порядок заключения и расторжения брака. Правомочия супругов. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность за семейные правонарушения.

Б1.Б.12 Концепции современного естествознания

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины — формирование студентом естественнонаучной культуры, ориентированной на знания в области естественных наук на основе целостного научного представления о природе и обществе; развитие умения применять полученные знания в профессиональной деятельности, навыков математического описания, анализа и оценки проблем, событий и процессов в области природы и общества.

Задачи курса:

- развитие естественнонаучной культуры, изучение основ концепций естественных наук;
- развитие умений самостоятельно анализировать результаты процессы, происходящие в природе и обществе;
- формирование установок научного подхода к анализу современных природных и общественных явлений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы	Содержание раздела/темы дисциплины
1.	Естественнонаучная и гуманитарная культура, научный метод познания мира	Рациональная и реальная картины мира в формировании мировоззрения. Метод Декарта. Принципы научного познания действительности. Принцип причинности. Критерии истины. Признаки науки. Естествознание и нравственность
2.	Этапы развития естествознания	Подготовительные периоды, механический этап, период эволюционных идей, кризис в естествознании и поиски выхода (религиозно-этические искательства, русский космизм и т.п.), этап развития интегральных концепций современного естествознания
3.	Основные концепции естествознания	Космологические, геологические, физические, химические, биологические, антропологические, социальные концепции естественных наук
4.	Интегральные концепции современного естествознания: системный и синергетический подходы	Универсальность физических понятий и законов. Границы применимости законов. Системный взгляд на природу. Открытые, нелинейные и диссипативные системы. Самоорганизация органических и неорганических систем
5.	Закономерности строения материи: корпускулярная и континуальная концепции описания природы	Дискретность и непрерывность материи. Корпускулярно-волновой дуализм. Четыре концепции "эфира". Электромагнитные волны. Волновая и корпускулярная теория света. Интерференция, дифракция, фотоэффект. Волновые и квантовые свойства света
6.	Структурные уровни организации материи	Объекты микро, макро и мегамира, их описание и законы существования
7.	Особенности биологического уровня организации материи	Структурные уровни организации живой материи. Законы функционирования объектов живой природы. Отличие живой природы от неживой. Концепции возникновения жизни. Законы биологической эволюции. Идея универсального эволюционизма
8.	Организация и устойчивость биосферы. Биосфера и космические циклы	Современные концепции развития геосферных оболочек. Литосфера как абиотическая основа жизни. Экологические функции литосферы: ресурсная, геодинамическая, географико-геохимическая. Биосфера, ее связь с солнечной активностью

Б1.Б.13 Экология

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков в области экологии и экологического подхода к естественным и искусственным образованиям (природным и социокультурным процессам).

Задачи курса:

- формирование теоретических знаний об основных понятиях экологии;
- выявление тенденций управления экологическими системами в контексте их функционирования и развития;
- уяснение взаимосвязи и взаимозависимости экологии и экономики в процессе развития;
- приобретение умения осуществления жизнедеятельности и руководящей деятельности в условиях приоритета парадигмы устойчивого развития;
- приобретение умения оптимизировать инженерные, экономические, организационно-правовые, социальные и иные решения для обеспечения экологически безопасного устойчивого развития;
- овладение навыками прогнозирования и оценки возможных отрицательных последствий в окружающей среде под влиянием деятельности человека;
- овладение студентами методикой системного подхода к проблеме взаимодействия природы, человека, общества, взаимосвязи человека и среды его обитания.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

Код компетенции	***Наименование и (или) описание компетенции***
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Содержание дисциплины

№ п/п	**Наименование раздела/темы дисциплины**	**Содержание раздела / темы дисциплины**
1.	**Становление экологии и ее предмет. Популяции.**	Введение в учебную дисциплину: цель, задачи, предмет и основное содержание дисциплины, ее место и роль в системе подготовки специалиста; построение и последовательность обучения по дисциплине; отчетность по дисциплине; рекомендации по самостоятельной работе. Экология как наука. Возникновение экологии. Основные понятия экологии. Искусственная и естественная среда обитания людей. Развитие организма как целостной системы. Системы организмов и биота Земли. Взаимоотношения организма и среды. Среда обитания и экологические факторы. Закономерности действия экологических факторов на живые организмы. Лимитирующие факторы. Адаптация организмов к факторам.

		Статистические и динамические показатели популяций. Продолжительность жизни.
2.	**Биоценозы и экосистемы**	Видовая и пространственная структуры биоценоза. Экологическая ниша. Взаимоотношения организмов в биоценозе. Концепция экосистемы. Продуцирование и разложение в природе. Системный подход и моделирование в экологии. Экосистема: состав, структура, разнообразие. Популяции в экосистеме. Биотические связи организмов в биоценозах. Трофические взаимодействия в экосистемах. Продукция и энергия в экосистемах. Экологические пирамиды. Динамика экосистем.
3.	**Учение о биосфере**	Биосфера. Понятие биосферы, ее структура Живое вещество биосферы, его функции. Круговорот веществ в природе. Биогеохимические циклы наиболее жизненно важных биогенных веществ. Биосфера и человек: структура биосферы. Классификация природных экосистем биосферы на ландшафтной основе. Пресноводные и морские экосистемы. Основные направления эволюции биосферы. Понятие о ноосфере.
4.	**Природные факторы окружающей среды и их регулятивные механизмы** **Экология человека**	Природные факторы окружающей среды. Их регулятивные механизмы. Природные типы экосистем: биогеоценозы, ландшафтные зоны, континентальные и океанические регионы. Концепция биосферы П. Тейара де Шардена и В.И. Вернадского и тенденции ее эволюции Биосоциальная природа человека. Антропогенные экосистемы. Экология и здоровье человека. Влияние природно-экологических и социально-экологических факторов на здоровье человека.
5.	**Основные концепции современной экологии**	Натуралистическая и социокультурная модели экосистем человека. Разработка глобальной экологии (работы М.И. Будыко и К.Я. Кондратьева). Новая экологическая парадигма "экологического оправданного поведения". Место и роль в экологии концепций "нулевого роста" и "органического роста", "устойчивого развития" и синергетической модели "порядка из хаоса". Глобальные проблемы окружающей среды. Парниковый эффект. Озоновые дыры. Проблема кислотных осадков. Энергетическая проблема. Проблемы народонаселения и продовольствия. Сокращение биоразнообразия. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Мониторинг окружающей среды.
6.	**Антропогенные воздействия на атмосферу, гидросферу, литосферу, биосферу**	Загрязнение атмосферного воздуха. Экологические последствия загрязнения атмосферы. Загрязнение гидросферы. Экологические последствия загрязнения гидросферы. Истощение подземных и поверхностных вод. Воздействия на почвы, горные породы и недра. Значение леса в природе и жизни человека.

		Экологические последствия воздействия человека на растительный и животный мир. Шумовое и электромагнитное воздействие на биосферу. Биологическое загрязнение. Экстремальные воздействия на биосферу.
7.	**Инженерная экологическая защита и охрана окружающей среды.**	Основные принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Водные ресурсы и их охрана. Охрана атмосферного воздуха и почвы. Особо охраняемые природные территории. Охрана животного и растительного мира. Принципиальные направления защиты окружающей среды. Нормирование качества окружающей среды. Защита атмосферы, гидросферы, литосферы, биотических сообществ. Экозащитная техника и технологии.
8.	**Экология и экономика**	Эколого-экономический учет природных ресурсов и загрязнителей. Лицензия, договор и лимиты на природопользование. Механизмы финансирования охраны окружающей среды. Концепция устойчивого развития. Экологический менеджмент и его составляющие. Основные нормы экологического права. Основы экономики природопользования. Экологический контроль и экспертиза. Экологические нормативы и стандарты.
9.	**Социальная экология и экологическая психология**	Антропоцентрическое и экоцентрическое сознание. Экологическая мораль и изменения стереотипов общественного сознания. Правовые системы регуляции взаимодействия общества и природы. Преодоление анимизима, антропоморфизма, персонификации, субъективизма в трактовке взаимодействия человека и социоприродной среды. Восприятие мира природы как естественной данности и в качестве объекта ее преобразований. Рациональность и концептуализация понимания взаимоотношений общества и природы. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Б1.Б.14 Риторика

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение студентом теоретических основ риторики (ораторского искусства), формирование студентом навыков устного публичного выступления, выработка языкового чутья, развитие способности правильно оценивать языковые факты и отбирать языковые средства в зависимости от содержания, сферы, условий публичного выступления

Задачи курса:

- проанализировать теоретические основания изучения риторики, имеющиеся в современной науке;
- рассмотреть лингвокультурологический, риторический материал, исходя из

принципов его системно-синергетического понимания;

- освоить высокий уровень гуманитарной образованности для ведения всех видов ораторского искусства и полемики;
- решить практические вопросы, связанные с психологической готовностью студента к публичному выступлению.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-5	обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-8	обладает способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования
ПК-9	обладает способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1.	Риторика - искусство и наука.	Роль ораторского искусства во взаимодействии и взаимопонима людей, в процессах трудовой и социальной деятельности. Познавательная, воспитательная и организационно-управленчес функции ораторского искусства. Личностные качества оратора. Выдающиеся ораторы современности. Компетентность, мастерство, навыки речи, психические свойства и природные данные оратора.
2.	История ораторского искусства.	Основные периоды развития риторики: Древняя Греция, Рим, средневековье, Западная Европа. Русская школа риторики. Церковная, военная риторика (Дмитрий Донской, Александр Невский, Феофан Прокопович, митрополит Макарий, Петр I, А. В. Суворов).
3.	Содержание и форма публичных выступлений	Речь ораторская, сценическая, радио и телевидения. Ораторская речь, ораторское мастерство, оратор. Основные роды, жанры и виды. Социально-политическое, академическое, судебное, социально-бытовое, церковно-богословское - роды красноречия. Информационные речи - повествование, объяснение, описание; убеждающие речи - убеждение; агитационные речи, воодушевляющие, побуждающие к действию; внушение и его особенности. Поздравительные речи: юбилейные, праздничные, развлекательные.
4.	Логическая культура выступления.	Полнота и всесторонность раскрытия темы, понятийная определенность, последовательность, непротиворечивость, доказательность. Типы логические ошибок.
5.	Особенности	Этапы восприятия: рецепция, осмысление, понимание,

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
	восприятия устной публичной речи.	закрепление в памяти; долговременная и рабочая память. Внимание. Нерефлексивное и рефлексивное слушание. Установки при восприятии речи. Условия восприятия: внешние, психологические, лингвистические, паралингвистические, поведенческие. Мыслительная обработка текста при восприятии: расчленение материала, смысловая группировка, выделение ключевой информации, прогнозирование развития речи. Сбои и провалы в процессе восприятия. Кризисы внимания.
6.	Средства речевой образности и выразительности.	Естественная образность слова, метафорическая образность, образность связного контекста; выразительные средства: тропы и фигуры речи, юмор и сатира, структура анекдота.

Б1.Б.15 Теория управления

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - является формирование у студентов основных знаний о теории и практике функционирования и развития системы управления, мотивирование их к самостоятельному обновлению управленческих знаний.

Основные задачи дисциплины:

- овладеть понятийным аппаратом в области теории управления;
- ознакомиться с особенностями развития школ менеджмента;
- приобрести навыки анализа внутренней и внешней среды объекта управления, социальных и психологических факторов, определяющих эффективность управления;
- приобрести навыки анализа и оценки состояния системы управления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций** (согласно ФГОС ВО).

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы
1.	Тема 1. Развитие теории и практики управления. Эволюция управленческой мысли	Предпосылки возникновения научного управления. Взгляды на эффективность управления в древности. Этапы развития теории и практики управления. Основные школы управления. Процессный и ситуационный подходы к управлению. Управленческая революция на Западе в 60-80 годы XX века. Основные положения новой парадигмы управления. Характеристика современной парадигмы управления в России. Вклад российских ученых в развитие управленческой мысли, особенности формирования управленческой науки в России.
2.	Тема 2. Методологические основы менеджмента	Понятие и сущность управления. Управление как наука и искусство. Управление как воздействие на социальные процессы, как сфера сознательной деятельности людей. Особенность управленческих отношений. Виды разделения управленческого труда. Принципы управления. Характеристика основных функций управления: целеполагание, планирование, организация, координирование, регулирование, мотивация, учет, анализ, контроль. Миссия и цели организации. Формирование «дерева целей». Структуры управления. Сущность и специфика методов управления. Сочетание разных методов как признак эффективного управления. Понятие и основные элементы процесса управления. Технологии управления. Управление как система. Характеристика управляемой и управляющей подсистем. Проблемы формирования новой российской модели управления. Необходимость творческого использования отечественного и зарубежного опыта управления, в том числе элементов немецкой модели управления, американского и японского менеджмента.
3.	Тема 3. Методология и организация процесса разработки и выполнения управленческого решения	Понятие управленческого решения как важнейшего типа управленческой и организационной деятельности. Виды управленческих решений. Процесс принятия решений. Уровни принятия решений и ключевые навыки, необходимые руководителю для принятия эффективных решений. Факторы, влияющие на процесс принятия решения. Принципы принятия эффективных решений. Стадии принятия управленческого решения. Модели принятия решений. Методы принятия решений. Особенности методов коллективного решения проблем. Методы организации выполнения решения.
4.	Тема 4. Стратегическое и оперативное управление	Понятие управленческой стратегии. Этапы развития управления. Понятие и содержание стратегического управления. Отличие стратегического управления от оперативного. Уровни разработки управленческой стратегии. Виды стратегий. Стратегическое планирование. Оценка и анализ внешней среды в стратегическом управлении. Формирование стратегических целей управляемой системы. Анализ стратегических альтернатив, стадии и факторы выбора стратегии. Управление реализацией стратегии.
5.	Тема 5. Коммуникации в	Сущность и характеристика коммуникационного процесса. Элементы процесса коммуникации. Этапы коммуникаций. Основные виды коммуникаций. Управленческие

	управлении	коммуникации. Коммуникационные каналы. Разновидности коммуникационных структур. Коммуникационные барьеры. Направления совершенствования коммуникаций в организациях.
6.	Тема 6. Личность, власть и авторитет менеджера	Требования к менеджеру. Ограничения в деятельности руководителя. Власть и личное влияние. Формы власти. Способы управленческого влияния на подчиненных. Авторитет и псевдоавторитет менеджера.
7.	Тема 7. Стиль руководства	Понятие и характеристика авторитарного, демократического и либерального стилей руководства. Управленческая решетка Блейка-Моутон (ГРИД). Основные и вспомогательные типы управления.
8.	Тема 8. Внешняя и внутренняя среда организации	Основные характеристики внешней среды: взаимосвязанность факторов внешней среды, сложность, подвижность, неопределенность. Виды внешней среды. Среда прямого воздействия и среда косвенного воздействия. Сущность, критерии и показатели эффективности управления. Оценка эффективности управления как необходимое условие рационального управленческого процесса.

Б1.Б.16 Основы информационной культуры

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование студентом:

- формирование студентом информационного мировоззрения;
- овладение методами и навыками информационного самообеспечения учебной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование всестороннего представления об информационных процессах в современном обществе;
- овладение навыками поиска, анализа, обработки и использования источников информации различной тематико-типологической направленности;
- выработка навыков использования информационных ресурсов библиотеки университета удаленного доступа и собственной генерации;
- формирование информационной культуры специалиста по всем направлениям подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общепрофессиональных компетенций**:

Наименование компетенции	**Код компетенции**
владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК-1
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-6

Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Информационная культура и информационные ресурсы в современном обществе.

Понятие информационной культуры личности. Состав и структура современных информационных ресурсов. Социальная значимость библиотек как информационных центров. Характеристика системы библиотек России

ТЕМА 2. Документы как объект получения информации.

Основные типы и виды документов.

ТЕМА 3 Информационно-библиографические и электронные ресурсы.

Основных принципы функционирования поисковых систем Интернет. Технологии эффективного поиска информационных ресурсов. Система библиографических пособий. Правила пользования web-сайтом библиотеки университета, подписные полнотекстовые коллекции.

ТЕМА 4.Библиографическое оформление научно-исследовательских работ.

Правила составления библиографических описаний на разные типы и виды документов. Оформление библиографических ссылок и списков использованной литературы. Значение авторского права и необходимость его защиты.

ТЕМА 5 Образование XXI века.

Понятие информационного общества. Влияние процессов глобализации на современное общество. Информационная культура и ее влияние на институт образования.

ТЕМА 6. Система дистанционного обучения «HyperMethod».

Особенности работы с системой дистанционного обучения «HyperMethod».

ТЕМА 7. Вебинар.

Возможности применения вебинаров в образовательном процессе, бизнесе и других сферах человеческой деятельности.

ТЕМА 8. Инструменты электронного обучения.

Инструменты электронного обучения и особенности организации работы с их применением. Понятия социальная сеть и сообщество. Создание эффективной презентации и искусство публичного выступления с применением презентационного материала.

Б1.Б.17 Информационные технологии управления

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование студентом:

- практических навыков работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне;
- необходимых навыков работы со специализированными пакетами программ для решения управленческих задач;
- умений и навыков работы с современными технологиями систем поддержки принятия решений.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами современного программного обеспечения в области управленческой деятельности;
- формирование студентами прочных знаний, умений и практических навыков в области информационных технологий при пользовании специализированными пакетами программ для решения управленческих задач.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование компетенции	Код компетенции
владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК-1
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-6
способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	ПК-8

Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Роль и значение информационных технологий в современном мире.

Понятие информационной технологии. Основные этапы развития информационных технологий. Современные информационные технологии. Эволюция информационных технологий; их роль в развитии экономики и общества. Классификация информационных технологий. Понятие распределенной функциональной информационной технологии; объектно-ориентированные информационные технологии; стандарты пользовательского интерфейса информационных технологий, критерии оценки информационных технологий.

ТЕМА 2. Офисные компьютерные технологии в менеджменте.

Технология разработки электронных унифицированных документов (форм бланков, таблиц, шаблонов, писем рассылки), используемых в повседневной практике менеджера. Защита электронных документов и их отдельных фрагментов. Создание гипертекстовых документов.

Технология электронных расчетов и анализа данных. Инструментальные средства. Реализация алгоритмов вычислений. Поиск и выборка данных. Формирование консолидированных и сводных таблиц. Графическая иллюстрация данных. Прогнозирование.

Технология обработки баз данных. Особенности проектирования и разработки реляционных баз данных. Возможности обработки базы данных: конструирование запросов, создание форм, отчетов и макросов. Виды запросов и технология их создания. Технология и варианты создания форм и отчетов, организация вычислений в формах и отчетах. Возможности экспорта и импорта данных

ТЕМА 3. Сетевые компьютерные технологии в менеджменте

Сети ЭВМ и сетевые ресурсы. Особенности работы в локальных вычислительных сетях.

Использование глобальной сети Интернет. Ресурсы Интернета: поисковые, навигационные и новостные системы; электронная почта; файловый обмен; электронные

деньги, электронная торговля и электронные платежи; электронная реклама; службы сопровождения.

ТЕМА 4. Основы построения и функционирования информационных систем

Информационные системы (IT-системы): назначение, общая характеристика, структура, классификация, место и роль в менеджменте. Виды обеспечения IT-систем: информационное, техническое, программное, лингвистическое и организационно-правовое обеспечение. Стадии и этапы жизненного цикла. Модели и структуры хранения данных. Централизованная и распределенная обработка данных.

Технология оперативной аналитической обработки (On-Line Analytical Processing, OLAP) информации, представленной в виде «Хранилища данных» – многомерных микрокубов. Объектно-ориентированные технологии разработки программного обеспечения.

Интеллектуальные системы принятия решений, экспертные системы, нейронные сети.

Тенденции развития IT-систем и технологий.

ТЕМА 5. Автоматизированные технологии формирования управленческих решений.

Понятие системы поддержки принятия решений (СППР). Характеристика и назначение. Основные компоненты. Функции систем поддержки принятия решений. Основные виды СППР. Классы систем поддержки принятия решений. Примеры задач, решаемых с привлечением СППР.

Б1.Б.18 Методы принятия управленческих решений

Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов системы знаний в области теории и практики выработки и принятия управленческих решений в объеме, необходимом для успешной деятельности в качестве руководителей предприятий.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с современными взглядами, позициями по проблемам принятия управленческих решений;
- приобрести навыки принятия управленческих решений в современных организациях;
- приобрести навыки анализа различных моделей, подходов к принятию управленческих решений;
- овладеть методами расчета показателей производственной деятельности предприятия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	***Наименование и (или) описание компетенции***
ПК-21	умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

Содержание дисциплины

№ п/п	**Наименование раздела/темы дисциплины**	**Содержание раздела / темы дисциплины**
1	Теоретические аспекты теории принятия решений.	Понятие «решение», личные и деловые (как экспертные и управленческие) решения. Роль и место принятия решений в управлении организацией. Функции управления и принятие управленческих решений как связующий процесс. Опыт зарубежных исследователей: правила принятия управленческих решений М.Рубинштейна; система принятия решений С.Джонсона. Психологическая теория принятия решений, её функции и задачи. Нормативная теория принятия решений: концепция максимизации полезности и концепция ограниченной рациональности.
2	Управленческие решения и их характеристика.	Типология управленческих решений. Уровни организации управленческих решений и формы поведения руководителя. Участники процесса принятия управленческих решений и ответственность. Факторы, влияющие на процесс принятия решений: а) ситуационные факторы как влияние внешней и внутренней среды и б) личностные факторы как своеобразие психических процессов, состояний и свойств личности. Классификация задач принятия решений..
3	Неопределённость и риск в процессе принятия решений.	Понятия неопределённости, риска, опасности. Классификация неопределённых факторов: по источнику неопределённости – неопределённость среды и личностная неопределённость; по природе неопределённости – вероятностная неопределённость и неопределённость уверенности. Виды рисков. Риск-менеджмент. Методы управления рисками. Коэффициент риска и количественная оценка риска.
4	Этапы принятия управленческого решения рациональным методом.	Понятие и технология процесса принятия решений. Анализ ситуации. Определение (идентификация) проблемы, установление причин её возникновения. Классификация проблем. Формулирование цели принятия решения. Требования, предъявляемые к цели. Дерево целей. Ограничения и критерии выбора.

		Объективные и субъективные ограничения. Количественные и качественные показатели; шкалы их измерений. Основные требования к набору критериев выбора. Разработка альтернатив. Методы поиска идей: метод мозгового штурма, метод синектики, метод ликвидации тупиковых ситуаций, морфологический анализ. Оценка альтернатив. Типология оценок. Выбор альтернативы. Методы принятия решений. Дерево решений. Реализация решения. Процедуры согласования и утверждения решений. Управление реализацией. Контроль и оценка результатов разрешения проблемы. Причины, этапы и виды контроля.

Б1.Б.19 Статистика

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - уяснение студентами особенностей методики изучения статистических совокупностей; овладение студентами методами статистики и принципами организации статистического исследования; формирование студентами умений и навыков по сбору, обработке и интерпретации статистической информации об экономических и социальных процессах, объектах и явлениях с целью принятия управленческих решений; освоение студентами приемов поиска и подготовки исходных данных и изложения результатов расчёта и анализа.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных понятий и овладение основными инструментами статистики;
- формирование знания об основных понятиях и современных принципах работы с деловой информацией;
- усвоение студентами методов её поиска, сбора, обеспечения её достоверности и сопоставимости, методами выявления и исправления возможных неточностей и ошибок;
- формирование знания о современных статистических моделях принятия решений;
- овладение умением решать с использованием статистических методов задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- формирования умения использовать математико-статистический аппарат для описания организационно-управленческих моделей;
- формирование умения использовать
- овладение умением использовать современные информационные технологии для обработки эмпирических и экспериментальных данных;
- овладение статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- овладение навыками статистической обработки деловой информации с использованием современного программного обеспечения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

Код компетенции	Наименование и(или) описание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-7	умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория статистики

Тема 1. Предмет, метод и задачи государственной статистики. Этапы статистического исследования. Системы аналитических показателей.

Учёт и виды учёта. Особенности статистического учёта. Важнейшие категории статистики: совокупность общая и частная, закономерность общая и частная и необходимость их изучения, единица совокупности, признаки и виды признаков. Организация статистики в России. Общегосударственная и ведомственная статистика. Задачи и место статистики в решении задач оперативного управления, регулирования и прогнозирования.

Понятие об основных этапах статистического исследования, специфика задач и отличительные особенности этапов статистического исследования. Формы представления статистической информации. Правила оформления статистических таблиц и графиков. Общие принципы подготовки аналитической записки.

Тема 2. Задачи статистического наблюдения. Источники статистической информации. Статистическая группировка и сводка

Задачи статистического наблюдения. Требования к материалам наблюдения и условия их обеспечения. Понятие единицы наблюдения. Источники статистической информации, способы её получения. Программа и бланк наблюдения. Понятие об ошибках наблюдения, способы их выявления и исправления.

Понятие о статистической группировке объектов изучения. Задачи группировки. Виды группировок. Общие правила построения группировок разного вида.

Задачи сводки. Порядок проведения сводки. Показатель и система показателей. Виды показателей и систем показателей. Принципы формирования систем показателей разного вида. Использование современной вычислительной техники и средств коммуникаций при проведении группировки и сводки в учреждениях государственной статистики. Роль группировки и сводки в решении научно-практических задач.

Тема 3. Система средних и относительных величин. Статистическое изучение вариации и её количественные характеристики.

Понятие о средней величине как характеристике типического уровня. Логика расчёта и общие правила построения средних величин. Виды средних величин. Правило мажорантности средних. Важнейшие свойства арифметической средней и их использование в статистической практике. Простая и взвешенная средняя. Условия выбора признака-веса. Счётный и логический контроль результатов расчёта средних величин. Роль системы средних и относительных величин в экономико-статистическом анализе.

Понятие о вариации как важнейшей особенности объектов статистического исследования. Ранжированные и вариационные ряды: виды и правила построения. Графики вариационных рядов.

Абсолютные и относительные показатели вариации, показатели центра и формы распределения.

Тема 4. Выборочный метод в статистике

Понятие о несплошном наблюдении и ошибке репрезентативности. Виды несплошного наблюдения. Принципы формирования выборочной совокупности. Средняя возможная ошибка выборки ( ) и её факторы. Особенности серийной и типической выборки; важнейшие правила их подготовки и проведения. Предельная ошибка выборки ( ) и вероятность её появления. Доверительный интервал значений генеральных характеристик (средней- и доли-). Место выборочного наблюдения в современной практике отечественной статистики.

Тема 5. Статистические методы изучения корреляционных причинных связей

Понятие о причинных связях, задачи и методы их статистического изучения. Порядок построения простой (однофакторной) аналитической группировки и изучение связей с её помощью. Табличные показатели силы и тесноты связи.

Основы корреляционно-регрессионного анализа. Парная и множественная регрессия: задачи, порядок построения и анализа. Характеристики тесноты и силы корреляционной связи.

Простые и комбинационные группировки с использованием результатов регрессионного моделирования. Применение регрессионных моделей при решении задач прогнозирования.

Тема 6. Индексный анализ в статистических исследованиях социально-экономических процессов

Индекс и система индексов. Задачи индексного анализа, виды индексов и их формы. Общий порядок построения индексов и их систем. Направления использования результатов индексного анализа. Системы аналитических индексов для изучения несоизмеримых и соизмеримых явлений. Индексы как средние из индивидуальных. Особенности построения и анализа индексов цен Пааше, Ласпейреса и И.Фишера. Современная практика использования индексов в отечественной статистике.

Тема 7. Статистический анализ рядов динамики и прогнозы

Задачи изучения динамики. Понятие динамического ряда, виды динамических рядов. Особенности построения динамических рядов разного вида и обеспечения их сопоставимости. Показатели динамики по годам изучаемого отрезка времени. Графики динамических рядов.

Проблема периодизации динамики и процедура её проведения. Динамические средние по периодам: порядок расчёта и анализа.

Статистические приёмы выявления тенденции в рядах динамики: скользящая средняя и аналитический метод. Задачи и методы статистического изучения сезонности. Прогноз на основе рядов динамики, ошибки прогноза и его доверительный интервал.

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

Тема 8. Статистика населения.

Задачи статистики населения. Расчёт показателей среднегодовой численности населения, коэффициентов естественного, механического движения, показателей дожития и повозрастной фертильности. Прогнозы численности населения и его поло-возрастной структуры методом передвижки возрастов.

Тема 9. Статистика рынка труда, использования рабочей силы и рабочего времени

Комплекс задач, стоящих перед статистикой рынка труда. Численность и структура экономически активного населения, занятого и безработного населения. Показатели численности и структуры изучаемых контингентов населения, оценка различий и динамики структур. Баланс движения численности персонала хозяйствующего объёкта и показатели на его основе.

Баланс и показатели использования рабочего времени. Направления использования показателей статистики рынка труда.

Тема 10. Статистика национального богатства. Статистика результатов труда. Система национальных счетов и макроэкономические показатели

Понятие и структура национального богатства. Основные и оборотные фонды как составные элементы национального богатства. Виды стоимостных оценок основных фондов. Баланс движения основных фондов, показатели их состояния, движения и использования. Структура оборотных фондов и оборотных средств. Показатели наличия и использования оборотных фондов и средств. Понятие экономической деятельности и её результаты. Принципы оценки выпуска товаров и услуг. Система показателей результатов труда на микроуровне. Система показателей результатов труда на макроуровне: валовой внутренний продукт (ВВП) и чистый национальный доход (ЧНД) - важнейшие макроэкономические показатели в системе СНС. Расчёт ВВП и ЧНД производственным методом. Расчёт ВВП и ЧНД распределительным методом. Расчёт ВВП и ЧНД методом конечного потребления. Статистический анализ показателей ВВП и ЧНД и их динамики.

Тема 11. Статистика оплаты труда и уровня жизни населения

Стоимость рабочей силы и заработная плата. Структура фонда заработной платы и выплат социального характера; статистическое изучение его динамики. Средний уровень заработной платы и факторы его динамики.

Задачи статистического изучения доходов населения и уровня потребления товаров и услуг. Порядок расчёта и анализа показателей располагаемого, скорректированного и реального дохода домашних хозяйств. Индекс потребительских цен и уровень фактического конечного потребления.

Уровень денежных доходов населения, структура денежных доходов, оценка динамики уровня и структуры денежных доходов. Статистическая оценка дифференциации населения по уровню доходов (коэффициенты Лоренца и Джини, кривая Лоренца). Уровень и структура расходов населения, анализ их динамики.

Изучение потребления населения по данным выборочного обследования бюджетов семей. Система показателей потребления продуктов питания и непродовольственных товаров, их статистическая оценка

Б1.Б.20 Основы государственного и муниципального управления

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» является ознакомление с понятием, предметом и системами государственного и муниципального управления, содержанием основных их институтов; формирование знаний основных категорий, понятий и терминов, закономерностей и принципов развития систем государственного и муниципального управления; создание профессионально подготовленного кадрового резерва, обеспечивающего реализацию стратегических целей развития государства, регионов и муниципальных образований.

Задачи изучения дисциплины:

- активизация самостоятельной познавательной деятельности студентов с

использованием разнообразных источников информации, в том числе электронных образовательных изданий и ресурсов;

- создание дидактических условий для самоорганизации и самоуправления (планирования профессиональной деятельности), ценностно-смыслового самоопределения личности, осознания необходимости непрерывного самообразования;
- формирование у студента стремления в будущем работать на благо общества;
- ознакомление с законами развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности;
- формирование умения анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы и владеть основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
- обучение навыкам подготовки информационно-методических материалов по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти;
- развитие способностей анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой, а также адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности;
- развивать умение предупреждать и разрешать конфликтные ситуации при взаимодействии органов власти, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации;
- побуждение к участию в реализации программ организационных изменений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций (ОК, ПК) (согласно ФГОС ВО):

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ПК-1 - умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

ПК-7 - умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления.

ПК-14 - способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1.	Цели и задачи дисциплины и её место в учебном процессе	Объект и предмет изучения дисциплины, общая ее направленность. Место дисциплины в учебном процессе. Структура дисциплины. Формы и методы проведения занятий, организация самостоятельной работы. Формы и методы контроля знаний. Перечень рекомендуемой литературы.

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
2.	Методологический и теоретический подход к системе государственного управления. Предмет и метод теории государственного управления	Понятие об управлении как процессе. Содержание и основные характеристики процесса управления. Содержание процесса управления (методологическое, организационное, экономическое, социальное, информационное, технологическое) и его структура. Управление как процесс воздействия. Свойства процесса управления. Типология процессов управления. Виды управленческого воздействия. Взаимосвязь структуры и процесса управления. Организация процесса управления. Государственное управление как объект исследования. Основные интерпретации понятия «государственное управление» в современной специальной литературе. Методологическая обусловленность многозначности интерпретаций государственного управления частно-научными дисциплинами. Государственное управление и исполнительная власть. Проблемная область изучения государственного и местного управления (ГиМУ). Основные проблемы государственного и муниципального управления. Государственное управление как система. Части (подсистемы) государственного управления. Предмет исследования ГиМУ.
3.	Теория государства	Предмет теории государства, исторические и философские проблемы государственного устройства. Органы государства и государственный аппарат. Государственная власть, её происхождение и структура, способы и формы осуществления. Формы и методы государственного управления. Формы правления: осуществление государственной власти в государственно-организованном обществе, органы государства. Разделение властей, функций и труда по государственному управлению. Законодательная, исполнительская и судебные власти, их иерархия и взаимоотношения. Республиканское правление: президентская республика; парламентская республика. Структура государственного управления в ведущих странах мира: институционный, функциональный и организационный анализ. Территориальное устройство государства. Национально-государственное и административно-территориальное устройство государства. Унитарная форма. Федеративная форма. Принципы управления федеративных государств. Конфедеративная форма. Содружество. Сообщество.
4.	Правовое государство	Государство право и гражданское общество. Понятие правового государства. Основные признаки правового государства. Гражданское общество: понятие, теория, структура, признаки и практика функционирования. Разделение власти как принцип правового государства. Государство и личность: взаимная ответственность. Соотношение общества и государства. Общество как объект государственного управления. Социальные и технические нормы регулирования жизнедеятельности общества. Понятие социальных норм. Виды современных социальных норм: политические, правовые, моральные, нормы общественных организаций (корпоративные), обычай, традиции, эстетические и другие нормы. Государство как нормативный регулятор общественных отношений. Правовой статус личности. Понятие прав и свобод человека, их система. Юридическая обязанность и ответственность личности перед обществом. Государство и личность. Обеспечение государством прав и свобод личности. Политические

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
		партии. Многопартийность как один из признаков правового государства.
5.	Государство как субъект управления социальными процессами	Государство как субъект управления социальными процессами. Социальные функции государства и виды государственного управления: внутренние и внешние функции государства. Понятие политического режима. Демократический режим. Авторитарный ежим. Тоталитарный режим. Диктатура.
6.	Организация процесса государственного управления	Основные элементы организационной структуры государственного управления. Общие принципы организации современного государственного управления. Политические, экономические, технологические, правовые принципы организации государственного управления основное содержание. Методы государственного управления. Основные классификационные признаки управления. Координационное управление и субординационное управление. Федеральное, региональное (субъектно-федеральное), муниципальное и частное (корпоративное) управление. Отраслевое (функциональное) и территориальное управление. Стратегическое, тактическое и оперативное управление. Антикризисное управление. Доверительное управление. Понятие о государственной администрации. Соотношение государственной администрации и исполнительной власти. Основные функции и задачи исполнительной власти: проблема структуризации. Функции и задачи исполнительной власти, их структура. Орган государственного управления: статус, основные институциональные и процессные признаки. Структура и виды административного аппарата. Основные и вспомогательные подразделения. Должностная структура аппарата управления и принципы ее организации. Организационно-распорядительные методы управления как форма активизации организационной структуры управления. Основные виды административных полномочий.
7.	Система государственного управления в России	Становление и развитие системы государственного управления и местного самоуправления в России. Государственное управление в условиях трансформации экономической и политической системы. Центральные, региональные и местные органы государственного управления, их иерархия, проблемы взаимоотношений. Конституционные и правовые основы исполнительной власти в Российской Федерации. Основные направления деятельности в системе государственного управления. Государственное регулирование экономики. Государственное управление в сфере обеспечения безопасности. Управление социальной сферой. Управление государственными финансами.
8.	Система федеральных органов власти	Президент РФ. Администрация Президента РФ. Система федеральных органов исполнительной власти. Федеральное Министерство. Федеральная служба. Федеральное агентство. Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Совет Безопасности. Комиссия по правам человека при Президенте РФ. Полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе. Контрольно-счетная палата РФ. Судебная власть в РФ Прокуратура РФ.
9.	Государственная кадровая	Государственная служба как социально-политический институт: целевое и функциональное назначение, структура, эволюция

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
	политика	организационных и политико-правовых форм. Специфика государственной службы и ее место в системе государственных институтов. Государственная служба как профессиональная деятельность. Содержание и особые условия государственной службы как вида профессиональной деятельности. Политическая и технологическая обусловленность специфики государственной службы как профессиональной деятельности. Категории и виды государственной службы как института и профессиональной деятельности. Милитаризованная и гражданская служба как основные категории государственной службы. Административная и публичная службы как виды гражданской службы. Специализированные виды государственной службы, формируемые в особых целях и по особым правилам. Государственные служащие как социально-профессиональная общность. Права, обязанности и гарантии государственных служащих. Специфика корпуса гражданских государственных служащих в современном демократическом государстве как социальной группы: занятость, образ и уровень жизни, личностная структура, место в системе воспроизводства общественных связей, политическая роль.
10.	Региональное управление	Регион как система как объект управления: понятие, структур, конституционный и политический статус. Принцип федерализма в организации государственного управления в РФ: эволюция, источники и причины федерализации (регионализации). Регион как субъект федерации. Структура и правовой статус субъектов РФ. Специфика городов Москва и Санкт-Петербург как субъектов федерации. Система и структура управления регионом. Цели и функции регионального управления. Уровни организации управления в регионе. Политический уровень организации управления: состав институтов, их структура, порядок формирования. Высшее должностное лицо субъекта РФ: особенности функций и полномочий. Правительство субъекта федерации и его аппарат. Федеральные органы в системе управления регионом: состав, структура, особенности формирования. Функции федеральных органов в управлении регионом. Основные формы и предметы взаимодействия региональных и федеральных органов управления в субъекте федерации. Функции и полномочия представителя Президента РФ в субъекте федерации. Государственная региональная политика: цели, функции, основные направления, специфика реализации. Приоритеты региональной политики. Основные методы и формы управления региональным развитием.
11.	Муниципальное управление	Местный уровень в единой системе власти в РФ. Местное управление и самоуправление: развитие деконцентрации и децентрализации власти. Состав и функции органов государственного управления на уровне муниципальных образований. Основные положения Европейской Хартии местного самоуправления. Местное самоуправление (МСУ) как система: сложность понятия и реального объекта. Принципы организации МСУ в Российской Федерации. Организационно-правовые основы МСУ в РФ. Основные субъекты МСУ. Основные модели организации МСУ. Состав, функции и компетенция органов территориального самоуправления. Представительные и исполнительные органы МСУ: организация и

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
		взаимодействие. Полномочия органов МСУ: делегированная и исключительная компетенция. Финансово-экономические основы МСУ. Муниципальная служба. Государственный контроль за деятельностью и порядком формирования органов МСУ. Органы МСУ в системе органов управления регионом: проблемы взаимодействия и противоречия. Особенности организации местного самоуправления в Санкт-Петербурге. Основные тенденции развития местного самоуправления в России.

Б1.Б.21 Этикет и протокол делового общения

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Этикет и протокол делового общения» является освоение студентами правил и принципов этикета и протокола в сфере деловых контактов в интересах плодотворного, рационального делового общения, так как в условиях мирового рынка владение эффективными правилами поведения значительно повышает конкурентоспособность специалиста.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с понятиями делового этикета и делового протокола;
- усвоение студентами норм и правил применения этикетных знаков и форм поведения в целях рационализации и творческого развития деловых отношений;
- раскрытие сущности механизма использования норм этикета и протокола делового общения, их созидательной технологической роли в совершенствовании этого общения;
- овладение знаниями об отличительных особенностях в деловом этикете различных национальностей, культур и стран

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных **компетенций:**

Код компетенции	*Наименование и (или) описание компетенции*
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1.	Введение. Этикет и протокол делового	Введение в учебную дисциплину: цель, задачи, предмет и основное содержание дисциплины, ее место и роль в системе подготовки специалиста; построение и последовательность обучения по дисциплине; отчетность по дисциплине;

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
	общения как феномен	рекомендации по самостоятельной работе. Общение – основа делового общения. Понятие делового общения. Виды и уровни общения. Содержание, цели и средства общения. Перцептивная, интерактивная, коммуникативная стороны общения. Соотношение личностных и социальных аспектов общения. Коммуникативный процесс. Структурные элементы коммуникации. Соотношение вербальной и невербальной сторон коммуникации. Этапы общения: установление контакта, ориентация в ситуации, обсуждение вопросов и проблем, принятие решения, выход из контакта. Деловой этикет. Основные принципы и нормы делового общения. Понятия этики, морали, этикета, менталитета в деловом общении.
2.	Сущность и особенности этикета делового общения	Специфика делового общения. Партнерские отношения. Функции делового общения: контактная, информационная, координационная, эмотивная, функция понимания, установления отношений, оказания внимания. Уровни делового общения (конвенциальный, деловой, личностный) и их цели. Виды делового общения: устное и письменное, монологическое и диалогическое. Регламентированность делового общения. Формы делового общения. Деловая беседа. Деловые переговоры. Деловые совещания и собрания. Публичные выступления. Телефонный разговор. Прием подчиненных. Этикет и предпринимательский успех. Понятие профессионального этикета. Правила поведения по этикету. Кодекс делового общения. Этикет в бизнесе.
3.	Культура делового общения	Речевая этика в деловом общении. Понятие культуры речи. Коммуникативные качества речи. Виды речи. Вербальная и невербальная речь. Литературный язык и его нормативность. Общеупотребительная лексика. Профессионализмы. Диалектизмы. Жаргонизмы. Терминологическая лексика. Функциональные стили речи и их зависимость от ситуаций общения. Темп, тон, интонации речи. Невербальная речь. Мимика, жесты, поза и их роль в деловом общении. Национальные особенности невербальной речи. «Созидательное слушание», его эффективность в деловом общении. Умение слушать, соблюдение принципов хорошего слушания. Основные условия и приемы рефлексивного слушания. Суть и роль имиджа делового человека в деловом общении. Характеристика компонентов имиджа. Внешний вид делового мужчины. Внешний вид деловой женщины.
4.	Этикет ведения деловой беседы	Место беседы в деловом общении, ее роль в получении информации. Виды бесед. Основы этикета ведения беседы: риторика, логика, и философия, индивидуальная и социальная психология. Цели и функции деловой беседы. Структура деловой беседы. Основные фазы деловой беседы. Предварительный анализ, подготовка и планирование, начало, передача информации, аргументация, нейтрализация замечаний

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		собеседника, принятие решения и завершение беседы. Причины, затрудняющие передачу информации (информационные барьеры). Устранение непонимания. Аргументация убеждения. Классификация аргументов. Законы аргументации и убеждения. Закон встраивания. Закон общности языка мышления. Закон объективности и доказательности. Закон диалектичности. Закон демонстрации равенства и уважения. Закон авторитета. Закон постепенности. Закон обратной связи. Закон этичности. Искусство и этикет спора. Факторы, влияющие на характер спора. Формы проведения спора. Поведение участников и приемы воздействия на них. Некорректные приемы. Этикет взаимоотношений с «трудным собеседником».
5.	Этикет ведения переговоров	Суть и виды деловых переговоров. Разработка стратегии и тактики ведения переговоров. Низкая эффективность стратегии поведения в спорных вопросах. Максимально эффективные переговоры. Тактические действия в переговорах. Организация ведения деловых переговоров. Формирование делегации. Определение места и времени проведения переговоров. Подготовка помещения. Рассадка за столом. Запись беседы (протокол). Техника ведения переговоров. Использование аргументации. Завершение переговоров. Этикет переговоров по протоколу. Правила конструктивной критики партнера. Конфиденциальные ситуации в переговорах. Поводы и причины конфликтов: распределение ресурсов, различия в целях и задачах, способах достижения целей, неудовлетворительные коммуникации, различия в психологических особенностях. Функции конфликтов, негативные и позитивные. Стратегия и этикет поведения в конфликтной ситуации. Пути предотвращения и разрешения конфликта. Конкуренция. Сотрудничество. Уклонение. Приспособление. Компромисс. Последствия конфликтов в деловых переговорах для организации.
6.	Этикет деловой переписки	Виды официальной корреспонденции. Официальная переписка между государственными организациями различных стран. Деловые (коммерческие) письма. Виды деловых писем: письмо-просьба, письмо-извещение, письмо-отказ, письмо-напоминание, письмо-подтверждение, письмо-претензия, письмо-извинение, гарантийное письмо, циркулярные письма. Общие правила оформления официальной корреспонденции (обращение, комплимент, подпись, дата, адрес). Конверт и оформление текста письма. Особенности структуры письма и реквизитов. Основные правила этикета деловой переписки
7.	Этикет публичных выступлений	Виды выступлений по назначению: публичные, информационно-разъяснительные, коммуникативные. Классификация авторских выступлений в деловом общении: соцально-политические, академические, судебные, социальоно-бытовые, парламентские, дипломатические, военные, торговые, лекционно-пропагандистские, диалогические. Их отличительные

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		особенности в соблюдении этикета. Учет факторов, влияющих на действенность общения. Состав аудитории. Содержание и характер выступления. Уровень подготовленности и самооценка докладчика. Принципы речевого воздействия: доступность, ассоциативность, экспрессивность, интенсивность. Роль коммуникационных эффектов в публичном выступлении. Способы повышения эффективности воздействия на аудиторию.Подготовка к публичному выступлению. Определение темы и постановка цели. Сбор и изучение информации. Выработка собственной позиции. Подготовка плана и репетиция выступления. Оценка аудитории и условий встречи. Соблюдение общих правил этикета делового общения.
8.	Этикет служебных отношений	Отношения руководитель – подчиненный. Нравственные эталоны и образцы поведения руководителя. Этикет приема посетителей. Этикет приема на работу и увольнения. Этические нормы и принципы делового общения секретаря, подчиненных и руководителя. Этикет делового общения «по горизонтали». Этические нормы внутри групповых отношений. Деловое общение как форма создания приятного морально-психологического климата в коллективе. Корпоративные праздники. Деловые подарки. Негативные последствия нарушения этических норм членами коллектива и руководителем и их преодоление. Этикет проведения делового совещания. Виды деловых совещаний. Подготовка и проведение совещания. Место и время проведения совещания. Создание комфортных условий проведения. Продолжительность (соблюдение регламента) совещания. Применение оргтехники. Конструктивная и совещательная роль участников совещания. Классификация участников совещания. Формы общения и поведения с различными типами участников делового совещания. Роль лица ведущего совещание. Этические нормы взаимодействия ведущего и участников. Деловые дискуссии и методы их ведения. Роль юмора на деловом совещании.Этикет ведения телефонных переговоров. Требования, предъявляемые к телефонному разговору. Основные элементы композиции разговора по телефону. Правила телефонных переговоров.
9.	Деловой протокол	Понятие делового протокола, Виды делового протокола и их особенности. Учет образования, уровня культуры, нравов и обычаев партнеров.Организация деловых контактов с зарубежными партнерами. Необходимость соблюдения протокольных правил. Приглашения, приемы, программа пребывания. Этикет проведения переговоров по протоколу. План и этапы подготовки к переговорам. Правила ведения переговоров. Условия и рекомендации эффективного проведения переговоров по протоколу. Защита деловой информации. Похищение и утечка информации. Понятие коммерческой тайны, коммерческого секрета, интеллектуальной собственности. Методы и правила работы с документами и персоналом. Защита информации о клиентах. Этикет различных форм этикетных контактов с зарубежными партнерами.

