Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧОУ ВО
«Санкт-Петербургский
академический университет»

Протокол № 10/15
от «25» 05 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО
«Санкт-Петербургский
академический университет»

О.Г. Смешко
«25» 05 2016 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) образовательной программы
«Управление персоналом»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Тип образовательной программы
Прикладной бакалавриат

Формы обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург
2016 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ
образовательной программы высшего образования
по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность «Управление персоналом»

Образовательная программа обновлена на 20 16 / 20 17 учебный год. Рассмотрено и одобрено на заседании Ученого совета ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский академический университет» (протокол № 11/15 от 21.06.16 г.).

Образовательная программа обновлена на 20 __ / 20 __ учебный год. Рассмотрено и одобрено на заседании Ученого совета ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский академический университет» (протокол № _____ от _____ г.).

Образовательная программа обновлена на 20 __ / 20 __ учебный год. Рассмотрено и одобрено на заседании Ученого совета ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский академический университет» (протокол № _____ от _____ г.).

Образовательная программа обновлена на 20 __ / 20 __ учебный год. Рассмотрено и одобрено на заседании Ученого совета ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский академический университет» (протокол № _____ от _____ г.).

Образовательная программа обновлена на 20 __ / 20 __ учебный год. Рассмотрено и одобрено на заседании Ученого совета ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский академический университет» (протокол № _____ от _____ г.).

Образовательная программа обновлена на 20 __ / 20 __ учебный год. Рассмотрено и одобрено на заседании Ученого совета ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский академический университет» (протокол № _____ от _____ г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... 3

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника..... 4
1.2. Планируемые результаты освоения ОП ВО..... 5
1.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы..... 5
1.4. Ресурсное обеспечение образовательной программы высшего образования..... 6
1.5. Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций..... 13

2. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..... 19

2.1. Календарные учебные графики..... 19
2.2. Учебные планы..... 20
2.3. Рабочие программы учебных дисциплин..... 20
2.4. Программы практик..... 20
2.5. Программа государственной итоговой аттестации..... 21
2.6. Оценочные средства..... 22

3. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... 23

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Компетентностная модель выпускника
Приложение 2. Матрица соответствия приобретаемых выпускниками компетенций и составных частей ОП ВО
Приложение 3. Календарные учебные графики, учебные планы
Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 5. Программы практик
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (далее – ОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде системы документов, разработанных и утвержденных ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский академический университет» (далее Университет или САУ) с учетом потребностей федерального и регионального рынков труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом примерной основной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки.

Направленность (профиль) ОП ВО: Управление персоналом.

Нормативные документы, составляющие основу формирования ОП ВО:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1245 (об установления соответствия направлений бакалавриата, магистратуры и специалитета);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавритата), утвержденный приказом Минобрнауки РФ «12» января 2016 г. №7 (с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки РФ № 444 от 20.04.16 г.);
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные зам. Министра образования и науки Российской Федерации от 08.04.2015 г. №АК-44/05вн;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;
- Устав ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский академический университет».

Срок освоения, трудоемкость ОП ВО и квалификация выпускника.

Срок получения образования по ОП ВО (включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации) составляет:
для очной формы обучения – 4 года;
для очно-заочной формы обучения – 4,5 года.
для заочной формы обучения – 4,5 года.
Общая трудоемкость освоения образовательной программы (в зачетных единицах) – 240.
Присваиваемая квалификация – бакалавр.

Требования к абитуриенту. Абитуриент, поступающий на образовательную программу по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Управление персоналом», должен иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. Остальные требования определяются ежегодными Правилами приема.

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.02. «Менеджмент» направленность (профиль) «Управление персоналом» включает организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент (направленность (профиль) «Управление персоналом» являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент (направленность (профиль) «Управление персоналом» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент направленность (профиль) «Управление персоналом» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

планирование деятельности организации и подразделений;

формирование организационной и управленческой структуры организаций;

организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

информационно-аналитическая деятельность:

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

разработка внутреннего документооборота организации;

оценка эффективности проектов;

подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

оценка эффективности управленческих решений;

предпринимательская деятельность:

разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;

организация предпринимательской деятельности.

1.2. Планируемые результаты освоения ОП ВО

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Перечень и содержание формируемых компетенций определен ФГОС ВО.

Характеристика компетенций, приобретаемых выпускниками

В результате освоения данной ОП ВО выпускник должен обладать набором общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО в соответствии с «Компетентностной моделью выпускника» (Приложение 1).

Матрица соответствия приобретаемых выпускниками компетенций и составных частей ОП ВО, разработанная в соответствии с «Компетентностной моделью выпускника» и учебным планом, представлена в (Приложении 2).

1.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» реализация программы бакалавриата должна обеспечиваться руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавритата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и

признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

В Университете реализация образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Управление персоналом» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 84,4 процента от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавритата, составляет 85,7 процента.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 86,3 процента.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10,5 процента.

1.4. Ресурсное обеспечение образовательной программы высшего образования

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

Библиотека САУ – это современный многофункциональный информационно-библиотечный комплекс, который является основным информационным, образовательным и культурным центром университета.

