

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СПб УТУиЭ

 О.Г. Смешко

« 12 »  2022 г.



**ПРОГРАММА**

**вступительного испытания в аспирантуру по дисциплине  
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЯ  
НАУЧНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ)  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОЦИОЛОГИИ»**

по научной специальности

**5.4.7 Социология управления**

в пределах группы научной специальности:

**5.4 Социология**

Санкт-Петербург

2022

## **1. Цель и задачи вступительного испытания**

**Цель:** определить способность абитуриента успешно освоить выбранную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров.

**Задачи:**

- объективно оценить уровень знаний и степень понимания аспирантом специфики проведения научных исследований в социологии;
- проверить степень подготовленности абитуриента к научно-исследовательской деятельности.

## **2. Содержание программы вступительного испытания**

### **Тема 1. Понятие и виды научной деятельности. Особенности проведения научных исследований в социологии**

Определение понятий «наука», «научная (научно-исследовательская) деятельность». Виды научной (научно-исследовательская) деятельности. Фундаментальные, прикладные и поисковые научные исследования, их назначение и особенности. Социология как наука. Характер и особенности проведения научных исследований в социологии.

### **Тема 2. Основные этапы научного исследования**

Выбор и формулировка темы исследования. Обоснование актуальности выбранной темы. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследования. Разработка гипотезы. Составление плана исследования. Выбор методов исследования. Организация условий проведения исследования. Проведение исследования (сбор материала). Обработка результатов исследования. Формулирование выводов. Оформление результатов проведенных исследований.

### **Тема 3. Постановка проблемы, выбор темы, постановка целей и задач в социологических исследованиях.**

Понятие и виды целей в научных исследованиях. Составляющие цели. Правила и примеры формулировки целей социологических исследований.

Научная проблема, ее понятие и атрибуты. Задачи научного исследования. Взаимосвязь задач и целей научных исследования. Соотношение понятий «научная проблема», «научная задача» и «тема» в научных исследованиях. Правила и примеры формулировки задач социологических исследований.

#### **Тема 4. Методика выполнения научного исследования.**

Понятие метода, методики и методологии научных исследований.

Общенаучные методы исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования в социологии.

Статистические и математические методы выявления количественных взаимосвязей между социологическими показателями. Логический анализ и экспертное ранжирование – приемы анализа качественных показателей. Анкетирование и экспертный опрос в социологических исследованиях.

#### **Тема 5. Источники научной информации**

Основные источники научной информации. Виды источников научной информации: первичные и вторичные, документальные и электронные, опубликованные и неопубликованные.

Реферативные базы данных и системы цитирования.

Методика изучения источников научной информации. Приемы обобщения информации.

#### **Тема 6. Виды научных результатов и научной продукции при проведении социологических исследований.**

Виды научных результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований. Параметры научной новизны, достоверности и практической значимости полученных научных результатов. Необходимость апробации прикладных научных исследований.

Основные виды научной продукции по результатам социологических исследований и способы ее представления (реферат, тезисы выступления, статья, доклад, отчет о НИР, автореферат диссертации, диссертация на соискание ученой степени и др.).

#### **Тема 7. Организация научных исследований в Российской Федерации**

Законодательство о науке и государственной научно-технической политике. Субъекты научной и (или) научно-технической деятельности. Государственные академии наук. Научная организация и ее структурные подразделения. Управление, планирование и координация научных исследований.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в Российской Федерации. Государственная система научной аттестации.

Источники финансирования научной, научно-технической, инновационной деятельности (гранты, госзадания, субсидии и др.).

### 3. Критерии оценки ответов при прохождении вступительного испытания

Оценка "**отлично**" ставится, если абитуриент:

- дает исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, демонстрирует понимание особенностей проведения научных исследований в социологии;
- владеет основными методами и методикой проведения социологического исследования;
- умеет аргументировать ключевые положения ответа, делать самостоятельные выводы и рекомендации;
- демонстрирует сформированное умение анализировать и систематизировать социологические проблемы и самому их выявлять;
- демонстрирует умение формулировать цели и задачи научного исследования в социологии;
- владеет научной терминологией и безошибочно раскрывает содержание используемых терминов;
- грамотно, логично излагает материал.