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		Визитные карточки и их использование. Расстановка столов и рассадка за столом. Подарки и сувениры. Приемы и этикет застолья. Общие правила современной культуры поведения. Учет национальных особенностей в этикете и протоколе делового общения.
10.	Национальные особенности этикета делового общения. Заключение	Основа национальных особенностей общения: уважение к старшим, семейная мораль, патриотизм, коллективизм, трудолюбие и отношение к богатству. Особенности общения различных наций. Религиозные воззрения. Влияние исторической судьбы. Этноэтикет. Специфика национальных институтов нравственности. Моральная психология народа. Нравственный опыт народа. Этикет делового общения в европейских странах. Этикет делового общения в Соединенных Штатах Америки. Этикет делового общения в Латинской Америке. Этикет делового общения в Китае, Японии, Корее. Этикет делового общения в арабских странах. Этикет делового общения в России. Заключение. Обзор изученного материала. Перспективы развития учебной дисциплины. Пути дальнейшего самостоятельного совершенствования знаний. Рекомендации по подготовке к зачету.

Б1.Б.22 История государственного управления в России

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления об истории становления и эволюции государственного управления в России с учетом особенностей развития российского общества и национальных моделей власти и управления.

Задачи курса:

- осмыслить историю российской государственности в контексте цивилизационного метода исторического познания и на этой основе уяснить общие закономерности и национальные особенности процесса рационализации государственного управления;
- развить у будущих бакалавров творческое отношение к освоению исторического опыта и умения использовать его в современных условиях;
- сформировать у обучающихся развитый понятийный аппарат, знания новых концептуальных подходов к осмыслению истории государственного управления в России.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
ПК-2	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1	Теоретические и концептуальные проблемы истории государственного управления в России	изучаются основные понятия учебного курса, рассматриваются исторические типы бюрократической организации, принципы рациональной (М. Вебер) и патримониальной бюрократии, особенности российской бюрократии; особое внимание уделяется политической культуре общества и ее роли в процессе становления и развития российской государственности.
2	Государственность Древней Руси: исторические особенности формирования и эволюции институтов власти и управления в IX – XIV вв.	выявляются особенности возникновения государственности и государства у восточных славян, изучаются основные черты древнерусской (патриархальной) модели государственного управления.
3	Становление российского самодержавия и сословного управления обществом в XV-XVII вв. Этапы формирования сословно-представительной монархии.	выявляются особенности организации политической власти и сословной модели государственного управления в Московском государстве; исследуется специфика формирования и развития приказной системы управления; особое внимание уделяется анализу противоречий вертикальной организации власти в России и содержания административных реформ Избранной рады в XVI в.; анализируются тенденции формирования государственной службы и изменения в структуре местной администрации в XVII в., выявляются причины и предпосылки модернизации государственного управления в конце XVII – начале XVIII вв.
4	Эволюция российской государственности и национальной модели государственного управления в России в XVIII в.	рассматриваются содержание и особенности Петровской модернизации государственного управления в начале XVIII в.; изучаются структура и функции новых государственных органов Российской империи (Сенат, Коллегии, Верховный тайный совет и др.); особое внимание уделяется изучению сущности и содержания нового этапа рационализации государственного

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
		управления в условиях «просвещенного абсолютизма» Екатерины II (создание единой системы территориального управления, развитие городского самоуправления).
5	Политическая система и государственное управление Российской империи в XIX в.	изучаются попытки модернизации российской администрации в правительственной политике России в XIX в.; исследуется содержание и значение для страны плана государственного преобразования М.М. Сперанского; выявляются причины дальнейшей бюрократизации государственного управления, его централизации и регламентации в правление Николая I; особое внимание уделяется анализу «великих реформ» 1860-1870-х гг. (крестьянская, земская, судебная и городская реформы); дается характеристика «контрреформ», а также «Конституции» М.Т. Лорис-Меликова.
6	Эволюция системы государственного управления в нач. XX в. и предпосылки российских революций.	Дается анализ характера и направления эволюции российской государственности на этапе буржуазной революции 1905 – 1907 гг., характеристика государственного устройства России периода Думской монархии, проектов реформ С.Ю. Витте, П.А. Столыпина. Выявляются предпосылки, причины и поводы российских революций.
7	Особенности советской государственности и командно-административной системы управления обществом (октябрь 1917 – 1991 гг.).	рассматриваются особенности становления и развития советской государственности и советской системы государственного управления; особое внимание уделяется анализу эволюции командно-административной системы государственного управления в СССР в 1930 – 1980-е гг.; выявляются причины и предпосылки крушения советской государственности и распада СССР.
8	Проблемы становления современной системы государственного управления в Российской Федерации (с 1991 – по настоящее время).	рассматриваются особенности становления новой государственности в постсоветской России, изучается характер и содержание формирования системы политических и административных органов в контексте нового конституционного порядка, выявляются проблемы и перспективы модернизации российской государственности в XXI в.

Б1.Б.23 Основы управления персоналом

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование студентом знаний о роли человека в организации, современной концепции управления персоналом, основах формирования и организации системы управления персоналом, технологии управления персоналом и его развития, оценки эффективности системы управления персоналом.

Учебная программа направлена на подготовку специалистов – линейных и функциональных менеджеров, а также менеджеров по персоналу для бюджетных и коммерческих организаций.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о комплексе теоретических и методических подходов по работе с человеческими ресурсами; о закономерностях становления и развития подсистемы управления персоналом организации как важнейшего элемента системы управления организацией в целом;
- развитие нового мышления в отношении принципов формирования и использования персонала организации и механизма управления ими;
- формирование умений разрабатывать обоснованные решения по вопросам управления персоналом в современных организациях;
- развитие навыков реализации полученных знаний в профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2.**

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ПК-2	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
Раздел 1. Основы управления персоналом		
1.	Система управления человеческими ресурсами	Роль человека в процессе общественного труда. Энергетическая теория эволюции трудовой деятельности. Физическое и экономическое принуждение к труду, заинтересованность в труде, материальное и моральное стимулирование, мотивация и внутреннее побуждение. Факторы становления человеческих ресурсов производительной силой. Процессы воспроизводства человеческого капитала. Инвестирование государства, система управления трудовыми ресурсами, эффективное использование персонала в трудовых коллективах, управление кадровыми

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
		ресурсами в организации, кадровый менеджмент, формирование единой команды руководителей. Структура воспроизводства человеческих ресурсов. Технократический подход, административная школа управления, гуманизация трудовых отношений, ситуационный и системный подходы. Роль семьи, государства, трудового коллектива и организации в формировании всесторонне развитой личности и квалифицированного специалиста.
2.	Современная концепция управления персоналом	Факторы повышения роли персонала в организации. Развитие техники и технологии, образовательный и культурный уровень, жизненный цикл товара, обострение конкуренции, изменение характера труда, организационная культура. Социальные факторы трудового процесса. Политика социального партнерства, формирование среднего класса, рациональное использование ресурсов, качество товаров и уровень сервиса, безопасность труда, совершенствование трудового законодательства. Современные подходы к управлению персоналом. Предпосылки внедрения новой концепции и ее сущность. Особенности американского и японского опыта работы с персоналом, индивидуалистический и коллективный подходы. Интеграционные процессы в странах центральной и западной Европы.
3.	Научные основы управления персоналом	Персонал в системе трудовых отношений. Условия формирования структуры системы управления персоналом. Трудовой коллектив. Производственный и управленческий персонал. Линейный и функциональный менеджер, менеджер по персоналу. Управленческий персонал и работники служб. Временные сотрудники. Принципы управления персоналом. Коллективизм, мотивированность, альтернативность, гибкость, профессионализм, дисциплинированность, гуманность, коллегиальность, преемственность, командность. Современные тенденции развития теории управления персоналом. Экономические и социальные интересы организации. Расслоение работников на «ядро» и «периферию», социальная напряженность. Технология управления человеком. Проектирование качества человека. Закупка «умов» сокращение численности персонала. Разнообразие форм занятости.
4.	Основы стилей управления	Личность и качества руководителя. Основные требования к личности руководителя: нравственность, профессионализм, психологическая устойчивость. Направленность личности на достижение цели или на интересы персонала. Административные склонности, организаторские способности, властность. Коллективистские качества, лидерство, взаимопомощь. Этапы поведения руководителя при формировании коллектива. Характеристика основных стилей руководства. Авторитарный стиль: волевые качества, административные навыки, самооценка, закрытость, максимальная загрузка персонала. Демократический стиль: творческий труд, оптимальные решения, делегирование полномочий, доверие, сотрудничество, требовательность,

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
		саморегулирование. Либеральный стиль: поиск компромиссов, маневрирование, полная свобода действий подчиненных, популизм, всплески активности, непоследовательность действий. Трансформация стилей руководства. Смешанный стиль: либерально – авторитарный, многомерный, участие подчиненных в выработке решений, учет поведения работников, динамика последовательных изменений. Полезность авторитарного стиля, эволюция развития коллектива. Условия для демократического стиля, выдвижение лидера. Формирование саморегулирования, самоуспокоенность. Либерализация руководства при решении масштабов и сложности работ, при сплоченном коллективе, самостоятельность квалифицированных специалистов, «мягкое управление». Неустойчивость либерализма, попустительство, спад активности, потеря управляемости. Охлократический (анархический) стиль, митинговая активность, референдум, псевдодемократия, появление сильного руководителя.
5.	Методы управления персоналом	Формы власти и влияния руководителя. Принуждение к труду, угроза санкций. Материальное и моральное стимулирование, удовлетворенность трудом. Власть примера лидера (харизматическая). Авторитет профессионала и власть доверия. Традиционная власть положения. «Белая», «серая», «синяя» и «черная» власть. Классификация и характеристика методов управления персоналом. Функциональные и личные отношения. Бюрократическая теория Макса Вебера. Организационные, административные, экономические, правовые, социально-психологические методы. Регламентация деятельности организации, подготовка персонала к работе. Административное вмешательство в деятельность персонала, властные полномочия и санкции, корректировка действий. Экономические методы для внутреннего побуждения и заинтересованности собственников и наемных работников. Правовые методы регулирования ответственности должностных лиц и трудовых отношений, защиты прав работников и санкций. Социально – психологические методы работы с людьми, создание здоровой творческой атмосферы. Тактика работы руководителя с подчиненными. Постановка задач, координация действий, сплочение коллектива, мотивация к труду, контроль результатов деятельности. Формирование команды. Распределение сил и средств по объектам работ. Доведение задач подчиненным и делегирование полномочий, резерв ресурсов. Согласование технологии работ, координация действий «управление по отклонениям». Личный пример руководителя для сплочения коллектива, формирование актива, индивидуальный подход к личности. Убеждение, внушение, похвала, критика, обратная связь. Стимулирование и внутреннее побуждение. Доверие и тактика контроля.
Раздел 2. Управление трудовым коллективом		
6.	Состав и структура	Функциональная структура коллектива. Этапы проектирования эффективной структуры. Дивизиональная структура: продуктовая,

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
	коллектива	региональная, сегментальная. Гибкость структуры, временные рабочие группы, адаптивные структуры. Последовательное развитие линейных организационных структур, организационная культура. Матричные структуры, резервирование сил и средств. Направление повышения эффективности функциональной структуры: предпринимательский стиль, интеграционные процессы, инновационное поведение персонала. Ролевая структура трудового коллектива. Организаторские роли: лидер формальной и неформальной группы, системный координатор действий, поддержание связей с внешней средой, последователи и конструктивная оппозиция, оформление решений. Поведенческие роли оптимистов, нигилистов, конформистов, догматиков, общественников, лентяев и кляузников. Творческие роли генератора идей, энтузиаста и организатора. Творческий поиск «методом мозгового штурма». Социальный состав коллектива. Рациональное сочетание распределения персонала по признакам пола, возраста и стажа работы в коллективе. Уровень текучести кадров. Влияние образовательного и культурного уровня персонала на производительность труда и межличностные конфликты. Анализ семейного положения работников и социального статуса в коллективе. Положение личности в обществе, формирование среднего класса.
7.	Трудовой потенциал коллектива	Сущность и элементы трудового потенциала. Личностные качества как потенциал развития. Интеллект человека, творческое и рациональное мышление. Воздействие позитивных и негативных факторов на динамику развития личности: личностные, коллективные и внешние факторы. Количественная оценка динамики развития личности: продвижение, стабилизация, деградация. Профессионализм – основа трудового потенциала. Сочетание общего образования, высокой квалификации, умений и навыков в конкретной организации. Профессионализм руководителя как сочетание личностных, организаторских и управленческих средств воздействия на персонал. Личностные качества руководителя, профессиональная подготовка и управленческий опыт. Оценка трудового потенциала коллектива. Взаимное влияние личности и коллектива, направления влияния. Факторы положительного и негативного влияния. Показатели потенциала трудового коллектива: профессионализм руководства и ключевых специалистов, работоспособность и ее составляющие, способы оценки уровня пригодности персонала. Творческий потенциал, тестирование способностей. Коммуникативная компетентность, ее основные элементы. Компоненты нравственного потенциала коллектива.
8.	Планирование работы с персоналом	Стратегия управления человеческими ресурсами. Долгосрочные направления и программа действий организации по комплектованию и развитию персонала. Функциональные стратегии стандартизации, дифференциации и фокусирования деятельности, особенности комплектования персоналом и

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
		требований к его квалификации. Стратегии быстрого и умеренного роста, сокращения деятельности, высвобождения или переподготовки персонала. Принципы кадровой политики. Цели и основные направления кадровой политики организации, механизм ее реализации. Открытость для работников и общественности, последовательность соблюдения принципов, рыночная оперативность принимаемых мер, объективность принимаемых решений, согласованностей действий должностных лиц, требовательность к труду и поведению, справедливость оценки труда, предусмотрительность профилактических действий, соблюдение законов о руде, оценка результативности кадровой политики. Технология и методы планирования работы с персоналом. Согласование целей организации и индивидуальных интересов работников. Оперативный план работы с персоналом. Определение потребности организации в персонале, привлечение новых работников, перераспределение специалистов, высвобождение персонала, направления развития потенциала. Рациональное использование персонала, обеспечение производительности труда и длительной работоспособности. Социальные программы по квотированию рабочих мест. Планирование деловой карьеры. Механизмы щадящих режимов высвобождения персонала.
9.	Технология управления персоналом	Процесс управления персоналом. Распределение функций по управлению персоналом. Этапы управления и их содержание. Выработка кадровой стратегии и политики. Определение потребностей организации в персонале. Комплектование трудового коллектива персоналом. Расстановка персонала и рост потенциала трудового коллектива, организация труда и поддержание трудовой дисциплины. Управление конфликтами и стрессами, высвобождение персонала. Традиционные и современные технологии управления персоналом. Стремление к стабильности и минимизации риска. Ориентация на изменение и достижение конкурентного преимущества. Управление персоналом по ситуации на основе оперативных решений. Управление персоналом по результатам при минимальных изменениях. Управление персоналом по целям, согласование целей организации и сотрудников. Технология самоуправления, демократизация управления, делегирование полномочий, допустимые и придельные отклонения. Технологии коллективного творчества. Сочетание и единоначалия и коллегиальности. Целесообразность коллективного творчества и его основные формы. Условия ограничения коллегиальности, необходимость централизации управления. Рекомендация по выбору методов работы руководителя трудового коллектива.
10.	Социальная и экономическая эффективность управления	Показатели эффективности управления персоналом. Взаимосвязь социальной и экономической эффективности. Эффект, затраты, эффективность. Показатели социального эффекта: текучесть кадров, уровень квалификации, трудовая дисциплина, социальное

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
	персоналом	развитие коллектива, конфликтность. Показатели результативности: производительность, качество труда, трудоемкость продукции, травматизм, численность персонала. Обобщенные показатели деятельности: выручка от реализации, затраты, прибыль, рентабельность, срок окупаемости. Абсолютные и относительные показатели оценки эффективности. Состав и характеристика затрат на персонал. Выплаты из фонда заработной платы, выплаты социального характера. Затраты на персонал специального характера. Выплаты на персонал из чистой прибыли или специальных источников. Тенденции к росту индивидуального и группового стимулирования труда. Расчет величины экономического ущерба от текучести кадров, общие потери при замене рабочего, специалиста и управляющего. Комплексная оценка эффективности управленческого труда. Три подхода к оценке: рост эффекта, экономия затрат, парные сравнения вариантов организаций и оплаты труда. Резервы повышения производительности труда в России. Основные направления сниж6ения затрат на персонал. Комплексные меры и методы повышения эффективности управления персоналом.
Раздел 3. Условия и организация труда персонала		
11.	Проектирование труда персонала	Функциональное разделение труда. Организационная структура, создание производственных структурных подразделений. Функциональная, ролевая и социальная структура персонала. Штатное расписание организаций и ее подразделений. Централизация использования общих ресурсов. Матричное распределение функций. Специализация персонала. Специальность по образованию и профилю деятельности. Стимулирование освоения смежных специальностей. Общеотраслевой классификатор специальностей. Специализированные бригады и подразделения. Кооперация труда. Координация действий подразделений. Использование общих централизованных ресурсов. Взаимодействие управленческого персонала, подразделений и отдельных работников. Создание комплексных бригад и временных рабочих групп.
12.	Организация труда персонала	Сущность и содержание организации труда. Правила взаимоотношений между работниками. Система индивидуальных и коллективных ценностей. Деловые и нравственные качества персонала. Права и обязанности сотрудников. Социальные права и социальные гарантии. Научная организация труда. Система организации труда. Основные понятия и элементы системы. Экономические, психофизиологические и социальные задачи научной организации труда. Удовлетворенность трудом. Теория обогащения труда. Особенности организации труда в условиях современного научно-технического прогресса. Условия и производительность труда персонала. Оснащение рабочего места. Бытовые условия и их влияние на эффективность использования рабочего времени. Средства оргтехники и компьютеризация труда.

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
		Зарубежный опыт организации труда персонала. Сравнение американской и японской систем организации труда, преимущества и недостатки. Особенности российского опыта организации и оплаты труда. Формирование российской организационной культуры.
13.	Организация рабочих мест	Классификация рабочих мест. Признаки классификации. Характеристика рабочих мест. Правила распределения и рациональности размещения персонала. Типовые схемы размещения рабочих мест. Системы планирования помещения: кабинетная, зальная, ячеистая. Нормы площади для размещения персонала по категориям. Факторы обеспечения производительности труда. Эргономика рабочих мест. Дизайн помещений. Нормативы освещенности и температурного режима. Оптимальный состав персонала и технического оснащения помещений. Правила хранения служебных документов и доступа к информации, пользования средствами связи. Факторы обеспечения производительности труда Требования к помещениям и основные предупредительные мероприятия. Проверка техники безопасности и расследование причин несчастных случаев. Обучение технике безопасности и проведение мотивационных программ.
14.	Нормирование труда персонала	Структура рабочего времени. Время работы и перерывов. Работоспособность персонала в течение рабочего дня. Потери рабочего времени. Резервы производительности труда персонала. Нормативы труда. Классификация нормативов: нормы времени, выработки, численности, обслуживания, управляемости. Методы нормирования труда. Микроэлементное, аналитическое, статистическое, экспертное нормирование. Нормативы времени на делопроизводство, доведение задач до исполнителей, контроль деятельности подразделений. Типовые нормативы трудоемкости управления. Оценка результативности труда персонала. Сравнение результатов и нормативов, поправочные коэффициенты сложности работ и условий трудовой деятельности. Взвешенные оценки результативности. Ознакомление работников с результатами оценки. Методы оценки результативности труда. Анкета самооценки. Программа управления персоналом по целям и задачам. Шкала рейтингов. Наблюдение, парное сравнение. Беседа с работником.
15.	Особенности управленческого труда	Характер труда руководителя. Факторы, способствующие и препятствующие успешному руководству. Анализ целей, ранжирование задач, делегирование полномочий, оптимальный контроль. Деловые и личностные качества руководителя. Черты хорошего руководителя. Развитие управленческого мышления. Постановка целей. Выбор способов решения задач. Инновационное мышление. Лидерство. Использование рабочего времени. Двухмерное и трехмерное управленческое мышление. Оценка труда руководящих кадров. Профессиональная диагностика. Статистическая оценка интеллекта. Самооценка

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
		руководителя. Динамическая оценка руководителя. Эмоциональная устойчивость. Общая картина эффективности труда руководителя. Учет затрат рабочего времени. Планирование работы руководителя. Ведение журнала профессиональной деятельности. Календарь встреч. Символьное кодирование результатов работы за период. Анализ результативности выполнения работ и корректировка распределения рабочего времени. Гибкие методы планирования работы руководителя. Ранжирование задач и последовательность регламентирование работ. Особенности политики «открытых дверей». Выработка требований к докладом подчиненных. Оптимальный контроль действий подразделений. Ограничение количества принимаемых решений и контролируемых участков работ. Направления рационализации управленческой деятельности. Определение степени важности информации. Правило Аденауэра по отбору информации. Использование оргтехники для фильтрации сообщений. Правила ведения телефонных переговоров. Взаимодействие руководителя с секретарем-референтом. Рациональное размещение оборудования и документов. Характеристика задач руководителя по управлению трудовых коллективом. Причины необходимости делегирования полномочий подчиненным, преимущества и недостатки. Выигрыш времени и степень риска руководителя. Последствия отказа руководителя от делегирования полномочий. Ответственность за результаты работы коллектива. Изучение способности подчиненных. Уровень компетентности специалиста. Обучение подчиненных и контроль результатов деятельности. Умение руководить работой группы. Взаимное доверие и ответственность за порученный участок работы. Недопустимость делегирования ответственности за конечный результат коллективного труда. Стимулирование инициативы подчиненных. Сплочение группы исполнителей. Общая заинтересованность коллектива в результатах работы. Уважение достоинства и опыта работников. Учет мнения членов группы. Оказание помощи подчиненным. Критический анализ результатов, устранение недостатков и ответственность за допущенные ошибки. Значение личного примера руководителя.
Раздел 4. Коллективный труд персонала		
16.	Формирование управленческих команд	Типология команд. Команда эмоциональная («клика»), нормируемая («комбинат»), взаимодействующая («кружок»), последовательная («команда»). Лидер и последователи. Теории лидерства. Функциональные роли в команде. Межличностные навыки: принятие риска, полезная критика, активное слушание. Внешний и внутренний организационно-культурный контекст. Этапы формирования команды. Адаптация, группирование, кооперация, нормирование деятельности, функционирование. Подходы к формированию управленческих команд: целеполагающий, межличностный, ролевой, проблемно-

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
		ориентированный. Анализ эффективности деятельности управленческих команд. Коллективное управление. Самоуправление. Диагностика групповых проблем. Формальные и неформальные группы. Построение межличностных взаимоотношений в группе. Выделение лидера. Неформальная атмосфера. Групповое принятие решений. Роль администратора. Показатели эффективности коллективного труда. Эффект, затраты, эффективность. Три методических подхода к измерению эффективности труда: производственный, экономический, организованный. Основные показатели эффективности работы и способы расчета. Балльная оценка эффективности работы организации. Ранжирование показателей результативности труда с учетом их важности. Установление базисных показателей. Стимулирование роста конечных результатов труда и снижение затрат. Применение штрафных санкций за негативные явления. Распределение премиального фонда с учетом вклада в конечные результаты работы коллектива.

Б1.Б.24 Государственная и муниципальная служба

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины – является формирование у обучающихся системы знаний основ функционирования государственной и муниципальной службы, умений и навыков выявлять и анализировать механизмы взаимодействия подразделений органов местного самоуправления и государственной власти.

Задачи изучения дисциплины*:*

- овладение системой знаний о сущности государственной и муниципальной службы, ее организации и функционировании, принципах воплощения государственной кадровой политики, актуальных проблемах и задачах;
- ознакомление с правами, обязанностями, действующими правоограничениями, а также вопросами юридической ответственности государственных и муниципальных служащих;
- исследование концепции повышения эффективности государственной и муниципальной службы;
- овладение навыками оценки профессиональной компетентности персонала, технологии формирования аппарата власти, планирования и развития карьеры, подготовки, переподготовки, повышения квалификации, аттестации служащего, его социальной защищенности и нравственных основ деятельности;
- исследование зарубежного опыта организации и функционирования государственной и муниципальной службы в государствах федеративного типа;
- формирование умения пользоваться комплексом современных профессиональных знаний и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению полномочий государственных и муниципальных органов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общекультурных и профессиональных компетенций**:

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ПК-2 - владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

ПК-5 - умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.

ПК-16 - способность осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы).

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1.	Введение в предмет учебной дисциплины	Научная принадлежность учебной дисциплины, ее актуальность, цель и основные задачи, объект изучения и предмет дисциплины. Источники изучения дисциплины: нормативно–правовые акты, научная и методическая литература, отечественный и зарубежный опыт, а также методы ее изучения. Понятие государственной и муниципальной службы по законодательству. Источники законодательства о государственной и муниципальной службе. Системно – структурный анализ государственной и муниципальной службы. Цели и функции государственной и муниципальной службы. Виды государственной службы: федеральная государственная служба и государственная служба субъектов Российской Федерации. Принципы государственной и муниципальной службы. Управление государственной и муниципальной службой. Исторический очерк развития государственной и муниципальной службы в России.
2.	Должность государственный и муниципальный служащий: понятие, статус, ответственность	Должность как социальное явление: основные элементы должностной структуры. Современная структура государственных и муниципальных должностей. Классификация государственных и муниципальных должностей. Реестр государственных и муниципальных должностей. Макет описания должности кадрового потенциала. Модель должности и профессиограмма должностного лица государственной и муниципальной службы, методика ее разработки. Социально – управленческая роль моделей и профессиограмм в профессиональном развитии персонала

		государственной и муниципальной службы. Понятие государственного и муниципального служащего. Виды государственных и муниципальных служащих. Разряды государственных служащих. Правовой статус государственного и муниципального служащего. Общие и особенные обязанности служащего. Общие и особенные права работника органов власти и управления. Понятие и состав правоограничений, связанных с государственной и муниципальной службой. Гарантии и экономическое обеспечение государственных и муниципальных служащих. Сведения о доходах. Ответственность государственного и муниципального служащего. Анализ современного качественного состава государственных и муниципальных служащих в регионе и городе.
3.	Кадровая политика и формирование персонала государственной и муниципальной службы	Исходные идеи и сущностные черты государственной и муниципальной кадровой политики. Предмет и субъекты кадровой политики. Современная кадровая ситуация. Необходимые источники и условия реализации кадровой политики. Этапы разработки и реализации кадровой политики: выработка концепции кадрового обеспечения органов власти и управления, определение ее содержания (системы целей, приоритетов, принципов и др.), разработка программ (целевых, комплексных и др.), составление планов и отладка механизмов реализации кадровой политики, решение ее отдельных проблем, современная корректировка политики с учетом прогнозов и текущих реальностей кадровых процессов. Цели, принципы и механизмы кадрового обеспечения органов власти и управления. Технологизация работы с персоналом государственной и муниципальной службы. Необходимость использования новых подходов при формировании персонала государственной и муниципальной службы. Принципы формирования аппарата власти и управления. Условия поступления на службу. Ограничения в приеме на государственную и муниципальную службу. Современные методы оценки качеств кандидатов на государственную и муниципальную службу: собеседование, тестирование, анкетирование, метод экспертных оценок, метод групповой дискуссии, реферирование, матричный метод и др. Назначение на государственную и муниципальную должность.
4.	Планирование развития карьеры и мотивационный аспект в деятельности государственных и муниципальных служащих	Понятие карьеры и ее этапы. Типы развития карьеры. Факторы развития карьеры. Механизм карьерного процесса. Сущность и основные принципы карьерной стратегии. Стимулы к профессиональному и должностному развитию персонала управления. Цели карьерного развития. Принципы формирования карьерных целей: привлекательность, реальность, прогрессивность, гибкость, адресность, возможность оценки результативности. Карьерная среда и ее влияние на развитие карьеры. Этапы карьерного планирования. Структура карьерного плана. Оценка эффективности планирования карьеры. Показатели профессионально – квалификационного продвижения. Понятие мотивации и ее роль в достижении целей управления. Потребность как основополагающий элемент процесса мотивации. Структура мотива. Технологическая схема мотивирования персонала государственной и муниципальной службы. Оплата труда как

		основополагающий способ удовлетворения потребности человека. Функции заработной платы. Сущность стимулирующей функции заработной платы. Совершенствование оплаты труда как фактор мотивации. Недостатки действующих систем материального стимулирования. Сущность и содержание гибких систем оплаты труда.
5.	Система профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, аттестация государственных и муниципальных служащих	Сущность, цели и содержание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала управления. Требования к системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих. Принципы формирования системы подготовки переподготовки и повышения квалификации. Выработка концепции управления системой подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих. Отечественный и зарубежный опыт подготовки кадров. Современные методы обучения. Принципы активизации обучения. Технология оценки результатов обучения и развития персонала. Значение, сущность и содержание аттестации персонала государственной и муниципальной службы. Цели и задачи аттестации. Комплексность оценки персонала в процессе аттестации. Требования к организации проведения и организации аттестации государственных и муниципальных служащих. Принципы объективности аттестационной процедуры. Факторы, влияющие на эффективность аттестации персонала управления. Периодичность аттестации. Методика проведения аттестации. Критерии оценки результативности труда. Технология поведения итогов и сообщение результатов аттестации. Пути совершенствования аттестационной процедуры.
6.	Формирование кадрового резерва государственной и муниципальной службы и работа с ним	Понятие кадрового резерва. Потребность в резерве и цели создания резерва персонала государственной и муниципальной службы. Порядок зачисления в резерв. Методы отбора кандидатов в резерв. Этапы работы с резервом. Подготовка зачисленных в резерв. Методы оценки состава резерва. Методы отбора из резерва на вакантную должность. Эффективность работы с резервом. Этика государственной и муниципальной службы. Этические требования к государственному и муниципальному служащему: основные принципы, нормы, качества. Этический кодекс государственного и муниципального служащего. Правила делового этикета государственного и муниципального служащего, способствующие совершенствованию их деятельности.
7.	Эффективность государственной и муниципальной службы	Понятие эффективности государственной и муниципальной службы. Критерии эффективности службы. Модели оценки эффективности государственной и муниципальной службы. Пути повышения эффективности государственной и муниципальной службы. Показатели эффективности.
8.	Зарубежный опыт организации государственной и муниципальной службы и его адаптации к условиям России	Государственная и муниципальная служба Франции. Государственная и муниципальная служба ФРГ. Государственная и муниципальная служба Великобритании. Государственная и муниципальная служба США. Государственная и муниципальная служба Японии. Проблемы адаптации зарубежного опыта организации государственной и муниципальной службы российских условиях.

Б1.Б.25 Региональная экономика и управление

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Региональная экономика и управление» является получение знаний об особенностях функционирования региональной системы России, формирование навыков использования в практической деятельности методологических, нормативно-правовых, организационных основ управления социально – экономическим развитием региона и способность формирования умений применять методические подходы к оценки эффективности реализации региональной политики государства.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические основы региональной экономики;
- усвоить методологические основы регионального управления;
- освоить принципы выравнивания социально-экономического и поляризованного развития регионов;
- приобрести умения, необходимых для анализа и планирования размещения конкурентоспособных территориальных производственных кластеров;
- приобрести умения, необходимые для анализа и планирования размещения промышленно – транспортного и агропромышленного комплексов;
- помочь овладеть инструментами бюджетно – налоговой политики региона;
- сформировать умение пользоваться методическими подходами к оценке эффективности деятельности ОИВ субъектов РФ и ОМСУ;
- помочь овладеть методами оценки качества жизни населения региона.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных и общепрофессиональных компетенций (ОПК, ПК)**:

ОПК-5 - владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

ПК-7 - умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления.

ПК-12 - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1.	Предмет и методы региональной экономики	Предмет региональной экономики: экономика отдельного региона, экономические связи между регионами, региональные системы, размещение производительных сил, экологические проблемы региона; демографические, финансово-кредитные отношения в регионах; региональная политика государства. Методы региональной экономики: балансовый, картографический, системный анализ, экономико-математическое моделирование, статистический, сравнительный и другие. Основные категории региональной экономики. Районирование в России и его виды. Экономическое

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
		пространство и его основные характеристики (плотность, размещение, связанность, экономическое расстояние.
2.	Регион как социально – экономическая система. Региональные рынки	Сущность региона как социально-экономической системы. Основные типы региональных социально-экономических систем. Функциональная структура региональных социально-экономических систем. Сущность категории “региональный рынок”. Система региональных рынков.
3.	Основные экономические показатели функционирования региона	Статистическая база регионального анализа. Основные показатели регионального развития. Макроэкономические характеристики региона. Уровень экономического развития региона. Отраслевая структура региона. Индикаторы социально-экономического развития региона. Показатели эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ и ОМСУ.
4.	Бюджетно-налоговая система региона	Сущность региональных финансов. Состав финансовых ресурсов региона. Основные функции региональных финансов. Источники финансов региона. Региональный бюджет. Консолидированный бюджет субъекта РФ. Функции регионального бюджета. Доходы регионального бюджета. Расходы регионального бюджета. Финансовые ресурсы предприятий: их источники и основные направления их использования. Основная идея бюджетной реформы в России. Оценка эффективности использования бюджетных расходов. Федеральные фонды развития регионов. Федеральный фонд финансовой поддержки регионов (ФФПР), Фонд регионального развития (ФРР), Фонд развития региональных финансов (ФРРФ): источники формирования и назначение каждого фонда. Региональные внебюджетные фонды: источники формирования и основные направления использования.
5.	Управление природно-ресурсным потенциалом региона	Основные направления региональной политики по повышению эффективности использования природных ресурсов региона. Природно-ресурсный потенциал региона (ПРП) и его влияние на экономику. Основные составляющие природно-ресурсного потенциала региона. Основные правовые акты, регулирующие полномочия субъектов РФ по управлению, использованию и распоряжению ПРП. Полномочия субъектов РФ по управлению, использованию и распоряжению ППР. Механизмы использования ППР субъектами РФ для достижения целей социально – экономического развития региона. Государственные предприятия по добыче и разработке природных ресурсов. Формы передачи государством право пользования природными ресурсами другим лицам. Платежи за пользование природными ресурсами в бюджет и механизмы их распределения. Основные направления региональной политики по повышению эффективности использования природных ресурсов региона.
6.	Регулирование демографических процессов и занятости в регионе	Демографическая Ситуация в России. Влияние реформ на трудовые ресурсы страны. Структура занятости. Экономически активное население страны. Причины депопуляции в России. Региональная плотность населения. Естественное движение населения в регионах. Основные тенденции в региональной миграции населения. Государственная региональная миграционная политика: ее цель, основные задачи и принципы. Региональные рынки труда. Общая

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
		характеристика и факторы регионального рынка труда. Показатели развития регионального рынка труда. Государственная политика на региональном рынке труда.
7.	Территориально-отраслевая структура экономики России	Сущность территориально-отраслевой структуры экономики. Народнохозяйственный комплекс России и его структура. Отрасли материального производства, отрасли непроизводственной сферы, социальное обслуживание населения. Отраслевая функциональная классификация групп отраслей. Формы территориальной организации промышленности. Региональная инновационная инфраструктура. Формирование комплексной инновационной политики в регионах и конкретных механизмов ее реализации. Транспортный комплекс и проблемы его территориального развития. Агропромышленный комплекс и особенности регионального развития.
8.	Дифференциация экономического пространства Российской Федерация	Дифференциация экономического пространства. Основные показатели региональной дифференциации социально-экономического развития: валовой региональный продукт на душу населения; объем инвестиций в основной капитал на душу населения; объем внешнеторгового оборота на душу населения; финансовая обеспеченность региона на душу населения; основные фонды отраслей экономики на душу населения. Регионы-лидеры, развитые, благополучные, менее благополучные, бедствующие регионы. Феномен «северного ВРП». Дифференциация региональных уровней доходов населения и ее основные показатели. Возможности сближения регионов. Меры государства по достижению выравнивания региональных уровней жизни.
9.	Экономическая безопасность регионов России	Сущность экономической безопасности. Основные угрозы на уровне страны и региона. Критерии и параметры социально-экономической безопасности регионов. Экономическая безопасность народного хозяйства страны и региона. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности на региональном уровне. Внешнеполитические угрозы: территориальный сепаратизм; политические угрозы; политическое противостояние с центром Внешнеэкономические угрозы. Внутренние угрозы экономической безопасности. Критерии и параметры экономической безопасности региона.
10.	Региональная политика государства	Общие понятия о региональной политике. Основные направления региональной политики. Основные направления реформирования государственного управления. Методы проведения региональной политики: государственные региональные программы; государственные заказы; специальные фонды регионального развития; привлечение частных инвесторов; компенсации дополнительных затрат регионов со сложными условиями; предоставление налоговой скидки на «истощение недр»; применение повышенных цен на экологически чистую продукцию; программирование и прогнозирование. Прямые и косвенные методы государственного регулирования региональной экономики. Источники финансирования региональных социально-экономических программ.
11.	Инвестиционная политика	Сущность, виды и цели инвестиционной политики. Особенности инвестиционного процесса в регионе. Цели и принципы

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
	региона и ее реализация	инвестиционной политики. Законодательная база инвестиционной политики. Источники и структура государственных инвестиций. Региональные бюджеты развития. Стимулирование частных инвестиций населения. Инвестиционный климат России: инвестиционный потенциал, риск, активность. Методы измерения состояния инвестиционного климата. Пути улучшения инвестиционного климата региона.
12.	Государственное регулирование свободных экономических зон России	Социально-экономическая сущность категории «свободная экономическая зона» (СЭЗ). Цели создания свободных экономических зон. Требования к размещению СЭЗ. Основные типы свободных экономических зон на территории России.

Б1.Б.26 Принятие и исполнение государственных решений

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины – является формирование у обучающихся системы знаний в области процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений (УГР), организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы.

Задачи курса:

- сформировать четкое представление о разработке и реализации управленческих государственных решений на основе применения современных моделей управления и принятия государственных решений;
- ознакомить с основами теории принятия управленческих государственных решений, методами диагностики и анализа проблемных ситуаций, базирующимися на теории и практике оптимального управления и теории систем;
- развить у обучающихся способности к управленческой, информационно-аналитической, проектно-исследовательской, организационной и инновационной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ПК, ОПК):**

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-2	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

ПК-21	умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Содержание дисциплины

1. Основы методологии и теории разработки управленческих государственных решений: предназначение теории разработки управленческого решения как научной дисциплины

Понятие решения, управленческого решения, государственного решения, политического решения, административного решения, лицо принимающее решение, проблемы (факторы). 3 парадигмы принятия решений. Процесс подготовки управленческих государственных решений в системе государственного и муниципального управления. 3-х, 6-ти этапные схемы Саймона, 8-ми этапная циклическая схема, общая 12-этапная схема принятия управленческого решения. Общее планирование. Формы разработки. Формы реализации. Классификация и типология управленческого решения.

2. Методы и технологии разработки управленческих государственных решений в органах государственного и муниципального управления

Методологические основы разработки управленческого решения в системе государственного и муниципального управления. Общие подходы к управлению: процессный, ситуационный, системный. Системный подход. Миссия организации. Целевая ориентация. Цель. Постановка по SMART(ER). Целевые технологии (ЦТ). Разработка, оценка, анализ и выбор возможных альтернатив. Алгоритмические, Активизирующие, Экспертные, Эвристические методы. Метод сценариев. Дерево решений.

3. Организационные и социально-психологические основы подготовки и реализации управленческих государственных решений.

Роль человеческого фактора в процессе подготовки управленческих государственных решений. Основы коммуникации руководителя и подчиненного. Планирование. Постановка целей и делегирование полномочий подчиненным. Эффективное проведение совещаний (традиционных и IT-виртуальных). Модели руководства. Управленческие навыки эффективного руководителя.

4. Качество, контроль и ответственность в процессе разработки и реализации управленческих государственных решений.

Качество и эффективность управленческих государственных решений. Системы качества ISO900X. Матрица распределения компетенций KPI (Key Performance Indicators). Контроль и ответственность при реализации управленческих государственных решений.

5. Информационно-аналитическое обеспечение процесса разработки и принятия управленческого государственного решения.

Роль информации и информационных технологий в процессе разработки и принятия управленческих решений. Применение Excel. Экспертные системы.

Б1.Б.27 Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи дисциплины

Цель - приобретение знаний и умений:

- необходимых для сохранения своей жизни и здоровья;

- необходимых для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;
- в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, необходимых для спасения людей и материальных ценностей.

Задачи курса:

- развитие общественного сознания и личной сознательности, изучение опасностей, угрожающих человеку на всех этапах его жизнедеятельности и человечеству в целом;
- формирование представлений о соответствующих способах защиты от опасностей в любых условиях обитания человека;
- ознакомление с теорией риска и стратегиями управления рисками в профессиональной деятельности;
- развитие умений самостоятельно выявлять, анализировать актуальные проблемы влияния всевозможных опасностей на жизнь человека.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей **общекультурной компетенции**:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1.	Человек и среда обитания	Цель, задачи, предмет и основное содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее место и роль в системе подготовки вуза. Основные термины и определения. Философско-мировоззренческие представления об опасностях окружающего мира Опасность и безопасность. Количественные оценки, характеризующие опасность. Понятие об опасных и вредных производственных факторах. Классификация опасностей. Методы и средства обеспечения безопасности. Параметры, характеризующие наличие опасности. Риск. Виды риска. Приемлемый риск. Методические подходы к определению риска. Управление риском.
2.	Восприятие человеком негативных факторов окружающей среды	Понятие о здоровье. Факторы, определяющие здоровье населения. Виды здоровья. Здоровый образ жизни. Резервы организма. Гомеостаз, иммунитет, толерантность, адаптация. Мутации. Болезни. Эпидемии. Заболеваемость и травматизм как неблагоприятные последствия воздействия негативных факторов. Причины возникновения болезней. Периоды болезней. Исход заболеваний. Врожденная и приобретенная система защиты человека от опасностей. Факторы, определяющие предрасположенность человека к травматизму. Стрессы в жизни человека. Ганс Селье о стрессе. Триада

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
		изменений в организме при стрессе. Эвстресс и дистресс. Стадии стресса. Методы выхода из стресса. Проблемы выживаемости. Условия выживаемости человеческих сообществ. Выживаемость отдельных индивидуумов в экстремальных ситуациях.
3.	Характерологический анализ личности	Характер, его свойства и структура. Типы темпераментов по Гиппократу – Галлену - Павлову. Связь характерологических особенностей человека с его поведением в экстремальных ситуациях. Анализаторы человека, их характеристики, особенности. Влияние звуков, цвета, запахов на настроение, состояние, работоспособность человека
4.	Психологический анализ деятельности	Виды деятельности. Мотивы, цели деятельности. Групповая деятельность, ее особенности. Взаимоотношения людей в коллективе. Конфликтные ситуации. Конфликтные личности. Разрешение конфликтов. Профессиональная пригодность. Профессиональная непригодность как стрессор. Анализ особенностей творческой деятельности. Методы психологической защиты.
5.	Социальные проблемы безопасности	Социальные неблагоприятные факторы. Классификация социальных проблем безопасности. Причины социального неблагополучия общества. Алкоголизм, наркомания как социальные явления. Личные причины пристрастия к алкоголю, наркотикам. Неблагоприятное влияние данных явлений на здоровье. Социальные опасности, связанные с физическим насилием, – разбой, бандитизм, террор, заложничество, изнасилование. Опасности, связанные с психическим воздействием на человека, - шантаж, мошенничество, воровство. Пути решения проблемы терроризма.
6.	Экологические проблемы безопасности	Классификация экологических факторов и их влияние на человека. Бочка Либиха. Взаимодействие экологических факторов. ПДК. Концепции экологической безопасности. Токсиканты в окружающей среде и пути введения химических и радиоактивных веществ в трофические цепи. Яды в пищевых продуктах. Канцерогены в пищевых продуктах. Проблемы питьевой воды. Аромотерапия и цветотерапия. Чрезвычайные экологические ситуации. Глобальные факторы дестабилизации природной среды. Понятие экологического кризиса и катастрофы. Причины экологического кризиса. Космические факторы: озонная «дыра», Луна (селенобиология), Солнце (гелиобиология), астероиды, космическое излучение, биоритмология. Их влияние на самочувствие человека и нарушение его биоритмов. Фотобиологические процессы
7.	Производственная безопасность.	Безопасность на производстве. Охрана труда. Организация службы охраны труда на предприятиях и в учреждениях. Органы, осуществляющие управление охраной труда. Рабочее место, его организация, эргономика. Правила обеспечения безопасности для отдельных отраслей

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
		промышленности: атомная энергетика, тепловая энергетика, химическая промышленность и др. Обеспечение безопасности на транспорте (наземный, подземный, воздушный, водный, подводный, морской). Влияние выбросов автотранспорта на здоровье человека
8.	Законодательство о безопасности жизнедеятельности	Конституция РФ. Законодательство о безопасности, терроризме. Законодательство о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, об охране здоровья граждан. Законодательство об охране окружающей природной среды, о чрезвычайных ситуациях. Трудовой кодекс. Гражданский кодекс.

Б1.Б.28 Физическая культура

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины направлены на:

- Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
- Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
- Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
- Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.
- Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса .

