# *АННОТАЦИИ*

*к рабочим программам учебных дисциплин*

образовательной программы высшего образования

**Направление подготовки:** 38.03.01 «Экономика»

**Направленность (профиль) ОП ВО:** «Финансы и кредит»

**Уровень высшего образования:** *бакалавриат*

**Тип ОП ВО** *академический бакалавриат*

## ***Б1.Б.1 История***

**Цели и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «История» заключаются в формировании студентом компетенций в области истории, развитие исторического мышления на основе целостного видения мирового исторического процесса, комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации

**Задачи курса:**

- усвоение принципов научного исторического мышления;
- изучение законов исторического развития страны и мира, движущих сил и закономерностей исторического процесса общества на различных этапах истории;
- овладение навыками критического отношения к фактам исторических источников;
- формирование навыков применять методы исторического анализа;
- развитие умений самостоятельно выявлять, анализировать актуальные проблемы отечественной истории.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей **общекультурной компетенции:**

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|---|---|
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела / темы дисциплины |
|---|---|---|
| 1. | Введение. Предмет и метод исторической науки. | Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные |

| № п/п | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела / темы дисциплины |
|---|---|---|
| | Особенности становления государственности в России и мире. | направления современной исторической науки. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.<br>Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.<br>Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Христианизация и ее значение |
| 2. | Русь между Западом и Востоком (XII-XV вв.). От феодальной раздробленности к становлению единого Российского государства | Причины и последствия раздробленности<br>Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.<br>Экспансия Запада. Русь, Орда и Литва. Александр Невский.<br>Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Процесс централизации в законодательном оформлении. Становление государства при Иване III. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.<br>Культура Московской Руси в X1V – XV вв. |
| 3. | Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации | XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Развитие капиталистических отношений.<br>Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.<br>«Смутное время». Феномен самозванчества. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых.<br>Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Окончательное оформление крепостного права. Социальное, экономическое и культурное развитие России.<br>Внешняя политика. Войны с Польшей и Швецией. Присоединение Левобережной Украины. Итоги XVII в. |
| 4. | Россия и мир в XVIII – первой половине XIX веках | XVIII век в европейской и мировой истории. Реформы Петра I. Основные направления «европеизации» страны. Провозглашение России империей.<br>Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.<br>Русская культура: от петровских инициатив к «веку просвещения».<br>Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. |

| № п/п | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела / темы дисциплины |
|---|---|---|
| | | Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв., влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Формирование европейских наций. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.<br>Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Значение победы России в войне против Наполеона для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. |
| 5 | . Россия в контексте мировой истории второй половины X1X в. | Развитие Европы во второй пол. XIX в.<br>Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.<br>Крестьянский вопрос: этапы решения. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты Александр II и реформы второй половины XIX в. Общественная мысль и общественное движение в России.<br>Убийство Александра II. Политика контрреформ.<br>Русская культура в XIX в. Общие достижения и противоречия. |
| 6 | Россия в системе мировых связей на рубеже XIX и XX столетий | Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии.<br>Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.<br>Политические партии в России начала века. Опыт думского «парламентаризма» в России.<br>I мировая война: предпосылки, ход, итоги, влияние на европейское развитие. Новая фаза европейского капитализма.<br>Февральская революция в России 1917 г.: причины, ход событий, последствия. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти.<br>Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Образование СССР. |
| 7 | Россия и мир в первой половине XX века | Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Капиталистическая мировая экономика. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. |

| № п/п | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела / темы дисциплины |
|---|---|---|
| | | Адаптация Советской России на мировой арене. Коминтерн. Антикоминтерновский пакт.<br>Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя. Утверждение однопартийной политической системы. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП (б) – ВКП (б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Экономические основы советского политического режима. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.<br>Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы. Приход фашизма к власти в Германии.<br>Советская внешняя политика. Предпосылки, основные этапы и итоги Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. |
| 8 | Россия и мир во второй половине XX века | Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря.<br>Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Власть и общество в первые послевоенные годы.<br>Крах колониальной системы. Усиление конфронтации двух мировых систем.<br>Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.<br>Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения и его роль в международных отношениях.<br>Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Трансформация неоколониализма и экономическая глобализация. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели.<br>Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.<br>Перестройка: причины и цели экономической и политической модернизации. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Конец холодной войны. |

| № п/п | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела / темы дисциплины |
|---|---|---|
| | | Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Распад КПСС и СССР.<br>Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.<br>Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Формирование различных общественных движений и политических партий.<br>Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. |
| 9. | Россия и мир в XX I веке. Заключение | Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.<br>Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.<br>Заключение. |

## ***Б1.Б.2 Философия***

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины - формирование студентом системы знаний о развитии мировой философской мысли, основных разделах философского знания и их проблемах.

**Задачи курса:**

- формирование знаний о законах развития природы, общества и мышления; о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- формирование духовно-нравственной личности, современного научно-философского мировоззрения;
- развитие умений по осмыслению ключевых тем и значения философии как методологической, мировоззренческой, аксеологической, гуманистической функции;
- формирование навыков критического восприятия информации и самостоятельного философского мышления;
- выработка навыков анализа научно-философских текстов.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|---|---|
| **ОК-1** | владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |
| **ОК-2** | способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы |
| **ОК-4** | способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем |

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Содержание темы дисциплины |
|---|---|---|
| 1. | Философия как мировоззрение и культура мышления | 1. Предмет философии. Своеобразие философского познания. Философия как рефлексия, ее роль в самоопределении личности. Философия и мировоззрение, место философских знаний в системе научного знания. Основные функции философии. Место и роль философии в развитии культуры мышления, анализа основных проблем экономики и управления.<br>2. Место и роль философии в развитии духовной культуры общества. Феномен философской культуры. Философское и обыденное сознание. Значение философской культуры для осмысления социальных и экономических процессов в современном обществе. |
| 2. | Основные этапы развития мировой философской мысли | 3. Зарождение философской мысли, ее культурно-исторические предпосылки. Первоначала философии в Индии, Египте, Китае. Античная философия Греции и Рима, ее роль в становлении европейской духовной традиции.<br>4. Спор об «универсалиях». Реализм и номинализм. Методология эмпиризма. Рационализм философии Нового времени. Русская философия, ее истоки, особенности направления и этапы исторического развития. Связь русской философии с мировой философской традицией. Классическая немецкая философия. Предмет и особенности диалектико-материалистической философии. Исторические и духовные предпосылки экзистенциализма. Принцип верификации научных утверждений. Проблема разграничения науки и метафизики. Наука и истина: модели развития научного знания. Философский структурализм. Философский постмодернизм. Критика интеллектуальной ценности культурного плюрализма. Постнеклассические модели философского анализа современной цивилизации. Рационализм и иррационализм, сциентизм и |

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Содержание темы дисциплины |
|---|---|---|
| | | антисциентизм. Судьбы философии на рубеже XX-XXI веков. |
| 3. | Единство и развитие мира как онтологическая проблема | Развитие мира как совокупной реальной природы, общества и человека. Современное понимание их единства. Понятие бытия и его философский смысл. Бытие как всеобъемлющая реальность и его философско-историческое осознание. Основные формы бытия. Материальное и идеальное, объективное и субъективное. Проблема самоорганизации бытия. Бытие мира как предпосылка его единства и устойчивости существования и развития.<br>Движение и развитие как основные атрибуты бытия. Диалектическая сущность бытия. Особенности диалектической концепции развития и ее альтернативы. Категории, законы и принципы материалистической диалектики как выражение общей теории развития и универсальной взаимосвязи природы, общества и человека. Сущность и соотношение понятий «движение» и «развитие». Детерминизм и индетерминизм в понимании диалектики бытия. Динамические и статистические закономерности развития бытия. Диалектика и синергетика как методы познания бытия.<br>5. Пространство и время в системе бытия. Понятие пространства и времени в философии, их сущность и основные свойства. Естественнонаучные представления о пространстве и времени. Философские аспекты общей и специальной теории относительности. Значение философии для понимания законов развития природы общества и мышления. |
| 4. | Философское учение о сознании | 6. Проблема происхождения, эволюции и сущности сознания. Современные научные представления о предпосылках развития сознания в онто- и филогенезе человека. Сознание человека и психика животных. Самосознание и рефлексия. Сознательное и бессознательное, рациональное и иррациональное в деятельности человека. Структура и основные функции сознания. Индивидуальное и общественное сознание. Влияние общественного сознания на формирование духовного мира личности.<br>7. Мышление и язык. Значение и смысл, знак и символ. Проблема искусственного языка и интеллекта. Качественные параметры культуры мышления и речи и их зависимость от уровня интеллектуального развития личности. |
| 5. | Познавательные возможности человека. Методы и формы | 8. Сущность познания, его ступени и формы. Познание как диалектический процесс: рациональное |

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Содержание темы дисциплины |
|---|---|---|
| | познания | и чувственное познание, их взаимосвязь и особенности проявления в познавательной деятельности. Учение об истине. Исторические разновидности понимания истины. Истина и заблуждение. Критерии истины, ее конкретность. Хайдеггер об укорененности истины в бытийности субъекта. Многообразие видов и форм знания, его компоненты, аспекты и уровни.<br>9. Научное познание и его специфические признаки. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура, методы и формы научного познания. Эмпирические и теоретические методы познания. Форма и логика познания. Творчество как феномен познания и деятельности человека. Сущность творчества, его основные формы. Воображение, остроумие и интуиция как способы познания и творчества, их роль в науке и практике. Креативность мышления в профессиональной деятельности выпускника. |
| 6. | Научные, философские и религиозные картины мира | 10. Философское мировоззрение и научные картины мира. Сущность и жизненный смысл мировоззрения. Зависимость форм, типов мировоззрения от развития науки и научных картин мира. Философия как методология науки, ее роль в формировании научной картины мира. Научные революции и смена типов рациональности. Важнейшие концепции научного познания и техники в философии науки XIX-XX вв. Неклассическая наука 21 века. Особенности научно-философского мировоззрения и философской картины мира.<br>11. Религиозная картина мира, ее специфика. Религия как фантастический образ мира. Вненаучность религиозной картины мира, ее иррациональность. Различие и точки соприкосновения философской и религиозной картин мира. Проблема взаимосвязи научных, философских и религиозных ценностей в формировании мировоззрения личности в современных условиях. |
| 7. | Общество как объект философского анализа | 12. Целостное единство всех сфер общества – важнейших принцип современной методологии социальных наук. Общество как саморазвивающаяся система. Общество и общественные отношения. Гражданское общество и правовое государство.<br>13. Основные сферы общественной жизни и диалектика их взаимодействия. Экономические, политические, социальные, духовные связи, диалектика их проявления в жизнедеятельности человека, в социальной структуре современного общества. Активная роль идей, социальных норм и идеалов в развитии общественного сознания. |

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Содержание темы дисциплины |
|---|---|---|
| | | Ценности, их природа и роль в жизни человека и общества. |
| 8. | Человек и исторический процесс. Социальная типология истории | 14. Развитие общества как исторический процесс. Понятие социальных связей и роль человека в их формировании. Определяющая роль человека в системе социальных связей и отношений. Связь, отношение, деятельность, их многообразие в общественной жизни человека. Человек и исторический процесс. Диалектика объективного и субъективного в истории. Историческая закономерность и сознательная деятельность людей. Личность и массы в истории.<br>15. Социальная типология истории. Многообразие форм и путей развития общества и проблема адекватности их отражения в научных теориях. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития, их сущность и значение для понимания единства и многообразия культурно-исторического опыта человечества, критериев общественного прогресса. Насилие и ненасилие в истории. |
| 9. | Человек как личность и смысл его бытия | 16. Философия о сущности человека. Специфика философско-антропологического и научного подходов в познании человека. Единство биологического, социального и духовного как выражение неразрывной связи природы человека, общества и культуры. Современная наука о происхождении и эволюции человека. Понятие личности, ее сущность и основные признаки. Соотношение понятий «человек» и «личность». Личность как индивидуальность, субъект деятельности, познания и общения. Социальные роли личности и ее основные типы.<br>17. Смысл бытия человека, личности. Понятия смысла жизни, смысла бытия и существования человека. Смысл бытия человека и проблемы смерти и бессмертия. Смысл жизни и судьба человека. |
| 10. | Свобода и ответственность личности | 18. Моральные ценности и их роль в обществе. Свобода личности, ее сущность и условия реализации. Свобода и воля. Свобода воли как основное качество личностного существования человека. Свобода выбора как существенный признак и реальная форма проявления свободы воли.<br>19. Социальная ответственность личности, ее сущность и формы. Свобода и ответственность, их диалектическая взаимосвязь. Ответственность и справедливость. Корпоративная социальная ответственность. Эгоизм и альтруизм. |
| 11. | Культура как фактор развития общества и личности | 20. Культура как продукт жизнедеятельности человека и общества. Ценностное содержание |

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Содержание темы дисциплины |
|---|---|---|
| | | культуры и его зависимость от уровня развития человека и общества. Материальная культура и производственная деятельность человека. Духовная культура и духовная жизнь человека и общества, их взаимосвязь. Культура как мир человека, способ его самовоспроизведения и развития. Человек как творец и произведение культуры.<br>21. Единство и многообразие культур, их взаимодействие. Национальное и интернациональное в культуре. Проблемы аккультурации и культурной самоидентификации в эпоху глобализации. Диалектический подход к культурному наследию. Социальные функции культуры. Духовные ценности современной культуры: наука и образование, литература и искусство, ценности религиозной и светской культуры. |
| 12. | Глобализация и модернизация социального развития в современном мире | 22. Основные теоретико-методологические подходы к осмыслению взаимосвязи общества и природы. Природа как объект философского осмысления. Живая и неживая природа. Природная сфера обитания и жизнедеятельность человека. Природная и антропогенная сферы. Идеи коэволюции общества и биосферы, возникновения «информационного общества» и ноосферы. Глобальные экологические последствия деятельности человека. Детерминация общественного развития. Проблема критериев, цели, средств, и пределов общественного прогресса. Проблема формирования экологической культуры личности.<br>23. Мировая цивилизация на рубеже тысячелетий: глобальные проблемы и пути их решения. Основные тенденции развития современного мира. Информатизация общества, компьютеризация материального и духовного производства и проблемы общечеловеческих ценностей. Выбор пути развития: противостояние или коэволюция. Проблема выживания и устойчивого развития человечества как выражение глобальных проблем современности и основное направление развития мировой цивилизации. Будущее человечества: прогнозы и сценарии. |

# *Б1.Б.3 Иностранный язык*

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины – практическое овладение студентом иностранным языком; развитие умения применять полученные знания в области социальной и профессиональной деятельности, в непосредственном общении с зарубежными партнерами, для осуществления научно – исследовательской деятельности, самообразования, навыков логической аргументации; грамотной устной и письменной речи; работы с источниками информации – библиотечными и электронными ресурсами.

**Задачи курса:**

- овладение навыками разговорной речи
- изучение основной терминологии
- развитие навыков чтения со словарем литературы по профессиональной тематике
- овладение основными навыками письма, необходимыми для ведения деловой корреспонденции
- развитие умений адекватно ориентироваться в повседневных ситуациях и в конкретных ситуациях делового общения.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общекультурной компетенции (ОК)**:

| ***Код компетенции*** | ***Наименование и (или) описание компетенции*** |
|---|---|
| **ОК-4** | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |

**Содержание дисциплины**

| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Содержание темы** |
|---|---|---|
| | Знакомство | Тематический материал: Представление. Имя, адрес, телефон, дата и место рождения, название страны, возраст, род занятий, профессии членов семьи и близких родственников, отношение к семье. Отношения поколений (родители и дети). Любовь и дружба. Семья и карьера.<br>Лингвистический материал: Фонетика. Лексика. Грамматика. Речевой этикет. |
| | Рабочий день | Тематический материал: Учебный день студента. СПбУУЭ. Расписание занятий. Распорядок дня студента и членов семьи, помощь по дому, организация питания и любимые блюда.<br>Лингвистический материал: Фонетика. Лексика. Грамматика. Речевой этикет. |
| | Дом | Тематический материал: Описание жилища (квартира, комната, дом). Дом моей мечты.<br>Лингвистический материал: Фонетика. Лексика. Грамматика. Речевой этикет. |
| | Одежда | Тематический материал: Предметы одежды. Мода. Молодежная мода. Описание друга или родственника. |

| № п/п | Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| | | Лингвистический материал: Фонетика. Лексика. Грамматика. Речевой этикет. |
| | Внешность | Тематический материал: Описание внешности различных людей. Характер человека. Язык жестов.<br>Лингвистический материал: Фонетика. Лексика. Грамматика. Речевой этикет. |
| | Досуг | Тематический материал: Выходной день. Каникулы. Увлечения, спорт, хобби, компьютерные технологии в жизни человека.<br>Лингвистический материал: Фонетика. Лексика. Грамматика. Речевой этикет. |
| | Молодежь сегодня | Тематический материал: Проблема алкоголизма и наркомании. Жизненные установки. Высшее образование и карьера. Проблема безработицы. Права молодежи, их реализация в различных странах, жизнь молодежи в России, Великобритания и США. Вредные привычки.<br>Лингвистический материал: Фонетика. Лексика. Грамматика. Речевой этикет. |
| | Путешествие | Тематический материал: Заказ билета. Заказ номера в гостинице. В самолете, поезде. В аэропорту (на вокзале, в порту). В пути. В гостинице.<br>Лингвистический материал: Фонетика. Лексика. Грамматика. Речевой этикет. |
| | Достопримечательности | Тематический материал: Самостоятельная поездка по городу. В общественном транспорте. В такси. Достопримечательности Санкт Петербурга.<br>Лингвистический материал: Фонетика. Лексика. Грамматика. Речевой этикет. |
| | Продукты и питание | Тематический материал: Национальные блюда. Завтрак, обед, ужин дома / в кафе / в ресторане. Меню. Столовый этикет. Диета. Продукты.<br>Лингвистический материал: Фонетика. Лексика. Грамматика. Речевой этикет. |
| | Покупки | Тематический материал: денежные единицы, меры веса, размеры обуви и одежды.<br>Лингвистический материал: Фонетика. Лексика. Грамматика. Речевой этикет. |

# ***Б1.Б.4 Право***

**Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания учебной дисциплины «Право» – выработка у студентов знаний об основных положениях современной теории права и государства, знакомство с системой действующего права и механизмом реализации правовых норм в России.

Задачи курса:

- изучение исходных понятий и концепций современной теории права и государства;
- ознакомление с основными правовыми системами современности;
- изучение важнейших норм и принципов отраслей и институтов российского права;

- ознакомление с механизмами реализации норм права;
- уметь ориентироваться в законодательстве Российской Федерации;
- быть способным соотносить реальные жизненные события и ситуации с действующими нормами права;
- формирование у студентов активной жизненной позиции;
- воспитание у них высокой правовой культуры;
- выработка у них чувства нетерпимости к правонарушениям.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы (ОП)**

Процесс изучения дисциплины «Право» направлен на формирование общекультурной компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела / темы дисциплины |
|---|---|---|
| Раздел 1. Основы теории права | | |
| 1. | Право как система. | Понятие, признаки и функции права. Право и мораль. Основные теоретические подходы в понимании сущности и происхождения права. Правовая система. Система и структура права. Источники права, их виды и формы. Право и закон. Правосознание и его морфология. Механизм реализации права. Юридическая практика и ее характеристики (правопорядок, законность, дисциплина и др.). Основные правовые системы современности. Связь права и государства, их взаимные функции и взаимовлияние. Государство правовое и социальное: теоретико-правовые подходы и историческая практика. |
| 2. | Норма права. | Понятие нормы права и ее логическая структура. Классификации норм права. Действие и реализация норм права. Проблемы толкования источников права. Пробелы и коллизии в праве и способы их преодоления. Формы и виды реализации права. Правомерное поведение и поступок. Правоотношение и его структура. Специфика правоприменения и его основные стадии. Особенности правотворчества. Правовые институты. Государство как правовой институт. Организационно-правовые формы государственности. |
| 3. | Правонарушение и юридическая ответственность | Понятие и общие признаки правонарушения. Понятие состава правонарушения и характеристика его элементов. Виды правонарушений. Понятие, принципы и функции (цели) юридической ответственности. Основные стадии юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания исключения и освобождения от юридической ответственности. Основания освобождения от наказаний. |
| Раздел 2. Основные отрасли российского права | | |

| | | |
|---|---|---|
| 4. | Основы конституционного строя в РФ. | Понятие, предмет и метод конституционного права. Источники конституционного права. Особенности действующей Конституции РФ. Экономические, политические, социальные и идеологические основы конституционного строя России. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Система и структура органов государственной власти в РФ. Конституционно-правовой статус Президента РФ, Федерального собрания РФ, Правительства РФ. Особенности законодательного процесса в РФ. Система судоустройства и судопроизводства в РФ. Местное самоуправление и его правовые основы. |
| **№ п/п** | **Наименование раздела/темы дисциплины** | **Содержание раздела / темы дисциплины** |
| 5. | Основы административного права в РФ. | Понятие. Предмет и метод административного права. Источники административного права. Особенности административных правоотношений. Субъекты административного права. Структура органов исполнительной власти в РФ. Государственная служба в РФ. Административные правонарушения: понятие, виды. Административная ответственность и ее особенности. Виды административных наказаний. |
| 6. | Основы гражданского права РФ. | Понятие, предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права. Структура ГК РФ. Особенности гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданского права и их классификации. Объекты гражданского права и их классификации. Право собственности. Интеллектуальная собственность. Обязательства в гражданском праве. Сделка и договоры, их разновидности. Деликты и иные имущественные правонарушения. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность и ее особенности. |
| 7. | Основы уголовного права РФ. | Понятие, предмет и метод уголовного права. Источники уголовного права. Понятие и состав уголовного правонарушения. Виды и формы уголовных преступлений. Уголовная ответственность и ее особенности. Виды уголовных наказаний. Обстоятельства смягчающие, отягчающие и исключающие уголовную ответственность. |
| 8. | Основы трудового права в РФ. | Понятие, предмет и метод трудового права. Источники трудового права. Особенности трудовых правоотношений. Виды трудовых договоров и их содержание. Основные права и обязанности работника и работодателя. Заключение и расторжение индивидуальных трудовых договоров (контрактов). Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Материальная и дисциплинарная ответственность за трудовые правонарушения. |
| 9. | Основы семейного права в РФ. | Понятие, предмет и метод семейного права. Источники семейного права. Особенности брачного договора. Порядок заключения и расторжения брака. Правомочия супругов. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность за семейные правонарушения. |

# *Б1.Б.5 Социология*

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины - формирование студентом целостного представления об обществе как социокультурной системе, развитие умения применять полученные знания в социальной и профессиональной деятельности, навыков социологического анализа социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе.

**Задачи** дисциплины**:**

- формирование представлений о содержании и основных этапах развития социологической науки, ее методологии и методики, месте и роли социальных отношений в обществе;
- анализ общества как социокультурной системы, его структуры и функций, статусных и ролевых отношений;
- формирование понимания этносоциологических проблем, современного состояния национальных отношений в стране и в мире;
- развитие умений выявления механизмов взаимосвязи и взаимодействия между социальными институтами, разнообразными социальными общностями и группами;
- изучение проблем соотношения личности (человека) и общества, ценностных и нормативных аспектов социальных структур, явлений и процессов;
- овладение методами проведения социологических исследований для применения в своей профессиональной деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК-1, ОК-2,ОК-5, ОК-6, ПК-6, ПК-9, ПК-11**

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|---|---|
| **ОК-1** | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| **ОК-2** | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| **ОК-5** | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| **ОК-6** | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| **ПК-6** | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| **ПК-9** | способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта |
| **ПК-11** | способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела / темы дисциплины |
|---|---|---|
| 1. | Социология как наука об обществе | Социология как наука о законах становления, функционирования, развития общества в целом, социальных отношений и социальных общностей. Понятийный аппарат социологии. Структура социологического знания. Специфика методов и средств социологии. Функции социологии. Роль социологического знания в жизни личности и общества. Проблемы формирования социологического мышления. |
| 2. | История зарубежной и отечественной социологии | Становление социологической науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Психоаналитическая социология З. Фрейда. Понимающая социология М.Вебера и «веберовский ренессанс» в современной социологии. Основные школы современной западной социологии. Специфика развития социологии в России. Этико-социологическая школа (Н.К. Михайловский, Н.И. Кареев). Учение П. Сорокина. Социологические взгляды М.М. Ковалевского. Развитие концепции социально-исторических типов Н.Я. Данилевского. Кризис и восстановление социологии в 90-е годы XX века. Современное состояние и перспективы развития социологических исследований в Российской Федерации. |
| 3. | Общество как целостная социокультурная система | Понятие общества и его важнейшие элементы. Специфика общества как социальной системы, его структура, функции, цели и средства. Социальные законы функционирования и развития общества, его стадии и механизмы. Структура социального процесса. Функции общества как социокультурной системы. Типология общества. Социальные изменения. Специфика социокультурных изменений в обществе. Социальный прогресс и регресс. Место России в мировом сообществе. Понятие социального статуса. Доход, образование, власть и социальный престиж как показатели социоэкономического статуса субъекта. Понятие социального неравенства, его показатели. Социальные движения. Понятие социальной мобильности. Типы социальной мобильности. Индивидуальная и групповая мобильность. Динамика изменений социальной структуры современного российского общества. Пути предотвращения маргинализации и криминализации, рост жизненного уровня населения. Этнос, нации, национальные группы. Взаимосвязь этнического и социального |
| 4. | Социальные институты, их типология и эволюция | Понятие социального института. Формирование социальных институтов и их институционализация. Признаки социального института. Типология социальных институтов. Функции и дисфункции социальных институтов. Институт как нормативная система и социальная организация. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Динамика социальных институтов |

| № п/п | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела / темы дисциплины |
|---|---|---|
| | | и их жизненный цикл. Социальные группы и общности. Виды общностей. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Понятие «брак» и «семья». Семья как биосоциальная система, малая группа и социальный институт. Структура семьи, отношение полов, родителей и детей. Жизненный цикл семьи. Родство и родственные системы. Роль и функции семьи в обществе. Исторические формы и типы брачно-семейных отношений. Специфика семейно-брачных отношений в современной России. Взаимосвязь родственных и социокультурных отношений в семье. Демографическая политика государства и значение семьи в росте народонаселения. |
| 5. | Социология культуры | Культура как социальное явление и фактор социальных изменений. Социальная статика и социальная динамика культуры, их социологические компоненты. Роль данных компонентов в жизнедеятельности общества и человека, в развитии остальных аспектов культуры (искусства, науки, философии, политики, образования и др.). Функции культурных ценностей. Место и значение культурных ценностей в социально-историческом развитии общества и личности. Типология культуры по основаниям и признакам. Культурное развитие и культурная деградация. |
| 6. | Личность как субъект социальной жизни. Социология личности | Биологическое и социальное в развитии человека. Индивид, личность, индивидуальность. Личность как социальная система, процесс ее развития и взаимодействия с различными общностями. Социализация личности. Стадии социализации как процесса освоения ролей. Социализация в процессе развития общества. Потребности, интересы, ценностные ориентиры, социальные установки деятельности и поведения личности. Значение социальных статусов и ролей в развитии общества. Агенты и институты социализации. Девиантное поведение как поведение, отклоняющееся от общепринятых норм, выработанных в обществе. Социальные нормы и ценности. Функции социальных норм. Социальная дезориентация, отклоняющееся поведение и преступность. Аномия и девиантность. Социальный контроль, его функции и структура. Механизм социального контроля. Формы девиантного поведения. Культурный релятивизм как характерная черта девиантного поведения. Преступность как социальная аномалия. Социальный контроль и девиация. Функции и содержание социального контроля. Основные способы социального контроля девиантного поведения. |
| 7. | Социология управления как область социологического знания | Сущность и содержание социального управления. Предмет социологии управления и ее взаимосвязь с другими дисциплинами. Основные этапы формирования социологии управления. Лидеры и лидерство в управлении. Процесс возникновения лидера. Функции лидерства. Классификация |

| № п/п | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела / темы дисциплины |
|---|---|---|
| | | типов лидера. Конфликты в управлении и управление конфликтами. Причины возникновения конфликтов. Стадии протекания конфликта Э Пути урегулирования межнациональных конфликтов. Проблемы формирования культуры управления. |
| 8. | Методология и методика социологического исследования | Понятие социологического исследования, его цели, этапы и задачи. Методология, методика, техника и процедура как органические составные части социологического исследования. Методы сбора социологической информации. Социальный эксперимент, социально-психологический тренинг, игровые методы (деловые, организационно-деятельностные, инновационные игры). Программа социологического исследования. Интерпретация результатов социологического исследования. Статистика, количественный и качественный анализ в современной социологии. |

## ***Б1.Б.6 Психология***

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Психология» является формирование у студентов системы базовых знаний и понятий психологической науки и формирования на этой основе способности и готовности к применению знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики.

Задачи обучения по дисциплине:

- формирование представлений о фундаментальных исследованиях, сделанных в области психологии;
- формирование представлений о наиболее общих психологических закономерностях, теоретических принципах и методах психологии;
- овладение системой базовых понятий психологической науки;
- формирование и расширение профессионального «словаря» студентов, развитие умения оперировать основными терминами психологической науки;
- формирование умения студентов осуществлять поиск научной информации;
- формирование профессионального мировоззрения студентов.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций (ОК, ПК):

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|---|---|
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию |

| | |
|---|---|
| ПК-12 | способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы |
| ПК-13 | способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин |

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| 1. | Предмет психологии. Психика. Специфические особенности психических явлений. Структура психологической науки | Основные этапы развития представлений о предмете психологии. Душа как предмет психологии. Сознание как предмет психологии. Поведение как предмет психологии. Современные представления о предмете психологии.<br>Понятие о психике. Свойства психического отражения. Классификация психических явлений.<br>Классификация отраслей психологии. Место психологии в системе наук. |
| 2. | Методы психологического исследования. Развитие психики в филогенезе. Возникновение и развитие сознания | Понятие о методах психологических исследований. Классификация методов в психологии. Основные объяснительные принципы психологии.<br>Возникновение и развитие психики в процессе эволюции. Стадии развития психики по А.Н. Леонтьеву. Роль психического отражения в приспособлении живых организмов и эволюции поведения. Сравнительный анализ инстинкта, навыка и интеллектуального поведения. Отличие интеллектуального поведения животных от интеллекта человека.<br>Возникновение и развитие сознания в рамках психологической теории деятельности. Общественно историческая природа сознания. Сознание как «отражение отраженного». Труд и язык как необходимые предпосылки развития сознания. Принцип единства сознания и деятельности.<br>Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского. Социальная детерминация поведения человека и его деятельности. Понятие интериоризации. |
| 3. | Развитие психики в онтогенезе.<br>Неосознаваемые явления в психике | Онтогенез сознания. Особенности психического отражения ребенка. Опосредование биологического смысла объектов их практическим значением. Формирование исследовательского, практического, коммуникативного поведения. Развитие речи. Игра и ее роль в развитии сознания ребенка.<br>Понятие о неосознаваемых явлениях в психике, их классификация (подсознательное, надсознательное и бессознательное) и динамические связи с осознаваемым. Различные подходы к изучению неосознаваемого. Защитные механизмы и факторы их осознания. |

| № п/п | Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| 4. | Ощущение. Восприятие. Представление. | Общие представления об ощущениях. Физиологические механизмы ощущений. Психофизика ощущений. Характеристики ощущений. Классификация ощущений. Виды ощущений. Явление взаимодействия ощущений. Сенсорная адаптация. Пороги и чувствительность. Методы определения порогов чувствительности.<br>Общее представление о восприятии. Проблема врожденного и приобретенного восприятия. Классификация восприятия. Первичные и вторичные характеристики восприятия. Восприятие пространства. Восприятие времени. Восприятие движения. Теории восприятия. Восприятие и деятельность. Методы изучения восприятия.<br>Понятие о представлении. Первичные и вторичные характеристики представлений. Место представлений среди других психических процессов. Роль представлений в жизни и деятельности человека. Методы изучения представления. |
| 5. | Воображение. Внимание. Память. Мышление. | Общее представление о воображении. Виды, характеристики, операции воображения. Развитие воображения. Методы изучения воображения.<br>Общее представление о внимании. Физиологические основы внимания. Виды внимания. Характеристики внимания. Экспериментальные исследования внимания. Развитие внимания. Теории внимания. Методы изучения внимания.<br>Общее представление о памяти. Процессы памяти. Виды и типы памяти. Память и научение. Закономерности памяти. Развитие памяти. Теории памяти. Аномалия памяти. Методы изучения памяти.<br>Общее представление о мышлении. Мышление и сознание. Мышление как высший уровень познавательных процессов. Виды мышления. Формы мышления. Творческое мышление и воображение. Операции мышления. Мышление и интеллект. Филогенез, социогенез и онтогенез мышления. Развитие понятийного мышления. Основные подходы к изучению мышления. Теории мышления. |

| № п/п | Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| 6. | Речь. Интеллект и креативность. Эмоции. Воля. Психические состояния | Общее представление о речи. Речь и язык. Виды речи. Речь и речевая деятельность. Механизмы порождения и понимания речи. Развитие речи в онтогенезе. Психолингвистика и психосемантика речи. Вербальное и невербальное общение. Речь и мышление.<br>Общая характеристика интеллектуальных способностей. Понятие интеллекта. Проблема общего фактора интеллекта. Концепции и структурные модели интеллекта. Методы исследования интеллекта. Креативность. Конвергентные и дивергентные способности. Модели креативности. Методы исследования креативности. Соотношение интеллекта и креативности. Роль наследственных и социокультурных условий в развитии интеллекта и креативности. Познавательные стили.<br>Основные направления развития представлений об эмоциях. Теории эмоций. Классификации эмоций. Первичные и вторичные характеристики эмоций. Двойственная природа эмоций. Функции эмоций. Экспериментальные исследования эмоций.<br>Понятие воли. Теории воли. Признаки волевых явлений. Волевое и произвольное. Волевые процессы: волевое усилие, волевое торможение. Волевое действие. Воля как высший уровень регуляции. Классификация волевых качеств. Методы изучения волевых процессов и волевых качеств.<br>Определение состояния. Роль и место состояний среди других психических явлений. Функции состояний. Классификация состояний. Управление состояниями. Способы контроля и управления эмоциональными состояниями. Диагностика состояний. Профилактика и коррекция неблагоприятных состояний. |
| 7. | Психологическая теория деятельности. Сознание как психический процесс. | Понятие деятельности. Разработка и развитие теории деятельности в трудах отечественных ученых. Теория деятельности А.Н. Леонтьева. Основные положения психологической теории деятельности. Структура деятельности. Действие как центральный компонент деятельности. Понятие об операциях. Психофизиологические функции. Общее понятие о психомоторике. Рефлекторная концепция движения. Уровни построения движения по Н.А. Бернштейну.<br>Сознание как общенаучная категория. Понятие сознания в психологии. Функции и характеристики сознания. Структурный анализ сознания. Экспериментальное исследование сознания. Концепция В.М. Аллахвердова. |

| № п/п | Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| 8. | Понятие личности в психологии. Темперамент. Характер. Способности. Направленность личности. Самосознание. | Личность в философии, социологии и психологии. Понятие личности в системе человекознания. Индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность. Понятие личности в общей, дифференциальной и социальной психологии. Биологическое и социальное в индивидуальном развитии человека. Свойства и структура личности. Типология личности. Подходы и методы изучения личности. Номотетическое и идеографическое описание личности.<br>Понятие о темпераменте. Исторический обзор учений о темпераменте. Гуморальные теории темперамента. Конституциональные теории темперамента. Типологии Э. Кречмера и У. Шелдона. Нейродинамические теории темперамента. Учение И.П. Павлова о свойствах нервной системы. Типы нервной системы по И.П. Павлову. Типы высшей нервной деятельности. Свойства темперамента. Зарубежные и отечественные модели темперамента. Концепция В.Д. Небылицина и ее дальнейшее развитие. Методы изучения темперамента.<br>Понятие характера. Соотношение темперамента и характера. Структура характера. Черты характера. Классификация черт характера. Типологии характера. Акцентуированные личности по К.Леонгарду. Акцентуации характера по А. Личко. Акцентуации и психопатии. Методы изучения характера.<br>Понятие способности. Зарубежные и отечественные концепции способностей. Личностно-деятельностный и функционально-генетический подходы к изучению способностей. Задатки и способности. Классификация способностей. Общие и специальные способности. Теоретические и практические способности. Способность и одаренность. Уровни развития способностей. Талант и гениальность.<br>Понятие потребности, мотивации и мотивов. Классификация потребностей. Структура мотивации. Виды мотивов. Теории мотивации в зарубежной психологии. Проблемы мотивации в психологии деятельности. Мотивация отдельных видов деятельности. Эмпирические исследования мотивации. Закон Йеркса-Додсона. Понятие оптимума активации. Понятие направленности. Основные виды направленности. Формирование направленности.<br>Понятие самосознания. Теории самосознания. Самосознание и «Я-концепция». Структура самосознания и «Я-концепции». Когнитивный, эмоционально-оценочный и поведенческий компоненты самосознания. «Я-концепция» и «Я – |

| № п/п | Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| | | образ». Уровень притязаний и самооценка. Самоэффективность. Формирование самосознания. Функции самосознания. Психологические защиты и коппинг-стратегии. |

## *Б1.Б.7 Математический анализ*

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Математический анализ» - формирование студентом естественнонаучной культуры, ориентированной на знания в области естественных наук на основе целостного научного представления о математике; развитие умения применять полученные знания в профессиональной деятельности в условиях современного экономического пространства, навыков математического описания, анализа и оценки проблем, событий и процессов в области экономики.