Оценка "**хорошо**" ставится, если абитуриент:

- дает полный ответ на поставленные вопросы, имеет представление об особенностях проведения научных исследований в социологии;
- знает основные методы проведения социологического исследования;
- понимает правила формулировки цели и задач научного исследования в социологии;
- умеет аргументировать ключевые положения ответа, делать самостоятельные выводы и рекомендации;
- в целом, владеет научной терминологией, но в отдельных случаях не может раскрыть содержание используемых терминов;
- грамотно, логично излагает материал.

Допускается 1-2 незначительные ошибки, фактические и/или смысловые.

Оценка "**удовлетворительно**" ставится, если абитуриент:

- дает недостаточно полный ответ, демонстрирует знание отдельных, особенностей проведения научных исследований в социологии, не имеет системных представлений об особенностях социологических исследований;
- испытывает серьезные затруднения при попытке анализа социологических процессов, формулировке целей и задач предполагаемого научного исследования;
- испытывает серьезные затруднения при попытках аргументировать ключевые положения ответа, сделать самостоятельные выводы и

рекомендации;

- недостаточно владеет научной терминологией и часто испытывает затруднения при определении содержания используемых терминов;
  - в целом способен логично изложить материал, однако допускает существенные ошибки с точки зрения логической последовательности.
- Допускается не более 3-4 ошибок, фактических и/или смысловых.

Оценка **"неудовлетворительно"** ставится, если абитуриент:

- дает ответ, который носит фрагментарный характер, не знает особенностей проведения научных исследований в социологии, имеет поверхностное представление о методике проведения научного исследования;
- не способен выявить социологические проблемы, сформулировать цели и задачи предполагаемого научного исследования;
- не в состоянии аргументировать ключевые положения ответа, сделать самостоятельные выводы и рекомендации;
- не владеет научной терминологией, не способен определить содержание используемых терминов;
- не может логично изложить материал.

Ставится при наличии свыше 5 ошибок, фактических и/или смысловых.

#### 4. Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному испытанию

##### Основная литература

1. Ионин Л. Г. Философия и методология эмпирической социологии / Л.Г. Ионин. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 341с. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/book/filosofiya-i-metodologiya-empiricheskoy-sociologii-433956>.
2. Тимерманис И.Е., Танова А. Г. Социология. Методика проведения социологических исследований. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры - М.: Издательство Юрайт, 2019. – 118 с. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/book/sociologiya-metodika-provedeniya-sociologicheskikh-issledovaniy-438266>
3. Современные методы социологических исследований: практикум / А.П. Истомина. – Ставрополь : изд-во СКФУ, 2018. – 104 с. : ил. – Текст : электронный. – URL: <https://rucont.ru/efd/705284>.
4. Методология научного исследования в социальной работе / Т. С. Базарова, И. Б. Буртонова, А.Ю. Мацкевич. – Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2019. – 132 с. – Текст : электронный. – URL: <https://rucont.ru/efd/707849>.
5. Рождественская, Е.Ю. Биографический метод в социологии: [монография] / Е.Ю. Рождественская. – 2-е изд. (эл.). – Москва: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. – 384 с. – Текст : электронный. – URL: <https://rucont.ru/efd/703706>.
6. Курлов, А.Б. Методология социального познания : монография / А.Б. Курлов. – Москва : Проспект, 2016 . – 232 с. – Текст : электронный. – URL: <https://rucont.ru/efd/632629>.
7. Калашаова, Д.А. Методология социологического исследования: учебное пособие / Д.А. Калашаова. – Майкоп, Майкопский государственный технологический университет, 2016. – 163 с. – Текст : электронный. – URL: [https://mkgtu.ru/sveden/files/Metod\\_Kalashaova\\_2.pdf](https://mkgtu.ru/sveden/files/Metod_Kalashaova_2.pdf).
8. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 11.09.2021) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней"). – Текст : электронный. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_152458/3acc895434fd7ce6fd7d8f8a570ab064e960560](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152458/3acc895434fd7ce6fd7d8f8a570ab064e960560).
9. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». – Текст : электронный. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_11507](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11507).