Основные задачи библиотеки:

- обеспечение доступа к научно-образовательным ресурсам и другой информации;
- сохранение, развитие и приумножение интеллектуального и культурного потенциала университета;

- непрерывное повышение уровня библиотечно-информационного обслуживания и адаптация его форм для удовлетворения динамично изменяющихся потребностей пользователей;
- повышение роли библиотеки как основного поставщика информационных ресурсов для обучающихся в учебной, научной и культурно-просветительской целях;
- развитие электронной библиотеки образовательных и научных ресурсов САУ;
- создание и развитие корпоративной библиотечно-информационной системы;
- сохранение принципов универсального комплектования фондов библиотеки посредством пополнения книжного фонда традиционными ресурсами и электронными;
- повышение уровня информационной грамотности обучающихся университета.

Библиотечный фонд комплектуется в соответствии с действующими нормативами книгообеспеченности образовательных программ, тематикой научных исследований, а также ежегодно обновляется в соответствии с Тематическим планом комплектования и профилем комплектования, на основе представленных кафедрами заявок.

Состав библиотечного фонда:

1. Учебный фонд	78583 экз.
2. Научный фонд	25016 экз.
3. Фонд периодических изданий	15585 экз.
4. Справочный фонд	3249 экз.
6. Общественно-политическая и художественная литература	1756 экз.
7. Фонд иностранной литературы	546 экз.
Всего:	124735 экз.

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобрнауки России, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, рекомендованной общественными объединениями в области образования, от общего количества экземпляров составляет 63%.

Для удобства пользователей, повышения доступности получения информации и удобства пользования в библиотеке САУ успешно функционирует автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64» на платформе WEB. Все основные библиотечные процессы (комплектование, каталогизация, книговыдача, сервисные функции) автоматизированы.

В библиотеке имеется техническая возможность перевода основных библиотечных фондов в электронную форму, условиях хранения и использования. Библиотечный фонд университета включен в электронный каталог, который является составной частью «Электронной библиотеки» университета, и представлен как в локальном режиме университетской сети, так и в удаленном доступе. Кроме того, для удобства пользователей в режиме реального времени на сайте библиотеки http://library.ime.ru реализована функция удаленного бронирования литературы для всех категорий пользователей университета на основании электронного читательского билета, который одновременно является идентификатором для авторизации пользователя на сайте библиотеки.

Библиотека университета широко использует информационные ресурсы, содержащие электронные коллекции научно-образовательного характера, в том числе электронно-библиотечные системы (ЭБС), которые представляют собой издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Электронные образовательные ресурсы, объединены по тематическим и целевым признакам, снабжены дополнительными сервисами, облегчающими обучающимся поиск учебной литературы и работу с ней.

В ЭБС включены самые современные учебники и пособия по учебным дисциплинам образовательных программ. ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий, только что вышедших из печати. Большинство книг имеют грифы Минобрнауки РФ, Учебно-

методических объединений и Научно-методических советов по различным отраслям знаний. По каждой книге в каждой ЭБС выводятся полные библиографические данные в традиционном виде. Обучающийся также может посмотреть обложку книги, ознакомиться с аннотацией, оглавлением и отдельными главами.

ЭБС предоставляют пользователям – обучающимся дополнительные возможности - специализированные сервисы по работе с текстом документов (учебных изданий), поиск книги, навигация, цитирование и конспектирование, создание закладок и др.

Каждый обучающийся университета в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (после регистрации) к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде.

Организован доступ пользователей (возможен одновременный доступ обучающихся не менее 25%), в том числе удаленный к информационно - образовательным ресурсам, с использованием современных технологий on-line, широко используется электронные ресурсы в удаленном доступе, как открытые, так и подписные электронные библиотеки и электронные библиотечные системы (ЭБС):

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность (сторонняя, собственная)	Адрес сайта
1	ЭБС «Айбукс.ру»	Сторонняя; Российская Федерация	www.ibooks.ru
2	ЭБС «Лань»	Сторонняя; Российская Федерация	http://e.lanbook.com/
3	ЭБС «Университетская библиотека он-лайн»	Сторонняя; Российская Федерация	http://biblioclub.ru/
4	ЭБД «Издательский дом «Гребенников»	Сторонняя; Российская Федерация	http://grebennikon.ru/
5	БД «Электронная полнотекстовая база данных САУ»	Собственная; Российская Федерация	http://library.ime.ru
6	ЭБС «BOOK.RU»	Сторонняя; Российская Федерация	http://www.book.ru/
7	ЭБ «Информио»	Сторонняя; Российская Федерация	http://www.informio.ru/
8	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Сторонняя; Российская Федерация	http://www.consultant.ru/
9	Справочно-правовая система «Гарант»	Сторонняя; Российская Федерация	http://www.garant.ru/
10	«CambridgeUniversityPress»	Сторонняя;Великобритания	http://arch.neicon.ru/xmlui/handle
11	«SagePublications»	Сторонняя; США	http://arch.neicon.ru/xmlui/handle
12	«AnnualReviews»	Сторонняя; США	http://arch.neicon.ru/xmlui/handle
13	«OxfordUniversityPress»	Сторонняя; США	http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/
14	«Nature»	Сторонняя; США	http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/

На сайте библиотеки САУ http://library.ime.ru/ организована рубрика «Информационные ресурсы», где в единой точке доступа собраны ссылки на все федеральные образовательные порталы, профессиональные базы данных, тематические полнотекстовые коллекции по экономике, менеджменту, управлению, юриспруденции и др. Широко представлены словари и энциклопедии, а также мировая и региональная статистика.