**Задачи курса:**

- развитие математической культуры, изучение основ математического анализа;
- развитие умений самостоятельно решать задачи по курсу математического анализа, анализировать результаты решения, проводить экономическую интерпретацию математических моделей, построенных с помощью аппарата математического анализа;
- формирование установок математического подхода к анализу современных экономических явлений.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|---|---|
| **ОПК-3** | способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |
| **ПК-1** | способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| **ПК-2** | способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| **ПК-3** | способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| **ПК-10** | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии |

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| **1.** | Введение в математический анализ | Множества, элементы множества, основные структуры на множествах. Конечные и бесконечные множества. Числа и числовые множества. Общее определение функции (отображения). Свойства числовых функций. Классификация функций. Предел и непрерывность функций. |
| **2.** | Дифференциальное исчисление | Производная функции. Простейшие правила дифференцирования. Дифференциал функции. Приближенные вычисления с помощью дифференциалов. Производные и дифференциалы высших порядков. Формулы Тейлора и Маклорена. Исследование функций с помощью производных. Построение графиков функций. |
| **3.** | Неопределенный интеграл | Неопределенный интеграл и его свойства. Основные методы интегрирования. Интегрирование некоторых классов функций. |
| **4.** | Определенный интеграл | Определение, геометрический смысл определенного интеграла. Теорема Ньютона-Лейбница. Некоторые приложения определенного интеграла. Приближенные вычисления определенных интегралов. |
| **5.** | Функции многих переменных | Область определения, график функции двух переменных. Частные производные. Экстремум функции двух переменных. |
| **6.** | Дифференциальные уравнения | Основные определения. Решение простейших дифференциальных уравнений. Линейные дифференциальные уравнения. Приближенное решение дифференциальных уравнений методом Рунге-Кутта. |
| **7.** | Ряды | Числовые ряды. Основные определения. Признаки сходимости. Функциональные ряды. Основные определения. Степенные ряды. Ряды Тейлора и Маклорена. Ряды Фурье |

## ***Б1.Б.8 Линейная алгебра***

**Цели и задачи дисциплины.**

Цель освоения дисциплины - формирование студентом естественнонаучной культуры, ориентированной на знания в области естественных наук на основе целостного научного представления о математике; развитие умения применять полученные знания в профессиональной деятельности в условиях современного экономического пространства, навыков математического описания, анализа и оценки проблем, событий и процессов в области экономики.

**Задачи курса:**

- развитие математической культуры, изучение основ линейной алгебры;
- развитие умений самостоятельно решать задачи по курсу линейной алгебры, анализировать результаты решения, проводить экономическую интерпретацию математических моделей, построенных с помощью аппарата линейной алгебры;

• формирование установок математического подхода к анализу современных экономических явлений.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|---|---|
| **ОПК-3** | способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |
| **ПК-1** | способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| **ПК-2** | способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| **ПК-3** | способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| 1 | Матрицы | Определение матрицы. Определитель квадратной матрицы и его вычисление. Алгебра матриц. Решение матричных уравнений. Понятие линейного оператора. |
| 2 | Системы линейных уравнений | Классификация систем линейных уравнений. Определители системы линейных уравнений. Теорема Крамера. Исследование систем. Теорема Кронекера-Капелли. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса. |
| 3 | Векторная алгебра | Векторы и действия над ними. Проекция вектора на ось и ее свойства. Линейная зависимость векторов. Базис и ранг системы векторов. Скалярное произведение векторов, векторное произведение векторов, смешанное произведение векторов. |
| 4 | Аналитическая геометрия на плоскости | Прямая на плоскости. Кривые второго порядка. |
| 5 | Аналитическая геометрия в пространстве | Плоскость и прямая в пространстве. |

# ***Б1.Б.9.1 Теория вероятностей и математическая статистика .***

# ***Теория вероятностей.***

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Теория вероятностей» - формирование студентом естественнонаучной культуры, ориентированной на знания в области естественных наук на основе целостного научного представления о математике; развитие умения применять полученные знания в профессиональной деятельности в условиях современного экономического пространства, навыков математического описания, анализа и оценки проблем, событий и процессов в области экономики.

**Задачи курса:**

- развитие математической культуры, изучение основ теории вероятностей;
- развитие умений самостоятельно решать задачи по курсу теории вероятностей, анализировать результаты решения, проводить экономическую интерпретацию математических моделей, построенных с помощью аппарата теории вероятностей;
- формирование установок вероятностного подхода к анализу современных экономических явлений.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|---|---|
| **ОПК-3** | способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |
| **ПК-1** | способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| **ПК-2** | способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| **ПК-3** | способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела | Содержание раздела |
|---|---|---|
| 1 | Вероятность случайного | Классификация случайных событий. Полная группа событий. Классическое и статистическое определение вероятности. |

| № п/п | Наименование раздела | Содержание раздела |
|---|---|---|
| | события | Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности, формула Баейса. Независимые повторные испытания. |
| 2 | Случайные величины | Дискретные случайные величины. Закон распределения дискретных случайных величин. Биномиальное распределение. Распределение Пуассона. Непрерывные случайные величины. Функция распределения и ее свойства. Плотность распределения. Показательный закон распределения. Равномерное распределение. Нормальный закон распределения. Числовые характеристики случайных величин: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение |

## *Б1.Б.9.2 Теория вероятностей и математическая статистика . Математическая статистика*

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Математическая статистика» – формирование студентом естественнонаучной культуры, ориентированной на знания в области естественных наук на основе целостного научного представления о математике; развитие умения применять полученные знания в профессиональной деятельности в условиях современного экономического пространства, навыков математического описания, анализа и оценки проблем, событий и процессов в области экономики.

**Задачи курса:**

- развитие математической культуры, изучение основ математической статистики;
- развитие умений самостоятельно решать задачи по курсу математической статистики, анализировать результаты решения, проводить экономическую интерпретацию математических моделей, построенных с помощью аппарата математической статистики;
- формирование установок вероятностного подхода к анализу современных экономических явлений.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|---|---|
| **ПК-1** | способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| **ПК-2** | способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|---|---|
| **ПК-3** | способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| **ОПК-3** | способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела | Содержание раздела |
|---|---|---|
| 1 | Выборка и ее характеристики | Основные задачи математической статистики. Генеральная и выборочная совокупности. Принципы и методы формирования выборки. Вариационный ряд, полигон и гистограмма. Корреляционный момент, коэффициент корреляции. Функция регрессии. Уравнение линейной регрессии |
| 2 | Статистические оценки параметров распределения | Основные числовые характеристики вариационного ряда: выборочная средняя, выборочные дисперсия и среднее квадратическое отклонение. Методы оценки параметров распределения: метод моментов, метод наибольшего правдоподобия |
| 3 | Статистическая проверка гипотез | Статистические гипотезы и их характеристика. Критерии согласия проверки гипотез |

# ***Б1.Б.10 Методы оптимальных решений***

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является освоение необходимого запаса сведений об основных понятиях и математических методах, разработанных для решения экономико-математических задач, о теории и методологии математического моделирования в экономике, а также выработка умения в формализации выявленных взаимосвязей между экономическими явлениями с помощью математических символов, умения подбирать в соответствии с типом задачи соответствующие методы ее решения.

**Задачи дисциплины**:

- Ознакомить студентов с математическими методами исследования в экономике
- Выработать у студентов умение применять полученные знания на компьютере с использованием имеющейся обширной литературы и пакетов прикладных программ.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций (ПК)**

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|---|---|
| **ПК-1** | способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; |
| **ПК-2** | способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; |
| **ПК-3** | способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; |
| **ОПК-3** | способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Методы нелинейной оптимизации**

Нелинейное программирование: общая постановка задачи; графический метод решения; решение задач методом множителей Лагранжа.

**Тема 2. Модели и методы линейной оптимизации**

Общая постановка задачи линейного программирования. Линейные задачи оптимизации. Общая задача линейного программирования. Теоретические основы методов линейного программирования: n-мерное евклидово пространство; выпуклые множества в n-мерном пространстве; свойства решений задачи линейного программирования. Геометрический метод. Симплексный метод: постановка задачи, процедура смены базиса. Определение оптимального решения задачи линейного программирования. Определение оптимального решения задачи линейного программирования со смешанной системой ограничений. Задача минимизации целевой функции. Теория двойственности. Симплексный метод решения двойственных задач. Экономическая интерпретация двойственных задач линейного программирования. Транспортная задача: постановка задачи; математическая модель задачи; открытая и закрытая транспортная задача; построение опорного плана.

**Тема 3. Целочисленное программирование**

Общая формулировка задачи. Графический метод решения задачи. Прогнозирование эффективного использования производственных площадей. Метод Гомори.

**Тема 4. Многокритериальная оптимизация**

Управление в динамических системах. Система дифференциальных уравнений. Понятие об устойчивости решения. Задачи анализа и синтеза. Обратная связь. Принцип максимума Понтрягина.

**Тема 5. Сетевые методы в планировании и управлении**

Основные понятия и определения. Матричные представления графов. Пути и циклы. Эйлеровы пути и циклы. Гамильтоновы пути и циклы. Графоаналитический метод решения игр.

## ***Б1.Б.11 Микроэкономика***

**Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является овладение студентами основными концепциями микроэкономического анализа.

Задачи курса заключаются в том, чтобы:

- познакомить с основными понятиями микроэкономики;

- изучить теоретические и методологические принципы микроэкономического анализа;
- сформировать представление о методах и инструментах микроэкономического анализа.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код | Содержание |
|---|---|
| **ОК-3** | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| **ПК-1** | способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| **ПК-2** | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| **ПК-3** | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование и содержание тем |
|---|---|
| **1** | **Тема 1. Предмет микроэкономики.**<br>Субъекты и объекты микроэкономики. Понятия: спрос, предложение. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночная цена. Рыночное равновесие. Устойчивость равновесия. Искусственное равновесие. Концепция эластичности. Эластичность спроса по цене. Дуговая эластичность. Средняя точка Аллена. Факторы эластичности спроса по цене. Эластичность спроса относительно дохода. Понятие нормальных. Низших и высших товаров. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности. |
| **2** | **Тема 2. Теория производства и предложения благ.**<br>Предложение благ в краткосрочном и долгосрочном периодах.<br>Понятие и функция затрат производства. Виды издержек производства. Издержки производства в кратковременном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде. Экономия на масштабе производства; положительный и отрицательный эффекты роста масштаба производства. Условия сокращения всех издержек.<br>Прибыль и условие ее максимизации при заданной системе цен. |
| **3** | **Тема 3. Теория потребительского спроса**<br>Экономический интерес и потребительские предпочтения. Принцип рационального поведения. Аксиомы рационального выбора. Полезность как экономическая категория. Общая и предельная полезность. Закон уменьшающейся предельной полезности.<br>Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия. Оптимум потребителя. Эффект замещения и дохода по Е. Е. Слуцкому и Дж. Хиксу. Значение теории потребительского поведения для производителя и для разработки основ социальной политики. Выгода потребителя и ее измерение. |

| № п/п | Наименование и содержание тем |
|---|---|
| | Количественная теория.Порядковая теория.Концепция выявленных предпочтений. |
| 4 | **Тема 4. Взаимодействие спроса и предложения. Цена равновесия.**<br>Отраслевое равновесие.<br>Разновидности отраслевого равновесия.<br>Государственное регулирование рыночного ценообразования. |
| 5 | **Тема 5. Структура рынка и цена**<br>Рынок и его структура.<br>Ценообразование в условиях совершенной конкуренции. Признаки совершенной конкуренции. Равновесие фирмы -совершенного конкурента в краткосрочном периоде. Предложение фирмы в краткосрочном периоде. Поведение совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.<br>Ценообразование на монополизированном рынке. Монополия в современных условиях. Монопольная власть и ее измерение. Выбор монополиста в краткосрочном и долгосрочном периоде. Антимонопольная политика государства. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени.<br>Ценообразование в условиях монополистической конкуренции. Монополистическая конкуренция и её признаки. Дифференциация товара. Неценовая конкуренция. Реклама. Определение цены и объема производства. Монополистическая конкуренция и её эффективность.<br>Ценообразование в условиях олигополии предложения. Олигополия, формы, методы, место в современной экономике. Модель Курно. Олигополия с точки зрения теории игр. «Дилемма заключенного». Жесткость цен и ломаная кривая олигопольного спроса. Подходы к классификации моделей олигополии. |
| 6 | **Тема 6. Ценообразование на рынках факторов производства.**<br>Распределение ресурсов в рыночной экономике. Значение цен на ресурсы рыночной экономики. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Зарплата - цена за использование рабочей силы. Номинальная и реальная заработная плата. Уровень зарплаты, факторы его определяющие. Инвестиции в человеческий капитал. Рынок земли. Экономическая рента. Особенности рынка земли, цена земли. Рынок капиталов. Ссудный процент. Ставка ссудного процента. Предпринимательский доход. Предложение труда.Предложение капитала.Спрос на рынках факторов производства. Равновесие на рынке факторов производства. |

## ***Б1.Б.12 Макроэкономика***

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель** - формирование студентом целостного представления о механизме функционирования национальной экономики рыночного типа, базовых макроэкономических проблемах и подходах к их анализу с позиций основных макроэкономических школ и направлений.

**Задачи дисциплины:**

- изучение понятийного аппарата макроэкономической теории;
- овладение методологией макроэкономическогоанализа;
- развитие способности к оценке механизма функционирования национальной экономики при различных экономических условиях;
- освоение методов экономико-математического моделирования макроэкономических связей и зависимостей;
- формирование понимания сущности и содержания экономических процессов и явлений, описанных макроэкономическими моделями и функциональными

зависимостями;

- приобретение умения самостоятельного анализа конкретных макроэкономических проблем;
- развитие представлений о возможных соотношениях рынка и государства в различных макроэкономических процессах;
- обучение оценки результативности и социально-экономических последствийфискальных и монетарныхинструментов, используемых при проведении стабилизационной политики государства.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|---|---|
| **ОК-3** | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| **ПК-1** | способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| **ПК-2** | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| **ПК-3** | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| **ПК-4** | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| **ПК-6** | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Содержание темы |
|---|---|---|
| **1** | Предмет и метод макроэкономики | Соотношение и взаимосвязь предмета экономической теории и макроэкономики. Роль микроэкономической теории в макроэкономических исследованиях. Исторические корни становления макроэкономики. Ключевые проблемы макроэкономики. Основные школы и направления современной макроэкономической теории. Лауреаты Нобелевской премии по экономике. Макроэкономика как теоретическая основа разработки экономической политики государства.<br>Методология и инструментарий макроэкономических исследований. Общенаучные и специфические методы. Позитивный и нормативный анализ. Ожидания в |

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Содержание темы |
|---|---|---|
| | | макроэкономике. Основные концепции и модели формирования ожиданий.<br>Виды функциональных зависимостей, изучаемых макроэкономикой. Основные типы макроэкономических моделей. Цели и задачи применения экономико-математических моделей в макроэкономических исследованиях |
| 2. | Система макроэкономических взаимосвязей и показателей в национальной экономике | Основные макроэкономические субъекты: мотивация поведения и функциональная роль в экономике. Планы и решения экономических субъектов. Принцип рациональности при принятии решений.<br>Модель кругооборота доходов и расходов как инструмент анализа системы связей между макроэкономическими субъектами. Деньги в модели кругооборота. Роль государства в системе макроэкономических взаимосвязей. Функции иностранного сектора в процессе кругооборота.<br>Основные макроэкономические тождества и их значение для макроэкономического анализа. Равновесие кругооборота. Макроэкономические пропорции, устанавливаемые в процессе формирования ВВП. Пропорции распределения ВВП. Пропорции, характеризующие изменения ВВП в краткосрочном и долгосрочном периодах. Основные тенденции изменения макроэкономических пропорций в реальном секторе Российской экономики. |
| 3. | Потребительские решения домохозяйства | Сущность потребительского выбора на макроуровне и его оптимизация. Межвременное бюджетное ограничение. Потребительский выбор при экзогенном формировании дохода. Кейнсианская модель. Модель жизненного цикла Ф.Модильяни. Модель перманентного дохода М.Фридмена. Потребительский выбор при эндогенном формировании дохода. Неоклассическая модель. Модификация функции потребления при рационировании кредита. Потребительский выбор в ТРО (Дорнбуш, Менкью) |
| 4. | Инвестиционные решения предпринимателей | Экономическое содержание процесса инвестирования. Модель акселератора инвестиционного процесса. Неоклассическая модель инвестиционных решений фирм. Принятие инвестиционного решения в условиях неопределенности. Влияние фондового рынка на инвестиционные решения фирм. Влияние ограничений по заимствованию на инвестиционные решения. |
| 5. | Рынок товаров и услуг | Макроэкономическая характеристика и структура рынка товаров и услуг. Особенности функционирования рынка товаров и услуг в краткосрочном и долгосрочном периодах.<br>Механизм функционирования рынка товаров и услуг при фиксированных ценах. Модель “доходы-расходы”. Макроэкономическое равновесие и мультипликационный эффект в модели □доходы-расходы□. Парадокс бережливости.<br>Факторы, определяющие совокупный спрос. Кривая |

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Содержание темы |
|---|---|---|
| | | совокупного спроса и предпосылки ее построения. Сравнительный анализ теоретических подходов к обоснованию вида кривой совокупного спроса. Эластичность кривой совокупного спроса. Характер влияния неценовых факторов на сдвиги кривой совокупного спроса.<br>Предпосылки построения краткосрочной и долгосрочной кривых совокупного предложения. Теоретические подходы к обоснованию вида краткосрочной кривой совокупного предложения. Факторы, определяющие эластичность краткосрочной кривой совокупного предложения.<br>Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие в модели “совокупный спрос - совокупное предложение”. Реакция макроэкономических субъектов на нарушение равновесия. Механизм восстановления краткосрочного и долгосрочного равновесия при изменении совокупного спроса.<br>Использование модели “совокупный спрос - совокупное предложение” для интерпретации процессов, происходящих в российской экономике. |
| 6. | Денежный сектор национальной экономики и номинальные макроэкономически е показатели | Денежная масса и показатели ее измерения. Структура денежной массы. Экономическое значение пропорций между денежными агрегатами.<br>Основные факторы, определяющие объем и структуру денежной массы. Инструменты влияние банковской системы на объем денежной массы. Состав и механизм формирования банковских резервов. Коэффициент депонирования денег. Денежная база и ее структура. Депозитный, денежный и кредитный мультипликаторы. Факторы, определяющие изменение величины мультипликаторов.<br>Скорость обращения денег. Количественная теория денег и уровень цен. Измерение уровня цен. Темп инфляции и определяющие его факторы. Номинальная и реальная заработная плата. Номинальная и реальная ставка процента.<br>Проблема нейтральности денег. Монетарное правило. Рациональные ожидания и супернейтральность денег.<br>Понятие спроса на деньги. Реальный и номинальный спрос на деньги. Мотивы, определяющие спрос на деньги. Реальный доход и номинальная процентная ставка как факторы, определяющие спрос на деньги. Функция и кривая спроса на деньги.<br>Альтернативные теории спроса на деньги: неоклассическая, кейнсианская и монетаристская теории, модель Баумоля-Тобина. Сравнительный анализ монетаристской и кейнсианской функций спроса на деньги.<br>Функция предложения денег. Инструменты регулирования предложения денег. Денежная масса и процентная ставка как объекты регулирования. Тактические цели денежно-кредитной политики и виды кривой предложения денег.<br>Равновесие денежного рынка и механизм его установления. |
| 7. | Рынок финансовых | Место рынка финансовых активов в системе национальных |

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Содержание темы |
|---|---|---|
| | активов | рынков. Макроэкономическая структура финансовых активов. Функциональное назначение рынков денег и ценных бумаг. Синхронность формирования равновесия на рынках денег и ценных бумаг.Формирование диверсифицированного портфеля ценных бумаг. Доходность и риск финансовых активов. Доходность портфеля и портфельный риск. Выбор оптимального портфеля. Ценообразование на рынке ценных бумаг. Специфика формирования цен акций и облигаций. Текущая и ожидаемая цена облигации. Цена срочной облигации. Факторы, влияющие на динамику текущей цены срочной облигации. Цена акции и факторы, определяющие ее текущий курс. |
| 8. | Взаимодействие рынка товаров и услуг и рынка финансовых активов | Методологические основы исследования взаимосвязи рынка товаров и услуг и рынка финансовых активов. Понятие совместного равновесия. Теоретическое обоснование построения кривых IS и LM. Зависимость вида кривой IS от функции инвестиционного спроса. Зависимость вида кривой LM от вида кривых спроса на деньги и предложения денег.<br>Модель IS-LM с фиксированными ценами. Понятие эффективного спроса. Механизм установления совместного равновесия на рынках благ и финансовых активов<br>Анализ экономических колебаний на основе модели IS-LM с фиксированными ценами. Классификация факторов, определяющих колебания экономической активности. Экономические последствия сдвига кривой IS. Экономические последствия сдвига кривой LM. Возможности использования политических мер для нейтрализации последствий, вызванных эндогенными факторами сдвигов кривых IS и LM.<br>Построение кривой совокупного спроса на основе модели IS-LM. Факторы, определяющие эластичность совокупного спроса.<br>Модель IS-LM с гибкими ценами. Механизм достижения совместного равновесия в условиях гибких цен. Стабилизирующее и дестабилизирующее воздействие дефляции на реальный объема национального производства и уровень занятости в экономике. Ликвидная и инвестиционные ловушки в модели IS-LM. |
| 9. | Рынок труда | Рынок труда и его структура. Роль рынка в формировании занятости населения.<br>Условия функционирования рынка труда в долгосрочном периоде. Особенности функционирования рынка труда в краткосрочном периоде. Факторы, определяющие жесткость номинальной и реальной заработной платы.<br>Неоклассическая модель функционирования рынка труда в долгосрочном периоде. Предложения труда индивидуумом и оптимальный выбор между трудом и досугом. Кривые индивидуального и совокупного предложения труда. Предельная производительность труда и кривая спроса на труд. Факторы сдвига кривой. Механизм установления |

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Содержание темы |
|---|---|---|
| | | долгосрочного равновесия на рынке труда. Неоклассическая трактовка факторов, обусловливающих устойчивое нарушение равновесия на рынке труда.<br>Кейнсианская модель функционирования рынка труда в краткосрочном периоде. Кривая предложения труда при стабильной ставке номинальной заработной платы. Факторы, определяющие сдвиги кривой предложения труда. Роль эффективного спроса и предельной производительности труда в формировании спроса на труд. Кривая спроса на труд и факторы, определяющие ее сдвиги. Особенности кейнсианской трактовки механизма установления равновесия на рынке труда и причин, определяющих устойчивость безработицы. Влияние снижения ставки номинальной заработной платы и роста уровня цен на изменение уровня конъюнктурной безработицы<br>Проблемы становления и развития рынка труда в Российской Федерации. |
| 10. | Общее макроэкономическое равновесие | Понятие общего макроэкономического равновесия (ОМР) и его значение для анализа функционирования национальной экономики. Взаимозависимость национальных рынков. Закон Вальраса.<br>Общее макроэкономическое равновесие в долгосрочном периоде. Специфика механизма взаимодействия национальных рынков в процессе установления равновесия. Ключевая роль рынка труда. Классическая дихотомия. Неоклассический вариант модели ОМР: логика построения, экономико-математическое и графическое представление. Выводы для политики.<br>Общее макроэкономическое равновесие в краткосрочном периоде. Особенности кейнсианской трактовки механизма взаимодействия национальных рынков. Определяющая роль рынков благ и финансовых активов. Преодоление классической дихотомии. Кейнсианский вариант модели ОМР. Логика построения, экономико-математическое и графическое представление модели ОМР. Выводы для политики.<br>Сравнительный анализ неоклассической и кейнсианской моделей ОМР.<br>Общее макроэкономическое равновесие в концепции неоклассического синтеза. Особенности трактовки механизма взаимодействия национальных рынков. Теоретические предпосылки и логика построения синтезированного варианта модели ОМР. Экономико-математическое и графическое представление модели. Выводы для политики. |
| 11. | Теория инфляции. Инфляция и безработица | Понятие инфляции. Основные виды инфляции. Количественное уравнение обмена и условие развития инфляции. Причины возникновения и факторы развития и издержки инфляции.<br>Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в |

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Содержание темы |
|---|---|---|
| | | краткосрочном периоде. Теоретическое обоснование, экономико-математическая и графическая интерпретация краткосрочной кривой Филипса. Практическое значение краткосрочной кривой Филипса. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в долгосрочном периоде. Факторы, определяющие смещение краткосрочной кривой Филипса. Долгосрочная кривая Филипса. Особенности трактовки характера взаимосвязь между инфляцией и безработицей с позиций новой классической школы.<br>Динамическая модель AD-AS как инструмент анализа инфляционных процессов в экономике. Динамические функции совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. Динамическая функция совокупного спроса. Факторы сдвига графика динамических кривых совокупного предложения и совокупного спроса. Долгосрочное и краткосрочное равновесие в динамической модели AD-AS.<br>Анализ механизма развития инфляции спроса с помощью динамической модели AD-AS. Развитие инфляции при монетарном импульсе. Особенности развития инфляции при фискальном импульсе.<br>Антиинфляционная политика государства. Активная и адаптивная антиинфляционная политика. Методы и инструменты антиинфляционной политики. Соотношение потерь и результата в борьбе с инфляцией и его измерение.<br>Инфляция в Российской экономике. Отечественный и зарубежный опыт регулирования инфляции и безработицы. |
| 12. | Циклическое развитие экономики | Сущность циклического развития и его характерные особенности. Изменение экономических показателей в ходе цикла. Критерии классификации макроэкономических показателей в зависимости от связи их динамики с фазами цикла. Особенности детерминистского и стохастического подходов к объяснению экономического цикла. Эндогенные и эндогенные теории цикла.<br>Детерминистские модели цикла. Модель Самуэльсона-Хикса. Факторы, определяющие характер экономической динамики и устойчивость динамического равновесия в долгосрочном периоде. Классификация типов экономической динамики. Модификация модели Самуэльсона-Хикса с учетом денежного рынка (Модель Т. Тевеса). Воздействие денежного сектора на параметры, определяющие характер экономической динамики. Модель Н. Калдора как пример эндогенного подхода к объяснению экономического цикла.<br>Модель реального делового цикла как пример стохастического подхода к теории цикла. Технологические изменения как генератор экономических колебаний в условиях гибких цен. Каналы распространения экономических колебаний: накопление капитала и межвременное замещение труда.<br>Особенности развития современного экономического цикла. |

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Содержание темы |
|---|---|---|
| 13. | Экономический рост и динамическое равновесие в экономике | Характерные черты современного экономического роста. Понятие динамического равновесия и его значение для теоретического анализа экономического роста. Устойчивость и неустойчивость динамического равновесия. Методологические предпосылки исследования неустойчивого динамического равновесия в национальной экономике. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста: модели Е. Домара и Р. Харрода. Условие равновесного экономического роста. Гарантированный и естественный темп прироста реального ВВП и их соотношение. Причины неустойчивости динамического равновесия в моделях Домара и Харрода. Методологические предпосылки анализа устойчивого динамического равновесия. Модель равновесного экономического роста Р. Солоу. Понятие устойчивого уровня капиталовооруженности. Влияние увеличения темпов роста населения на темп равновесного экономического роста. Зависимость устойчивого уровня капиталовооруженности и производительности труда от нормы сбережений. Норма сбережений и темпы экономического роста. Технологические изменения в модели Солоу. Типы технического прогресса. Условия равновесного экономического роста при техническом прогрессе. Экономические последствия технического прогресса. «Золотое правило» накопления и оптимальная норма сбережений. Понятия динамически эффективной и динамически неэффективной экономики. Дилемма государственной политики регулирования экономического роста в динамически эффективной экономике. Основные проблемы экономического роста в Российской Федерации. |
| 14. | Стабилизационная политика государства | Фискальная политика государства. Монетарная политика. Комбинированная экономическая политика. Стабилизационная политика. Дефицит государственного бюджета и государственный долг. Сочетание целей. |

## ***Б1.Б.13 Эконометрика***

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель** – готовность студентов к прикладным исследованиям в области экономики; овладение студентами современной методикой построения эконометрических моделей и усвоение ее особенностей; овладение студентами методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью эконометрических моделей; формирование студентами умений и навыков по сбору, обработке и интерпретации информации об экономических и социальных процессах, объектах и явлениях, необходимой для построения эконометрических моделей.

**Задачи курса:**

- усвоение студентами основных методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- овладение современными методами сбора, статистической обработки и анализа экономических и социальных данных, используемых для построения эконометрических моделей;
- формирования умения анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях при построении эконометрических моделей;
- формирование умений строить эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты; строить на их основании прогнозы поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макро-уровне.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций** (согласно ФГОС ВО):

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|---|---|
| **ОПК-2** | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| **ОПК-3** | способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |
| **ПК-1** | способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| **ПК-2** | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| **ПК-3** | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| **ПК-4** | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |

**Содержание дисциплины**

*Тема 1. Предмет, основные категории и методы эконометрики*

Понятие эконометрики в интерпретации ведущих учёных-статистиков и экономистов. Многообразие экономических и социальных процессов в обществе как предмет эконометрики.

Статистический показатель и его ошибки, виды ошибок, оценки случайных ошибок. Доверительный интервал и его вероятность. Статистические гипотезы и их проверка. Понятие о t-критерии Стьюдента и F-критерии Фишера.

Математико-статистическая методология - инструментальная основа эконометрических исследований. Важнейшие направления современных эконометрических исследований.

*Тема 2. Задачи и особенности построения множественных линейных регрессионных моделей. Факторный комплекс и проблема мультиколлинеарности*

Виды связей, изучаемых эконометрикой. Задачи построения парной и множественной регрессионных моделей. Метод наименьших квадратов (МНК) и условия его применения. Свойства оценок МНК. Оценивание линейного уравнения парной регрессии МНК. Экономическая интерпретация параметров линейной регрессии.

Оценки тесноты связи показателями корреляции и детерминации. Показатели качества регрессионной модели.

Задача формирования комплекса информативных факторов множественной регрессии. Мультиколлинеарность факторов. Метод включения и исключения переменных, основанный на результатах анализа парной и частной корреляции.

*Тема 3. Процедуры построения и оценки множественной линейной регрессионной модели. Критерии Стьюдента и Фишера*

Процедуры расчёта и интерпретации параметров множественной регрессии. Оценка статистической значимости параметров и характеристик множественной линейной регрессии. Проверка нулевых гипотез на базе критериев Стьюдента и Фишера

Анализ результатов моделирования факторного комплекса макроэкономических показателей (стоимость валового внутреннего продукта, инвестиции в экономику РФ, товарооборот розничной торговли).

Прогнозирование с использованием множественной регрессии.

*Тема 4. Особенности оценки моделей с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Обобщённый МНК (ОМНК)*

Эффекты гетероскедастичности и автокорреляции остатков. Методы выявления гетероскедастичности (тесты Спирмена, Парка, Глейзера, Голдфелда-Квандта). Оценки автокорреляции остатков (коэффициент Дарбина-Уотсона, линейный коэффициент автокорреляции).

Понятие об обобщённом МНК; особенности его применения.

*Тема 5. Множественные регрессионные модели с переменной структурой. Бинарные переменные и особенности моделей с их участием*

Задачи и особенности построения моделей с переменной структурой. Понятия о бинарных (фиктивных) переменных и возможностях их применения. Специфика методики построения и анализа моделей с бинарными переменными.

*Тема 6. Нелинейные множественные регрессионные модели. Процедуры линеаризации и практика их применения*

Задачи и условия построения множественных нелинейных регрессионных моделей. Многообразие процедур линеаризации переменных при изучении множественных связей.

Практика линеаризации переменных (группа моделей Кобба-Дугласа) и перспективы её применения.

*Тема 7. Системы линейных эконометрических уравнений: виды, особенности построения и использования*

Понятие о системах уравнений и их видах (на примерах взаимно независимых, рекурсивных и структурных систем уравнений). Классификация переменных, представленных в системах эконометрических уравнений. Условия формирования перечня эндогенных, экзогенных и лаговых переменных при проектировании рабочих гипотез.

Процедуры визуализации рабочих гипотез.

Правила построения уравнений разного вида

*Тема8. Рекурсивные, структурные и приведённые системы линейных уравнений: построение, идентификация, оценивание и применение*

Проблемы формирования факторного комплекса систем рекурсивных уравнений. Оценивание рекурсивных уравнений и систем.

Анализ результатов построения систем рекурсивных уравнений, решение прогнозных задач на базе систем рекурсивных уравнений.

Задачи и правила построения структурных уравнений и систем. Проблема идентификации структурных уравнений. Процедуры идентификации: необходимое и достаточное условия. Варианты идентификации структурных уравнений и систем. Задачи и правила построения приведённых уравнений. Оценивание и верификация приведённых уравнений.

*Тема 9. Оценивание структурных уравнений косвенным (КМНК), двухшаговым (ДМНК) и трёхшаговым методом наименьших квадратов (ТМНК).*

Понятие о косвенном МНК (КМНК). Пример использования КМНК для решения задачи оценивания точно идентифицированных уравнений. Особенности верификации результатов КМНК

Условия применения двухшагового МНК (ДМНК). Порядок реализации ДМНК. Пример использования ДМНК для решения задачи оценивания сверхидентифицированных уравнений. Верификация результатов ДМНК.

Процедуры трёхшагового МНК.

Особенности реализации КМНК и ДМНК на ПК с использованием программных продуктов.

*Тема 10. Временные ряды и их характеристики. Эконометрические модели стационарных временных рядов и прогнозы на их основе.*

Понятие о стационарных и нестационарных временных рядах, их характеристики и особенности. Модели стационарных временных рядов на основе тренда: их идентификация и оценки. Виды трендов и методы их выявления.

Автокорреляция отклонений от тренда и её оценки. Проблемы выбора модели тренда временного ряда для прогнозирования. Трендовые прогнозы.

*Тема 11. Эконометрические модели нестационарных временных рядов, их использование в прогнозах*

Понятие нестационарных процессов. Особенности построения, обработки и анализа их временных рядов. Формирование и оценка информативности лаговых переменных.

Построение авторегрессионных моделей временного ряда и их место в прогнозных расчётах.

Методы выявления сезонных колебаний уровней временных рядов. Аддитивная и мультипликативная модели. Метод бинарных (структурных) переменных в моделировании сезонных колебаний.

Прогнозирование временного ряда с учётом сезонной составляющей

*Тема 12. Эконометрические модели стохастической связи временных рядов*

Задачи моделирования стохастической связи временных рядов. Методы исключения тенденции из уровней временного ряда.

Множественная регрессионная модель динамического ряда с включённой временной компонентой. Особенности учёта в моделях связи рядов сложных форм оптимальных трендов. Согласованность оценок тесноты связи уровней рядов и отклонений. Методы улучшения исходной модели связи рядов.

Прогнозирование уровней временного ряда с использованием вариантов множественной регрессионной модели.

Модели связи уровней нестационарных временных рядов: особенности их построения, анализа и выбора варианта для прогноза.

# *Б1.Б.14 Статистика*

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** уяснение студентами особенностей методики изучения статистических совокупностей; овладение студентами методами статистики и принципами организации статистического исследования; формирование студентами умений и навыков по сбору, обработке и интерпретации статистической информации об экономических и социальных процессах, объектах и явлениях с целью принятия управленческих решений; освоение студентами приемов поиска и подготовки исходных данных и изложения результатов расчёта и анализа.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение основных понятий и овладение основными инструментами статистики;
- формирование знания об основных понятиях и современных принципах работы с деловой информацией;
- усвоение студентами методов её поиска, сбора, обеспечения её достоверности и сопоставимости, методами выявления и исправления возможных неточностей и ошибок;
- формирование знания о современных статистических моделях принятия решений;
- овладение умением решать с использованием статистических методов задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- формирования умения использовать математико-статистический аппарат для описания организационно-управленческих моделей;
- формирование умения использовать
- овладение умением использовать современные информационные технологии для обработки эмпирических и экспериментальных данных;
- овладение статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- овладение навыками статистической обработки деловой информации с использованием современного программного обеспечения

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

| Код компетенции | Наименование и(или) описание компетенции |
|---|---|
| **ОПК-2** | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| **ОПК-3** | способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |
| **ПК-6** | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| **ПК-1** | способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

| | |
|---|---|
| **ПК-2** | способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| **ПК-3** | способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| **ПК-17** | способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации |
| **ПК-31** | способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества |

**Содержание дисциплины**

***Раздел 1. Теория статистики***

*Тема 1. Предмет, метод и задачи государственной статистики. Этапы статистического исследования. Системы аналитических показателей.*

Учёт и виды учёта. Особенности статистического учёта. Важнейшие категории статистики: совокупность общая и частная, закономерность общая и частная и необходимость их изучения, единица совокупности, признаки и виды признаков. Организация статистики в России. Общегосударственная и ведомственная статистика. Задачи и место статистики в решении задач оперативного управления, регулирования и прогнозирования.