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы дисциплины
1. Теоретический раздел		
1	Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе	Методические принципы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Общая и специальная физическая подготовка, цели и задачи. Зоны интенсивности и энергозатраты при различных физических нагрузках. Возможность и условия коррекции общего физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Индивидуальный выбор студентом видов спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий
2	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы, структура и содержание. Планирование, организация и управление самостоятельными занятиями различной направленности. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Особенности самостоятельных занятий, направленных на активный отдых, коррекцию физического развития и телосложения, акцентированное развитие отдельных физических качеств. Виды диагностики при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом: врачебный, педагогический контроль, самоконтроль.
2. Методико-практический раздел		
3	Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда	Средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Методика подбора средств ППФП. Выбор форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
4	Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат	Специальные упражнения на растягивание. Использование мазей, гелей, крема. Витаминные комплексы с микроэлементами, солями; белковые препараты. Физические средства. Биоритмы и их значение для организма. Аутогенная тренировка.
5	Методы оценки уровня здоровья.	Субъективные оценки (самочувствие, сердцебиение, одышка, потливость, сон, аппетит). Оценка деятельности

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы дисциплины
	Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы)	сердечно-сосудистой системы. ЧСС. Ортостатическая проба. Одномоментная функциональная проба. Оценка физической работоспособности по результатам двенадцатиминутного бега. Оценка дыхательной системы. Пробы Штанге и Генче. Оценка деятельности первой системы. Кожно-сосудистая реакция. Определение состояния ЦНС.
6	Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упр. Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Психоэмоциональные состояния человека (боль, страх, усталость и т.д.). Причины возникновения данных состояний на занятиях физической культурой и спортом. Использование физических упражнений и видов спорта для регулирования психоэмоциональных состояний в повседневной жизни студента и в период экзаменационной сессии. Понятие «учебно-тренировочное занятие», структура, задачи. Методика проведения подготовительной части: подбор упражнений, последовательность выполнения, дозировка. Задачи основной и заключительной части занятия, содержание.
7	Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности	Физическое развитие. Рост, вес, ростовой индекс, весоростовой показатель, окружность грудной клетки, ЖЕЛ, кистевая динамометрия, относительная кистевая динамометрия. Становая динамометрия. Оценка гибкости, быстроты. Дневник самоконтроля.
8	Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.	Определение целей и задач для составления индивидуальной программы физического самовоспитания. Характеристика влияния выбранных по желанию физических упражнений на физическое развитие, функциональную подготовленность, психофизические качества и свойства личности. Планирование (перспективное, текущее, оперативное). Противопоказания для занятий (или ограничения для выполнения определенных упражнений в индивидуальных планах). Простейшие методы самоконтроля для определения величины нагрузки в процессе занятий физическими упражнениями.

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы дисциплины
3. Практический раздел		
9	**Гимнастика**	Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой. Включает в себя элементы спортивной и художественной гимнастики, шейпинга, аэробики, танца и других современных разновидностей гимнастических упражнений; разнообразные комплексы общеразвивающих упражнений, элементы специальной физической подготовки, подвижные игры для развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости, прыгучести, гибкости, ловкости, координационных способностей, социально и профессионально необходимых двигательных умений и навыков. Основы производственной гимнастики. Составление комплексов упражнений (различные видов и направленности воздействия).
10	**Легкая атлетика**	Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов лёгкой атлетики. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в лёгкой атлетике. Меры безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики. Специальная физическая подготовка в различных видах лёгкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий лёгкой атлетикой в связи с выбранной профессией.
11	**Спортивные игры**	Основы техники безопасности на занятиях спортивными играми. Баскетбол. Занятия по баскетболу включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, упражнения для развития ориентировки); освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками. Осваиваются: обманные движения (финты), финт на проход, финт на бросок в корзину, финт на рывок; техника защиты; техника перемещений (основная, защитная стойка и все виды перемещений защитника), техника овладения мячом, вырывание и выбивание мяча, перехват; противодействие ведению, проходам, броскам в корзину; овладение мячом, отскочившим от щита. Правила игры и основы судейства. Волейбол. Занятия включают: изучение, овладение основными приёмами техники волейбола (перемещение, приём и передача мяча, подачи, нападающие удары,

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы дисциплины
		блокирование). Совершенствование навыков игры в волейбол. Общая и специальная подготовка волейболиста. Техника и тактика игры. Правила соревнований, основы судейства. Футбол. Настольный теннис. Бадминтон

Б1.В.ДВ Элективный курс по физической культуре «Баскетбол»

Целью дисциплины является – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
3. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
4. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
5. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.
6. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса .

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	Способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы дисциплины
1. Теоретический раздел		
1	Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе	Методические принципы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Общая и специальная физическая подготовка, цели и задачи. Зоны интенсивности и энергозатраты при различных физических нагрузках. Возможность и условия коррекции общего физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Индивидуальный выбор студентом видов спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий
2	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы, структура и содержание. Планирование, организация и управление самостоятельными занятиями различной направленности. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Особенности самостоятельных занятий, направленных на активный отдых, коррекцию физического развития и телосложения, акцентированное развитие отдельных физических качеств. Виды диагностики при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом: врачебный, педагогический контроль, самоконтроль.
2. Методико-практический раздел		
3	Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда	Средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Методика подбора средств ППФП. Выбор форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
4	Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат	Специальные упражнения на растягивание. Использование мазей, гелей, крема. Витаминные комплексы с микроэлементами, солями; белковые препараты. Физические средства. Биоритмы и их значение для организма. Аутогенная тренировка.
5	Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за функциональным	Субъективные оценки (самочувствие, сердцебиение, одышка, потливость, сон, аппетит). Оценка деятельности сердечно-сосудистой системы. ЧСС. Ортостатическая проба. Одномоментная функциональная проба. Оценка

	состоянием организма (функциональные пробы)	физической работоспособности по результатам двенадцатиминутного бега. Оценка дыхательной системы. Пробы Штанге и Генче. Оценка деятельности первой системы. Кожно-сосудистая реакция. Определение состояния ЦНС.
6	Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упр. Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Психоэмоциональные состояния человека (боль, страх, усталость и т.д.). Причины возникновения данных состояний на занятиях физической культурой и спортом. Использование физических упражнений и видов спорта для регулирования психоэмоциональных состояний в повседневной жизни студента и в период экзаменационной сессии. Понятие «учебно-тренировочное занятие», структура, задачи. Методика проведения подготовительной части: подбор упражнений, последовательность выполнения, дозировка. Задачи основной и заключительной части занятия, содержание.
7	Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности	Физическое развитие. Рост, вес, ростовой индекс, весоростовой показатель, окружность грудной клетки, ЖЕЛ, кистевая динамометрия, относительная кистевая динамометрия. Становая динамометрия. Оценка гибкости, быстроты. Дневник самоконтроля.
8	Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.	Определение целей и задач для составления индивидуальной программы физического самовоспитания. Характеристика влияния выбранных по желанию физических упражнений на физическое развитие, функциональную подготовленность, психофизические качества и свойства личности. Планирование (перспективное, текущее, оперативное). Противопоказания для занятий (или ограничения для выполнения определенных упражнений в индивидуальных планах). Простейшие методы самоконтроля для определения величины нагрузки в процессе занятий физическими упражнениями.
3. Практический раздел		
1.	Общая физическая подготовка	Упражнения для мышц рук, шеи, плечевого пояса, ног и туловища. Упражнения для развития физических способностей, силы, быстроты, гибкости, координации, выносливости. Упражнения для развития прыгучести. Подвижные игры, эстафеты, спортивные игры.
2.	Специальная физическя подготовка	Упражнения для развития быстроты движения и прыгучести, Упражнения для развития качеств, необходимых для выполнения броска, упражнения для развития игровой ловкости, упражнения для развития специальной выносливости, упражнения для развития, силы, упражнения для развития ориентировки.

3.	Техническая подготовка	Техника нападения. Техника передвижения. Основная стойка баскетболиста. Повороты в движении с сочетанием способов передвижения. Передвижение переставным шагом, сочетание передвижений, остановок поворотов. Бег с изменением направления и скорости из различных исходных положений. Прыжки толчком двух ног, толчком одной ноги. Техника владения мячом, ведение мяча с высоким отскоком, с низким отскоком Техника защиты. Стойка защитника: одна нога выставлена вперед, ноги расставлены на одной линии. Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости передвижения. Обманные действия, передача мяча скрытые (назад, вправо, влево). Передача мяча одной рукой из -за спины. Действия защитника в обороне, в нападении. Техника овладения мячом. Вырывание мяча. Выбивание мяча. Перехват мяча. Накрывание мяча при броске с места, овладение мячом, отскочившим от кольца. Выбивание мяча при ведении, перехват мяча при ведении. Перехват мяча в движении в стойке защитника, в роли нападающего. Обводка противника способом прикрывания мяча корпусом. Техника передвижения. Перемещение к стойке защитника вперед, в стороны, назад. Сочетание способов передвижения с техническими приемами игры в защите. Ведение мяча, обводка противника без зрительного контроля. Обманные действия: финт на рывок, финт на бросок, финт на проход. Передачи мяча в движении скрытые (назад, вправо, влево). Ведение мяча с изменением направления движения и с изменением высоты отскока и скорости передвижения, обводка противника с изменением скорости.
4.	Тактическая подготовка	Тактика нападения Индивидуальные действия, выход на свободное место с целью атаки и получения мяча. Выбор способа ловли мяча. Применение изученных приемов техники нападения в зависимости от ситуации на площадке. Финты с мячом на ведение, на передачу, на бросок с последующим ведением, передачи, броском. Групповые действия. Взаимодействие двух игроков - "передай мяч - выходи" Взаимодействие трех игроков - "треугольник". Взаимодействие двух нападающих против одного защитника "2-1". Взаимодействие двух нападающих против трех защитников, "тройка", скрестный выход, малая восьмерка, пересечение, наведение, большая восьмерка. Нападение быстрым прорывом, взаимодействие двух игроков с заслонами. Командные действия. Организация командных действий по принципу выхода на свободное место. Нападение с целью выбора свободного действия, нападение быстрым прорывом, организация командных действий против применения быстрого прорыва противника. Организация командных действий с использованием изученных групповых взаимодействий

		Тактика защиты. Индивидуальные действия по умению выбрать место и держать игрока с мячом и без мяча. Выбор места для овладения мячом при передачах и ведении. Противодействия при бросках мяча в корзину. Противодействие выходу на свободное место для получения мяча.

Б1.В.ДВ Элективный курс по физической культуре «Волейбол»

Целью дисциплины является – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
3. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
4. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
5. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.
6. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса .

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	Способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание дисциплины
Содержание тем дисциплины

№	Наименование	Содержание раздела/темы дисциплины

п/п	раздела/темы дисциплины	
1. Теоретический раздел		
1	Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе	Методические принципы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Общая и специальная физическая подготовка, цели и задачи. Зоны интенсивности и энергозатраты при различных физических нагрузках. Возможность и условия коррекции общего физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Индивидуальный выбор студентом видов спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий
2	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы, структура и содержание. Планирование, организация и управление самостоятельными занятиями различной направленности. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Особенности самостоятельных занятий, направленных на активный отдых, коррекцию физического развития и телосложения, акцентированное развитие отдельных физических качеств. Виды диагностики при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом: врачебный, педагогический контроль, самоконтроль.
2. Методико-практический раздел		
3	Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда	Средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Методика подбора средств ППФП. Выбор форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
4	Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат	Специальные упражнения на растягивание. Использование мазей, гелей, крема. Витаминные комплексы с микроэлементами, солями; белковые препараты. Физические средства. Биоритмы и их значение для организма. Аутогенная тренировка.
5	Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы)	Субъективные оценки (самочувствие, сердцебиение, одышка, потливость, сон, аппетит). Оценка деятельности сердечно-сосудистой системы. ЧСС. Ортостатическая проба. Одномоментная функциональная проба. Оценка физической работоспособности по результатам двенадцатиминутного бега. Оценка дыхательной системы. Пробы Штанге и Генче. Оценка деятельности первой системы. Кожно-сосудистая реакция. Определение

		состояния ЦНС.
6	Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упр. Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Психоэмоциональные состояния человека (боль, страх, усталость и т.д.). Причины возникновения данных состояний на занятиях физической культурой и спортом. Использование физических упражнений и видов спорта для регулирования психоэмоциональных состояний в повседневной жизни студента и в период экзаменационной сессии. Понятие «учебно-тренировочное занятие», структура, задачи. Методика проведения подготовительной части: подбор упражнений, последовательность выполнения, дозировка. Задачи основной и заключительной части занятия, содержание.
7	Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности	Физическое развитие. Рост, вес, ростовой индекс, весоростовой показатель, окружность грудной клетки, ЖЕЛ, кистевая динамометрия, относительная кистевая динамометрия. Становая динамометрия. Оценка гибкости, быстроты. Дневник самоконтроля.
8	Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.	Определение целей и задач для составления индивидуальной программы физического самовоспитания. Характеристика влияния выбранных по желанию физических упражнений на физическое развитие, функциональную подготовленность, психофизические качества и свойства личности. Планирование (перспективное, текущее, оперативное). Противопоказания для занятий (или ограничения для выполнения определенных упражнений в индивидуальных планах). Простейшие методы самоконтроля для определения величины нагрузки в процессе занятий физическими упражнениями.
3. Практический раздел		
9	Общая физическая подготовка	Упражнения для мышц рук, шеи, плечевого пояса, ног и туловища, упражнения для развития, силы, быстроты, гибкости, координации, выносливости. Подвижные игры, эстафеты, спортивные игры.
10	Специальная физическя подготовка	Упражнения на развитие физических качеств и способностей: скоростные, скоростно – силовые (рывки, прыжки с мячом и без мяча, броски и передачи мяча и т.п.), выносливость (длительное выполнение упражнений с мячом и без мяча с разной, часто высокой скоростью), сочетание двигательных способностей (силовая и скоростная выносливость, «взрывная сила», «координационная выносливость»), быстрота, ловкость, гибкость.
11	Техническая подготовка	Передвижения: шагом; бегом; приставными шагами; двойным шагом; скачком; прыжками; падениями;

		сочетание способов передвижений с выполнением приемов нападения и защиты. Передачи: двумя сверху в опоре; двумя сверху после передвижения; двумя сверху назад (за голову) в опоре; двумя сверху в прыжке; двумя сверху назад (за голову) в прыжке; одной сверху над собой в прыжке; чередование способов передач. Прием: двумя снизу стоя на месте; двумя снизу с выпадом; двумя снизу после передвижения; двумя снизу назад стоя на месте; двумя снизу назад после передвижения; одной снизу в падении назад с перекатом на спину; одной снизу в падении в сторону на бедро и бок; одной снизу в падении вперед на руки с последующим скольжением на груди-животе; чередование способов приема в зависимости от направления и скорости полета мяча. Прием-передачи: мячей, летящих с медленной скоростью (двумя сверху вперед стоя на месте; двумя сверху вперед после передвижения) ; мячей ускоренных и скоростных (двумя снизу вперед стоя на месте, двумя снизу вперед после передвижения). Подачи: нижняя прямая; верхняя прямая без вращения; верхняя боковая с вращением; верхняя боковая без вращения; чередование способов подач. Отбивания, нападающие и атакующие удары: отбивания (двумя сверху в опоре, двумя сверху в прыжке, двумя снизу стоя на месте, двумя снизу после передвижения); нападающие удары (одной сверху в опоре кулаком, одной сверху в опоре); атакующие удары (по ходу разбега ускоренный и скоростной, по ходу разбега медленный, с переводом, с поворотом туловища, боковой, по блоку за боковую линию, с задней линии, после имитации передачи, чередование способов атакующих ударов); блокирование (одиночное зонное с места, одиночное зонное после передвижения приставными шагами, одиночное ловящее с места, одиночное ловящее после передвижения приставными шагами, двойное зонное, двойное ловящее).
12	Тактическая подготовка	Индивидуальные тактические действия: выбор места для выполнения передач, подач, приема, отбивания, нападающих и атакующих ударов, приема атакующих ударов, блокирования, страховки в зависимости от ситуации; выбор способов отбивания мяча через сетку, передач, подач, приема подач, атакующих ударов, приема атакующих ударов, блокирования в зависимости от ситуации; выбор направления передач, подач, атакующих ударов, приема мяча, приема-передач в зависимости от ситуации; чередование способов и направления действий в зависимости от ситуации и плана ведения игры; изменение способов и направления действий в

		зависимости от ситуации и плана ведения игры.

Б1.В.ДВ Элективный курс по физической культуре «оздоровительная направленность»

Целью дисциплины является – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
3. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
4. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
5. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.
6. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса .

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	Способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

№ п/п	**Наименование раздела/темы дисциплины**	**Содержание раздела/темы дисциплины**
1. Теоретический раздел		
1	Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном	Методические принципы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания.

	процессе	Общая и специальная физическая подготовка, цели и задачи. Зоны интенсивности и энергозатраты при различных физических нагрузках. Возможность и условия коррекции общего физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Индивидуальный выбор студентом видов спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий
2	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы, структура и содержание. Планирование, организация и управление самостоятельными занятиями различной направленности. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Особенности самостоятельных занятий, направленных на активный отдых, коррекцию физического развития и телосложения, акцентированное развитие отдельных физических качеств. Виды диагностики при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом: врачебный, педагогический контроль, самоконтроль.
2. Методико-практический раздел		
3	Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда	Средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Методика подбора средств ППФП. Выбор форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
4	Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат	Специальные упражнения на растягивание. Использование мазей, гелей, крема. Витаминные комплексы с микроэлементами, солями; белковые препараты. Физические средства. Биоритмы и их значение для организма. Аутогенная тренировка.
5	Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы)	Субъективные оценки (самочувствие, сердцебиение, одышка, потливость, сон, аппетит). Оценка деятельности сердечно-сосудистой системы. ЧСС. Ортостатическая проба. Одномоментная функциональная проба. Оценка физической работоспособности по результатам двенадцатиминутного бега. Оценка дыхательной системы. Пробы Штанге и Генче. Оценка деятельности первой системы. Кожно-сосудистая реакция. Определение состояния ЦНС.
6	Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной	Психоэмоциональные состояния человека (боль, страх, усталость и т.д.). Причины возникновения данных состояний на занятиях физической культурой и спортом. Использование физических упражнений и видов спорта для регулирования психоэмоциональных состояний в повседневной жизни студента и в период

	физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упр. Методика проведения учебно-тренировочного занятия	экзаменационной сессии. Понятие «учебно-тренировочное занятие», структура, задачи. Методика проведения подготовительной части: подбор упражнений, последовательность выполнения, дозировка. Задачи основной и заключительной части занятия, содержание.
7	Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности	Физическое развитие. Рост, вес, ростовой индекс, весоростовой показатель, окружность грудной клетки, ЖЕЛ, кистевая динамометрия, относительная кистевая динамометрия. Становая динамометрия. Оценка гибкости, быстроты. Дневник самоконтроля.
8	Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.	Определение целей и задач для составления индивидуальной программы физического самовоспитания. Характеристика влияния выбранных по желанию физических упражнений на физическое развитие, функциональную подготовленность, психофизические качества и свойства личности. Планирование (перспективное, текущее, оперативное). Противопоказания для занятий (или ограничения для выполнения определенных упражнений в индивидуальных планах). Простейшие методы самоконтроля для определения величины нагрузки в процессе занятий физическими упражнениями.
3. Практический раздел		
9	**Общая физическая подготовка (ОФП):**	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, развитие физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами. Упражнения для развития силы: упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи). Упражнения для развития выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения. Упражнения для развития гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера). Упражнения для развития ловкости. Методы развития ловкости. Использование подвижных игр, гимнастических упражнений. Упражнения для развития быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы.

		Методика оценки уровня функционального и физического состояния организма.
10	**Оздоровительная гимнастика**	Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой. Включает в себя элементы спортивной и художественной гимнастики, шейпинга, аэробики, танца и других современных разновидностей гимнастических упражнений; разнообразные комплексы общеразвивающих упражнений, элементы специальной физической подготовки, подвижные игры для развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости, прыгучести, гибкости, ловкости, координационных способностей, социально и профессионально необходимых двигательных умений и навыков. Основы производственной гимнастики. Составление комплексов упражнений (различные видов и направленности воздействия).
11	**Подвижные игры и эстафеты**	Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с различными способами передвижения, требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий. Эстафеты: с предметами и без них, с преодолением полосы препятствий, составленной из гимнастических снарядов.
12	**Производственная гимнастика:**	Средства и методы производственной гимнастики. Методика составления комплексов упражнений производственной гимнастики с учетом будущей профессиональной деятельности студента. Учебная практика проведения подготовительной части занятия (производственной гимнастики) с учебной группой студентов.

Б1.В.ДВ Элективный курс по физической культуре «Пауэрлифтинг»

Целью дисциплины является – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

3. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

4. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля

при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

5. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

6. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса .

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	Способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы дисциплины
1. Теоретический раздел		
1	Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе	Методические принципы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Общая и специальная физическая подготовка, цели и задачи. Зоны интенсивности и энергозатраты при различных физических нагрузках. Возможность и условия коррекции общего физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Индивидуальный выбор студентом видов спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий
2	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы, структура и содержание. Планирование, организация и управление самостоятельными занятиями различной направленности. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Особенности самостоятельных занятий, направленных на активный отдых, коррекцию физического развития и телосложения, акцентированное развитие отдельных физических качеств. Виды диагностики при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом: врачебный, педагогический

		контроль, самоконтроль.
2. Методико-практический раздел		
3	Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда	Средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Методика подбора средств ППФП. Выбор форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
4	Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат	Специальные упражнения на растягивание. Использование мазей, гелей, крема. Витаминные комплексы с микроэлементами, солями; белковые препараты. Физические средства. Биоритмы и их значение для организма. Аутогенная тренировка.
5	Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы)	Субъективные оценки (самочувствие, сердцебиение, одышка, потливость, сон, аппетит). Оценка деятельности сердечно-сосудистой системы. ЧСС. Ортостатическая проба. Одномоментная функциональная проба. Оценка физической работоспособности по результатам двенадцатиминутного бега. Оценка дыхательной системы. Пробы Штанге и Генче. Оценка деятельности первой системы. Кожно-сосудистая реакция. Определение состояния ЦНС.
6	Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упр. Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Психоэмоциональные состояния человека (боль, страх, усталость и т.д.). Причины возникновения данных состояний на занятиях физической культурой и спортом. Использование физических упражнений и видов спорта для регулирования психоэмоциональных состояний в повседневной жизни студента и в период экзаменационной сессии. Понятие «учебно-тренировочное занятие», структура, задачи. Методика проведения подготовительной части: подбор упражнений, последовательность выполнения, дозировка. Задачи основной и заключительной части занятия, содержание.
7	Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности	Физическое развитие. Рост, вес, ростовой индекс, весоростовой показатель, окружность грудной клетки, ЖЕЛ, кистевая динамометрия, относительная кистевая динамометрия. Становая динамометрия. Оценка гибкости, быстроты. Дневник самоконтроля.
8	Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной	Определение целей и задач для составления индивидуальной программы физического самовоспитания. Характеристика влияния выбранных по желанию физических упражнений на физическое развитие, функциональную подготовленность, психофизические качества и свойства личности.

	физической подготовки. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.	Планирование (перспективное, текущее, оперативное). Противопоказания для занятий (или ограничения для выполнения определенных упражнений в индивидуальных планах). Простейшие методы самоконтроля для определения величины нагрузки в процессе занятий физическими упражнениями.
3. Практический раздел		
9.	Общая физическая подготовка	Строевые упражнения. Понятие о строе: шеренга, фланг, фронт, тыл, ширина и глубина строя, дистанция, интервал, направляющий, замыкающий. Выполнение команд. Расчёт на группы. Повороты. Движение: строевым шагом, обычным, бегом, на носках, на пятках. Изменения направления при беге и ходьбе. Общеразвивающие упражнения без предметов:-упражнения для рук и плечевого пояса: движение руками из различных исходных положений (стоя, сидя, лёжа), сгибание, разгибание, вращение, махи, отведение, приведение, рывковые движения руками одновременно и разноименно во время движения шагом и бегом. Упражнения вдвоём с сопротивлением. Отталкивание.-упражнения для шеи и туловища: наклоны, вращения и повороты головы. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны, круговые движения туловищем, повороты туловища, сочетание поворотов и наклонов туловища, поднимание прямых и согнутых ног в положении лёжа на спине, седы из положения лёжа на спине, упражнения для ног: поднимание на носки, различные движения прямой и согнутой ногой, приседания на одной и обеих ногах, выпады, перемены выпадов с дополнительными пружинящими движениями, прыжки на месте и т.д.;-упражнения для всех частей тела: сочетания движений различными частями тела (приседания с наклоном вперёд и движением и руками, выпады с наклоном и движениями руками, выпады с наклоном и движениями туловища, вращение туловища с круговыми движениями руками и др.), разноименные движения на координацию, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на растягивание и расслабление, различные упражнения с сопротивлением партнёра, имитационные упражнения (имитация техники пауэрлифтинга).
10.	Специальная физическая подготовка	ПРИСЕДАНИЕ. Действия спортсмена до съёма штанги со стоек. Съём штанги со стоек. Положение спины и расстановка ног. Действия атлета при уходе в подсед, способствующие системы в подседе. Зависимость высоты фиксации штанги от подвижности в голеностопных, коленных и тазобедренных суставах. Величина углов в этих суставах.Вставание из подседа. Биомеханические условия сохранения равновесия и вставания в разных способах подседа. Фиксация. Выполнение команд судьи. Дыхание при выполнении упражнения. ЖИМ ЛЁЖА. Действия спортсмена до съёма штанги со

		стоек. Расстановка ног. Ширина хвата. Положение туловища на скамье. Опускание и остановка штанги на груди. Жим от груди. Фиксация. Выполнение команд судьи. Дыхание при выполнении упражнения. ТЯГА. Стартовое положение. Расстановка ног. Способы захвата и оптимальная ширина хвата. Положение ног, головы, туловища, рук на старте, величины углов в коленных, голеностопных и тазобедренных суставах. Разновидности старта (динамический, статический). Дыхание во время выполнения упражнения. Съём штанги с помоста. Работа мышц разгибателей ног и туловища. Фиксация штанги в верхней точке подъёма.
11.	Техническая подготовка	ПРИСЕДАНИЕ. Совершенствование ухода в подсед. Оптимальное соотношение быстроты и глубины подседа. Техника подведения рук под гриф штанги. Максимальное использование средств специальной экипировки для достижения наивысшего результата. Вставание из подседа. Порядок перемещения звеньев тела при вставании, не вызывающий резких смещений штанги в вертикальной и горизонтальной плоскостях. Динамика усилий, использование упругих и реактивных сил при приседаниях. Ритмовая структура приседаний. Фиксация. Техника постановки штанги на стойки. ЖИМ ЛЁЖА. Подъём штанги от груди Положение рук, ног туловища на старте. Использование максимального прогиба в позвоночнике для уменьшения пути штанги. Направление, амплитуда и скорость опускания. Положение звеньев тела перед началом жима. Динамика усилий, использование упругих и реактивных сил при жиме лёжа. Ритмовая структура жима лёжа. Фиксация веса и техника опускания штанги на стойки. Максимальное использование средств специальной экипировки для достижения высокого результата в жиме лёжа. ТЯГА. Направление и скорость движения штанги и звеньев тела спортсмена в первой и второй фазах тяги. Кинематика суставных перемещений и усилий атлета в тяге. Наиболее рациональное расположение звеньев тела. Ритмовая структура тяги. Основные факторы, предопределяющие величину скорости и подъёма штанги. Использование средств специальной экипировки для достижения наивысшего результата в тяге.Для всех упражнений в пауэрлифтинге. Целостное и расчленённое выполнение отдельных периодов и фаз упражнения. Специально-вспомогательные упражнения. Применение пассивного растяжения мышц перед выполнением упражнения и после него. Ударный метод развития взрывной силы мышц для совершенствования элементов техники с повышением реактивной способности нервно-мышечного аппарата. Избирательная тренировка отдельных мышц или мышечных групп.

Б1.В.ОД.1 Прогнозирование и планирование в условиях рынка

Цели и задачи дисциплины

Цель — формирование у студентов целостного представления о субъектах прогнозирования и планирования в условиях рынка, в области подготовки государственных и муниципальных служащих, способных прогнозировать и планировать экономические преобразования и имеющих навыки, необходимые для решения экономических задач и использования полученных знаний в практической деятельности на федеральном, региональном и местном уровнях.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с понятийным аппаратом курса прогнозирования и планирования;
- изучение целей, задач, направлений и инструментов прогнозирования развития территорий на разных уровнях с учетом специфики их социально-экономического развития и имеющихся потенциалов;
- изучение проблем, стоящих перед современными методами прогнозирования и планирования экономических процессов и использование их в экономике регионов и муниципальных образований;
- овладение навыками использования теоретического инструментария и экономических инструментов для планирования социально-экономических процессов в экономике регионов и муниципальных образований;
- овладение навыками выявления тенденций изменения социально - экономических показателей на разных уровнях управления территорией с учетом специфики социально-экономического развития;
- определение основных проблем, возникающих в процессе планирования деятельности региональных и местных администраций регионов и муниципальных образований, отдельных отраслей, предприятий и территории в целом, а также в процессе планирования развития депрессивных и кризисных территорий;
- формирование базовых знаний и навыков применения современного программного обеспечения по составлению прогнозных и плановых расчётов и оценке достоверности получаемых прогнозов в экономике регионов и муниципальных образований;
- формирование навыков применения основных методов планирования развития территории.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-22, **ПК-27**.

№ п/п	Наименование компетенции	Код компетенци
1	умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК-22
2	способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	ПК-27

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела: наименование и содержание тем
1	Основы планового регулирования, прогнозирования и общегосударственного планирования в рыночной экономике	**Тема 1.** Введение. Цели и задачи курса. Введение в учебную дисциплину: цель, задачи и предмет изучения дисциплины. Ее место и роль в системе подготовки специалиста. Построение и последовательность обучения дисциплине. Отчетность по дисциплине, рекомендации по самостоятельной работе. Содержание дисциплины и ее значение для подготовки экономистов и специалистов-менеджеров. История возникновения и развития методологии прогнозирования и планирования в управлении народным хозяйством. Теоретико-методологическая основа дисциплины и практическая направленность на развитие социально – экономических систем рыночного хозяйства.
		Тема 2. Плановое регулирование экономики, его сущность, задачи и функции Объективная необходимость государственного регулирования экономики. Основные методы государственного регулирования экономики в условиях рынка. Достоинства и недостатки централизованного директивного планирования. Содержание индикативного планирования развития экономики в условиях рыночного хозяйства. Новые функции централизованного управления в прогнозно-плановой работе. Опыт государственного планирования в развитых индустриальных странах и возможности его использования в РФ на современном этапе развития.
		Тема 3. Методологические основы прогнозирования в рыночной экономике Сущность и содержание прогнозирования социально-экономических объектов. Основные понятия и процессы, принципы и процедуры прогнозирования. Методы прогнозирования, классификация и этапы их разработки. Интуитивные методы прогнозирования. Формализованные методы прогнозирования. Оценка адекватности системы прогнозов с реальными процессами будущих событий. Практические аспекты прогнозирования социально-экономического развития РФ на современном этапе.
		Тема 4. Методологические основы общегосударственного планирования в рыночной экономике Сущность, содержание и виды макроэкономического планирования. Понятие и содержание методологии макроэкономического планирования. Принципы планирования. Методы планирования и их классификация. Методы прогнозно-плановых исследований. Балансовый метод как основа планирования народного хозяйства. Нормативный метод. Программно-целевой метод. Экономико-математические методы и модели в планировании.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела: наименование и содержание тем
2	Прогнозирование и планирование деятельности в условиях рынка	**Тема 5.** Прогнозирование и плановое регулирование НТП, промышленного производства Основные методологические аспекты государственного прогнозирования и регулирования НТП. Формирование научно-технической политики и прогнозирование НТП. Система государственных экономических регуляторов НТП. Основные положения государственной промышленной политики. Порядок планирования и финансирования деятельности государственных организаций. Регулирование трудовых отношений и оплаты труда в условиях рынка.
		Тема 6. Прогнозирование и планирование инвестиционной и инновационной деятельности в условиях рынка. Прогнозирование инновационной деятельности в развитии социально-экономических системах. Прогнозы инновационных технологий в экономической деятельности промышленных предприятий. Инвестиционная деятельность и её макроэкономическое регулирование. Содержание и источники финансирования инновационной и инвестиционной деятельности. Методы оценки прогнозов инвестиционных и инновационных проектов.
		Тема 7. Прогнозирование и регулирование социального развития в условиях рыночной экономики. Социальное прогнозирование - основа социальной политики государства на современном этапе развития экономики страны. Система социальной защиты населения и основные направления её развития в условиях рыночного хозяйства. Показатели уровня жизни населения. Особенности прогнозирования и планирования образования и здравоохранения как социальных институтов.
		Тема 8. Содержание и организация прогнозно-плановой работы на предприятии. Необходимость планирования в организации и его принципы. Содержание планирования, его виды. Организация внутрифирменного планирования. Анализ внешней и внутренней среды организации. Разработка планов предприятия: прогнозирование и планирование рынка сбыта продукции, ресурсного обеспечения планов, издержек производства, цен, финансовых результатов. Прогнозирование и планирование социально-культурной деловой среды организации. Структура плановых органов предприятия.

Б1.В.ОД.2 Экономическая география и регионалистика

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины — формирование чёткого представления о формах территориальной организации хозяйства, организации производства и природопользования в географическом контексте.

Задачи курса:

- изучение вопросов рационализации территориального разделения труда;
- способствование успешному решению проблем регионального развития;
- детальное изучение возможностей каждого субъекта РФ, его экономического потенциала;
- изучение территориально-производственных систем, закономерностей формирования и развития этих систем в условиях социального, исторического, природного и экономического своеобразия отдельных стран, регионов и районов мира.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей **профессиональной компетенции**:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-27	способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1.	Предмет, метод и задачи экономической географии и регионалистики	Введение в учебную дисциплину: цель, задачи, предмет и основное содержание дисциплины. Место экономической географии в системе наук, ее связь с другими научными дисциплинами. Основные теории размещения производительных сил. Этапы социально-географических и экономико–географических исследований: сбор, обработка и анализ информации, диагноз и прогноз. Методы географических исследований. Геоинформационные системы (ГИС). Сферы приложения.
2.	Разделение труда и интеграция экономики. Мирохозяйственные связи	Понятие о территориальном и международном разделении труда. Суть процессов формирования международного разделения труда. Хозяйственная специализация государств и факторы, ее определяющие. Интеграционные процессы в системе мирового хозяйства. Формы международных экономических связей. Торговля: динамика торговых оборотов. Товарная структура, экспортеры и импортеры важнейших товаров. Понятие торгового и платежного балансов страны. Вывоз и ввоз капитала, кредиты, компенсационные сделки, международный туризм и другие формы международных экономических связей
3.	Природные условия и ресурсы. Факторы	Понятие о природно-ресурсном потенциале территории и природно-ресурсных циклах. Классификация ресурсов..

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
	и закономерности размещения производства	Взаимосвязь хозяйственного использования природных ресурсов, жизнедеятельности человека и состояния окружающей среды. Основные группы полезных ископаемых. Факторы развития и размещения добычи полезных ископаемых. Важнейшие минерально-сырьевые базы России. Условия и факторы размещения производственных сил. Природно-экономические факторы и условия, социально-исторические условия. Размещение производства как пространственная форма его развития. Типы размещения. Организационно-экономические и технико-экономические факторы размещения. Управленческий фактор размещения и регионального развития
4.	Трудовые ресурсы и география населения	Закономерности размещения населения. Показатели размещения населения. Особенности расселения в России. Половозрастная, социальная и этническая структура населения. Воспроизводство, миграционные процессы. Оценка демографической ситуации. Государственная демографическая политика. Урбанизация и субурбанизация. Рурализация
5.	Экономическое и социальное развитие Российской Федерации	Экономико-географическое и политико-географическое положение страны. Социально-экономическое развитие страны: место в мировой экономике, оценка жизненного уровня населения, отраслевая, межотраслевая и территориальная структура хозяйства. Развитие многоукладной экономики. Формы территориальной организации хозяйства: промышленные районы, промышленные узлы, промышленные агломерации, территориально-производственные комплексы, СЭЗ, ТОР
6.	География промышленности	Развитие межотраслевых и территориальных производственных комплексов (топливно-энергетический, военно-промышленный, металлургический, машиностроительный, лесохимический, агропромышленный комплекс). Условия и факторы размещения и развития межотраслевых и территориальных промышленных комплексов: сырьевая база, состав отраслей, производимая продукция и районы размещения. Актуальные проблемы территориальной организации производства и населения
7.	Транспортно-дорожный комплекс. Отрасли социального назначения	Транспортная сеть страны: этапы формирования и территориальные различия. Обеспеченность регионов транспортной сетью. Размещение основных видов транспорта России. Технико-экономические особенности транспорта, видов транспорта и их назначение. География перевозок важнейших грузов. Транспортные балансы районов как отражение структуры их экономики. Показатели работы транспорта: объемы и расстояния перевозок, грузо- и пассажирооборот .

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		Сферы и отрасли социального назначения. Развитие и размещение сферы обслуживания, социальной инфраструктуры. Показатели уровня развития жилищно-коммунального хозяйства, бытового обслуживания, народного образования, науки, культуры, здравоохранения. Различия по районам страны. Развитие отраслей, производящих продовольственные и промышленные товары народного потребления. Социальная государственная и региональная политика как условие повышения жизненного уровня населения России
8.	Государственное и административно-территориальное устройство РФ. Основы теории экономического районирования	Современное государственное устройство России: федеральные округа, субъекты федерации, экономические районы. Объективный характер образования районов в условиях разделения труда, территориального дифференцирования и интегрирования производства. Роль национального фактора в образовании районов. Обоснование состава и границ федеральных округов
9.	Характеристика экономических районов Российской Федерации	Характеристика Северо-Западного, Северного, Центрального, Центрально-Черноземного, Поволжского, Северо-Кавказского, Волго-Вятского, Уральского, Западно-Сибирского, Восточно-Сибирского, Дальневосточного, Крымского экономических районов: географическое положение и ресурсный потенциал, уровни экономического и социального развития, отраслевая и территориальная структура хозяйства, специализация экономики, межрайонные экономические связи, экономические, проблемы и перспективы развития районов

Б1.В.ОД.3 Теория организации

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование конкретных знаний в области теории и практики управления для повышения уровня понимания процессов, происходящих в организационных системах различных видов.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть основным понятийным аппаратом в области теории организации;
- усвоить основные законы и принципы построения и функционирования различных организационных систем;
- научиться применять методы научной организации труда и организационного проектирования;
- овладеть методами прогнозирования развития социально- экономических и организационных процессов в объектах управления и оценки их состояния.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций** (согласно ФГОС ВО).

Код Компетен-ции	**Наименование и (или) описание компетенции**
ПК-18	способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности
ПК-19	способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

Содержание дисциплины

№ п/п	**Наименование темы**	**Содержание темы**
1	Значение организации и ее место в системе научных знаний	Теория организации и её место в системе научных знаний. Теоретические предпосылки организации социальных систем. Общее и специфическое в теории организации. Организация и управление. Источники формирования теоретического знания в области организации.
2	Организационные системы	Понятие и классификация систем. Иерархия систем. Признаки сложности систем. Организация как система. Система организации и организационная система. Организационные отношения, виды организационных отношений. Межорганизационные и внутриорганизационные отношения. Организационные задачи.
3	Социальная организация как сложная система	Социальная организация. Виды социальных организаций. Сочетание объективного и субъективного в социальной организации. Формальная и неформальная организация. Роль руководителя в социальной организации. Пути группового взаимодействия и организация выполнения работ. Взаимосвязь организации и управления в социальных системах
4	Хозяйственные организации как структурные элементы производственной сферы общества	Общие понятия хозяйственной организации. Организационно-правовые формы организаций. Цели и задачи управления хозяйственной организацией. Организация управления производством. Конкуренция и выживаемость производственно - хозяйственных организаций. Специфика российских промышленных организаций
5	Внешняя и внутренняя среда организации	Основные характеристики внешней среды: взаимосвязанность факторов внешней среды, сложность, подвижность, неопределенность. Виды внешней среды. Среда прямого воздействия и среда косвенного воздействия. Задачи организации по отношению к внешней среде. Внутренняя среда организации: цели, структура, задача, технология, люди. Взаимосвязанность внутренних переменных, системная модель.

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
6	Законы существования и развития организации	Закон синергии. Закон информированности – упорядоченности. Закон самосохранения. Закон единства анализа. Закон развития. Законы композиции и пропорциональности. Особенности закономерностей в социальных системах.
7	Типы организаций и организационных структур	Типизация организаций по размерам и формам собственности. Структура управления организацией: элементы организационной структуры, горизонтальные и вертикальные связи в структуре управления, принципы формирования организационных структур. Линейная, линейно- штабная, функциональная, линейно-функциональная, дивизионная, матричная и проектная структура. Их достоинства и недостатки.
8	Проектирование организационных систем	Назначение, виды и содержание организационных проектов. Цели, задачи и этапы проектирования организаций. Задание и исходные данные на проектирование. Предпроектное обследование: предварительное и детальное. Работа с персоналом при изменении организационной системы. Организационная политика и развитие.

Б1.В.ОД.4 Институциональная экономика

Цели и задачи дисциплины

Цель: освоение студентами ключевых положений и методологии институциональной экономической теории, формирование у студентов системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях, комплекса знаний об особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, направлений экономической политики государства.

Основные задачи дисциплины:

- изучение категориального аппарата и методологии институциональной экономической теории;
- выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов;
- выявление закономерностей взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации
- изучение институциональных основ становления и функционирования фирм;
- анализ институтов как факторов экономического равновесия и его динамики на микро- и макро уровнях;
- рассмотрение проблемы производства институтов через призму институционального выбора;
- освоение базовых аспектов институциональной природы функций государства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Генезис и инструментарий институциональной экономической теории	Критика неоклассической теории. Традиционный и новый институционализм. Поведенческие предпосылки неоинституциональной и новой институциональной теории. Этапы развития институциональной экономики. Предмет и методологические принципы институциональной экономики. Направления институционального анализа. Сущность и признаки институтов. Институт, и норма. Признаки и типы норм. Норма и правило поведения. Роль институтов в экономике. Организация как процесс и как структура. Процесс создания институтов. Институциональная роль государства. Формальные и неформальные институты.
2	Теория прав собственности	Основные понятия теории прав собственности. Право собственности и его атрибуты. Распределение прав собственности на экономические ресурсы как предпосылка экономических взаимодействий. Система прав собственности. Типы собственности как режимы доступа к ресурсам. Реализация права собственности, ее предпосылки и формы. Перераспределение прав посредством экономических взаимодействий, его формы. Континентальная и англосаксонская правовые традиции. Различные режимы прав собственности. Концепция внешних эффектов и теорема Коуза. Теория рентоориентированного поведения и ее приложение к анализу формирования прав собственности.
3	Теория трансакционных издержек	Трансакция как базовый элемент институционального анализа. Концепция трансакций Дж. Коммонса. Концепция трансакций О. Уильямсона. Подходы к определению трансакционных издержек. Трансакционные и трансформационные издержки, их общность и различие. Типология трансакционных издержек. Количественная оценка трансакционных издержек.

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		Влияние трансакционных издержек на распределение ресурсов и границы обмена Проблема минимизации трансакционных издержек. Факторы, влияющие на их величину.
4	Теория контрактов	Контракт как система правил. Фундаментальные характеристики контрактных отношений и многообразие контрактов. Типология контрактов. Классическая, неоклассическая и отношенческая модели контрактов. Совершенные и несовершенные контракты. Контрактный процесс и его фазы. Предконтрактные и постконтрактные действия, их взаимосвязь. Мир контракта, его характеристики и типы. Неблагоприятный отбор. Моральный риск. Проблемы формирования репутации. Методы борьбы с оппортунистическим поведением. Рыночные сигналы и фильтрация.
5	Институциональная теория фирмы	Предпосылки предпочтения внутрифирменной организации трансакций. Фирма как ресурсный комплекс. Различные подходы к анализу фирмы. Неоклассическая теория фирмы. Контрактная теория фирмы. Роль специфичности активов в существовании фирмы. Фирма с точки зрения теории прав собственности и теории трансакционных издержек.
6	Институциональный дизайн	Политические рынки и политическая рента. Политические институты. Проблема принятия коллективных решений. Политическое лобби. Институциональные ловушки – бюрократия: Модель рациональной бюрократии; Модель нового государственного управления; Сетевая модель; Институциональная организация и институциональные комплексы. Политическая элита. Проблема эффективности политических режимов. Институциональный дизайн модернизационных преобразований экономики России.
7	Институциональная теория государства	Государство, его сущность и природа. Функция и задачи государства. Насилие как атрибут государства, его формы. Влияние насилия на структуру мотивов и экономическое поведение. Автократическая модель государства. Консенсуссная модель государства. Государство и группы специальных интересов. Групповое присвоение принудительной силы государства. Цели властных группировок и их влияние на распределение ресурсов и доходов. Политическая власть и экономический выбор. Рентоориентированное поведение, его цель и формы. Экономические последствия поиска ренты. Коррупция, ее сущность, предпосылки и типы. Легальная и внелегальная экономика. Структура внелегальной экономики, ее масштабы и экономические границы.
8	Институциональная динамика	Эволюция экономики как процесс смены стационарных состояний. Инновационный процесс, его предпосылки, формы и роль в эволюции экономики. Механизм воздействия инноваций на экономическую динамику. Смена популяций фирм и экономическое развитие. Отбор инновационных

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		альтернатив в формировании волн инноваций. Процесс смены экономических систем, его источник, движущая сила, фазы. Переходное состояние, его признаки. Изменение институциональной среды и задачи и приоритеты государства в переходный период. Различные механизмы институциональных изменений: эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов. Зависимость от предыдущего пути развития и институциональные ловушки. Институциональный анализ экономических реформ в России.

Б1.В.ОД.5 Геополитика

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Геополитика» является овладение обучающимися основами знаний, навыков и умений по решению сложных вопросов государственного управления в сфере развития государств, регионов мира на макроуровне.