Электронная библиотека университета имеет собственный контент, состоящий из полнотекстовых документов учебного, учебно-методического и научного содержания: электронные

курсы дисциплин, учебные пособия, учебники, видеолекции, монографии профессорско-преподавательского состава университета, доклады научных конференций, научная литература, авторефераты диссертаций, а также полнотекстовый доступ к фонду Российской государственной библиотеки диссертаций.

В соответствии с требованиями стандарта, библиотека осуществляет подписку на электронно-библиотечные системы и профессиональные базы данных. Используя средства формата RUSMARC, библиотека реализовала возможность доступа к изданиям, входящим в подписку ЭБС, через единую платформу Web-каталога, что существенно диверсифицировало сервисные возможности для пользователя, т.к. поиск информации одновременно происходит по всем ресурсам. Доступ к ресурсам организован как по IP-адресу, так и по персональному логину и паролю. Все подписные образовательные ресурсы сопровождаются подробными инструкциями-презентациями с последовательным изложением методики поиска информации в базе данных.

Обеспеченность электронными учебными изданиями по укрупненным группам направлений подготовки/специальностям:

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	**Код укрупненной группы направлений подготовки/ специальностей**	**Количество изданий по основным областям знаний**
1	2	3
Электронных изданий – всего:		12639
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:		
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	787
Психологические науки	37.00.00	735
Экономика и управление	**38.00.00**	**3036**
Социология и социальная работа	39.00.00	312
Юриспруденция	40.00.00	1081
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.00.00	179
Сервис и туризм	43.00.00	376
Образование и педагогические науки	44.00.00	427
Языкознание и литературоведение	45.00.00	1574
История и археология	46.00.00	455

Для организации самостоятельной работы студентов, библиотека университета обладает читальными залами, оборудованными современной компьютерной техникой с выходом в Интернет. В информационно-библиотечном комплексе «Пушкинский», для всех групп пользователей университета организован Электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина, который предоставляет доступ к полнотекстовым ресурсам федеральной библиотеки.

Сотрудниками библиотеки регулярно проводятся, обучающие семинары, практические тренинги как групповые, так и индивидуальные консультации по методике поиска необходимой информации. Кроме этого, для студентов первого курса, всех форм обучения, предусмотрено обязательное занятие «Информационная культура пользователя», где помимо основных сведений о ресурсах библиотеки, составе и характере библиотечного фонда, правилах пользования библиотекой, средствах и методах поиска информации в различных источниках, очень подробно рассматривается весь перечень образовательных ресурсов и правила их использования, в том числе об организационных мероприятиях, проводимых университетом по защите обучающихся от информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и развитию.

Библиотека университета широко представлена в социальных сетях, где также проводится комплекс мероприятий по привлечению студентов и преподавателей вуза к использованию в образовательном процессе всех возможностей библиотеки университета как информационного,

образовательного и культурного центра.

В библиотеке университета также реализована возможность работы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также обеспечения их образовательными информационными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Управление персоналом» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и всем видам практик учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет из расчета 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете на 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся по образовательной программе высшего образования обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой учебной дисциплине образовательной программы (включая электронные базы периодических изданий).

Электронная информационно-образовательная среда университета содержит все учебно-методические материалы по ОП ВО, обеспечивает выход в Интернет и доступ к профессиональным базам данных и справочным системам.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Кадровое обеспечение ОП ВО

Важнейшим условием, определяющим качество подготовки выпускников Университета, является профессорско-преподавательский состав университета.

Научно-образовательная среда университета сформирована при участии высококвалифицированных преподавателей, которые обладают знаниями, навыками и практическим опытом работы по реализуемым направлениям подготовки для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебных занятий, практической подготовки, научных исследований и внеаудиторной работы со студентами.

Высокий профессиональный уровень коллектива научно-педагогических работников университета на сегодняшний день позволяет решать задачи качественной подготовки специалистов и проведения научно-исследовательской работы с учетом потребности региона в высококвалифицированных кадрах.

Преподаватели регулярно проходят повышение квалификации (один раз в три года), занимаются научной работой, принимают участие в научных конференция, семинарах и совещаниях по направлению профессиональной деятельности, имеют публикации научного и учебно-методического характера.

Реализация образовательных программ высшего образования обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Сведения о профессорско-преподавательском составе САУ представлены на официальном сайте университета www.spbume.ru.

Общее материально-техническое обеспечение ОП ВО

Для организации учебного процесса университет располагает зданиями и помещениями общей площадью 15071,2 м^2. Все здания и помещения имеют необходимое обеспечение: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующее действующим санитарным нормам.

Структура материально-технической базы университета

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь, кв.м.
1	Учебно-лабораторный комплекс «Лермонтовский»	Санкт-Петербург, Лермонтовский пр.,д.44 лит.А	Административное; Учебное	6248,3
2	Учебно-гостиничный комплекс «Пушкинский»	Санкт-Петербург, Шушары, ул. Первомайская, д.1, лит.А	Учебное; Для проведения занятий по физической культуре и спорту; Для проживания студентов, преподавателей	6093,6
3	Учебные помещения	Санкт-Петербург, Рижский пр., д.26, лит.Б	Учебное; Для проведения занятий по физической культуре и спорту	1553,9
4	Учебные помещения (спортивный зал, бассейн)	Санкт-Петербург, пр. КИМа, д.22, лит.А	Учебное Для проведения занятий по физической культуре и спорту	1175,4

Все указанные объекты имеют необходимые санитарно-эпидемиологическое заключения и заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Университет располагает достаточным для проведения всех видов занятий аудиторным фондом: лекционных и практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы студентов. Аудиторный фонд включает лекционные аудитории с количеством посадочных мест от 30 до 280, аудитории для проведения практических занятий и семинаров с количеством посадочных мест до 36, компьютерные классы – 11 ауд. Для хранения, обслуживания и ремонта оборудования имеются специальные помещения – 2 пом.