## Дополнительная литература

10. Социология: [учеб. пособие] / А.А. Болтаевский, Л.В. Власенко, Т.Н. Голомазова; ред. З.И. Иванова; Моск. гос. строит. ун-т. – 2-е изд. (эл.). – Москва : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2017. – 201 с. – Текст : электронный. – URL: <https://rucont.ru/efd/702936>.

11. Дятлов, А.В. Анализ данных в социологии: учебник / Д. А. Гугуева; Южный федеральный ун-т; А.В. Дятлов. – Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2018. – 228 с. – Текст : электронный. – URL: <https://rucont.ru/efd/692452>.

12. Дятлов, А.В. Методы математической статистики в социальных науках (описательная статистика): учебник / П.Н. Лукичев; Южный федеральный ун-т; А.В. Дятлов. – Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2018. – 184 с. – Текст : электронный. – URL: <https://rucont.ru/efd/692441>.

13. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: учебник / Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов; Г.И. Климантова. – 2-е изд., стер. – Москва: ИТК "Дашков и К", 2019. – 256 с. – Текст : электронный. – URL: <https://rucont.ru/efd/689403>.

14. Методы исследований в социальной работе: практикум / С.В. Митрофанова, И.В. Черникова. – Ставрополь : изд-во СКФУ, 2017. – 199 с. – Текст : электронный. – URL: <https://rucont.ru/efd/687992>.

15. Кузнецова, В.Б. Экономика управления персоналом и социология труда: учеб. пособие / В.К. Воробьев; Оренбургский гос. ун-т; В.Б. Кузнецова. – Оренбург : ОГУ, 2015. – 226 с. – Текст : электронный. – URL: <https://rucont.ru/efd/468914>.

16. Ядов, В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы / В.А. Ядов. - М.: Наука, 1972. – URL: [http://social-orthodox.info/materials/5\\_3\\_Jadov\\_v\\_a\\_sociologicheskoe\\_issledovanie\\_metodologija\\_programma\\_metody.pdf](http://social-orthodox.info/materials/5_3_Jadov_v_a_sociologicheskoe_issledovanie_metodologija_programma_metody.pdf).

## Статьи

17. Волохова, Е. С. Основные этапы научного исследования / Е. С. Волохова // Молодой ученый. – 2016. – № 6 (110). – С. 755-757. – Текст : электронный. – URL: <https://moluch.ru/archive/110/26991>.

18. Санникова, Л.В. Научно-исследовательская деятельность как основной вид деятельности аспиранта / Л.В. Санникова // Вестник пермского университета. – 2014. – Выпуск 4 (26). – С. 271-275. – Текст : электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchno-issledovatel'skaya-deyatelnost-kak-osnovnoy-vid-deyatelnosti-aspiranta/viewer>.

19. Зерчанинова Т. Е., Тарбеева И. С. Проблемы научной и образовательной деятельности аспирантов // Научный результат. Социология и управление. Т. 5, № 3, 2019. – С. 37-48. – Текст : электронный. – URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-nauchnoy-i-obrazovatelnoy-deyatelnosti-aspirantov/viewer>.

20. Исламова М. О. Роль социологических исследований в обеспечении эффективности работы службы занятости // Скиф. – 2020. – №1 (41). – С. 239–243. – Текст : электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-sotsiologicheskikh-issledovaniy-v-obespechenii-effektivnosti-raboty-sluzhby-zanyatosti>