Задачи курса:

- сформировать представление о законах развития природы, общества;
- научить применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- научить оценивать социально-значимые явления, события, процессы, владеть основными методами количественного анализа и моделирования;
- уметь определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;
- сформировать способность разрабатывать проекты социальных изменений;
- оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия осуществления государственных программ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей **профессиональной компетенции (ПК)**:

ПК-12 - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1.	Введение в курс геополитика	Возникновение геополитики как научной дисциплины. Понятие геополитики, предмет, объект, цели, задачи дисциплины. Источники геополитики. Военно-стратегическая теория, детерминизм как источники геополитики.
2.	Основные эпохи геополитики	История существования древних цивилизаций, противостояние эпохи моря и эпохи суши. Значение Испании, Португалии, Голландии, Англии. Венская эпохи. Британские колонии, германская империя, роль Франции, Турции в колониальных

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
		захватах. Черное и Балтийское моря как поле геополитических претензий. Версальская эпоха. Тройственный союз, Германская, Австро-Венгерская, Российская, Турецкая империи. Потсдамская эпоха. Потсдамская система договоров. Беловежская эпоха. Появление новых государств вокруг СССР. Распад СССР и его последствия.
3.	Основные идеи и принципы геополитики	«Органическая школа» Ф. Ратцеля. Р. Челлен – автор категории «геополитика». Географическая ось истории Х.Маккиндера. Теория морского могущества А. Мэхена.
4.	Современные геополитические школы и теории Запада	Развитие идей атлантизма. Бихевиористская геополитика и ее значение. Мондиализм. Современные теории и школы Запада.
5.	Русская школа геополитики	Формирование геополитических идей Руси, Московское княжество, Русское царство, Российская империя. Русские геополитические истоки Д.А. Милютина. Значение и актуальность идей Н.Я. Данилевского.
6.	Течение Евразийства. Географический мир Евразии	Евразийские школы геополитики. Континентальная геополитика. Местоположение. Византизм и славянство. К.Н. Леонтьев. Наследие Л.И. Мечникова. Геополитический мир Евразии. Культура Евразии. Этнические связи в рамках Евразии.
7.	Особенности российского геополитического мышления в новом тысячелетии	Проблемы геополитической безопасности современной России. Доктрина внешней политики, военная доктрина России в XXI веке. Экономическая и продовольственная безопасность. Информационная безопасность.
8.	Либеральные западники и геоэкономисты: идеи, взгляды, значение.	Формирование либерализма, основные идеи. Либеральные западники. А.В.Козырев, Е.Т. Гайдар, Союз правых сил, «Яблоко». Национал-демократы, идеи М.С. Горбачева. Распад СССР и российский либерализм. Модернизаторы. Институалисты. Геополитика взаимодействия.
9.	Экспансионисты и цивилизационщики: идеи, взгляды, значение.	Идеи К.С. Гаджиева – стратегия евразийского присутствия. Значение трудов А.Дугина. Концепция евразийского хартленда. Идеи Г. Зюганова, Н.А. Нартова: Россия как центрально-евразийская империя. Стратегия безопасности в мировом пространстве. Отношение Г.Зюганова и Н. Нартова к проблеме распада СССР.
10.	Геополитические последствия распада СССР	Последствия распада СССР: сторонники и противники. Предпосылки распада СССР. Значение разрушения системы социализма. Превращение биполярного мира в однополярный, многополярный. Формирование единого социального пространства. Геополитические потери. Формирование глобалистической системы миропорядка. Факторы распада СССР.
11.	Россия в постсоветском пространстве	Проблемы интеграции и глобализации. Формы интеграции в новом тысячелетии. Современная система международных отношений и внешняя политика России. Основные геополитические направления функционирования российской

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
		внешней политики. Региональные международные организации как инструмент внешнеполитической деятельности страны. Формирование и развитие СНГ. Украина и Беларусь: новые геополитические реалии.
12.	Балтийский регион: геополитические тенденции	Балто-скандинавское направление российской внешней политики: основные геополитические изменения и геополитические последствия. Образование Калининградского анклава. Проблемы формирования отношений России и Прибалтики. Северный поток и его значение. Разрушение системы защиты оперативного пространства в Балтийском море.
13.	Геополитическая организация Черноморского региона	Кавказское направление российской внешней политики: геополитические предпосылки. Территориальные споры в регионе. Значение кавказского направления в российской внешней политике. Каспийско-черноморский транспортный путь. Российско-грузинские отношения на современном этапе.
14.	Россия и Каспийский регион.	Ступени интеграции России и стран Средней Азии. Изменение геополитического положения России на современном этапе. Значение южного потока для геополитического положения России. Каспий: энергетическая проблема. Организация экономического сотрудничества.
15.	Выстраивание геополитического пространства на Востоке	Тихоокеанское направление российской внешней политики. Экономическое о политическое значение территориального спора. Экологические и геополитические последствия японской катастрофы 2011 года. Китай во внешней политике России. Перспективы стратегического сотрудничества России и Китая.
16.	Место российско-американских отношений в геополитическом пространстве	Геополитическое положение Северной Америки. Теории «естественных границ». Формирование НАФТА. Внешнеполитический курс США. Взаимоотношения России и США на современном этапе.
17.	Арктический регион – место геополитических споров	Разграничение на континентальном шельфе Баренцева моря. Проблема 200-мильной экономической зоны и добыча природных ресурсов. Энергетическая проблема в Арктическом регионе. Северный поток, его геополитическое значение и перспективы.
18.	Выстраивание геополитических отношений России с мировым пространством	Россия в геополитическом пространстве: партнерство или соперничество. Проблемы геополитических коммуникаций России. Будущее России: империя или колония?

Б1.В.ОД.6 Деловые коммуникации

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Деловые коммуникации» является развитие у студентов, слушателей навыков обоснованной и всесторонней оценки деловых коммуникаций на основе обобщения знаний и практического опыта в области межличностных отношений, менеджмента, социальной психологии и этики деловых коммуникаций, риторики и логики.

Объективная необходимость повышения эффективности деловых коммуникаций, снижения риска неблагоприятных последствий решений при ведении переговоров и консультировании, овладения рациональными программами деловых коммуникаций , завоевание доверия в деловых кругах, используя алгоритмы коммуникативного поведения с собеседниками различных психотипов, осуществления самопрезентации определяет актуальность курса «Деловые коммуникации».

Задачи курса:

- формирование у студентов научного представления о роли деловых коммуникациях в системе наук о человеке, о выборе ценностных ориентации и моделей поведения в практическом труде;
- знакомство студентов со средствами вербального и невербального общения, ведущими репрезентативными системами, приемами, методиками, включаемыми в коммуникативные программы;
- оснастить студентов «ключами доступа» к каждому конкретному деловому партнеру;
- способствовать развитию у студентов специальных коммуникативных умений;
- ознакомить студентов с историческими этапами возникновения и развития деловых коммуникаций и развития этикетной культуры;
- способствовать формированию и развитию у студентов навыков и умений рациональных речевых коммуникаций, ораторского искусства и полемического мастерства;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код компетенции	**Наименование и (или) описание компетенции**
ПК-9	способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации
ПК-10	способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1.	**Вводная тема**	Цель, задачи, роль и место дисциплины в системе подготовки специалиста. Построение дисциплины и последовательность ее изучения. Теория деловой коммуникации, структура коммуникационного процесса. Три варианта передачи информации. Коммуникатор, аудитория (реципиенты), сообщение, канал. Три области социальной коммуникации: СМИ, телекоммуникации, информация. Слагаемые коммуникативного общения. Рекомендации по самостоятельной работе над учебным материалом.

2.	Виды коммуникации	Основы коммуникативного процесса в деловом сообществе. Коммуникативный процесс и его характеристики. Типология знаков, используемых в деловом общении. Прямое и сильное коммуникативное воздействие (реклама и пропаганда) и косвенное, слабое коммуникативное воздействие (PR). Менеджмент коммуникаций в PR; взаимоотношения со средствами массовой информации, пресс-конференции и презентации, выступления с речами, продвижение корпоративного имиджа.
3.	Исторические и теоретические аспекты развития деловых коммуникаций	Возникновение и формирование этикетных отношений в деловых коммуникациях. Типы этикета. Российские пособия по деловому общению с древнейших времен по настоящее время. Нравственные ценности – основа взаимоотношений между людьми. Общие закономерности культуры, определяющие становление и развитие делового, служебного этикета. Современные теоретические положения о сфере деловых коммуникаций. Современные научные концепции Запада о культуре общения
4.	Деловые коммуникации и деловая этика	Деловая жизнь как единица социальной системы. Этика деловых и профессиональных отношений. Общее и различное между терминами «этика», «деловая этика» и «этикет». Специфика деловых коммуникаций: межличностные и правовые аспекты. Этикет повседневного общения. Условия эффективности делового общения: партнерство, регламентированность отношений. Правила этикета специалистов из различных профессиональных сфер. Общие принципы и нормы деловой этики. Деловая этика в рекламе. Специфика международного и межрелигиозного этикета. Ошибки, совершаемые при общении с иностранными партнерами и их устранение. Особенности этики бизнеса.
5.	Имидж специалиста и секреты успешной коммуникации	Понятие «имидж специалиста». Деловой этикет, его содержание и значение. Специфика соблюдения делового этикета в зависимости от принадлежности партнера к различным сферам рекламного бизнеса. Внешний вид офиса; характеристики создания и поддержания имиджа фирмы, офиса. Соответствие имиджа фирмы корпоративной философии. Специфика формирования корпоративной культуры; ее значение для эффективной работы фирмы. Уверенность в себе – путь к деловому успеху. Имидж и первое впечатление. Модели визуальной культуры. Использование аттракции для формирования симпатии. Стрессоустойчивость и юмор в деловом общении. Искусство комплимента. Эффективность модели поведения. Формирование имиджа и стиля делового человека. Требования к внешнему виду делового мужчины и деловой женщины. Значение аксессуаров в деловом костюме. Атрибуты делового общения.

6.	Механизмы взаимопритяжения в деловом общении	Диалог как эффективная форма делового взаимодействия. Классические правила ведения диалога. Требования к ведению диалога, поведению говорящих. Выстраивание тематики и содержания диалога. Коммуникативные ошибки ведения диалога. Приемы исправления коммуникативных ошибок при ведении диалога. Конструктивный инструментарий личного контакта. Коммуникативный контроль. Биоэнергетика имиджа. Вербальная и невербальная партитура образа. Самопрезентация для покорения клиентов и деловых партнеров. Здоровый образ жизни – путь к успеху.
7.	Виды прагматической коммуникации в труде специалиста	Виды деловых контактов. Деловой разговор, беседа, деловое совещание, деловая встреча, собрание. Особенности деловой беседы. Подготовка и организация деловой беседы. Виды деловых бесед, типы собеседников. Беседа как средство разрешения конфликта. Нормы использования комплиментов. Правила эффективного слушания. Виды и условия эффективного слушания. Деловые переговоры. Виды переговоров – мягкие, жесткие, стратегические (принципиальные). Процесс переговоров и его этапы. Планирование, тактика и порядок ведения переговоров. Смягчение и предотвращение конфликтных ситуаций. Принятие решений во время переговоров. Рекомендации при работе с партнером; протокольные мероприятия при проведении переговоров. Алгоритмы коммуникативного поведения с собеседниками различных психологических типов и критерии их выбора. Ситуации целевого, социального и психологического взаимодействия. Коммуникативные роли субъектов общения. Уровни правового, нравственного общения, манипулирования, «рефлексивные игры».
8.	Публичное выступление, деловая полемика	Специфические особенности речи: информационная, убеждающая, побуждающая. Страх публичного выступления и пути его преодоления. Механизмы и практические приемы завоевания внимания аудитории. Деловая полемика: спор, дебаты, дискуссии, прения. Позиции участников полемики и правила их поведения. Психологические принципы полемики. Речевые обороты как выражение эмоциональных установок деловых партнеров. Уловки, сомнительные приемы и «хитрые» аргументы для реализации коммуникативных намерений участников полемики. Техника продуктивной аргументации. Использование законов риторики в деловом общении. Логическая и психологическая аргументации в деловой коммуникации.
9	Вербальные средства коммуникации в	Учет вербальных и невербальных особенностей делового общения, их специфика, компоненты, соотношение с этикетными нормами.

	труде специалиста Невербальные средства коммуникации	Основы речевой коммуникации в деловом общении. Культура деловой речи. Виды речи. Структура публичной речи. Стратегия ведения речи. Техника выражения мыслей. Причины, затрудняющие передачу информации. Виды замечаний и приемы их нейтрализации. Коммуникативные барьеры: логический, стилистический, лингвистический, фонетический. Психологические барьеры: барьер первого впечатления, установки, отрицательных эмоций, характера, темперамента. Физические барьеры в коммуникации. Коммуникативные просчеты. Специфика вербальных средств коммуникации в профессиональной деятельности Содержание и особенности невербальной коммуникации. Специфика невербальной стороны делового общения. Поза, мимика, жесты делового человека. Экспрессивное поведение в общении как выражение внутреннего мира делового человека.

Б1.В.ОД.7 Логика

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование студентами знаний процесса логического мышления, понимания применения законов логики в научной и общественной деятельности.

Задачи курса:

- формирование основ логической культуры как системы навыков мышления и коммуникации;
- овладение приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- ознакомление студентов с основными понятиями логики и основами аргументации, выстраивания системы доказательств и правилами убеждения;
- развитие у студентов конструктивно-логической составляющей мышления;
- формирование у студентов навыков применения аппарата классической логики и аргументации;
- формирование у студентов навыков конструктивного мышления, четкого языкового выражения своих мыслей, их аргументирования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК-5, ПК-9.**

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-9	способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины
1.	Предмет и значение логики	Введение в учебную дисциплину: цель, задачи изучения дисциплины. Предмет логики. Роль мышления в познании. Процесс познания как процесс отражения действительности в сознании человека. Ощущение. Восприятие. Представление. Абстрагирование. Основные особенности абстрактного мышления. Понятие закона мышления. Возникновение логики как науки. Логика формальная, математическая (символическая), диалектическая. Современный этап развития формальной логики. Роль логики в повышении культуры мышления. Значение логики для науки и техники. Логика - рациональная основа процесса обучения и воспитания. Значение логики в профессиональной деятельности. Основные черты правильного мышления: определенность, последовательность, непротиворечивость.
2.	Понятие	Понятие как форма мышления. Общая характеристика понятия. Свойства и признаки понятия. Логические приемы образования понятий. Понятие и слово. Основные логические приемы образования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Роль понятий в познании. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Виды понятий. Общие, единичные и нулевые понятия. Круговые схемы Эйлера для выражений отношений между понятиями. Логические операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Роль операции обобщения в формировании научных понятий. Операция ограничения и конкретизация научных знаний. Правило обобщения и ограничения понятий. Определение понятий. Научная терминология. Определение как логическая операция, квалификация правонарушений. Деление понятий. Виды деления: дихотомическое деление, деление по видоизменению признака. Правила и возможные ошибки в делении.
3.	Суждение	Суждение как форма мышления. Суждение и предложение. Повествовательные, побудительные и вопросительные предложения и их логический смысл. Простые и сложные суждения. Состав простого суждения. Виды простых суждений. Категорические суждения и их виды (деление по качеству, по количеству и по объединенной классификации). Круговые схемы, выражающие отношения между терминами в суждениях. Сложные суждения и их виды. Образование сложных суждений из простых с помощью логических связок: соединительные (конъюнкция), разделительные (дизъюнкция), условные (импликация), эквивалентные и отрицательные. Условия истинности сложных суждений (таблицы истинности). Деление суждений по модальности. Логическая и фактическая (онтологическая) модальность. Вероятные и достоверные суждения. Виды достоверных суждений: суждения действительности и суждения необходимости.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины
4.	Умозаключение	Умозаключение как форма мышления. Структура умозаключения: посылки, заключение, обосновывающее знание (логическая связь между посылками и заключением). Понятие логического следования. Простые и сложные умозаключения. Виды умозаключения: непосредственные и опосредованные, демонстративные и недемонстративные, дедуктивные, индуктивные и умозаключение по аналогии. Понятие дедуктивного умозаключения. Виды дедукции. Непосредственные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление предикату, умозаключение по “логическому квадрату”, отрицание сложных суждений, контрапозиция условного суждения. Простой категорический силлогизм. Состав силлогизма. Фигуры и модусы силлогизма. Правильные модусы. Общие правила силлогизма. Роль дедукции в методах установления причинных связей. Понятие индуктивного умозаключения. Связь индукции с опытными обобщениями. Виды индукции: полная и неполная индукция. Полная индукция. Структура умозаключения. Индуктивные методы установления причинных связей. Свойства причинной зависимости - основа индуктивных методов обобщения. Роль индуктивных умозаключений в познании. Взаимосвязь индукции и дедукции в познании. Умозаключение по аналогии, его структура. Виды умозаключений по аналогии: аналогия свойств и аналогия отношений. Нестрогая и строгая аналогия. Условия, повышающие степень вероятности заключений, полученных с помощью строгой аналогии. Аналогия - логическая основа метода моделирования в науке и технике.
5	Основные законы логики	Законы логики, их природа. Закон тождества. Идентификация (отождествление) лиц и предметов в профессиональной сфере. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Значение основных законов (принципов) логики для правильного мышления. Понятие софизма и паралогизма. Значение формально-логических законов для профессиональной деятельности.
6	Основы теории аргументации	Доказательное рассуждение - логическая основа научных знаний. Доказательство и убеждение. Структура аргументации: тезис, аргументы и демонстрация. Требования к тезису, аргументам и демонстрации. Ошибки в аргументации. Виды аргументации: прямая и косвенная. Критика и опровержение. Критика аргументов и критический анализ демонстрации. Опровержение тезиса: прямое и косвенное.
7	Логические основы полемики	Полемика и её виды. Стратегия и тактика ведения спора. Приемы и уловки Приемы и уловки в споре: логические, психологические и механические. Логические приемы относительно тезиса. Приемы относительно аргументов. Психологические приемы. Механические приемы. Заключение. Перспективы развития логики и роль логических знаний в совершенствовании общей

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины
		культуры современного специалиста.

Б1.В.ОД.8 Демография

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины — формирование системы представлений о демографии и статистике населения, умений и навыков построения и анализа демографических показателей, анализа демографической ситуации в том или ином регионе.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями демографии и направлениями демографических исследований;
- формирование знаний об основах теории народонаселения;
- формирование представлений о месте демографии в системе общественных и экономических наук;
- выработка умения понимать и объяснять особенности и тенденции развития демографической ситуации в стране и в мире;
- формирование знаний об основных направлениях демографических исследований, о теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики;
- получение представлений о теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики; о связи демографических проблем с проблемами социально-экономического развития страны.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции **ПК-12**.

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1.	Введение. Демография как наука	Предмет и задачи дисциплины. Демография как наука о народонаселении. Актуальность демографической проблематики. Происхождение термина «демография». Объект и предмет науки демографии. Социальная функция воспроизводства населения – обеспечение непрерывности существования человеческого общества, людей как носителей и субъектов социального действия, исполнителей социальных

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
		ролей. Методы исследования, используемые в демографии. Место демографии среди других наук. Связь демографии с социально-экономическими и историческими науками, с математикой и статистикой, с биологическими науками.
2.	Основы теории народонаселения	Понятие о видах движения населения – «естественном», «механическом» (миграция) и «социальном» (социальной мобильности). Причины повышенного интереса к демографии. История формирования демографических знаний. Взаимосвязь демографических факторов с экономическими, социальными и экологическими факторами. Отрасли демографии – экономическая демография, историческая демография, медицинская демография, математическая демография, региональная демография, военная демография, политическая демография, электоральная демография, демографическое прогнозирование.
3.	Типы воспроизводства населения	Традиционный (патриархальный) способ воспроизводства населения и его основные характеристики. Современный способ воспроизводства населения. Сравнительная характеристика. Экономические и социальные последствия современного типа воспроизводства населения.
4.	Источники демографической информации	Характеристика основных источников демографической информации и их значение. Первичная и вторичная демографическая информация. Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах: переписи населения, текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования. Переписи населения, их цели, принципы, основные отличительные черты. Программа переписи и переписной лист. Технология проведения переписи. Категории населения, учитываемые при переписях – наличное, постоянное население, юридическое (приписное) население, временно отсутствующие и временно пребывающие. Сроки проведения переписи. Критический момент переписи населения. Краткая история проведения переписей населения в мире, России и СССР. Текущий статистический учет «естественного» движения населения и миграции. Списки и регистры населения. Выборочные и специальные обследования населения. Микроперепись населения.
5.	Демографическая политика	Сущность демографической политики. Политика народонаселения. Содержание демографической политики. Методы демографической политики (экономические меры, административно-юридические, меры идеологического воздействия. Специфика демографической политики (аспекты демографической политики: экономический аспект, политический аспект, национальный (этнический) аспект, моральный аспект, исторический аспект, медицинский аспект, военный аспект, конфессиональный аспект. Уровни

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
		демографической политики (межгосударственный и государственный (стратегический), региональный (оперативный), семейный (тактический). Демографическая политика в развитых и развивающихся странах.
6.	Рождаемость и репродуктивное поведение	Демографическое понятие рождаемости и его значение для воспроизводства народонаселения. Планирование семьи. Влияние рождаемости на здоровье женщины, численность и качество населения. Прогнозирование рождаемости. Общее понятие о репродуктивном поведении. Потребность в детях. Репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы. Условия жизни семьи и их роль. Снижение рождаемости до малодетности и возможной бездетности как результат изменения системы социокультурных норм. Внутрисемейное регулирование числа рождений. Планирование семьи. Аборты и контрацепция. Основные методы контрацепции. Тенденции изменения уровня рождаемости в мире, СССР, России и в других странах.
7.	Смертность и продолжительность жизни	Демографическое понятие смертности. Младенческая смертность – понятие, показатели, социальное значение. Таблицы смертности (дожития). Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни – понятие, социальное значение. Таблицы смертности по причинам смерти. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, СССР, России и других странах. Факторы дифференциации уровней смертности. Мужская сверхсмертность – общие и специфические причины. Самосохранительное поведение – понятие, роль как фактора продолжительности жизни. Исследования самосохранительного поведения в нашей стране и за рубежом.
8.	Брачность и разводимость в России. Демографические проблемы современной российской семьи	Брак как социологическая и демографическая характеристика. Виды и формы брака. Моногамия и полигамия. Брачное состояние (брачный статус). Понятие брака в праве и социологических науках. Брачный отбор. Брачный круг. Брачный возраст. Семейная структура населения. Внебрачная рождаемость. Брачность. Демографическое понятие брачности. Возраст вступления в брак. Средний возраст вступления в брак. Нерегистрируемые браки или сожительства. Брачность и рождаемость. Тенденции брачности в мире, России и других странах. Развод. Расторжение брака. Разводимость. Демографическое понятие разводимости. Тенденции разводимости в мире, России и других странах.
9	Демографическое прогнозирование	Понятие «демографическое прогнозирование». Многовариантность демографического прогноза. Цели прогнозирования. Достоверность демографических прогнозов. Прогнозирование смертности, рождаемости, прогнозирование семейной структуры населения. Классификация прогнозов (по длине прогнозного горизонта -

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
		краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные; по целям прогнозирования - аналитические, прогнозы-предостережения, нормативные и функциональные прогнозы). Демографические прогнозы для России и мира – общий обзор.

Б1.В.ОД.9 Социальная психология

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социальная психология» является формирование у студентов твёрдых представлений о причинах и особенностях социального поведения. В ходе изучения данной психологической учебной дисциплины, студенты должны достичь уровня отчётливого понимания специфики деятельности, поведения и общения индивида в группе.

Задачи курса:

- сформировать у себя отчётливые представления об особенностях поведения, деятельности и общения индивида как члена группы;
- научиться диагностировать социально-психологические процессы в группе, механизмы ее функционирования, присущие ей феномены: стереотипизации, конформизма, аттракции, каузальной атрибуции и т.д.;
- осознать возможности управления поведением групп и отдельных индивидов на основе социально-психологического знания;
- овладеть способностью понимания современного сочетания различных сторон современных социальных технологий;
- научится использовать этнокультурную специфику развития своей страны в современной социальной работе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной компетенции (ПК):

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1.	Место социальной психологии в системе психологического	Предмет социальной психологии. Краткая история социально-психологических идей. Социально-психологические идеи в рамках философских и социологических учений. Социальные и теоретические предпосылки выделения социальной

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
	знания	психологии в самостоятельную науку. Первые социально-психологические теории. Проблемы и задачи социальной психологии на современном этапе. Практические приложения социальной психологии.
2.	Методология и методы социальной психологии	Основные требования к научным исследованиям. Корреляционные и экспериментальные исследования. Этика эксперимента. Методы социальной психологии. Методы эмпирических исследований: наблюдение, изучение документов, опрос. Специализированные социально-психологические методы. Активные групповые методы обучения общению.
3.	Личность в группе как проблема социальной психологии	Подход к исследованию личности в социальной психологии. Специфика социально-психологической проблематики личности. Структура личности. Три аспекта изучения Я в социальной психологии. Я-концепция. Методы изучения Я. Понятие социализации личности. Стадии социализации. Психологические механизмы социализации. Институты социализации. Брачно-семейные отношения. Культура как источник социального внимания. Личность и культура.
4.	Проблема групп в социальной психологии	Понятие социальной группы. Классификация групп. Основные характеристики группы. Группы членства и референтные. Структура группы, ее композиция, групповые нормы и ценности. Феномен «огруппления мышления». Социальные установки. Система групповых ожиданий и групповые санкции. Понятие социального статуса и социальной роли. Ролевая структура личности. Классификация социальных ролей. Эффект конформизма.
5	Большие группы	Психологические особенности больших социальных общностей. Психологические индикаторы большой группы. Стадии формирования большой группы. Методы изучения психологии больших групп. Соотношение «социального» и «этнического» в психологии индивида. Мужчины и женщины как большие социальные группы. Возрастные страты как большие социальные группы. Этносы как большие социальные группы.
6	Малые группы	Понятие малой группы. Границы малой группы. Структурные и динамические характеристики малых групп. Оптимальная структура малой группы по М. Белбину. Влияние группы на личность. Социальная фасилитация, деиндивидуализация, групповая поляризация. Влияние личности на группу. Понятие авторитета и лидерства. Теории лидерства. Стили лидерства и эффективность групповой деятельности. Теории происхождения лидерства. Типы лидеров. Стиль лидерства и эффективность групповой деятельности.
7	Общение как социально-психологический процесс	Соотношение категорий «общение» и «деятельность». Общение как коммуникация. Виды общения. Средства общения. Структура общения. Общение как процесс обмена информацией. Барьеры коммуникации. Основные элементы коммуникационного процесса. Общение как социальная

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
		перцепция. Механизмы социального влияния. Социальные стереотипы. Структура, свойства и функции социальных стереотипов. Социальная аттракция. Каузальная аттрибуция. Общение как интеракция. Трансактный анализ по Э. Бёрну. Символический интеракционизм.
8	Социально-психологические проблемы межличностного взаимодействия	Нормы, ценности и ценностные ориентации. Диспозиционная теория регуляция социальных отношений личности. Социальные, групповые, личностные нормы. Классификация норм, их устойчивость и изменения. Обычаи, ритуалы, традиция, этикет. Дружба как социально-психологический феномен. Альтруистическое поведение. Теории агрессивности. Определение конфликта. Виды конфликтов. Стратегии поведения в конфликте. Принципы разрешения конфликтов. Использование модели арбитража и модели посредничества при разрешении конфликтов. Структура переговоров. Поведение посредника.

Б1.В.ОД.10 Социология управления

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование студентом целостного научного представления о социологических основах управления социальными процессами в условиях современного российского общества.; формирование умений и навыков применения социологических методов познаний управленческих отношений в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о современных концепциях управленческого процесса как особого типа социального взаимодействия; о методах социологического анализа управленческих процессов;
- выработка умения применять полученные социологические знания для обоснования и реализации управленческих решений;
- формирование навыков проведения социологического исследования процессов управления, управленческой деятельности;
- приобретение навыков организации совместной работы людей в рабочих группах;
- совершенствование умений и навыков использования социологических знаний при разработке и внедрении инновационных проектов, а также в управленческом консультировании

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: **ПК-2, ПК-10.**

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции

ПК-2	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-10	владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы дисциплины
1	Введение в дисциплину. Социология управления как отрасль научного знания	Социология управления в системе социологического знания. Ее предметные области. Соотношение социологии управления с социологической теорией, с социологией труда, экономической социологией, социологией организации. Соотношение социологии управления с теорией социального управления, социальным менеджментом и административным управлением. Становление социологии управления как самостоятельной научной и учебной дисциплины. Классическое наследие в социологии управления. Цель, задачи и структура курса.
2	Возникновение и основные этапы развития социологии управления	Парадигмы и теории социологии управления. Представления об управлении обществом в классической социологии XIX в.. Государственное управление и теория элит В. Парето и Г. Моска. М. Вебер о бюрократии. Изучение и анализ феномена массового общества (Г. Лебон, Г. Тард и др.). Концепция научного менеджмента и научное управление Ф. Тэйлора. Биологические и психологические исследования проблем управления в 30-х гг. Школа «человеческих отношений» Э. Мэйо. Школа административного управления А. Файоль. Развитие социологии управления в России. Управленческий аспект в работах П. Сорокина. Исследование феномена толпы в работах Н.К. Михайловского. Социология управления в послереволюционной России. Центральный институт труда и А.К. Гастев. Исследования в 1960-1980 гг. Развитие социологии управления в период 1985-2000 гг. Положение и развитие социологии управления на современном этапе.
3	Управление как предмет социологического анализа	Особенности социологического подхода к анализу управления и его места в обществе. Социальная природа и сущность управления. Субъект и объект социального управления. Виды взаимодействия объекта и субъекта управления. Элементы системы управления обществом: социальные институты, организации и т.п. Функции управления. Социальная направленность функций управления. Социальное прогнозирование, методы социального прогнозирования. Проблемы эффективности социальных прогнозов. Социальное проектирование: сущность и виды социального проектирования. Методология, методы и этапы социального проектирования. Социальное планирование. Социальное управление как

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы дисциплины
		разрешение противоречия между управляющей и управляемой системами. Специфика социального управления. Методы социального управления. Подсистемы социального управления: социальный контроль и социальные санкции. Виды социальных санкций. Роль социального контроля и социальных санкций в процессе социализации и коррекции отклоняющегося поведения. Социологический анализ моделей управления. Три модели социального управления: субординация, реординация, координация.
4	Управление как процесс согласования интересов. Государственные интересы и их осуществление в системе социального управления	Социальная природа управления. Понятие интереса. Интересы общие, частные и корыстные. Способы согласования интересов. Объективный характер государственного интереса. Столкновение интересов внутри государства. Конфликт интересов и методы его разрешения. Управление и манипулирование, способы защиты от манипуляции. М. Грановеттер о социальных сетях и их роли в регулировании экономического поведения. Социальные сети и протекционизм. Проблема протекционизма в государственном управлении. Естественный и искусственный государственный интерес, государственная политика, механизм разработки государственного интереса. Направления и методы осуществления государственной политики. Государственный интерес во времени и пространстве. Вектор времени и пространства для государственного интереса. Взаимосвязь государственного интереса с типом государства. Государственное планирование и программирование как методы реализации государственной политики. Целевые комплексные программы и их роль в реализации государственной политики. Национальные проекты: назначение, соотношение с целевыми программами. Основные направления социально-экономического развития РФ как форма государственного планирования.
5	Иерархия в системе управления	Понятие и основные законы иерархии. Иерархия как способ поддержания социального порядка. Иерархия и организационная патология. Причины возникновения организационных патологий в иерархических структурах. Иерархия и гетерархия. Сетевые структуры как форма гетерархии. Сетевые структуры в государственном и муниципальном управлении: проблемы и перспективы развития в российском обществе.
6	Власть и социальный контроль в системе управления	Понятие и типы власти. Концепции власти в социологии. Власть и управление. Стремление к власти, обладание властью, властная стратификация. Властные элиты. Власть и социальный контроль. Понятие и виды социального контроля. Механизмы социального контроля. Т. Парсонс о социальном контроле. Социальный и административный контроль. Социальный контроль и надзор. М. Фуко о проблемах социального контроля. Доверие как механизм социального контроля.
7	Институты	Государственная власть и общественный договор. Теория

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы дисциплины
	социального управления	общественного договора. Государство и его функции в современном обществе. Государственная служба, государственный служащий. Институты местного управления. Региональные органы власти и управления, их роль и функции в территориальном развитии. Институты местного самоуправления. Муниципалитеты, их функции в решении проблем развития территории. Муниципальные служащие. Гражданские инициативы в управлении. Проблемы развития гражданского общества в современной России.
8	Бюрократизм, чиновничество, номенклатура	Социологическая трактовка бюрократии. М. Вебер о бюрократии. Западная и восточная бюрократия. Бюрократия и бюрократизм. Чиновник, бюрократ. Бюрократические патологии. Социальные проблемы чиновничества в России: опыт социологического исследования. Современные проблемы российского чиновничества и пути их разрешения.
9	Личность в системе управления	Личность: понятие, основные характеристики. Социальные позиции и роли личности в управлении. Личностный потенциал работника и его оценка. Основные методы оценки. Личность руководителя, его роль в управлении. Управленческий менталитет.
10	Социальные технологии в государственном управлении	Понятие социальной технологии, особенности применения в управлении. Технологии социального целеполагания. Социальная экспертиза в управлении. Технологии получения достоверной экспертизы. Технологии взаимодействия с общественностью в системе государственного управления.
11	Конфликты в социальном управлении	Понятие конфликта в социальном управлении, анализ источников его возникновения в социальных системах. Основные источники реальных и мнимых конфликтных ситуаций участников социального управления. Типология конфликтов в деятельности социальных организаций. Стадии протекания конфликта, его свойства. Возможные дисфункциональные последствия стадии затухания конфликта. Основные свойства конфликта в социальном управлении. Типовая основа и этапы разрешения конфликтов. Рационально-эмоциональная структура конфликта. Классификация методов управления конфликтными ситуациями в социальной организации с учётом его структуры.
12	Исследование мотивации и удовлетворенности трудом рабочих и служащих организаций различных форм собственности	Мотивация в управлении. Понятие мотивации. Потребности, ценности, мотивы и стимулы в управлении. Теории потребностей. Теории мотивации Макгрегора, Герцберга, Макклелланда. Современные методы мотивации. Факторы, влияющие на мотивацию. Потребности, интересы госслужащих. Основные методы исследования мотивационного механизма государственных служащих.

Б1.В.ОД.11 Государственное регулирование экономики

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Государственное регулирование экономики" является овладение обучающимися основами знаний, навыков и умений по решению сложных вопросов государственного управления в сфере экономики и социального развития, в том числе с использованием зарубежного и отечественного опыта.

Задачи изучения дисциплины:

- ориентации в механизме приватизации и национализации, в общегосударственном планировании в условиях рыночной экономики;
- ориентации в социальной политике государства;
- определению финансово-экономических средств прямого и косвенного госрегулирования.
- практическое освоение научных методов государственного регулирования экономики, освоение принципов и механизмов деятельности экономической системы государства позволит будущим специалистам в области организации муниципальной и государственной деятельности правильно оценивать сложившуюся экономическую обстановку и принимать взвешенные управленческие решения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-8 - способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.

ПК-12 - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

ПК-13 - способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1.	Сущность государственного регулирования экономики.	Теоретические предпосылки государственного регулирования экономики. Инструменты государственного регулирования экономики. Зарубежный и отечественный опыт государственного регулирования экономики. Методы государственного регулирования экономики. Государственная экономическая политика.
2.	Финансовая деятельность государства.	Государственная финансовая политика. Бюджетная система и принципы ее функционирования. Налоговая система государства: принципы построения и функционирования. Государственное налоговое регулирование. Банковская

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
		система и денежно-кредитная политика государства.
3.	Государственное управление и регулирование социальными процессами и социальной сферой экономики.	Участие государства в социальных процессах. Сущность социальной политики государства: задачи и основные принципы. Регулирование занятости и рынка труда: цели, функции и методы.
4.	Инвестиции и инновации как объекты государственного регулирования экономики.	Сущность инвестиций: источники и их потребители. Цели, задачи, проблемы государственного регулирования инвестициями. Государственная инновационная политика. Государственное регулирование инновационно-инвестиционной деятельность.
5.	Планово-прогнозная деятельность государства.	Макроэкономическое прогнозирование. Государственное планирование. Государственное экономическое программирование.
6.	Государственное антимонопольное регулирование.	Конкуренция и конкурентная политика государства. Государственное противодействие монополизму. Государственное регулирование естественных монополий.
7.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельностью.	Цели и задачи, базовые понятия, методы внешнеэкономической деятельности государства. Роль и место внешнеэкономической деятельности в экономической политике государства. Социальные, экономические и политические условия проведения внешнеэкономической политики государства.

Б1.В.ОД.12 Иностранный язык (профессиональный курс)

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование коммуникативной компетенции для решения задач в профессиональной и научной деятельности, а также развитие навыков перевода иностранных специальных текстов.

Задачи дисциплины:

- развитие способностей к овладению профессиональной речевой коммуникацией на иностранном языке; погружение в профессионально-ориентированную языковую среду;
- освоение профессиональной терминологии, основных понятий на базе аутентичного материала по профилю подготовки;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- формирование творческой инициативы, способности к саморазвитию и организации научно-исследовательской деятельности;
- овладение профессиональными навыками устного и письменного перевода, проведения дискуссий и публичных выступлений, ведения деловой корреспонденции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей **профессиональной компетенции (ПК)**:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-9	способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1	Составление образцов различных документов на иностранном языке	Составление деловых писем Клише и выражения на иностранном языке Особенности деловой коммуникации
2	Презентация фирмы	Организация деятельности фирмы Штат Должностные обязанности Деловой рабочий день
3	Презентация продукта, выпускаемого фирмой	Описание продукта Маркетинговое представление продукта Спрос потребителей Достоинства и недостатки
4	Собеседование	Составление резюме Поведение на собеседовании Заявление о приеме на работу. Сопроводительное письмо. Биография
5	Телефонные переговоры как форма деловой коммуникации	Стандартные клише и выражения
6	Совещание, деловые встречи и переговоры как форма деловой коммуникации	Стандартные клише и выражения Организация совещания, деловой встречи и пр.
7	Структура делового письма	Стандартные клише и выражения
8	Виды деловых писем: коммерческое предложение, запрос, заказ, рекламация, рекламное объявление, счет, балансовый отчёт	Языковая специфика деловых писем, лексика в соответствии с видом письма

Б1.В.ОД.13 Документационное обеспечение управления

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование студентами знаний основ современного делопроизводства и документационного обеспечения управления деятельности предприятий, приобретение навыков грамотного составления и оформления

документов в конкретных управленческих ситуациях в зависимости от назначения, содержания и вида документа.

Задачи курса:

- формирование знаний теоретических основ документирования и технологических приемов составления и оформления различных форм документов с использованием современных информационных технологий и технических средств обработки информации;
- формирование навыков осуществления процедуры создания, исполнения и хранения документов; ведения деловой переписки;
- развитие умений проектирования локальных нормативных актов и нормативно-методических документов; использования автоматизированных систем обработки документов;
- формирование способности анализировать ценность документов с целью их хранения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: **ПК-15, ПК-26.**

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-15	умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях
ПК-26	владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы дисциплины
1	Введение в дисциплину: документ в системе управления	Предмет, задачи, структура дисциплины. ДОУ как деятельность, охватывающая документирование и организацию работы с документами. Определение понятий «документ», «документированная информация», «электронный документ» в государственных стандартах и законодательных актах. Взаимосвязь понятий «документ» и «информация». Место и роль документов в управлении на современном этапе. Классификация служебных документов по наименованию, месту составления, содержанию, форме, срокам исполнения, происхождению и др. Юридическая сила документа. Понятия «оригинал», «подлинник», «копия», «дубликат», «выписка». Государственные и международные

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы дисциплины
		стандарты, законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие правила ведения делопроизводства и документооборота. Проблема правового режима документа, созданного в электронной форме
2	Основные правила оформление управленческих документов	Формуляр документа. Типовой формуляр документа. Формуляр-образец. Состав реквизитов документов. Бланк документа виды бланков. Требования к изготовлению, учету, использованию и хранению бланков с воспроизведением Государственного герба Российской Федерации, гербов субъектов Российской Федерации. Заголовочная и оформляющая части документа. Согласование, утверждение и удостоверение документа. Состав и оформление содержательной части документа. Лингвистические, стилистические и структурные особенности текста документа. Заголовок к тексту как важнейший поисковый признак документа.
3	Особенности составления и оформления организационно-правовых и распорядительных документов	Организационно-распорядительная документация. Документы организационные (устав, положение), документы распорядительные (постановление, распоряжение, приказ, указание, решение). Распорядительные документы, издаваемые в условиях единоначалия (приказ, указание, распоряжение) и коллегиальности (решение, постановление). Правила оформления.
4	Особенности составления и оформления справочно-информационных и справочно-аналитических документов	Справочно-информационные и справочно-аналитические документы. Справка как основной документ данного типа. Справки внешние и внутренние, простые и сложные. Особенности оформления актов разных типов (подписание, утверждение структура текстовой части). Документирование коллегиальной деятельности, особенности оформления протокола. Докладные и объяснительные записки. Служебная переписка.
5	Технология обработки управленческих документов. Организация этапов работы с документами	Организация документооборота в учреждении. Технология обработки входящих, исходящих и внутренних документов. Регистрация документов и контроль за сроками их исполнения. Автоматизированные системы регистрации и контроля за исполнением документов, опыт их применения.
6	Делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан	Понятие «обращение граждан». Виды обращений. Общественно-политическое и социальное значение обращений граждан. Законодательная регламентация работы с предложениями, заявлениями и жалобами граждан. Формирование нормативной базы, регламентирующей организацию работы с обращениями граждан в государственном аппарате. Основные задачи службы ДОУ по организации работы с обращениями граждан, ее особенности.
7	Организация и порядок	Формирование дел. Основные правила формирования дел. Современная нормативно-методическая база, определяющая

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы дисциплины
	формирования дел. Номенклатура дел	требования к формированию дел в делопроизводстве. Формирование дел в организациях различных уровней управления. Признаки группировки документов в первичные комплексы. Особенности систематизации отдельных видов документов в первичные комплексы. Особенности систематизации документов внутри дел. Определение номенклатуры дел, ее назначение. Виды номенклатур дел, их особенности. Требования нормативно-методических документов к составлению и оформлению номенклатур дел. Порядок оформления, согласования, утверждения и использования номенклатур дел. Сроки хранения документов.
8	Организация ведомственного хранения документов и обеспечение их сохранности	Хранение документов в структурных подразделениях организации. Ответственность за сохранность документов. Организация справочной работы и порядок выдачи документов для временного пользования при хранении их в структурных подразделениях. Учет выдачи дел во временное пользование. Хранение машиночитаемых документов и документов на магнитных носителях.
9	Экспертиза ценности документов в делопроизводстве. Подготовка и передача дел в архив организации	Экспертиза ценности документов. Нормативно-методические и теоретические основы проведения экспертизы. Принципы и критерии ценности документов. Этапы проведения экспертизы. Создание центральных экспертных комиссий (ЦЭК) и экспертных комиссий (ЭК). Порядок проведения экспертизы ценности документов, оформление результатов ее проведения. Основные требования к оформлению дел. Полное и частичное оформление дел. Подшивка дел. Нумерация листов. Заверительная надпись. Внутренняя опись. Оформление обложки дел постоянного, долговременного хранения и по личному составу. Порядок сдачи дел в архив структурными подразделениями в учреждениях.

Б1.В.ОД.14 Основы математического моделирования социально-экономических процессов

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование студентом естественнонаучной культуры, ориентированной на знания в области естественных наук на основе целостного научного представления о математическом моделировании социально-экономических процессов. Развитие умения применять полученные знания в профессиональной деятельности в условиях современного экономического пространства, навыков математического описания, анализа и оценки проблем, событий и процессов в области социально-экономических процессов.

Задачи курса:

- развитие математической культуры, изучение основ математического моделирования;
- развитие умений самостоятельно решать задачи по курсу математического моделирования, анализировать результаты решения, проводить экономическую интерпретацию математических моделей, построенных с помощью аппарата математического моделирования;
- формирование установок математического подхода к анализу современных социально-экономических явлений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной компетенции **(ПК-7)**:

Код компетенции	**Наименование и (или) описание компетенции**
ПК-7	умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Общие понятия построения моделей	Классификация моделей. Детерминированный и стохастический подходы моделирования.
2	Игровые модели	Игровые модели. Характеристика игровых моделей. Матричные игровые модели и их применение в экономике. Минимаксные критерии оптимальности
3	Модели сетевого планирования	Модели сетевого планирования. Характеристика сетевых моделей. Методы преобразования и оптимизации сетевого графа. Применение сетевых графов в решении социально-экономических задач
4	Основы моделирования случайны процессов	Моделирование случайных процессов на основе методов классической теории вероятностей. Построение логических схем. Стохастическое моделирование в экономических задачах
5	Модели теории массового обслуживания	Системы массового обслуживания как объекты моделирования, их классификация и характеристика. Задачи теории массового обслуживания. Простейший поток событий. Параметры потока событий. Модели систем массового обслуживания и особенности их построения
6	Модели на основе цепей Маркова	Характеристика цепей Маркова. Особенности и условия разработки и применения цепей Маркова при моделировании экономических процессов и систем.