Общее количество учебных помещений (объектов) для проведения учебных занятий – 81.

Всего учебных аудиторий – 71 (в т.ч. оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций - 56 ауд.):

аудитории для занятий лекционного типа – 36 ауд. (оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, звуковоспроизведением, экраном, имеют выход в Интернет);

аудитории для практических (семинаров), самостоятельной работы - 43 ауд. (оборудованы учебной мебелью, мультимедийным оборудованием, имеют выход в Интернет):

в т.ч. 11 *компьютерных классов* - аудиторий оснащенных компьютерами (не менее 15 ПК);

кабинеты для занятий по иностранному языку (лингафонные кабинеты) – 7 ауд. (6 ауд. оснащены лингафонным оборудованием и специализированным ПО);

учебные помещения, оборудованные специальным спортивным инвентарем для занятий по физической культуре и спорту - 3.

Все аудитории, оснащенные ПК, имеют выход в «Интернет» и доступ к электронно-библиотечным системам и электронно-образовательной среде университета.

В университете функционируют специализированные аудитории. Материально-техническое оснащение специализированных аудиторий определяется в документе «Паспорт специализированной аудитории», разработанном в рамках СМК. Перечень специальных

аудиторий, используемых для организации образовательного процесса по направлению подготовки, определен в рабочих программах учебных дисциплин.

Компьютерные классы оборудованы современными персональными компьютерами, подключёнными к сети Интернет и оснащенными комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах учебных дисциплин в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и подлежит ежегодному обновлению.

Библиотекой Университета обучающимся обеспечен удаленный доступ к учебной, учебно-методической и научной литературе, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

В структуру Университета входит Информационно-издательский центр, включающий собственную типографию, располагающую современным полиграфическим, множительным и переплетным оборудованием, что позволяет в оперативно издавать необходимую учебно-методическую литературу.

Обеспечение обучающихся полноценным питанием является одной из важнейших задач университета. Режим работы пунктов питания максимально приближен к графику учебного процесса. В университете имеются следующие пункты питания:

- столовая, расположенная в Учебно-лабораторном комплексе «Лермонтовский»;
- буфет, расположенный в Учебно-гостиничном комплексе «Пушкинский»;
- столовая, расположенная по адресу Санкт-Петербург, Рижский проспект, дом 26Б.

Общая площадь пунктов питания составляет 1020 м^2, общее количество посадочных мест 323.

Медицинская помощь, профилактика здоровья, организация профилактических осмотров, проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению обучающихся и работников университета осуществляется на базе медицинских пунктов, расположенных в учебных корпусах (Учебно-лабораторный комплекс «Лермонтовский», Учебно-гостиничный комплекс «Пушкинский»). В медицинских пунктах оказывается доврачебная медицинская помощь, медицинский осмотр, амбулаторно-поликлиническая помощь (в т.ч. осуществление первичной медико-санитарной помощи, терапия).

Для студентов, нуждающихся в общежитии, Университет располагает гостиничным корпусом в поселке Шушары. Территория комплекса оборудована охранными и противопожарными системами, видеонаблюдением. В нем оборудованы 100 комнат на 287 койко-мест. Каждая комната имеет свой отдельный санузел и душевую кабину. На каждом этаже оборудована кухня. Отдельно оборудованы столовая и прачечная самообслуживания.

В САУ проведён комплекс мероприятий в рамках выполнения программы «Доступная среда» для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов. Разработаны «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры» по адресу: Санкт-Петербург, Лермонтовский проспект, дом 44, литера А и План мероприятий по организации получения образования в ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский академический университет» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в период 2014-2017 гг.

Финансовые условия реализации ОП ВО

Финансирование реализации ОП ВО осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования данного уровня образования и направления подготовки.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.5. Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций

Общекультурные компетенции обучающегося ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский академический университет» формируются на базе социализации личности, формирования понятия «здоровый образ жизни», грамотного подхода к человеческим ресурсам в плане содействия трудоустройству выпускников, системно выстроенной культурно-воспитательной работы. Указанным направлениям соответствуют элементы образовательной, социальной, досуговой среды вуза как в плане соответствия нормативной документации поставленным задачам, так и наличия соответствующей материально-технической и методической базы.

Социально-культурная среда САУ способствует формированию активной гражданской позиции, становлению лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускникам успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Нормативно-правовую базу для организации социальной адаптации личности представляют:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013 г. № 718 «О федеральной целевой программе «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России 2014-2020 гг.;
3. Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена 29.05.2015 г.;
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.;
6. Концепция воспитательной работы в ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский академический университет», утверждена приказом ректора № 51/02 от 31.03.2016 г.;
7. Концепция спортивно-оздоровительной деятельности НОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет управления и экономики», утверждена приказом ректора № 143/22 от 28.08.2015 г.;
8. Программа формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваемости студентов и сотрудников на период до 2018 года, утверждена приказом ректора №140/09 от 24.08.2014 г.;
9. Положение «Об организации внеаудиторной (воспитательной) работы с обучающимися», утверждено приказом ректора №141/18 от 28.08.2015 г.
10. Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, проводимых САУ, не предусмотренных учебным планом, утверждено приказом ректора №141 от 28.08.2015 г.;
11. Правила пользования обучающимися в САУ лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта, утверждены приказом ректора № 140/12 от 27.08.2015 г.;
12. Комплексный календарный план воспитательной работы на 2015/2016 учебный год, утвержден приказом ректора № 140/08 от 27.08.2015 г.;
13. План мероприятий по пропаганде здорового образа жизни на 2015/2016, утвержден 25.08.2015 г.;
14. План спортивно-оздоровительной деятельности на 2015/2016 учебный год;
15. Положение о студенческом совете НОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет управления и экономики», утверждено приказом ректора № 184/02 от 05.11.2015 г.;