Понятие об основных этапах статистического исследования, специфика задач и отличительные особенности этапов статистического исследования. Формы представления статистической информации. Правила оформления статистических таблиц и графиков. Общие принципы подготовки аналитической записки.

*Тема 2. Задачи статистического наблюдения. Источники статистической информации. Статистическая группировка и сводка*

Задачи статистического наблюдения. Требования к материалам наблюдения и условия их обеспечения. Понятие единицы наблюдения. Источники статистической информации, способы её получения. Программа и бланк наблюдения. Понятие об ошибках наблюдения, способы их выявления и исправления.

Понятие о статистической группировке объектов изучения. Задачи группировки. Виды группировок. Общие правила построения группировок разного вида.

Задачи сводки. Порядок проведения сводки. Показатель и система показателей. Виды показателей и систем показателей. Принципы формирования систем показателей разного вида. Использование современной вычислительной техники и средств коммуникаций при проведении группировки и сводки в учреждениях государственной статистики. Роль группировки и сводки в решении научно-практических задач.

*Тема 3. Система средних и относительных величин. Статистическое изучение вариации и её количественные характеристики.*

Понятие о средней величине как характеристике типического уровня. Логика расчёта и общие правила построения средних величин. Виды средних величин. Правило мажорантности средних. Важнейшие свойства арифметической средней и их использование в статистической практике. Простая и взвешенная средняя. Условия выбора признака-веса. Счётный и логический контроль результатов расчёта средних величин. Роль системы средних и относительных величин в экономико-статистическом анализе.

Понятие о вариации как важнейшей особенности объектов статистического

исследования. Ранжированные и вариационные ряды: виды и правила построения. Графики вариационных рядов.

Абсолютные и относительные показатели вариации, показатели центра и формы распределения.

*Тема 4. Выборочный метод в статистике*

Понятие о несплошном наблюдении и ошибке репрезентативности. Виды несплошного наблюдения. Принципы формирования выборочной совокупности. Средняя возможная ошибка выборки ( ) и её факторы. Особенности серийной и типической выборки; важнейшие правила их подготовки и проведения. Предельная ошибка выборки ( ) и вероятность её появления. Доверительный интервал значений генеральных характеристик (средней- и доли- ). Место выборочного наблюдения в современной практике отечественной статистики.

*Тема 5. Статистические методы изучения корреляционных причинных связей*

Понятие о причинных связях, задачи и методы их статистического изучения. Порядок построения простой (однофакторной) аналитической группировки и изучение связей с её помощью. Табличные показатели силы и тесноты связи.

Основы корреляционно-регрессионного анализа. Парная и множественная регрессия: задачи, порядок построения и анализа. Характеристики тесноты и силы корреляционной связи.

Простые и комбинационные группировки с использованием результатов регрессионного моделирования. Применение регрессионных моделей при решении задач прогнозирования.

*Тема 6. Индексный анализ в статистических исследованиях социально-экономических процессов*

Индекс и система индексов. Задачи индексного анализа, виды индексов и их формы. Общий порядок построения индексов и их систем. Направления использования результатов индексного анализа. Системы аналитических индексов для изучения несоизмеримых и соизмеримых явлений. Индексы как средние из индивидуальных. Особенности построения и анализа индексов цен Пааше, Ласпейреса и И.Фишера. Современная практика использования индексов в отечественной статистике.

*Тема 7. Статистический анализ рядов динамики и прогнозы*

Задачи изучения динамики. Понятие динамического ряда, виды динамических рядов. Особенности построения динамических рядов разного вида и обеспечения их сопоставимости. Показатели динамики по годам изучаемого отрезка времени. Графики динамических рядов.

Проблема периодизации динамики и процедура её проведения. Динамические средние по периодам: порядок расчёта и анализа.

Статистические приёмы выявления тенденции в рядах динамики: скользящая средняя и аналитический метод. Задачи и методы статистического изучения сезонности. Прогноз на основе рядов динамики, ошибки прогноза и его доверительный интервал.

## *Раздел 2. Социально-экономическая статистика*

*Тема 8. Статистика населения.*

Задачи статистики населения. Расчёт показателей среднегодовой численности населения, коэффициентов естественного, механического движения, показателей дожития и повозрастной фертильности. Прогнозы численности населения и его поло-возрастной структуры методом передвижки возрастов.

*Тема 9. Статистика рынка труда, использования рабочей силы и рабочего времени*

Комплекс задач, стоящих перед статистикой рынка труда. Численность и структура экономически активного населения, занятого и безработного населения. Показатели численности и структуры изучаемых контингентов населения, оценка различий и

динамики структур. Баланс движения численности персонала хозяйствующего объёкта и показатели на его основе.

Баланс и показатели использования рабочего времени. Направления использования показателей статистики рынка труда.

*Тема 10. Статистика национального богатства. Статистика результатов труда. Система национальных счетов и макроэкономические показатели*

Понятие и структура национального богатства. Основные и оборотные фонды как составные элементы национального богатства. Виды стоимостных оценок основных фондов. Баланс движения основных фондов, показатели их состояния, движения и использования. Структура оборотных фондов и оборотных средств. Показатели наличия и использования оборотных фондов и средств. Понятие экономической деятельности и её результаты. Принципы оценки выпуска товаров и услуг. Система показателей результатов труда на микроуровне. Система показателей результатов труда на макроуровне: валовой внутренний продукт (ВВП) и чистый национальный доход (ЧНД) - важнейшие макроэкономические показатели в системе СНС. Расчёт ВВП и ЧНД производственным методом. Расчёт ВВП и ЧНД распределительным методом. Расчёт ВВП и ЧНД методом конечного потребления. Статистический анализ показателей ВВП и ЧНД и их динамики.

*Тема 11. Статистика оплаты труда и уровня жизни населения*

Стоимость рабочей силы и заработная плата. Структура фонда заработной платы и выплат социального характера; статистическое изучение его динамики. Средний уровень заработной платы и факторы его динамики.

Задачи статистического изучения доходов населения и уровня потребления товаров и услуг. Порядок расчёта и анализа показателей располагаемого, скорректированного и реального дохода домашних хозяйств. Индекс потребительских цен и уровень фактического конечного потребления.

Уровень денежных доходов населения, структура денежных доходов, оценка динамики уровня и структуры денежных доходов. Статистическая оценка дифференциации населения по уровню доходов (коэффициенты Лоренца и Джини, кривая Лоренца). Уровень и структура расходов населения, анализ их динамики.

Изучение потребления населения по данным выборочного обследования бюджетов семей. Система показателей потребления продуктов питания и непродовольственных товаров, их статистическая оценка

## ***Б1.Б.15 Безопасность жизнедеятельности***

**Цели и задачи дисциплины**

Цель - приобретение знаний и умений:

- необходимых для сохранения своей жизни и здоровья;
- необходимых для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;
- в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, необходимых для спасения людей и материальных ценностей.

**Задачи курса:**

- развитие общественного сознания и личной сознательности, изучение опасностей, угрожающих человеку на всех этапах его жизнедеятельности и человечеству в целом;
- формирование представлений о соответствующих способах защиты от опасностей в любых условиях обитания человека;
- ознакомление с теорией риска и стратегиями управления рисками в профессиональной деятельности;
- развитие умений самостоятельно выявлять, анализировать актуальные проблемы

влияния всевозможных опасностей на жизнь человека.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций**:

| | |
|---|---|
| ОК-6 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК-9 | готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела / темы дисциплины |
|---|---|---|
| 1. | Человек и среда обитания | Цель, задачи, предмет и основное содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее место и роль в системе подготовки вуза. Основные термины и определения. Философско-мировоззренческие представления об опасностях окружающего мира<br>Опасность и безопасность. Количественные оценки, характеризующие опасность.<br>Понятие об опасных и вредных производственных факторах. Классификация опасностей. Методы и средства обеспечения безопасности. Параметры, характеризующие наличие опасности. Риск. Виды риска. Приемлемый риск. Методические подходы к определению риска. Управление риском. |
| 2. | Восприятие человеком негативных факторов окружающей среды | Понятие о здоровье. Факторы, определяющие здоровье населения. Виды здоровья. Здоровый образ жизни. Резервы организма. Гомеостаз, иммунитет, толерантность, адаптация. Мутации. Болезни. Эпидемии. Заболеваемость и травматизм как неблагоприятные последствия воздействия негативных факторов.<br>Причины возникновения болезней. Периоды болезней. Исход заболеваний.<br>Врожденная и приобретенная система защиты человека от опасностей. Факторы, определяющие предрасположенность человека к травматизму.<br>Стрессы в жизни человека. Ганс Селье о стрессе. Триада изменений в организме при стрессе. Эвстресс и дистресс. Стадии стресса. Методы выхода из стресса.<br>Проблемы выживаемости. Условия выживаемости человеческих сообществ. Выживаемость отдельных индивидуумов в экстремальных ситуациях. |

| № п/п | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела / темы дисциплины |
|---|---|---|
| 3. | Характерологический анализ личности | Характер, его свойства и структура. Типы темпераментов по Гиппократу – Галлену - Павлову. Связь характерологических особенностей человека с его поведением в экстремальных ситуациях.<br>Анализаторы человека, их характеристики, особенности. Влияние звуков, цвета, запахов на настроение, состояние, работоспособность человека |
| 4. | Психологический анализ деятельности | Виды деятельности. Мотивы, цели деятельности. Групповая деятельность, ее особенности. Взаимоотношения людей в коллективе. Конфликтные ситуации. Конфликтные личности. Разрешение конфликтов. Профессиональная пригодность. Профессиональная непригодность как стрессор. Анализ особенностей творческой деятельности. Методы психологической защиты. |
| 5. | Социальные проблемы безопасности | Социальные неблагоприятные факторы. Классификация социальных проблем безопасности. Причины социального неблагополучия общества. Алкоголизм, наркомания как социальные явления. Личные причины пристрастия к алкоголю, наркотикам. Неблагоприятное влияние данных явлений на здоровье.<br>Социальные опасности, связанные с физическим насилием, – разбой, бандитизм, террор, заложничество, изнасилование. Опасности, связанные с психическим воздействием на человека, - шантаж, мошенничество, воровство. Пути решения проблемы терроризма. |
| 6. | Экологические проблемы безопасности | Классификация экологических факторов и их влияние на человека. Бочка Либиха. Взаимодействие экологических факторов. ПДК. Концепции экологической безопасности. Токсиканты в окружающей среде и пути введения химических и радиоактивных веществ в трофические цепи. Яды в пищевых продуктах. Канцерогены в пищевых продуктах. Проблемы питьевой воды. Аромотерапия и цветотерапия.<br>Чрезвычайные экологические ситуации. Глобальные факторы дестабилизации природной среды. Понятие экологического кризиса и катастрофы. Причины экологического кризиса.<br>Космические факторы: озонная «дыра», Луна (селенобиология), Солнце (гелиобиология), астероиды, космическое излучение, биоритмология. Их влияние на самочувствие человека и нарушение его биоритмов. Фотобиологические процессы |
| 7. | Производственная безопасность | Безопасность на производстве. Охрана труда. Организация службы охраны труда на предприятиях и в учреждениях. Органы, осуществляющие управление охраной труда. Рабочее место, его |

| № п/п | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела / темы дисциплины |
|---|---|---|
| | | организация, эргономика.<br>Правила обеспечения безопасности для отдельных отраслей промышленности: атомная энергетика, тепловая энергетика, химическая промышленность и др. Обеспечение безопасности на транспорте (наземный, подземный, воздушный, водный, подводный, морской). Влияние выбросов автотранспорта на здоровье человека |
| 8. | Законодательство о безопасности жизнедеятельности | Конституция РФ. Законодательство о безопасности, терроризме. Законодательство о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, об охране здоровья граждан. Законодательство об охране окружающей природной среды, о чрезвычайных ситуациях. Трудовой кодекс. Гражданский кодекс. |

## *Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ*

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины - формирование студентом целостного представления о теоретических и методологических основах бухгалтерского учета и экономического анализа, развитие практических навыков по организации системы бухгалтерского учета и экономического анализа в целом, развитие умения применять полученные знания в профессиональной деятельности.

**Задачи курса:**

- формирование представлений о бухгалтерском учете и экономическом анализе как о важнейших функциях управления организацией;
- ознакомление с теоретическими основами бухгалтерского учета и экономического анализа;
- осмысливание и понимание основных методов бухгалтерского учета и экономического анализа;
- развитие умений и практических навыков организации бухгалтерского учета и проведения экономического анализа основных хозяйственных операций.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций (ПК)** (согласно ФГОС ВО):

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|---|---|
| **ПК-1** | способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| **ПК-2** | способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| **ПК-3** | способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|---|---|
| **ПК - 4** | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| **ПК - 5** | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| **ПК-14** | способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки |
| **ПК-15** | способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации |
| **ПК-16** | способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды |
| **ПК-17** | способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации |
| **ПК-26** | способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами |
| **ПК-27** | способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России |
| **ПК-32** | способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора |

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| **Раздел 1 «Бухгалтерский учет»** | | |
| 1.1 | Сущность и содержание бухгалтерского учета | Сущность и виды учета. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Функции, задачи и методы бухгалтерского учета. Принципы ведения бухгалтерского учета. Измерители, применяемые в бухгалтерском учете. Пользователи бухгалтерской информации. Законодательные основы бухгалтерского учета. |
| 1.2 | Бухгалтерский баланс и бухгалтерская сбалансированность | Сущность балансового обобщения и строение бухгалтерского баланса. Типы хозяйственных операций и их влияние на баланс. Виды бухгалтерских балансов. |

| № п/п | Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| 1.3 | Бухгалтерские счета и двойная запись | Счета бухгалтерского учета и их строение. Двойная запись, ее сущность и значение. Счета синтетического и аналитического учета. План счетов бухгалтерского учета. Обобщение данных бухгалтерского учета. Взаимосвязь между счетами и бухгалтерским балансом. |
| 1.4 | Классификация счетов бухгалтерского учета | Основные счета: инвентарные счета, фондовые счета и счета расчетов. Регулирующие счета, их использование для учета амортизации средств. Операционные счета: собирательно-распределительные, бюджетно-распределительные и калькуляционные счета. Финансово-результативные счета. Забалансовые счета. |
| 1.5 | Документация и документооборот в бухгалтерском учете | Первичные документы, их реквизиты и классификация. Документооборот. Этапы обработки документов, поступивших в бухгалтерию. Порядок проведения инвентаризации и отражения ее результатов в бухгалтерском учете. Учетные регистры, признаки их классификации. Техника заполнения учетных регистров. |
| 1.6 | Учетная политика и организация бухгалтерского учета в организации | Основные элементы учетной политики. Функции и структура бухгалтерского аппарата. Организационно-правовые особенности организации и влияния этих особенностей на постановку бухгалтерского учета. Профессия и профессиональная этика бухгалтера. |
| 1.7 | Основы бухгалтерской отчетности | Сущность, значение и виды отчетности. Состав форм бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс, его содержание и порядок составления. Отчет о прибылях и убытках, его содержание и порядок составления. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках: отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, их содержание и порядок составления. |
| 1.8 | Учет процесса снабжения и материальных запасов | Понятие процесса снабжения и классификация материальных запасов. Понятие и виды транспортно-заготовительных расходов. Учет поступления материалов. Учет списания материалов в производство. Учет материалов на складе и в бухгалтерии. |
| 1.9 | Учет процесса производства | Понятие процесса производства и его виды. Виды и учет прямых затрат на производство продукции. Учет и распределение косвенных затрат. Понятие себестоимости продукции и калькуляция затрат. |
| 1.10 | Учет готовой продукции и ее реализации | Система счетов для учета готовой продукции. Виды и учет расходов, связанные с продажей готовой продукции. Методы отражения выручки от реализации. |
| 1.11 | Учет основных средств | Синтетический и аналитический учет поступления основных средств. Учет амортизации основных средств. Способы начисления амортизации. |

| № п/п | Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| 1.12 | Учет труда и его оплаты | Виды, формы и системы оплаты труда. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда. Учет удержаний из оплаты труда работников. |
| 1.13 | Структура и порядок формирования финансовых результатов | Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности. Учет прочих доходов и расходов. Учет расчетов по налогу на прибыль. Учет нераспределенной прибыли. |
| 1.14 | Бухгалтерский учет в страховых организациях | Понятие, основные задачи и принципы бухгалтерского учета в страховых организациях. Нормативное регулирование и особенности ведения бухгалтерского учета в страховых организациях. Бухгалтерский учет операций по прямому страхованию, перестрахованию. Бухгалтерский учет и формирование страховых резервов. Бухгалтерский учет доходов и расходов страховых организаций. Определение и учет финансовых результатов, а также особенности состава, методики формирования и порядка представления бухгалтерской отчетности страховых организаций. |
| 1.15 | Бухгалтерский учет в банках | Сущность и задачи учетно-операционной работы в банках. Предмет бухгалтерского учета в кредитных организациях. Особенности построения и применения плана счетов кредитных организаций. Основные задачи бухгалтерского учета в кредитных организациях. Сущность и содержание метода бухгалтерского учета в банках, его элементы. Порядок оформления и бухгалтерский учет отдельных банковских операций (кассовых, расчетных, кредитных, депозитных и др.). |
| **Раздел 2 «Экономический анализ»** | | |
| 2.1 | Сущность и содержание экономического анализа | Понятие и содержание, предмет и объекты экономического анализа. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Типология видов экономического анализа. Система экономической информации. Система показателей, используемая в экономическом анализе. |
| 2.2 | Методы и методика экономического анализа | Метод анализа, его характерные черты. Классификация методов экономического анализа: традиционные и нетрадиционные методы, количественные и качественные методы, детерминированные и стохастические методы. Методика экономического анализа. Классификация фактов в экономическом анализе. Моделирование взаимосвязей в детерминированном факторном анализе. |

| № п/п | Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| 2.3 | Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе | Метод цепной подстановки, метод абсолютных и относительных разниц, метод индексных или процентных разниц, метод долевого участия и пропорционального деления, индексный метод, интегральный метод, метод выявления изолированного влияния факторов, способ логарифмирования |
| 2.4 | Система и методология комплексного экономического анализа | Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Содержание и этапы комплексного экономического анализа. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности коммерческой организации. |
| 2.5 | Методика анализа основных фондов | Анализ наличия, состава и структуры основных фондов. Анализ эффективности использования средств труда. Анализ показателей фондоотдачи. |
| 2.6 | Методика анализа оборотных средств | Анализ обеспеченности материальными ресурсами. Направления анализа материальных ресурсов на производство продукции. Факторный анализ материалоемкости продукции. |
| 2.7 | Анализ использования труда | Анализ обеспеченности предприятия рабочими кадрами. Анализ производительности труда. Анализ использования рабочего времени. |
| 2.8 | Методика анализа себестоимости продукции | Расходы организации по обычным видам деятельности: классификация и анализ. Анализ прямых затрат. Анализ косвенных расходов. Факторный анализ себестоимости продукции. |
| 2.9 | Анализ производства продукции, продаж | Оценка показателей производства и реализации продукции. Влияние факторов на объем товарной продукции. Оценка конкурентоспособности. Оценка ритмичности. |
| 2.10 | Анализ прибыли и рентабельности | Факторный анализ прибыли от продаж. Показатели рентабельности. Модели анализа рентабельности. |

## ***Б1.Б.17 Деньги, кредит, банки***

**Цели и задачи дисциплины**

**Цели дисциплины:** формирование у студентов комплексного представления о содержании и значении современных кредитно-денежных отношений, об особенностях функционирования финансового рынка, об организации функционирования и принципах построения современных банковских систем; умения анализировать состав и структуру активов и пассивов коммерческого банка, владение навыками оценки достоинств и недостатков различных форм и методов, применяемых коммерческим банком при совершении различных операций, использовать полученные данные для принятия управленческих решений.

**Задачи дисциплины:**

- Развитие знаний студентов об основных закономерностях развития форм денег и денежных систем и особенностях их функционирования в современных условиях;
- Формирование навыков осуществления денежных расчетов предприятий и физических лиц в наличной и безналичной формах, изучение подходов к выбору способов расчетов и оформлению требуемых документов;
- Получение студентами прочных знаний об организации современного механизма эмиссии наличных и безналичных денег и влиянии денежной эмиссии на стабильность денежной системы;
- Развитие комплекса знаний, касающихся основных закономерностей развития кредита и особенностей его проявления в современных условиях;
- Знакомство студентов с практическими аспектами работы банков и других финансово-кредитных институтов, с основными выполняемыми ими операциями по обслуживанию клиентов;
- Формирование системного представления об организации и функционировании современного кредитного механизма, о значении ссудного процента, об основных формах и видах кредитных отношений;
- Систематизация знаний, полученных студентами в области финансового посредничества и деятельности современных финансовых ;
- Предоставление студентам надежных знаний, касающихся особенностей построения кредитной и банковской систем, роли центрального банка страны в их функционировании;
- Формирование способностей анализировать структуру активов и пассивов банка, формы и методы, применяемые коммерческим банком при совершении банковских операций, использовать их при принятии управленческих решений.
- Подготовка студентов к изучению в последующем дисциплин прикладного характера, затрагивающих вопросы взаимодействия различных экономических субъектов и организации их отношений с банками и другими финансовыми посредниками.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|---|---|
| способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | **ПК-4** |
| способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | **ПК-22** |
| способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям | **ПК-24** |
| способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы | **ПК-25** |
| способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России | **ПК-27** |

| | |
|---|---|
| Способен ставить и решать экономические задачи с использованием денежно-кредитной политики и инструментов государственного и корпоративного управления финансами | **ПКВ-4** |

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|---|---|---|
| **Раздел 1: Деньги и денежные системы** | | |
| 1. | Сущность и функции денег в рыночной экономике. Классификация видов денег. | Концепции происхождения денег. Исторические формы денег. Классификация видов денег: бумажные и кредитные; наличные и безналичные; полноценные и неполноценные. Современные интерпретации функций денег. Международные и региональные деньги. Современные теории денег. |
| 2. | Эволюция денежной системы и характеристика его современного состояния. | Сущность и элементы современной денежной системы. Эволюция денежных систем: биметаллизм и монометаллизм. Денежная масса: понятие и структура. Денежная система РФ, особенности ее построения и развития. |
| 3. | Эмиссия наличных и безналичных денег. Подходы к измерению денежной массы. | Особенности современной денежной эмиссии. Денежная эмиссия и выпуск денег. Организация безналичной денежной эмиссии. Банковский мультипликатор. Организация эмиссии наличных денег. Денежная масса и денежная база. Подходы к измерению денежной массы. Закон денежного обращения. Спрос и предложение денег. |
| 4. | Денежный оборот, его структура. Основы организации налично-денежных и безналичных расчетов. | Понятие и структура денежного оборота. Организация наличного денежного оборота в РФ. Роль Центрального банка РФ. Принципы организации налично-денежных расчетов юридических лиц. Сущность и правовое регулирование безналичных расчетов. Элементы системы безналичных расчетов. Принципы организации безналичных расчетов. Виды банковских счетов. Договор банковского счета. |
| 5. | Инфляция и антиинфляционное регулирование. | Сущность и факторы инфляции. Измерение инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Формы проявления и виды инфляции. Особенности проявления инфляции в России. Антиинфляционная политика, ее содержание и методы. Методы стабилизации денежного обращения: деноминация, нуллификация, девальвация, ревальвация. |
| **Раздел 2: Кредит и кредитная система. Финансовое посредничество** | | |
| 6. | Происхождение, сущность, функции и роль кредита. | Происхождение и сущность кредита. Взаимосвязь развития кредита и денег. Рынок кредитных ресурсов, его структура. Источники кредитных ресурсов. Функции кредита, их содержание. Принципы кредитования и их проявление в деятельности кредитных организаций. Роль кредита. Границы кредита. |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|---|---|---|
| 7. | Формы и виды кредита. Банковский кредит, как основная форма кредита в современных условиях. | Характеристика форм кредитных отношений: банковский, коммерческий, государственный, международный, гражданский. Коммерческий кредит, его отличительные характеристики. Банковский кредит – основная форма кредита в современных условиях. Характеристика государственного кредита. Международный кредит, его особенности. Гражданский кредит, его роль в социально-экономическом развитии. Классификация видов кредита. Ипотечный кредит, его особенности. |
| 8. | Ссудный процент: сущность, роль и факторы динамики. | Экономическая природа ссудного процента. Ссудный процент и ставка ссудного процента. Факторы, определяющие динамику ссудного процента. Классификация видов ссудного процента. Фиксированные и плавающие ставки ссудного процента. Банковский процент, основы его формирования. |
| 9. | Кредитная система и финансовое посредничество. | Содержание и роль финансового посредничества. Понятие и структура кредитной системы. Виды финансовых посредников. Специализированные кредитно-финансовые организации, их виды и функции. Некоммерческие кредитные организации. Современная кредитная система РФ. |
| **Раздел 3: Банковская система** | | |
| 10. | Современная банковская система, и ее структура. | Возникновение и развитие банков. Классификация видов коммерческих банков. Банковская система и ее структура. Принципы построения банковской системы. Модели построения современных банковских систем. История развития банковской системы РФ. Стратегия развития банковской системы РФ. |
| 11. | Центральный банк как верхний уровень банковской системы. Денежно-кредитная политика центрального банка. | Становление центральных банков и развитие их функций. Место центрального банка в банковской системе страны. Функции центрального банка. Независимость центрального банка, ее значение. Денежно-кредитная политика центрального банка, ее содержание, цели и методы. Инструменты денежно-кредитной политики, особенности их применения. |
| 12. | Коммерческий банк как особый тип финансовых посредников. | Банк – основной тип финансового посредника. Отличительные черты коммерческого банка. Функции коммерческих банков, их содержание. Принципы деятельности коммерческого банка. Банковская операция как проявление банковской функции на практике. Общая характеристика операций коммерческого банка. |

## ***Б1.Б.18 Институциональная экономика***

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** освоение студентами ключевых положений и методологии

институциональной экономической теории, формирование у студентов системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях, комплекса знаний об особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, направлений экономической политики государства.

**Основные задачи дисциплины:**

- изучение категориального аппарата и методологии институциональной экономической теории;
- выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов;
- выявление закономерностей взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации
- изучение институциональных основ становления и функционирования фирм;
- анализ институтов как факторов экономического равновесия и его динамики на микро- и макроуровнях;
- рассмотрение проблемы производства институтов через призму институционального выбора;
- освоение базовых аспектов институциональной природы функций государства.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Код компе-тенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|---|---|
| **ОК-5** | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| **ОК-6** | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| **ПК-6** | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| **ПК-7** | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
| **ПК-11** | способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| 1 | Генезис и инструментарий институциональной экономической теории | Критика неоклассической теории. Традиционный и новый институционализм. Поведенческие предпосылки неоинституциональной и новой институциональной теории. Этапы развития институциональной экономики. Предмет и методологические принципы институциональной экономики. Направления институционального анализа. Сущность и признаки институтов. Институт, и норма. Признаки и типы норм. Норма и правило поведения. Роль институтов в экономике. Организация как процесс и как |

| № п/п | Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| | | структура. Процесс создания институтов. Институциональная роль государства. Формальные и неформальные институты. |
| 2 | Теория прав собственности | Основные понятия теории прав собственности. Право собственности и его атрибуты. Распределение прав собственности на экономические ресурсы как предпосылка экономических взаимодействий. Система прав собственности. Типы собственности как режимы доступа к ресурсам. Реализация права собственности, ее предпосылки и формы. Перераспределение прав посредством экономических взаимодействий, его формы.<br>Континентальная и англосаксонская правовые традиции. Различные режимы прав собственности. Концепция внешних эффектов и теорема Коуза. Теория рентоориентированного поведения и ее приложение к анализу формирования прав собственности. |
| 3 | Теория трансакционных издержек | Трансакция как базовый элемент институционального анализа. Концепция трансакций Дж. Коммонса. Концепция трансакций О. Уильямсона. Подходы к определению трансакционных издержек. Трансакционные и трансформационные издержки, их общность и различие. Типология трансакционных издержек. Количественная оценка трансакционных издержек.<br>Влияние трансакционных издержек на распределение ресурсов и границы обмена Проблема минимизации трансакционных издержек. Факторы, влияющие на их величину. |
| 4 | Теория контрактов | Контракт как система правил. Фундаментальные характеристики контрактных отношений и многообразие контрактов. Типология контрактов. Классическая, неоклассическая и отношенческая модели контрактов. Совершенные и несовершенные контракты.<br>Контрактный процесс и его фазы. Предконтрактные и постконтрактные действия, их взаимосвязь. Мир контракта, его характеристики и типы. Неблагоприятный отбор. Моральный риск. Проблемы формирования репутации. Методы борьбы с оппортунистическим поведением. Рыночные сигналы и фильтрация. |
| 5 | Институциональная теория фирмы | Предпосылки предпочтения внутрифирменной организации трансакций. Фирма как ресурсный комплекс. Различные подходы к анализу фирмы. Неоклассическая теория фирмы. Контрактная теория фирмы. Роль специфичности активов в существовании фирмы. Фирма с точки зрения теории прав собственности и теории трансакционных издержек. |
| 6 | Институциональный дизайн | Политические рынки и политическая рента. Политические институты. Проблема принятия коллективных решений. Политическое лобби. Институциональные ловушки – бюрократия: Модель рациональной бюрократии; Модель нового государственного управления; Сетевая модель; Институциональная организация и институциональные комплексы. Политическая элита. Проблема эффективности |

| № п/п | Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| | | политических режимов. Институциональный дизайн модернизационных преобразований экономики России. |
| 7 | Институциональная теория государства | Государство, его сущность и природа. Функция и задачи государства. Насилие как атрибут государства, его формы. Влияние насилия на структуру мотивов и экономическое поведение.<br>Автократическая модель государства. Консенсуссная модель государства. Государство и группы специальных интересов. Групповое присвоение принудительной силы государства. Цели властных группировок и их влияние на распределение ресурсов и доходов.<br>Политическая власть и экономический выбор. Рентоориентированное поведение, его цель и формы. Экономические последствия поиска ренты. Коррупция, ее сущность, предпосылки и типы. Легальная и внелегальная экономика. Структура внелегальной экономики, ее масштабы и экономические границы. |
| 8 | Институциональная динамика | Эволюция экономики как процесс смены стационарных состояний. Инновационный процесс, его предпосылки, формы и роль в эволюции экономики. Механизм воздействия инноваций на экономическую динамику. Смена популяций фирм и экономическое развитие. Отбор инновационных альтернатив в формировании волн инноваций.<br>Процесс смены экономических систем, его источник, движущая сила, фазы. Переходное состояние, его признаки. Изменение институциональной среды и задачи и приоритеты государства в переходный период.<br>Различные механизмы институциональных изменений: эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов. Зависимость от предыдущего пути развития и институциональные ловушки. Институциональный анализ экономических реформ в России. |

## *Б1.Б.19 Корпоративные финансы*

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель** – формирование у студентов целостной системы знаний о финансовом механизме корпорации и его составляющих, о системе финансовых показателей деятельности корпорации, привитие навыков проведения финансовых расчетов и анализа полученных результатов.

**Задачи курса:**

- развитие знаний студентов о закономерностях формирования и распределения фондов денежных средств, участвующих в выполнении функций и задач предприятия;
- формирование студентами комплексного понимания базовых понятий и показателей финансового состояния и финансовых результатов деятельности корпорации;
- получение студентами навыков расчета основных финансовых показателей;
- получение студентами системного понимания методов управления финансовыми ресурсами корпорации, финансово-экономической диагностики;

- формирование студентами системного представления об организации и функционировании финансового механизма современной корпорации;
- получение студентами знаний, касающихся особенностей разработки финансовой политики корпорации;
- подготовка студентов к изучению в последующем дисциплин прикладного характера, затрагивающих вопросы взаимодействия различных экономических субъектов и организации их отношений с государством, контрагентами, банками и финансовыми посредниками.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|---|---|
| **ПКВ-4** | способен ставить и решать экономические задачи с использованием денежно-кредитной политики и инструментов государственного и корпоративного управления финансами |
| **ПК-5** | Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Содержание темы |
|---|---|---|
| 1. | Содержание и принципы организации финансов корпорации | Понятие, сущность и функции финансов корпорации. Виды и участники финансовых отношений корпорации. Принципы организации финансов корпорации. Особенности финансов корпораций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Источники и классификация финансовых ресурсов корпорации. Финансовый механизм корпорации: понятие, назначение, структура. Финансовые риски корпорации: понятие, классификация. Принципы и методы управления финансовыми рисками корпорации. |
| 2. | Формирование и управление капиталом корпорации | Сущность и классификация капитала корпорации. Собственный капитал и его основные элементы. Заемный капитал и источники его формирования. Оценка экономической целесообразности привлечения заемных средств. |
| 3. | Расходы корпорации | Содержание и классификация расходов корпорации. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Смета расходов. Себестоимость продукции: понятие, виды. Калькулирование себестоимости продукции. Пути и резервы снижения затрат на производство и реализацию продукции. |
| 4. | Доходы корпорации | Доходы корпорации: понятие и классификация. Порядок формирования и использования выручки от реализации. Планирование выручки от реализации. Факторы, влияющие на увеличение выручки от реализации. Экономическое содержание, |

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Содержание темы |
|---|---|---|
| | | функции и виды прибыли. Методы планирования прибыли корпорации. Управление прибылью в корпорации. Резервы роста прибыли. Анализ безубыточности деятельности корпорации (порог рентабельности, операционный рычаг, запас финансовой прочности). |
| 5. | Оборотные средства корпорации | Оборотные средства корпорации: экономическое содержание, состав и структура. Источники формирования и пополнения оборотного капитала корпорации. Показатели эффективности использования оборотного капитала. Финансовый и производственный циклы корпорации. Определение потребности в оборотном капитале. Управление оборотными средствами. Факторы повышения эффективности использования оборотных средств. |
| 6. | Основные средства корпорации | Экономическое содержание и классификация основных средств. Оценка и источники формирования основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Амортизация: понятие, назначение. Связь амортизационной политики с финансовыми результатами деятельности организации. Порядок начисления амортизации в бухгалтерском учете и в целях налогообложения прибыли. |
| 7. | Анализ финансового состояния корпорации | Понятие, виды, задачи и информационная база анализа финансового состояния корпорации. Методы проведения анализа. Анализ состава и структуры имущества корпорации. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой активности корпорации. Сравнительный анализ кредиторской и дебиторской задолженности корпорации. Методы прогнозирования несостоятельности (банкротства) корпорации. Анализ финансовых результатов деятельности (состава и динамики прибыли и показателей рентабельности) корпорации. |
| 8. | Финансовое планирование и бюджетирование в корпорации | Финансовое планирование в корпорации: понятие, сущность и значение, основные принципы. Перспективное, текущее и оперативное финансовое планирование. Бюджетирование как инструмент финансового планирования: бюджетный процесс, структура бюджетов. |

## ***Б1.Б.20 Маркетинг***

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины – получение знаний и формирование умений и навыков использования в практической деятельности организаций информации, полученную в результате маркетинговых исследований и способности участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию.

**Задачи курса:**

- усвоение основных понятий в области маркетинга;
- развитие навыков, необходимых для выявления, формирования и удовлетворение потребностей;

- формирование навыков, необходимых для организации проведения маркетинговых исследований: сбора, хранения, обработки, анализа и оценка маркетинговой информации;
- формирование навыков, необходимых для разработки и внедрения комплекса маркетинга, в т.ч. интегрированных маркетинговых коммуникаций;
- приобретение умений и формирование навыков, необходимых для анализа и оценки маркетинговой деятельности по разработке стратегии и тактики маркетинга организации.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|---|---|
| **ПК-3** | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| **ПК-7** | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
| **ПК-11** | способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
| **ПК-29** | способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого |

**Содержание дисциплины**

**Введение**

Сущность, цели и задачи курса. Структура и логика курса. Связь курса с другими. Понятие и сущность маркетинга, его цели, основные принципы и функции. Сферы применения маркетинга. Генезис и история Эволюция развития маркетинга. Эволюция концепций рыночной деятельности предприятий (маркетинговые концепции): производственная концепция, концепция совершенствования товара, концепция интенсификации коммерческих усилий, традиционная концепция маркетинга, концепция социально-этичного маркетинга. Маркетинг как философия современного предпринимательства.