Б1.В.ОД.15 Конституционное право

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Конституционное право» состоит в том, чтобы студент овладел базовыми теоретическими знаниями о конституционно-правовых институтах России, которые необходимы как для изучения других дисциплин по направлению, так и для практической работы в сфере регионального управления. При изучении дисциплины студент получает знания о конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации, включая право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей, гарантиях реализации этих прав, системе органов государственной власти на федеральном и региональном уровнях, местном самоуправлении как основе конституционного строя России, тем самым формируется фундамент для развития профессиональных компетенций согласно выбранному профилю.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о сущности, содержании конституционного права как науки и учебной дисциплины; месте и роли конституционного права в системе права Российской Федерации, в жизни государства, общества, личности;
- приобретение умений в сфере реализации конституционных прав, свобод, надлежащем исполнении обязанностей;
- приобретение знаний о федеративном устройстве Российской Федерации, правовом статусе федеральных и региональных органов власти;
- приобретение знаний об институтах гражданского общества в России;

- приобретение основ умений разработки проектов документов административно-правового характера в сфере реализации конституционных прав, свобод;
- овладение основами методики обеспечения законности деяний (действий, бездействий) в сфере государственно-правовых отношений;
- закрепление знаний, умений и навыков осуществлять организационно-управленческую и информационно-аналитическую деятельность.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у студента формируются основы следующей компетенции:

Формируемая компетенция	Код компетенции
способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы	ПК-20

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела/темы
1.	Основы правового института конституционного права	**Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль права, учебная дисциплина и отрасль юридической науки.** Понятие конституционного права. Соотношение понятий «государственное» и «конституционное» право. Предмет и метод регулирование конституционного права. Конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права. Конституция – основной источник конституционного права. Решения Конституционного Суда. Конституционные соглашения (конвенционные нормы). Нормативные акты главы государства. Акты, издаваемые в порядке толкования законов. Регламенты парламента. Система конституционного права. Государственно-правовые институты: понятие, структура, виды. Место государственного права в системе права. Государственное право в системе научных знаний. Предмет государственного права как отрасли юридической науки и как отрасли науки о народовластии. Методология науки государственного права. Правовое мышление и юридическая наука. Источники современной концепции конституционализма. Требования предъявляемые к источникам конституционного (государственного) права. **Тема 2. Конституционные основы российского государства.** Понятия: «основы общественного строя», «основы конституционного строя», «основы государственного строя», их соотношение и элементы. Понятие политической системы. Особенности Конституции РФ 1993 года. Принципы политического и идеологического плюрализма в России и зарубежных странах. Конституционное закрепление роли и

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела/темы
		места партий а политических системах. Партии России и порядок их регистрации. Место государства в политической системе. Гражданское общество и государство. Принципы правового государства Экономическая система общества. Конституционные основы экономических отношений. Социальная система и государство. Основы социальной политики РФ. Полнота прав и свобод человека и гражданина в России. Конституционные основы социальных отношений. Конституционные основы политических отношений. Конституционные основы духовно-культурных отношений. Федерализм и принцип разделения властей, и их место в основах конституционного строя.
2	Человек, личность, гражданин и государство	**Тема 3. Конституционный статус человека и гражданина** Диалектика взаимоотношений человека, личности и гражданина с обществом и государством. Понятия: статус человека и гражданина, правовой статус человека и гражданина, конституционный статус человека и гражданина. Соотношение названных понятий. Отличия прав человека от прав гражданина. Элементы содержания правового статуса человека и гражданина. Конституционные принципы правового положения личности, особенности их закрепления в конституции. Конституционное закрепление прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России. Сущность их непосредственного действия. Современные теории о правовом положении личности в государстве. **Тема 4. Гражданство как юридическая основа правового положения личности** Понятие, порядок, способы приобретения, утраты и восстановления гражданства. Соотношение понятий «гражданин» и «подданный». Почетное двойное гражданство. Действующее законодательство в российском гражданстве. Регулирование вопросов гражданства в рамках СНГ. Органы, решающие вопросы гражданства. Роль посольств, консульств, министерства иностранных дел в решении вопросов, связанных с принятием гражданства, выходом из гражданства, восстановлением в гражданстве. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства. Право убежища. Институт гражданства (подданства) и его особенности в отдельных зарубежных странах. **Тема 5. Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина** Понятие и классификация основных прав и свобод человека и гражданина. Основные права человека. Основные права гражданина. Содержание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Декларация прав человека и гражданина в России. Основные декларации, хартии и пакты о правах человека и гражданине, принятые мировым

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела/темы
		сообществом. Основания и виды ограничений основных прав и свобод личности. Конституционные обязанности граждан России и зарубежных стран, их виды, особенности. Взаимосвязь гражданской ответственности и демократии. Основные направления развития прав и свобод человека и гражданина.
3.	Национально-государственное, политико-территориальное и территориальное устройство РФ	**Тема 6. Конституционный статус субъектов Российской Федерации** Понятие субъектов Российской Федерации. Правовой статус субъектов РФ. Принципы устройства Российской Федерации. Национальный и государственный суверенитет: проблемы теории и практики в Российской Федерации. Система разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами России и субъектами Федерации. Основные направления радикальной реформы федеративного устройства Российской Федерации. Россия в содружестве государств и в мировом сообществе.
4.	Органы государственной власти РФ	**Тема 7. Федеральное Собрание Российской Федерации** Основные направления становления парламентаризма в России. Состав Федерального Собрания России, его двухпалатная структура. Новый порядок формирования Совета Федерации. Порядок выборов Государственной Думы. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания, их правой статус. Регламент палат Федерального Собрания. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Законодательный процесс и его стадии. Акты Федерального Собрания, порядок их опубликования и вступления в силу. Основания и порядок роспуска Государственной Думы. **Тема 8. Конституционный статус главы государства** Понятие главы государства. Виды глав государства и их место в системе высших органов государственной власти. Отличия президентской республики от парламентской. Порядок выборов и вступления в должность Президента России. Полномочия Президента России. Акты президента РФ и их юридическая природа. Основания и порядок отрешения Президента РФ от должности. Что такое стойкая неспособность Президента по состоянию здоровья осуществлять свои полномочия? Аппарат Президента России. Статус Государственного Совета Российской Федерации. **Тема 9. Правительство Российской Федерации** Понятие высших органов государственного управления. Соотношение понятий «правительство» и «кабинет министров». Порядок формирования, состав, структура Правительства Российской Федерации. Министерства России, Госкомитеты, Федеральные службы и комитеты, их особенности и компетенция. Компетенция Правительства России. Глава правительства, его статус, место и роль в системе

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела/темы
		государственной власти. Особенности конституционного статуса Правительства Российской Федерации. **Тема 10. Представительные и исполнительные органы государственной власти субъектов Федерации в Российской Федерации** Названия, порядок избрания, состав, структура представительных органов государственной власти субъектов Федерации в России. Комитеты и комиссии, их назначение и роль в деятельности парламентов субъектов Федерации. Представительные и исполнительные органы государственной власти Санкт- Петербурга и Ленинградской области. Уставы города и области. Компетенция, акты представительных органов субъектов Федерации. Эффективность права отмены представительными органами государственной власти субъектов Федерации актов их исполнительных органов. Основание и порядок роспуска законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ и отрешения от должности глав администраций. **Тема 11. Органы конституционного надзора. Виды и формы конституционного надзора, соотношение понятий «надзор» и «контроль»** Конституционный суд Российской Федерации, порядок избрания, состав. Статус судей Конституционного суда РФ. Цели и задачи Конституционного суда РФ. Организация деятельности Конституционного суда РФ. Компетенция Конституционного суда РФ. Порядок рассмотрения Конституционным судом дело конституционности суда РФ, юридические последствия. **Тема 12. Конституционные основы организации и деятельности правоохранительных органов** Система правоохранительных органов России. Органы правосудия в РФ, их место в системе разделения властей. Функции органов правосудия. Основные принципы организации и деятельности органов правосудия. Основные направления судебной реформы в Российской Федерации. Органы прокурорского надзора, их место в системе государственной власти. Система органов прокурорского надзора. Принципы организации и деятельности. Основы организации и деятельности адвокатуры в России. Органы внутренних дел в системе органов Российской Федерации.
5	Местное самоуправление	**Тема 13. Понятие местного самоуправления, основы организации и деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации** Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления России. Территориальная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела/темы
		организация местного самоуправления. Вопросы местного значения. Порядок избрания, состав, структура местных представительных органов. Материально-финансовая база органов местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления. Компетенция и акты местных представительных органов, глав администраций. Система, срок полномочий органов местного самоуправления Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Органы территориального общественного самоуправления: система, порядок избрания, структура, компетенция. Основания и порядок роспуска представительного органа местного самоуправления и отрешения главы муниципального образования от должности.

Б1.В.ОД.16 Гражданское право России

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Гражданское право России» является познание закономерностей развития гражданско-правовых отношений, системы и состояния гражданского законодательства; иерархии и юридической силы составляющих его нормативно-правовых актов; соответствия гражданского законодательства потребностям развития общества, путей и способов совершенствования гражданско-правовых норм.

Задачи изучения дисциплины «Гражданского права России»:

- изучение норм гражданского права и нормативные акты, в которых они закреплены;
- анализ общественных отношений, регулируемых нормами гражданского права;
- познание процесса воздействия норм гражданского права на регулируемые общественные отношения;
- разработка и реализация управленческих решений, в том числе правовых актов, направленных на исполнение полномочий;
- организация взаимодействия с внешними организациями и учреждениями, гражданами;
- осуществление действий, приемов и операций, обеспечивающих оказание услуг физическим и юридическим лицам.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Гражданское право России» направлен на формирование следующей компетенции:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-20	способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1.	Тема 1. Общие положения гражданского права России	Понятие предмета гражданско-правового регулирования. Имущественные отношения и их виды. Функции гражданского права. Принципы гражданского нрава. Понятие и виды источников гражданского права. Диспозитивные и императивные нормы. Понятие и значение толкования гражданско-правовых норм. Понятие гражданского правоотношения и его особенности. Юридические факты и их классификация. Понятие гражданской правосубъектности. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица и ее виды. Понятие и виды объектов гражданских прав. Материальные блага как объекты гражданских правоотношений. Понятие имущества в гражданском праве. Имущественные права. Работы и услуги как объекты гражданских прав. Понятие защиты гражданских прав Понятие и значение сделок. Понятие и виды представительства Понятие доверенности . Исчисление сроков в гражданском праве. Понятие и значение исковой давности и условия ее применения. Нематериальные блага, их виды и особенности гражданско-правовой защиты.
2.	Тема 2. Вещное право	Виды права общей собственности. Право общей долевой собственности. Право общей совместной собственности. Понятие вещного права, его признаки и особенности. Виды вещных прав. Понятие и содержание права собственности. Способы приобретения права собственности и их классификация. Понятие права собственности граждан. Понятие права собственности юридических лиц. Субъекты и объекты права собственности. Система гражданско-правовых средств защиты вещных прав. Понятие вещно-правовых способов защиты прав собственности.
3.	Тема 3. Обязательственное право	Обязательственное право: понятие, особенности, система. Понятие обязательства. Особенности и элементы обязательственного правоотношения. Особенности возникновения обязательств. Виды обязательств (договорные и внедоговорные обязательства). Понятие, значение и виды договоров. Элементы, содержание и форма договора. Заключение, изменение и расторжение договоров. Принцип надлежащего исполнения обязательства. Предмет обязательства. Субъекты исполнения обязательства. Способы, место и срок исполнения обязательств. Понятие, назначение и виды способов обеспечения исполнения обязательств. Неустойка: понятие, вилы, условия применения. Залог: понятие, сфера применения, виды. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Поручительство: понятие, область применения. Исполнение обязательства поручителем и его последствия. Прекращение поручительства. Банковская гарантия: особенности, условия применения и

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
		исполнения. Удержание. Задаток. Понятие гражданско-правовой ответственности. Основание (условия) гражданско-правовой ответственности. Гражданское правонарушение и его состав. Формы и виды гражданско-правовой ответственности. Особенности ответственности за отдельные виды правонарушений. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Размер ответственности. Основания изменения обязательств. Основания прекращения обязательств. Прекращение обязательства исполнением. Отступное. Зачет. Совпадение должника и кредитора в одном лице. Новация. Прощение долга. Невозможностью исполнения. Издание акта государственным органом.
4.	Тема 4. Договорные обязательства по передаче имущества в собственность	Понятие и значение договора купли-продажи. Соотношение общих норм о купле-продаже и норм об отдельных видах договора купли-продажи. Договор международной купли-продажи и российское гражданское законодательство. Понятие договора поставки. Существенные условия договора. Порядок урегулирования разногласий при заключении договора поставки. Порядок исполнения договора поставки и ответственность сторон за нарушение договора. Исчисление убытков при расторжении договора. Понятие и значение договора купли-продажи недвижимого имущества. Существенные условия договора: предмет, цена, форма. Понятие договора купли-продажи предприятия. Существенные условия договора: предмет, цена, форма. Государственная регистрация договора. Порядок передачи предприятия. Момент перехода права собственности и риска случайной гибели (повреждения). Права кредитора при продаже предприятия. Понятие и значение договора дарения. Квалификационные признаки договора. Стороны но договору. Условия договора дарения: предмет, условия дарения и форма. Запрещение и ограничение дарения.
5.	Тема 5. Договорные обязательства по передаче имущества в пользование	Понятие и значение аренды. Квалификационные признаки договора. Существенные условия договора: предмет, форма, государственная регистрация договора. Стороны договора. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон. Субаренда. Порядок расторжения договора аренды. Соотношение общих норм об аренде и норм об отдельных видах аренды. Понятие и значение договора найма жилого помещения, его виды (социальный и коммерческий наем). Квалификационные признаки договора. Объект договора найма жилого помещения. Основные права и обязанности сторон по договору коммерческого найма. Правовое положение постоянно

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
		проживающих с нанимателем лиц и временных жильцов при коммерческом найме жилья. Порядок расторжения договора коммерческого найма жилого помещения. Понятие и значение договора безвозмездного пользования. Существенные условия договора: предмет (ссуды). Стороны по договору. Их права и обязанности. Ответственность сторон. Права и ответственность третьих лиц.
6.	Тема 6. Договорные обязательства по производству работ	Понятие и значение подряда. Виды договора подряда. Квалификационные признаки договора. Соотношение общих норм о подряде и норм об отдельных видах подряда. Особенности сдачи и приемки работ, гарантии качества работ при строительном подряде. Сроки обнаружения ненадлежащего качества строительных работ. Порядок применения норм Гражданского кодекса для регулирования отношений по госконтракту на выполнение подрядных работ для государственных нужд. Порядок применения норм Гражданского кодекса для регулирования отношений по договорам научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
7.	Тема 7. Договорные обязательства по возмездному оказанию услуг	Понятие и место договора возмездного оказания услуг в системе гражданских обязательств. Понятие договора поручения. Понятие договора комиссии. Отличие комиссии от поручения. Понятие договора займа. Отличие займа от ссуды. Облигация и вексель, как заемные обязательства. Понятие кредитного договора. . Отличие кредитного договора от займа. Договоры товарного и коммерческого кредита. Соотношение общих норм гражданского законодательства и норм права, регулирующих отношений займа и кредита. Понятие договора банковского счета. Основные нормативные акты, регулирующие расчеты в России. Понятие предмета и объекта договора страхования. Основные понятия страхования: страховой интерес, страховой риск, страховой случай, страховая сумма, страховая премия и страховой взнос, страховое возмещение, страховое обеспечение и др. Понятие и виды договоров перевозки, их отличие от иных договоров на транспорте. Понятие, значение и виды значение договора доверительного управления имуществом.
8.	Тема 8. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере прав на результаты	Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Понятие авторского права. Субъекты и объекты авторского права. Виды охраняемых произведений. Соавторство. Личные неимущественные и имущественные права авторов. Срок действия исключительного права на произведение Лицензионный договор. Служебное произведение. Права смежные с авторскими.

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
	интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.	Понятие патентного права. Субъекты и объекты патентного права. Оформление патентных прав (патент). Права авторов изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Прекращение действия патента. Понятие и виды лицензионного договора. Субъекты лицензионного договора. Содержание, форма, особенности лицензионного договора. Защита прав авторов и патентообладателей. Понятие, признаки и виды фирменного наименования, товарного знака, знака обслуживаний, наименования места происхождения товара. Субъекты прав. Содержание и защита прав на фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара.

Б1.В.ОД.17 Трудовое право

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение знаний, формирование умений и навыков в области одной из важнейших отраслей современного частного права – трудового права. При изучении дисциплины студент получает знания о механизмах правового регулирования трудовых отношений, овладевает не только знаниями о теории вопроса, но и практическими навыками в области применения норм трудового права, защиты прав участников трудовых отношений, тем самым формируются и получают дальнейшее развитие профессиональные компетенции по выбранному профилю.

Задачи курса:

- формирование у студентов представлений об основных понятиях трудового права;
- приобретение студентами системы знаний о трудовом законодательстве;
- ознакомление студентов с правоприменительной практикой в сфере трудовых правоотношений;
- овладение студентами навыками анализа и применения трудового законодательства;
- приобретение студентами навыков разрешения проблем и вопросов в сфере трудовых правоотношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов-выпускников следующей **компетенции**:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-20	способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод, система и источники трудового права. Субъекты трудового права

Понятие трудового права. Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права.

Правоотношения в сфере трудового права. Понятие трудового правоотношения. Отличия трудового правоотношения от смежных с ним гражданских и административных правоотношений. Содержание трудового правоотношения. Основания возникновения трудовых правоотношений.

Метод трудового права и его особенности. Государственно-нормативное, коллективно-договорное и индивидуально-договорное регулирование труда в условиях рыночной экономики.

Основные принципы трудового права и их классификация. Функции трудового права. Виды функций трудового права.

Понятие и виды источников трудового права. Система источников и её особенности.

Понятие, классификация и правовой статус субъектов трудового права. Трудовая право-дееспособность, субъективные права и обязанности, гарантии прав и обязанностей, ответственность субъектов трудового права.

Работник как субъект трудового права. Содержание и признаки трудовой правосубъектности работника.

Трудовой коллектив.

Работодатель как субъект трудового права.

Виды работодателей и особенности их правового положения.

Профессиональные союзы как субъекты трудового права. Понятие, функции и роль профсоюзов. Содержание и признаки правосубъектности профсоюзов. Права профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Специальные гарантии в области трудовых правоотношений работникам, являющимся членами выборных профсоюзных органов.

Тема 2. Социальное партнёрство в сфере труда

Понятие и стороны социального партнёрства. Представители работников и представители работодателей. Основные принципы социального партнёрства. Уровни социального партнёрства. Органы социального партнёрства. Формы социального партнёрства. Основные формы участия работников в управлении организацией.

Коллективный договор: понятие, роль, стороны, содержание и структура. Порядок разработки проекта коллективного договора и его заключения.

Ведение коллективных переговоров. Гарантии и компенсации лицам, участвующим в коллективных переговорах. Урегулирование разногласий.

Регистрация коллективного договора. Действие коллективного договора. Изменение и дополнение коллективного договора.

Социально-партнёрское соглашение: понятие, стороны, содержание и структура. Виды соглашений. Порядок разработки проекта соглашения и его заключения. Регистрация соглашения. Действие соглашения. Изменение и дополнение соглашения.

Контроль за выполнением коллективного договора, соглашения.

Ответственность сторон социального партнёрства.

Тема 3. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Общая характеристика законодательства о занятости населения. Государственная политика в сфере занятости.

Понятие занятости и её виды. Трудовая и нетрудовая занятость.

Правовой статус безработного. Условия и порядок регистрации граждан в качестве безработных. Понятие подходящей работы. Основные права и обязанности безработного.

Понятие трудоустройства в широком и узком смысле. Правовая организация и правовое регулирование трудоустройства. Государственная служба занятости населения, её права и обязанности.

Социальная поддержка безработных. Выплата пособий по безработице. Выплата стипендий в период профессиональной подготовки, повышения квалификации, переподготовки по направлению органов службы занятости. Возмещение расходов на добровольный переезд безработного для трудоустройства в другую местность по предложению органов службы занятости. Организация общественных работ. Назначение и выплата досрочной пенсии. Материальная помощь безработным и членам их семей.

Тема 4. Трудовой договор

Понятие трудового договора и его правовое значение. Трудовой договор как основание возникновения трудовых правоотношений.

Стороны трудового договора.

Содержание трудового договора. Сведения о работнике и работодателе. Обязательные и дополнительные условия трудового договора.

Виды трудовых договоров. Срок трудового договора. Случаи заключения срочного трудового договора. Особенности отдельных видов трудовых договоров.

Порядок заключения и форма трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Вступление трудового договора в силу. Оформление приёма на работу. Порядок выдачи и ведения трудовой книжки. Испытание при приёме на работу и его результаты.

Изменение трудового договора.

Отстранение работника от работы.

Прекращение трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию). Расторжение трудового договора по инициативе работодателя: основания, порядок увольнения.

Тема 5. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата (оплата труда).

Понятие и виды рабочего времени. Нормальная и сокращённая продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время.

Работа в ночное время. Сверхурочная работа. Случаи и порядок привлечения к сверхурочным работам.

Разделение рабочего дня на части. Вахтовый метод работы. Особенности режима рабочего времени в отдельных отраслях. Режим труда работников, занятых у работодателей – физических лиц.

Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня (смены). Ежедневный (междусменный) отдых. Выходные дни. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха.

Ежегодные оплачиваемые отпуска. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск минимальной и удлинённой продолжительности. Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска. Право на ежегодный оплачиваемый отпуск и его гарантии. Порядок и очерёдность предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков, исчисление их продолжительности.

Понятие заработной платы (оплаты труда). Заработная плата как экономическая и правовая категория. Отличие заработной платы от вознаграждения за выполнение работ или оказание услуг по договорам гражданско-правового характера.

Методы правового регулирования заработной платы. Государственное нормирование, коллективно-договорное и индивидуально-договорное регулирование. Минимальная заработная плата.

Формы оплаты труда. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Система заработной платы.

Тарифная система оплаты труда рабочих и служащих и её элементы. Тарифная система оплаты труда работников бюджетной сферы. Бестарифные системы оплаты труда.

Повременная и сдельная системы оплаты труда. Разновидности сдельной системы оплаты труда.

Тема 6. Дисциплина труда

Трудовая дисциплина: понятие, содержание и значение.

Методы обеспечения дисциплины труда. Убеждение и принуждение.

Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего распорядка. Содержание и порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности работников и работодателей.

Меры поощрения за труд и порядок их применения. Награждение за особые трудовые заслуги перед обществом и государством.

Понятие дисциплинарной ответственности работника по трудовому праву и её отличие от административной ответственности. Виды дисциплинарной ответственности. Уставы и положения о дисциплине для отдельных категорий работников.

Понятие и состав дисциплинарного проступка.

Дисциплинарные взыскания. Порядок их применения, обжалования и снятия.

Меры дисциплинарного воздействия к нарушителям трудовой дисциплины.

Тема 7. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения

Понятие и значение материальной ответственности по трудовому праву, её отличие от гражданско-правовой имущественной ответственности.

Условия наступления материальной ответственности стороны трудового договора.

Материальная ответственность работника за ущерб, причинённый работодателю. Понятие прямого действительного ущерба. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.

Виды материальной ответственности работника. Ограниченная материальная ответственность и её пределы. Случаи полной материальной ответственности. Письменные договоры о полной материальной ответственности работников. Коллективная (бригадная) материальная ответственность за причинение ущерба. Возложение материальной ответственности в полном размере причинённого ущерба на работников в возрасте до восемнадцати лет.

Определение размера причинённого ущерба и порядок его взыскания. Право работодателя на отказ от взыскания ущерба с работника. Возможность добровольного возмещения ущерба работником, виновным в его причинении работодателю. Внесудебный и судебный порядок взыскания причинённого ущерба. Материальная ответственность работодателя перед работником. Условия ответственности и её размеры.

Тема 8. Охрана труда

Понятие и значение охраны труда. Содержание правового института охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда.

Организация охраны труда. Государственное управление охраной труда. Государственная экспертиза условий труда. Служба охраны труда в организации. Комитеты (комиссии) по охране труда.

Правовое положение работников и работодателей в области охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда.

Обеспечение прав работников на охрану труда. Право работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда, и гарантии реализации этого права. Медицинские осмотры (обследования) некоторых категорий работников. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Выдача молока и лечебно-

профилактического питания. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда.

Дополнительные гарантии охраны труда отдельным категориям работников. Охрана труда женщин, лиц с семейными обязанностями, работников в возрасте до восемнадцати лет, инвалидов.

Расследование и учёт несчастных случаев на производстве.

Тема 9. Защита трудовых прав работников. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Трудовые споры

Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и его виды.

Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и их полномочия. Федеральная инспекция труда. Основные задачи и полномочия органов федеральной инспекции труда. Федеральные надзоры. Федеральные органы исполнительной власти. Внутриведомственный государственный контроль. Прокурорский надзор.

Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Понятие, условия и причины трудовых споров. Классификация и подведомственность трудовых споров.

Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров. Понятие индивидуального трудового спора. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.

Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам. Образование комиссий по трудовым спорам и их компетенция. Срок обращения в комиссию по трудовым спорам и порядок рассмотрения в ней индивидуального трудового спора. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах. Индивидуальные трудовые споры, рассматриваемые непосредственно в судах. Сроки обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора. Освобождение работников от судебных расходов. Вынесение решений по трудовым спорам об увольнении и о переводе на другую работу. Исполнение решений о восстановлении на работе. Удовлетворение денежных требований работника.

Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров. Участие государственных органов по урегулированию коллективных трудовых споров в разрешении коллективных трудовых споров. Гарантии в связи с разрешением коллективного трудового спора.

Реализация права работников на забастовку.

Б1.В.ОД.18 Административное право

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование будущими выпускниками знаний об организации деятельности органов исполнительной власти в сфере государственного управления.

Задачи учебной дисциплины «Административное право»:

- формировать у студентов знания, умения и навыки, связанные с правильным применением правовых норм, регламентирующих общественные отношения, возникающие в сфере государственного управления;
- углубить правовые знания студентов, связанные с управленческой деятельностью государства, регламентацией института государственной службы и административного принуждения;

- формировать у студентов правовые знания о формах и методах управления делами государства;
- выработать у студентов умения самостоятельно разрабатывать правовые документы, используемые в управленческой и правоприменительной деятельности;
- формировать оценочные качества различных правовых деликтов и непримиримое отношение к факторам, способствующим совершению различных правонарушений;
- способствовать выработке у студентов активной жизненной позиции, склонности к общественно-полезной социальной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: **ПК-20**

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-20	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	РАЗДЕЛ 1. Общая часть. Основные правовые институты административного права и государственного управления.	
1.	***Основы теории административного права и административных отношений в системе государственного управления.***	**Тема 1. Предмет, задачи и система дисциплины** Введение в учебную дисциплину: понятие, содержание, связь с другими дисциплинами. Административное право как учебная дисциплина: содержание курса, его основные разделы. Задачи административного права. Источники административного права. Действие административного права в пространстве и во времени. Принципы и нормы административного права. Административно-правовые нормы: понятие, структура, виды, способы реализации. Действие норм административного права в пространстве, во времени и по кругу лиц. Применение норм административного права. Способы выражения норм административного права. Систематизация административно-правовых норм. Основные этапы развития административного права в России. **Тема 2. Государственное управление: понятие, сущность, место в системе разделения властей** Социальное управление: понятие и основные свойства. Государственное управление как разновидность социального управления. Государственное управление и исполнительная власть. Содержание государственного управления. Принципы государственного управления. Государственное управление в системе разделения властей. Взаимодействие государственного управления с представительной и судебной властью.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		Тема 3. Административное и административно-процессуальное право – отрасли российского права Общая характеристика роли и значимости административного права как отрасли российского права. Две ветви административного права – материальное и процессуальное. Предмет и метод административного права. Административно-правовые отношения: понятие, структура, виды, особенности. Характерные черты административно-процессуальных отношений. **Тема 4. Наука административного права** Предмет науки административного права: понятие. Связь науки административного права с общей теорией права и государства, с иными отраслями российской правовой науки. Система науки административного права. Краткий очерк развития науки административного права в России, Советском Союзе, Российской Федерации. Наука административного права и общественные науки. Проблемы развития административного права в современных условиях российской действительности. **Тема 5. Субъекты российского административного права** Понятие субъектов административного права. Система субъектов российского административного права. Общая характеристика административной правоспособности и дееспособности. Общая и специальная административная правосубъектность (общая, специальная и особая правосубъектность граждан). Полномочия президента Российской Федерации как главы государства в сфере государственного управления. Органы исполнительной власти как основные субъекты административного права. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция. Федеральные органы исполнительной власти – федеральные министерства, федеральные службы и Российские агентства. Органы исполнительной власти субъектов федерации. Органы местного самоуправления как субъекты административного права. Предприятия и учреждения различных форм собственности как субъекты административного права. Административно-правовой статус политических партий и общественных объединений. Физические лица как субъекты административного права и административно-правовых отношений
2.	***Государственная служба - основной институт административного права России.***	**Тема 6. Государственная служба** Понятие и виды государственной службы в Российской Федерации и ее субъектах. Правовое регулирование государственной службы в Российской Федерации. Принципы государственной службы. Государственные должности и классные чины государственной службы. Реестр государственных должностей государственной службы.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		Понятие государственного служащего и классификация государственных служащих. Порядок и стадии прохождения государственной службы (прием, аттестация, передвижение по службе). Права и обязанности государственных служащих. Поощрения и ответственность государственных служащих. Основания и порядок прекращения государственно-служебных правоотношений.
3.	***Формы и методы государственного управления в России.***	**Тема 7. Методы и формы государственного управления** Понятие метода государственного управления. Методы государственного управления и методы правового регулирования. Классификация методов государственного управления Методы управленческой деятельности субъектов административно-правовых отношений. Понятие и сущность административно-правовых форм государственного управления. Виды административно-правовых форм государственного управления. Формы управленческой деятельности субъектов административно-правовых отношений. Основные направления совершенствования методов и форм государственного управления. **Тема 8. Акты государственного управления как юридическая форма осуществления исполнительной власти** Понятие акта государственного управления, его юридические свойства, отличия от иных правовых актов. Классификация актов государственного управления. Акты Президента Российской Федерации в сфере государственного управления. Постановления и распоряжения правительства Российской Федерации. Акты Федеральных министерств, Федеральных служб и иных федеральных органов исполнительной власти и субъектов Российской федерации. Требования, предъявляемые к актам государственного управления. Порядок подготовки проекта, принятия и вступления в силу акта государственного управления. **Тема 9. Убеждение и принуждение в сфере государственного управления** Убеждение как метод реализации полномочий органов исполнительной власти. Поощрения в сфере государственного управления – государственные награды, почетные звания, государственные и иные премии и др. Административное принуждение и его характерные черты. Виды административного принуждения: административно-предупредительные меры, меры административного пресечения, меры административного взыскания. Требования законности применения мер административного принуждения. Гарантии прав граждан при применении мер административного принуждения. **Тема 10. Административное правонарушение и административная ответственность**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		Административная ответственность и ее характерные черты. Основания административной ответственности. Юридические признаки административного правонарушения (проступка): общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость. Юридический состав административного правонарушения. Административная ответственность юридических лиц. Система мер административных взысканий. Обстоятельства, исключающие, смягчающие и усиливающие административную ответственность.
РАЗДЕЛ 2.Специальная часть. Административный процесс и административные производства.		
4.	***Административный процесс и административное производство.***	**Тема 11. Административный процесс и административное производство** Процесс как юридическая категория. Административный процесс – разновидность юридического процесса. Понятие и содержание административного процесса. Связь административного процесса с государственным управлением, реализацией исполнительной власти. Принципы административного процесса. Стадии административного процесса. Структура административного процесса. Понятие, сущность и особенности административного производства. **Тема 12. Производство по делам об административных правонарушениях** Сущность и задачи производства. Основные этапы (стадии) производства по делам об административных правонарушениях: возбуждение производства, рассмотрение административного дела, принятие постановления по делу, обжалование, опротестование постановления. Пересмотр постановлений по административным делам. Участники административного производства Исполнение постановлений о наложении административных взысканий – заключительная стадия производства. Доказательства по делам об административных правонарушениях. Органы исполнительной власти и иные субъекты, правомочные рассматривать дела об административных правонарушениях.
5.	***Принцип законности в административном праве и способы его обеспечения.***	**Тема 13. Обеспечение законности в сфере государственного управления** Законность в сфере государственного управления и способы ее обеспечения. Контроль представительной власти в сфере государственного управления. Президентский контроль за деятельностью органов исполнительной власти. Деятельность судебных органов по обеспечению законности в сфере государственного управления. Роль Конституционного Суда Российской Федерации. Государственный контроль и административный надзор в сфере государственного управления. Надзор прокуратуры в сфере государственного управления. Обжалование гражданами

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.
Раздел 3. Особенная часть. Особенности государственного управления в различных сферах общественной жизни.		
6.	***Государственное управление в различных сферах государственной деятельности***	**Тема 14. Государственное управление и административно-правовое регулирование отношений в экономической сфере** Общая характеристика коренных преобразований в экономике России. Соотношение методов государственного управления и административно-правового регулирования в экономической сфере. Полномочия федеральных, региональных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в регулировании отношений экономической сферы. Система основных отраслей экономической сферы: промышленность, строительство, транспорт, связь, сельское хозяйство, торговля, коммунально-бытовое обслуживание и др. Основы управления предприятиями и объединениями отраслей экономической сферы. Основы правового положения казенных предприятий. Федеральные программы в экономической сфере. Административная ответственность за правонарушения в экономической сфере. **Тема 15. Государственное управление и административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере.** Общая характеристика преобразований в социально-культурной сфере. Система основных отраслей социально-культурной сферы: образование, здравоохранение, наука, культура, средства массовой информации, социальная защита населения, физическая культура и спорт и др. Полномочия федеральных и региональных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления в регулировании отношений в социально-культурной сфере. Федеральные программы в социально-культурной сфере. Административная ответственность за правонарушения в социально-культурной сфере. **Тема 16. Государственное управление в административно-политической сфере** Общая характеристика современных преобразований в административно-политической сфере. Система отраслей административно-политической сферы: оборона страны, внутренние дела, безопасность, иностранные дела, юстиция и др. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в регулировании отношений в административно-политической сфере. **Тема 17. Основы межотраслевого регулирования управленческих отношений**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		Общая характеристика содержания межотраслевого регулирования. Основные направления межотраслевого регулирования в современных условиях: финансы, налоги, таможенное дело, охрана окружающей среды и др. Административная ответственность в системе межотраслевого управления экономикой.

Б1.В.ОД.19 Управление государственной и муниципальной собственностью

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление государственной и муниципальной собственностью» (далее – УГМС) является подготовка государственных и муниципальных служащих, способных обеспечить эффективное управление государственной и муниципальной собственностью на федеральном, региональном и местном уровнях.

Основные задачи курса:

- изучить виды и правовые формы государственной и муниципальной собственности;
- определить цели и задачи оперативного управления государственной и муниципальной собственностью на разных уровнях с учетом отраслевой специфики и правовой формы предприятия (учреждения);
- исследовать принципы и методы оптимизации состава и эффективного управления государственной и муниципальной собственностью в условиях рыночной экономики;
- сформировать умения и навыки самостоятельной работы в области анализа способов управления государственной и муниципальной собственностью, деятельности органов местного самоуправления, технологий исследования проблем управления государственной и муниципальной собственностью, освоения территорий и управления регионами, предпосылок и прогнозов реализации процессов приватизации и национализации имущества в РФ;
- обучить студентов сравнительному анализу современного состояния сферы управления государственной и муниципальной собственностью в РФ и зарубежных странах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины УГМС направлен на формирование и дальнейшее развитие следующих компетенций:

Код профессиональной компетенции вуза	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
ПК-4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
ПК-7	умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления
ПК-25	умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов
ПК-27	способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления
ПКВ-6	способностью обладать основами цивилизованного экономического мышления, пониманием особенностей экономического регулирования объектами государственной и муниципальной собственности, самостоятельно интерпретировать и давать логическое объяснение наблюдаемым явлениям и процессам

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1	Понятие собственности и ее сущность.	Сущность и содержание собственности. Юридический и экономический смысл собственности. Основные формы и классификация собственности. Государственная и муниципальная собственность как объекты управления.
2	Система органов власти в сфере управления государственной и муниципальной собственностью.	Органы федеральной власти и управление государственной собственностью. Органы государственной власти субъектов РФ и управление государственной собственностью. Органы местного самоуправления и управление муниципальной собственностью.
3	Управление государственной собственностью как специализированная экономическая функция государства.	Сущность государственной собственности как объекта управления. Основные направления её использования, порядок управления собственностью в различных рыночных условиях. Содержание управления государственной собственностью, основные способы, методы и формы управления. Общая характеристика форм управления государственной собственностью. Учет государственной собственности. Разграничение государственной собственности. Приватизация государственного имущетсва. Национализация государпрственной собственности.

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
		Управление государственными пакетами акций. Правовые аспекты управления государственной собственностью.
4	Компетенция государственных органов в сфере управления государственной собственностью.	Система органов государственной власти и управление государственной собственностью. Президент РФ, Правительство РФ, министерства и ведомства, иные федеральные органы исполнительной власти. Понятия «регулирование», «разграничение» государственной собственности». Предпосылки и цели экономического регулирования государственной собственности. Согласование полномочий по управлению государственной собственностью между органами исполнительной власти. Система управления государственной собственностью: её основные элементы и их взаимосвязь.
5	Финансово-экономические основы деятельности органов местного самоуправления.	Общие положения финансово-экономических основ местного самоуправления и муниципальная собственность. Основные направления эффективного использования муниципальной собственности. Понятие местного бюджета и внебюджетные фонды. Порядок формирования местного бюджета и использования внебюджетных фондов в различных рыночных условиях.
6	Формирование состава муниципального имущества.	Общие подходы к формированию состава муниципального имущества. Имущество, необходимое для решения вопросов местного значения муниципального района. Имущество, необходимое для решения вопросов местного значения городского округа. Формирование и реформирование состава муниципального имущества. Способы управления муниципальным имуществом. Отчуждение муниципального имущества.
7	Управление муниципальными предприятиями и муниципальными учреждениями. Компетенция органов местного самоуправления по управлению муниципальным хозяйством.	Общие подходы к созданию муниципальных предприятий и муниципальных учреждений. Порядок создания муниципальных унитарных предприятий. Права органов местного самоуправления в отношении муниципальных унитарных предприятий. Контроль за деятельностью муниципальных унитарных предприятий. Реорганизация и ликвидация муниципальных унитарных предприятий. Муниципальные учреждения. Компетенция органов местного самоуправления в сфере жилищно-коммунального хозяйства. Полномочия муниципальной власти в бюджетной и кредитно-финансовой сфере. Компетенции органов местного самоуправления в строительной сфере и области благоустройств.

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
8	Приватизация муниципального имущества. .	Общие подходы к приватизации муниципального имущества. Планирование приватизации муниципального имущества. Порядок приватизации муниципального имущества. Способы приватизации муниципального имущества. Особенности приватизации отдельных видов имущества. Оплата и распределение денежных средств от продажи имущества. Особенности создания и правового положения открытых акционерных обществ, акции которых находятся в муниципальной собственности.

Б1.В.ОД.20 Исследование социально-экономических и политических процессов

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» является формирование у обучающихся системы знаний в области исследования социально-экономических и политических процессов в сфере государственного и муниципального управления; выработка практических навыков исследования социально-экономических и политических процессов; разработка и внедрение результатов исследования социально-экономических и политических процессов в сфере государственного и муниципального управления.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- сформировать четкое представление о принципах и методах исследования социально-экономических и политических процессов;
- ознакомить с понятиями социально-экономических процессов, политических процессов: их свойства, особенности и принципы классификации,
- изучить основные методы исследования: системный анализ, структуризация проблем для принятия решений, социологические методы, анкетный, социометрический, контент-анализ, метод Дельфи, экспертных оценок, ранжирования, оценочных сравнений и весовых коэффициентов и т.д.;
- освоить способ формирования цели, определять пути их достижения и ресурсы; применение общенаучные и конретно-предметные методы исследований: системный анализ, ситуационный подход, структурно-функциональный подход, факторный анализ;
- строить дерево целей решения экономических, социальных и производственных проблем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления

Код компетенции	Наименование компетенции
	государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
ПК-25	умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1.	Общетеоретические основания методологии исследования социально-экономических и политических процессов.	Предмет, цель и задачи курса. Понятие социального процесса. Классификация социально-экономических и политических процессов. Уровни научного знания. Методология научных исследований.
2.	Общество как объект социальных исследований.	Социально-экономические и политические процессы как объект научного исследования. Логические основы системного подхода
3.	Методы эмпирического исследования социально-экономических и политических процессов.	Организация и проведение эмпирических социально-экономических и политических исследований. Статистические методы исследования.
4.	Количественные методы и методики исследования социально-экономических и политических процессов.	Выборочный метод в социально-экономических и политических исследованиях. Анализ документов и существующих данных. Анализ документов и существующих данных. Наблюдение. Опрос как метод сбора данных. Методы социометрического исследования. Эксперимент.
5	Качественные методы и методики исследования социально-экономических и политических процессов.	Методология экспертных оценок. Социальное программирование. Эффективность управленческих решений: понятие, виды, критерии оценки.

Б1.В.ОД.21 Инновационный менеджмент

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовка специалиста, обладающего научно-техническим и экономико-психологическим потенциалом, а так же инженерно-экономическими знаниями, располагающего навыками организации и продвижения инновационного процесса, способного прогнозировать возможные проблемы и пути их преодоления.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостную систему знаний об инновациях и механизме управления ими;
- дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий инновационный менеджмент;
- раскрыть взаимосвязь всех понятий, внутреннюю логику и организационно – экономическую модель инновационного менеджмента.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций**:

Код компетенции	**Наименование и (или) описание компетенции**
ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
ПК-27	способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

Содержание дисциплины

№ п/п	**Наименование темы**	**Содержание темы**
1.	Основные понятия инноваций, инновационного менеджмента	Понятие и сущность инноваций, инновационных процессов. Классификации, свойства и функции инноваций. Инновационный процесс. Жизненный цикл инновации. Цели и основные направления, научно-методические основы инновационного менеджмента (ИМ). Организационные формы инновационного процесса.
2.	Инновационный проект и управление им	Маркетинг инноваций. Понятие инновационного проекта. Управление рисками в инновационном менеджменте.
3.	Оценка эффективности инноваций	Система комплексного анализа инноваций, инновационного проекта. Коммерческая, бюджетная, народно-хозяйственная эффективность. Методы оценки эффективности инновационного проекта, инновационной деятельности. Показатели оценки инновационной деятельности предприятия. Методы выбора инновационного проекта для реализации.

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		Контроль за инновационной деятельностью в коммерческой организации. Особенности учета и налогообложения инновационной деятельности
4.	Финансирование инновационной деятельности	Система финансирования науки и научно-технического прогресса. Принципы и алгоритм финансирования инноваций Показатели эффективности финансирования инновационной деятельности
5.	Информационное обеспечение инноваций	Место и роль информации в инновационной деятельности. Понятие патента, ноу-хау, лицензии, товарного знака. Франчайзинг. Авторское право. Информационная, нормативно-правовая база инновационной деятельности.
6.	Инновационная часть стратегии организации	Специфика инновационных стратегий. Инновационная часть базовых стратегий. Инновация как объект стратегического планирования. Жизненный цикл инноваций и задачи его организации на различных фазах. Позиционирование предприятия методами стратегического планирования инновационной деятельности. Инновационные игры. Особенность процедур принятия решений в инновационной сфере.
7.	Роль государства в стимулировании инноваций	Значение инноваций для стабилизации экономического развития, укрепления национальной безопасности. Ограниченность рыночных механизмов в области получения и внедрения научно-технических результатов. Основные функции государственных органов в инновационной сфере
8.	Государственная инновационная политика	Место инновационной политики в системе регуляторов социально-экономических процессов. Сохранение и совершенствование научно-технического потенциала страны. Государственные приоритеты в сфере науки и технологий. Организационная структура разработки и реализации инновационной политики.
9.	Инновационная деятельность в РФ	Инновационная стратегия, политика РФ. Концепция инновационной деятельности в РФ. Инновационная политика хозяйствующего субъекта
10.	Способы государственного воздействия на эффективности инновационных механизмов	Прямые и косвенные методы государственной поддержки инновационной деятельности. Взаимодействие государственных, частных и общественных структур. Роль государства в международном научно-техническом сотрудничестве
11.	Международные аспекты инновационной деятельности	Международные аспекты инновационной деятельности. Инновационная деятельность в США, Западной Европе, Японии, Южной Корее

Б1.В.ОД.22 Государственные и муниципальные финансы

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о государственных и муниципальных финансах, изучение теоретической базы в области государственных и муниципальных финансов, характерных черт и национально-государственных отличительных особенностей российской финансовой системы;

умения проводить системный анализ бюджетных процессов, использовать полученные знания для разработки и принятия управленческих решений в финансовой и бюджетной сферах.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о государственных и муниципальных финансах на федеральном, региональном, местном уровнях;
- формирование системного представления о построении и функционировании финансовой системы РФ; об этапах её становления, дальнейшего совершенствования и реформирования;
- формирование навыков применения использования нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере финансов и бюджетной системе РФ;
- формирование способностей анализировать использование доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов на всех уровнях финансовой системы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

Код компетенции	Наименование и(или) описание компетенции
ПК-13	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий
ПК-22	умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Содержание дисциплины

Раздел 1.Сущность государственных и муниципальных финансов и управление ими

Тема 1. Сущность финансов как специфической экономической категории

Определение финансов. Общее и специфическое в содержании финансов отдельных общественно-экономических формаций. Функции финансов. Звенья финансов, их характеристика и взаимосвязь. Роль финансов в перераспределении валового национального продукта. Финансовые ресурсы и их классификация.

Тема 2. Финансовая политика. Управление финансами

Содержание и значение финансовой политики. Виды финансовой политики. Современная финансовая политика РФ. Органы управления государственными финансами, их функции. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.

Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование

Финансовое планирование и прогнозирование. Планирование на уровне государства и его субъектов. Виды финансовых планов, формируемых на уровне государства и его субъектов.

Тема 4. Финансовый контроль

Финансовый контроль. Сущность, модели и формы финансового контроля. Методы финансового контроля. Аудит и его роль в реализации контрольной функции финансов. Государственные органы, осуществляющие финансовый контроль, их функции.

Раздел 2. Бюджетная система РФ

Тема 5. Бюджет и его роль в экономике

Бюджет как финансовая категория, его сущность и функции. Государственный бюджет, его социально- экономическая роль. Состав и структура доходов бюджетов. Сущность и функции налогов . Налоговая система РФ.

Состав и структура расходов бюджетов его доходы и расходы. Бюджетная классификация. Взаимосвязь государственных расходов и доходов. Бюджетный дефицит. Источники финансирования дефицита бюджета. Бюджетная политика РФ в современных условиях.

Тема 6. Внебюджетные фонды

Сущность внебюджетных фондов, источники их формирования. Классификация внебюджетных фондов. Взаимоотношения внебюджетных фондов с другими звеньями финансов. Использование средств внебюджетных фондов.

Тема 7. Государственный и муниципальный кредит в РФ

Государственный кредит как метод формирования доходов бюджета. Классификация государственного кредита в РФ. Сущность, роль и функции государственного кредита. Формы кредита.

Формы и виды займов в РФ. Методы выпуска займов. Рынок замещения займов в РФ Источники и методы погашения займов. Виды государственного долга. Формы долговых обязательств. Государственные ценные бумаги. Структура внутреннего долга. Структура внешнего долга. Расширение сферы международного кредита.

Раздел 3. Принципы построения бюджетной системы

Тема 8. Бюджетное устройство

Организационные принципы построения бюджетной системы страны. Бюджетное устройство. Межбюджетные отношения. Бюджетное регулирование. Бюджетный федерализм.

Тема 9. Бюджетный процесс

Бюджетный процесс. Содержание и участники бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджета. Исполнение бюджета

Раздел 4. Муниципальные финансы

Тема 10. Муниципальные финансы и бюджет

Социально-экономическая сущность муниципальных финансов. Звенья муниципальных бюджетов. Структура расходов муниципальных бюджетов.

Муниципальные налоги. Муниципальные займы. Роль субсидий центрального правительства в покрытии бюджетных дефицитов муниципальных бюджетов. Межбюджетные отношения.

Тема 11. Местные бюджеты

Место и роль муниципальных бюджетов в бюджетной системе страны. Принципы построения местных бюджетов. Правовая основа местных бюджетов. Социальное и экономическое значение муниципальных бюджетов.