16. Положение о совете старост НОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет управления и экономики», утверждено приказом ректора № 184/02 от 05.11.2015 г.;
17. Устав ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский академический университет»;
18. Приказы руководства университета и решения Ученого совета САУ.

Организация воспитательной работы

В вузе сложилась система внеучебной общекультурной работы, способствующая выявлению талантливых студентов, развитию их творческих способностей, обеспечению условий для самовыражения и самореализации, развитию творческой инициативы: организация и проведение традиционных общеуниверситетских мероприятий; участие студентов и преподавателей в фестивалях и творческих конкурсах различных уровней; изучение талантов, способностей и интересов студентов, их включение в творческие коллективы вуза; развитие вузовского движения КВН; поиск новых, активных форм организации досуга, соответствующих интересам студенческой молодежи; организация посещения музеев, театров, кинотеатров; участие в культурно-досуговой жизни города, региона.

Внеучебная работа в университете является составляющей частью воспитательной деятельности, координацию которой осуществляет отдел воспитательной работы, осуществляющий тесное сотрудничество с городскими, областными, федеральными молодежными организациями.

Работа отдела по воспитательной работе осуществляется в тесном взаимодействии с Комитетом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга, администрацией Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Координационным советом по воспитательной работе со студентами при Совете ректоров вузов Санкт-Петербурга.

Цель воспитательной работы

Основной целью воспитательной работы является разностороннее развитие личности студента как гражданина российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, воспитание культурной, социально активной личности, с уважением относящейся к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.

Наиболее актуальными задачами воспитательной работы являются:

- Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания.
- Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
- Воспитание нравственных и духовных качеств.
- Сохранение и приумножение историко-культурных традиций, преемственность в воспитании молодежи.
- Совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству и антиобщественному поведению.

Направления социально-воспитательной деятельности: патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, экологическое воспитание, которое реализуется через проектные технологии развивающего, творческого и социального характера.

Культурно-массовая работа

Важным направлением воспитательной работы в вузе является развитие творческого потенциала студентов и организация молодежного досуга во внеучебное время. Для этого в университете создан отдел воспитательной работы, работу которого координирует первый проректор.

В соответствии с Комплексным планом отделом воспитательной работы студентов прово-

дятся все традиционные культурно-массовые и просветительские мероприятия: «День первокурсника», «Мисс Первокурсница», «Мистер Первокурсник», «Золотой голос», студенческие вечера отдыха («Весна пришла», «Хеллоуин», «Татьянин день»), игра «Что, где, когда», фестиваль творчества «Студенческий калейдоскоп», посвященный Международному дню студента.

Регулярно проводятся экскурсии по Санкт-Петербургу и пригородам, в том числе с посещением других городов. Студенты САУ организованно посещают музеи, выставки, театры и концерты.

Студентами университета ведется активная общественная работа с участием в работе общественных организаций и творческих коллективов, молодежных клубов: «Созвучие», «Орфей», «Идеал», «Ровесник», туристический клуб «Вдохновение» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Студенты Университета традиционно участвуют в работе фольклорного коллектива «Лада» (при клубе «Идеал»), который обращаясь к истокам народного творчества, возрождает лучшие традиции народной песенной культуры.

В САУ сформирована социокультурная среда, благоприятная для формирования общекультурных компетенций выпускников, обеспечивающая возможность всестороннего развития личности и способствующая успешному освоению образовательной программы в целом.

В развитие социокультурной среды Университета включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе во внеучебное время.

С целью быстрой адаптации студента к внешней среде, социализации выпускника происходит интегрирование общекультурной среды вуза и «внешней среды» (города, региона). Политика вуза: дать возможность студентам активно участвовать в социокультурной жизни города, страны.

Все мероприятия организуются силами студентов и при поддержке президента САУ, ректора. Так студенты, активно участвуя в творческом процессе, поднимают планку своего бытия, включая культуросообразную составляющую в насущную потребность своего социального существования.

Гражданско-патриотическое воспитание - университет активно сотрудничает с Советом ветеранов Адмиралтейского района.

Ежегодно проводятся:

- Концерты, посвященные 9 Мая;
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- Реализован проект «Ваша Победа-наша память» - выпущена открытая книга;
- Кроме этого, студенты постоянно участвуют в фестивале молодых исполнителей патриотической песни «Нева-Десант», проводимых Администрацией Адмиралтейского района;
- Возложение цветов на Пискаревском мемориальном кладбище, к могиле неизвестного солдата;
- Участие в акциях и мероприятиях района и города, посвященных Дню Победы.