Новая эра маркетинга. Характеристика глобальных изменений в мировой экономике, в структуре конкуренции, в характере потребностей потребителей.

Маркетинг и общество. Этические аспекты маркетинга.

**РАЗДЕЛ 1. Предмет маркетинга. Понятийный аппарат и терминология маркетинга**

**Тема 1. Основные понятия маркетинга**

Нужда, потребность, спрос, товар, обмен, сделка, рынок, конкуренция. Потребность. Концепция иерархии потребностей Маслоу. Теория потребительских ценностей Шета, Ньюмана и Гросса. Многоаспектная классификация потребностей. Факторы, влияющие на формирование потребностей.

Рынок: понятие, классификация. Конъюнктура рынка. Емкость рынка. Доля рынка, контролируемая фирмой. Привлекательность рынка. Деловая активность на рынке. Степень риска функционирования на рынке. Методы определения основных параметров

рынка. Рыночное окно, рыночная ниша.

Спрос: понятие, основные характеристики (уровень, динамика, тенденции изменения). Спрос как функция реакции. Детерминанты спроса: неконтролируемые факторы среды; суммарное маркетинговое давление; факторы, контролируемые фирмой. Модели и методы определения уровня спроса и прогнозирования развития спроса. Эластичность спроса. Виды спроса и соответствующие задачи маркетинга (прикладной аспект). Поиск возможностей роста спроса.

Понятие рыночного предложения. Неценовые детерминанты предложения. Эластичность предложения. Цена как результат взаимодействия спроса и предложения.

Конкуренция как рыночное явление. Основные направления конкуренции. Силы, управляющие конкуренцией в отрасли. Типы рыночных структур и их характеристики. Уровни конкуренции.

**Тема 2. Маркетинговая система, ее основные объекты и субъекты**

Маркетинговая среда организации и ее структура. Субъекты микросреды: поставщики, посредники, конкуренты, потребители, контактные аудитории.

Потребители Приоритет потребителя. Типы потребителей: индивидуальные, коллективные. Теория поведения: основные элементы, практические приложения. Моделирование поведения покупателей. Факторы, влияющие на покупательское поведение. Теория мотивации: основные элементы, практические приложения. Процесс принятия решения о покупке: этапы принятия решения, покупательские риски, подходы к решению проблемы о покупке. Типология решения индивидуальных потребителей и потребителей, действующих от имени организаций.

Факторы макросреды маркетинга: демографические, экономические, экологические, политические, социальные и культурные. Предприятие как элемент большой и сложной системы. Маркетинг как метод оптимизации поведения предприятия в данной системе. Стратегия и система маркетинга, их особенности в России.

**РАЗДЕЛ 2. Маркетинговые исследования**

**Тема 3. Маркетинговая информация и маркетинговая информационная система**

Информация как важнейший ресурс предприятия. Информационное обеспечение маркетинга на базе мировых информационных ресурсов. Маркетинговая информационная система (МИС). Сущность блоков МИС. Классификация маркетинговой информации. Источники маркетинговой информации.

Маркетинговые исследования. Цели и объекты маркетинговых исследований: объекты внешней среды предприятия, объекты внутренней среды предприятия. Виды маркетинговых исследований. Этапы маркетинговых исследований. Правила и процедуры маркетинговых исследований. Система маркетинговой информации и методы ее сбора. Методы анализа маркетинговой информации. Подготовка аналитического отчета о состоянии рынка.

**Тема 4. Сегментирование и позиционирование**

Сегментирование (сегментация) рынка. Критерии, методы, методика сегментирования. Процедуры выбора целевого сегмента (рынка). Стратегии маркетинга (недифференцированный, дифференцированный, концентрированный маркетинг)

Позиционирование товара на рынке. Стратегии позиционирования. Атрибуты позиционирования. Ключевые требования к позиции. Ошибки позиционирования.

**РАЗДЕЛ 3. Инструменты маркетинга**

**Тема 5. Товарная политика**

Товар в маркетинговой деятельности. *Товар и его коммерческие характеристики***.** Классификация товаров. Многоуровневые модели товара. Концепция мультиатрибутивности товара. Подход к оцениванию атрибутов товара: важность атрибута, уровень воплощения атрибута. Ранжирование предпочтений потребителей относительно атрибутов товара. Определение общей полезности товара. Понятие бренда.

Решения относительно направления развития товара: инновация, модификация, снятие с производства. Решения относительно атрибутов товара. Понятие качества товара. Инструкции по использованию товара. Решения относительно упаковки и маркировки. Патентная защита товара. Решения относительно товарных марок. Комплексное исследование товарного рынка. Разработка новой продукцииЭтапы разработки нового товара. Жизненный цикл товара и характеристика его стадий. Различные виды кривой жизненного цикла. Оценка конкурентоспособности товара. Понятие идеального товара. Методики сравнения конкурирующих товаров. Товарная номенклатура и товарный ассортимент. Управление ассортиментом. Формирование товарной политики и рыночной стратегии.

**Тема 6. Ценовая политика**

Особенности ценообразования в маркетинге. Виды цен и особенности их применения. Разработка ценовой политики. Возможные цели ценообразования. Методы расчета цен. Выбор метода ценообразования. Факторы, влияющие на чувствительность к цене. Адаптация цены. Ценовые стратегии**.** Виды скидок и условия их применения.

**Тема 7. Коммуникационная политика**

Политика формирования спроса и стимулирования сбыта. Маркетинговые коммуникации: понятие, классификация. Реклама: характерные черты, основные виды, средства рекламы, каналы распространения рекламы, планирование рекламной кампании. Методы определения эффективности рекламы. Продвижение продукции. Классификация методов и средств стимулирования реализации продукции. Формы краткосрочного стимулирования. Прямой маркетинг: методы персональных продаж. Паблик рилейшнз и товарная пропаганда**.** Каналы маркетинговых коммуникаций.

**Тема 8. Сбытовая политика**

Политика товародвижения и сбыта. Каналы распределения: функции, уровни и типы организаций. Торговые посредники и их классификация. Традиционная система распределения. Вертикальная система распределения. Решения о структуре каналов распределения. Интенсивное распределение, исключительное распределение, селективное распределение. Решения об управлении каналами распределения: отбор участников, мотивирование, контроль, оценка деятельности. Логистика: понятие, цели, функции, проблемы. Критерии выбора видов транспорта. Методы распространения товаров: оптовая и розничная торговля. Организация оптовой и розничной торговли. Виды оптовой торговли. Дилеры и дистрибьюторы. Виды розничной торговли.

**РАЗДЕЛ 4. Управление маркетингом**

**Тема 9. Процесс управления маркетинговой деятельностью**

Основные концепции внутрифирменного управления, их анализ в связи с маркетинговым подходом. Эволюция роли и места маркетинга в системе менеджмента на предприятии.

Процесс управления маркетингом: декомпозиция на этапы. Целеполагание маркетинговой деятельности. Планирование маркетинга (принципы, методы, связь с бизнес-планом предприятия). Организация маркетинговой деятельности. Бюджет маркетинга. План маркетинга.

Оценка и контроль маркетинга. Маркетинг в общей системе контролинга. Маркетинговый контроль на предприятии: ревизия маркетинговой среды, ревизия стратегий маркетинга, ревизия организации службы маркетинга, ревизия систем маркетинга, ревизия результативности маркетинга.

**Тема 10. Организация и деятельность маркетинговой службы на предприятии**

Подходы к организационному построению службы маркетинга. Основные задачи и функции подразделений службы маркетинга. Задачи, обязанности, права и ответственность директора по маркетингу. Взаимосвязь службы маркетинга с другими отделами предприятия. Функционирование информационных потоков, необходимых для осуществления маркетинговой деятельности.

**Тема 11. Международный маркетинг**

Особенности международного маркетинга. Выход на зарубежный рынок. Международный комплекс маркетинга. Особенности организационного построения международных компаний.

# *Б1.Б.21 Менеджмент*

**Цели и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является формирование конкретных знаний в области теории и практики управления для повышения уровня понимания процессов, происходящих в организационных системах различных видов.

**Задачи** изучения дисциплины:

– овладеть основным категориально-понятийным аппаратом менеджмента;

– усвоить основные законы и принципы построения и функционирования различных организационных систем;

– научиться применять методы научной организации труда и организационного проектирования;

овладеть методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в объектах управления и оценки их состояния.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**.

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|---|---|
| **ОПК-4** | способностью находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность |
| **ПК-9** | способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта |
| **ПК-11** | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать о обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
| **ПК-29** | способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж |

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| 1 | Введение в менеджмент. Предмет и задачи курса | Задачи изучения дисциплины. Предмет и содержание курса. Основные понятия курса. Управление в социально-экономических системах. Связь менеджмента с другими науками и научными дисциплинами. Сущность и задачи менеджмента. Менеджмент как область знания и |

| № п/п | Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| | | методологическая база управленческой практики. Менеджмент в условиях рыночной экономики России. |
| 2 | Эволюция науки управления и концепций менеджмента | Эволюция управленческой мысли. Древние организации. Становление и развитие управления как науки. Управление как универсальный метод жизни человеческого общества.<br><br>Четыре школы управленческой мысли: классическая (административная) школа, школа психологии и человеческих отношений, школа научного управления, школа науки управления (количественная школа). |
| 3 | Основные модели менеджмента: американская, японская, европейская и др. | Характеристика современной модели американской менеджмента. Традиционный, командный, рыночный подходы. Корпоративный менеджмент. Стратегический менеджмент.<br><br>Особенности японской модели менеджмента. Сущность японского менеджмента. Модель, ориентированная на человеческий фактор.<br><br>Особенности западноевропейской модели менеджмента. Эксперименты «по обогащению труда». Привлечение работников к «участию в управлении». Концепция государственного регулирования Дж. М. Кейнса. Концепция «социального рыночного хозяйства» Л. Эрхарда. Шведская модель социализма. Система социальной защиты населения. Финская модель менеджмента. Управление по результатам. |
| 4 | Основные формы организации системы менеджмента | Концепция системы менеджмента. Научное обоснование системы менеджмента. Целевая, функциональная и обеспечивающая подсистемы системы менеджмента. Управляющая подсистема системы менеджмента. Внешняя среда системы менеджмента.<br><br>Компоненты менеджмента: экономика, организация и логистика, структура, маркетинг и бизнес-план, учет, финансы, человеческие ресурсы.<br><br>Виды менеджмента и его роль в развитии предпринимательской деятельности. Виды специального менеджмента: инновационный, производственный, финансовый, менеджмент социальной среды, банковский менеджмент, международный менеджмент и др. |
| 5 | Цели, принципы, функции и методы | Содержание и особенности целей управления. Многокритериальность целей управления. Структура целей |

| № п/п | Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| | управления | управления.<br><br>Принципы управления. Понятие и классификация функций управления. Общие (основные) специфические функции управления. Понятие о функциональном управлении (управление финансами и кредитом, ценообразованием, капитальным строительством и т.п.).<br><br>Общая характеристика методов управления. Содержание, направленность и организационная форма методов управления. Экономические, организационные, технические, социальные и правовые методы управления. |
| 6 | Инфраструктура менеджмента | Понятие о внутренних переменных как ситуационных факторах организации. Основные характеристики внутренних переменных организации. Специализированное разделение труда.<br><br>Взаимосвязь внутренних переменных. Системная модель внутренних переменных. Социотехнические подсистемы.<br><br>Внешняя среда организации. Характеристики внешней среды. Среда прямого воздействия. Среда косвенного воздействия. Модель влияния внутренних и внешних факторов на организацию.<br><br>Влияние среды косвенного воздействия на развитие международного бизнеса. Факторы международной среды. Коммуникации между организацией и ее средой. Сущность процесса принятия решений. Модели и методы принятия решений. Критерии эффективности принятия решений. |

## ***Б1.Б.22 Мировая экономика и международные экономические отношения***

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины: усвоение студентами ключевых понятий и терминов, основных теорий, характеризующих современное состояние и тенденции развития мировой экономики и международной торговли; получение ими комплекса внешнеэкономических знаний и практических навыков о современном экономическом развитии национальных экономик; рассмотрение роли и места России в развитии мирового хозяйства.

**Задачи дисциплины:**

- привитие студентам навыков самостоятельной работы при изучении экономической литературы и материалов информационно-аналитического характера;
- изучение современных методов анализа внешнеторговой и валютно-финансовой

деятельности отдельных стран, группы стран, мирового сообщества в целом;

- получение практических навыков, связанных с организацией и техникой проведения международных расчетов при осуществлении внешнеэкономической деятельности российских предприятий и фирм.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п/п | Наименование компетенции | Код компетенции |
|---|---|---|
| 1 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ОК-4 |
| 2 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | ПК-7 |
| 3 | способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы | ПК-12 |
| 4 | способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин | ПК-13 |

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование и содержание тем |
|---|---|
| **1** | **Тема 1. Мировое хозяйство и его структура.**<br>Понятие «мировая экономика». Структура, субъекты и тенденции развития мирового хозяйства. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития. Структура мирового хозяйства.<br>Классификации национальных экономик по различным признакам: классификация ООН, МВФ, Всемирного банка. Промышленно развитые страны. Три центра индустриального мира: Северная Америка, Западная Европа, Япония. Развивающиеся страны. Новые индустриальные страны. Наименее развитые страны. Страны с переходной экономикой. Роль стран Центральной и Восточной Европы в развитии мировой экономики. Место России в мировой экономике.<br>Сущность международного разделения труда. (МРТ) Факторы, влияющие на развитие МРТ. Формы международного разделения труда. Международная специализация производства. Международное кооперирование производства. Россия в международном разделении труда. |
| **2** | **Тема 2. Международные интеграционные объединения.**<br>Формы экономической интеграции. Основные интеграционные объединения в мире.<br>Евразийский экономический союз (ЕАЭС): история формирования, страны-участники, тенденции развития, условия вступления страны в ЕАЭС.<br>Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): история формирования, страны-участники, перспективы развития. Оценка роли организации в мировом хозяйстве.<br>Европейский союз: история формирования, страны-участники, тенденции развития, условия вступления страны в ЕС, Копенгагенские критерии. Зона евро. Характеристика торговых отношений стран ЕС с Россией.<br>Евро-Азиатское экономическое сообщество (ЕврАзЭС): история формирования, страны-участники, тенденции развития. Оценка роли организации в мировом |

| № п/п | Наименование и содержание тем |
|---|---|
| | хозяйстве.<br>Содружество Независимых Государств (СНГ): история формирования, страны-участники, тенденции развития. Оценка роли организации в мировом хозяйстве. |
| 3 | **Тема 3. Международные экономические организации.**<br>Международный валютный фонд (МВФ): основные функции, кредитная политика, фоны МВФ и особенности их формирования. Руководство МВФ. Оценка программ МВФ.<br>Всемирный банк. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международная ассоциация развития (МАР): виды и направления деятельности.<br>Всемирная торговая организация (ВТО). Цели создания. Основные принципы функционирования. Положительные и отрицательные последствия вступления различных стран в ВТО, условия вступления. Положительные и отрицательные последствия вступления России в ВТО. |
| 4 | **Тема 4. Транснациональные корпорации (ТНК).**<br>Транснациональные корпорации (ТНК). Роль ТНК в мировой экономике.<br>Характеристика международных корпораций. Основные критерии классификации.<br>Горизонтально и вертикально интегрированные ТНК.<br>Финансово-промышленные группы в России и за рубежом: тенденции и перспективы развития. |
| 5 | **Тема 5. Внешняя торговля товарами.**<br>Теории внешней торговли. Теория абсолютного преимущества А.Смита. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Теория наделенности факторами производства Хекшера - Олина. «Парадокс Леонтьева». Теория предпочтения сходства. Теория «технологического разрыва». Теория «цикла жизни товара». Теория конкурентных преимуществ М. Портера.<br>Структура внешней торговли товарами. Специализация стран – основных торговых партнеров России - во внешней торговле. Внешняя торговля России: товарная структура внешней торговли, тенденции, основные торговые партнеры России. Влияние санкций, введенных в 2014 г. на внешнюю торговлю России. Влияние на внешнюю торговлю России соглашения об Ассоциации между Украиной и ЕС. |
| 6 | **Тема 6. Формы и методы международной торговли.**<br>Формы международной торговли. Экспорт. Импорт. Реэкспорт, Реимпорт. Встречная торговля и её разновидности.<br>Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Организация международных торговых операций.<br>Ценообразование в международной торговле. Виды мировых цен. Базисные условия поставок. «Инкотермс –2010».<br>Прямой и косвенный методы торговли; их преимущества и недостатки. Виды посредников в международной торговле.<br>Международные товарные биржи. Биржевые товары. Организация биржевой торговли. Основные биржевые операции. Значение международных товарных бирж в мировой торговле.<br>Международные торги, их виды и механизм проведения. Аукционы. Виды аукционов и их организация.<br>Мировой рынок и его конъюнктура. Система показателей изучения конъюнктуры. Методы прогнозирования. |
| 7 | **Тема 7. Внешнеторговая политика государства и международная торговая политика.**<br>Государственная политика в области регулирования внешней торговли и международное движение факторов производства. |

| № п/п | Наименование и содержание тем |
|---|---|
| | Основные направления внешнеторговой политики государства. Политика свободной торговли. Протекционизм и его виды. Причины применения и издержки проведения неопротекционистской политики.<br>Тарифные ограничения во внешней торговле и их виды. Эффект введения таможенных пошлин и их влияние на доходы производителей, покупателей и государства. Таможенные тарифы. Механизм действия тарифов. Виды таможенных тарифов. Таможенные пошлины и их классификация.<br>Традиционные и нетрадиционные ограничения внешней торговли. Виды нетарифных ограничений (квоты и их виды, «добровольные» экспортные ограничения, лицензии и их виды, экспортные субсидии и т.д.)<br>Внешнеторговая политика России. Таможенный Кодекс РФ, его основные положения. Таможенные режимы и таможенные платежи.<br>Международная торговая политика и её цели. Международно-правовые принципы регулирования международной торговли (принцип наибольшего благоприятствования, принцип национального режима, принцип свободы транзита, принцип гласности внешнеторгового законодательства, принцип преференциального режима.)<br>Всемирная торговая организация и двусторонние соглашения, обеспечивающие согласованное регулирование международной торговли. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между Россией и ЕС. |
| **8** | **Тема 8. Международный рынок услуг и технологий.**<br>Понятие услуги. Классификация услуг. Виды услуг, являющихся предметом международной торговли. Структура и динамика международной торговли услугами. Специфика и особенности мирового рынка услуг.<br>Организация международной торговли услугами. Международный туризм и его виды. Влияние международного туризма на национальную экономику. Транспортные услуги. Виды транспортных услуг.<br>Финансовые, банковские услуги, их виды. Страхование. Виды и объекты страхования в международной практике. Компьютерные и информационные услуги.<br>Мировой рынок технологий: структура, тенденции и особенности развития. Специфика технологии как товара.<br>Международный лицензионный обмен. Виды лицензий. Лицензионные платежи и их основные виды.<br>Аренда машин и оборудования. Лизинг, хайринг, рентинг. Специфика деятельности лизинговых компаний.<br>Франчайзинг в международной торговле. Инжиниринг. Виды инжиниринговых услуг. |
| **9** | **Тема 9. Платежный баланс.**<br>Понятие платежного баланса страны. Основные и балансирующие статьи платежного баланса. Принципы составления платежного баланса.<br>Торговый баланс и его характеристика. Текущий платежный баланс.<br>Методика построения платежного баланса. Анализ и методы регулирования платежного баланса.<br>Валютный курс и платежный баланс. Расчетный баланс. Платежный баланс Российской Федерации. Анализ платёжных балансов ведущих стран мира. |

# *Б1.Б.23 Финансы*

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов целостную систему знаний о финансах, финансовом рынке и финансовой системе, включая особенности их развития и современные проблемы; дать представления об основных механизмах управления финансами; формирование практических навыков работы с финансовыми инструментами, отчетностью для решения широкого спектра задач профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- овладение основными понятиями, категориями, инструментами прикладных экономических дисциплин;
- овладение закономерностями функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;
- овладение основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- ОВЛАДЕНИЕ ОСНОВНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ, ЕЕ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ, НАПРАВЛЕНИЯМИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА;
- формирование умения анализировать и интерпретироать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- формирование умения выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- овладение методологией экономического исследования;
- овладение приемами расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- овладение методологическими основами анализа финансовой отчетности, принятия инвестиционных, кредитных и финансовых решений, финансового планирования и прогнозирования;
- формирование умения применять понятийный и аналитический аппарат анализа финансовой отчетности, принятия инвестиционных, кредитных и финансовых решений, финансового планирования и прогнозирования;
- овладение навыками анализа финансовой отчетности, принятия инвестиционных, кредитных и финансовых решений, а также техникой финансового планирования и прогнозирования.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|---|---|
| ПК-6 | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| ПКВ-6 | способен использовать основные методы финансового менеджмента для управления капиталом, принятия решений по финансированию, формированию структуры капитала, способен обосновывать решения в сфере управления оборотными и внеоборотными активами и ценными бумагами |

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Финансы как экономическая категория**

Исторический характер финансов. Взаимосвязь финансов и государства. Формы проявления финансов и их сущность. Характеристика роли финансов в воспроизводственном процессе. Функции финансов. Соотношение финансов с другими экономическими категориями: финансы, деньги, кредит, цены, заработная плата.

Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современные представления о финансах. Основные подходы к трактовке финансов в зарубежной литературе. Место финансов в распределительном и перераспределительном процессе. Объекты и субъекты распределения. Влияние финансовых отношений на стадии производства и потребления в общественном воспроизводстве. Уровни распределения и перераспределения. Виды распределения с помощью финансов.

**Тема 2. Финансовые ресурсы**

Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений. Источники и виды финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, основные направления их использования. Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления, их использование для обеспечения функций государства и муниципальных образований. Финансовые ресурсы домохозяйств, их формирование и использование.

**Тема 3. Финансовые рынки и их классификация**

Финансовые посредничество и финансовые посредники. Финансовые рынки и их классификация. Назначение и функции отдельных сегментов финансового рынка: валютного рынка, рынка золота, рынка капитала, рынка денежных средств. Перспективы развития финансового рынка.

Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка. Значение общественных организаций профессиональных участников для функционирования финансового рынка.

**Тема 4. Финансовая система**

Понятие финансовой системы. Финансовые потоки. Состав и классификация финансовой системы России. Сферы и звенья финансовой системы. Финансовая инфраструктура и регулирование финансовой системы. Роль представительных и исполнительных органов власти в финансовой системе.

**Тема 5. Общие основы управления государственными финансами, финансовое планирование, финансовый контроль**

Сущность управления финансами. Объекты и субъекты управления. Прямые и косвенные методы государственного регулирования финансов. Органы управления финансами. Влияние на организацию финансов функциональных особенностей и уровней управления.

Финансовое планирование и прогнозирование. Планирование на уровне государства и его субъектов. Виды финансовых планов, формируемых на уровне государства и его субъектов. Планирование на уровне хозяйствующего субъекта: сущность, виды планов. Финансовый контроль. Сущность, модели и формы финансового контроля. Методы финансового контроля. Государственные органы, осуществляющие финансовый контроль.

**Тема 6. Финансовая политика**

Понятие финансовой политики. Виды финансовой политики. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Финансовые риски, их виды. Расширение роли финансов в современных условиях. Финансовая политика России в современных условиях. Финансовая безопасность национальной экономики. Глобализация мировой экономики, роль финансов в данном процессе.

**Тема 7. Бюджет как центральное звено финансовой системы**

Бюджет в макроэкономическом регулировании. Бюджетная система Российской

Федерации. Инфраструктура бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетная классификация Российской Федерации. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм. Дефицит бюджета и его регулирование, источники финансирования дефицита бюджета. Государственные внебюджетные фонды. Государственный и муниципальный кредит.

Состав и назначение государственных внебюджетных фондов.

Сущность, роль и функции государственного кредита.

**Тема 8. Бюджетный процесс**

Бюджетный процесс. Содержание и участники бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджета. Исполнение бюджета. Государственный и муниципальный контроль.

## ***Б1.Б.24 Физическая культура***

**Целью дисциплины является –** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины** направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

3. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

4. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

5. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

6. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса .

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции |
|---|---|
| ОК-7 | Формирование способности к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-8 | Способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела/темы дисциплины |
|---|---|---|
| **1. Теоретический раздел** | | |
| 1 | Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе | Методические принципы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Общая и специальная физическая подготовка, цели и задачи. Зоны интенсивности и энергозатраты при различных физических нагрузках. Возможность и условия коррекции общего физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Индивидуальный выбор студентом видов спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий |
| 2 | Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий | Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы, структура и содержание. Планирование, организация и управление самостоятельными занятиями различной направленности. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Особенности самостоятельных занятий, направленных на активный отдых, коррекцию физического развития и телосложения, акцентированное развитие отдельных физических качеств. Виды диагностики при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом: врачебный, педагогический контроль, самоконтроль. |
| **2. Методико-практический раздел** | | |
| 3 | Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда | Средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Методика подбора средств ППФП. Выбор форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. |
| 4 | Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат | Специальные упражнения на растягивание. Использование мазей, гелей, крема. Витаминные комплексы с микроэлементами, солями; белковые препараты. Физические средства. Биоритмы и их значение для организма. Аутогенная тренировка. |
| 5 | Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные | Субъективные оценки (самочувствие, сердцебиение, одышка, потливость, сон, аппетит). Оценка деятельности сердечно-сосудистой системы. ЧСС. Ортостатическая проба. Одномоментная функциональная проба. Оценка физической работоспособности по результатам двенадцатиминутного бега. Оценка дыхательной системы. |

| № п/п | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела/темы дисциплины |
|---|---|---|
| | пробы) | Пробы Штанге и Генче. Оценка деятельности первой системы. Кожно-сосудистая реакция. Определение состояния ЦНС. |
| 6 | Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упр. Методика проведения учебно-тренировочного занятия | Психоэмоциональные состояния человека (боль, страх, усталость и т.д.). Причины возникновения данных состояний на занятиях физической культурой и спортом. Использование физических упражнений и видов спорта для регулирования психоэмоциональных состояний в повседневной жизни студента и в период экзаменационной сессии.<br>Понятие «учебно-тренировочное занятие», структура, задачи. Методика проведения подготовительной части: подбор упражнений, последовательность выполнения, дозировка. Задачи основной и заключительной части занятия, содержание. |
| 7 | Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности | Физическое развитие. Рост, вес, ростовой индекс, весоростовой показатель, окружность грудной клетки, ЖЕЛ, кистевая динамометрия, относительная кистевая динамометрия. Становая динамометрия. Оценка гибкости, быстроты. Дневник самоконтроля. |
| 8 | Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками. | Определение целей и задач для составления индивидуальной программы физического самовоспитания. Характеристика влияния выбранных по желанию физических упражнений на физическое развитие, функциональную подготовленность, психофизические качества и свойства личности. Планирование (перспективное, текущее, оперативное). Противопоказания для занятий (или ограничения для выполнения определенных упражнений в индивидуальных планах). Простейшие методы самоконтроля для определения величины нагрузки в процессе занятий физическими упражнениями. |
| 3. Практический раздел | | |
| 9 | Гимнастика | Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой.<br>Включает в себя элементы спортивной и художественной гимнастики, шейпинга, аэробики, танца и других современных разновидностей гимнастических упражнений; разнообразные комплексы общеразвивающих упражнений, элементы специальной физической подготовки, подвижные игры для развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости, прыгучести, гибкости, ловкости, координационных способностей, социально и профессионально |

| № п/п | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела/темы дисциплины |
|---|---|---|
| | | необходимых двигательных умений и навыков. Основы производственной гимнастики. Составление комплексов упражнений (различные видов и направленности воздействия). |
| 10 | Легкая атлетика | Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой.<br>Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов лёгкой атлетики. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в лёгкой атлетике.<br>Меры безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики. Специальная физическая подготовка в различных видах лёгкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий лёгкой атлетикой в связи с выбранной профессией. |
| 11 | Спортивные игры | Основы техники безопасности на занятиях спортивными играми.<br>Баскетбол. Занятия по баскетболу включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, упражнения для развития ориентировки); освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками. Осваиваются: обманные движения (финты), финт на проход, финт на бросок в корзину, финт на рывок; техника защиты; техника перемещений (основная, защитная стойка и все виды перемещений защитника), техника овладения мячом, вырывание и выбивание мяча, перехват; противодействие ведению, проходам, броскам в корзину; овладение мячом, отскочившим от щита. Правила игры и основы судейства.<br>Волейбол. Занятия включают: изучение, овладение основными приёмами техники волейбола (перемещение, приём и передача мяча, подачи, нападающие удары, блокирование). Совершенствование навыков игры в волейбол. Общая и специальная подготовка волейболиста. Техника и тактика игры. Правила соревнований, основы судейства.<br>Футбол.<br>Настольный теннис.<br>Бадминтон |

# *Б1.В.ОД.1 Русский язык и культура речи*

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины –систематизация теоретических знаний о становлении русского литературного языка и языковых норм, развитие эстетического вкуса иповышение функциональной грамотности речи.

**Задачи курса:**

- Формирование представлений о специфике русского языка и русской языковой картины мира;
- формирование ценностного отношения к русскому языку;
- ознакомление с нормами и вариантами норм современного русского литературного языка;
- развитие ортологических навыков в сфере устной и письменной речи;
- развитие умений критически оценивать особенности вербального и невербального взаимодействия в различных ситуациях и условиях общения;
- формирование культуры полемической речи;
- формирование толерантного отношения к иным культурным ценностям, воспитание уважения к национальным языкам и языковым картинам мира.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующей компетенции:**

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|---|---|
| **ОК-4** | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| 1 | Русский язык и культура речи: предмет и основные понятия | Язык и речь. Функции языка и функции речи. Русский литературный язык. Система функциональных стилей русского литературного языка (по Д.Н.Шмелеву). История становления русского литературного языка. Проблемы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» и культуры речи как науки. |
| **2.** | Речевая норма как центральное понятие культуры речи | Формы речи: устная, письменная, диалоги, монологи, публичная речь, полемическая речь. Система, норма и узус (по Л.П.Крысину). Норма и вариант нормы. Типология динамики норм русского литературного языка. Речевой узус и речевой пуризм. Общая классификация грамматических и речевых ошибок. Виды нормативнойоформленности текста. |
| **3.** | Устная и письменная формы существования языка | Устная и письменная речь. Жанры речи. Разговорная речь и ее особенности (фонетические, морфологические, лексические, синтаксические). Коммуникативные нормы речевого поведения. Произношение. Стили произношения. Артикуляция. |

| № п/п | Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| | | Этика речевого общения (по Н.И.Формановской). Эвфемизация речи. |
| **4.** | Лексика устной и письменной речи. Стилистические пласты современного русского литературного языка | Состав лексики с точки зрения его формирования. Этимология. Диалектология. Заимствованная лексика. Стилистически окрашенная лексика. Историзмы. Неологизмы. Фразеологизмы. Библеизмы. Крылатые слова и выражения. Источники пополнения фонда экспрессивно окрашенной лексики. Имя. Номинация. Первичная номинация, вторичная номинация, термированная лексика. Словари. Проблемы речевой культуры специалиста. |
| **5.** | Основные качества речи. Эмоциональность в речи и в языке | Качества речи: правильность, точность, доступность, уместность, яркость. Средства образно-эмоциональной выразительности. Тропы и фигуры. Афоризмы. Средства эмоциональной фонетики. Редупликация. Техника речи. |
| **6.** | Социально-жанровый компонент речи | Социолингвистика. Социальный диалект. Жаргон, арго, сленг. Проблема формирования общенационального сленга. Нейтральная лексика. Просторечие. Народно-поэтическая речь. |
| **7.** | Функциональные стили русского литературного языка | Стиль. Официально-деловой стиль. Подстили официально делового стиля: законодательные, административно-канцелярский, дипломатический. Научный стиль. Подстили научного стиля: научно-учебный, научно-справочный, научно-информативный, научно-популярный, собственно научный подстиль. Система жанров научного стиля. Публицистический стиль. Проблема языкового стандарта и канцеляризмов. Средства массовой информации и культура речи. Информация. Информационное поле. Информационная норма. Стилистическая вариативность. |
| **8.** | Спор. Культура спора | Спор. Разновидности спора (по С.Поварнину). Уловки в споре. Допустимые и недопустимые уловки. Проблема речевой агрессии. Способы снижения и снятия речевой агрессии. |

## ***Б1.В.ОД.2 Культурология***

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины - приобретение студентом комплексных компетенций в сфере научного познания культуры, овладение современными культурологическими представлениями, формирование основополагающих общечеловеческих ценностных ориентаций, развитие умения применять полученные знания в социальной и профессиональной деятельности в условиях современной мультикультурной ситуации и диалога культур.

**Задачи курса:**

- приобретение базовых научных знаний о культуре как предмете культурологии и функциях культуры в обществе;
- усвоение знаний о закономерностях возникновения, функционирования и развития культуры, её аксиологическом основании и структурно-иерархическом составе;
- ознакомление с классификацией и основными типами культур;
- формирование научных представлений о главных этапах и перспективах мирового культурно-исторического процесса;
- освоение главных достижений мировой культуры;
- развитие умений самостоятельно выявлять, анализировать актуальные проблемы современной культуры;
- формирование навыков культурной толерантности, межкультурного диалога и взаимодействия.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **компетенций (ОК )**:

| **Код компетенции** | **Наименование и (или) описание компетенции** |
|---|---|
| **ОК-1** | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| **ОК-2** | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| **ОК-5** | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

**Содержание дисциплины**

| **№ п/п** | **Наименование тем** | **Содержание тем** |
|---|---|---|
| **1.** | Введение. Культурология как научная и учебная дисциплина и ее предмет | Место культурологии среди других гуманитарных и социальных дисциплин. Объект, предмет, задачи. Структура культурологического знания. Методы культурологических исследований. Основные подходы к определению понятия «культура». Культура и цивилизация. Взаимосвязь областей культуры. |
| **2.** | Основные направления культурологической мысли | Культурологические представления различных эпох. Парадигмы изучения культуры. Модели социо-культурной динамики. Концепции культурологической типологии Н.Данилевского, О.Шпенглера, П.Сорокина, А.Тойнби. Синергетический подход в исследованиях социокультурных процессов. |
| **3.** | Социальное бытие культуры и его формы | Виды, структура, функции культуры. Доминирующая культура, субкультура, контркультура и антикультура. Феномен молодежной культуры. Элитарная, массовая и народная культуры. Массовая культура и массовое |

| № п/п | Наименование тем | Содержание тем |
|---|---|---|
| | | искусство как глобальная проблема XXI века. |
| **4.** | Типология культуры | Принципы классификации культур. Современные подходы в типологии культуры. Критерии и основания типологии. Этнические и национальные культуры. Религиозные типы культуры. Исторический подход к типологии культуры. Формы культуры. Отрасли культуры. Исторические типы культуры. Восток и Запад как социокультурные миры. Многообразие культур как фактор цивилизационного прогресса. |
| **5.** | Феномен русской культуры | Проблема русской культурной идентичности в контексте темы «Восток – Запад». Нравственно-аксиологическое содержание отечественной культуры. Типологические характеристики русской культуры. Особенности русского национального характера. Основные вехи эволюции отечественной культуры |
| **6.** | Современная социокультурная ситуация | Глобальный кризис культуры XX века – смена типа культуры. Проблемы современной культурной ситуации как проявление кризиса традиционных культур и индустриальной цивилизации. Информационная цивилизация и культура. Постмодернизм и его перспективы. Альтернативные пути развития мировой культуры. Экология культуры. Место российской культуры в спектре мировой культуры. Социокультурная ситуация в России. Проблемы и перспективы развития отечественной культуры. |

## ***Б1.В.ОД.3 Политология***

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины – политическая социализация студентов на основе знаний о сущности, структуре, функциях политики, закономерностях становления и развития политической власти.