Б1.В.ОД.23 Экономика общественного сектора

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины – является формирование у обучающихся целостного представления о теории общественного сектора и общественных финансах, эволюции, организации и функционировании государственного сектора, бюджетном устройстве и современных тенденциях децентрализации налогово-бюджетных полномочий.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с новейшими теориями и подходами в области экономики общественного сектора;
- научить студентов аналитическим подходам к исследованию закономерностей развития и функционирования современного государства и общества;
- привить студентам практические навыки в области анализа деятельности государственного сектора и негосударственных некоммерческих институтов;
- выработать у слушателей способность к максимально оперативной и адекватной реакции на непрерывные изменения текущей социально-экономической ситуации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

1. ПК-3 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
2. ПК-22 - умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов
3. ПК-25 - умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов
4. ПКВ-2 - понимание основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования, способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1.	Роль государства в экономике.	Задачи рынка и задачи государства. Критерий Парето и альтернативные критерии. Равенство и эффективность. Провалы рынка: несовершенная конкуренция, несовершенная информация, экстерналии, информационная асимметрия, общественные блага. Общественное благосостояние. Альтернативные теории государства. Распределение доходов и государство. Общественный сектор, удельный вес общественного сектора в экономике.
2.	Общее экономическое равновесие с публичным сектором.	Экономика Эрроу-Дебре. Первая и вторая теоремы экономики благосостояния. Ядро экономики. Равновесие и ядро. Принцип “второго лучшего”.
3.	Теория общественных благ.	Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Равновесие в сфере производства

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
		общественных благ. Рыночное равновесие по Линдалю. Общественные блага в контексте общего равновесия. Уравнение Самуэльсона. Выявление предпочтений. Механизм Викри-Кларка-Гроувса. Общественные блага и общественный сектор.
4.	Общественный сектор и теория институтов.	Юрисдикции и клубы, разница между ними. Клубные блага. Теория клубов. Оптимальный размер клуба и оптимальное количество предоставляемого блага. Примеры несуществования равновесия. Роль государства в образовании и реформировании клубов. Примеры порождения институтов.
5.	Теория общественного выбора.	Коллективные действия. Коллективный выбор. Оптимум Парето и единогласно принимаемые решения. Оптимальное большинство. Правило простого большинства. Теорема Мэя. Парадокс голосования. Теорема о медианном избирателе. Многомерные альтернативы. Характер решений и процедуры выбора. Альтернативные правила принятия коллективных решений. Теорема Эрроу о невозможности.
6.	Теории бюрократии. Коррупция и борьба за ренту.	Избиратели, политики, чиновники. Рациональное неведение. Представительная демократия. Обмен голосами. Группы специальных интересов. Погоня за рентой. Политический деловой цикл. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена. Определение коррупции в государственном секторе, эффективность коррупции. Потери эффективности, вызванные коррупцией и борьбой за ренту. Влияние ренто-ориентированного поведения на новые отрасли экономики и на инвестиции. Перераспределительные аспекты коррупции. Изъяны государства.
7.	Расходы государства.	Формы общественных расходов. Перемещения выгод и сферы действия программ общественных расходов. Искажающее действие общественных расходов. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.
8.	Социальное страхование и социальная помощь.	Неполнота информации и проблемы на рынке частного страхования. Роль социального страхования. Медицинское страхование. Пенсионное страхование. Другие виды социального страхования. Социальная помощь. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.
9.	Эффективность общественных расходов.	Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгод. Реальные денежные экстерналии. Альтернативная стоимость и корректировка рыночных цен. Оценка неосязаемых благ. Приведение издержек и выгод к одному моменту времени. Учет риска и неопределенности. Анализ издержек и выгод и проблемы распределения.
10.	Доходы государства. Эффекты налогообложения.	Структура государственных доходов. Прямые и косвенные, целевые и нецелевые налоги. Специфические и стоимостные, прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги. Критерии оценки налоговых систем. Относительное равенство налоговых обязательств. Экономическая нейтральность.

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
		Организационная простота. Гибкость налогообложения. Прозрачность налоговой системы. Соотношение критериев. Воздействие налогообложения на рынок труда, сбережения и инвестиции. Эквивалентные налоги.
11.	Распределение налогового бремени. Избыточное налоговое бремя.	Сфера действия налога. Перемещение налога на конкурентном рынке товара. Перемещение налога на монополизированном рынке. Перемещение налогового бремени на рынке труда. Мера искажающего действия налога. Факторы, влияющие на величину избыточного налогового бремени. Избыточное бремя налогообложения товара на конкурентном и монополизированном рынках. Эффект замещения и избыточное налоговое бремя. Избыточное бремя налогообложения доходов. Избыточное бремя налогообложения накоплений. Правило Корлетта-Хейга. Масштабы чистых потерь.
12.	Налоги в теории общего равновесия.	Анализ перемещения налогового бремени в контексте общего равновесия. Модель Харбергера: графическая версия. Модель Харбергера: последствия налогообложения прибыли корпораций. Альтернативные возможности анализа. Избыточное налоговое бремя в контексте общего равновесия. Перемещение налогового бремени и границы рынков.
13.	Оптимальное налогообложение. Эффективная система налогообложения.	Цели и ограничения налоговой политики. Правило Рамсея. Цены Рамсея. Парето-эффективные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум. Налоговые инструменты перераспределения.
14.	Налоговые институты.	Проблемы сбора налогов. Уклонение от налогов. Оптимальное устройство механизмов для сбора налогов. Политические аспекты сбора налогов.
15.	Управление государственными активами и пассивами.	Общественные расходы и государственные организации. Приватизация: вопросы равенства и эффективности при вмешательстве государства в производство общественных благ. Формы государственного вмешательства. Общественная собственность против частной. Конкуренция: контрактация и квази-рынки. Виды контрактов. Типы организаций. Государственное регулирование. Управление государственными пассивами: внешний и внутренний государственный долг. Воздействие долга на экономику. Оптимизация структуры государственного долга.
16.	Государство в теории роста.	Налоги и экономический рост. Оптимальное налогообложение с точки зрения теории роста. Модель Барро обеспечения общественного блага в экономике с эндогенным ростом. Влияние перераспределительной политики на экономический рост.
17	Бюджетный федерализм.	Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Функции и расходы территориальных бюджетов. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты. “Эффект

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
		липучки". Бюджетный федерализм в условиях перехода к рынку.

Б1.В.ОД.24 Стратегический менеджмент

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Стратегический менеджмент» является формирование у студентов представления об особенностях и механизмах управления современной организацией в долгосрочной перспективе и способности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- предоставить развернутое понимание сущности стратегического управления, в том числе особенностей функционирования в долгосрочной перспективе;
- объяснить значение основных терминов, понятий, используемых в традиционном и современном понимании стратегического управления;
- продемонстрировать и опробовать действие основных механизмов и инструментов стратегического управления, в том числе методов стратегического анализа и методов реализации стратегии;
- объяснить структуру и содержание документов, которые могут быть использованы в ходе реализации стратегических преобразований (стратегический план, стратегия и т.п.);
- предоставить возможность студентам опробовать и закрепить навыки по составлению стратегических документов и применению методов стратегического анализа;
- провести текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков студентов по стратегическому управлению.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций**

Код компе-тенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
ПК-18	способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности
ПК-25	умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1.	Понимание стратегического управления	Понятия стратегии и долгосрочной перспективы Традиционное понимание стратегического управления Современное понимание стратегического управления Роль и значение стратегического управления Стратегическое мышление Процесс стратегического управления
2.	Стратегические установки	Понятия миссии и видения Генеральная цель организации Стратегическое целеполагание Понимание проблемы и обоснование стратегических намерений Принципы и ценности организации
3.	Стратегический анализ	Сущность стратегического анализа Понимание среды организации Содержание внешней среды организации Методы анализа внешней среды Содержание внутренней среды организации Методы анализа внутренней среды Конкурентный анализ
4.	Разработка стратегии	Содержание основных компонентов стратегии Система стратегий организации Особенности и виды корпоративной стратегии Особенности функциональных стратегий Понимание конкурентной стратегии
5.	Реализация стратегии	Система стратегического управления Имидж в системе стратегического управления Персонал как инструмент стратегического управления Управление стратегическими изменениями Стратегический контроль

Б1.В.ОД.25 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» является получение целостного представления об экономическом анализе, как важнейшей функции управления организациями, действенном средстве выявления внутрихозяйственных резервов, основе разработки научно обоснованных планов и управленческих решений.

Задачи курса: формирование студентом прочных знаний, умений и практических навыков:

- при исследовании экономических показателей, факторов и причин обусловивших их;
- при научном обосновании бизнес-планов и контроле, за ходом их выполнения;
- при объективной оценке эффективности хозяйственной деятельности;
- при выявлении внутрихозяйственных резервов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
ПК-22	умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание раздела темы
1.	Роль экономического анализа в управлении	Понятие об анализе хозяйственной деятельности, история его становления и развития. Предмет и объекты анализа хозяйственной деятельности. Виды анализа хозяйственной деятельности. Принципы анализа хозяйственной деятельности. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа. Метод и методика экономического анализа. Бухгалтерский учет и отчетность как информационная база экономического анализа.
2.	Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.	Анализ управления коммерческой организацией. Анализ организации производства и труда. Анализ технического развития. Анализ внешнеэкономических связей предприятия. Анализ социальных условий использования человеческого фактора. Анализ природных условий и рациональности природопользования. Методы оценки влияния технико-организационного уровня и других условий производства на интенсификацию использования производственных ресурсов.
3.	Анализ наличия, движения и использования персонала предприятия и фонда оплаты труда	Анализ наличия, движения и персонала предприятия. Анализ использования средств на оплату труда. Анализ эффективности использования персонала предприятия.
4.	Анализ технической оснащенности и возрастного состава основных средств.	Анализ наличия и обеспеченности основными средствами. Анализ показателей движения и состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств.
5.	Анализ производства и продаж продукции	Анализ объема производства и продаж продукции. Факторный анализ объема продаж. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта. Анализ качества и конкурентоспособности продукции. Резервы роста выпуска и продаж продукции.
6.	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	Управление себестоимостью: цели и содержание. Анализ динамики и структуры расходов организации. Факторный анализ себестоимости продаж. Анализ себестоимости по статьям затрат. Анализ затрат на 1 руб. продукции. Анализ

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание раздела темы
		поведения затрат и взаимосвязи затрат, объема и прибыли.
7.	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.	Система финансовых результатов коммерческой организации. Анализ структуры и динамики бухгалтерской прибыли по данным отчетности. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ использования чистой прибыли собственниками. Факторный анализ рентабельности продаж и активов. Резервы роста прибыли.
8.	Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации.	Понятие финансовой устойчивости и платежеспособности организации. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости и их анализ. Анализ кредитоспособности организации. Анализ платежеспособности.
9.	Анализ показателей деловой активности организации.	Анализ коэффициентов деловой активности. Анализ оборачиваемости капитала.
10.	Анализ эффективности использования оборотных средств	Анализ состава и структуры оборотных средств. Анализ состава и структуры источников формирования оборотных средств. Анализ собственных оборотных средств и оценка обеспеченности ими предприятия. Анализ эффективности использования оборотных средств.
11.	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	Понятие инвестиционной деятельности. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов.
12.	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа	Управление финансовым состоянием организации: цели и содержание. Общая оценка структуры и динамики статей бухгалтерского баланса. Анализ имущественного положения организации. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ движения денежных средств. Методика анализа финансового состояния с использованием финансовых коэффициентов.
13.	Методы комплексного анализа и оценка бизнеса	Комплексный анализ как база комплексной оценки эффективности бизнеса. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
14.	Методика рейтингового анализа	Методы сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния коммерческих организаций. Сферы применения рейтинговой оценки. Методика сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния.

*

Б1.В.ДВ.1.1 Стратегическое территориальное планирование

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Стратегическое территориальное планирование» является формирование у студентов представления об особенностях и механизмах стратегического планирования социально-экономического развития территории и способности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- предоставить развернутое понимание сущности стратегического планирования и управления, а также концепции социально-экономического развития;
- объяснить значение основных терминов, понятий, используемых современном понимании стратегического управления и концепции социально-экономического развития;
- продемонстрировать и опробовать действие основных механизмов и инструментов стратегического управления, в том числе методов стратегического анализа и методов реализации стратегии;
- объяснить структуру и содержание стратегических планов и программ территориального развития;
- предоставить возможность студентам опробовать и закрепить навыки по составлению стратегических документов и применению методов стратегического анализа;
- провести текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков студентов по стратегическому территориальному планированию.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**.

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
ПК-27	способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления
ПКВ-1	пониманием основных проблем теории и практики развития и функционирования региона, технологии и проблем разработки и реализации социально-экономических прогнозов, планов и программ на региональном уровне государственного управления

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1.	Концепция социально-экономического развития территории	Понятие социально-экономического развития территории Стратегическое управление территориальным развитием Иерархия программ социально-экономического развития Этапы составления программы развития территории
2.	Стратегические установки социально-экономического развития	Понимание проблем территории и обоснование проблем стратегических намерений Система целей социально-экономического развития Понятие миссии и видения территории
3.	Анализ стратегического	Понятие стратегического потенциала территории

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
	потенциала территории	Среда социально-экономического развития территории Стратегический анализ социального развития Стратегический анализ экономического развития Показатели социально-экономического развития территории
4.	Программа социально-экономического развития	Структура стратегических планов и программ развития территорий Содержание стратегических направлений развития Ресурсное обеспечение стратегических направлений Механизм реализации стратегических направлений

Б1.В.ДВ.1.2 Маркетинг территорий

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Маркетинг территорий» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний в области маркетинга территорий, рассмотрении роли территориального маркетинга в сфере государственного и муниципального управления и применение маркетинга территорий на практике с целью повышения эффективности управления территориями.

Задачи:

1) теоретический компонент:

- дать студентам базовые представления о целях и задачах маркетинга территорий, роли маркетинга территорий в современном обществе;
- раскрыть основные понятия и определения маркетинга территорий;
- показать общие основы управления территорией с позиции территориального маркетинга;

2) познавательный компонент:

- выработать у студента умение формулировать и корректировать цели, задачи, видение, соответствующие специфике внешней и внутренней среды территории;
- способствовать развитию у студентов умения координировать усилия всех субъектов маркетинга территорий;
- обучить особенностям выбора наиболее оптимальных процессов и методов управления по развитию инструментов комплекса маркетинга территорий;
- сформировать представление о мотивах выбора территории, критериях предпочтения территории для разных групп потребителей;

3) практический компонент:

- обучить особенностям разработки и применения необходимых механизмов для решения конкретных задач в области сегментации рынка и позиционирования территории;
- довести до студентов основы методик выявления и развития конкурентных преимуществ территории;
- способствовать выработке навыков в области формирования и выбора

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
ПК-27	способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1.	Социально-экономическая сущность маркетинга территорий	Основные понятия маркетинга: нужда, потребность, запрос, товар, сделка, обмен, рынок. Концепции управления. Предпосылки применения теории маркетинга в территориальном управлении. Сущность маркетинга территорий. Субъекты территориального маркетинга. Цели, задачи, принципы, функции маркетинга, экономический смысл маркетинга территорий
2.	Разработка элементов комплекса маркетинга территорий	Применение инструментов комплекса маркетинга в территориальном управлении. Разработка комплекса маркетинга: территориальный продукт, цена территориального продукта, месторасположение и продвижение территориального продукта. Маркетинговая среда территории: внутренняя и внешняя среда территории
3.	Маркетинг территорий	Виды маркетинга территорий: маркетинг страны, маркетинг региона, маркетинг города, маркетинг муниципального образования.
4.	Информационное обеспечение маркетинговой деятельности территории	Понятие и необходимость маркетинговых исследований в территориальном маркетинге. Основные направления маркетинговых исследований. Источники и виды маркетинговой информации. Методика маркетинговых исследований. Правила и процедуры маркетинговых исследований.
5.	Целевой маркетинг в территориальном управлении	Сущность и понятие сегментации рынка. Макро и микросегментация в территориальном маркетинге. Выбор целевых сегментов в территориальном маркетинге. Позиционирование и дифференциация территории. Поведение потребителей в процессе приобретения и потребления ресурсов и общественных благ территории
6.	Стратегический маркетинг территории	разработка деловых стратегий территории.выбор приоритетных направлений деятельности. выбор направлений роста деловой активности на территории. конкурентная стратегия. конкурентоспособность территории. классификация конкурентных преимуществ территории. функциональные и инвестиционные стратегии территории

Б1.В.ДВ.2.1 Зарубежный опыт ГМУ

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» является овладение студентами основами знаний о ключевых моментах в построении системы административного управления на разных государственных уровнях в различных государствах, а также об основных особенностях государственной служб как социального института в развитых странах мира. Студенты знакомятся с наиболее важными и актуальными чертами государственного устройства, а также с организацией власти на местах, с органами самоуправления зарубежных стран.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение становления и современного состояния науки государственного управления;
- изучение политико-правовых основ систем государственного и муниципального управления;
- сопоставление государственной политики и государственного управления;
- изучение организации государственной службы и особенностей государственного аппарата в тех или иных странах;
- изучение задач и функций центрального и регионального уровней государственного и местного самоуправления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-2	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПКВ-6	способностью обладать основами цивилизованного экономического мышления, пониманием особенностей экономического регулирования объектами государственной и муниципальной собственности, самостоятельно интерпретировать и давать логическое объяснение наблюдаемым явлениям и процессам

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1.	Современная система государственного управления в зарубежных странах	Основные модели государственного управления, их сравнительный анализ. Факторы формирования современных форм государственного управления: социально-экономическое развитие, политическая структура, территориальная организация общества. Преимущества и недостатки федеральных и унитарных систем государственного управления. Возникновение тенденции к сближению унитарных и федеральных систем государственного управления. Формирование наиболее общих демократических принципов в организации государственного управления. Разделение сфер частного и публичного права, сфер политики и исполнения законов, служб федеральных и региональных, региональных и местного самоуправления.
2.	Государственное и муниципальное управление в Скандинавских странах	Особенности государственного и местного самоуправления в Северных странах. Понятие «нордическая политика». Государственный сектор и государственная собственность в Скандинавских странах. Становление и развитие «коммунальной демократии» в Скандинавских странах. Распределение политической власти и полномочий между государственными и муниципальными органами. Основные направления деятельности скандинавских коммун.
3.	Государственное и муниципальное управление в США	Конгресс США: формирование, структура, функции. Правительство США: структура и основные функции. Институт президентства. Судебная система. Государственная служба. Местное управление и самоуправление.
4.	Государственное и муниципальное управление в Великобритании	Форма правления. Институт монарха. Избирательная система и выборы. Референдум. Законодательная власть: парламент, его социальные функции и полномочия. Структура парламента и организация его палат. Порядок работы парламента. Вспомогательный аппарат парламента. Исполнительная власть: правительство, его функции и полномочия. Судебная система. Государственная служба. Местное управление и самоуправление.
5.	Государственное и муниципальное управление во Франции	Национальное собрание. Его функции и полномочия. Структура и принципы формирования. Избирательная система. Политические партии. Институт президента. Правительство: состав, статус, механизм формирования. Судебная система. Ее роль в государственном управлении. Государственная служба. Местное управление и самоуправление.
6.	Государственное и муниципальное управление в Германии	Конституция Германии. Политические партии и партийная система. Избирательная система. Высшие органы федерации. Германский федерализм. Парламент ФРГ: функции и механизм формирования. Канцлер: место в системе управления. Высшие органы власти и управления земель. Местные органы управления и самоуправления. Государственная служба. Судебная система.
7.	Государственное и	Провозглашение КНР и создание новой системы управления.

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
	муниципальное управление в Китае	«Культурная революция» и органы управления. Конституция КНР 1982 г. Высшие органы государственной власти: Всекитайское собрание народных представителей и его Постоянный комитет, их роль и функции. Исполнительная власть в КНР: Государственный совет, его роль и функции. Председатель КНР. Центральный военный совет. Органы суда и прокуратуры. Местные органы государственной власти и управления: собрание народных представителей, народные правительства. Органы самоуправления на местах.
8.	Государственное и муниципальное управление в Японии	Специфика государственной власти в Японии. Роль, функции и полномочия императора. Японский парламент: принцип формирования палаты, полномочия, роль спикера, функционирование. Правительство Японии: принцип формирования, состав, функции, роль и особенности. Органы суда и прокуратуры. Местные органы власти, их функции и полномочия.

Б1.В.ДВ.2.2 История местного самоуправления в России

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «История местного самоуправления в России» является получение студентами знаний об исторической динамике становления систем местного самоуправления управления в России, об основных этапах развития системы местного самоуправления, основных функциях органов местного самоуправления в историческом разрезе и на современном этапе.

Задачи курса:

- изучение системы местного управления на различных этапах истории России;
- выявление основных исторических причин и долговременных факторов и тенденций определявших специфику местного управления в России;
- ознакомление с трансформацией механизма функционирования органов местного самоуправления в различные исторические периоды;
- изучение основных факторов, влияющих на развитие местного управления;
- ознакомление со специфическими российскими условиями, существовавшими в России в разные исторические периоды;
- ознакомление с органами местного управления, функционировавшими в различные исторические эпохи;
- выявление исторических корней современной системы муниципального управления;
- изучение основных функций органов местного управления в различных исторических условиях;
- использование исторического опыта в развитии местного самоуправления в России.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций**:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-2	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПКВ-6	способностью обладать основами цивилизованного экономического мышления, пониманием особенностей экономического регулирования объектами государственной и муниципальной собственности, самостоятельно интерпретировать и давать логическое объяснение наблюдаемым явлениям и процессам

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Содержание разделов / тем дисциплины
1	Формирование местного самоуправления в древней Руси	Становление государственности в Киевской Руси в IX-XI вв. Княжеская власть. Дворцово-вотчинная система управления. Местное общинное самоуправление. Народное вече и его значение в самоуправлении городов. Роль общины в общественной организации Древнерусского государства. Феодальная раздробленность Местные органы управления. Посадники и волостели. Возникновение системы кормлений. Особенности самоуправления в Новгороде в X – XIV вв.
2	Местное самоуправление в период формирования русского централизованного государства (XV – XVII вв.)	Становление российской государственности в XV-XVI вв. Московское (русское) государство. Образование и укрепление Московского княжества. Образование русского централизованного государства. Управление с помощью системы кормлений. Перестройка центральных и местных органов власти и управления в середине XVI-го. Эволюция системы центрального и местного управления. Введение губного и земского самоуправления. Земские и губные избы, их функции. Приказно-воеводское управление.
3	Политические реформы Петра I и система местного самоуправления	Развитие и особенности абсолютизма в России. Образование Российской империи. Реформы Петра I в области государственного управления. Перестройка системы высших и центральных органов управления и преобразование местного управления. Реформы городского самоуправления.

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Содержание разделов / тем дисциплины
		Регламентация деятельности аппарата управления и создание новой системы государственной службы. Магистратская реформа. Магистраты и их полномочия. Губернская реформа. Управление губернией.
4	Реформы Екатерины II и система местного самоуправления	Формирование абсолютизма в России. Губернская реформа 1775 г. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Уездный предводитель дворянства. Реформа сословного управления. Создание общесословных органов городского самоуправления. Общая и шестигласная думы. Городской голова. Создание губернских и городских магистратов.
5	Реформирование системы органов местного самоуправления в XIX в. – начале XX вв.	Преобразования в системе государственного управления России в первой половине XIX века. Сущность и значение «великих реформ» второй половины XIX в**.** Общая характеристика реформ 1860 – 1870-х гг. Крестьянская реформа (1861 г.). Создание крестьянских сословных учреждений. Земская реформа (1864 г.). «Положение о губернских и уездных земских учреждениях». Земское собрание и земская управа. Городская реформа (1870 г.). «Городское положение». Введение всесословного местного самоуправления в городах. Контрреформы 2-й пол. XIX в. Государственное и местное управление Российской империи в начале XX в. Россия после февральской революции 1917 г.. Временное правительство: реформа власти и управления. Временное правительство и земства. Провозглашение России республикой. Кризис государственного управления и местного самоуправления осенью 1917 г.
6	Местное управление в СССР. Местное самоуправление в РФ в современный период.	Становление государственной системы управления в послереволюционный период. Отмена земств. Утверждение советской системы. Большевики и Учредительное собрание. Конституция РСФСР 1918 г. Местные органы управления: местные Советы, исполкомы. Контроль деятельности местных Советов партийными комитетами. Решение Советами государственных проблем на местах. Попытки реформирования государственного управления в 1950 – 1960 гг. Предпосылки, условия и тенденции современного развития государственного управления. Демократизация общества: начало становления многопартийной системы, развитие гласности, съезды народных депутатов и институт президентства. Распад СССР и государственно-политическое развитие РФ в 1990-е гг. Возрождение, реформирование системы местного самоуправления в РСФСР, РФ (1990-1993 гг.).

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Содержание разделов / тем дисциплины
		Конституция 1993 г. Структура правовой базы местного самоуправления в РФ. Конституционные основы местного самоуправления. Федеральное законодательство. Важнейшие документы федерального уровня, регламентирующие деятельность местного самоуправления.

Б1.В.ДВ.3.1 Муниципальное право

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Муниципальное право» состоит в том, чтобы студент овладел теоретическими знаниями об отрасли Муниципальное право, муниципально-правовых институтах России, месте и роли Муниципального права в системе права, народа на осуществление своей власти в сфере местного самоуправления, которые в дальнейшем необходимы как для изучения других юридических дисциплин, так и для практической юридической работы по выбранному профилю. При изучении дисциплины студент получает знания о правовом регулировании правоотношений, связанных с реализацией права населения непосредственно и через органы местного самоуправления самостоятельно решать вопросы местного значения, осуществлять владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью, тем самым формируется фундамент для развития профессиональных компетенций согласно выбранному профилю.

Задачи дисциплины:

- приобретение знание о правовых, территориальных, организационных и экономических принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации, государственных гарантиях осуществления местного самоуправления;
- приобретение знаний о сущности, содержании муниципального права как науки и учебной дисциплины; месте и роли муниципального права в системе права Российской Федерации, в жизни государства, общества, личности;
- приобретение навыков разработки проектов нормативных правовых актов, регулирующих муниципально-правовые отношения;
- умение подготовить заключение по содержанию проекта муниципального нормативного правового акта, правового акта органа местного самоуправления;
- усвоение навыков разработки проектов документов муниципально-правового характера;
- закрепление знаний, умений и навыков осуществлять организационно-управленческую и аналитическую деятельность.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у студента формируются основы следующей компетенции:

Формируемая компетенция	Код компетенции
способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	ПК-20

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общая часть	**Тема 1. Понятие и система муниципального права** Местное самоуправление — основа конституционного строя Российской Федерации. Система законодательства о местном самоуправлении. Право граждан на осуществление местного самоуправления. **Тема 2. Правовые основы и принципы местного самоуправления** Гуманистические правовые основы местного самоуправления. Правовые основы народовластия местного самоуправления. Социальные правовые основы местного самоуправления. Территориальные правовые основы местного самоуправления. Организационные правовые основы местного самоуправления. Политические правовые основы местного самоуправления. Экономические правовые основы местного самоуправления. Правовые принципы местного самоуправления.
2.	Особенная часть	**Тема 3. Территориальные правовые основы местного самоуправления** Сельское поселение. Городское поселение. Муниципальный район. Городской округ. Изменение границ муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований. Ликвидация муниципального образования. **Тема 4. Экономические правовые основы местного самоуправления** Местный бюджет. Местные налоги и сборы. Муниципальный заказ. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований. Субвенции. Субсидии. **Тема 5. Политические правовые основы местного самоуправления** Муниципальные выборы. Местный референдум. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления. Досрочное прекращение полномочий выборных лиц местного самоуправления. **Тема 6. Органы и должностные лица местного самоуправления** Система органов местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления. Исполнительные органы местного самоуправления. Ассоциации и союзы муниципальных образований. Вопросы местного значения. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения в различных областях общественных отношений. **Тема 7. Взаимоотношения органов местного самоуправления с органами государственной власти.**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления. Принципы и порядок наделения органов местного самоуправления государственными полномочиями. Контроль за исполнением государственных полномочий и ответственность за их ненадлежащее исполнение. **Тема 8. Гарантии местного самоуправления** Правовые гарантии местного самоуправления. Контроль за осуществлением местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Ответственность государственных органов за развитие местного самоуправления. **Тема 9. Муниципальная служба** Правовые основы муниципальной службы. Должности муниципальной службы. Правовой статус муниципального служащего. Порядок поступления на службу. Финансирование муниципальной службы.

Б1.В.ДВ.3.2 Организационное поведение

Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов знаний об основных закономерностях поведения человека в организации и способствование формированию навыков и умений управления индивидуальной и совместной деятельностью в рамках определенных организационных структур.

Основные задачи дисциплины:

- изучить общественные процессы, значимые для понимания организационного поведения;
- раскрыть механизм влияния организационного поведения на людей;
- исследовать влияние глобализации экономики, а также развития технологий на предмет организационного поведения
- освоить важнейшие понятия и закономерности организационного поведения.
- самостоятельно овладевать новыми знаниями о природе и феноменальности организационного поведения;
- уметь организовывать и проводить социально-психологические измерения и анализ личности, общественных процессов, групповой динамики, лидерства, организационной культуры и организационных изменений;
- уметь применять методы мотивации персонала организации;
- владеть навыками влияния на других людей; принятия решений в организации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**.

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-18	способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности
ПК-19	способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1.	Предмет и задачи организационного поведения	Становление организационного поведения как научной дисциплины. Методологические особенности организационного поведения. Понятийная структура. Природа поведения. Природа человека. Природа организации. Система организационного поведения.
2.	Теории поведения человека в организации	Основные теории и концепции для моделирования организационного поведения. Три подхода к объяснению поведения человека в организации. Подход, основанный на психоанализе. Бихевиористский подход. Школа гуманистической психологии. Практическое значение основных положений теорий и концепций личности.
3.	Личность и организация	Функции социальной роли личности в коллективе. Структура социальной роли личности. Личностный потенциал персонала в современных условиях. Требования социальной роли.
4.	Коммуникативное поведение в организации	Коммуникации и их значение для функционирования организации. Коммуникации как процесс и как система. Роль информации в коммуникативном поведении. Виды и формы организационного общения. Вербальное и невербальное общение. Формальная и неформальная коммуникация. Вертикальная и горизонтальная коммуникация. Коммуникационная система организации, факторы, влияющие на ее эффективность. Индивидуальные факторы. Умение говорить. Коммуникативные барьеры: барьер первого впечатления, семантический барьер, барьер невнимания. Методы их преодоления.
5.	Мотивация и результативность организации	Роль мотивации в поведении. Закон результата. Потребности и мотивированное поведение. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Модель мотивации по Маслоу. Теория Д. Мак-Клелланда. Теория Ф. Герцберга. Теория ожиданий В. Врума. Теория справедливости Адамса. Модель мотивации Портера–Лоулера. Оценка результатов труда, формы и методы. Традиционные методы: балльный (рейтинговый) и сравнительный (ранжирование). Нетрадиционные методы: ситуативная оценка, психологические тесты, свободная

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
		характеристика, управление по целям, круговая аттестация. Аттестация по результатам деятельности. Вознаграждения и их виды.
6.	Формирование группового поведения в организации	Понятие «группа». Воздействие группы на отдельного работника и на всю организацию. Групповая динамика. Модель формирования и развития группы. Причины объединения людей в группы. Типы групп. Формальные и неформальные группы. Общее и принципиальные различия. Влияние взаимодействия неформальных групп с формальными на эффективность организации. Стадии формирования группы: адаптация, идентификация, интеграция и распад. Основные характеристики группы. Размер и состав группы. Статус. Формальный и неформальный статус. Роль и ролевой конфликт. Групповые социально-психологические процессы. Групповые нормы. Их роль в групповом поведении. Сплоченность группы и ее влияние на поведение организации. Групповое принятие решений.
7.	Лидерство в организации	Лидер, его социальная роль в организации. Лидер и руководитель. Основные теории лидерства. Теории власти и влияния. Теория черт. Поведенческий подход. Ситуационный подход. Теория харизматического лидерства. Теория социального научения. Концепция заменителей лидерства. Методы оценки лидерства.
8.	Управление поведением и поведение в конфликтных ситуациях	Конфликты и их роль в развитии организации. Типы конфликтов. Причины конфликтов. Типы конфликтных личностей. Модель конфликта и стратегии поведения в конфликтной ситуации. Методы управления конфликтной ситуацией. Правила поведения в условиях конфликта. Стрессы и методы борьбы с ними. Конструкционные модели.

Б1.В.ДВ.4.1 Современная пресс-служба

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование студентами профессиональной компетентности и коммуникативных навыков, которые помогут им знать принципы функционировании пресс-служб государственных и коммерческих структур, политических партий, общественных объединений в современных условиях, их задачи и особенностях деятельности; творчески применять полученные знания в социальной и профессиональной деятельности в условиях развития гражданского общества, политических и социально-экономических реформ.

Задачи дисциплины:

- овладеть навыками информационных отношений в системе политических, экономических, социальных и иных институтов общества;
- овладеть методами изучения и анализа средств массовой информации,

информационных отношений;

- изучить систему и организацию деятельности пресс-служб в Российской Федерации;
- изучить структуру, цели и принципы деятельности современной пресс-службы;
- научиться проводить специальные мероприятия, иные публичные акции;
- овладеть методами составления рекламных и PR-текстов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-11	владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1.	**Пресс-служба в системе государственного управления**	Основы теории информационного взаимодействия. История создания информационных структур в СССР. Предпосылки создания пресс-служб в Российской Федерации. Развитие СМИ и активизация деятельности пресс-служб в органах государственной власти, политических партиях и общественных объединениях. Государственная информационная политика. Место, роль и специфика работы пресс-службы в органах государственной власти. Основные функциональные задачи, особенности деятельности пресс-службы государственного учреждения. Целевые аудитории государственного органа и освещение его деятельности в СМИ. Информационные службы органов международного сотрудничества. Классификация СМИ. Организация работы с журналистами и редакциями СМИ.
2.	**Пресс-служба в общественных объединениях и политических партиях**	Понятие и организационно-правовые формы общественных объединений. Деятельность пресс-службы политической партии в период избирательной кампании. Понятие и субъекты предвыборной агитации. Порядок проведения предвыборной агитации. Организационно-правовые аспекты создания и деятельности профсоюзных организаций. Использование СМИ в практике деятельности общественных объединений и политических партий.
3.	**Пресс-служба коммерческой организации**	Информационная политика компании (ИПК): цели и задачи. Механизм внедрения, оценка эффективности ИПК. Структура, основные задачи и функции пресс-

		службы коммерческой организации.
4.	**Основные направления и содержание работы пресс-службы**	Организационная, информационная, аналитическая, консалтинговая работа пресс-службы. Основные задачи и функции пресс-службы. Информационные документы (материалы) пресс-службы. Организация и проведение пресс-мероприятий. Понятие специальных мероприятий. Понятие, виды и порядок аккредитации. Права и обязанности журналистов.

Б1.В.ДВ.4.2 Реклама и связи с общественностью в государственных структурах

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Реклама и связи с общественностью в государственных структурах» является усвоение студентами особенностей и специфики профессии специалиста по связям с общественностью в системе государственных учреждений и муниципального управления, роли отделов и специалистов по связям с общественностью в обеспечении имиджевой и информационной политики социально-политических, социально-экономических, социально-правовых и иных государственных структур; изучение данной профессии, ее сущности и актуальности в современной действительности; овладение основами аналитической работы, коммуникативными технологиями (включая технологии PR и СМИ), - для обеспечения надлежащей эффективной результативности поставленных целей в практической деятельности, а также обучение основным знаниям и навыкам профессиональной работы в отделах по связям с общественностью в государственных институтах.

Задачи курса:

- дать студентам теоретические знания и практические представления о целях, функциях, задачах, принципах работы, статусе и структуре подразделений по связям с общественностью в государственных учреждениях;
- обучить особенностям планирования и общей организации работы специалистов по связям с общественностью в госструктурах;
- довести основы методик использования соответствующих PR-технологий в решении имиджевых и информационных программ в государственных организациях;
- развить у студентов аналитические навыки решения и прогнозирование проблем в сфере отношений с общественностью в государственных учреждениях;
- обучить студентов основным методикам и тенденциям в политических PR-технологиях и в социальной рекламе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-8	способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования

ПК-11	владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1.	Государственные учреждения в Российской Федерации	Роль государства в истории России. Типы государственного устройства. Политические, правовые, социальные, экономические государственные институты России, их роль в государственном обустройстве страны. Федеральные, региональные, местные органы власти. Специфика госучреждений. Статус государственного служащего. Воздействие государственной службы на общество и общества на процессы государственного управления. Административная реформа. Судебная реформа. Социальная реформа. Гласность в деятельности госучреждений, ее значение и необходимость. Основные инструменты обеспечения гласности в работе органов власти и самоуправления. Формы общественного контроля за деятельностью госучреждений.
2.	Цели, функции, задачи и особенности связей с общественностью в государственных учреждениях	Целесообразность связей с общественностью в госучреждениях. Основные направления в деятельности СО в госучреждении. Иерархия функций и их соотношение. Функциональный принцип построения отдела по связям с общественностью в госучреждении. Виды отделов по связям с общественностью в госучреждениях. Пресс-центр, отдел связей с другими государственными учреждениями и органами власти, сектор работы с общественными организациями и гражданами, информационно-аналитический центр, технический отдел. Связи с общественностью госучреждения в системе коммуникативного менеджмента. Создание и поддержка позитивного имиджа. Коммуникативные модели в организации работы специалистов по связям с общественностью. Организация представительской работы. Взаимодействие с аналогичными службами других организаций, корпоративное партнерство. Специфика ПР-деятельности в органах государственной власти и госучреждениях.
3.	Роль, статус и место служб по связям с общественностью в управлении госучреждения	Типовые организационно-штатные структуры госучреждений, их особенности. Основные организационные принципы и задачи создания отделов по связям с общественностью в госучреждении. Ролевые функции связей с общественностью в управленческой структуре госучреждения. Статус службы по связям с общественностью в государственной организации.

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
		Профессиональные требования и уровень теоретической и практической компетенции руководства службы связей с общественностью в госучреждении. Формы ответственности. Место связей с общественностью во внутрикорпоративном построении государственной организации. Взаимодействие с ведущими отделами. Особенности взаимоотношений с руководством и персоналом госучреждения.
4.	Планирование и аналитическая работа связей с общественностью в госучреждениях	Виды планирования – текущее, перспективное. Составление календарных планов – годовой, полугодовой, ежеквартальный, ежемесячный и еженедельный планы работы. Их сходства и различия. Содержание плана. Подготовка отчета. Программные установки в работе отдела СО в госструктуре при осуществлении корпоративных задач. Методы аналитических исследований. Анализы политических и социальных процессов. Проведение аналитических исследований, их тематика и уровни. Комплексные, выборочные, факторные исследования – по охвату аудитории. Перспективные, оперативные ситуационные – по времени проведения. Виды аналитических исследований – статистический, социологический, математический, сравнительный, системный и т.д. Составление информационно-аналитического банка данных. Необходимость аналитической деятельности связей с общественностью в госучреждении.
5.	Основные аспекты взаимодействия государственных структур с общественностью и средствами массовой коммуникации	Принципы взаимоотношений общественных и государственных институтов – демократичность, гласность, прозрачность, доступность. Значение коммуникативных форм взаимодействия. Ведущая роль средств массовой коммуникации. Особенности взаимодействия отделов по связям с общественностью госучреждений с редакциями СМИ. Выбор средств массовой коммуникации в обеспечении имиджевой и информационной политики госучреждения. Особенности организации работы с видами средств массовой коммуникации – с электронными средствами массовой информации, печатными изданиями, радио, on-line информационными агентствами. Формы и виды контроля за прохождением материалов в редакции СМИ. Ответственность за искаженную и недостоверную информацию. Организация пресс-конференций, брифингов, индивидуальных выступлений руководителей госучреждения
6.	Служба по связям с общественностью в	Особенности внутрикорпоративной и общекорпоративной политики в госучреждении.

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
	реализации внутрикорпоративной и общекорпоративной политики госучреждений	Специфика межличностных и межотраслевых отношений. Иерархия подчиненности персонала. Фактор бюрократизации. Взаимоотношения с гражданами и организациями. Анализ морально-этической ситуации в организации. Организация культурных, спортивных, поздравительных мероприятий и особенности их осуществления в госучреждении. Организация и проведение общекорпоративных мероприятий. Обеспечение представительских интересов организации. Работа с VIP-персонами и равными и вышестоящими организациями и партнерами госучреждения.
7.	Профессиональные требования к специалистам по связям с общественностью в госучреждениях	Имидж профессии специалиста по связям с общественностью. Морально-этические принципы. Опыт работы. Возникновение и снятие внутриконфликтных и стрессовых ситуаций. Корпоративная солидарность и взаимопомощь. Психологические особенности в работе персонала СО. Психологические особенности во взаимоотношениях с персоналом и руководством госучреждения. Ответственность за свою работу – важнейшее условие ее эффективности. Постоянное совершенствование своих знаний и специфики деятельности госучреждения.
8.	Служба по связям с общественностью как организатор информационной и имиджевой политики госучреждения	Имидж государственных органов в обществе. Способы воздействия на общественное мнение. Средства формирования общественного мнения. Аргументация, убеждение, обоснованность плановых и программных акций. Теория манипуляций. Политическая реклама. Социальная реклама. Роль и значение политтехнологий. Характеристика легального и «черного» политического ПР. Использование средств массовой коммуникации и иных форм общественного восприятия имиджевых и информационных посылов организации. Соответствие избранных средств и способов создания общественного мнения конституционным, правовым и ведомственным нормам. Работа по обработке недовольного или критически настроенного к госучреждению сегмента общественности. Контроль за негативной информацией, ее анализ и поиск путей пресечения либо нейтрализации. Использование фактора общественного мнения в корректировке имиджевых и информационных аспектов деятельности госучреждения.

Б1.В.ДВ.5.1 Региональное развитие туристских территорий

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – является получение студентами комплекса теоретических знаний по вопросам регионального планирования туристических территорий, а также формирование умений и практических навыков, позволяющих грамотно решать вопросы по технологии разработки региональной программы туристической территории.

Задачи курса:

- сформировать у студентов понимание теоретических основ регионального развития туристических территорий;
- овладеть технологией разработки региональной программы туристической территории;
- определить оптимальные организационно-технологические решения для планирования развития туризма в регионе;
- сформировать основные подходы к разработке методов планирования на региональном уровне.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК - 11	владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения
ПК - 26	владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций
ПКВ-3	понимать роль государственной региональной политики, освоить механизм управления региональной социально-экономической системой, уметь применять инструменты, методы управления данной системой в целях повышения результативности реализации стратегических целей государственной политики регионального развития

Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание курса. Основные понятия и определения

Определение туристского региона и региональной системы. Понятие внутреннего туризма, классификация видов внутреннего туризма.

Понятие модели, процесса моделирования. Понятие и место внутреннего туризма в системе организации туристских обменов. Составляющие туристского продукта для целей внутреннего туризма. Роль регионального планирования организации внутреннего туризма в системе региональной экономики.

Тема 2. Планирование внутреннего туризма

Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил в туризме. Значение закономерностей размещения производительных сил и их территориальных сочетаний при организации внутреннего туризма. Принципы и факторы размещения

производительных сил внутреннего туризма: социально-экономические условия и природные ресурсы, учитываемые через технико-экономические и другие показатели.

Региональное планирование и моделирование как методологическая база научного обоснования в области размещения производительных сил, территориальной (районной) организации внутреннего туризма в условиях рынка. Влияние факторов на межотраслевые и межрегиональные связи. Комплексный анализ влияния ресурсных условий на развитие и размещение производительных сил и их пространственную организацию в системе внутреннего туризма.

Тема 3. Система государственного регулирования внутреннего туризма

Предмет ведения государственных органов регионального уровня. Взаимосвязь основных элементов государственной политики в области внутреннего туризма. Структура управления туризмом на федеральном уровне, уровне субъектов федерации, муниципальных образований. Функции управления органов координации на региональном уровне.

Тема 4. Функции государства в области регулирования внутреннего туризма

Планирование и координация развития туризма органами государственной власти. Методы планирования.

Правовое регулирование внутреннего туризма на федеральном и региональном уровнях. Формы государственной поддержки внутреннего туризма. Методы привлечения инвестиций в туристскую сферу.

Маркетинговые функции государственных региональных и муниципальных органов управления. Понятие регионального туристского информационного пространства. Маркетинговая деятельность государственных органов по координации туризма.

Тема 5. Технология разработки региональной программы развития внутреннего туризма

Методологические основы разработки региональных программ развития туризма. Этапы разработки. Технологическая схема разработки плана экономического и социального развития внутреннего туризма, выработка концепции. Формирование системы целей. Корректировка по ресурсам и возможностям территории сводного прогноза регионального развития внутреннего туризма.

Разработка программных мероприятий: развитие нормативно-правовой, материально-технической, информационной, организационной, кадровой и научной базы развития внутреннего туризма. Механизм управления и реализации программы.

Тема 6. Ресурсный потенциал развития внутреннего туризма, его экономическая оценка

Понятие ресурсного потенциала в туризме. Количественная и качественная оценка ресурсов.

Туристско-рекреационный потенциал экономических регионов и районов. Основные принципы формирования рекреационных систем. Оценка рекреационной устойчивости и емкости территории и ее функциональное зонирование. Оценка инфраструктуры как ресурсной категории. Показатели.

Б1.В.ДВ.5.2 Региональное природопользование

Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины «Региональное природопользование» заключаются в

ознакомлении с методами региональных исследований природопользования, инструментами политики регионального природопользования.

Задачи курса:

- осознание актуальности концепции устойчивого развития общества как единственной экологически приемлемой модели экономического развития современной цивилизации для возможности последующих разработок более совершенных форм социоприродных взаимодействий на региональном уровне;
- выработка навыков и умений планирования и осуществления мероприятий по охране природы, мер экономического стимулирования природоохранной деятельности, использования нормативно-правовых основ управления природопользованием, сочетания хозяйственных и экологических интересов в регионе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций**:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-11	владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения
ПК-26	владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций
ПКВ-3	понимать роль государственной региональной политики, освоить механизм управления региональной социально-экономической системой, уметь применять инструменты, методы управления данной системой в целях повышения результативности реализации стратегических целей государственной политики регионального развития

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1.	Региональные аспекты природопользования.	Факторы эколого-экономического развития. Теоретические основы региональной экономики. Экономическое пространство: характеристика, свойства. Методы региональных исследований.
2.	Региональные экономические системы.	Анализ природно-ресурсного потенциала региона. Экономические связи региона. Размещение производительных сил в регионе. Типы регионов. Природные и социально-экономические условия развития региона.
3.	Ранжирование и зонирование региона.	Масштабирование показателей. Ранжирование региона на основе метода парных сравнений. Методы зонирования территорий. Общее экономическое районирование. Пространственная организация региона. Формы пространственной организации.