Волонтерское движение (функционирует с 2008 года)

Студенты-волонтеры САУ активно сотрудничают с детскими домами, социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних, приютами для бездомных животных. В рамках развития культуры добровольчества, поддержки волонтерских проектов проводятся:

- ежегодная акция к Дню защиты детей 1 июня «Давайте делать добро вместе!»;
- сдача крови для детей онкологического отделения городской больницы № 31детское отделение;
- сбор гуманитарной помощи (вещи, обувь, игрушки, книги и др.) для социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних;

- подготовка и проведение благотворительных мероприятий в преддверии новогодних и рождественских праздников (подшефный Детский дом №26 Адмиралтейского района, детская больница №31, подростковый клуб «Идеал» и др.)
- по привлечению и подготовке волонтеров для XXII Олимпийских и XI Паралимпийских зимних игр в Сочи.

Профориентационная работа

Вуз реализует свою основную задачу – обеспечение предприятий и организаций региона и России квалифицированными кадрами через системную работу по следующим направлениям: довузовская подготовка; профориентационная работа; подготовка специалистов на условиях целевой контрактной подготовки; создание банка данных о выпускниках вуза; сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей; предоставление потенциальным работодателям информационных услуг по подбору необходимых сотрудников из числа студентов и выпускников; организация временной занятости студентов института. В вузе действует отдел содействия трудоустройству выпускников, которым проводится работа, направленная на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников: создан банк данных о выпускниках университета, а также банк вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям.

Организуются встречи с руководителями служб управления персоналом ведущих предприятий и организаций города, мастер-классы ведущих специалистов предприятий проводятся на регулярной основе, в т.ч. посещение предприятий, проведение совместных мероприятий.

Спортивно-оздоровительная работа

Администрацией вуза уделяется большое внимание спортивно-оздоровительной работе среди студентов. Кроме обязательной физической подготовки студентов в университете проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора формирующего мотивации к здоровому образу жизни. Этому соответствует достигнутый современный уровень спортивного комплекса УГК «Пушкинский», который позволяет удовлетворить потребность студентов в различных видах двигательной активности во внеучебное время. Спортивный комплекс оснащен самым современным оборудованием и инвентарем: спортивный, тренажерный залы, постоянно работают спортивные секции по баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису, легкой атлетике, шахматам.

В университете имеется медицинский кабинет прием осуществляет врач-терапевт. Студентам ежегодно проводятся профилактические прививки. Все виды помощи оказываются бесплатно. Осуществляется контроль своевременного прохождения студентами флюорографического обследования.

Одним из приоритетных направлений в вопросах сохранения здоровья и здорового образа жизни студентов Университета является пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, наркозависимости и проявления девиантного поведения в студенческой среде, профилактика вредных привычек. В Университете проводится работа по борьбе с курением. Приказом ректора во всех помещениях Университета категорически запрещено. Студенты вуза принимают участие в общегородских молодежных акциях «Я против наркотиков!», «Мы за здоровый образ жизни, а ты?», «Здорово жить-здорово», Спартакиада, «День здоровья», Кросс наций, Лыжня России, традиционных ежегодных спортивных мероприятия - в межвузовских соревнованиях по баскетболу, волейболу, футболу и др.

Студенческое самоуправление

В САУ создано социокультурное, информационное пространство, в котором обучающийся является полноправным участником учебно-воспитательного процесса. Социокультурная среда вуза позволяет обучающимся раскрыть свой творческий, лидерский потенциал, первокурсникам успешно пройти период адаптации, а обучающимся старших курсов стать основны-

ми помощниками в этом направлении. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление.

Целями деятельности Студенческого совета являются:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, улучшению профессиональной подготовки, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении вузом, оценке качества образовательного процесса;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, совершенствования традиций вуза.
- Основные задачи и формы организации социальнозначимой деятельности Студенческого совета:
- расширение студенческого актива;
- организация участия студентов во внутривузовских и межвузовских научных конференциях и встречах, а также конкурсах научного творчества студентов, олимпиадах и выставках;
- создание и развитие научных студенческих обществ, исследовательских студенческих коллективов;
- формирование традиций САУ (вручение дипломов об окончании вуза на торжественных церемониях, посвящение в студенты и т.д.);
- организация спортивно - оздоровительной работы;
- организация культурного досуга студентов и проведение мероприятий по приоритетным направлениям студенческой жизни;
- установление и развитие связей с другими вузами;
- адаптация первокурсника в новую студенческую среду;
- осуществление информационного обеспечения студентов;
- проведение текущих организационных собраний со студентами (старостат, встречи с первокурсниками и т.д.);
- формирование и обучение студенческого актива. Традиционным стало обучение актива по программе «Лидер» в лагере, организуемом ежегодно городским Студенческим советом, а также в сборах и семинарах, в молодежных форумах («Всмысле», «Комарово-2014» и др.)

Ежегодно студенческим советом совместно с отделом воспитательной работы Университета организуются: экскурсии по Санкт-Петербургу и его пригородам, ознакомительные экскурсии с уникальной историей отечества (в Старую Ладогу, в Великий Новгород, в Шлиссельбург, в дворцово-парковый музей-заповедник «Гатчина», и др.); культпоходы в музеи, театры и кинотеатры. В рамках программы «Воспитание толерантности, профилактике проявления ксенофобии и экстремизма в молодежной среде» - автобусные экскурсии в музеи и храмы города (посещение Православной церкви, Лютеранского храма, Католического храма, Синагоги, Этнографического музея), посещение Гала-концерта национальных культур Санкт-Петербурга (Дом молодежи «Рекорд»).