**Задачи курса:**

- дать будущим специалистам первичные политические знания, которые послужат теоретической основой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции более четкого понимания меры своей ответственности;
- сформировать навыки самостоятельной оценки информации политического характера;
- развивать и совершенствовать понятийный аппарат политической науки;
- уяснить теоретические и прикладные основы политологии, достижения отечественных и зарубежных исследователей;
- сформировать представления о политических явлениях и процессах и месте в них человека;

• приобрести первичные навыки анализа и прогнозирования направлений развития политических явлений и процессов.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)** :

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|---|---|
| **ОК-1** | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| **ОК-2** | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| **ОК-6** | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| 1 | Политология как наука и учебная дисциплина | Понятие современной политической науки. Объект и предмет политологии, её законы, категории, методы и основные проблемы. Место и роль политологии в системе общественных наук. Современный специалист и политическая жизнь общества. Функции политической науки. Политическое образование в России и других государствах: традиции и современность. |
| 2 | История политической мысли. Политическая мысль в России. | Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Периодизация истории становления и развития политической мысли. Основные характеристики периодов развития политической мысли. Основная проблематика и характерные черты отечественной политической мысли на различных этапах её развития. |
| 3 | Политика и политическая власть. | Основные подходы к пониманию сущности политики. Содержание, субъекты, и классификация политики. Социальные функции политики. Взаимосвязь политики с другими сферами жизни общества. Понятие «власть». Современные концепции власти. Сущность и отличительные признаки политической власти. Факторы эффективности политической власти и её легитимность. Ресурсы политической власти и их классификация. Основные виды и формы политической власти. |
| 4 | Политическая система общества и политический режим. | Понятие, структура, сущность и функции политической системы общества. Основные теоретические модели функционирования политической системы. Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов. |
| 5 | Государство как политический институт. | Понятие и сущность государства как политического института, его основные характеристики, задачи и функции. Типология государств в современном мире. Основные |

| № п/п | Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| | | критерии дифференциации государств: по формам правления, национально-территориальной организации, по выполняемым функциям. Формы государственного правления. Президентская и парламентская республика. Понятие правового государства и пути его формирования. |
| 6 | Гражданское общество | Понятие, структура и функции гражданского общества. Условия формирования гражданского общества: экономические, политические, социальные и духовные. Противоречивая роль гражданского общества как фактора стабильности государственной системы и как совокупности общественных организаций, объединений и движений , часть которых находится в оппозиции к государству. Проблемы становления гражданского общества в современной России. |
| 7 | Политические партии и партийные системы. Общественные движения. | Сущность, типология и функции политических партий, их место и роль в политической системе общества. Критерии дифференциации политических партий. Однопартийные и многопартийные системы. Общественно-политические движения: определение и типология. Партии и общественно-политические движения в современной России. Российское законодательство, регулирующее процесс образования и функционирования политических партий. |
| 8 | Политическая элита и политическое лидерство. | Понятия «элита» и «политическая элита». Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти. Функции политической элиты и механизм её формирования. Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, культурная, военная, идеологическая (информационная), научная и др. Политическая элита современной России. Понятие «лидер» в широком и общем значении. Политический лидер: отличительные характеристики, типология, функции. Политическое лидерство как механизм и конкретный способ реализации власти. Современные теории политического лидерства. |
| 9 | Избирательные системы | Современные избирательные системы и их особенности в различных странах. Мажоритарная избирательная система, её разновидности и модификации. Пропорциональная избирательная система, её специфика в различных странах. Смешанные избирательные системы. Предвыборная кампания: роль средств массовой информации, финансирование. Избирательная система современной России, пути её совершенствования. |
| 10 | Политическая культура. | Понятие «политическая культура». Структура политической культуры: политический опыт, политическое сознание, политическое поведение. Политическая культура и политическая социализация. Современные концепции политической культуры. Политическая идеология: сущность, место и роль в политической культуре общества. Основные типы и пути формирования политической культуры. |
| 11 | Мировая политическая | Мировая политическая система: сущность и структура. Международные отношения как система экономических, |

| № п/п | Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| | система и международная политика. | политических, культурных, военных и иных связей в мире. ООН как универсальная организация по обеспечению международной безопасности. Политические объединения и союзы, интеграционные группировки, международные правительственные и общественные организации. Международная политика. Связь внешней и внутренней политики государства. Основные тенденции современного мирового порядка. Глобальные проблемы современности. Направления внешней политики России. |
| 12 | Геополитика и национальная безопасность России. | Геополитика: сущность, содержание, основные концепции. Россия и мировое сообщество. Геополитическое положение России. Геополитические факторы национальной безопасности. Источники политических конфликтов. Политические противоречия и конфликт. Политические аспекты межнациональных отношений. Политические пути и методы разрешения межнациональных конфликтов. |

# ***Б1.В.ОД.4 Информатика***

**Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины «Информатика» является изучение студентами современных программных средств, и формирование практических навыков работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне для решения широкого спектра задач профессиональной деятельности.

**Задача курса** формирование студентами прочных знаний, умений и практических навыков:

при работе на ПЭВМ с современными программными средствами и средствами защиты информации;

при овладении основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,

в процессе сбора и обработки информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|---|---|
| способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | **ОПК-1** |

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| 1 | Общие понятия об | Определение информации. Информация и |

| № п/п | Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| | обработке информации | информационные ресурсы общества как экономическая категория. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Алгебра логики. |
| 2 | Технические и программные средства реализации информационных процессов | История развития вычислительной техники. Общие сведения и архитектура ПЭВМ. Краткая характеристика основных узлов. Программное обеспечение ПЭВМ. Технические средства реализации информационных процессов. |
| 3 | Методы решения задач с применением ПЭВМ | Модели решения функциональных и вычислительных задач с применением ПЭВМ. Методы решения задач с применением ПЭВМ. |
| 4 | Алгоритмизация и программирование | Языки программирования высокого уровня. Понятие об алгоритмизации и программировании. |
| 5 | Методы хранения информации | Базы данных. Модели баз данных. Методы хранения информации. |
| 6. | Структура сетей ЭВМ | Локальные и глобальные сети ЭВМ. Интернет. Структура сетей ЭВМ. |
| 7. | Понятие о защите информации | Основы защиты информации и сведений, методы защиты информации. Понятие о защите информации. Основы защиты информации и сведений. Методы защиты информации. |

## ***Б1.В.ОД.5 Информационные системы в экономике***

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» - получение студентами знаний и формирование умений и навыков, обеспечивающих эффективное решение прикладных задач в сфере экономической деятельности с использованием информационных технологий и систем.

**Задачи курса**:

- получить глубокие знания, необходимые для решения актуальных практических задач с использованием методов и средств прикладной информатики;
- научиться применять на практике современные прикладные информационные системы;
- выработать навыки практического использования в работе современного инструментария прикладной информатики: методов, технологий и программно-технических средств, обеспечивающих решение актуальных прикладных информационно-коммуникационных задач

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

профессиональных компетенций:

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|---|---|
| способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | ПК-8 |
| способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | ПК-10 |
| способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы | ПК-12 |

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Название темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| 1. | Информационные процессы в информационных системах | Информационная технология и информационная система. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. Обобщенная схема технологического процесса обработки информации. Сбор и регистрация информации. Передача информации. Обработка информации. Хранение и накопление информации. Системный подход к решению функциональных задач и к организации информационных процессов. |
| 2. | Информационные технологии распределенных систем | Технологии распределенных вычислений. Распределенные базы данных. Технология "Клиент-сервер" и модели ее реализации: файловый сервер, удаленный доступ к данным; сервер базы данных; сервер приложений. Технологии объектного связывания данных. Технологии реплицирования данных. |
| 3. | Сетевые информационные технологии и системы | Преимущества и недостатки распределенных сетевых систем. Типы сетевых систем. Понятие сетевой технологии. Типовые топологии сетей. Понятие открытой системы. Концепция архитектуры открытых систем. Классификация сетей. Локальные и глобальные сети. Стек протоколов TCP/IP. Интернет и интранет. Основные службы и сервисы Интернет. Язык HTML. Программное обеспечение для работы в Интернет. Обеспечение безопасности информации при использовании Интернет. |
| 4. | Использование информационных технологий и систем в экономической деятельности | Информационные процессы в организационно-экономической сфере. Информационные технологии и системы создания бюджета. Информационные технологии и системы стратегического планирования. Информационные технологии и системы прогнозирования деятельности предприятия. Информационные технологии и системы автоматизации управления в масштабах всего предприятия. |

# *Б1.В.ОД.6 Концепции современного естествознания*

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины - формирование студентом естественнонаучной культуры, ориентированной на знания в области естественных наук на основе целостного научного представления о природе и обществе; развитие умения применять полученные знания в профессиональной деятельности, навыков математического описания, анализа и оценки проблем, событий и процессов в области природы и общества.

**Задачи курса:**

- развитие естественнонаучной культуры, изучение основ концепций естественных наук;
- развитие умений самостоятельно анализировать результаты процессы, происходящие в природе и обществе;
- формирование установок научного подхода к анализу современных природных и общественных явлений.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общекультурной компетенции:

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|---|---|
| **ОК-7** | способностью к самоорганизации и самообразованию |

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела/темы | Содержание раздела/темы дисциплины |
|---|---|---|
| 1 | Естественнонаучная и гуманитарная культура, научный метод познания мира | Рациональная и реальная картины мира в формировании мировоззрения. Метод Декарта. Принципы научного познания действительности. Принцип причинности. Критерии истины. Признаки науки. Естествознание и нравственность |
| 2 | Этапы развития естествознания | Подготовительные периоды, механический этап, период эволюционных идей, кризис в естествознании и поиски выхода (религиозно-этические искательства, русский космизм и т.п.), этап развития интегральных концепций современного естествознания |
| 3 | Основные концепции естествознания | Космологические, геологические, физические, химические, биологические, антропологические, социальные концепции естественных наук |
| 4 | Интегральные концепции современного естествознания: системный и синергетический подходы | Универсальность физических понятий и законов. Границы применимости законов. Системный взгляд на природу. Открытые, нелинейные и диссипативные системы. Самоорганизация органических и неорганических систем |
| 5 | Закономерности строения материи: корпускулярная и континуальная концепции описания | Дискретность и непрерывность материи. Корпускулярно-волновой дуализм. Четыре концепции "эфира". Электромагнитные волны. Волновая и корпускулярная теория света. Интерференция, дифракция, фотоэффект. Волновые и квантовые свойства света |

| № п/п | Наименование раздела/темы | Содержание раздела/темы дисциплины |
|---|---|---|
| | природы | |
| 6. | Структурные уровни организации материи | Объекты микро, макро и мегамира, их описание и законы существования |
| 7. | Особенности биологического уровня организации материи | Структурные уровни организации живой материи. Законы функционирования объектов живой природы. Отличие живой природы от неживой. Концепции возникновения жизни. Законы биологической эволюции. Идея универсального эволюционизма |
| 8. | Организация и устойчивость биосферы. Биосфера и космические циклы | Современные концепции развития геосферных оболочек. Литосфера как абиотическая основа жизни. Экологические функции литосферы: ресурсная, геодинамическая, географико-геохимическая. Биосфера, ее связь с солнечной активностью |

## ***Б1.В.ОД.7 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности***

**Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» является получение целостного представления об экономическом анализе, как важнейшей функции управления организациями, действенном средстве выявления внутрихозяйственных резервов, основе разработки научно обоснованных планов и управленческих решений.

Задачи курса: формирование студентом прочных знаний, умений и практических навыков:

- при исследовании экономических показателей, факторов и причин обусловивших их;
- при научном обосновании бизнес-планов и контроле, за ходом их выполнения;
- при объективной оценке эффективности хозяйственной деятельности;
- при выявлении внутрихозяйственных резервов.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|---|---|
| **ОПК-2** | Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| **ОПК-3** | Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |
| **ПК-4** | Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| **ПК-14** | Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе |

| | |
|---|---|
| | бухгалтерские проводки |
| **ПК-15** | Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации |
| **ПК-17** | Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации |
| **ПК-5** | Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| **ПКВ-1** | Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею |
| **ПКВ-2** | Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний, проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты с целью подготовки сбалансированных управленческих решений , готовностью участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента, владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций |
| **ПКВ-3** | способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения, владеть техниками финансового планирования и прогнозирования |
| **ПКВ-10** | способен проводить комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации, пользоваться методологическими принципами и конкретными способами финансового анализа, систематизировать факторы, показатели и результаты, давать объективную оценку и аналитическое заключение; использовать результаты анализа для оценки эффективности ведения бизнеса, а также в целях принятия управленческих решений |

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Содержание раздела темы |
|---|---|---|
| 1. | Роль экономического анализа в управлении | Понятие об анализе хозяйственной деятельности, история его становления и развития. Предмет и объекты анализа хозяйственной деятельности. Виды анализа хозяйственной деятельности. Принципы анализа хозяйственной деятельности. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа. Метод и методика экономического анализа. Бухгалтерский учет и отчетность как информационная база экономического анализа. |
| 2. | Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. | Анализ управления коммерческой организацией. Анализ организации производства и труда. Анализ технического развития. Анализ внешнеэкономических связей предприятия. Анализ социальных условий использования человеческого фактора. Анализ природных условий и рациональности природопользования. Методы оценки влияния технико-организационного уровня и других |

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Содержание раздела темы |
|---|---|---|
| | | условий производства на интенсификацию использования производственных ресурсов. |
| 3. | Анализ наличия, движения и использования персонала предприятия и фонда оплаты труда | Анализ наличия, движения и персонала предприятия. Анализ использования средств на оплату труда. Анализ эффективности использования персонала предприятия. |
| 4. | Анализ технической оснащенности и возрастного состава основных средств. | Анализ наличия и обеспеченности основными средствами. Анализ показателей движения и состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. |
| 5. | Анализ производства и продаж продукции | Анализ объема производства и продаж продукции. Факторный анализ объема продаж. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта. Анализ качества и конкурентоспособности продукции. Резервы роста выпуска и продаж продукции. |
| 6. | Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции | Управление себестоимостью: цели и содержание. Анализ динамики и структуры расходов организации. Факторный анализ себестоимости продаж. Анализ себестоимости по статьям затрат. Анализ затрат на 1 руб. продукции. Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, объема и прибыли. |
| 7. | Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. | Система финансовых результатов коммерческой организации. Анализ структуры и динамики бухгалтерской прибыли по данным отчетности. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ использования чистой прибыли собственниками. Факторный анализ рентабельности продаж и активов. Резервы роста прибыли. |
| 8. | Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации. | Понятие финансовой устойчивости и платежеспособности организации. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости и их анализ. Анализ кредитоспособности организации. Анализ платежеспособности. |
| 9. | Анализ показателей деловой активности организации. | Анализ коэффициентов деловой активности. Анализ оборачиваемости капитала. |
| 10. | Анализ эффективности использования оборотных средств | Анализ состава и структуры оборотных средств. Анализ состава и структуры источников формирования оборотных средств. Анализ собственных оборотных средств и оценка обеспеченности ими предприятия. Анализ эффективности использования оборотных средств. |
| 11. | Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений | Понятие инвестиционной деятельности. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов. |
| 12. | Финансовое состояние коммерческой | Управление финансовым состоянием организации: цели и содержание. Общая оценка структуры и динамики статей бухгалтерского баланса. Анализ имущественного |

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Содержание раздела темы |
|---|---|---|
| | организации и методы его анализа | положения организации. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ движения денежных средств. Методика анализа финансового состояния с использованием финансовых коэффициентов. |
| 13. | Методы комплексного анализа и оценка бизнеса | Комплексный анализ как база комплексной оценки эффективности бизнеса. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. |
| 14. | Методика рейтингового анализа | Методы сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния коммерческих организаций. Сферы применения рейтинговой оценки. Методика сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния. |

## *Б1.В.ОД.8 Экономика организаций (предприятий)*

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель** -формирование у студентов целостного представления об основном субъекте предпринимательской деятельности в условиях рынка, базовых теоретических знаний и практических навыков по стратегии и тактике разработки целостного механизма экономически обоснованных решений о рациональных формах и методах экономической деятельности хозяйствующих субъектов и их взаимодействии.

**Задачи** дисциплины:

- ознакомление с организационно-правовыми формами, объединениями организаций (предприятий);
- изучение направлений и инструментов государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- овладение навыками использования экономических инструментов для исследования внутренней и внешней среды организации (предприятия);
- определение основных проблем, возникающих в структуре соподчиненности (управления) предприятия;
- формирование базовых знаний об основных производственно-финансовых направлениях деятельности организации (предприятия);
- обучение методическим подходам анализа критериев и методов оценки эффективности функционирования организаций (предприятий).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|---|---|
| **ПК-1** | способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| **ПК-2** | способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| **ПК-3** | способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела: наименование и содержание тем |
|---|---|---|
| 1 | Организация – основной субъект предпринимательской деятельности | **Тема 1.** Предпринимательство как самостоятельная инициативная деятельность граждан и их объединений.<br>Цель и основные признаки предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Формы предпринимательства.<br>Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности в РФ, его отличительные черты: экономическая самостоятельность, экономическая ответственность, распорядитель имущества, социальная организационная форма. Статус юридического лица, его признаки. Виды предприятий.<br>**Тема 2.** Организационно-правовые формы организаций (предприятий)<br>Формы собственности и формы хозяйствования: различие понятий и их взаимосвязь. Классификация предприятий по формам собственности и формам хозяйствования. Основные виды хозяйственных товариществ, принципы их организации. Хозяйственные общества, их виды, принципы создания, управления, достоинства и недостатки. Дочерние и зависимые общества. Представительства и филиалы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Коллективные (народные), малые и совместные предприятия.<br>**Тема 3.** Объединения юридических лиц<br>Цель и принципы создания объединения предприятий. Хозяйственные объединения: концерны, консорциумы, хозяйственные ассоциация, их характеристика. Нехозяйственные объединения: союзы (ассоциации), цель и принципы создания, деятельность.<br>Роль и место финансовых структур в развитии промышленного производства в условиях рыночной экономики. Основные виды финансово- промышленных объединений. Правовые основы, регулирующие процесс создания и функционирования финансово-промышленных объединений в экономике РФ. |
| 2 | Регулирование деятельности организации | **Тема 4.** Государственное регулирование деятельности организаций (предприятий).<br>Функции государства в смешанной экономике. Сущность, система и роль государственного регулирования деятельности предприятия. Правовое и административное регулирование. Индикативное регулирование: методы прямого и косвенного воздействия на экономику предприятия. Налоговая политика предприятия. Система государственного регулирования и поддержки малого предпринимательства.<br>Государственное регулирование монополистической деятельности: сущность демонополизации производства, основные положения антимонопольного законодательства, естественные монополии и методы регулирования их деятельности.<br>Отношения несостоятельности (банкротства): понятие, признаки, |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела: наименование и содержание тем |
|---|---|---|
| | | процедуры. Органы государственного регулирования процедурами банкротства, их функции. Формы государственного регулирования отношений несостоятельности (банкротства) предприятий.<br>**Тема 5.** Управление качеством, стандартизация и сертификация продукции<br>Роль качества продукции в условиях рыночной экономики. Понятие качества продукции. Показатели назначения, надежности, технологичности, стандартизации, унификации, эстетичности, петентно-правовые, экологичности и безопасности.<br>Управление качеством продукции: его цель, система, «петля качества», принципы новой стратегии в управлении качеством.<br>Стандартизация в системе управления качеством: понятие, принципы, характерные свойства (повторяемость, вариантность, системность, взаимозаменяемость). Назначение и категории стандартов.<br>Понятие и содержание сертификации продукции (услуг), ее цель. Обязательная и добровольная сертификации, их особенности. Органы управления и осуществления сертификации продукции (услуг). Организация работ по сертификации. Схемы сертификации. Система оценки и подтверждения соответствия. |
| 3 | Организационная структура, управление и планирование деятельности фирмы | **Тема 6.**Структура организации и управления.<br>Понятие производства, общей и производственной структуры предприятия. Производственные звенья, их характеристика, взаимосвязь. Виды производственных структур предприятия, особенности построения, области использования, достоинства и недостатки.<br>Типы организации производства: единичное, серийное, массовое. Их характерные черты и отрасли распространения.<br>Сущность и роль управления предприятием. Элементы организационной структуры управления предприятием. Типы организационной структуры управления: функциональная, линейно-штабная, матричная. Их характеристика.<br>**Тема 7.** Основы планирования деятельности организации.<br>Сущность и роль планирования в условиях рыночной экономики. Виды планирования: стратегическое, долгосрочное, краткосрочное, текущее и календарное. Цель, задачи, содержание, порядок разработки планов.<br>Бизнес-план как основа создания нового предприятия (вида предпринимательской деятельности), инновационного, инвестиционного проекта. Его разделы, содержание, показатели.<br>Производственная программа как важнейший раздел плана развития действующего предприятия. Разделы производственной программы, их показатели. Производственная мощность предприятия: понятие, виды, методика расчета в краткосрочном и долгосрочном периодах. |
| 4 | Ресурсное обеспечение деятельности | **Тема 8.** Основной и оборотный капитал.<br>Состав внеоборотных активов: основной капитал, нематериальные активы, вложение средств в незавершенное |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела: наименование и содержание тем |
|---|---|---|
| | организации | капитальное строительство, долгосрочные финансовые вложения в ценные бумаги и уставной капитал других предприятий.<br>Экономическая сущность, состав и структура основных производственных фондов предприятия.<br>Виды оценок и переоценка основных фондов в условиях инфляции.<br>Виды износа и методы оценки износа основных фондов. Амортизация основных фондов и методика расчета амортизационных отчислений. Показатели наличия, состояния, движения и обновления основных производственных фондов. Формы обновления основных фондов: капитальный ремонт и модернизация; лизинг. Показатели использования основных производственных фондов: обобщающие, частные технико-экономические.<br>Оборотный капитал как составляющая часть имущества предприятия. Оборотные средства: оборотные фонды и фонды обращения. Их состав, структура, источники формирования. Планирование потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств.<br>**Тема 9.** Персонал, организация и оплата труда на предприятии<br>Кадровая политика предприятия в условиях рыночной экономики. Понятие, состав и структура кадров предприятия. Методы определения потребности в кадрах. Формы найма, подготовки и переподготовки кадров.<br>Организация труда на предприятии. Понятие производительности труда и показатели, ее определяющие. Методика их расчета.<br>Сущность и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда. |
| 5 | Управление развитием организации | **Тема 10.** Инновационная деятельность предприятия<br>Инновация как форма распространения в производства научно-технических достижений. Их роль и влияние на экономику предприятий. Понятие инноваций, сферы их распространения. Типы инноваций: продуктовые, процессные, создание нового рынка, освоение нового источника поставки сырья, материалов, полуфабрикатов. Классификация инноваций по области применения, этапам НТП, степени интенсивности, масштабам, эффективности. Инновационный процесс, его состав и структура. Понятие и содержание жизненного и инновационного циклов. Понятие инновационной деятельности предприятия, ее содержания. Организация и планирование инновационной деятельности на предприятии.<br>**Тема 11.** Инвестиционная деятельность предприятия<br>Понятие и состав инвестиций. Классификация инвестиций по форме и характеру инвестирования, области инвестирования, времени и направлений использования инвестиций, формам собственности инвестиций.<br>Понятие инвестиционной деятельности предприятия; её субъекты, объекты, источники инвестиций: внешние, внутренние, собственные. |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела: наименование и содержание тем |
|---|---|---|
| | | Планирование инвестиций на предприятии: план портфельных и план реальных инвестиций ( капитальных вложений).<br>Инвестиционный проект: понятие, содержание, подходы к оценке его эффективности. |
| 6 | Экономические затраты и результаты деятельности организации | **Тема 12.** Издержки производства и себестоимости продукции<br>Понятие, состав и виды издержек производства. Постоянные, переменные, валовые, предельные и средние издержки производства. Классификация затрат на производство по экономическим элементам и калькуляционным статьям расходов. Их назначение. Понятие и состав себестоимости продукции, её виды. Структура себестоимости продукции, ее отраслевые особенности. Калькуляция себестоимости, ее виды и назначение.<br>**Тема 13.** Доход, прибыль, рентабельность предприятия<br>Понятие, экономическая сущность и содержание валового дохода и валовой прибыли предприятия.<br>Прибыль как основнаяцель деятельности предприятия в условиях рыночной экономики, ее функции, виды, порядок формирования и распределения.<br>Рентабельность как оценочный показатель эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Общая (балансовая) рентабельность и рентабельность продукции. Модели рентабельности продукции, методика их расчета. |

## ***Б1.В.ОД.9 Финансовый менеджмент***

**Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» является изучение студентами современных методов управления финансами на высоком профессиональном уровне для решения широкого спектра задач профессиональной деятельности.

**Задачи курса** формирование студентами прочных знаний, умений и практических навыков:

- при управлении финансовыми рисками;
- при управлении капиталом и активами;
- при управлении инвестициями;
- при финансовом планировании и антикризисном управлении.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|---|---|
| **ОПК-4** | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность |
| **ПК-11** | способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

| | |
|---|---|
| **ПКВ-5** | способен, используя принципы бюджетного и налогового регулирования, анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения, владеть техниками финансового планирования и прогнозирования, разрабатывать финансовую политику предприятия |
| **ПКВ-6** | способен использовать основные методы финансового менеджмента для управления капиталом, принятия решений по финансированию, формированию структуры капитала, способен обосновывать решения в сфере управления оборотными и внеоборотными активами и ценными бумагами |
| **ПКВ-7** | понимает роль финансовых рынков и институтов, способен к анализу различных финансовых инструментов |

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Базовые задачи и информационно – правовое обеспечение финансового менеджмента.** Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Цель и задачи финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Финансовые инструменты. Внешняя правовая и налоговая среда. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Методологические основы принятия финансовых решений

**Тема 2. Управление инвестициями.** Управление инвестициями. Инвестиционная политика. Денежные потоки и методы их оценки. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Стоимость бизнеса. Риск и доходность финансовых активов. Риск и доходность портфельных инвестиций. Методы оценки финансовых активов

**Тема 3. Управление прибылью.** Управление собственным капиталом. Производственный леверидж. Темп устойчивого роста. Дивидендная политика.

**Тема 4. Управление заёмным капиталом.** Традиционные и новые методы долгосрочного финансирования. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования. Управление источниками долгосрочного финансирования. Политика в области оборотного капитала. Управление источниками оборотного капитала. Цена и структура капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Теория структуры капитала. Финансовый леверид

**Тема 5. Управление активами.** Управление запасами. Управление денежными активами и их эквивалентами. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика). Банкротство и финансовая реструктуризация. Антикризисное управление. Международные аспекты финансового менеджмента.

**Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование в практике финансового менеджмента.** Финансовое планирование и прогнозирование. Формирование бюджета капиталовложений. Стратегическое долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовая стратегия. Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.

## ***Б1.В.ОД.10 Финансовые рынки и институты***

**Цели и задачи дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Финансовые рынки и институты» является изучение студентами структуры, функционирования современных российских и международных финансовых рынков и институтов; формирование практических навыков работы с финансовыми индикаторами, отчетностью для решения широкого спектра задач профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели, в ходе изложения материала курса, решаются следующие задачи:

**Задачи обучения:**

- - овладение основными концептуальными подходами по анализу финансовых инструментов и функций финансовых институтов,
- - исследование динамики финансовых рынков и их влияния на принятие решений экономическими субъектами;
- - изучение и освоение теории и практики оценки ценных бумаг и отражение специфических особенностей их выпуска, обращения и погашения;
- - формирование системного представления о различиях ценных бумаг;
- - формирование навыков концептуального подхода к оценке государственных и международных ценных бумаг;
- - определение подходов и методов с учетом особенностей оценки долевых и долговых видов ценных бумаг.
- - приобретение практических навыков финансовых вычислений доходности и риска ценных бумаг.
- - оценка состава и структуры портфеля ценных бумаг путем диверсификации ценовых и курсовых рисков с применением производных ценных бумаг.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общекультурной компетенции (согласно ФГОС ВО):

| | |
|---|---|
| **ПКВ-2** | Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний, проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты с целью подготовки сбалансированных управленческих решений , готовностью участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента, владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций |
| **ПКВ-7** | понимает роль финансовых рынков и институтов, способен к анализу различных финансовых инструментов |

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Основы организации финансовой системы.**

Финансовая система и финансовый рынок. Финансовые посредники и их функции. Рынок ценных бумаг в структуре финансового рынка. Основные финансовые инструменты и их классификация. Роль профессиональных участников фондового рынка и основные виды профессиональной деятельности.

**Тема 2. Рынок капиталов: акции, облигации**

Понятие и виды акций. Обыкновенные и привилегированные акции. Виды стоимости и показатели инвестиционной привлекательности акций. Дивиденды и дивидендная политика. Дробление и консолидация акций. Приобретение и выкуп акций.

Фондовые индексы. Особенности построения индексов. Зарубежные и российские фондовые индексы, их корреляция. Технический анализ на рынке акций. Понятие и особенности фундаментального анализа в сравнении с техническим анализом. Особенности построения технического анализа. Графический анализ.

Понятие облигации. Классификация корпоративных облигаций. Инвестиционные качества и рейтинг облигаций. Еврооблигации.

**Государственные облигации. Особенности инвестирования в федеральные и муниципальные облигации на российском рынке.**

**Тема 3. Гипотеза эффективного рынка и рациональных ожиданий. Денежный рынок**

Слабая, средняя, сильная формы эффективности и их характеристики. Инсайдеры на рынке акций. Информационная эффективность и манипулирование на финансовом рынке. Инвестиционные и торговые стратегии.

Основные инструменты денежного рынка и операции с ними. Понятие и виды векселей. Основные эмитенты и инвесторы на рынке корпоративных и банковских векселей. Особенности российского вексельного рынка. Операции с векселями. Понятие коммерческих бумаг. Рынок коммерческих бумаг в США и Европе.

**Тема 4. Финансовые институты: частные и официальные**

Частные финансовые институты. Банки – коммерческие (депозитные), универсальные. Небанковские частные финансовые институты – пенсионные фонды, страховые компании, инвестиционные («взаимные») фонды, брокерские компании, инвестиционные банки, организованные биржи.

Официальные финансовые институты. Национальные публичные финансовые институты – регуляторы: монетарные власти (Центральный банк), фискальные власти (Министерство финансов, Таможенная служба, Налоговое министерство).

Наднациональные публичные финансовые институты - источники фондов и информации для бизнеса: глобальные институты ООН (Международный валютный фонд, Мировой банк), региональные институты (Европейский банк реконструкции и развития, Европейский центробанк). Мировой банк – крупное проектное финансирование. ЕБРР – финансирование программ развития малого бизнеса.

## ***Б1.В.ОД.11 Рынок ценных бумаг***

**Цели и задачи дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг» является формирование у бакалавров знаний и навыков по оценке и анализу различных ценных бумаг, умений использования необходимой финансовой информации об изменении курсовой стоимости ценных бумаг, навыков принятия управленческих решений с учетом специфики ценных бумаг, а также оценки состояния рыночной устойчивости эмитента.

Для достижения поставленной цели, в ходе изложения материала курса, решаются следующие задачи:

**Задачи обучения:**

- изучение и освоение теории и практики оценки ценных бумаг и отражение специфических особенностей их выпуска, обращения и погашения;
- формирование системного представления о различиях ценных бумаг;
- формирование навыков концептуального подхода к оценке государственных и международных ценных бумаг;
- определение подходов и методов с учетом особенностей оценки долевых и долговых видов ценных бумаг.
- приобретение практических навыков финансовых вычислений доходности и риска ценных бумаг.
- оценка состава и структуры портфеля ценных бумаг путем диверсификации ценовых и курсовых рисков с применением производных ценных бумаг.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|---|---|
| ПК-26 | способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами |
| ПКВ - 6 | способен использовать основные методы финансового менеджмента для управления капиталом, принятия решений по финансированию, формированию структуры капитала, способен обосновывать решения в сфере управления оборотными и внеоборотными активами и ценными бумагами. |
| ПКВ - 7 | понимает роль финансовых рынков и институтов, способен к анализу различных финансовых инструментов. |

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ПОНЯТИЯ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ

*Тема 1. Общая характеристика ценных бумаг.* История появления ценных бумаг, их функции. Определить роль российской программы приватизации в становлении рынка ценных бумаг. Дать классификацию ценных бумаг. Именные, ценные бумаги на предъявителя, ордерные ценные бумаги, долевые и долговые ценные бумаги. Временная классификация ценных бумаг, классификация ценных бумаг по уровню риска. Рыночные и нерыночные ценные бумаги, основные и вспомогательные, документарные и бездокументарные, эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги.

*Тема 2. Сущность и функции рынка ценных бумаг.* Проблемы формирования и особенности состояния рынка ценных бумаг в России. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка страны, его взаимосвязь с рынком наличных денежных средств и рынком ссудного капитала. Дать определение ценной бумаги. По -казать различие между юридическим и экономическим толкованием ценной бумаги. Функциональная структура рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг, их участники, удельный вес, цели функционирования. Рынок ценных бумаг как способ движения фиктивного капитала. Организованный и неорганизованный, биржевой и внебиржевой рынок ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Российская торговая система (РТС).

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

*Тема 3. Регулирование рынка ценных бумаг.* Система регулирующих субъектов, их роли на фондовом рынке России. Цели и задачи регулирования рынка ценных бумаг. Модели регулирования рынка ценных бумаг. Регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг. Система валютного и антимонопольного регулирования сделок с ценными бумагами.

*Тема 4. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.* Понятие, сущность профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности, их содержание. Профессиональные участники рынка, порядок лицензирования и функционирования. Брокер. Брокерская деятельность. Основы функционирования брокера-поверенного, брокера-комиссионера. Маржинальные сделки брокеров. Договора брокерского обслуживания клиентов. Дилеры рынка ценных бумаг. Условия дилерских сделок. Основы функционирования дилеров маркетмейкеров рынка. Управляющие на рынке ценных бумаг. Договор доверительного управления, его содержание. Ответственность управляющего ценными бумагами. Деятельность институциональных инвесторов рынка ценных бумаг. Основы деятельности паевых инвестиционных фондов, негосударственных пенсионных фондов, инвестиционных фондов и компаний. Инфраструктура рынка ценных бумаг.

РАЗДЕЛ 3. РЫНКИ ОСНОВНЫХ ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ

*Тема 5. Рынок государственных и муниципальных ценных бумаг.* Государственные ценные бумаги как рыночный метод воздействия на величину государственного долга и его структуру. Основные направления влияния рынка государственных ценных бумаг на финансовое оздоровление экономики. Виды государственных ценных бумаг, выпускаемых на территории Российской Федерации. Проблемы становления и функционирования рынка государственных ценных бумаг. Основные направления реструктуризации государственного внутреннего долга. Муниципальные ценные бумаги, цели их выпуска. Источники обеспечения муниципальных займов. Определение цены облигации. Виды муниципальных облигаций.

*Тема 6. Рынок корпоративных ценных бумаг.* Основы корпоративного права в РФ. Акция как ценная бумага, ее виды. Виды стоимости акций. Курс акций. Понятие дохода и доходности акций. Особенности организации эмиссии акций. Защита прав акционеров. Определение облигации, виды. Выплата процентов по облигациям. Доходность облигации. Практика присваивания облигациям рейтинга надежности. По -рядок эмиссии корпоративных облигаций. Управленческие возможности акций и облигаций. Проблемы и тенденции выпуска облигаций в России. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие выпуск и обращение акций и облигаций на территории Российской Федерации.

*Тема 7. Рынок производных финансовых инструментов.* Роль и место производных ценных бумаг на фондовом рынке. Виды производных бумаг (варрант, опцион, фьючерс, американские депозитарные расписки). Понятие опциона. Обратить внимание на то, что опцион - это право, а не обязательство. Раскрыть механизм опционной торговли, факторов, влияющих на цену опциона. Американский и европейский опционы. Внутренняя, рыночная и внешняя стоимости опционов. Фьючерсные контракты. Определить свойства фьючерсного контракта. Механизм заключения фьючерсного контракта, постоянная и вариационная маржа. Роль расчетной па-латы при заключении фьючерсного контракта. Технология исполнения фьючерсного контракта. Спекуляция и хеджирование с помощью фьючерсных контрактов.

Сложные опционные сделки. Спрэд, арбитраж, стрэддл, стрэнгл: понятие, основы применения. Американские депозитарные расписки (АДР), глобальные депозитарные расписки (ГДР). Спонсируемые и неспонсируемые АДР. Уровни программ спонсируемых АДР. АДР, распространяемые по публичной подписке, и «ограниченные» АДР.

*Тема 8. Анализ состояния отечественного рынка ценных бумаг.* Современные системы анализа рынка ценных бумаг, их характеристика. Технический анализ (графически) инвестиционной ситуации. Методы процветания технического анализа. Проведение гистограмм. Методы анализа гистограмм, определение так называемых ключевых дней. Анализ разрывов на гистограмме (обыкновенные, былые, отрывные, окончательные разрывы). Понятие понижающегося, горизонтального, повышающегося (восходящего) трендов. Краткосрочные и долгосрочные тренды. Линии поддержки и сопротивления. Прогнозирование изменения цен ценных бумаг на основе графического анализа. Инвестиционное консультирование как вид деятельности на фондовом рынке. Определение консультантом цены инвестирования мотивов, побуждающих инвесторов к достижению указанных целей, а также степень риска, которую инвестор готов допустить. Анализ финансового состояния клиента. Составление персонального баланса доходов и расходов клиента для определения оптимального размера средств, направляемых на инвестирование. Фундаментальный анализ инвестиционной ситуации. Уровни и этапы проведения фундаментального анализа.