4.	Территориальное прогнозирование природо-пользования.	Системный анализ и структуризация региональных проблем в сфере природопользования. Размерность и сложность связей между компонентами программы. Анализ исходного состояния и формулировка цели программы. Разработка региональной программы природопользования.
5.	Индикаторы социо-эколого-экономического развития региона.	Методология экономических измерений социо-эколого-экономического развития региона. Первичные индикаторы развития региона: общий уровень развития региона, инвестиционная активность, состояние социальной сферы, экологическая ситуация
6.	Типологизация регионов.	Методы типологических группировок. Уровень социально-экономического развития. Динамичность развития и природно-географические условия. Выделение проблемных регионов, на основе типологических признаков.
7.	Эколого-экономические аспекты регионального моделирования	Создание расширенных моделей, включающих: условия загрязнения, уничтожения и утилизации загрязнителей окружающей среды; ограничения на экологически опасные виды деятельности, условия соизмерения затрат и результатов природоохранных мероприятий.
8.	Эколого-экономические параметры устойчивого развития региона	Формирование эколого-экономических параметров для проведения экономического анализа на региональном уровне. Эффективность использования ассимиляционного потенциала региона. Условия устойчивого развития региона. Изменение «экологического запаса»

Б1.В.ДВ.6.1 Антикризисное управление

Цели и задачи дисциплины

Цель — формирование у студентов целостного представления об основном субъекте антикризисного управления в условиях рынка, в области подготовки государственных и муниципальных служащих, способных обеспечить антикризисное регулирование развития территории и стратегическое и тактическое управление антикризисными программами на федеральном, региональном и местном уровнях.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с понятийным аппаратом курса антикризисного управления;
- изучение направлений и инструментов антикризисного государственного регулирования и управления территорией на разных уровнях с учетом специфики социально-экономического развития территории и имеющихся потенциалов;
- изучение закономерностей и конкретных особенностей кризисных явлений и процессов;

- овладение навыками использования экономических инструментов для исследования природы и идентификации причин проявления кризисов в экономике регионов и муниципальных образований;
- овладение навыками распознавания и предотвращения кризисных ситуаций на разных уровнях управления территорией с учетом специфики социально-экономического развития территории;
- определение основных проблем, возникающих в процессе организации деятельности региональных и местных администраций по предотвращению кризисных ситуаций и выводу из кризиса отдельных отраслей, предприятий и территории в целом, а также особенности управления депрессивными и кризисными территориями;
- формирование базовых знаний о применении теоретического инструментария для формирования антикризисной стратегии и антикризисных программ;
- овладение умениями разрабатывать и реализовывать первоочередные меры, направленные на нейтрализацию наиболее опасных явлений, приводящих к кризисным ситуациям в процессе управления территорией;
- формирование навыков применения основных методов управления территорией на любой стадии банкротства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Наименование компетенции	Код компетенции
1	умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК-22
2	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-23

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела: наименование и содержание тем
1	Механизмы антикризисного управления	**Тема 1.** Введение. Сущность антикризисного управления. Введение в учебную дисциплину: цель, задачи и предмет изучения дисциплины. Ее место и роль в системе подготовки специалиста. Построение и последовательность обучения дисциплине. Отчетность по дисциплине, рекомендации по самостоятельной работе. Сущность антикризисного управления. Содержание антикризисного управления. Основные черты и структура антикризисного управления. Эффективность антикризисного

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела: наименование и содержание тем
		управления. Стратегические аспекты антикризисного управления. Понятия, основные факторы и признаки кризисных явлений в экономике предприятий.
		Тема 2. Антикризисное государственное регулирование Сущность и необходимость антикризисного государственного регулирования. Виды государственного регулирования. Экспертный совет по несостоятельности (банкротству) и финансовому оздоровлению. Сравнительный анализ правовых аспектов финансовой несостоятельности в зарубежной практике. Процедуры дела о несостоятельности предприятия. Регламент санации предприятия-должника. Основы действующего законодательства РФ о несостоятельности (банкротстве) предприятий. Исследование и анализ основ действующего законодательства Российской Федерации, нормативных актов по несостоятельности (банкротству). Характеристика нормативных документов, в которых разработаны критерии неплатежеспособности и пути преодоления кризисного состояния.
		Тема 3. Механизмы антикризисного управления территорией Понятие и классификация рисков. Риск-менеджмент, бенчмаркинг, реинжиниринг - важнейшие составляющие антикризисного управления. Концепция контроллинга. Стратегический и оперативный контроллинг. Мониторинг состояния территории. Механизмы приспособления территории к неблагоприятным условиям хозяйствования. Определение путей финансового оздоровления.
		Тема 4. Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла территории. Жизненный цикл. Разработка и формирование антикризисной маркетинговой стратегии. Финансовая политика неплатежеспособного предприятия. Антикризисная инвестиционная политика. Финансовое оздоровление предприятия. Управление персоналом кризисного предприятия. Разработка стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса. Антикризисное управление в рамках судебных и несудебных процедур.
		Тема 5. Методы прогнозирования экономической конъюнктуры в антикризисном управлении Понятие и характеристика экономической конъюнктуры. Конкурентное преимущество предприятия и продукта. Цели и задачи прогнозирования экономической конъюнктуры. Методы прогнозирования. Структурный анализ экономической деятельности компании. Анализ кредитоспособности коммерческих и некоммерческих организаций на определённой территории.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела: наименование и содержание тем
		Тема 6. Диагностика финансово-экономического состояния и перспектив развития территории. Механизм диагностики финансово-экономического состояния и перспектив развития территории. Анализ баланса и результатов финансово-хозяйственной деятельности неплатежеспособного предприятия. Детализированный анализ финансового состояния. Анализ показателей рентабельности. Показатели неплатежеспособности. Оценка потенциального банкротства. Экспресс-диагностика потенциального банкротства предприятия.
		Тема 7. Разработка политики восстановления платежеспособности предприятия. Внешние и внутренние резервы компании. Политика ликвидации неплатежеспособности путём выбора структуры баланса. Реформирование и реструктуризация предприятий - важнейшее направление антикризисного управления. Реструктуризация собственности и реорганизация предприятия как приёмы антикризисного управления предприятием. Оценка неопределённости и риска при выработке стратегии и тактики антикризисного управления. Принципы снижения риска.
2	Банкротство и санация	**Тема 8.** Банкротство и санация предприятий. Мировое соглашение между предприятием-должником и кредиторами. Банкротство (несостоятельность) предприятий как экономико-правовая категория. Причины неплатежеспособности и банкротства российских предприятий. Банкротство и санация предприятий. Закон о несостоятельности (банкротстве): термины и понятия. Признаки несостоятельности предприятия. Право обращения в арбитражный суд о признании предприятия-должника банкротом. Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде. Роль кредиторов в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Собрание кредиторов: организация и проведение собрания, его компетенция. Комитет кредиторов: права, обязанности, порядок избрания. Арбитражные управляющие: права и обязанности, предъявляемые требования к уровню их квалификации, порядок назначения. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Права и обязанности саморегулируемой организации арбитражных управляющих. Принимаемые решения в арбитражном процессе по делам о банкротстве. Реорганизационные и ликвидационные процедуры арбитражного управления. Цели и основные задачи мирового соглашения. Содержание и условия мирового соглашения. Роль арбитражного суда в процессе заключения мирового соглашения. Положения о размерах, порядке и сроках исполнения предприятием-должником обязательств, предусмотренных мировым соглашением. Формы прекращения прежних обязательств

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела: наименование и содержание тем
		предприятия-должника: отступное, новация обязательства, прощение долга, рассрочка и отсрочка долга, реструктуризация задолженности.
		Тема 9. Финансовое оздоровление и внешнее управление предприятия. Разработка мероприятий по выводу предприятия из состояния кризиса. Задачи финансового оздоровления. Финансовое оздоровление как судебная форма санаций неплатежеспособного предприятия. Порядок введения финансового оздоровления. Назначение административного управляющего. Права и обязанности административного управляющего. План финансового оздоровления предприятия-должника. Принятие решений по итогам финансового оздоровления неплатежеспособным предприятием. Цели и основные задачи внешнего управления. Внешнее управление как судебная форма санации (оздоровления) неплатежеспособного предприятия. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Внесудебная санация. Назначение, права и обязанности внешнего управляющего. План внешнего управления имуществом предприятия-должника. Реструктуризация предприятия в процессе внешнего управления.
		Тема 10. Конкурсное производство как процедура банкротства. Цели и основные задачи конкурсного производства. Конкурсный управляющий: назначение, права и обязанности. Конкурсная масса и ее формирование. Продажа несостоятельного предприятия, способы реализации его имущества. Необходимость и цели оценки стоимости предприятий. Доходный, затратный и сравнительный методы оценки предприятия. Определение ликвидационной стоимости предприятия. Процесс ликвидации предприятия–должника. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Завершение процесса конкурсного производства.

Б1.В.ДВ.6.2 Управление общественными отношениями

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление общественными отношениями» является формирование у студентов системного знания о связях с общественностью (Public Relations), знания теории и практики управления связями с общественностью.

Предметом изучения дисциплины «Управление общественными отношениями» являются ее базовые понятия, методологические и теоретические положения, а также средства и технологии связей с общественностью как коммуникативной управленческой деятельности, призванной эффективно воздействовать на мнение и поведение общественности в соответствии с целями социального субъекта.

Задачи курса:

- дать четкое представление о сущности, теоретико-методологических основах, целях и функциях профессиональной деятельности в области связей с общественностью;
- раскрыть социально-психологические, нормативно-правовые, этические и организационные аспекты деятельности в области связей с общественностью;
- показать содержание и специфику средств, методов и технологий связей с общественностью;
- раскрыть особенности PR-практики в различных сферах общественной жизнедеятельности.
- познакомить с проблематикой информационной политики государства, информационной деятельности и обеспечения информационной безопасности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-9	способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации
ПК-11	владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1.	Введение. Общество и управление общественными отношениями	Цель, задачи, предмет и основное содержание дисциплины. Построение и последовательность обучения; отчетность по дисциплине; рекомендации по самостоятельной работе. Уточнение понятия «управление общественными отношениями» как название учебной дисциплины и социального феномена, более известных как «Public Relations» или «связи с общественностью».
2.	Понятие, сущность и модели связей с общественностью	Основные подходы к определению сущности и формулированию понятия «Public Relations»/«связи с общественностью». Многообразие определений и исторических моделей PR. Нормативные и аналитические трактовки связей с общественностью. Деятельностный подход к PR. Связи с общественностью как коммуникативная управленческая деятельность и функция менеджмента по установлению и поддержанию коммуникаций между организацией и ее общественность
3.	Становление Public Relations как сферы профессиональной деятельности и области знаний	Источники Public Relations в истории общества. Протоформы и предпосылки PR в древнем мире и средневековье. Исторические примеры связей с общественностью в политике и экономике США в XVIII – XX веках. Прообразы политических PR-кампаний в

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		период борьбы за независимость Америки в 70-80-е гг. XVIII в. Становление правительственных PR в Великобритании и Соединенных Штатах. Исторические модели PR-коммуникации. Экономические, социально-политические и научные предпосылки возникновения профессионального PR в начале XX века в США. Первые PR-фирмы и профессионалы PR в США. Роль А. Ли, Э. Бернейза, А. Пейджа, У. Липмана в развитие теории и практики PR..
4.	Связи с общественностью как социальный институт	Социальный институт как особая форма социальной организации и социального закрепления общественно необходимых видов деятельности, существующая через устойчивую, нормативно закрепленную совокупность ролей и статусов, предназначенную для решения общественно необходимых задач. Значение законов, традиций и норм для поддержания и существования социального институт. Основные компоненты (структуры, аспекты), характеризующие паблик рилейшнз как социальный институт.
5.	Связи с общественностью в функциональной структуре организации	Организация как объект и субъект PR-деятельности. Понятие и признаки организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Цели, задачи и функции PR–подразделения организации; их специфика в зависимости от характера организации (коммерческая, государственная, общественная). Внутренняя общественность организации и задачи PR-службы в области внутрикорпоративных коммуникаций. Формирование и развитие корпоративной культуры. Понятие, структура, функции и типология корпоративной культуры. Миссия, философия и ценности организации. Корпоративная социальная ответственность. Фирменный стиль и корпоративная идентификация.
6.	Коммуникативные основы и средства связей с общественностью	Социальная коммуникация как основа и сущностная характеристика PR. Обзор теорий социальной коммуникации. Дискурсивный подход к коммуникации как наиболее важный для специалистов по связям с общественностью. Связи с общественностью как социально-обусловленный процесс обмена информацией в условиях межличностного и массового общения по различным каналам при помощи разнообразных коммуникативных средств. Ключевые аспекты феномена коммуникации. Понятие, сущность и функции коммуникации. Формы, уровни и виды коммуникаций. Элементы и процесс коммуникации. Вербальные и невербальные средства коммуникации. Публичные и непубличные коммуникации. Линейная, интерактивная и транзакционная модели коммуникации. Коммуникативный инструментарий PR. Понятие и классификация средств и технологий связей с

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		общественностью. Содержание и формы медиарилейшнз. Назначение и виды специальных событии. PR-тексты.
7.	Функции специалиста по связям с общественностью	Соотношение понятий «цель», «задача» и «функция» применительно к PR-деятельности. Цели, задачи и функции PR-специалистов организации.. Классификации функций специалистов по связям с общественностью в организации. Работа на «входе» и «выходе» системы. Информационно-аналитическая и организационно-коммуникационная деятельность PR-специалистов организации. Функция контроля общественного мнения Функция организации взаимодействия с общественностью. Функция управления коммуникативным пространством организации. Функция менеджмента организации. Нормативно-правовое и этическое регулирование связей с общественностью.
8.	Специальные события как средства связей с общественностью	Специальные события как мероприятия, проводимые для привлечения внимания общественности к организации, ее деятельности и продукции, для формирования паблисити и позитивного имиджа. Основные разновидности и правила подготовки специальных событий. Презентации, приемы, церемонии открытия, конференции, «круглые столы», дни открытых дверей, выставки, вручение премий и стипендий, конкурсы, парады, фестивали, юбилеи, вечера, специальные поездки, концерты, дни открытых дверей, и т. п. Спонсорство, патронаж и благотворительность в системе средств PR-деятельности организации. Организация и проведение кампаний в сфере связей с общественностью.
9.	PR-тексты в работе PR-специалиста организации	Многообразие жанров и видов PR-текстов. Оперативно-новостные жанры. Пресс-релиз и его виды. Исследовательско-новостные жанры. Бэкграундер. Лист вопросов и ответов. Фактологические жанры. Факт-лист Биография. Исследовательские жанры. Позиционное заявление. Образно-новостные жанры. Байлайнер. Письмо. Комбинированные тексты. Пресс-кит. Листовка. Ньюслеттер. Имиджевая статья и имиджевое интервью. Кейс-стори. Смежные тексты: слоган, резюме, пресс-ревю. Правила подготовки и практика использования PR-текстов для решения различных задач в области связей с общественностью. Использование фото-, кино- и видеоматериалов в работе PR-специалиста.
10.	Связи с общественностью и СМИ	Медиарилейшнз в системе связей с общественностью. Содержание, структура и формы медиарилейшнз. Массовые коммуникации и средства массовой информации. Формы и принципы работы со СМИ и журналистским корпусом. Особенности взаимодействия с печатными и

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		электронными СМИ. Интернет-технологии в работе специалиста по связям с общественностью. Материалы для СМИ, жанры и виды PR-текстов. Жанры информационной, аналитической и художественной публицистики в PR. Репортаж, интервью, заметка, отчет. Беседа, обозрение, комментарий, корреспонденция, очерк, зарисовка. Требования к подготовке и проведению пресс-конференции и. брифинга. Посещение объектов и экскурсии. Участие журналистов во внутриорганизационных мероприятиях.
11	Связи с общественностью в бизнесе	PR как функция и технология менеджмента. Роль связей с общественностью в формировании и приумножении паблицитного капитала компании – ее известности, положительного имиджа, деловой репутации и, в целом, в создании благоприятной организационной среды. PR и маркетинг. Роль PR в интегрированных маркетинговых коммуникациях. Особенности связей с общественностью PR в коммерческом секторе. Специфика связей с общественностью в деятельности транспортных, строительных и финансовых структур. Технологии формирования корпоративного имиджа и защиты деловой репутации компании. Внутрифирменные связи с общественностью. Лоббизм.
12	Связи с общественностью в политике	Политические функции PR. Обеспечение публичности политики средствами PR. Роль связей с общественностью в обеспечении политической демократии. PR как политический консалтинг: сущность, функции и специфика. Консалтинг в инфраструктуре профессиональной поддержки политической деятельности и управления. Формы и технологии политического консалтинга в сфере власти и государственного управления. Принятие и реализация управленческих решений с помощью политических консультантов, консалтинговых служб и фирм. PR как инструмента политического лидерства и власти. Место связей с общественностью в политическом маркетинге. PR в системе предвыборных коммуникаций. PR-технологии в избирательной кампании. Роль PR в создании имиджа и продвижении политика. кампании кандидата и политической партии. Специфика организации и работы PR-служб в политических партиях. Роль СМИ в решении задач связей с общественностью в политике. Политический имиджмейкинг.
13	Связи с общественностью в государственных и муниципальных организациях	PR в системе социального управления. Необходимость и специфика связей с общественностью в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Роль PR в формирование публичной сферы и обеспечении открытости и гласности политики.

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		PR как публичная политическая коммуникация, атрибут и средство политической демократии. Имидж государственной власти в обществе. Цели, задачи и принципы работы с общественностью в государственных учреждениях. Исторические формы связей с общественностью в государственных учреждениях: зарубежный и российский опыт. PR-службы в органах федеральной и региональной власти Российской Федерации. Информационное обеспечение PR-деятельности в государственных учреждениях. Планирование деятельности по связям с общественностью в государственных учреждениях. Особенности и формы осуществления связей с общественностью в органах местного самоуправления.
14	Связи с общественностью в кризисных ситуациях	Кризисы, их типы и характеристики кризисной ситуации. Кризис в аспекте PR. Профилактика кризисных ситуаций. Подготовка к кризисной коммуникации. Антикризисные PR-стратегии и программы. Управление кризисной ситуацией. Антикризисный PR-план и медиапакет. Социально-психологические факторы антикризисных связей с общественностью. Техника урегулирования внутренних конфликтов организации. Работа с целевыми группами общественности в условиях кризисных и экстремальных ситуаций: формы, принципы, средства.
15	Современные тенденции развития связей с общественностью	Общая характеристика и основные тенденции современного периода развития связей с общественностью в России и за рубежом. Растущая институционализация и профессионализация PR-деятельности. Глобализация и интернационализация связей с общественностью. Усиление регулирования PR-деятельности. Новые тенденции во взаимодействии PR, рекламы и маркетинга. Возрастание роли и объема внутрикорпоративных связей с общественностью. Заключение Обзор изученного материала. Перспективы развития учебной дисциплины. Пути дальнейшего самостоятельного совершенствования знаний. Рекомендации по подготовке к экзамену.

Б1.В.ДВ.7.1 Реклама и связи с общественностью в политике

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Реклама и связи с общественностью в политике» является формирование профессиональных компетенций специалиста по государственному и муниципальному управлению профиля региональное управление, подготовка специалистов, владеющих теоретическими и практическими знаниями в области современных политических технологий, изучение закономерностей политической рекламы и PR как особого вида коммуникации.

Задачи курса:

- дать четкое представление о сущности, теоретико-методологических основах, целях и функциях профессиональной деятельности в области связей с общественностью в политике;
- раскрыть социально-психологические, нормативно-правовые, этические и организационные аспекты деятельности в области связей с общественностью в политической сфере;
- показать содержание и специфику средств, методов и технологий связей с общественностью и политической рекламы;
- раскрыть особенности PR-практики в различных сферах общественной жизнедеятельности.
- познакомить с формами и методами политической работы государственных и негосударственных учреждений, приемов в использовании или политических технологий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-8	способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования
ПК-11	владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1	Становление политических коммуникаций	Политическая реклама как форма политической борьбы в условиях конкуренции. Специфика и структура политической рекламы. Основные определения политической рекламы. Функции политической рекламы. Основные тенденции развития политической рекламы. Задачи политических консультантов, рекламистов и специалистов по связям с общественностью в области политического маркетинга.
2	Политическая реклама и связи с общественностью в системе маркетинга	Политический маркетинг. Избирательный маркетинг. Основные понятия. Имидж лидера как товар. Понятие имиджа. Характерные признаки имиджа. Имидж и стереотип. Политическая реклама как инструмент воздействия на массовое сознание. Система маркетинговых коммуникаций в политической сфере. Сравнительный анализ составляющих комплекса маркетинговых коммуникаций (критерии – предмет, задачи, фокус деятельности, тип и характер коммуникации, тип аудитории). Специфические особенности политической рекламы. Паблик рилейшнз в системе маркетинговых коммуникаций в политических кампаниях. Правовые и этические основы рекламы и PR в политике.

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
3	Целевые аудитории в политической коммуникации	Электоральное поле как объект коммуникационного воздействия. Факторы, формирующие политический выбор. Специфика электорального поведения. Идеологические установки. Политическая культура. Особенности российской политической культуры, влияющие на электоральное поведение. Тип мышления российского избирателя. Интерес к политике. Социальный статус, условия и характер труда, материальный и культурный уровень, пол, возраст, географические и религиозные различия как факторы, влияющие на выбор избирателей.
4	Планирование и организация избирательной кампании	Оценка ситуации (ситуационный анализ). Ресурсы избирательной кампании. Административный ресурс. Информационные ресурсы выборных кампаний (исследование округа, общественного мнения, СМИ, кандидатов-оппонентов, кандидата и команды, прошлых выборов). Типы исследований общественного мнения. Количественные и качественные методы исследования. Изучение пристрастий избирателей в отношении потенциального избранника. Определение целей (маркетинговый синтез). Определение контактных групп. Критерии выявления целевых групп, определение их удельного веса, изучение групповых интересов. Сегментирование электората (классификация характеристик электората; выбор целевых сегментов (аудитории) кандидата; критерии выявления целевых групп, определение их удельного веса, изучение групповых интересов). Стратегическое планирование и тактическое планирование. Направления стратегического планирования. Основополагающие принципы стратегии. Основные стратегии, использующиеся в избирательных кампаниях. Маркетинговый контроль. Оценка результатов.
5	Имиджевые стратегии в избирательных кампаниях	Специфика, функции, типология и составляющие политического имиджа. Основные приемы построения политического имиджа. Имиджевые программы. Позиционирование. Рекомендации по выдвижению неизвестных кандидатов. Репозиционирование. Рекомендации по моделированию образа известных политиков. Снижение и восстановление имиджа. Эффективность имиджа. Требования к программе. Рекомендации по поводу представления программы.

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
6	Медиастратегии в политической кампании: пресса	Средства политической коммуникации. Каналы коммуникации. Составление медиакарты в период избирательной кампании. Типы ПР-обращений в прессе. Типы рекламных обращений в прессе: традиционные виды рекламной продукции, предназначенные для почтовой рассылки, раздачи, уличной коммуникации, размещенные на страницах газет и журналов, программные документы и выступления, рекламные обращения, основанные на традиционных газетно-журнальных жанрах. Политическое объявление, плакат, листовка, рекламная фотография, политические программы и выступления, интервью как жанры политической рекламы в прессе. Специальные издания в период выборов.
7	Медиастратегии в политической кампании: телевидение	Специфика телевизионной коммуникации. Структура телевизионного образа. Общение в кадре. Внешность лидера на экране. Природные данные как основа визуального имиджа. Физиогномика, некоторые психологические аспекты восприятия черт лица. Взгляд. Составляющие взгляда, их влияние на восприятие и возможности корректировки посредством съемки. Мимика и жестикуляция как элементы невербальной коммуникации. Некоторые особенности восприятия мимики и жестов. Жесты-символы. Одежда политика. Рекомендации по выбору одежды и аксессуаров. Традиции. Одежда как способ передачи информации. Формы телевизионной ПР-коммуникации в избирательной кампании. Выступления лидеров перед телеаудиторией. Речь политика в кадре. Требования к содержанию речи при выступлении на телевидении. Искусство речи. Общение в кадре. Организация и методика проведения теледебатов. Практика телевизионных дебатов в России. Типы телевизионных обращений политической рекламы: ролики, видеоклипы, видеофильмы; рекламные телепередачи.
8	Полиграфические материалы в избирательной кампании	Выразительные средства полиграфической рекламы. Визуальный ряд. Требования к изображению в рекламе. Портрет как основа визуального ряда в политической полиграфической рекламе. Требования к рекламному фотопортрету. Графика в политической рекламе. Роль политических символов и эмблем. Цвет, шрифт, композиция, полиграфическое исполнение. Текстовая информация в полиграфической политической рекламе. Слоган как основной элемент любого рекламного обращения. Политический призыв. Требования к лозунгам и призывам. Принципы формулировок. Личностный блок вербальной информации. Средства выражения (прямое выражение, цитирование, свидетельства знаменитостей). Биографические данные. Программный блок информации. Политический плакат как жанр политической рекламы. Его характерные особенности, требования, классификация, рекомендации по исполнению и использованию. Политическая листовка, ее типы. Игровые формы в

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
		полиграфической политической рекламе. Буклет как жанр политической рекламы, его особенности. Рекомендации по организации материала в буклете и его оформлению. Почтовые рекламные обращения как форма политической коммуникации. Интернет в политических кампаниях. «Информационные войны» как современная информационная технология.
9	Формы непосредственной коммуникации с избирателями	Предвыборные митинги, встречи с избирателями, кампании «из двери в дверь» как формы непосредственной коммуникации с избирателями. Встречи с избирателями на специально организованных мероприятиях, по месту работы, по месту жительства, по месту интересов, «хождение в народ». Митинги, собрания избирателей, поездки по округам. Особенности митинговой коммуникации. Рекомендации по проведению митингов. Политическая речь. План политического выступления. Кампания «от двери к двери». Правила ведения кампании «от двери к двери».
10	Психотехнологии избирательной кампании	Методика проектирования политического пространства в деятельности кандидата. Психотехники управления восприятием электората. Психотехника электоральной игры. Психотехника формирования эффективного имиджа. Психологические особенности процесса восприятия имиджа. Приемы эффективной презентации имиджа кандидата. Приемы блокировки предубеждений избирателей. Использование определенных типов восприятия для создания обращений. Учет ситуативной установки принятия образа. Создание фиксированной установки. Приемы оказания влияния в межличностном общении. Управление восприятием в процессе межличностного общения (приемы «стенка», «взгляд на сторону», отзеркаливание, эмоциональное побуждение, наложение субмодальностей). Использование приемов нейролингивистиче-ского программирования в политических текстах. Мобилизация избирателей с использованием психотехники электоральной игры. Дизайн обращений политической рекламы.
11	Дискредитационные технологии и способы противодействия им в избирательной кампании	Методы «партизанской» атаки: «клонирование», имитационная дезинформация и диверсионные действия, распространение компромата, перенос отрицательной оценки, «общественное неодобрение», использование слухов в целях дискредитации конкурента. Методы фронтальной атаки: псевдологические выводы, наклеивание ярлыков, «перенос негативного образа». Техники противодействия нападению соперников. Превентивные технологии: «прививка», ожидающая контрпропаганда.

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
		Приемы отражения фронтальной и «партизанской» атаки. Отвлекающие маневры. Прямое опровержение. Игнорирование. Использование контрслухов. Метод демонстрации технологии. Осмеяние. Снижение доверия избирателей к негативным сведениям о себе. Управление новостями и методики спинконтроля применительно к избирательной кампании.
12	Связи с общественностью в политике	Политические функции PR. Обеспечение публичности политики средствами PR. Роль связей с общественностью в обеспечении политической демократии. PR как политический консалтинг: сущность, функции и специфика. Консалтинг в инфраструктуре профессиональной поддержки политической деятельности и управления. Формы и технологии политического консалтинга в сфере власти и государственного управления. Принятие и реализация управленческих решений с помощью политических консультантов, консалтинговых служб и фирм. PR как инструмента политического лидерства и власти. Место связей с общественностью в политическом маркетинге. PR в системе предвыборных коммуникаций. PR-технологии в избирательной кампании. Роль PR в создании имиджа и продвижении политика. кампании кандидата и политической партии. Специфика организации и работы PR-служб в политических партиях. Роль СМИ в решении задач связей с общественностью в политике. Политический имиджмейкинг.
13	Связи с общественностью в государственных и муниципальных организациях	**PR** в системе социального управления. Необходимость и **с**пецифика связей с общественностью в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Роль PR в формирование публичной сферы и обеспечении открытости и гласности политики. **PR** как публичная политическая коммуникация, атрибут и средство политической демократии. Имидж государственной власти в обществе. Цели, задачи и принципы работы с общественностью в государственных учреждениях. Исторические формы связей с общественностью в государственных учреждениях: зарубежный и российский опыт. PR-службы в органах федеральной и региональной власти Российской Федерации. Информационное обеспечение **PR**-деятельности в государственных учреждениях. Планирование деятельности по связям с общественностью в государственных учреждениях. Особенности и формы осуществления связей с общественностью в органах местного самоуправления.
14	Связи с общественностью в кризисных ситуациях	Кризисы, их типы и характеристики кризисной ситуации. Кризис в аспекте PR. Профилактика кризисных ситуаций. Подготовка к кризисной коммуникации. Антикризисные PR-стратегии и программы. Управление кризисной ситуацией. Антикризисный PR-план и медиапакет. Социально-психологические факторы антикризисных связей с общественностью. Техника

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
		урегулирования внутренних конфликтов организации. Работа с целевыми группами общественности в условиях кризисных и экстремальных ситуаций: формы, принципы, средства.
15	Современные тенденции развития связей с общественностью	Общая характеристика и основные тенденции современного периода развития связей с общественностью в России и за рубежом. Растущая институционализация и профессионализация PR-деятельности. Глобализация и интернационализация связей с общественностью. Усиление регулирования PR-деятельности. Новые тенденции во взаимодействии PR, рекламы и маркетинга. Возрастание роли и объема внутрикорпоративных связей с общественностью. Заключение Обзор изученного материала. Перспективы развития учебной дисциплины. Пути дальнейшего самостоятельного совершенствования знаний. Рекомендации по подготовке к зачету.

Б1.В.ДВ.7.2 Государственные и муниципальные услуги

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Государственные и муниципальные услуги" является формирование у студентов представления об основных направлениях и технологиях развития сервисной составляющей деятельности исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления в России и способности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности; ознакомление со становлением системы предоставления государственных и муниципальных услуг как одной из важнейших задач административной реформы и элемента электронного правительства; подготовка будущих специалистов теоретически и методически к решению сложных вопросов организации деятельности по обслуживанию юридических и физических лиц.

Задачи курса: раскрыть основные аспекты деятельности государственных и муниципальных служащих, а также работников автономных учреждений и иных структур по:

- формированию сервисной составляющей деятельности органов исполнительной власти;
- организации работы по предоставлению услуг и взаимодействию с бизнес - сообществом и населением;
- организации обслуживания юридических и физических лиц в рамках Электронного правительства;
- заключению договоров с автономными учреждениями, государственными и муниципальными предприятиями, предпринимательскими структурами, некоммерческими организациями по предоставлению населению отдельных услуг;
- руководству коллективом и координации деятельности во внешней среде, представительству организации и ее внешних интересов:
- подготовке персонала к работе по обслуживанию населения;
- организации обслуживания юридических и физических лиц непосредственно в

органах власти, а также в Многопрофильных центрах оказания государственных и муниципальных услуг;

- инновационной деятельности в сфере развития систем предоставления юридическим и физическим лицам государственных и муниципальных услуг.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-23	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-24	владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
ПКВ -4	способен использовать основы знаний в сфере управления городским хозяйством как единой системой и объектом управления для решения управленческих задач, владеть различными способами разрешения проблем в управлении городским (муниципальным) хозяйством на базе системного подхода к предмету, совершенствовать механизм, технологии и методы взаимодействия органов местного самоуправления с населнием и с органами государственной власти

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/ темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1.	Теоретические основы обслуживания населения и его особенности в сфере государственного и муниципального управления	Процессы демократизации общества и изменение приоритетов деятельности органов власти, в том числе расширении сервисных функций. Зарубежный опыт организации предоставления государственных и муниципальных услуг. Идентификация понятий «государственная услуга», «муниципальная услуга». Особенности их предоставления в сфере государственного и муниципальн6ого управления. Потребители государственных и муниципальных услуг.
2.	Система государственных и муниципальных услуг	Институциональный состав системы предоставления государственных и муниципальных услуг. Опыт развития систем предоставления государственных и муниципальных услуг в регионах и муниципальных образованиях России. Административная реформа и ее влияние на формирование систем предоставления государственных и муниципальных услуг.
3.	Нормативно-правовое	Нормативно-правовая база организации

№ п/п	Наименование раздела/ темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
	обеспечение государственных и муниципальных услуг	предоставления государственных и муниципальных услуг. Правовые аспекты делегирования полномочий по оказанию государственных и муниципальных услуг юридическим и физическим лицам. Правовые основы деятельности автономных учреждений, государственных и муниципальных предприятий, предоставляющих государственные и муниципальные услуги на договорной основе.
4.	Стандартизация государственных и муниципальных услуг	Разработка регламентов предоставления государственных и муниципальных услуг. Опыт разработки стандартов на государственные и муниципальные услуги. Нормативно-правовое обеспечение стандартизации государственных и муниципальных услуг.
5.	Институциональные формы обеспечения предоставления государственных и муниципальных услуг	Классификация форм обеспечения предоставления государственных и муниципальных услуг. Учет особенностей территории (административно-территориальных единиц) при организации тех или иных форм организации систем предоставления государственных услуг (организация «социального кластера», мобильного обслуживания и т.п.).
6.	Организация деятельности Многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг	Опыт создания многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг (МФЦ) в регионах и муниципальных образованиях России. Опыт создания многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг (МФЦ) в Санкт-Петеьрбурге. Организация деятельности МФЦ.
7.	Административные договора с организациями различного профиля на оказание государственных и муниципальных услуг	Понятие административного договора и условия его заключения. Использование административного договора в сфере делегирования полномочий по предоставлению государственных и муниципальных услуг. Особенности государственного и муниципального заказа на предоставление государственных и муниципальных услуг.
8.	Кадровое обеспечение сферы государственного и муниципального обслуживания	Компетентностная модель специалиста для сферы государственного и муниципального обслуживания. Система кадрового обеспечения сферы государственных и муниципальных услуг. Подготовка персонала для системы оказания государственных и муниципальных услуг.
9.	Информационное обеспечение сферы государственного и муниципального обслуживания (Электронное	Современные информационные технологии обеспечивающие качественное и оперативное предоставление услуг юридическим и физическим лицам. Концепция и опыт функционирования электронных правительств.

№ п/п	Наименование раздела/ темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
	правительство)	Перспективы развития и информационных систем в развитии сферы предоставления государственных и муниципальных услуг (концепция «Умного города» и пр.).
10.	Организация контроля за деятельностью в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг	Система контроля за деятельностью в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг. Критерии и показатели качества государственных и муниципальных услуг. Учет обратной связи от потребителей государственных и муниципальных услуг.
11.	Социальное значение развития сферы предоставления государственных и муниципальных услуг	Социальные приоритеты и эффекты функционирования системы предоставления государственных и муниципальных услуг. Роль государственного и муниципального обслуживания в системе социального развития территорий. Роль социального партнерства и его участия в системе предоставления государственных и муниципальных услуг.
12.	Экономические аспекты деятельности по предоставлению государственных и муниципальных услуг	Экономические механизмы формирования и функционирования системы предоставления государственных и муниципальных услуг. Экономические механизмы формирования и функционирования МФЦ. Сочетание бюджетных и коммерческих факторов предоставления государственных и муниципальных услуг.
13.	Планирование деятельности по предоставлению государственных и муниципальных услуг	Особенности планирования деятельности по обслуживанию физических и юридических лиц. Перспективное планирование и прогнозирование предоставления государственных и муниципальных услуг.
14.	Оценка эффективности предоставления государственных и муниципальных услуг	Проблемы разработки критериев оценки эффективности предоставления государственных и муниципальных услуг. Европейские стандарты оценки эффективности деятельности государственной и муниципальной службы.

Б1.В.ДВ.8.1 Управление городским хозяйством

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Управление городским хозяйством" является овладение обучающимися основами знаний в сфере управления городом и его хозяйством как единой системой и объектом управления, приобретение умений и навыков применения различных технологий повышения эффективности взаимодействия населения с органами власти.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами прочных знаний в области управления хозяйством города в постсоветский период хозяйственных и политических реформ;
- формирование и использование рациональных моделей и
- организационных структур отраслевого управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной деятельности;
- применение на практике решений конкретных проблем правильности и обоснованности организации управления системами жизнеобеспечения города, уровнем развития услуг городского хозяйства, определяющих качество жизни населения;
- применения современных технологий и методов управления городским (муниципальным) хозяйством.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ПК-7 — умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления.

1. ПКВ-4 — способность использовать основы знаний в сфере управления городским хозяйством как единой системой и объектом управления для решения управленческих задач, владение различными способами разрешения проблем в управлении городским (муниципальным) хозяйством на базе системного подхода к предмету, способность совершенствовать механизм, технологии и методы взаимодействия органов местного самоуправления с населением и с органами государственной власти.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1.	Городское хозяйство как важнейший объект муниципального управления	Сущность и состав городского хозяйства. Характеристика действующего механизма управления городским хозяйством и необходимость его реформирования. Пути формирования эффективного механизма управления городским хозяйством в современных условиях.
2.	Методология и организация управления городским хозяйством	Цели и функции управления городским хозяйством. Процесс и методы принятия решений в городском хозяйстве. Организационные основы управления городским хозяйством.
3.	Стратегическое управление городским хозяйством	Общая концепция и процесс стратегического управления. Анализ внешних и внутренних условий формирования стратегии развития городского хозяйства. Формирование стратегических альтернатив и выбор стратегических ориентиров развития городского хозяйства.
4.	Маркетинговое управление муниципальным хозяйством	Содержание маркетингового подхода к управлению муниципальным хозяйством. Основные направления маркетинговой деятельности в муниципальном хозяйстве. Организация маркетинговой деятельности в управлении муниципальным хозяйством.
5.	Планирование	Сущность муниципального планирования. Методология

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
	муниципального хозяйства	муниципального планирования. Организация планирования муниципального хозяйства. Программно-целевое планирование муниципального хозяйства.
6.	Управление информационным обеспечением и организация мониторинга муниципального хозяйства	Методические основы информационного обеспечения системы управления муниципального хозяйства. Сущность и задачи муниципального социально-экономического мониторинга. Основные направления мониторинга муниципального хозяйства.
7.	Организация системы подготовки и переподготовки работников муниципального хозяйства	Сущность и основные принципы территориальной политики в области кадрового обеспечения муниципального хозяйства. Обоснование принципиальной схемы формирования приоритетных направлений и целей проведения территориальной политики в области кадрового обеспечения. Методические основы разработки и реализации территориальной политики подготовки и переподготовки работников муниципального хозяйства в сфере жилищно-коммунального обслуживания населения.
8.	Тенденции развития городов и городского хозяйства в ретроспективе	Роль городов в социально-экономическом развитии страны. Исторические этапы становления и развития городов и городского хозяйства. Пути формирования систем городского хозяйства в России. Развитие городов и городского хозяйства в советский и постсоветский периоды.
9.	Стратегическое планирование и стратегический выбор города	Необходимость и сущность стратегического планирования в городах. Система планового регулирования развития города. Стратегический выбор города. Особенности стратегического планирования в крупном городе.
10.	Стратегия реформирования и развития городского хозяйства	Состав и структура стратегии городского хозяйства. Анализ стартовых условий развития. Стратегический замысел и цели реформы. Стратегические направления реформирования и развития городского хозяйства.
11.	Управление реформированием и развитием жилищной сферы города	Экономические основы и проблемы развития жилищного хозяйства в современный период. Целевые ориентиры и основные направления реформы жилищного хозяйства. Методические положения по разработке программы реформирования и развития жилищного хозяйства города.
12.	Управление развитием инженерной инфраструктуры города	Инженерная инфраструктура как важнейший объект муниципального управления. Важнейшие приоритеты и основные направления развития инженерной инфраструктуры. Стратегия развития энергетического комплекса города.
13.	Управление развитием благоустройства территории	Благоустройство территории как объект муниципального управления. Содержание комплексной программы по благоустройству территории города. Комплексное управление муниципальными отходами.
14.	Управление городским пассажирским транспортом	Городской транспортный комплекс как объект управления. Содержание плана развития городского пассажирского транспорта. Стратегические направления развития городского пассажирского транспорта.

Б1.В.ДВ.8.2 Управление региональными имущественными комплексами

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление региональными имущественными комплексами» является овладение обучающимися основами знаний в сфере управления регионом и его хозяйством как единой системой и объектом управления, приобретение умений и навыков применения различных технологий повышения эффективности использования региональным имуществом.

Задачи курса:

- приобретение студентами прочных знаний в области управления имуществом региона;
- подготовка документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий региона;
- подготовка предложений по определению экономической эффективности использования недвижимого имущества;
- участие в проектировании и анализе социально-экономического развития территории;
- осуществление мониторинга земель территории;
- применение современных технологий и методов управления региональными имущественными комплексами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**.

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-7	умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления
ПКВ -4	способен использовать основы знаний в сфере управления городским хозяйством как единой системой и объектом управления для решения управленческих задач, владеть различными способами разрешения проблем в управлении городским (муниципальным) хозяйством на базе системного подхода к предмету, совершенствовать механизм, технологии и методы взаимодействия органов местного самоуправления с населнием и с органами государственной власти

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/ темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1.	Основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом	Основные теоретические положения системы управления. Понятие и предмет управления территориями. Управление имуществом.

№ п/п	Наименование раздела/ темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
2.	Основы регулирования земельно-имущественных отношений территории	Административно - правовое регулирование земельно-имущественных отношений территории. Экономическое регулирование земельно-имущественных отношений территории. Рациональное использование и охрана земель.
3.	Организация контроля использования земель и другой недвижимости территорий	Органы, осуществляющие контроль за использованием земель и другой недвижимости территорий. Понятие и содержание государственного мониторинга земель. Порядок ведения мониторинга земель.
4.	Основы инженерного обустройства и оборудования территорий	Основные принципы организации инженерной подготовки территории населенных пунктов. Инженерное оборудование территории.

Б1.В.ДВ.9.1 Региональное управление и территориальное планирование

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» является овладение обучающимися необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, основанными на знаниях, навыках и умениях, по стратегическому и тактическому управлению; прогнозированию, планированию и программированию социально-экономической системы страны и региона для решения проблем согласования интересов, сопоставимости показателей с учетом дифференциации уровней социально-экономического развития регионов.

Задачи курса:

- определение значения регионального аспекта управления обществом и региональных проблем;
- освоение знаний концепции территориальной организации общества;
- определение основных проблем теории и практики развития и функционирования региона;
- освоение знаний административно-территориального деления и экономического районирования страны и предмета территориального управления;
- практическое освоение научных методов прогнозирования, планирования и программирования социально-экономической системы страны и региона.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**.

Код компетен-ции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-13	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

ПКВ- 1	пониманием основных проблем теории и практики развития и функционирования региона, технологии и проблем разработки и реализации социально-экономических прогнозов, планов и программ на региональном уровне государственного управления
ПКВ-5	понимание основных принципов сочетания форм прямой и представительной демократии в системе местного самоуправления РФ, способность совершенствовать технологии взаимодействия населения с государственными и муниципальными органами власти с целью укрепления гражданского общества и повышения эффективности принятия и реализации управленческих решений государственного и муниципального уровня

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1.	Предмет и основные задачи курса регионального управления и территориального планирования	Значение регионального аспекта управления обществом, региональные проблемы. Концепции территориальной организации общества. Основные проблемы теории и практики развития и функционирования региона. Административно-территориальное деление и экономическое районирование страны. Предмет территориального управления. Методы исследования.
2.	Региональная политика	Понятие и сущность, основные цели и задачи региональной политики России. Направления региональной политики. Разграничение полномочий федеральных и региональных органов управления. Местное самоуправление. Асимметрия экономического развития регионов и противоречия между ними. Проблема формирования единого рынка и единого экономического пространства России. Развитие межрегиональных связей и дезинтеграция. Выравнивание уровней развития регионов. Региональная политика в зарубежных странах.
3.	Сущность, цели и задачи регионального управления	Управление регионом как часть управления обществом. Территориальные общности природы, населения и хозяйства и их единство. Объект и субъект регионального управления. Система управления регионом. Цели регионального управления. Основные задачи управления регионом. Закономерности и принципы управления регионом.
4.	Регион как объект управления	Структура региональной системы. Территориальная социо-эконом- экологическая система, ее основные элементы и подсистемы. Особенности региона как объекта управления. Иерархия объектов управления и их взаимодействие. Уровни иерархии: микро-, мезо-, макро. Изменение парадигмы управленческого воздействия, учет интересов личности, производителя и потребителя, региона и страны, мирового сообщества.
5.	Основные подходы к решению проблем	Экологический, социальный, хозяйственный, комплексный и геосистемный подходы. Основные функции регионального управления. Общие и специальные функции управления

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
	регионального управления	регионом. Региональное программирование, прогнозирование и планирование. Комплексные региональные целевые программы. Организация управления регионом. Экологическая экспертиза и ее значение в решении проблем территориального управления.
6.	Особенности организационной и территориальной структуры управления региона	Понятие организационной структуры. Организационная и территориальная структура управления регионом. Элементы территориальной структуры и процесса управления регионом. Геоинформационный подход. Выработка управленческих решений.
7.	Основные понятия территориального планирования	Понятие и формы предвидения. Прогноз и прогнозирование: понятие, элементы, принципы, функции. Классификация прогнозов. Методы прогнозирования. План и планирование: понятие, элементы, принципы, функции. Классификация планов. Методы планирования. Программа и программирование: понятие, элементы, принципы, функции. Классификация программ. Прогнозно-плановые показатели. Взаимосвязь прогнозирования, планирования и программирования.
8.	Территориальное планирование в системе управления социально-экономическим развитием страны и регионов	Социально-экономическая система страны как объект прогнозирования, планирования и программирования. Субъекты прогнозирования, планирования и программирования. Прогнозирование, планирование и программирование в системе управления социально-экономическим развитием страны: теория и практика. Социально-экономическая система региона как объект прогнозирования, планирования и программирования. Субъекты прогнозирования, планирования и программирования. Формирование системы прогнозирования, планирования и программирования на уровне региона. Технологии и проблемы разработки и реализации социально-экономических прогнозов, планов и программ на федеральном и региональном уровнях. Системы прогнозирования, планирования и программирования в управлении социально-экономической системы страны и региона: взаимосвязь и взаимодействие; проблемы согласования интересов; проблемы сопоставимости показателей. Необходимость учета дифференциации уровней социально-экономического развития регионов.
9.	Условия и факторы социально-экономического развития страны и регионов	Прогнозирование развития региона на федеральном уровне. Долгосрочный прогноз развития РФ в территориальном разрезе. Прогнозирование на региональном уровне. Особенности применения методов и моделей, поискового и нормативного подходов. Тенденции в региональном прогнозировании. Этапы разработки прогноза развития социально-экономической системы региона. Система прогнозных

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
		показателей регионального развития. Прогнозирование ВРП: показатели; методы; график разработки; механизм взаимодействия центра и регионов.
10.	Виды территориального планирования: прогнозирование, планирование и программирование.	Планирование развития региона на федеральном уровне. Планирование на региональном уровне: задачи, структура, тенденции. Особенности применения методов и моделей в региональном планировании. Формирование стратегии социально-экономического развития региона. Принципы разработки, задачи и содержание региональной стратегии. Этапы и варианты разработки стратегии развития социально-экономической системы субъекта РФ. Индикативное планирование на региональном уровне. Особенности индикативного планирования сырьевых регионов. Недостатки и ошибки в разработке и реализации региональных планов.
11.	Опыт территориального планирования в регионах России	Федеральные целевые программы развития регионов: цели, структура, механизм инициации и разработки, реализация. Программирование на региональном уровне: задачи, принципы разработки, содержание, потенциальные угрозы. Особенности применения методов и моделей в региональном программировании. Методика оценки реализуемости целей программы. Недостатки и ошибки в разработке и реализации региональных программ.
12.	Концепция социально-экономического развития России до 2020 года	Анализ практики разработки прогнозов, планов и программ развития социально-экономической системы регионов РФ.