Развивается студенческое самоуправление и в общежитии «УГК Пушкинский»: проведение встреч с активом общежития, выявление основных проблем, определение приоритетных направлений деятельности, формирование инициативных групп (комиссий) из числа проживающих в общежитии (культурно-массовая, жилищно-бытовая, спортивная и т. д.). Группы (комиссии) возглавляются членами студсовета общежития. Важным направлением в работе является улучшение бытовых условий проживания в общежитии и создание благоприятного социально-психологического климата в среде студентов.

На базе УГК «Пушкинский» в 2015 году создана вокальная группа, которая активно принимает участие в культурно-воспитательных мероприятиях ВУЗа.

Социально-психологическая адаптация первокурсников осуществляется институтами и структурными подразделения университета в рамках своей компетентности и отделом воспитательной работы.

Научно-исследовательская работа студентов - одно из условий развития инновационного вуза.

Основными целями НИРС Университета является повышение уровня профессиональной подготовки студентов на основе развития их аналитических и креативных способностей, формирования научного системного мышления, а также выявление талантливых и одаренных студентов, способных и желающих заниматься научно-исследовательской деятельностью в отделах, лабораториях и других научных подразделениях Университета.

Координацию научно-исследовательской работы студентов в Университете осуществляют научно-экспертные советы, созданные при каждом институте и сектор планирования, координации и мониторинга научно-исследовательской деятельности. Также при каждом институте с 1999 года функционируют студенческие научные общества. Курируется научно-исследовательская работа студентов проректором по научной работе.

Формами научно-исследовательской работы студентов в Университете являются:

- участие в выполнении НИР;
- работа в научных кружках;
- участие в работе конференций, семинаров и круглых столов;
- подготовка публикаций в научные журналы и сборники докладов, материалов и тезисов конференций;
- участие в конкурсах (университетских, региональных, республиканских, международных);
- научные стажировки.

В ходе научно-исследовательской деятельности студенты Университета публикуют свои работы в различных печатных изданиях.

Научный журнал «Ученые записки Санкт-Петербургского академического университета» содержит специальный раздел для публикаций результатов НИРС.

Студенты Университета принимают активное участие в международных, всероссийских и региональных конференциях студентов и молодых ученых в Российской Федерации.

В число организаций, в мероприятиях которых принимают участие студенты, входят: МГУ им. Ломоносова, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет «ИТМО», Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербургский государственный университет, Северо-Западный (г. Санкт-Петербург) филиал «Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации», Международный банковский институт, Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет, Национальная Академия управления (Украина), Санкт-Петербургская избирательная комиссия, Избирательная комиссия Ленинградской области, университет Лауреа (Финляндия).

Формирование корпоративной системы ценностей

Важным значением для гражданского становления студенческой молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций кафедры, вуза) для формирования чувства сопричастности лучшим традициям отрасли, вуза, кафедры.

Университет имеет свой флаг, эмблему, медали и т.п. Поступившие на первый курс студенты получают подарки с символикой вуза (календарь, альбом, брошюры, ручки и др.), а также «Справочник студента - первокурсника». Приобщение к студенческому братству, поддержа-

ние корпоративного духа является основной задачей как Студенческого совета, так и «Ассоциации выпускников САУ».

В обязательном порядке со студентами-первокурсниками проходит знакомство с музеем Университета. В музейном фонде представлена история зарождения и развития вуза, научно-педагогических школ университета. Совместно с Русским музеем реализуется проект по созданию в стенах университета постоянно действующего информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал».

Все это позволяет студентам идентифицировать себя с образовательным учреждением, повышать эмоциональный фон взаимодействия в образовательном и воспитательном процессах, формировать корпоративную культуру студенчества.

Информация, освещающая развитие социально-культурного и образовательного пространства САУ, находит свое отражение на страницах газеты «Менеджер», которая издается с 1996 года, распространяется во все филиалы и представительства вуза.

Веб-сайт Университета (www.spbume.ru) является многофункциональным инструментом обеспечения вузовской деятельности и формирования социокультурной среды вуза.

В САУ создан Информационно-образовательный портал (http://e.spbume.ru), осуществляющий информационную поддержку студентов, обеспечивающий широкий доступ к образовательным ресурсам и использование информационно-коммуникационных средств. У преподавателей вуза есть возможность использовать систему дистанционного обучения (далее – СДО) «eLearningServer 4G» (http:// http://hypermethod.spbume.ru) для организации самостоятельной работы студента и текущего контроля успеваемости. СДО поддерживает инновационные форматы учебного процесса, высокий уровень интерактивности отношений «преподаватель-студент».

Все это позволяет студентам идентифицировать себя с образовательным учреждением, повышает эмоциональный фон взаимодействия в образовательном и социально-воспитательном процессах, способствует формированию чувства причастности студенчества к ценностям и нормам организационной культуры САУ.

2. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется следующими документами: календарными учебными графиками по всем реализуемым формам обучения (календарные учебные графики образовательной программы на весь срок получения образования, календарные учебные графики на учебный год), учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, программами практик, программой государственной итоговой аттестации, оценочными средствами ОП ВО, методическими материалами и локальными нормативными актами Университета.

2.1. Календарные учебные графики

В календарных учебных графиках указываются периоды осуществления всех видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарные учебные графики образовательной программы на весь срок получения образования для всех реализуемых форм обучения (Приложение 3) разрабатываются на этапе разработки учебного плана при проектировании образовательной программы, утверждаются одновременно с учебными планами и действуют до момента завершения обучающимися данной образовательной программы.