# *Б1.В.ОД.12 Оценка ценных бумаг*

**Цели и задачи дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Оценка ценных бумаг» является формирование у бакалавров знаний и навыков по оценке и анализу различных ценных бумаг, умений использования необходимой финансовой информации об изменении курсовой стоимости ценных бумаг, навыков принятия управленческих решений с учетом специфики ценных бумаг, а также оценки состояния рыночной устойчивости эмитента.

Для достижения поставленной цели, в ходе изложения материала курса, решаются следующие задачи:

**Задачи обучения:**

- изучение и освоение теории и практики оценки ценных бумаг и отражение специфических особенностей их выпуска, обращения и погашения;
- формирование системного представления о различиях ценных бумаг;
- формирование навыков концептуального подхода к оценке государственных и международных ценных бумаг;
- определение подходов и методов с учетом особенностей оценки долевых и долговых видов ценных бумаг.
- приобретение практических навыков финансовых вычислений доходности и риска ценных бумаг.
- оценка состава и структуры портфеля ценных бумаг путем диверсификации ценовых и курсовых рисков с применением производных ценных бумаг.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|---|---|
| **ПК-12** | способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы |
| **ПК-13** | способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин |
| **ПК-26** | способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами |
| **ПКВ - 6** | способен использовать основные методы финансового менеджмента для управления капиталом, принятия решений по финансированию, формированию структуры капитала, способен обосновывать решения в сфере управления оборотными и внеоборотными активами и ценными бумагами. |
| **ПКВ - 7** | понимает роль финансовых рынков и институтов, способен к анализу различных финансовых инструментов. |

**Содержание дисциплины**

***Раздел 1. Экономические и правовые основы оценки ценных бумаг***

**Тема 1. Нормативно-правовая база оценки ценных бумаг.**

Классификация ценных бумаг, их виды и типы. Экономическая сущность и юридическое содержание ценных бумаг. Обязательная и инициативная оценка ценных бумаг. Понятие и виды стоимости ценных бумаг. Сущность экспертного заключения.

Общие требования к экспертному заключению.

***Тема 2. Современные подходы к оценке ценных бумаг***

Цели, принципы, функции и критерии оценки ценных бумаг. Основные концептуальные подходы к оценке ценных бумаг. Формы регулирования оценки ценных бумаг. Основные факторы, влияющие на стоимость ценных бумаг. Особенности применения основных видов и методов оценки.

***Раздел 2. Оценка ценных бумаг***

***Тема 3. Оценка государственных долговых обязательств***

Сущность государственных долговых государственных обязательств. Основные виды государственных долговых обязательств. Подходы к оценке государственных долговых обязательств. Оценка государственных долговых обязательств основными методами.

***Тема 4. Оценка долговых ценных бумаг***

Классификация долговых ценных бумаг. Особенности оценке облигаций. Оценка облигаций доходным, затратным и сравнительным подходами. Сущность и виды векселей. Основные реквизиты векселя. Основные подходы к оценке векселей. Сущность депозитных и сберегательных сертификатов и их реквизиты. Особенности оценки депозитных и сберегательных сертификатов.

***Тема 5. Оценка долевых ценных бумаг***

Основные критерии оценки долевой ценной бумаги. Факторы, оказывающие влияние на стоимость акции. Номинальная и рыночная стоимость акции. Оценка акций основными методами. Оценка пакетов акций. Оценка привилегированных акций. Оценка обыкновенных акций.

***Тема 6. Оценка производных ценных бумаг***

Сущность оценки производных ценных бумаг. Основные виды производных ценных бумаг. Биржевые срочные контракты. Сущность фьючерсного контракта и его реквизиты фьючерсного контракта. Сущность опционного контракта и его разновидности. Внебиржевые «производные» и подходы к их оценке.

# ***Б1.В.ОД.13 Налоги и налогообложение***

**Цели и задачи дисциплины**

**Целью** дисциплины является формирование базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

**Задачи курса:**

- умение производить расчет налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах;
- осуществление налогового консультирования хозяйствующих субъектов и физических лиц, в том числе по расчетам и оптимизации налоговых платежей и составления налоговой отчетности;
- организация и проведение мероприятий налогового контроля и аудита налоговых платежей, обеспечение юридического сопровождения их итогов, привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства;
- умение готовить данные для составления перспективных прогнозов, текущих и оперативных планов, бюджетов налоговых платежей, анализировать и контролировать ход их выполнения;
- способность анализировать и оценивать налоговый потенциал регионов и

налоговой нагрузки налогоплательщиков, а также налоговые риски участников налоговых отношений, осуществлять мероприятия по их снижению;

- выявление проблем налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций, способность их решения с учетом действующего налогового законодательства;
- умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности, оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках существующего налогового законодательства и планируемых его изменений для принятия финансовых решений.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Финансы и кредит», дисциплина «Налоги и налогообложение» направлена на формирование следующих компетенций выпускника бакалавра экономики:

| **Наименование компетенции** | **Код компетенции** |
|---|---|
| способен, используя принципы бюджетного и налогового регулирования, анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения, владеть техниками финансового планирования и прогнозирования, разрабатывать финансовую политику предприятия | ПКВ-5 |
| способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею | ПКВ-1 |
| способен разрабатывать, принимать и исполнять управленческие решения в бюджетной, налоговой и банковской сферах | ПКВ-9 |
| способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность | ОПК-4 |
| способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | ПК-16 |
| способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | ПК-17 |
| способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | ПК-18 |
| способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | ПК-20 |
| способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | ПК-22 |
| Способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность | ПК-28 |

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|---|---|
| способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора | ПК-32 |

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Основные положения теории налога**

Налоги как экономическая категория. Экономические интересы участников налоговых отношений и их объективное противоречие.

Правовое определение налогов и сборов. Различие понятий налогов и сборов. Элементы налогообложения и их характеристика. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговая ставка и ее формы. Виды налоговых льгот. Налоговый период и отчетные периоды. Порядок исчисления налогов и сборов. Порядок уплаты налогов и сборов. Сроки уплаты налогов и сборов.

Современные принципы налогообложения и их практическая реализация.

Классификация налогов и ее назначение. Классификационные критерии.

Налоговая политика Российской Федерации: цели, задачи, основные направления.

**Тема 2. Система косвенных налогов**

Экономическая характеристика вида косвенных налогов. Фискальная и регулирующая роль акциза в современных условиях.

Плательщики акцизов. Состав подакцизных товаров. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Особенности освобождения от налогообложения при реализации подакцизных товаров за пределы территории Российской Федерации.

Ставки акцизов, основы их дифференциации. Налоговая база: порядок ее определения в зависимости от формы налоговых ставок. Определение даты реализации (передачи) или получения подакцизных товаров. Налоговый период.

Порядок исчисления акциза. Налоговые вычеты и порядок их применения. Порядок и сроки представления налоговой декларации и уплаты акциза в бюджет.

Особенности акцизного налогообложения нефтепродуктов.

Особенности взимания акциза по товарам, перемещаемым через таможенную границу РФ.

Экономическое содержание НДС. Место и роль НДС в налоговой системе Российской Федерации.

Плательщики НДС. Освобождение от исполнения обязанности плательщика НДС.

Объект налогообложения. Определение места реализации товаров, работ, услуг. Состав операций, освобождаемых от НДС. Налоговая база, особенности ее исчисления по видам деятельности. Момент определения налоговой базы.

Ставки налога, их дифференциация и порядок применения. Налоговый период. Порядок исчисления НДС.

Налоговые вычеты: экономическое назначение, условия и порядок применения. Расчет суммы НДС, подлежащей уплате в бюджет. Порядок возмещения НДС из бюджета.

Порядок и сроки представления налоговой декларации и уплаты НДС в бюджет.

Особенности исчисления и уплаты НДС по экспортно-импортным операциям.

**Тема 3. Налог на прибыль организаций**

Место и роль налога на прибыль организаций в налоговой системе России.

Плательщики налога. Объект налогообложения, его составные элементы. Доходы и их классификация. Доходы от реализации товаров (работ, услуг), внереализационные доходы, необлагаемые доходы. Расходы и их группировка. Основные виды расходов по производству и реализации товаров (работ, услуг). Внереализационные расходы. Состав расходов, не учитываемых в целях налогообложения. Порядок признания и определения

доходов и расходов при кассовом методе и методе начислений. Налоговая база, порядок ее исчисления. Убытки от реализации имущества и порядок их признания. Перенос убытков на будущее.

Ставки налога на прибыль и на отдельные виды доходов. Налоговый период и отчетные периоды.

Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Порядок и сроки представления налоговой декларации и уплаты налога на прибыль и авансовых платежей по нему.

**Тема 4. Налог на имущество организаций и физических лиц**

Фискальное и регулирующее значение налога на имущество организаций в современных условиях.

Состав плательщиков налогов. Объект налогообложения у российских и иностранных организаций. Налоговая база и порядок ее формирования. Расчет среднегодовой стоимости имущества. Особенности формирования налоговой базы в рамках договора простого товарищества и имущества, переданного в доверительное управление.

Налоговая ставка и порядок ее установления. Налоговые льготы и порядок их применения.

Налоговый и отчетный периоды. Порядок и сроки представления налоговой декларации и уплаты налога и авансовых платежей по нему.

Особенности исчисления и уплаты налога по месту нахождения обособленных подразделений организации. Особенности исчисления и уплаты налога в отношении объектов недвижимого имущества, находящихся вне места нахождения организации или ее обособленных подразделений.

Место и роль налога на имущество физических лиц в налоговой системе Российской Федерации.

Плательщики налога, объект налогообложения, определение стоимости имущества для целей налогообложения. Порядок установления налоговых ставок и налоговых льгот. Налоговый период. Порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.

**Тема 5. Налог на доходы физических лиц**

Место и роль налога на доходы физических лиц в налоговой системе Российской Федерации.

Состав плательщиков налога. Критерий налогового резидентства для физических лиц.

Объект налогообложения. Состав облагаемых и необлагаемых доходов. Налоговая база. Понятие материальной выгоды и ее виды. Налоговые ставки. Налоговый период.

Система налоговых вычетов: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные. Размер налоговых вычетов. Порядок и условия предоставления налоговых вычетов;

Порядок исчисления НДФЛ. Особенности исчисления НДФЛ налоговыми агентами. Порядок и сроки уплаты НДФЛ налоговыми агентами. Обязанность физических лиц по представлению налоговой декларации. Порядок и сроки представления налоговой декларации физическими лицами.

Особенности исчисления налога индивидуальными предпринимателями. Порядок применения НДФЛ индивидуальными предпринимателями на основе патента.

**Тема 6. Налогообложение природопользования**

Экономическое содержание и назначение налоговых платежей за пользование природными ресурсами. Состав налоговых платежей за пользование природными ресурсами.

Налог на добычу полезных ископаемых, его фискальное и регулирующее значение. Налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база, налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления и уплаты налога.

Водный налог, его место в налоговой системе России. Плательщики водного

налога. Характеристика элементов налогообложения.

Земельный налог, его фискальная и регулирующая роль. Плательщики налога, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты налога.

Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: плательщики сборов, объекты обложения, ставки сборов, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты сборов.

**Тема 7. Другие налоги и сборы**

Государственная пошлина, ее экономическое содержание и назначение. Виды государственной пошлины. Плательщики, льготы, ставки, порядок уплаты государственной пошлины.

Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база, налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.

Налог на игорный бизнес: плательщики налога, объект налогообложения, налоговая база, ставки, порядок исчисления и уплаты в бюджет.

**Тема 8. Специальные налоговые режимы**

Понятие специальных налоговых режимов. Состав специальных налоговых режимов.

Упрощенная система налогообложения (УСН). Общая характеристика УСН. Налогоплательщики. Порядок перехода на УСН и прекращения ее применения. Объекты налогообложения и налоговые ставки. Порядок определения доходов и расходов при применении УСН. Порядок признания доходов и расходов. Налоговая база и порядок ее определения. Минимальный налог: порядок исчисления и уплаты. Налоговый и отчетный периоды. Порядок исчисления и уплаты единого налога по результатам хозяйственной деятельности в условиях применения УСН. Особенности применения УСН индивидуальными предпринимателями на основе патента.

Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД). Общая характеристика системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Виды деятельности, подлежащие налогообложению по системе ЕНВД. Права субъектов РФ по введению системы ЕНВД и ее применению. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период. Порядок исчисления ЕНВД, порядок и сроки его уплаты.

Единый сельскохозяйственный налог. Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок и сроки уплаты единого налога.

Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (СРП). Общая характеристика СРП. Налогоплательщики, плательщики сборов при выполнении СРП. Особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых, налога на прибыль, НДС при применении СРП.

## ***Б1.В.ОД.14 Страхование***

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель -** формирование у студентов базовых теоретических знаний и практических навыков в области изучения современного страхового рынка, организационно-правовых форм страховщиков, отраслей, видов страхования, особенностей страхования имущества, гражданской ответственности, личного страхования, финансовой деятельности самих страховых организаций.

**Основные задачи дисциплины:**

- рассмотрение истории зарождения и развития страхования с древнейших времен до

наших дней; эволюции страхового дела в России;
- анализ социально-экономической сущности страхования;
- изучение структуры современного страхового рынка в Российской Федерации;
- знакомство с юридическими основами страхования, практикой составления договоров страхования (полисов);
- изучение классических принципов страхования;
- усвоение основ актуарных расчётов, связанных с калькуляцией страховой премии;
- ознакомление с системой личного страхования в Российской Федерации, с видами договоров, с зарубежным опытом;
- освоение теории имущественного страхования;
- знакомство с основными видами и отраслями имущественного страхования, с опытом ведущих зарубежных страховщиков;
- изучение мирового опыта страхования гражданской ответственности, перспектив развития рынка страхования гражданской ответственности в Российской Федерации;
- ознакомление с формами разделения риска между страховыми организациями, практикой перестрахования;
- раскрытие сущности финансового потенциала страховой организации, состава финансовых ресурсов и факторов, влияющих на изменение их величины;
- - приобретение практических навыков по построению, анализу и оценке финансово-экономических показателей деятельности страховой организации.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п/п | Наименование компетенции | Код компетенции |
|---|---|---|
| 1 | способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской | ***ПК-22*** |
| 2 | способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные | ***ПК-29*** |
| 3 | способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели | ***ПК-30*** |
| 4 | способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по | ***ПК-31*** |
| 5 | способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора | ***ПК-32*** |
| 6 | способен разрабатывать, принимать и исполнять управленческие решения в бюджетной, налоговой и банковской сферах | ***ПКВ-9*** |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание тем дисциплины

| № п/п | Наименование тем дисциплины | наименование и содержание тем |
|---|---|---|
| 1 | **Тема 1.** Социально-экономическая сущность | Зарождение страхования в глубокой древности. Развитие страхования в Западной Европе в средние века. Основные этапы эволюции страхового дела. История Российского страхования. Организационные формы резервных фондов в России: |

| № п/п | Наименование тем дисциплины | наименование и содержание тем |
|---|---|---|
| | страхования и его роль в рыночной экономике | централизованный страховой фонд, фонд страховщиков и др.<br>Социально-экономическая сущность страхования, его роль в рыночной экономике.<br>Понятие, функции и признаки страхования. Страхование как индустрия сервиса.<br>Основные термины и понятия в страховании.<br>Юридические основы страхования. Гражданский кодекс РФ, глава 48 "О страховании ". Закон РФ "Об организации страхового дела в Российской Федерации". Закон "О медицинском страховании граждан РСФСР" - основа страховой деятельности в РФ.<br>Страховой надзор, его необходимость и выполняемые функции. Органы страхового надзора в РФ. Западные системы страхового надзора.<br>Классификация отраслей страхования. |
| **2** | **Тема 2.** Организация страховой деятельности | Российский страховой рынок, условия существования. Рынок страховщика и рынок страхователя. Емкость страхового рынка, его конъюнктура. Внешний и внутренний страховые рынки. Участники страхового рынка: продавцы, покупатели и посредники.<br>Продавцы страхового рынка - страховые и перестраховочные организации. Характеристика страховых организаций: государственные акционерные страховые организации, частные страховые организации, акционерные общества открытого типа, акционерные общества закрытого типа, коммандитные товарищества, общества взаимного страхования, страховые холдинги и концерны. Организационная структура страховой компании. Система управления страховой компанией. Западные модели построения системы филиалов.<br>Страховые посредники - страховые агенты и страховые брокеры.<br>Страховые агенты. Принципы работы, необходимые деловые качества. Генеральные агенты и субагенты.<br>Страховые брокеры. Виды предоставляемых услуг.<br>Условия лицензирования их деятельности. Лицензия, условия её получения. Ограничения по величине уставного капитала. |
| **3** | **Тема 3.** Методические принципы расчета страховой премии | Страховая премия как цена страховой услуги. Элементы страховой премии. Назначение нетто-ставки, нагрузки и надбавки на прибыль.<br>Понятие страхового тарифа. Расчетные и конъюнктурные страховые тарифы.<br>Методика расчета тарифной нетто-ставки. Показатель убыточности страховой суммы и элементы убыточности. Расчет тарифной нетто-ставки с помощью показателей теории вероятности и статистики. Принципы расчета страховой (рисковой) надбавки.<br>Актуарии и актуарные расчеты. Актуарные расчеты. Брутто-ставка, её расчеты. Нагрузка в структуре брутто-ставки и её расчет. |
| 4 | **Тема 4.** Личное | Личное страхование, его экономическая сущность и назначение. |

| № п/п | Наименование тем дисциплины | наименование и содержание тем |
|---|---|---|
| | страхование, его назначение и виды | Взаимосвязь личного страхования с системой социального обеспечения и социального страхования.<br>Классификация видов личного страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев и болезней, медицинское страхование.<br>Понятие риска в страховании жизни. Основные договоры: на дожитие, на случай смерти, смешанные.<br>Основы методики построения нетто-ставки по страхованию жизни. Дисконтирование. Статистическая база расчетов: таблицы смертности.<br>Страхование с участием в прибыли страховой компании. Разновидность бонусов.<br>Особенности договоров страхования в странах Западной Европы. Страхование на случай первой и второй смерти. Юнит-трасты и Евро-бонды.<br>Страхование капитала: страхование к совершеннолетию, к бракосочетанию, рентное страхование, ритуальное страхование.<br>Страхование от несчастных случаев: обязательное и добровольное. Основные виды договоров: страхование граждан, детей, пассажиров, туристов и др. от несчастных случаев. Медицинское страхование. Коллективное и индивидуальное страхование.<br>Основные модели финансирования расходов на здравоохранение в мировой практике: страховая медицина, бюджетное финансирование, смешанный вариант.<br>Правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации.<br>Назначение обязательного медицинского страхования, его организация, источники финансирования.<br>Добровольное медицинское страхование: коллективное и индивидуальное.<br>Содержание, функции и организация социального страхования (внебюджетные фонды). Система социального страхования в РФ. Современная классификация социальных выплат по социальному страхованию. |
| 5 | **Тема 5.** Имущественное страхование, его сущность и виды | Понятие и классификация имущественного страхования. Основной принцип имущественного страхования - возмещение ущерба.<br>Определение страховой суммы, возможность её отклонения от страховой стоимости, пропорциональное страхование, оговорка Эверидж.<br>Понятие двойного страхования. Преодоление последствий двойного страхования, контрибуция.<br>Виды собственного участия страхователя в покрытии ущерба: безусловная (вычитаемая) и условная франшиза, лимит ответственности, страхование "на первый риск".<br>Формы возмещения ущерба: денежная, ремонт, восстановление, замена.<br>Страхование от огня: история огневого страхования; дефиниция пожара, страховые случаи; исключения из страхового покрытия; |

| № п/п | Наименование тем дисциплины | наименование и содержание тем |
|---|---|---|
| | | факторы, влияющие на размер тарифа; возмещение ущерба, дополнительные условия и оговорки.<br>Страхование от краж: дефиниция кражи; основная и дополнительные гарантии; исключения из основного покрытия; факторы, влияющие на размер тарифной ставки. Возмещение ущерба. Особенности страхования ценностей.<br>Договоры страхования от всех рисков (на примере страхования имущества граждан): общие и специальные договоры страхования; исключения из страхового покрытия; возмещение ущерба; льготы предоставляемые при возобновлении договоров страхования.<br>Страхование убытков вследствие перерывов в производстве: причины возникновения экономических потерь, основные понятия.<br>Цель страхования косвенного финансового ущерба; период возмещения; объект страхования прибыли от простоя; расчет ущерба. Определение дополнительных, или чрезвычайных, расходов. Страхование арендных платежей, страхование временной прибыли.<br>Автотранспортное страхование. Объекты страхования. Страхователи. Виды договоров страхования, страховые случаи. Варианты (программы) страхования.<br>Морское страхование. История развития морского страхования. Назначение. Объекты страхования: каско карго, фрахт, гражданская ответственность. Условия страхования. Понятия общей и частной аварии. Страховые случаи. Исключения из страховой защиты.<br>Авиационное страхование: страхование каско, грузов, гражданской ответственности. Виды страхования гражданской ответственности. Страхователи. Страховые события.<br>Страхование авиарисков за рубежом.<br>Зарождение страхования грузоперевозок в мировой практике и в России. Классификация грузов. Виды страховых договоров.<br>Страхование грузов в международной торговле. Заключение договоров страхования в основных видах торговых сделок: СИФ, КАФ, ФОБ и ФАС. Страхование грузов на территории Российской Федерации.<br>Понятие страхования технических рисков. Классификация видов страхования, относящихся к отрасли страхования технических рисков. Обязательность страхования за рубежом.<br>Страхование строительных рисков: страхователи, деление страховой ответственности между ними, страхование строительства на условии "под ключ", объекты страхования, описание рисков, расширение страхового покрытия.<br>Специфика расчета страховой суммы и страховой премии. Возмещение ущерба. Понятия монтажного страхования и страхования строительно-монтажных рисков. Объекты страхования. Специфика определения периода страхования.<br>Страхование строительных машин и оборудования: объекты страхования, основные гарантии; заключение договоров типа |

| № п/п | Наименование тем дисциплины | наименование и содержание тем |
|---|---|---|
| | | "от всех рисков"; исключение из покрытия. Расчет убытков при наступлении тотального или частичного ущерба.<br>Страхование электронного оборудования и аппаратуры: объекты страхования; исчисление страховой суммы; специфика полиса; страхование гражданской ответственности за вред, который может быть нанесён электронно-вычислительной технике третьим лицом. |
| **6** | **Тема 6.** Страхование ответственности. Перестрахование | Социально-экономическое значение страхования ответственности. К. Г. Мольт - основатель отрасли. Причины развития этой отрасли. Понятие ответственности. Различие между гражданской ответственностью и уголовной ответственностью. Договорная и внедоговорная гражданская ответственность. Характеристика потерпевших.<br>Условия для предъявления иска по гражданской ответственности.<br>Виды страхования ответственности в России и за рубежом.<br>Страхование гражданской ответственности в сфере частной жизни.<br>Страхование ответственности предприятия, включая ответственность работодателя.<br>Страхование гражданской ответственности производителя товара. Закон " О защите прав потребителей".<br>Страхование ответственности за нанесение вреда окружающей среде. Виды загрязнения окружающей среды, особенности страхования. Существующие пулы.<br>Страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности нотариусов, врачей.<br>Страхование автогражданской ответственности. Страховые случаи, страховые события. Основание для выплаты страхового возмещения. Закон об обязательном страховании автогражданской ответственности. Международная система «Зеленая карта».<br>Сущность перестрахования, его функции. Сострахование и собственно перестрахование.<br>Факультативное, облигаторное, облигаторно-факультативное и факультативно-облигаторное перестрахование.<br>Основные понятия перестрахования: цедент, цессионер, ретроцедент, ретроцессия, собственное удержание, комиссионное вознаграждение, тантьема.<br>Пропорциональное перестрахование: квотные перестраховочные договоры, эксцедентные договоры, квотно-эксцедентные договоры.<br>Непропорциональное перестрахование: эксцедент убытков (excess of loss), эксцедент убыточности или "стоп лосс" (stop loss).<br>Перестраховочные пулы |
| **7** | **Тема 7.** Финансы страховых организаций | Законодательное регулирование финансовой деятельности страховых организаций: законы "О предприятиях и предпринимательской деятельности", "Об акционерных обществах ", "Об организации страхового дела в Российской |

| № п/п | Наименование тем дисциплины | наименование и содержание тем |
|---|---|---|
| | | Федерации".<br>Средства страховой организации: собственные и привлеченные. Требования к уставному капиталу страховых организаций.<br>Фонды страховщиков: фонды текущих выплат и фонды отложенных выплат (страховые резервы). Классификация видов страховых резервов. Резервы в страховании жизни и в страховании ином, чем страхование жизни. Специфика формирования прибыли страховых организаций. Прибыль от страховых операций и прибыль от инвестиций деятельности. Основные направления использования прибыли.<br>Особенности организации и ведения бухгалтерского учета страховых организаций, формирования бухгалтерской отчетности, налогообложения страховых операций.<br>Финансовая устойчивость страховых организаций, её оценка. |
| 8 | **Тема 8.** Современное состояние российского страхового рынка и мировое страховое хозяйство | Сравнение состояние российского рынка с рынками развитых стран. Крупнейшие страховые рынки мира.<br>Общее состояние современного российского страхового рынка. Структура российского страхового рынка.<br>Направления совершенствования и перспективы развития российского страхового рынка |

## ***Б1.В.ОД.15 Ценообразование***

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающегося цельной системы экономического мышления и знаний в области рационального управления ценообразованием для достижения поставленных предприятием целей при работе на рынке, овладение теоретическими основами ценообразования и их практическим воплощением. Освоение обучающимися умений и навыков применения современных методов ценообразования, определения ценовой политики и ценовой стратегии развития предприятия, и т.д.

**Задачи курса:**

- усвоение студентами теоретических основ ценообразования, роли цены в системе хозяйственного механизма, особенностей ценообразования и государственного регулирования цен в современных условиях
- формирование умения работы с источниками информации о ценах и тенденциях на различных рынках;
- овладение современными методами планирования, прогнозирования и определения и анализа цен, а также расчета себестоимости, НДС, акцизов и рентабельности.
- формирования умений определения цели предприятия на рынке товаров, разработки, анализа и корректировки ценовой политики;
- ознакомление со специфическими особенностями ценообразования в различных рыночных структурах.
- формирование умений расчета цен на экспортируемые и импортируемые товары, ведения переговоров о ценах.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|---|---|
| ПКВ-8 | способен выявлять, оценивать и калькулировать затраты с целью формирования системы управления ими как фактора повышения финансовых результатов, способен к ценообразованию |
| ПКВ-6 | способен использовать основные методы финансового менеджмента для управления капиталом, принятия решений по финансированию, формированию структуры капитала, способен обосновывать решения в сфере управления оборотными и внеоборотными активами и ценными бумагами |

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела/темы дисциплины |
|---|---|---|
| 1 | Цена в системе хозяйственного механизма. Система цен | Организация общественного производства и производственные отношения. Хозяйственный механизм в системе производственных отношений. Содержание, структура, функции и модели хозяйственного механизма. Типы экономических систем. Современная рыночная экономика и ее характеристика. Место и роль цен и ценообразование в хозяйственном механизме. Взаимосвязь ценообразования с управлением, финансовой и кредитными системами и другими экономическими инструментами хозяйственного механизма. Цены регулирование социально-экономических отношений и доходов населения. Место цен в системе хозяйственных связей. Особенности ценообразования в современных условиях.<br>Концепции цены. Состав, структура и уровень цен, сущность, основные тенденции и определяющие их факторы. Понятие системы цен. Виды цен. Их особенности и взаимосвязь. Необходимость дифференциации цен. Соотношения отдельных видов цен, границы относительной самостоятельности цен. Отражение в системе цен различий в формах экономического оборота и назначения товаров. Общие свойства системы цен. Основные направления дальнейшего развития системы цен. Взаимосвязь системы цен с другими экономическими рычагами хозяйственного механизма в рыночных условиях. |
| 2 | Ценообразующие факторы. Государственное регулирование цен | Ценообразующие факторы: сущность и классификация. Влияние спроса и предложения на цены. Кривая спроса, кривая предложения. Рыночное равновесие: понятие, типы равновесия, устойчивость равновесия. Циклические колебания цен: равномерное, затухающее, незатухающее. Эластичность спроса и предложения: сущность и виды. Эластичность спроса по цене и по доходу. Перекрестная эластичность спроса, эластичность предложения. Свойства эластичности, ее практическое применение в ценообразовании.<br>Влияние вмешательства государства в рыночное равновесие. |

| № п/п | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела/темы дисциплины |
|---|---|---|
| | | Налоги, дотации, фиксирование цены. Влияние инфляции на спрос, предложение и рыночные цены.<br>Методологические основы управления ценами и ценообразованием. Необходимость и возможность государственного регулирования рыночной экономики. Границы государственного регулирования цен. Методы государственного регулирования цен. Государственная политика цен: сущность, цели, взаимосвязь с социально-экономической политикой государства.<br>Правовое регулирование ценообразования: сущность, методы, основные законодательные и нормативные документы.<br>Государственные органы ценообразования, их функции и задачи. Права предприятий по установлению и применению цен. Государственная дисциплина цен и контроль за ее соблюдением. Органы, осуществляющие контроль. Ответственность за нарушение дисциплины цен |
| 3 | Издержки производства | Внешние и внутренние эффекты и затраты. Сущность издержек производства. Учет фактора времени при классификации издержек. Закон убывающей отдачи и его применение при анализе издержек. Издержки производства в краткосрочном периоде: классификация издержек, факторы, определяющие их величину. Постоянные, переменные, общие, средине и предельные издержки: сущность, графическое изображение, взаимосвязь. Факторы, вызывающие смещение кривых издержек. Издержки производства в долгосрочном периоде: классификация издержек, графическое изображение. Взаимосвязь между издержками краткосрочного и долгосрочного периодов. Влияние издержек на цены: случаи неизменных, растущих и снижающихся издержек. Установление цен на основе предельных издержек. Условия прекращения производства товаров в краткосрочном и долгосрочном периодах. Точка нулевой прибыли. Точка целевой прибыли. |
| 4 | Методы прогнозирования и определения цен | Принципы ценообразования. Влияние на уровень, состав, структуру и динамику цен закономерностей и тенденций развития хозяйственного механизма. Взаимосвязь принципов и методов ценообразования.<br>Необходимость и сущность прогнозирования и планирования цен. Методы прогнозирования и планирования. Необходимость, сущность и методы регулирования цен. Методы тестирования цен. Методы определения цен. Затратные методы определения цен на основе издержек производства, с ориентацией на спрос или на конкуренцию, на равновесие между издержками производства и состоянием рынка. Параметрические методы ценообразования: удельных показателей, структурной аналогии, агрегатный метод, балловый метод, метод корреляционно-регрессионного анализа. Области применения отдельных методов определения цен. |

| № п/п | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела/темы дисциплины |
|---|---|---|
| 5 | Отражение в ценах издержек производства и чистого дохода | Себестоимость как исходная база цены. Основные требования к калькулированию себестоимости. Сущность себестоимости, ее виды, классификация затрат. Методы расчета себестоимости: Метод прямого нормативного калькулирования, метод калькулирования по аналогу, агрегатный метод, параметрические методы. Формы чистого дохода, включаемого в цены. Экономическая природа, функции и виды прибыли. Рентабельность: сущность, виды, методы расчета.<br>Экономическая природа и назначение налога на добавленную стоимость, акцизного налога. Методы их расчета и включения в цены. Рентные платежи. Наценки торгово-сбытовых организаций: сущность, назначение, методы включения в цены. |
| 6 | Ценовая политика предприятия | Определение целей предприятия на рынке товаров. Определение и анализ спроса на товары. Методы оценки спроса. Оценка конкурентоспособности товара. Анализ цен рынка. Формирование спроса и стимулирование сбыта товаров. Определение места политики цен в общей стратегии деятельности предприятия. Выбор методов ценообразования. Оценка издержек производства и коммерческих издержек. Учет рыночных условий. Корректировка цен. Долговременные последствия принятия решений по ценам и ценовой политики предприятия. |
| 7 | Производство и ценообразование в различных рыночных структурах | Классификация рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция: сущность, особенности ценообразования, степень влияния на цены. Чистая (совершенная) конкуренция: сущность, взаимодействие отдельных потребителей и производителей, условия максимизации прибыли. Чистая монополия: сущность, экономические последствия, монопольное ценообразование, ценовая дискриминация. Регулируемая монополия и оптимальная цена. Захват потребительского рынка. Диверсификация цен: сущность, формы. Монополистическая конкуренция: сущность, особенности ценообразования. Ценовая и неценовая конкуренция. Олигополия: понятие, причины существования, сущность ценообразования. Тайный сговор. Лидерство в ценах, ценообразование по принципу «Издержки плюс». Роль неценовой конкуренции в ценообразовании жесткость цен. |
| 8 | Цены и ценовая политика во внешнеэкономической деятельности предприятия | Сущность ценовой политики во внешнеэкономической деятельности предприятия. Методика расчета цен на экспортируемые товары. Виды коммерческих поправок и методы их внесения. Методы расчета цен на импортируемые товары. Пересчет цен в валюту предстоящей сделки. Ведение переговоров о ценах и утверждение цен.<br>Способы и методы государственного воздействия на цены в различных странах и факторы, влияющие на них. Подходы к регулированию цен в европейских странах. Специфика регулирования цен в США. Особенности регулирования цен в азиатских странах. |

# *Б1.В.ОД.16 Управление затратами на предприятии*

**Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является обучение студентов теоретическим знаниям в области управленческого учета и анализа и развитие практических навыков принятия решений в сфере управления затратами, а также способность формировать и принимать обоснованные решения при оценке и управлении затратами, умение осуществлять оптимальный выбор методов ценообразования и формировать ценовую политику на конкретном предприятии (отрасли экономики). «Управление затратами на предприятии» является.

Предметом изучения дисциплины «Управление затратами на предприятии» являются затраты предприятия, их состав и классификация; возможности управления текущими затратами предприятия с учетом требований маркетинга; методика управления затратами при принятии управленческих решений на предприятии в краткосрочном периоде, а также методы управления затратами при принятии решений в области ценообразования.

**Задачи** курса:

- формирование умения оценивать и анализировать затраты, определять их предельную величин экономического мышления и приобретении навыков практической работы и получении знаний по основным проблемам учебной дисциплины, а именно
- усвоение студентами методов анализа социально-экономической сущности управления затратами;
- овладение технологией калькулирования продукции, ценообразования и управления затратами, практикой составления смет и бюджетов затрат;
- Ознакомление с классическими и современными методами управления затратами
- Формирование умения принимать управленческие решения по управлению затратами и оценивать их последствия, обоснованно выбирать соотношение между затратами и качеством

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|---|---|
| **ПКВ-8** | способен выявлять, оценивать и калькулировать затраты с целью формирования системы управления ими как фактора повышения финансовых результатов, способен к ценообразованию |
| **ПКВ-1** | Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею |

| | |
|---|---|
| **ПКВ-2** | Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний, проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, готовностью участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента, владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций |
| **ПКВ-3** | способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения, владеть техниками финансового планирования и прогнозирования |
| **ПК-19** | Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений |

**Содержание дисциплины**

**Раздел I. Предмет управления затратами**

**Тема 1. Сущность и содержание управления затратами на предприятии**

Сущность затрат. Соотношение понятий затраты, расходы и издержки. Особенности затрат как предмета управления. Задачи управления затратами на предприятии. Функции управления затратами, субъекты и объекты управления. Принципы управления затратами. Системный подход к управлению затратами. Координация и регулирование затрат.

**Тема 2. Классификация затрат на производство**

Задачи и основные признаки классификации затрат. Классификация затрат на производство, зарубежная практика классификации. Классификация по экономическим элементам; состав затрат, включаемых в себестоимость продукции; составление смет затрат на производство. Классификация затрат по статьям калькуляции; определение себестоимости отдельных видов продукции. Технологическая, цеховая, производственная и полная себестоимость. Модульный принцип формирования полной себестоимости.

**Раздел II. Прогнозирование, планирование и калькулирование затрат**

**Тема 3. Прогнозирование затрат**

Сущность прогнозирования. Необходимость прогнозирования затрат. Поисковое и нормативно – целевое прогнозирование, прогнозирование, основанное на творческом видении будущего. Основные подходы к прогнозированию затрат. Экстраполятивный и альтернативный подходы к прогнозированию затрат. Методы прогнозирования затрат. Экспертные методы прогнозирования. Методы регрессионного анализа. Линейный и нелинейный регрессионный анализ. Методы статистического прогнозирования затрат. Общие представления о методах прогнозирования на основе использования систем с элементами искусственного интеллекта и, в частности, нейронных сетей.