Б1.В.ДВ.9.2 Социальное проектирование и прогнозирование

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальное проектирование и прогнозирование» является формирование студентом знаний, умений и навыков практического прогнозирования, проектирования и моделирования деятельности служб государственного и муниципального управления

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о методологических принципах, категориях, методах и технологии социального прогнозирования;
- развитие умений использования практических методов, механизмов, технологии и методики прогнозирования, проектирования конкретных социальных ситуаций в различных сферах жизнедеятельности общества;
- совершенствование умений принятия оптимальных решений социальных задач на основе социального прогнозирования, проектирования;

– формирование навыков самостоятельной работы в области прикладного проектирования и прогнозирования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ПК-12, ПКВ-1.**

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
ПКВ-1	пониманием основных проблем теории и практики развития и функционирования региона, технологии и проблем разработки и реализации социально-экономических прогнозов, планов и программ на региональном уровне государственного управления

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1.	Социальная прогностика как научная дисциплина	Прогностика - система научных знаний о будущем. Теория и практика прогностики. Уровни прогностического мышления. Задачи прогностики. Предвидение и управление - основа современной прогностики. Категории социальной прогностики (прогресс, регресс, необратимость, закономерность, обусловленность). Эвристика. Предсказание. Альтернативистика. Глобалистика. Научная фантастика и социальные утопии.
2.	История становления представлений о будущем	Генезис социальных перспектив в истории человеческих цивилизаций. Основные исторические формы развития представления о будущем (мифология, религия, утопия). Античные взгляды на общество и его перспективы (Платон, Аристотель и др.) Концепции будущего в религиозном сознании. Этапы развития утопического мышления. Сущность и виды утопий. Развитие прогностического сознания в период Европейского Возрождения. Теория социального дарвинизма. (XIX—XX вв.) Г. Спенсер, Х. Лапуж, Л. Вольтман, А. Смолл, Э. Ферри и др. Актуальные проблемы современной прогностики.
3.	Прогнозирование как вид социологических исследований	Прогнозирование - социальная теория познания. Сущность и содержание социального прогнозирования. Методология прогнозного исследования. Цели и задачи прогнозирования. Структура прогнозирования. Предмет социального прогнозирования. Объект социального прогнозирования (цивилизация; общество, группа). Классификация социальных прогнозов. Категориальный аппарат социального прогнозирования и его функции. Значение социального прогнозирования для преобразования социальной действительности.

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
4.	Технология и методы прогнозирования	Классификация методов прогнозирования. Экспертные методы. Методы экстраполяции. Статистическая экстраполяция. Методы историко-логического анализа. Методы моделирования. Индивидуальные и коллективные методы прогнозирования. Системный метод. Сценарный метод. Интуитивные и формализованные методы. Фактографические методы. Многоуровневая морфология. Многотуровая экспертиза. Матричные методы. Методы верификации прогноза.
5.	Результаты социального прогноза	Объективность прогнозного анализа. Оперативность результата как условие надежности прогноза. Эффективность и надежность прогноза. Верификация прогноза. Сравнение результатов промежуточных прогнозов. «Траектория» развития исследуемых процессов. Интеграция прогнозов. Апробация, прогноза. Реализация результатов прогнозирования. Сравнение отечественного и зарубежного опыта.
6.	Основы социального проектирования	Социальное проектирование как конечный этап процесса социального прогнозирования. Основные понятия социального проектирования. Формирование образа будущего результата практической проектной деятельности. Принципы социального проектирования. Директивный характер социального проекта. Методы социального проектирования. Взаимосвязь проектирования и социального планирования. Возможности и границы применения социального проектирования. Критерии социального проектирования. Роль и место социального проектирования в системе социальной защиты населения.
7.	Пути совершенствования проектирования	Законодательная база как основа совершенствования социальных проектов. Социологические исследования как средство обоснования социального проекта. Разработка проектной документации. Нормативная модель как социальный проект. Социальные параметры. Социально-экономическая эффективность социального проектирования. Средства проектирования. Этапы социального проектирования. Внедрение социального проекта. Совершенствование инструментария социального проектирования.
8.	Проектирование социальной инфраструктуры	Социальная инфраструктура как объект и показатель социального развития. Элементы и компоненты социальной инфраструктуры. Социально-экономическая, социально-экологическая, социализационно-культурная составляющие социальной инфраструктуры. Динамика социальной инфраструктуры. Интенсивное и экстенсивное развитие социальной инфраструктуры. Функции социального проектирования.

Б1.В.ДВ.10.1 Современные международные отношения

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование целостного представления об основах политической науки в ее психологическом и социологическом аспектах, которые позволяли бы глубоко анализировать конфликтные и кризисные ситуации в сфере международных отношений.

Задачи курса:

- овладеть знаниями в области теории международных отношений и практикой их осуществления основными участниками.
- самостоятельно применять полученные знания для информационного и организационного обеспечения международных аспектов планируемых и проводимых рекламных и PR–кампаний и отдельных коммуникационных акций (мероприятий).
- получить навыки применения структурных и персональных методов управления PR – процессами в области международных отношений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-2	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-23	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1.	**Предмет и задачи курса «Современные международные отношения»**	Структура курса. Ключевые теоретические понятия. Международные отношения как объект исследования. Международные отношения и международная политика. Внешняя и мировая политика. Предмет и методы изучения международных отношений. Содержание закономерностей. Информационное измерение международных отношений. Роль информации в системе межгосударственных отношений, общественных и мирохозяйственных связей. Использование возможностей курса в профессиональной деятельности специалистов по связям с общественностью..
2.	**Основные**	Распространение европейской политической системы на

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
	направления исследований и становления системы международных отношений конца XIX – середины XX веков в Европе и Северной Америке	значительную часть населения земного шара. Геополитические направления в исследовании и формировании системы международных связей. Феномен мировых войн. Создание международной политико-правовой системы регулирования взаимоотношений между государствами и народами. Возникновение универсальных международных организаций и механизмов взаимодействия. Раскол мирового сообщества на противоположные социально-экономические и политические системы. Международные коалиции, блоки и союзы различных государств.
3.	**Основные проблемы формирования системы международных отношений в политической науке 70-80 годов XX века**	Неолиберальные концепции международных отношений. Концепция транснационализма как отражение резкого роста уровня взаимозависимости между отдельными странами и усиления взаимообмена во всех сферах их жизнедеятельности. Необходимость создания новой модели мировой политики как механизма демократической самоорганизации качественно обновленного международного сообщества. Основные тенденции этого процесса. Утверждение неореализма в качестве самостоятельного направления исследований международных отношений. Отказ от подхода к мировой политике как лишь к сфере борьбы отдельных государств за могущество и влияние между собой. Зависимость действий государств от структуры самой системы международных отношений. Усиление в ней роли международных организаций и негосударственных факторов (участников). Снижение роли чисто военных и возрастание роли экономических и социальных факторов в международных отношениях. Современные различия между неореалистами и неолибералами. Постмодернизм как реакция на неолиберализм и неореализм в поисках иной теоретической альтернативы, прежде всего, в отношениях по линии «Север-Юг» (конструктивизм).
4.	**Основные направления исследования содержания международных отношений после окончания «холодной войны»**	Радикальные сдвиги в мировой политике и системе международных отношений в 90 годы XX века. Закат биполярного мира. Концепция «столкновения цивилизаций» как отражение процесса усиления цивилизационного фактора в развитии современного мирового сообщества государств и народов. Рост цивилизационного самосознания. Возрастание роли религии в форме фундаменталистских движений. Ослабление влияния Запада в странах «третьего мира». Усиление экономического регионализма. Концепция традиционной геополитике как противовес цивилизационному подходу и стремление к утверждению

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		единого мирового порядка. Концепция «мир- системы» (неомарксизм) как подчеркивание детерминированности мировой политики международной структурой экономических отношений (ядро, полупериферия,периферия). Перспективы развития современной системы международных отношений.
5.	**Структура и система международных отношений**	Типология международных отношений (политические, экономические, научно-технические, идеологические, культурные, военные). Приоритет международных политических отношений. Особенности среды международных отношений. Теоретические модели международных систем: система «баланса сил», свободная биполярная система, жесткая биполярная система, универсальная система, иерархическая система, «система вето», их различные модификации и реализация в мировой политической практике.
6.	**Международные отношения и процесс глобализации современного мира**	Предмет политической глобалистики. Международные отношения как часть процесса глобализации жизнедеятельности современного мира. Основные вопросы глобализации и интернационализации международной жизни. Глобальные проблемы современности. Соотношение национальных интересов и глобальных проблем. Критерии и характерные черты международных глобальных проблем современности. Теория катастроф и глобальные проблемы современной цивилизации. Проблемы устойчивого развития и международные отношения. Глобализация международных экономических отношений. Экология в системе социальных и политических приоритетов международного сотрудничества. Глобальное управление как проблема международных отношений.
7.	**Международные конфликты и международная безопасность**	Теоретические подходы к анализу международных конфликтов. Происхождение, сущность, структура, этапы (фазы) развития и формы международного конфликта. Различные типы и виды международных конфликтов. Субъекты международного конфликта, интересы и цели его участников. Понятие международной безопасности и ее составляющие. Основные пути и средства обеспечения международной безопасности. Новые коммуникации безопасности. Национальные и международные механизмы обеспечения безопасности государств и народов современного мирового сообщества. Концепции национальной и информационной безопасности РФ. Баланс сил в мировой политике. Детерминанты внешней политики государств и их влияние на развитие системы

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		современных международных отношений. Проблемы правового регулирования международных отношений.
8.	**Россия в мировом политическом процессе**	Сущность, содержание и особенности современного мирового политического процесса. Интеграция и демократизация современного этапа его развития. Внешнеполитический потенциал и национально-государственные интересы современной России в системе международных отношений. Принципы, цели и приоритеты внешней политики России. Особенности современной концепции внешней политики Российской Федерации и основные направления ее внешнеполитической стратегии. Концепция многополярного мира и ее практическая реализация в деятельности политического руководства страны по решению задач повышения эффективности функционирования системы современных международных отношений. Изменение системы международных отношений и политической структуры мира в конце XX – начале XXI века.

Б1.В.ДВ.10.2 Регионоведение

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование целостного представления о территориальной организации хозяйства регионов, его структуре, целях, задачах и основных направлениях развития, основах регионального управления и региональной политики.

Задачи курса:

- изучение экономических районов всех уровней, конституционных основ их развития;
- исследование современного национально-этнического состава и социальной структуры населения регионов;
- изучение основ экономики регионов, региональной политики и регионального управления;
- исследование факторов, влияющих на формирование и функционирование регионального социально-экономического комплекса: природно-ресурсных, исторических, политико-правовых, национальных, демографических с учетом места и роли региона в межрегиональном разделении труда.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей **профессиональной вузовской компетенции (ПКВ)**:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПКВ-3	понимать роль государственной региональной политики, освоить механизм управления региональной социально-экономической системой, уметь применять инструменты, методы управления данной системой в целях повышения результативности реализации стратегических целей государственной политики регионального развития

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1.	Предмет, метод и задачи регионоведения	Место регионоведения в системе наук, ее связь с другими научными и учебными дисциплинами. Предмет регионоведения. Районирование в РФ. Виды и принципы районирования. Основные цели и задачи регионоведения на современном этапе. Этапы и методы региональных исследований. Сферы приложения результатов исследований
2.	Политико-правовая основа формирования и функционирования регионов Российской Федерации	Современные проблемы федерализма. Понятия федерация и федерализм. Американская модель федерализма. Анализ современного федерализма. Противоречия, просматриваемые в федеративном устройстве России. Симметричные и асимметричные федерации: их характеристика. Специфика российского федерализма. Конституция РФ — политико-правовая основа формирования и функционирования регионов. Перечень предметов ведения Российской Федерации. Полномочия и перечень предметов ведения субъектов Федерации. Перечень предметов совместного ведения Российской Федерации и субъектов Федерации. Договоры о разграничении полномочий РФ и регионов. Принципы разграничения предметов ведения и полномочий
3.	Демографические факторы регионального развития	Основополагающие показатели, используемые при оценке демографической ситуации в регионе. Демографическая ситуация в стране в целом и по регионам. Перепись населения. Показатели и основные методы, применяемые при проведении переписи. Периодичность проведения переписи в России. Демографический прогноз. Региональный рынок труда, основные типы и их характеристика. Трудовые ресурсы. Занятость. Экономически активное население. Классификация по статусу в занятости. Наемные работники. Безработные. Показатели, характеризующие состояние регионального рынка труда. Региональная и федеральная программы занятости. Политика занятости.
4.	Природно-ресурсный потенциал региона	Природные условия и природные ресурсы. Понятия, характеризующие окружающую среду и использование природных ресурсов. Экологизация региональной экономики.

	и проблема его рационального использования	Кадастр. Природная, экономическая и экологическая классификация природных ресурсов. Взаимосвязь хозяйственного использования природных ресурсов, жизнедеятельности человека и состояния окружающей среды. Природно-ресурсный потенциал регионов и проблемы его рационального использования. Обеспеченность природными ресурсами различных регионов РФ. Основные направления региональной ресурсной политики. Экологическая ситуация в отдельных регионах России
5	Национальные и религиозные аспекты регионального развития	Языковой и национальный состав населения. Методологические стороны этнических (национальных) проблем регионального развития. Соединение национально-государственных и территориальных принципов формирования государства. Выделение национально-этнических факторов при рассмотрении региональных проблем. Национальные проблемы. Расселение наиболее многочисленных этносов РФ. Федеративные и межнациональные отношения. Государственная политика в отношении национальностей. Государственная программа национального возрождения и межнационального сотрудничества народов России, основные принципы в сфере национальных отношений. Три типа субъектов Федерации с позиции межэтнических отношений. Исторические аспекты межнациональных отношений. Структура национального состава. Религиозные аспекты регионоведения. Религиозные объединения.
6	Региональная политика	Многообразие российских регионов и многонациональный состав населения. Причины пространственного неравенства. Важнейшие положения региональной политики. Основы концепции региональной политики. Основные цели и задачи региональной политики. Региональная политика в сфере обеспечения экологической безопасности. Методы государственного регулирования регионального развития: фискальная политика, монетаристская политика, тарифная политика, прямая поддержка предприятий. Виды региональной политики. Пограничная политика.
7	Экономические аспекты регионоведения	Экономико-географическое и политико-географическое положение регионов. Социально-экономическое развитие регионов, оценка жизненного уровня населения, отраслевая и территориальная структура хозяйства. Развитие многоукладной экономики. Финансовые ресурсы региона
8.	Социальные проблемы регионального развития	Социальная сфера. Социальная инфраструктура. Классификация отраслей общественного производства. Классификация сферы материального производства и непроизводственной сферы. Экономика социальной сферы. Услуги. Государственные минимальные социальные стандарты (ГМСС). Территориальная дифференциация ГМСС и нормативов их финансового обеспечения. Основные типы ГМСС, стандарты медицинских технологий включенные в

		них. Классификация объектов социальной сферы. Расходы на социальное обеспечение. Основные направления государственной социальной политики Российской Федерации. Ее главные цели и задачи. Модели социальной политики. Реформа жилищно-коммунальной сферы. Уровень обеспеченности денежными доходами населения по регионам
9	Региональное управление	Проблемы функционирования органов региональной власти в современный период. Классификация органов государственного и муниципального управления. Система взаимных прав и ответственности Федерации и каждой ее составной части. Принципы организации региональных органов государственной власти. Полномочия законодательного органа субъекта РФ. Вопросы регулирования экономического развития региона. Основные структурные блоки в составе социально-экономического потенциала региона. Различные формы государственного регулирования: законодательная, налоговая, кредитная, субвенционная. Методы государственного регулирования: административное и правовое, прямое и косвенное. Закон РФ «Об общих принципах организации и деятельности ассоциаций экономического взаимодействия субъектов РФ». Основные цели и задачи ассоциации.
10	Характеристика экономических районов Российской Федерации	Экономическое районирование РФ. Северо-Западный экономический район. Административное деление, географическое положение и ресурсный потенциал. Экономика. Специализации района. Важнейшие экономические центры, межрайонные экономические связи. Северный экономический район. Особенности природы и климата. Экономика. Специализации района. Проблемы перспективного развития. Центральный экономический район. Роль в государстве. Финансовое состояние региона. Административное деление, географическое положение и природно-ресурсный потенциал. Уровень экономического и социального развития региона. Волго-Вятский экономический район. Экономика. Специализации района. Центрально-Черноземный экономический район. Сельское хозяйство и промышленность региона. Особенности географического положения района. Северо-Кавказский экономический район. Особенности природы и климата. Экономика. Специализации района. Курорты. Поволжский экономический район. Особенности природы и климата. Уральский экономический район. Природные ресурсы. Оборонная промышленность. Специализации района. Западно-Сибирский экономический район. Развитие топливно-энергетического комплекса. Развитие нефтегазовой инфраструктуры. Специализация региона. Восточно-Сибирский экономический район. Особенности географического положения района. Дальневосточный

		экономический район. Специализации района. Важнейшие экономические центры. Проблемы развития. Крым. Особенности экономико-географического положения. Природно-ресурсный потенциал. Специализация региона.

Б1.В.ДВ.11.1 Экономика организаций (предприятий)

Цели и задачи дисциплины

Цель — формирование у студентов целостного представления об основном субъекте предпринимательской деятельности в условиях рынка, базовых теоретических знаний и практических навыков по стратегии и тактике разработки целостного механизма экономически обоснованных решений о рациональных формах и методах экономической деятельности хозяйствующих субъектов и их взаимодействии.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с организационно-правовыми формами, объединениями организаций (предприятий);
- изучение направлений и инструментов государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- овладение навыками использования экономических инструментов для исследования внутренней и внешней среды организации (предприятия);
- определение основных проблем, возникающих в структуре соподчиненности (управления) предприятия;
- формирование базовых знаний об основных производственно-финансовых направлениях деятельности организации (предприятия);
- обучение методическим подходам анализа критериев и методов оценки эффективности функционирования организаций (предприятий).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

Код компетенции	**Наименование и (или) описание компетенции**
ПК-14	способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования

Содержание дисциплины

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание раздела: наименование и содержание тем**
1	Организация – основной субъект предпринимательской деятельности	**Тема 1.** Предпринимательство как самостоятельная инициативная деятельность граждан и их объединений. Цель и основные признаки предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Формы предпринимательства. Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности в РФ, его отличительные черты: экономическая самостоятельность, экономическая ответственность,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела: наименование и содержание тем
		распорядитель имущества, социальная организационная форма. Статус юридического лица, его признаки. Виды предприятий. **Тема 2.** Организационно-правовые формы организаций (предприятий) Формы собственности и формы хозяйствования: различие понятий и их взаимосвязь. Классификация предприятий по формам собственности и формам хозяйствования. Основные виды хозяйственных товариществ, принципы их организации. Хозяйственные общества, их виды, принципы создания, управления, достоинства и недостатки. Дочерние и зависимые общества. Представительства и филиалы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Коллективные (народные), малые и совместные предприятия. **Тема 3.** Объединения юридических лиц Цель и принципы создания объединения предприятий. Хозяйственные объединения: концерны, консорциумы, хозяйственные ассоциация, их характеристика. Нехозяйственные объединения: союзы (ассоциации), цель и принципы создания, деятельность. Роль и место финансовых структур в развитии промышленного производства в условиях рыночной экономики. Основные виды финансово- промышленных объединений. Правовые основы, регулирующие процесс создания и функционирования финансово-промышленных объединений в экономике РФ.
2	Регулирование деятельности организации	**Тема 4.** Государственное регулирование деятельности организаций (предприятий). Функции государства в смешанной экономике. Сущность, система и роль государственного регулирования деятельности предприятия. Правовое и административное регулирование. Индикативное регулирование: методы прямого и косвенного воздействия на экономику предприятия. Налоговая политика предприятия. Система государственного регулирования и поддержки малого предпринимательства. Государственное регулирование монополистической деятельности: сущность демонополизации производства, основные положения антимонопольного законодательства, естественные монополии и методы регулирования их деятельности. Отношения несостоятельности (банкротства): понятие, признаки, процедуры. Органы государственного регулирования процедурами банкротства, их функции. Формы государственного регулирования отношений несостоятельности (банкротства) предприятий. **Тема 5.** Управление качеством, стандартизация и сертификация продукции Роль качества продукции в условиях рыночной экономики. Понятие качества продукции. Показатели назначения, надежности, технологичности, стандартизации, унификации, эстетичности, петентно-правовые, экологичности и

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела: наименование и содержание тем
		безопасности. Управление качеством продукции: его цель, система, «петля качества», принципы новой стратегии в управлении качеством. Стандартизация в системе управления качеством: понятие, принципы, характерные свойства (повторяемость, вариантность, системность, взаимозаменяемость). Назначение и категории стандартов. Понятие и содержание сертификации продукции (услуг), ее цель. Обязательная и добровольная сертификации, их особенности. Органы управления и осуществления сертификации продукции (услуг). Организация работ по сертификации. Схемы сертификации. Система оценки и подтверждения соответствия.
3	Организационная структура, управление и планирование деятельности фирмы	**Тема 6.**Структура организации и управления. Понятие производства, общей и производственной структуры предприятия. Производственные звенья, их характеристика, взаимосвязь. Виды производственных структур предприятия, особенности построения, области использования, достоинства и недостатки. Типы организации производства: единичное, серийное, массовое. Их характерные черты и отрасли распространения. Сущность и роль управления предприятием. Элементы организационной структуры управления предприятием. Типы организационной структуры управления: функциональная, линейно-штабная, матричная. Их характеристика. **Тема 7.** Основы планирования деятельности организации. Сущность и роль планирования в условиях рыночной экономики. Виды планирования: стратегическое, долгосрочное, краткосрочное, текущее и календарное. Цель, задачи, содержание, порядок разработки планов. Бизнес-план как основа создания нового предприятия (вида предпринимательской деятельности), инновационного, инвестиционного проекта. Его разделы, содержание, показатели. Производственная программа как важнейший раздел плана развития действующего предприятия. Разделы производственной программы, их показатели. Производственная мощность предприятия: понятие, виды, методика расчета в краткосрочном и долгосрочном периодах.
4	Ресурсное обеспечение деятельности организации	**Тема 8.** Основной и оборотный капитал. Состав внеоборотных активов: основной капитал, нематериальные активы, вложение средств в незавершенное капитальное строительство, долгосрочные финансовые вложения в ценные бумаги и уставной капитал других предприятий. Экономическая сущность, состав и структура основных производственных фондов предприятия. Виды оценок и переоценка основных фондов в условиях инфляции. Виды износа и методы оценки износа основных фондов. Амортизация основных фондов и методика расчета амортизационных отчислений. Показатели наличия, состояния, движения и обновления основных производственных фондов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела: наименование и содержание тем
		Формы обновления основных фондов: капитальный ремонт и модернизация; лизинг. Показатели использования основных производственных фондов: обобщающие, частные технико-экономические. Оборотный капитал как составляющая часть имущества предприятия. Оборотные средства: оборотные фонды и фонды обращения. Их состав, структура, источники формирования. Планирование потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств. **Тема 9.** Персонал, организация и оплата труда на предприятии Кадровая политика предприятия в условиях рыночной экономики. Понятие, состав и структура кадров предприятия. Методы определения потребности в кадрах. Формы найма, подготовки и переподготовки кадров. Организация труда на предприятии. Понятие производительности труда и показатели, ее определяющие. Методика их расчета. Сущность и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда.
5	Управление развитием организации	**Тема 10.** Инновационная деятельность предприятия Инновация как форма распространения в производства научно-технических достижений. Их роль и влияние на экономику предприятий. Понятие инноваций, сферы их распространения. Типы инноваций: продуктовые, процессные, создание нового рынка, освоение нового источника поставки сырья, материалов, полуфабрикатов. Классификация инноваций по области применения, этапам НТП, степени интенсивности, масштабам, эффективности. Инновационный процесс, его состав и структура. Понятие и содержание жизненного и инновационного циклов. Понятие инновационной деятельности предприятия, ее содержания. Организация и планирование инновационной деятельности на предприятии. **Тема 11.** Инвестиционная деятельность предприятия Понятие и состав инвестиций. Классификация инвестиций по форме и характеру инвестирования, области инвестирования, времени и направлений использования инвестиций, формам собственности инвестиций. Понятие инвестиционной деятельности предприятия; её субъекты, объекты, источники инвестиций: внешние, внутренние, собственные. Планирование инвестиций на предприятии: план портфельных и план реальных инвестиций (капитальных вложений). Инвестиционный проект: понятие, содержание, подходы к оценке его эффективности.
6	Экономические затраты и результаты деятельности организации	**Тема 12.** Издержки производства и себестоимости продукции Понятие, состав и виды издержек производства. Постоянные, переменные, валовые, предельные и средние издержки производства. Классификация затрат на производство по экономическим элементам и калькуляционным статьям расходов. Их назначение. Понятие и состав себестоимости продукции, её

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела: наименование и содержание тем
		виды. Структура себестоимости продукции, ее отраслевые особенности. Калькуляция себестоимости, ее виды и назначение. **Тема 13.** Доход, прибыль, рентабельность предприятия Понятие, экономическая сущность и содержание валового дохода и валовой прибыли предприятия. Прибыль как основнаяцель деятельности предприятия в условиях рыночной экономики, ее функции, виды, порядок формирования и распределения. Рентабельность как оценочный показатель эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Общая (балансовая) рентабельность и рентабельность продукции. Модели рентабельности продукции, методика их расчета.

Б1.В.ДВ.11.2 Учет в бюджетных организациях

Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Учет в бюджетных организациях» является изучение особенностей хозяйственной деятельности бюджетных организаций, организации бухгалтерского учета и формирования показателей бухгалтерской отчетности с целью предоставления ее внешним и внутренним заинтересованным пользователям.

Задачи дисциплины:

- дать понятие казенного, бюджетного и автономного учреждения, определить их место в бюджетном процессе Российской Федерации;
- ознакомиться с общими нормативными актами, регулирующими бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях различного типа;
- обучить использованию приемов работы с первичными учетными бухгалтерскими документами и учетными регистрами, утвержденными для государственных (муниципальных) учреждений;
- изучить Единый план счетов бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях и инструкцию по его применению;
- изучить основы и определить участников бюджетного процесса в Российской Федерации, принципы казначейского исполнения бюджетов и т.д.;
- рассмотреть бюджетную классификацию, виды и порядок кодирования доходов и расходов бюджета Российской Федерации;
- обучить навыкам учета операций в рамках бюджетных смет и операций со средствами, полученным по приносящей доход деятельности;
- обучить навыкам учета бюджетных субсидий на выполнение государственных заданий и операций со средствами, полученным по приносящей доход деятельности;
- сформировать ответственность будущего специалиста за правильность и своевременность ведения учета и составления отчетности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование и(или) описание компетенции
ПК-5	умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно- политических, коммерческих и некоммерческих организациях
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-7	умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления

Содержание дисциплины

Тема 1. Принципы, цели и задачи бухгалтерского учета

Понятие хозяйственного учета и его содержание. Измерители, применяемые в хозяйственном учете. Виды хозяйственного учета. Сущность бухгалтерского учета, его основные задачи, функции и требования, предъявляемые к его ведению. Пользователи бухгалтерской информации. Содержание и состав информации, формируемой в бухгалтерском учете. Организация бухгалтерского учета в РФ. Учетная политика организации. Права и обязанности главного бухгалтера. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. Основные принципы бухгалтерского учета. Историческое развитие бухгалтерского учета.

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Предмет бухгалтерского учета. Классификация активов организации. Классификация пассивов организации. Характеристика хозяйственных операций и процессов деятельности организации. Метод бухгалтерского учета.

Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись

Понятие бухгалтерского счета, Правила отражения хозяйственных операций на бухгалтерских счетах. Сущность и значение двойной записи хозяйственных операций на бухгалтерских счетах. Корреспонденция бухгалтерских счетов. Бухгалтерские проводки. Хронологическая и систематическая записи в бухгалтерском учете. Синтетический и аналитический учет. Понятие о субсчетах. Обобщение данных текущего учета. Оборотные ведомости. Общая схема последовательности выполнения полного цикла учетных работ.

Тема 4. Бухгалтерский баланс

Капитальное (основное) уравнение бухгалтерского учета. Сущность, содержание и строение бухгалтерского баланса. Основные виды бухгалтерских балансов. Изменения в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями.

Тема 5. План счетов бухгалтерского учета бюджетных организаций

Особенности содержания плана счетов бухгалтерского учета бюджетных организаций. Принципы построения счета бюджетного учета.

Тема 6. Учет нефинансовых активов

Понятие основных средств. Условия отнесения объектов учета к основным средствам. Отражение в бухгалтерском учете безвозмездно полученных основных средств по текущей рыночной стоимости. Переоценка основных средств. Понятие инвентарного объекта основных средств в бюджетном учете.

Условия признания объекта бухгалтерского учета нематериальным активом. Оценка нематериальных активов. Учет поступления и выбытия нематериальных активов.

Учет амортизации в бюджетных учреждениях. Понятие материальных запасов в бюджетном учете. Порядок расчета средней фактической себестоимости материальных запасов. Регистры аналитического учета материальных запасов. Отражение на счетах бухгалтерского учета поступления материальных запасов. Отражение на счетах бухгалтерского учета выбытия материальных запасов.

Тема 7. Учет финансовых активов

Состав финансовых активов. Учет движения денежных средств учреждения на банковских счетах. Характеристика средств, поступивших во временное распоряжение учреждения. Прядок учета кассовых операций. Учет финансовых вложений в бюджетных учреждениях. Учет расчетов с дебиторами по доходам. Особенности учета выданных авансов. Организация расчетов с подотчетными лицами. Порядок взыскания и отражения в учете недостач. Расчеты с прочими дебиторами.

Тема 8. Учет обязательств

Состав обязательств бюджетного учреждения. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов по оплате туда и стипендиям. Расчеты по платежам в бюджет. Прочие расчеты с кредиторами. Учет поступления финансирования.

Тема 9. Финансовые результаты

Структура финансового результата деятельности бюджетного учреждения. Характеристика финансового результата текущей деятельности учреждения. Характеристика финансового результата по резервному фонду. Характеристика финансового результата прошлых отчетных периодов. Учет доходов будущих периодов бюджетного учреждения.

Тема 10. Санкционирование расходов бюджетов

Лимиты бюджетных обязательств. Учет принятых бюджетных обязательств текущего года. Особенности учета бюджетных ассигнований.

Тема 11. Бухгалтерская отчетность бюджетных учреждений

Состав отчетности бюджетных учреждений. Баланс исполнения бюджета главного распорядителя (распорядителя), получателя средств бюджета. Отчет о финансовых результатах деятельности. Отчет об исполнении бюджета главного распорядителя (распорядителя), получателя средств бюджета. Пояснительная записка. Справка по

внутренним расчетам. Справка об остатках денежных средств на банковских счетах получателя средств бюджета. Справка по некассовым операциям по исполнению бюджета.

Б1.В.ДВ.12.1 Налогообложение бюджетных организаций

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения бюджетных организаций, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- умение производить расчет налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах;
- осуществление налогового консультирования бюджетных организаций, в том числе по расчетам и оптимизации налоговых платежей и составления налоговой отчетности;
- организация и проведение мероприятий налогового контроля и аудита налоговых платежей, обеспечение юридического сопровождения их итогов, привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства;
- умение готовить данные для составления перспективных прогнозов, текущих и оперативных планов, бюджетов налоговых платежей, анализировать и контролировать ход их выполнения;
- способность анализировать и оценивать налоговый потенциал регионов и налоговой нагрузки налогоплательщиков, а также налоговые риски участников налоговых отношений, осуществлять мероприятия по их снижению;
- выявление проблем налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций, способность их решения с учетом действующего налогового законодательства;
- умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность гостиничных предприятий, оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках существующего налогового законодательства и планируемых его изменений для принятия финансовых решений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование и(или) описание компетенции
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-7	умением моделировать административные процессы и процедуры в

	органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Налоги в экономической системе общества	**Тема1.** Экономическая сущность налогов. Функции налогов и их взаимосвязь. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Льготы по налогу. Принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов
2	Налоговая система	**Тема 2.** Налоговая система и ее элементы. Особенности построения налоговой системы в промышленно развитых и развивающихся государствах. Классификация налогов. **Тема 3.** Характеристика основных налогов и сборов РФ. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы.
3	Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов	**Тема 4.** Состав и структура налоговых органов. Формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах. Налоговые проверки, их виды. Цели и методы камеральных проверок. Цели и методы выездных проверок
5	Особенности политики налогового планирования бюджетной организации	**Тема 5.** Налоги, подлежащие уплате по результатам хозяйственной деятельности бюджетных организаций. Виды налогов для бюджетных организаций. Политика налогового планирования

Б1.В.ДВ.12.2 Организация финансового контроля в бюджетных организациях

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов комплексного представления об организации финансового контроля в организациях.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание внешнего финансового контроля;
- раскрыть этапы подготовки, планирования, проведения внешнего финансового контроля;
- раскрыть содержание внутреннего финансового контроля;
- раскрыть порядок и нормативную базу проверки смет, центров затрат, ответственности и бюджетирования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

Код компетенции	Наименование и(или) описание компетенции
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-7	умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и организационные формы контроля

Сущность, роль и значение контроля в условиях рыночной экономики. Контроль как функция управления. Организационные формы и виды контроля. Взаимодействие внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии.

Тема 2. Система контроля в Российской Федерации

Организация контрольно-ревизионной работы в РФ. Основы нормативного регулирования контроля в РФ. Органы контроля и их функции. Организационная структура и функции контрольно-ревизионного аппарата.

Тема 3. Организация внешнего и внутреннего финансового контроля

Содержание и основные задачи ревизии. Классификация видов контроля и ревизий. Отличие ревизий от аудита. Принципы организации ревизии, внутреннего аудита, финансового контроля. Обязанности, права и ответственность ревизоров и работников предприятий, деятельность которых проверяется. Профессиональные качества ревизора и контролера.

Основные направления внутреннего контроля. Процедуры внутреннего контроля. Взаимодействие и отличие внешнего и внутреннего контроля.

Тема 4. Планирование контрольно-ревизионной работы

Планирование и подготовка к проведению ревизии. Основные этапы и последовательность контрольно-ревизионной работы. Содержание комплексной ревизии производственной и финансово-хозяйственной деятельности организации. Проверка выполнения мероприятий по обеспечению сохранности средств организации. Формы взаимодействия контрольно-ревизионных служб со следственными органами.

Тема 5. Методы контрольно-ревизионной работы

Основные методы контроля и ревизии, их элементы и особенности. Специальные методические приемы документального и прямого контроля. Способы проверки достоверности показателей учета, отчетности предприятия и других источников информации.

Тема 6. Приемы получения доказательств в процессе проведения комплексной ревизии

Приемы документального контроля, их характеристика и условия применения. Приемы фактического контроля, их характеристика и условия применения. Особенности проведения ревизии в условиях компьютерной обработки экономической информации.

Тема 7. Ревизия и контроль хранения и расходования денежных средств

Задачи, последовательность и источники ревизии. Проверка учета, хранения и использования бланков строгой отчетности. Ревизия кассовых операций, соблюдения кассовой дисциплины и целевого использования денежных средств. Проверка операций по расчетному счету и другим счетам в банках. Ревизия прочих денежных средств.

Тема 8. Ревизия и контроль сохранности, использования и учета материальных ценностей

Задачи, последовательность и источники ревизии. Проверка складского хозяйства и обеспечения сохранности материальных ценностей. Контроль полноты оприходования и правильности оценки материальных ценностей. Проверка операций по движению материалов на центральном складе, в кладовых ателье и мастерских. Ревизия и контроль использования материалов в производстве. Контроль операций по учету готовой продукции и ее продажи.

Б1.В.ДВ.13.1 Управление муниципальным заказом

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний в сфере управления муниципальным заказом и выработка практических навыков в сфере управления муниципальным заказом.

Задачи курса:

- формирование четкого представления об управлении муниципальным заказом;
- ознакомление с понятиями и категориями в сфере управления муниципальным заказом,
- исследование инструментария анализа и конструктивного принятия решения в сфере управления муниципальным заказом;
- овладение навыками работы с информацией в сфере управления муниципальным заказом,
- формирование умения применять основные и дополнительные нормативные и законодательные документы в сфере государственного и муниципального заказа,
- овладение навыками повышения качества деятельности органов власти.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК, ПКВ)**:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-15	умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях
ПК-24	владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
ПКВ -4	способен использовать основы знаний в сфере управления городским хозяйством как единой системой и объектом управления для решения управленческих задач, владеть различными способами разрешения проблем в управлении городским (муниципальным) хозяйством на базе системного подхода к предмету, совершенствовать механизм, технологии и методы взаимодействия органов местного самоуправления с населением и с органами государственной власти

Содержание дисциплины

Тема 1. Муниципальный заказ: теоретические основы

Понятие муниципальный контракт. Понятие муниципальный заказ. Сходство и различие государственного и муниципального заказа. Взаимосвязи муниципального заказа с исполнением бюджета.

Тема 2. Правовое обеспечение муниципального заказа

Основные нормативные и законодательные документы в сфере государственного и муниципального заказа. Дополнительные нормативные и законодательные документы в сфере государственного и муниципального заказа.

Тема 3. Субъекты правоотношений в сфере размещения государственного и муниципального заказа

Субъекты в сфере размещения государственного и муниципального заказа. Участники правоотношений, осуществляющие функции по размещению государственного и муниципального заказа. Государственные и муниципальные заказчики. Уполномоченные на размещение заказов органы исполнительной власти.

Тема 4. Способы размещения муниципального заказа

Размещение заказа путем проведения конкурса. Особенности размещения заказа путем проведения открытого конкурса на право заключить контракт на создание произведения литературы или искусства, исполнения, на финансирование проката или показа национального фильма. Размещение заказа путем проведения аукциона. Размещение заказа путем проведения открытого аукциона в электронной форме. Размещение заказов путем запроса котировок. Размещение заказа путем запроса котировок в целях оказания гуманитарной помощи либо ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера. Размещение заказа у единственного поставщика (исполнителя, подрядчика) и особенности. Размещения заказа в соответствии с решением Правительства Российской Федерации. Размещение заказов на поставки биржевых товаров для государственных или муниципальных нужд на товарных биржах (размещение заказов на энергосервис для нужд заказчиков).

Тема 5. Типовые документы и формы в сфере размещения государственного и муниципального заказа

Формы документов для проведения конкурса, аукциона. Формы документов для проведения запроса котировок. Формы иных документов. Реестр контрактов,

заключенных по итогам размещения заказов. Реестр недобросовестных поставщиков

Б1.В.ДВ.13.2 Экономика регионального хозяйства

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины – является формирование у обучающихся системы знаний в сфере управления экономическим сектором на уровне регионов, овладение методологическим аппаратом для анализа специфики регионального управления, планирование работы регионального хозяйства, а также введение в круг управленческих проблем и инновационных перспектив в масштабе региональной экономики.

Задачи курса:

- выявление проблематики экономики регионального хозяйства и путей решения на основе новейшей информации, тенденций, внедрения и эффективного использования технологических инноваций;
- овладение навыками самостоятельного изучения нормативных и литературных источников в области экономики регионального хозяйства и смежных областях;
- формирование четкого представления о закономерностях и принципах развития экономики, реализуемые в региональном управлении;
- ознакомление с понятиями и категориями в сфере экономики регионального хозяйства;
- исследование инструментария анализа и конструктивного принятия решения в сфере управления экономическим сектором на уровне регионов;
- овладение навыками работы с информацией в сфере управления экономическим сектором на уровне регионов;
- формирование умения применять основные методы анализа и оценки социально-экономических процессов и экономического потенциала регионов;
- овладение навыками самостоятельного решения различных региональных проблем в области экономики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**.

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-15	умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях
ПК-24	владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

ПКВ-4	способен использовать основы знаний в сфере управления городским хозяйством как единой системой и объектом управления для решения управленческих задач, владеть различными способами разрешения проблем в управлении городским (муниципальным) хозяйством на базе системного подхода к предмету, совершенствовать механизм, технологии и методы взаимодействия органов местного самоуправления с населением и с органами государственной власти

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1.	Факторы регионального развития России	Территория как фактор регионального развития. Трудовые ресурсы, рынок труда. Природно-ресурсный потенциал, специализация и структура хозяйства. Оценка природных ресурсов: количественная, технологическая, экономическая. Проблема снижения эффективности использования ресурсов. Финансовая обеспеченность региона. Региональная дифференциация уровня социально-экономического развития. Стартовые условия вхождения регионов в рынок.
2.	Государственное регулирование развития проблемных регионов	Общие черты и особенности типов проблемных регионов. Отсталые (слаборазвитые) регионы. Депрессивные регионы. Преодоление региональной депрессии путем диверсификации, конверсии, улучшения местного инвестиционного климата и т.д. Приграничные регионы. Роль приграничных регионов в обеспечении безопасности и международного сотрудничества. Стратегические направления развития приграничных регионов. Север как проблемная территория. Особенности развития проблемных регионов Севера. Перспективы развития проблемных регионов Севера. Роль государства в развитии северных регионов
3.	Бюджетная система, как основной экономический механизм государственного регулирования регионального развития	Межбюджетные отношения. Понятие межбюджетного федерализма. Уровни бюджетной системы: федеральный, региональный, местный. Децентрализация бюджетной системы РФ и увеличение роли региональных и местных бюджетов. Доходы бюджетов. Распределение федеральных налогов между бюджетными уровнями. Налоговая политика и ее роль в регулировании экономики Инструменты налогового регулирования Бюджетные фонды регионального развития (ФФПР, ФРР). Структура расходов бюджетов субъектов РФ. Межбюджетные трансферты
4.	Денежно-кредитные инструменты регулирования отраслевых и	Применение классических денежно-кредитных регуляторов. Значение антиинфляционной политики. Государственный кредит как инструмент

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
	территориальных пропорций	регулирования отраслевого и территориального развития
5.	Создание территорий с особым экономическим статусом	Установление государством особых правовых, организационных, экономических режимов на отдельных территориях, как активный метод региональной политики. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Опыт практической реализации принципов СЭЗ в России. Закрытые административно-территориальные образования (ЗАТО). Особенности режима ЗАТО, принципы административно-территориального выделения. Оффшорные зоны. Мировая и российская практика создания и функционирования. Наукограды. Федеральные целевые программы развития наукограда.

ФТД.1 Российское предпринимательское право

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Российское предпринимательское право» состоит в том, чтобы студент овладел теоретическими знаниями о правовых институтах российского предпринимательского права, сформировал умения правильно оценивать особенности и перспективы развития предпринимательских отношений в Российской Федерации; владение практическими навыки по разрешению конкретных предпринимательских дел, составлению предпринимательских документов, договоров, правильному толкованию нормативных правовых актов, применяемых в сфере предпринимательской деятельности. Знания, умения и владения навыками, приобретаемые при изучении дисциплины необходимы студенту для развития профессиональных компетенций согласно выбранному профилю для дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентом знаний о сущности, содержании предпринимательского права как науки и учебной дисциплины; месте и роли предпринимательского права в системе права Российской Федерации, в регулировании общественных отношений;
- усвоение обучаемыми основных понятий науки и отрасли предпринимательского права;
- развитие владений навыками и умениями правильного составления и оформления юридических документов, связанных с правоотношениями в предпринимательской деятельности;
- развитие умений применения полученных знаний в деятельности предпринимателей: разработке нормативных правовых актов; обосновании и принятии в пределах своей компетенции решений;
- приобретение умений анализа и обобщения литературы по проблемам Российского предпринимательского права; уяснения сущности правомерной регламентации деятельности товарных, финансовых и валютных бирж;
- уяснение сущности правовой регламентации налогообложения

предпринимательской деятельности;

- формирование студентом практической готовности и способности оказания юридической помощи, консультирования по вопросам права и осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности;
- приобретение владений навыками и умениями организовать и оказывать юридическую помощь по вопросам предпринимательской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-20	способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1	Тема 1. Механизм правового регулирования предпринимательской деятельности	Понятие, предмет и метод российского предпринимательского права. Принципы российского предпринимательского права. Структура и источники российского предпринимательского права. Конституция РФ. Федеральное законодательство, нормативно-правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти. Обычай делового оборота. Роль и место предпринимательского права в системе правовых наук.
2	Тема 2. Правовой статус предпринимателя и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Организационно-правовые формы предпринимателей. Характеристика организационно-правовых форм юридических лиц. Органы управления, порядок управления, учредительные документы юридических лиц. Хозяйственные товарищества и общества. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Правовой статус индивидуального предпринимателя и юридических лиц. Понятие и правовой статус малого предпринимательства. Формы объединения предпринимательских организаций. Понятие и виды финансово-промышленных групп. Создание холдинговых компаний
3	Тема 3. Правовое регулирование товарного рынка	Понятие и структура товарного рынка. Объекты торгового оборота. Средства и функции идентификации товаров. Виды и содержание торговых договоров. Правовое регулирование доставки и перевозки грузов. Хранение товаров. Страхование товаров. Правила и способы осуществления торговли. Правовые основы контроля за качеством товара. Защита прав потребителей
4	Тема 4. Правовое регулирование рекламной	Общие требования к рекламе. Понятие и виды недобросовестной рекламы. Недостоверная реклама. Неэтичная реклама. Заведомо ложная реклама. Скрытая реклама. Защита несовершеннолетних при производстве, размещении и распространении рекламы.

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
	деятельности предпринимателя	Государственный контроль и саморегулирование в области рекламы.
5	Тема 5. Правовое регулирование финансовых рынков, рынка ценных бумаг, валютных рынков	Предприниматель и рынок. Законодательство в сфере биржевой торговли. Роль и значение товарных бирж. Правовое регулирование товарных рынков, рынка ценных бумаг, валютного рынка. Общая характеристика рынка ценных бумаг. Общая характеристика валютного рынка. Субъекты биржевой торговли. Правовое регулирование брокерской деятельности. Правовое регулирование дилерской деятельности. Правовое регулирование деятельности по управлению ценными бумагами. Правовое регулирование клиринговой деятельности. Объекты биржевой торговли. Характеристика биржевых сделок. Государственный и негосударственный биржевой надзор.
6	Тема 6. Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность предпринимателя	Понятие, значение и функции ответственности в предпринимательских отношениях. Гражданско-правовая ответственность предпринимателя. Особенности гражданско-правовой ответственности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Административная ответственность предпринимателя. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство, лжепредпринимательство.
7	Тема 7. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности	Судебно-арбитражная защита прав предпринимателей. Процессуальный порядок подачи иска. Участники судебного процесса. Права и обязанности участников судебного процесса. Доказательства и доказывание. Процессуальные сроки. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Примирительные процедуры. Международный арбитраж.