Календарные учебные графики на учебный год утверждаются на каждый учебный год для всех реализуемых форм обучения и размещаются на официальном сайте Университета (www.spbume.ru) до начала учебного года.

2.2. Учебные планы (Приложение 3)

Учебные планы разрабатываются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, ежегодно пересматриваются и обновляются с учетом потребностей федерального и регионального рынков труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, утверждаются на каждый год приема (начиная с 2015 г.) и размещаются на официальном сайте Университета (www.spbume.ru.).

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 4)

Рабочая программа дисциплины в соответствии с установленными требованиями включает в себя 12 разделов, раскрывающих содержание дисциплины и учебно-методический аппарат. В рабочей программе указываются: наименование дисциплины; цели, задачи и место дисциплины в структуре образовательной программы; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, оценочные средства для проведения контроля знаний студентов; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно пересматриваются и обновляются в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, перечня основной и дополнительной учебной литературы, перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины, а также методических рекомендации по организации изучения дисциплины.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин размещаются на официальном сайте Университета (www.spbume.ru.).

2.4. Программы практик (Приложение 5)

В соответствии с ФГОС ВО раздел образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Объемы практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образо-

вания.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающегося.

В результате прохождения всех видов практик, предусмотренных учебным планом, обучающийся должен приобрести ряд практических навыков, умений, общекультурных и профессиональных компетенций.

В программе практики указывается: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик ежегодно пересматриваются и обновляются в части перечня учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечня информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описания материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик размещаются на официальном сайте Университета (www.spbume.ru.).

2.5. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 6)

Государственная итоговая аттестация завершает освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования.

Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

В ходе государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты освоения образовательной программы – компетенции, установленные образовательным стандартом, и компетенции, установленные Университетом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы, освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» предусмотрена государственная итоговая аттестация обучающихся в форме защиты выпускной квалификационной работы, а также в форме государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

Решением Ученого совета государственная итоговая аттестация проводится в форме

- *защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).*

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации размещается на официальном сайте Университета (www.spbume.ru.).

2.6.Оценочные средства

Контроль качества освоения образовательной программы высшего образования включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Формы, порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются «Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и бально-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов».

Для осуществления процедуры оценивания результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования в университете разработаны оценочные средства.

Оценочные средства образовательной программы представляют собой совокупность фондов оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам учебного плана образовательной программы (включая текущий контроль), входящих в состав соответствующих рабочих программы дисциплин или программ практик и фонда оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации, входящего в программу государственной итоговой аттестации.

Порядок разработки, процедура согласования, утверждения, хранения и использования фондов оценочных средств определяется «Положением об оценочных средствах образовательной программы высшего образования».

Дополнительным механизмом обеспечения качества подготовки обучающихся в ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский академический университет» является Система менеджмента качества (СМК), внедренная в 2006 г. с целью:

- получения международного средства подтверждения качества управления деятельностью Университета;
- повышения конкурентоспособности Университета на отечественном и зарубежном рынках образовательных услуг;
- расширения партнерских связей, в том числе международных;
- более эффективного привлечения к обучению, участию в различных проектах иностранных студентов и преподавателей зарубежных вузов;
- увеличения числа заказов на услуги, предоставляемые Университетом третьим лицам (библиотечно-информационное обслуживание, полиграфические услуги и т.п.), получения конкурентного преимущества при участии в конкурсах.

В декабре 2010 года СМК САУ была сертифицирована на соответствие стандарту ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ISO 9001:2008), а в декабре 2013 года. ресертифицирована на соответствие стандарту ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008).

Также процедуру сертификации прошли обособленные подразделения Университета – все действующие региональные филиалы.

Ежегодно СМК САУ проходит внешний инспекционный контроль, осуществляемый экспертами-аудиторами органа по сертификации ООО «Тест-С.-Петербург» (г. Санкт-Петербург) как в головном вузе (г. Санкт-Петербург), так и в его обособленных подразделениях – региональных филиалах.

Основной задачей развития СМК САУ является мониторинг и постоянное улучшение в

соответствии с требованиями потребителей таких основных и обеспечивающих (вспомогательных) процессов как «Проектирование и разработка основных образовательных программ», «Реализация основных образовательных программ», «Научно-исследовательская деятельность», «Воспитательная работа» и др.

Назначение СМКСАУ в части реализации образовательных программ это:

- выполнение внешних (ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; ФГОС ВПО, ФГОСВО и др.) и внутренних требований, предъявляемых к качеству подготовки обучающихся в течение всего периода обучения,
- мониторинг информации об удовлетворенности внутренних и внешних потребителей – студентов, работодателей и др. и улучшения деятельности САУ.

3. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете осуществляется по адаптированным образовательным программам, разрабатываемых в соответствии с «Положением о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования».

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья путем создания следующих специальных условий для получения высшего образования:

- формирование кадрового обеспечения с учетом инклюзивного образования,
- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья,
- разработка особого порядка освоения дисциплин по физической культуре и спорту,
- выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности,
- организация проведение текущего контроля и промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся,
- разработка фондов оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющих оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Разработчики:

САУ каф.Управление персоналом	**Заведующий кафедрой**	**С.О. Снисаренко**
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
САУ каф.Управление персоналом	**Профессор**	**Н.Н. Покровская**
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
САУ каф.Управление персоналом	**Старший преподаватель**	**Н.А. Рогожова**
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)