**Тема 4. Планирование и калькулирование затрат**

Необходимость планирования затрат; краткосрочные и долгосрочные планы; задачи, решаемые в ходе планирования. Расчет допустимых затрат; нормативные и фактические затраты. Текущие затраты как объект текущего планирования. Сметы, как способ конкретизации перспективных планов. Составление смет затрат на производство. Учёт фактора инфляции при планировании затрат. Затраты и качество продукции. Учёт требований к качеству при планировании затрат. Распределение накладных расходов.

Калькулирование себестоимости продукции. Методы калькулирования. Особенности учёта затрат при ценообразовании. Корректировка плановых затрат в целях

обеспечения конкурентоспособной цены продукции.

**Раздел III. Влияние затрат на финансовую безопасность и финансовые результаты**

**Тема 5. Влияние затрат на показатели финансовой безопасности**

Виды прибыли, используемые в бухгалтерском и управленческом учёте. Оценка точки безубыточности. Оценка затрат в целях контроля и регулирования. Системы «стандарт-кост» и «директ-костинг». Контроллинг. Оценка запаса финансовой прочности и коэффициента безопасности. Определение коэффициента безопасности по данным управленческого учёта. Влияние структуры и состава издержек на положение точки безубыточности, значение запаса финансовой прочности и коэффициента безопасности.

**Тема 6. Влияние затрат на показатели прибыли и рентабельности**

Влияние структуры и объёма издержек на различные виды прибыли и ключевые показатели рентабельности. Зависимость факторов, определяющих ключевые показатели рентабельности и темпы развития бизнеса от производственных, управленческих и коммерческих расходов. Разработка мероприятий и управляющих решений по регулированию уровня расходов.

**Раздел IV. Оптимизация затрат при управлении запасами**

**Тема 7. Учёт затрат в классической и модифицированной моделях управления запасами**

Постановка задачи минимизации затрат при управлении запасами. Особенности учёта затрат в классической и модифицированной моделях управления запасами. Сравнительный анализ оценок ключевых параметров управления запасами по классической и модифицированной моделям управления запасами.

**Тема 8. Учёт затрат при оптимизации нормы запаса и определении потребности в оборотном капитале**

Постановка задачи оптимизации нормы запаса. Влияние затрат на оптимальное значение нормы запаса сырья. Постановка задачи оптимизации потребности в оборотном капитале. Влияние структуры и объёма затрат на потребность в оборотном капитале.

## ***Б1.В.ОД.17 Бюджетная система РФ***

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов комплексного представления об организации бюджетного процесса, основ построения современной бюджетной системы Российской Федерации, этапов её становления и дальнейшего развития; умения проводить системный анализ бюджетных процессов, использовать полученные знания для разработки и принятия управленческих решений в бюджетной сфере.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов целостного представления о бюджетной политики государства, бюджетном устройстве РФ, принципах бюджетного федерализма, межбюджетных отношениях в РФ; об организации бюджетного финансирования, бюджетного процесса на федеральном, региональном, местном уровнях;
- формирование системного представления о построении и функционировании бюджетной системы РФ; об этапах её становления, дальнейшего совершенствования и реформирования;
- формирование навыков применения бюджетной классификации РФ, расчётно-аналитической деятельности в процессе управления бюджетами бюджетной системы РФ; использования нормативных правовых актов, регулирующих

бюджетные правоотношения;

- формирование способностей анализировать использование доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов бюджета.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

| Код компетенции | Наименование и(или) описание компетенции |
|---|---|
| **ПК-19** | способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений |
| **ПК-20** | способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации |
| **ПК-22** | способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля |
| **ПК-23** | способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений |
| **ПКВ-5** | способен, используя принципы бюджетного и налогового регулирования, анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения, владеть техниками финансового планирования и прогнозирования, разрабатывать финансовую политику предприятия |
| **ПКВ-9** | способен разрабатывать, принимать и исполнять управленческие решения в бюджетной, налоговой и банковской сферах |

**Содержание дисциплины**

**Раздел I. Бюджетное устройство Российской Федерации**

**Тема 1. Основы построения бюджетной системы Российской Федерации**

Бюджет как совокупность особых перераспределительных отношений. Причины, порождающие функционирование бюджета, их объективный характер, сущность, функции бюджета. Принципы бюджетного устройства, место, роль бюджета в финансовой системе страны. Социально-экономическое значение государственного бюджета, взаимосвязь с другими звеньями финансовой системы. Понятие бюджетной системы государства. Факторы, влияющие на построение бюджетной системы государства. Особенности построения бюджетной системы унитарного и федерального государств. Нормативные правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации: бюджетное законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Бюджетная система Российской Федерации, её структура. Виды бюджетов в составе бюджетной системы Российской Федерации. Смета расходов и доходов отдельных населённых пунктов, других территорий, не являющихся муниципальными образованиями.

Бюджеты государственных внебюджетных фондов в составе бюджетной системы Российской Федерации. Консолидированные бюджеты, их назначение. Характеристика принципов построения бюджетной системы Российской Федерации. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.

**Тема 2. Межбюджетные отношения в Российской Федерации.**

Содержание межбюджетных отношений. Необходимость и организационно-правовые основы разграничения расходных обязательств. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Разграничение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации: необходимость, формы, нормативно-правовое обеспечение.

Распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, особенности его организации. Необходимость перераспределения средств между бюджетами. Межбюджетные трансферты, характеристика их форм. Межбюджетные трансферты бюджетам субъектов Российской Федерации, местным бюджетам, бюджетам государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и бюджетам территориальных государственных внебюджетных фондов.

Условия предоставления межбюджетных трансфертов. Финансовое обеспечение расходных обязательств субъектов Российской Федерации (муниципальных образований), связанных с реализацией переданных государственных полномочий. Этапы и направления реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации.

**Раздел II. Формирование государственного бюджета Российской Федерации и государственных внебюджетных фондов.**

**Тема 3. Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местного бюджетов.**

Федеральный бюджет, его роль в финансовом обеспечении полномочий федеральных органов государственной власти. Основные характеристики федерального бюджета. Состав доходов федерального бюджета, расходы федерального бюджета. Дефицит федерального бюджета и источники его финансирования. Бюджеты субъектов Российской Федерации, их назначение. Доходы и расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав. Резервные фонды исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Собственные доходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Дефицит бюджетов субъектов Российской Федерации, его предельный размер. Источники финансирования дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации. Местные бюджеты и их роль в финансовом обеспечении полномочий органов местного самоуправления. Доходы местных бюджетов, их состав. Собственные доходы местных бюджетов. Расходы местных бюджетов, их состав по видам муниципальных образований. Дефицит местных бюджетов, его предельный размер. Источники финансирования дефицита местных бюджетов.

**Тема 4. Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов**

Бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации, его назначение. Состав доходов и направления использования средств бюджета пенсионного фонда Российской Федерации, источники финансирования его дефицита. Межбюджетные трансферты между бюджетом пенсионного фонда Российской Федерации и иными бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Бюджет Фонда социального страхования Российской Федерации, его назначение. Доходы, расходы, источники финансирования дефицита бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации.

Межбюджетные трансферты между бюджетом Фонда социального страхования Российской Федерации и иными бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Бюджеты фондов обязательного медицинского страхования, их роль в финансовом обеспечении государственных гарантий помощи населению.

Особенности формирования бюджетов федерального и территориальных фондов

обязательного медицинского страхования. Межбюджетные трансферты между бюджетами федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, между бюджетами фондов обязательного медицинского страхования и иными бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

**Раздел III. Бюджетная классификация Российской Федерации и бюджетная политика Российской Федерации.**

**Тема 5. Бюджетная классификация Российской Федерации.**

Бюджетная классификация Российской Федерации, её состав, значение. Правовое регулирование бюджетной классификации.

Классификация доходов бюджетов, её структура: главный администратор доходов бюджета, вид дохода, подвид дохода, классификация операций сектора государственного управления, относящихся к доходам бюджетов.

Классификация расходов бюджетов. Группировка расходов бюджетов по главным распорядителям бюджетных средств, разделам, подразделам, целевым статьям, видам расходов бюджетов и подразделениям классификации операций сектора государственного управления, относящихся к расходам бюджетов.

Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов, её структурные подразделения: главный администратор источников финансирования дефицита бюджетов, группы, подгруппы, статьи, виды источников финансирования дефицитов бюджетов, подразделения классификации операций сектора государственного финансирования дефицитов бюджетов.

Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по вопросам бюджетной классификации Российской Федерации. Реформирование бюджетной классификации Российской Федерации.

**Тема 6. Бюджетная политика Российской Федерации.**

Содержание и значение бюджетной политики. Бюджетная политика в составе экономической политики государства. Основы разработки бюджетной политики в Российской Федерации на федеральном, региональном, местном уровнях.

Цели и задачи бюджетной политики Российской Федерации на современном этапе. Характеристика основных направлений современной бюджетной политики в Российской Федерации в области доходов, расходов, межбюджетных отношений и организации бюджетного процесса.

Значение бюджетного механизма в реализации бюджетной политики государства. Направления совершенствования бюджетного механизма в Российской Федерации.

**Раздел IV. Управление бюджетами бюджетной системы Российской Федерации и организация бюджетного процесса в Российской Федерации.**

**Тема 7. Управление бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.**

Содержание управления Федерации, его структура, функции, полномочия. Федеральное казначейство, его структура, функции, полномочия. Взаимодействие Министерства финансов Российской Федерации и Федерального казначейства в ходе управления бюджетами.

Главные администраторы доходов и главные администраторы источников финансирования дефицита федерального бюджета, главные распорядители и получатели средств федерального бюджета, их полномочия. Мониторинг качества управления бюджетными средствами, осуществляемого главными администраторами доходов федерального бюджета, главными администраторами источников финансирования дефицита федерального бюджета, главными распорядителями средств федерального бюджета. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования.

Органы управления бюджетами субъектов Российской Федерации. Финансовые органы субъектов Российской Федерации, их функции. Органы управления местными бюджетами. Финансовые органы муниципальных образований, их функции.

Взаимодействие Министерства финансов Российской Федерации и финансовых органов субъектов Российской Федерации в ходе управления бюджетами.

Органы управления бюджетами государственных внебюджетных фондов, их полномочия. Взаимодействие Министерства финансов Российской Федерации, Федерального казначейства и органов управления бюджетами государственных внебюджетных фондов.

Временная финансовая администрация в субъекте Российской Федерации (муниципальном образовании), основания и порядок её ведения. Бюджетные полномочия временной финансовой администрации.

**Тема 8. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации.**

Бюджетный процесс, его содержание, участники, этапы. Полномочия участников бюджетного процесса на разных его этапах. Составление проектов бюджетов: задачи, нормативно-правовое обеспечение. Сведения, необходимые для составления проектов бюджетов. Особенности организации составления субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Рассмотрение и утверждение Федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Исполнение Федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, его задачи, правовое регулирование.

Кассовое обслуживание исполнения бюджетов. Бюджетная роспись, сводная бюджетная роспись и кассовый план, их назначение. Исполнение бюджетов по доходам, расходам, источники финансирования дефицита бюджета.

Особенности составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов.

Государственный (муниципальный) финансовый контроль, его назначение, правовое обеспечение. Особенности организации государственного (муниципального) финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса. Реформирование бюджетного процесса в Российской Федерации.

## ***Б1.В.ОД.18 Финансовое право***

**Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина ориентирует на финансово-экономическую деятельность студентов, обучающихся по направлению «Экономика». Целью изучения дисциплины является формирование студентом понятий в области бюджетного администрирования, налогообложения, валютного контроля и финансовой деятельности государства в целом; самостоятельного мировоззрение и критическое мышление при анализе вопросов финансового права; развитие умения применять полученные знания в социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными нормативными актами, регулирующими финансовые правоотношения в РФ;
- формирование представления о правовом регулировании порядка образования и распределения финансов государства, функционирования бюджетов;
- развитие навыков применения законодательства по вопросам определения прав, обязанностей и ответственности субъектов финансового права за совершение правонарушений в области финансов.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций ОК-6, ПК-2, ПК-22, ПК-23:

| | |
|---|---|
| **ОК-6** | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| **ПК-2** | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| **ПК-22** | способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля |
| **ПК-23** | способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений |

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела / темы |
|---|---|---|
| 1. | Финансовая деятельность Российского государства | 1.Финансы и финансовая система РФ.<br>2.Понятие и основные принципы финансовой деятельности Российского государства.<br>3.Методы финансовой деятельности.<br>4. Субъекты управления финансовым хозяйством государства.<br>5. Правовые формы финансовой деятельности.<br>6.Финансовая политика и финансовые реформы в России на различных этапах ее социально-экономического развития. |
| 2 | Предмет, система и источники финансового права | 1.Понятие финансового права Российской Федерации, его задачи и методы.<br>2.Источники финансового права: понятие, виды, требования, предъявляемые к ним.<br>3. Система финансового права.<br>4.Наука финансового права и основные этапы ее развития в России. |
| 3. | Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения | 1.Понятие и виды финансово-правовых норм. 2.Финансово-правовые отношения, их особенности и виды.<br>3.Субъекты финансового права.<br>4.Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансово-правовых отношений.. 5.Особенности отношений с субъектами финансовых правоотношений зарубежных государств. |
| 4. | Финансовый контроль в Российской Федерации | 1.Понятие и значение финансового контроля.<br>2.Виды финансового контроля.<br>3.Формы финансового контроля.<br>4. Методы финансового контроля.<br>5.Органы финансового контроля.<br>6.Финансово-правовая ответственность в законодательстве России |
| 5 | Бюджетное право Российской Федерации | 1.Бюджет как экономико-правовая категория. 2.Понятие бюджетного права.<br>3.Бюджетные правоотношения. |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела / темы |
|---|---|---|
| | | 4.Принципы построения бюджетной системы. 5.Бюджетная классификация.<br>6.Бюджетное регулирование.<br>7. Бюджетный процесс в Российской Федерации и его стадии. |
| 6 | Правовое регулирование государственных доходов. Налоговое право Российской Федерации. | 1.Правовое регулирование государственных доходов.<br>2.Понятие, принципы и источники налогового права.<br>3. Налоговая система России. Виды налогов.<br>4.Права и обязанности налогоплательщиков. 5.Правовой статус налоговых органов. 6.Ответственность за нарушение налогового законодательства.<br>7.Защита прав и законных интересов налогоплательщиков. |
| 7. | Правовые основы государственного кредита. Страхование и его правовое регулирование. | 1.Понятие и система неналоговых доходов государства.<br>2.Понятие и формы государственного кредита. 3.Государственный долг. Правовое регулирование государственных займов.<br>4.Муниципальные займы и их правовое регулирование.<br>5.Понятие страхования, его правовое регулирование.<br>6.Обязательное и добровольное страхование. 7.Государственный надзор за страховой деятельностью. |
| 8. | Правовое регулирование государственных расходов и бюджетного финан-сирования | 1.Понятие расходов государства. Классификация и формы расходов бюджетов.<br>2.Понятие и принципы бюджетного финансирования.<br>3.Распорядители бюджетных средств.<br>4.Права и обязанности получателей бюджетных средств.<br>5.Правовое регулирование инвестиционной деятельности государства в РФ. |
| 9. | Правовые основы банковской деятельности и денежного обращения в Российской Федерации | 1.Понятие банковского права и банковских правоотношений.<br>2. Источники банковского права.<br>3.Правовое положение Центрального Банка РФ (Банка России).<br>4.Правовые основы денежной системы России. 5.Правовые основы обращения наличных денег. 6.Правовые основы безналичного денежного обращения. Правила ведения кассовых операций. |
| 10. | Правовые основы валютного регулированиями и валютного контроля в Российской Федерации | 1.Понятие валюты и валютных ценностей.<br>2.Понятие и содержание валютного регулирования.<br>3.Правовое регулирование валютных операций. 4.Правовые основы валютного контроля.<br>5.Органы валютного контроля в Российской Федерации. |

# *Б1.В.ОД.19 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения*

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития, основных принципах и формах международных валютно-кредитных и финансовых отношений, а также практических навыков анализа сложных явлений в этой области в условиях глобализации мировой экономика.

**Основные задачи дисциплины:**

- использовать информацию о состоянии отдельных сфер международных валютно-кредитных и финансовых отношений при принятии управленческих решений и оценки их эффективности;
- сформировать представление о месте России в системе международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- выработать системный подход к анализу современных международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- знать об основах валютных отношений, структурных принципах, элементах и проблемах современной валютной системы, роли валютного курса в реализации валютной политики и развитии экономики, роли международного кредита в развитии мировой торговли и инвестиционного процесса;
- использовать систему знаний о сущности, содержании и формах международных валютно-кредитных и финансовых отношений для решения практических задач, связанных с валютными и международными кредитными операциями, международными расчетами, управлением рисками.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код | Содержание |
|---|---|
| **ПК-22** | способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля |
| **ПК-24** | способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям |
| **ПК-25** | способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы |
| **ПК-26** | способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами |
| **ПКВ-4** | Способен ставить и решать экономические задачи с использованием денежно-кредитной политики и инструментов государственного и корпоративного управления финансами |
| **ПКВ-7** | понимает роль финансовых рынков и институтов, способен к анализу различных финансовых инструментов |

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование и содержание тем |
|---|---|
| **1** | **Тема 1. Мировая валютная система**<br>Мировая валютная система. Определение, эволюция. Элементы мировой валютной |

| № п/п | Наименование и содержание тем |
|---|---|
| | системы. Система золотого стандарта. Бреттон-вудская валютная система. Ямайкская валютная система. Европейская валютная система. Мировой денежный товар и международная ликвидность. Международные валютно-финансовые организации: МВФ. |
| **2** | **Тема 2. Валютный курс.**<br>Определение валютного курса. Формирование валютного курса. Виды валютного курса. Официальный и рыночный валютный курс. Официальный курс ЦБ РФ. Реальный и номинальный валютный курс. Валютный курс по ППС.<br>Факторы, влияющее на валютный курс. Механизм влияния инфляции, платежного баланса и процентных ставок. Факторы, влияющие на валютный курс в России. |
| **3** | **Тема 3. Влияние валютного курса на экономику.**<br>Теории влияния валютного курса на экономику. Особенности влияния девальвации на внутреннее производство. Влияние девальвации на экспортеров. Влияние на девальвации на внутренних производителей, конкурирующих с импортом через каналы: платежеспособного спроса, перераспределения спроса, стоимость импортных инвестиционных ресурсов, кредитной зависимости в иностранной валюте. Влияние девальвации в краткосрочном и долгосрочном периодах. Особенности влияния девальваций в России на экономику. |
| **4** | **Тема 4. Валютная политика государства.**<br>Типы валютной политики государства. Фиксированный валютный курс. Валютный коридор. Плавающий валютный курс. Сдерживание роста реального валютного курса и инфляция. Сдерживание девальвации. Золотовалютные резервы. Политика РФ в области валютного курса. |
| **5** | **Тема 5. Валютные паритеты.**<br>Суть валютных паритетов. Паритет покупательной способности. Паритет процентных ставок (покрытый и непокрытый). Эффект Фишера. Международный эффект Фишера. Паритет несмещенного форвардного курса. |
| **6** | **Тема 6. Валютный рынок.**<br>Предпосылки для развития и становления современного валютного рынка. Виды валютных операций, их эволюция. Основные характеристики современных мировых валютных рынков. Инструменты валютного рынка. Валютные операции с немедленной поставкой («спот»). Срочные сделки с иностранной валютой. Форвардные сделки. Фьючерсные сделки. Опционы. Валютные свопы.<br>Рынок FOREX. Торговля валютной на Московской бирже. Спот и срочные операции. FORTS. |
| **7** | **Тема 7. Международное финансирование фирм.**<br>Международный кредит. Виды кредитов. Коммерческий кредит. Международное краткосрочное финансирование промышленно-торговой фирмы. Международное краткосрочное внутрифирменное финансирование: компенсационный и параллельный заем. Международное краткосрочное финансирование фирмы с использованием банковских займов. Международное долгосрочное финансирование промышленно-торговой фирмы. Финансирование фирмы с использованием эмиссии коммерческих бумаг. IPO. Сравнительная стоимость альтернативных форм международного финансирования фирмы. |
| **8** | **Тема 8. Международные расчеты.**<br>Формы международных расчетов. Аккредитивная форма расчетов. Инкассовая форма расчетов. Банковский перевод. Преимущества и недостатки различных видов международных расчетов. |

# *Б1.В.ОД.20 Банковское дело*

**Цели и задачи дисциплины**

**Цели дисциплины:** развитие знаний, умений студентов о содержании и особенностях деятельности современного коммерческого банка и формирование навыков осуществления основных банковских операций.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов целостное представление о содержании законодательных и нормативных документов, регулирующих деятельность кредитных организаций в России;
- раскрыть экономическое содержание деятельности коммерческого банка, технологию осуществления банком активных, пассивных и комиссионно-посреднических операций, принципы взаимоотношений с клиентами;
- дать понимание экономического смысла банковских операций и их влияния на экономические процессы, происходящие в экономике;
- раскрыть организационный аспект деятельности банка: функциональную и управленческую структуру, полномочия основных подразделений и порядок их взаимодействия между собой, процедуру принятия решений;
- овладеть навыками творческого подхода в процессе осуществления банковских операций и принятия управленческих решений.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| **Наименование компетенции** | **Код компетенции** |
|---|---|
| понимает роль финансовых рынков и институтов, способен к анализу различных финансовых инструментов | ПКВ-7 |
| способен разрабатывать, принимать и исполнять управленческие решения в бюджетной, налоговой и банковской сферах | ПКВ-9 |
| Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | ОПК-4 |
| Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды | ПК-16 |
| Способностью осуществлять расчетно-кассовой обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям | ПК-24 |
| Способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы | ПК-25 |
| Способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами | ПК-26 |
| Способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России | ПК-27 |
| Способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность | ПК-28 |

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание раздела / темы |
|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Современная банковская система России | Банковская система, ее роль в механизме управления рыночной экономикой, структура банковской системы РФ. Современное банковское законодательство.<br>Центральный банк РФ (Банк России): организационное устройство, цели деятельности, функции и роль в кредитной системе. Инструменты, используемые ЦБ РФ для денежно-кредитного регулирования экономики.<br>Общая характеристика II уровня банковской системы РФ. Кредитная организация (КО): определение, виды. Виды и содержание базовых банковских операций и иных сделок, которые в соответствии с законодательством вправе осуществлять КО. Кластеризация банковского сектора по критерию собственности, по объемным показателям деятельности, по региональной принадлежности.<br>Небанковские кредитные организации: виды, совершаемые операции. Банковские группы и холдинги, союзы и ассоциации. Проблемы и перспективы развития банковской системы РФ. |
| 2. | Тема 2. Коммерческий банк как основное звено банковской системы России. | Банки как особый тип финансового посредника в рыночной экономике, их основные отличия от недепозитных финансовых институтов, их значение в снижении рисков в инвестировании временно свободных денежных средств личного сектора экономики и хозяйствующих субъектов рынка.<br>Принципы деятельности и функции коммерческих банков. Организационно-правовые формы деятельности банков, особенности их деятельности в форме открытого и закрытого акционерного общества, в форме общества с ограниченной ответственностью (паевые банки), в форме общества с дополнительной ответственностью. Органы управления коммерческого банка, полномочия руководящих, исполнительных и контрольных органов, внутренняя организационная структура управления банка, задачи отдельных структурных подразделений. Порядок открытия, задачи, полномочия обособленных структурных подразделений банка, расположенных вне места нахождения головного банка: филиалов, представительств, дополнительных офисов, операционных касс, обменных пунктов.<br>Порядок государственной регистрации и лицензирования банковской деятельности. Виды банковских лицензий. Основания для отзыва банковской лицензии. Порядок отзыва лицензии и ликвидации коммерческого банка. Способы ликвидации банка (добровольный и принудительный), формы реорганизации банка: слияние, присоединение, выделение, разделение. |
| 3. | Тема 3. Ресурсы коммерческого банка | Общая характеристика ресурсов коммерческих банков и их структура, классификация в соответствии с международными нормами.<br>Собственные ресурсы банков: состав, характеристика составных частей, структура. Минимальный размер уставного капитала для вновь создаваемых кредитных организаций, минимальный размер собственных средств (капитала) для действующих кредитных |

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание раздела / темы |
|---|---|---|
| | | операций. Основные функции собственного капитала банка. Оценка достаточности собственного капитала банка.<br>Депозитные операции банков. Понятие депозита (вклада). Классификация вкладов: по категориям вкладчиков и формам изъятия вклада. Особенности договора банка о вкладе с физическим лицом, как публичного договора. Условия возврата банковских вкладов физическим и юридическим лицам.<br>Характеристика вкладов до востребования (расчетные и текущие счета, корреспондентские счета, счет с правом овердрафта). Договор банковского счета. Срочные депозиты и их разновидности: с твердым сроком возврата, с условным сроком возврата, с предварительным уведомлением. Депозитный договор с клиентом, его содержание и порядок оформления.<br>Система страхования вкладов физических лиц в Российской Федерации: принципы функционирования, роль Агентства по страхованию вкладов в ее функционировании, порядок формирования средств фонда страхования и выплат из него страховых возмещений вкладчикам.<br>Банковские сертификаты. Экономическая сущность. Классификация сертификатов. Достоинства и недостатки как способа привлечения ресурсов. Банковский вексель как источник ресурсов коммерческих банков: законодательно-нормативная база выпуска и обращения, многофункциональность природы, виды векселей, особенности процентных, дисконтных.<br>Заемные средства банка. Кредиты ЦБ РФ как кредитора в последней инстанции. Виды кредитов рефинансирования под рыночные и нерыночные активы: ломбардный, овернайт, внутридневной, кредиты под залог прав требований по кредитным договорам, под векселя заемщиков банка, под поручительства других кредитных организаций. Экономическое содержание и условия получения каждого вида кредита. Договор ГУ ЦБ РФ с банком на предоставление кредита: содержание и порядок оформления.<br>Межбанковские кредиты. Необходимость и способы привлечения. Прямой договор межбанковского кредита: содержание и порядок оформления. Порядок выдачи и погашения МКБ при участии посредника.<br>Облигации коммерческого банка как средство привлечения заемного капитала. Виды облигаций коммерческих банков. Порядок государственной регистрации выпусков облигаций и проспекта их эмиссии в ЦБ РФ. Способы реализации облигаций. Их конвертация в акции. |
| 4. | Тема 4. Организация банковского кредитования. | Экономическая и юридическая основа банковского кредита. Субъекты кредитных отношений в условиях рынка. Виды банковских кредитов и их классификация. Принципы кредитования рыночного хозяйства: возвратность, срочность, обеспеченность, платность, дифференцированность.<br>Формы обеспечения возвратности кредита.<br>Залог: понятие и сфера применения. Формы залога с оставлением |

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание раздела / темы |
|---|---|---|
| | | имущества у залогодателя, их характеристика и права банка как залогодержателя. Формы залога с передачей имущества залогодержателю, их характеристика и обязанности банка по отношению к залогодателю. Договор о залоге: его содержание, порядок оформления, регистрация. Порядок обращения взыскания на заложенное банку имущество. Прекращение права залога.<br>Банковская гарантия и договор поручительства: содержание, порядок оформления, подтверждение платежеспособности гарантов и поручителей. Исполнение обязательств поручителями и гарантодателями.<br>Организация процесса выдачи и погашения банковского кредита: работа банка на стадии предварительных переговоров с клиентом, характеристика документации для оформления кредита, работа банка с кредитной заявкой ссудозаемщика, порядок оформления кредитного договора (содержание основных разделов), открытие ссудного счета и выдача кредита, контроль банка за погашением кредита и процентов по нему.<br>Кредитный портфель банка, его анализ и оценка. Управление кредитным риском. Порядок создания и использования резервов на возможные потери по кредитным требованиям.<br>Основные способы выдачи и погашения банковских ссуд: разовая срочная ссуда, кредитование в форме открытия клиенту кредитной линии (возобновляемой и невозобновляемой), кредитование в форме овердрафта, синдицированный кредит и др. Особенности оформления и предоставления отдельных видов банковских кредитов. Вексельные кредиты и их разновидности. Факторинговые и форфейтинговые кредиты как кредиты, опосредствующие торгово-расчетные операции поставщиков и плательщиков. Ипотечные кредиты и их разновидности для корпоративных клиентов и для частных лиц. Модели ипотечного кредитования в экономически развитых странах (одноуровневая и двухуровневая). Схемы ипотечного кредитования жилищного строительства в РФ. Потребительский кредит как средство удовлетворения потребительских нужд населения. Кредит-аренда (лизинг). Договор лизинга: содержание и порядок оформления. |
| 5. | Тема 5. Организация денежных платежей и расчетов. | Целостное представление о национальной платежной платежной системе как системно значимом элементе рыночной экономики, ключевых принципах ее функционирования, участниках, роли ЦБ РФ в ее организации, рисках платежных систем, основных направлениях ее развития. Правовая база и принципы организации платежей и расчетов в РФ.<br>Расчетный счет предприятий и организаций в банке, порядок его открытия и проведения операций. Договор банковского счета: взаимные права и обязательства клиента и банка, их материальная ответственность за невыполнение договорных обязательств. Расторжение договора банковского счета: особенности его расторжения по заявлению клиента и по требованию банка. Картотеки к банковскому счету клиента, очередность списания |

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание раздела / темы |
|---|---|---|
| | | денежных средств со счета при недостаточности средств на счете для удовлетворения всех предъявленных к нему требований.<br>Межхозяйственные расчеты. Действующие формы межхозяйственных расчетов и соответствующие им инструменты платежей: платежными поручениями, платежными требованиями, расчеты по аккредитиву, расчеты чеками. Сущность каждой формы расчетов, документооборот. Вексельная форма расчетов. Действующее вексельное законодательство. Простые и переводные векселя: сущность, особенности. Индоссамент по векселю. Банковские операции с векселями: авалирование, инкассирование и домициляция векселей. Порядок совершения процедуры протеста векселя через нотариат. Сроки исковой давности к лицам, обязанным за платеж по векселю.<br>Межбанковские расчеты (МБР). Понятие и структура межбанковских платежей, корреспондентские отношения банков, виды корреспондентских счетов. Централизованная система МБР через расчетную сеть Банка России. Корреспондентский счет банка в РКЦ: назначение, порядок открытия, тарифная политика ЦБР. Порядок проведения МБР с использованием бумажной технологии и в электронном формате. Виды электронных платежных документов, особенности порядка проведения внутрирегиональных и межрегиональных электронных платежей. Федеральная система банковских электронных срочных платежей (БЭСП): назначение, виды участников, формы участия, порядок обмена электронными сообщениями. Децентрализованные системы МБР: межбанковские расчеты на основе прямых корреспондентских отношений банков (через счета ЛОРО и НОСТРО), межбанковские расчеты между подразделениями одного банка, межбанковский клиринг.<br>Розничные (ритейловые) расчеты. Понятие розничных платежей, их классификация.<br>Платежная карта как основной инструмент розничных платежей: виды банковских карт, участники карточных расчетов, особенности в технологии проведения платежей в платежных системах с использованием магнитных карт и микропроцессорных карт.<br>Системы розничных платежей без открытия клиенту банковского счета. Система сбора коммунальных платежей Сбербанка России.<br>Дистанционная работа банка с корпоративными и розничными клиентами: понятие и виды дистанционного банковского обслуживания, система «банк-клиент», интернет-банкинг, телефонный банкинг. |
| 6. | Тема 6. Кассовое обслуживание хозяйства. | Порядок ведения кассовых операций в РФ на основании действующего законодательства. Основные требования банка к клиентам по соблюдению правил совершения кассовых операций.Лимит остатка кассы: сущность, порядок расчета. Расходование наличных денег из собственных кассовых поступлений предприятия. Предельный размер расчетов наличными деньгами между юридическими |

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание раздела / темы |
|---|---|---|
| | | лицами.Операционная касса банка, ее лимит. Прогнозирование наличного денежного оборота банка: форма, структура, порядок составления прогноза. Кассовая заявка предприятия и ее роль в составлении прогноза кассовых оборотов банка.<br>Порядок приема наличных денег от юридических лиц приходными кассами банка в операционное время, наличных денег и сумок с денежной наличностью в послеоперационное время, а также прием денег от инкассаторских служб. Порядок выдачи банком денежной наличности расходными кассами банка юридическим лицам. Особенности приема и выдачи наличных денег физическим лицам.<br>Контроль банка за соблюдением клиентами кассовой дисциплины и условий работы с денежной наличностью. Меры финансовой ответственности, применяемые к предприятиям-нарушителям. |
| 7. | Тема 7. Операции банков на рынке ценных бумаг. | Законодательно-нормативная база, регламентирующая участие банков в операциях с ценными бумагами.<br>Общая характеристика деятельности банка в качестве непрофессионального и профессионального участника рынка ценных бумаг.<br>Инвестиционные операции банка с ценными бумагами: сущность, группировка. Прямые инвестиции банка в ценные бумаги. Портфельные инвестиции, типы банковских портфелей ценных бумаг (портфель роста, портфель дохода, портфель рискового капитала, сбалансированный портфель, специализированный портфель и др.<br>Брокерские и дилерские операции банков с ценными бумагами. Посреднические (агентские) функции банка на основе договора комиссии и договора поручения. Деятельность банка в качестве андеррайтера.<br>Трастовые (доверительные) операции. Сущность и правовые основы трастовых операций в России. Нормативная база ЦБ РФ по доверительному управлению. Объекты и учредители доверительного управления. Способы управления имуществом: в индивидуальном порядке и через общий фонд банковского управления (ОФБУ). Основные условия для организации в банке ОФБУ. |
| 8. | Тема 8. Ликвидность коммерческого банка | Понятие ликвидности банка. Ликвидность и платежеспособность банка, сравнительная характеристика. Виды ликвидности. Значение ликвидности для деятельности банка. Методы управления ликвидностью банка: управление активами, управление пассивами, реструктуризация активов и пассивов банка в целях сбалансированного управления ликвидностью. Нормативы деятельности коммерческого банка, регулирующие его ликвидность: экономическое содержание, порядок расчета. |

*

# *Б1.В.ДВ.1.1 Основы информационной культуры*

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины - формирование студентом:

- формирование студентом информационного мировоззрения;
- овладение методами и навыками информационного самообеспечения учебной и научно-исследовательской деятельности.

**Задачи дисциплины**:

- формирование всестороннего представления об информационных процессах в современном обществе;
- овладение навыками поиска, анализа, обработки и использования источников информации различной тематико-типологической направленности;
- выработка навыков использования информационных ресурсов библиотеки университета удаленного доступа и собственной генерации;
- формирование информационной культуры специалиста по всем направлениям подготовки.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|---|---|
| способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-1 |
| способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | ПК-7 |

**Содержание дисциплины**

ТЕМА 1. **Информационная культура и информационные ресурсы в современном обществе.**

Понятие информационной культуры личности. Состав и структура современных информационных ресурсов. Социальная значимость библиотек как информационных центров. Характеристика системы библиотек России

ТЕМА 2. **Документы как объект получения информации.**

Основные типы и виды документов.

ТЕМА 3 **Информационно-библиографические и электронные ресурсы.**

Основных принципы функционирования поисковых систем Интернет. Технологии эффективного поиска информационных ресурсов. Система библиографических пособий. Правила пользования web-сайтом библиотеки университета, подписные полнотекстовые коллекции.

ТЕМА 4.**Библиографическое оформление научно-исследовательских работ.**

Правила составления библиографических описаний на разные типы и виды документов. Оформление библиографических ссылок и списков использованной литературы. Значение авторского права и необходимость его защиты.

ТЕМА 5. **Образование XXI века.**

Понятие информационного общества. Влияние процессов глобализации на современное общество. Информационная культура и ее влияние на институт образования.

ТЕМА 6. **Система дистанционного обучения «HyperMethod».**

Особенности работы с системой дистанционного обучения «HyperMethod».

ТЕМА 7. **Вебинар.**

Возможности применения вебинаров в образовательном процессе, бизнесе и других сферах человеческой деятельности.

ТЕМА 8. **Инструменты электронного обучения.**

Инструменты электронного обучения и особенности организации работы с их применением. Понятия социальная сеть и сообщество. Создание эффективной презентации и искусство публичного выступления с применением презентационного материала.

## ***Б1.В.ДВ.1.2 История и культура Санкт-Петербурга***

**Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения **дисциплины** «История и культура Санкт–Петербурга» является всестороннее и многогранное изучение студентом культуры, истории города на Неве. Обобщение общегосударственных исторических процессов и их отражение на жизнь Санкт-Петербурга и его жителей. Предметом изучения дисциплины являются общие вопросы краеведения, истории и культуры, связанные с объектами Санкт-Петербурга и его жителями.

**Задачи курса:**

- Формирование у будущих специалистов убеждения в значимости краеведческой работы – одного из условий понимания, сознания целостности окружающей человека среды.
- Через изучение науки топонимики дать значение периодики застройки города, его истории.
- Познакомить студентов с основоположниками Санкт-Петербургского краеведения.
- Сформировать у студентов представление о Санкт-Петербурге как о крупнейшем научном, культурном, промышленном центре России и мира.
- Через судьбы великих петербуржцев привить знания о городе и его судьбе, привить чувства любви и гордости к героическому прошлому и настоящему Санкт-Петербурга.
- Привить навыки работы с литературой о городе.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных **компетенций**:

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|---|---|
| **ОК-2** | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| **ПК-7** | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет |

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| 1 | Введение. Этапы становления науки о городе | Введение в учебную дисциплину: цель, задачи, предмет и основное содержание дисциплины, ее место и роль в системе подготовки специалиста; построение и последовательность обучения по дисциплине; отчетность по дисциплине; рекомендации по самостоятельной работе.<br>Науки, изучающие историю и культуру города. Основные источники, библиография. Основоположники петербургского краеведения.<br>Топонимика Санкт-Петербурга |
| 2 | Петербург петровского времени | Реформы Петра I. Кунсткамера. Ассамблеи, Невский флот. Основные направления градостроительства первой половины XVIII века. Архитекторы петровского времени. Их именами названы: достопримечательные места, носящие имена сподвижников Петра I. |
| 3 | Культура Петербурга во второй половине XVIII века. | Жалованная грамота городам Екатерины II. Наука и просвещение во второй половине XVIII века. Дворцово-парковые ансамбли пригородов Петербурга. Развитие петербургской архитектуры второй половины XVIII века |
| 4 | Петербург в I половине XIX века | Победа русского оружия в войне 1812 года и её отражение в культуре и архитектуре Санкт-Петербурга. Новые ансамбли столицы. Пушкинский Петербург. Салоны XIX века в Петербурге. Театральная жизнь в XIX веке |
| 5 | Петербург во второй половине XIX века | Реформы Александра II. Общественная жизнь Петербурга II половины XIX века. Наука, культура, литература |
| 6 | Петербург в конце XIX века | Реформы городской жизни. Развитие транспорта, медицины и образования. Серебряный век культуры Петербурга |
| 7 | «История и культура Петрограда – Ленинграда XX века» | Музеи нового времени. Кинематограф. Театр. Восстановление города после Великой Отечественной войны. Советская литература, наука, искусство. Архитектура Ленинграда II пол. XX века. Развитие музейной сети города. Развитие промышленности и транспорта. Наука, культура, образование. Переустройство городской жизни. Общественно-политическая жизнь страны и её влияние на развитие Санкт-Петербурга. Культура, наука, образование, искусство рубежа веков. Празднование 300 – летнего юбилея города.<br>Заключение. Обзор изученного материала. Перспективы развития учебной дисциплины. Пути дальнейшего самостоятельного совершенствования знаний. Рекомендации по подготовке к экзамену |

# *Б1.В.ДВ.2.1 История экономики*

**Цели и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «История экономики» является формирование студентом экономического мышления, на основе изучения развития экономики в комплексе, во всех ее формах и структурных проявлениях и изучения хозяйственной деятельности различных народов в разные исторические эпохи; формирование экономической культуры, ответственности, на основе понимания, что любое хозяйственное решение имеет не только стоимостное выражение, но и конкретную политическую и моральную цену; развитие умения прогнозировать будущие события, используя историко-экономический материал.

**Задачами** курса являются:

- выявление экономических моделей, в которые организуется хозяйственная деятельность человека, механизма функционирования, взаимодействия и взаимовлияния этих систем;
- овладение методами сравнительного историко-экономического анализа различных национальных моделей развития мирового хозяйства;
- формирование представления об истории развития экономики России и развитых стран Запада;
- изучение экономических реформ западноевропейских стран, способствовавших подъему национальных экономик;
- освоение экономической терминологии на конкретных примерах.
-

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|---|---|
| **ОК-3** | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| **ПК-12** | способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы |
| **ПК-13** | способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин |

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Содержание темы |
|---|---|---|
| 1. | Предмет и метод истории экономики | Роль и место курса «История экономики» в системе экономических наук. Связь экономической истории и всемирной историей цивилизации; взаимосвязь экономической истории и экономической теории. Проблемы периодизации экономической истории: формационный и цивилизационный подход; современные школы историко-экономической науки. |
| 2. | Аграрный строй, возникновение и | Община - исходная форма социальной и экономической организации общества: ее историческая эволюция. |

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Содержание темы |
|---|---|---|
| | развитие товарно-денежных отношений в древних обществах | Две модели хозяйственного развития: «азиатский способ производства и античное хозяйство. Хозяйственный строй теократий Древнего Востока. Подъем торгового предпринимательства и денежного хозяйства в условиях рабовладения в античном мире.<br>Рабовладельческая система хозяйства Древней Греции и Рима и причины её упадка. |
| 3. | Аграрный строй, возникновение и развитие товарно-денежных отношений в средневековой Европе, в Московском государстве | Варваризация Европы, формирование феодальной экономической системы. Основные принципы феодальной системы, хозяйственный строй феодального поместья.<br>Этапы развития феодализма в Западной Европе. Пути формирования крупной земельной собственности, оформление крепостной зависимости. Перестройка в феодальном поместье и отмена личной зависимости крестьян. Подъем средневековых городов и коммунальные революции. Корпоративный строй городской жизни, цеховая организация и рассвет ремесла.<br>Развитие торговли. Основные торговые пути в средние века. Становление кредитной системы.<br>Образование и хозяйственный строй Московского государства (в XV–XVII вв.) |
| 4. | Торговый капитализм XVI-XVIII веков и подготовка индустриализации в странах запада, России | Великие географические открытия: их предпосылки и экономические последствия. Кризис феодальной системы, зарождение капитализма. Установление экономической зависимости ремесленника от владельцев капитала. Возникновение мануфактурного производства и его основные черты. Процессы первоначального накопления капитала в странах Западной Европы.<br>Петровские преобразования. Указ о вольности дворянства 18 февраля 1762 года и создание условий для развития дворянского предпринимательства во второй половине XVIII века. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права и условия освобождения помещичьих крестьян. |
| 5. | Промышленный переворот и индустриализация в странах Западной Европы, США, России | Промышленный переворот и индустриализация в Англии. Устранение препятствий для развития капиталистических отношений. Быстрый рост производительных сил, утверждение буржуазной собственности на землю, аграрный переворот и ускорение образования национального рынка. Роль иностранной конкуренции в стимулировании промышленной революции в Англии. Расширение рынка для британских товаров. Торговая и колониальная экспансия Англии. Создание колониальной империи. Превращение Англии в индустриальную державу.<br>Промышленный переворот во Франции и Германии, его особенности. Социально-экономические реформы в годы революции и создание условий для ускорения промышленного переворота. |

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Содержание темы |
|---|---|---|
| | | Становление экономики индустриального типа в США. Торгово-промышленная политика правительства в 1860-80 гг. Особенности промышленного переворота в России. |
| 6. | Экономическое развитие ведущих капиталистических стран с конца XIX века и до первой мировой войны. Экономическое развитие России 1900 - 1914 гг. | Вторая техническая революция. Распространение новых организационных форм в промышленности и в банковском деле. Переход от капитализма свободной конкуренции к господству монополии в странах Западной Европы. Экономический подъем Германии. Германский милитаризм - один из факторов ускорения промышленности. Образование монополистических объединений и их особенности в Германии. Потеря Англией промышленной и торговой гегемонии. Усиление конкуренции на мировых рынках, сужение рынков сбыта для английских товаров. Влияние мирового аграрного кризиса на положение английской экономики. Структурные изменения в английской промышленности. Особенность английских монополий. Замедление темпов экономического развития Франции; особенности французского монополистического капитализма. Развитие монополистического капитализма в США. Денежная реформа С.Ю.Витте. Промышленный подъём 90-х годов. Аграрный вопрос в России и реформа П.А.Столыпина. Развитие промышленности в 1900-х гг. |
| 7. | Экономика России в годы первой мировой войны, революции и восстановления. Формирование административно - командной системы управления в СССР (1914-1930 гг.) | Регулирование военной экономики в 1914-1917 гг. Продовольственная, трудовая, аграрная политика временного правительства. Октябрьская революция. Начальный этап огосударствления экономики России. «Главкизм», «продразверстка», «НЭП», «трестирование». Консессионная политика и иностранные капиталовложения на территории СССР в 1920-х гг. Денежная реформа Г. Сокольникова 1922-1924 гг. Проблема индустриализации. Ее задачи и источники. Переход к директивному планированию. Первый пятилетний план. Коллективизация сельского хозяйства в 1929-1932 гг. Голод 1932-1933 гг. Промышленная кредитная налоговая и тарифная реформа конца 20-х – начала 30-х гг. Установление административно-командной системы управления в СССР. |
| 8. | Экономическое развитие капиталистических стран между первой и второй мировыми войнами (1919-1939 гг.) | Понятие «империализма». Условия и особенности его формирования в странах западной Европы, США и России. Государственное регулирование экономики в странах Запада в годы 1 мировой войны. Версальский мирный договор. Экономические последствия для стран-победительниц. Проблема репараций и роль США в её разрешении (план "Дауэсса"). Влияние войны на экономику США. "Процветание" 1924-1929 гг., рационализация американского хозяйства. Кризис 1929-1933 гг. "Новый курс" Ф.Д.Рузвельта. Экономические |

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Содержание темы |
|---|---|---|
| | | проблемы Великобритании 1920-х гг. Отмена золотого стандарта. Экономическое значение Версальского договора для Франции. Экономическая политика правительства Народного фронта. Германия и Версальский мирный договор Установление Веймарской республики. Кризис 1929-1933 гг. в Германии. Экономическая программа партии национал-социалистов. Политика автаркии. Рост военного производства и экономическая подготовка к войне. |
| 9. | Экономика стран с развитой рыночной системой после второй мировой войны | Экономические итоги Второй мировой войны. Создание ООН и системы международных экономических учреждений (МБРР, МВФ, ГАТТ). Возникновение новых политических факторов в мире в конце 1940-1950-х гг. Научно-техническая революция, её содержание и экономические последствия. Антициклическое регулирование экономики со стороны государства в 1950-1970-х гг. Развёртывание социальных программ. Государственный сектор экономики в странах Запада. Экономические кризисы 1974-75 гг. и 1980-82 гг., их причины и особенности. Транснациональные корпорации. |
| 10. | Экономическое развитие СССР и стран Восточной Европы в 1945 - 1990 годы | Особенности восстановительного процесса в 1940-х гг. Денежная реформа 1947 г., отмена карточной системы. Сентябрьский пленум ЦК КПСС 1953 г. Освоение целины. Переход к территориальной системе в управлении и планировании производством. Возврат к отраслевому управлению народным хозяйством (1964 г.). «Реформа Косыгина», причины ее неудачи. Продовольственная программа 1982 года. Падение темпов экономического роста в 70-х - начале 80-х гг. Инфляция.<br>Образование социалистического лагеря. Этапы социалистических преобразований странах Восточной Европы. Развитие экономического сотрудничества социалистических стран.<br>Перестройка. Политический кризис и распад СССР. Особенности рыночных преобразований в постсоциалистических странах. |
| 11. | Экономика постсоветской России | Реформы 1991-1997 гг. Либерализация цен. Приватизация государственных и муниципальных предприятий. Кризис 1998 г., его последствия. |
| 12. | Глобализация в современном мире: основные тенденции | Понятие «глобализация». Факторы, определяющие процесс глобализации. Политика глобального эксцесса и международные финансовые организации. Перспективы институциональных изменений. Программы пересмотра международного порядка. |

# *Б1.В.ДВ.2.2 История экономических учений*

**Цели и задачи дисциплины**:

**Цель** – формирование представления об историческом процессе развития экономической мысли, о вкладе ученых различных стран и направлений в развитие экономической теории, а также воспитание патриотизма посредством знакомства с достижениями отечественной экономической науки.

**Задачи дисциплины:**

- изучение экономических учений, концепций экономистов зарубежных стран, и экономической мысли России;
- подготовка высококвалифицированных бакалавров, имеющих представление о становлении различных концепций в экономической истории, различных методов экономических исследований;
- формирование экономического мышления в условиях перехода к социально-ориентированной рыночной экономики;
- приобретение практических навыков работы с историко-экономическим материалом.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|---|---|
| **ОК-3** | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| **ПК-12** | способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы |
| **ПК-13** | способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин |

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| 1 | Введение | История экономической мысли как составная часть экономической науки. Предмет и метод истории экономической мысли. Цели и задачи курса истории экономической мысли. Современные парадигмы науки (К. Поппер, Т. Кун). Основные этапы развития экономической мысли. |
| 2 | Меркантилизм в Западной Европе | Исторические условия и причины возникновения меркантилизма. Стадии меркантилизма. Теория и политика меркантилизма. Особенности меркантилизма в отдельных странах. У. Стаффорд, Т. Мэн, А. Сера, Ж. Боден, А. Монкретьен. Работа Т.Мэна "Богатство Англии во внешней торговле". Социально-экономические идеи реформации. |
| 3 | Предшественн | Экономические идеи в Англии: Дж. Локк, Дж. Стюарт, Д. Юм, |

| № п/п | Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| | ики классической школы. Реакция против меркантилизма | У.Петти. Экономические идеи во Франции: Р. Кантильон, П. Буагильбер. Их представления о богатстве, стоимости, деньгах, доходах, капитале, о роли государства в экономике. |
| 4 | Физиократы | Общая характеристика теории физиократов. Учение и экономическая таблица общественного воспроизводства Ф. Кенэ. Развитие теории физиократов А.-Р.Ж. Тюрго. Современное значение физиократических идей о единстве природы и общества, роли природы в создании общественного богатства. |
| 5 | Экономическое учение А. Смита | Философия общества и человека в книге А.Смита "Теория нравственных чувств». Экономическое учение А.Смита о разделении труда, обмене, деньгах, факторах богатства народа, доходах. Валовой и чистый доход общества. Теория ценности и капитала А.Смита. Производительный и непроизводительный труд в интерпретации А.Смита. |
| 6 | Теория общества К.Маркса и её дальнейшее развитие | Исторический монизм К.Маркса. Учение об общественно-экономической формации. Развитие К.Марксом теории капиталистической экономики. Метод исследования. "Капитал" К.Маркса, его содержание и структура. Теория стоимости. Прибавочной стоимости Маркса. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Средняя норма прибыли. Цена производства. Теория общественного воспроизводства и кризисов К.Маркса. |
| 7 | Маржинализм: австрийская, лозанская и англо-американская школы | Предпосылки маржинализма (Г. Тюнен, Г. Госсен). Австрийская школа (К. Менгер, Е. Бем-Баверк, Ф. Визер). Теория предельной полезности, объективной и субъективной ценности. Психологическая теория процента. Возникновение математических исследований в экономической теории: О. Курно, Л. Вальрас, В. Парето. Англо-американская школа маржинализма: У.С. Джевонс, Дж.Б. Кларк. Теория предельной производительности факторов производства. Концепция распределения доходов. |
| 8 | Экономическая теория Дж.М. Кейнса | Принципы и исторические условия возникновения концепции регулируемой рыночной экономики. Дж.М. Кейнс и его работа "Общая теория занятости, процента и денег". Ее содержание и структура. Теория недостаточности внутренних регуляторов для обеспечения равновесия в рыночной экономике и необходимости искусственных стабилизаторов. Теория поддержания эффективного спроса. Мультипликатор Дж.М. Кейнса. Теория денег и инфляции Дж.М. Кейнса. Безработица как главная опасность для общества и способы борьбы с ней. Практические предложения Дж.М. Кейнса и их различия. |
| 9 | Неоклассическое направление. Чикагская школа М. Фридмена. Монетаризм | Причины ренессанса экономического либерализма. Монетаризм М. Фридмена. Чикагская школа. Концепция рациональных ожиданий. Экономическая теория "прав собственности". Р. Коуз и А. Алчиан. Трансакционные затраты. |

| № п/п | Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| 10 | Зарождение и становление национальной экономической мысли | Меркантилизм в России. Экономические идеи Ю. Крижанича и И.Т. Посошкова. "Книга о скудости и о богатстве" И.Т. Посошкова. Экономическая политика А.Л. Ордын-Нащокина и Петра I. Программы социально-экономических реформ М.М. Сперанского и Н.С.Мордвинова. Академические экономические исследования в России в XIX в.: Х.А. Шлецер, А.К. Шторх, А.И. Бутовский, И.В. Вернадский, И.К. Бабст и др. |
| 11 | Социалистическая и марксистская мысль в России. Община как основа становления социализма в России | Социалистическая утопия Н.Г.Чернышевского, его концепция "политической экономии трудящихся». Теория "народного производства" и несвойственности капитализма России В.П.Воронцова, Н.Ф.Даниэльсона, Н.К. Михайловского. Ее критика Г.В.Плехановым и В.И.Лениным. Оценка путей развития капитализма в России. Работа Ленина в «Развития капитализма в России». Особенности экономической платформы российских крестьянских социалистов: социалистов-революционеров, народных социалистов, "трудовиков". "Легальный марксизм". Эволюция воззрений П.Б. Струве: от марксизма к защите свободного рынка. Анализ новой стадии развития капитализма - империализма В.И. Лениным и Н.И. Бухариным |

## *Б1.В.ДВ.3.1 Введение в профиль подготовки*

**Цели и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является получение бакалаврами представлений о сущности и содержании экономической деятельности, о теоретических основах современных финансов, об основных особенностях и сферах финансово-кредитной деятельности, о современных рынках ценных бумаг и банковских услуг, особенностях ведения бухгалтерского учета в Российской Федерации и за рубежом, ознакомление с основными квалификационными требованиями к бакалаврам в сфере финансов и кредита, бухгалтерского учета, анализа и аудита, а также экономики предприятий и организаций с формируемыми в ходе обучения компетенциями, адаптация учащихся к освоению образовательной программы направления 38.03.01 – «Экономика» к современным технологиям обучения, которые предлагает Санкт-Петербургский университет управления и экономики.

**Задачи курса:**

- освоение обучающимися общего представления о выбранной специальности, о месте и роли специалистов в сфере финансов и кредита для современного бизнеса и развития общества в целом;
- владение основами организации учебного процесса в вузе, с методами и технологиями обучения, организацией аудиторной и самостоятельной работы студентов;
- формирование у студентов способности осознавать социальную значимость профессиональной деятельности в сфере финансов и кредита, способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы финансовой деятельности;
- освоение студентами основных вех истории развития финансово-кредитной деятельности в России и за рубежом;
- владение студентами сущностью финансов как учебной дисциплины и ее взаимосвязью с экономическими, психологическими, социальными и юридическими науками;
- освоение студентами принципов практической деятельности на фондовом и

банковском рынке.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Введение в профиль подготовки» направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВО):

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|---|---|
| **ОК-3** | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| **ОК-7** | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| **ОПК-2** | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| **ОПК-4** | способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность |

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела / темы дисциплины |
|---|---|---|
| 1. | Введение в финансы и кредит | Место финансов и кредита среди других экономических направлений. Теоретические основы финансов. Основные вехи истории финансов. |
| 2. | Деньги, денежное обращение, денежная система | Сущность, функции и виды денег, Денежный оборот, денежное обращение, Инфляция, Денежная система, Основы международных валютных и расчетных отношений |
| 3. | Финансы, финансовая система<br>Кредит и кредитная система | Финансы и финансовая система, Управление финансами, финансовая политика и финансовый контроль, Финансы коммерческих организаций и предприятий, Бюджет и бюджетная система, Территориальные финансы, Внебюджетные специальные фонды, Социальное обеспечение, Страхование<br>Необходимость и сущность кредита, Формы и виды кредита, Рынок ценных бумаг, Банковская система, Центральный банк РФ, Коммерческие банки |
| 4. | Введение в бухгалтерский учет | Сущность и виды учета. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Функции, задачи и методы бухгалтерского учета. Принципы ведения бухгалтерского учета. Законодательные основы бухгалтерского учета. |
| 5. | Введение в экономический анализ | Понятие и содержание, предмет и объекты экономического анализа. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Система показателей, используемая в экономическом анализе. |
| 6. | Введение в международную финансовую | Глобализация и международный финансовый рынок. Международный валютный фонд и Международные рынки ценных бумаг. Роль России в мировом |

| № п/п | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела / темы дисциплины |
|---|---|---|
| | деятельность. | финансовом сообществе. |
| 7. | Введение в экономику предприятий и организаций | Место экономики предприятий среди других экономических направлений. Теоретические основы экономики предприятий и организаций. |

## *Б1.В.ДВ.3.2 Этика и эстетика*

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины - формирование студентом системы знаний о развитии мировой этической и эстетической мысли, основных разделах этического и эстетического знания и их проблемах.

**Задачи курса:**

- формирование представлений студента о месте и роли морали в духовной и практической жизнедеятельности людей;
- проявление нравственных качеств, определяющих формы культурной жизнедеятельности человека;
- освоение идеала прекрасного и его реализация в профессиональной и социальной деятельности;
- воспитание нравственной и эстетической культуры на основе культурных и художественно-эстетических ценностей русской и мировой культуры;
- развитие способности студента к сознательному выбору нравственной позиции, к осуществлению самоконтроля и проявлению активной гражданской позиции.

Дисциплина «Этика и эстетика» ориентирует на проектный и сервисный виды профессиональной деятельности, её изучение способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- разработка туристского продукта с учётом технологических, социально-экономических и эстетических требований;
- обеспечение стандартов качества и норм безопасности комплексного туристского и гостиничного обслуживания.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций: **ОК-5, ОК-7**

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|---|---|
| **ОК-5** | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| **ОК-7** | способностью к самоорганизации и самообразованию |

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела/ темы дисциплины | Содержание раздела/ темы дисциплины |
|---|---|---|
| | **Раздел 1. Этика** | |

| № п/п | Наименование раздела/ темы дисциплины | Содержание раздела/ темы дисциплины |
|---|---|---|
| 1 | Этика как наука | Этика - учение о морали. Происхождение морали как научная проблема. Зачатки первых этических концепций периода существования древнейшей философии в Индии, Китае, Греции. Древнеиндийские "Веды", космогония Эмпедокла, философия орфиков. Гуманистический смысл конфуцианства и даосизма. Античная этика. Этика Демокрита - в соотношении справедливости и счастья и линия Сократа - Платона (стремление решить этические проблемы на почве отвлеченных понятий и теорий). Аристотель как основатель первой логически обоснованной системы этики. "Никомахова этика". Раннехристианская этика и христианская этика средневековья. Учение Аквинского о низших и высших добродетелях. Этические системы французских мыслителей XVIII в. Этика Гельвеция, его добродетели. Свобода и разум. Роль общественного интереса. Добродетели у Гольбаха. Взгляды французских материалистов на природу человека и на роль среды в его воспитании. Ж.Ж. Руссо. Этика представителей классической немецкой философии. Место этики в немецкой классической философии. Проблема долженствования в этических воззрениях Канта. Всеобщий нравственный закон. Русская революционно-демократическая этика. Теория "разумного эгоизма" Н.Г. Чернышевского и Н.Л. Добролюбова, ее современное значение. Осмысление понятий "отечество", "патриотизм". Нравственные идеи русского религиозно-философского Ренессанса конца XIX- начала XX века. Нравственная философия В.С. Соловьева. Нравственный смысл свободы в учении Н.А. Бердяева. Свобода как высшая ценность. Свобода и творчество. Этика ненасилия. Функции морали, их специфика. Регулятивная функция морали. Воздействие регулятивной функции морали на общественные отношения. Воспитательная функция морали. Гуманистическая ценность морали, роль морали в формировании человеческой личности, ее самосознания. Познавательная функция морали. Взаимосвязь морали с экономикой, политикой, правом, наукой, искусством в современном мире. Взаимодействие общественного и индивидуального морального сознания. Императивность, нормативность, оценочность - основные свойства морального сознания. Этика в системе гуманитарных |
| 2 | Основные категории этики | Моральные ценности. Сущность этических категорий. Историческая изменчивость содержания категорий этики и их нормативно-оценочная роль. Категории "благо", "добро" и "зло". Диалектика добра и зла. Соотношение цели и средств как условие добра. Истоки добра и зла. Справедливость как мера моральной оценки, ее генезис. Справедливость воздающая и распределительная. Причины несправедливости. Связь социальной и политической справедливости с нравственностью. Долг, совесть. Деонтология - учение о должном. Кант о соотношении деонтологии и аксиологии. |

| № п/п | Наименование раздела/ темы дисциплины | Содержание раздела/ темы дисциплины |
|---|---|---|
| | | Характеристика долга как абстрактно-положительного и формального в добре. Рационалистичность и императивность долга. Долг как моральная потребность. Совесть как нравственная самооценка личности. Негативное и позитивное проявление совести. Формирование совести. Самовоспитание и совесть. Действенность контроля совести в труде педагогическом. Ответственность как сплав свободы и долга. Воспитание и самовоспитание ответственности. Моральная ответственность как форма социальной ответственности (политической, административной, правовой, профессиональной). Категории "честь" и "достоинство". Социально-исторические детерминанты достоинства и чести. Честь и достоинство в условиях современной жизни. "Декларация прав человека" о достоинстве личности. Достоинство как критерий высшего благородства. Смысл жизни и счастье как морально-мировоззренческие понятия. Социальные корни в понимании смысла жизни и счастья (эвдемонизм, гедонизм). Взаимосвязь категорий счастья и смысла жизни. Идеалы счастья. Факторы счастья. Счастье и судьба, счастье и здоровье. Дружба: исторические формы и социально-нравственные характеристики. Нравственно-психологическое содержание дружбы, товарищества, уважения, толерантности. Толерантность и нетерпимость. |
| 3 | Нравственная культура личности и общества | Нравственная культура личности как исторически конкретная и социально-обусловленная мера овладения человеком нравственными средствами жизнедеятельности и практического воплощения моральных ценностей в своей жизнедеятельности. Структура нравственной культуры личности. Особенности нравственной культуры личности и её соотношение с нравственной культурой общества. Моральное сознание, чувства и поведение личности. Нравственная свобода, моральный выбор и нравственная ответственность личности. Моральный облик. Формы проявления нравственной культуры личности. Типология состояний нравственной культуры. |
| 4 | Профессиональная этика и профессиональная культура | Профессиональная этика как система ценностей, определяемых профессиональной принадлежностью человека. Профессиональная этика - часть этического знания, имеющая прикладной характер. Направления прикладной этики. Профессиональные кодексы, профессиональные нормы и особенности общения в профессиональной среде. Необходимость формирования профессиональных норм в современных условиях. Противоречивый характер соотношения универсальной и функционально-дифференцируемой (профессиональной) этики. Взаимосвязь принципов персональной, профессиональной, всеобщей этики. Социальные функции профессиональной этики. Профессиональная этика и профессиональная культура, их соотношение и взаимообусловленность |

| № п/п | Наименование раздела/ темы дисциплины | Содержание раздела/ темы дисциплины |
|---|---|---|
| | **Раздел 2. Эстетика** | |
| 5 | Эстетическое в природе и человеческой деятельности | Особенности эстетического восприятия мира человеком. Предмет эстетики. Эволюция взглядов на сущность "эстетического". Эстетика в современной системе гуманитарного знания. Задачи эстетики. Роль эстетики в развитии стремления личности к творчеству. Эстетика природы. Эстетические начала трудовой деятельности. Эстетика быта и человеческих отношений. Основные этапы развития эстетической мысли. |
| 6 | Категории эстетики | Прекрасное и безобразное. Прекрасное и красота. Прекрасное в искусстве, в природе, в деятельности человека. Возвышенное и низменное. Природа возвышенного. Трагическое и комическое. Основные черты трагического. Экзистенциалистская и буддистская концепции трагедии. Формы комического – юмор, сатира, остроумие, ирония, сарказм. Основные понятия эстетики: грациозное, прелестное, чудесное. Методологическая роль категорий эстетики в художественном творчестве и других сферах общественного бытия. |
| 7 | Природа и сущность искусства, его роль в эстетическом воспитании | Предмет и понятие искусства. Отличие искусства от науки. Искусство как игра и искусство как средство выражения эмоций (Ф.Шиллер, Л.Н.Толстой). Искусство как род духовно-практической деятельности людей, художественно-образное отражение действительности. Полифункциональность искусства. Эстетическое сознание и искусство, их соотношение и взаимосвязь. Сущность и специфика художественного творчества. Основные этапы процесса художественного творчества. Природа художественного образа. Диалектика субъективного и объективного в художественно-образном восприятия искусства. Мировоззренческий аспект художественно-образного мышления. Художественное произведение, его эстетическая природа и основные черты. Восприятие произведений искусства как сотворчество. Феномен катарсиса. Виды искусства и их природа: архитектура, скульптура, живопись, музыка, литература, театр, кино, телевидение, аудио и видео. Качественная характеристика и типология развития искусства. Взаимодействие и синтез искусств. |
| 8 | Эстетическая культура личности | Понятие эстетической культуры личности. Эстетическая культура как мера освоения человеком эстетических ценностей. Структура эстетической культуры личности: эстетическое сознание, эстетические чувства, эстетическая деятельность. Обыденное и специализированное эстетическое сознание. Эстетическое и художественное воспитание: цель, задачи, эффективность. Искусство в системе эстетического воспитания личности. Эстетическая культура и профессиональная деятельность. |

# *Б1.В.ДВ.4.1 Экономическая география и регионалистика*

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины - формирование чёткого представления о формах территориальной организации хозяйства, организации производства и природопользования в географическом контексте.

**Задачи курса:**

- изучение вопросов рационализации территориального разделения труда;
- способствование успешному решению проблем регионального развития;
- детальное изучение возможностей каждого субъекта РФ, его экономического потенциала;
- изучение территориально-производственных систем, закономерностей формирования и развития этих систем в условиях социального, исторического, природного и экономического своеобразия отдельных стран, регионов и районов мира.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)**:

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|---|---|
| **ОК-2** | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| 1. | Предмет, метод и задачи экономической географии и регионалистики | Введение в учебную дисциплину: цель, задачи, предмет и основное содержание дисциплины.<br>Место экономической географии в системе наук, ее связь с другими научными дисциплинами.<br>Основные теории размещения производительных сил. Этапы социально-географических и экономико–географических исследований: сбор, обработка и анализ информации, диагноз и прогноз. Методы географических исследований. Геоинформационные системы (ГИС). Сферы приложения. |
| 2. | Разделение труда и интеграция экономики. Мирохозяйственные связи | Понятие о территориальном и международном разделении труда. Суть процессов формирования международного разделения труда.<br>Хозяйственная специализация государств и факторы, ее определяющие.<br>Интеграционные процессы в системе мирового хозяйства.<br>Формы международных экономических связей.<br>Торговля: динамика торговых оборотов.<br>Товарная структура, экспортеры и импортеры важнейших товаров.<br>Понятие торгового и платежного балансов страны.<br>Вывоз и ввоз капитала, кредиты, компенсационные сделки, |

| № п/п | Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| | | международный туризм и другие формы международных экономических связей |
| 3. | Природные условия и ресурсы. Факторы и закономерности размещения производства | Понятие о природно-ресурсном потенциале территории и природно-ресурсных циклах. Классификация ресурсов.. Взаимосвязь хозяйственного использования природных ресурсов, жизнедеятельности человека и состояния окружающей среды.<br>Основные группы полезных ископаемых. Факторы развития и размещения добычи полезных ископаемых. Важнейшие минерально-сырьевые базы России. Условия и факторы размещения производственных сил. Природно-экономические факторы и условия, социально-исторические условия. Размещение производства как пространственная форма его развития. Типы размещения. Организационно-экономические и технико-экономические факторы размещения. Управленческий фактор размещения и регионального развития |
| 4. | Трудовые ресурсы и география населения | Закономерности размещения населения. Показатели размещения населения. Особенности расселения в России. Половозрастная, социальная и этническая структура населения.<br>Воспроизводство, миграционные процессы.<br>Оценка демографической ситуации. Государственная демографическая политика. Урбанизация и субурбанизация. Рурализация |
| 5. | Экономическое и социальное развитие Российской Федерации | Экономико-географическое и политико-географическое положение страны. Социально-экономическое развитие страны: место в мировой экономике, оценка жизненного уровня населения, отраслевая, межотраслевая и территориальная структура хозяйства. Развитие многоукладной экономики.<br>Формы территориальной организации хозяйства: промышленные районы, промышленные узлы, промышленные агломерации, территориально-производственные комплексы, СЭЗ, ТОР |
| 6. | География промышленности | Развитие межотраслевых и территориальных производственных комплексов (топливно-энергетический, военно-промышленный, металлургический, машиностроительный, лесохимический, агропромышленный комплекс). Условия и факторы размещения и развития межотраслевых и территориальных промышленных комплексов: сырьевая база, состав отраслей, производимая продукция и районы размещения. Актуальные проблемы территориальной организации производства и населения |
| 7. | Транспортно-дорожный комплекс. Отрасли социального назначения | Транспортная сеть страны: этапы формирования и территориальные различия. Обеспеченность регионов транспортной сетью. Размещение основных видов транспорта России. Технико-экономические особенности транспорта, видов транспорта и их назначение.<br>География перевозок важнейших грузов. Транспортные балансы районов как отражение структуры их экономики. |

| № п/п | Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| | | Показатели работы транспорта: объемы и расстояния перевозок, грузо- и пассажирооборот .<br>Сферы и отрасли социального назначения. Развитие и размещение сферы обслуживания, социальной инфраструктуры. Показатели уровня развития жилищно-коммунального хозяйства, бытового обслуживания, народного образования, науки, культуры, здравоохранения. Различия по районам страны.<br>Развитие отраслей, производящих продовольственные и промышленные товары народного потребления. Социальная государственная и региональная политика как условие повышения жизненного уровня населения России |
| 8. | Государственное и административно-территориальное устройство РФ. Основы теории экономического районирования | Современное государственное устройство России: федеральные округа, субъекты федерации, экономические районы.<br>Объективный характер образования районов в условиях разделения труда, территориального дифференцирования и интегрирования производства. Роль национального фактора в образовании районов.<br>Обоснование состава и границ федеральных округов |
| 9. | Характеристика экономических районов Российской Федерации | Характеристика Северо-Западного, Северного, Центрального, Центрально-Черноземного, Поволжского, Северо-Кавказского, Волго-Вятского, Уральского, Западно-Сибирского, Восточно-Сибирского, Дальневосточного, Крымского экономических районов: географическое положение и ресурсный потенциал, уровни экономического и социального развития, отраслевая и территориальная структура хозяйства, специализация экономики, межрайонные экономические связи, экономические, проблемы и перспективы развития районов |

## ***Б1.В.ДВ.4.2 Природопользование***

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины - формирование способности действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных ресурсов; развитие у студента способностей анализировать антропогенные воздействия на природную среду, а также прогнозировать последствия таких воздействий.

**Задачи курса:**

- - осознание актуальности концепции устойчивого развития общества как единственной экологически приемлемой модели экономического развития современной цивилизации для возможности последующих разработок более совершенных форм социоприродных взаимодействий;
- - выработка навыков и умений планирования и осуществления мероприятий по охране природы, мер экономического стимулирования природоохранной деятельности, использования нормативно-правовых основ управления природопользованием, сочетания хозяйственных и экологических интересов.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций**:

| | |
|---|---|
| **ОК-2** | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| **ОК-6** | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| 1. | Основные понятия природопользования | Предмет курса. Цели и задачи курса. Основные понятия природопользования: экологическая система, природная среда, природные условия и природные ресурсы, рациональное природопользование. Основные принципы охраны окружающей среды<br>Особенности взаимодействия общества и природы на современном этапе развития человечества. Формы воздействия человека на природу. Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал территории; их роль в развитии человеческого общества.<br>Природопользование как сфера общественно-политической деятельности и прикладная научная дисциплина, ее объект, субъект и задачи. |
| 2. | Развитие представлений о строении природной среды | Природные типы экосистем: экологические ниши, биогеоценозы, ландшафтные зоны, континентальные и океанические регионы и биосфера Земли. Концепция биосферы В.И.Вернадского, ее функционирование и развитие. Глобальная эволюция биосферы и влияние экосистем человека на природные процессы.<br>Энергопотребление и биосфера. Антропогенные чрезвычайные ситуации, войны. Экологический риск: понятие, факторы экологического риска, концепция экологической безопасности и снижения риска, меры по снижению экологического риска.<br>Проблема оптимизации взаимоотношений общества и природы. |
| 3. | Социальные аспекты взаи-модействия природы и общества | Национальные и международные программы рационального природопользования. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. |
| 4. | Устойчивое развитие и рациональное природопользование | Понятие устойчивого развития, учет интересов будущих поколений, экстерналий между поколениями. Необходимость перехода экономики на устойчивый тип развития. Учет потребностей и ограничений в устойчивом развитии. Ограничения техногенного развития: экологические (исчерпаемость природных ресурсов, загрязнение и отходы), экономические (инвестиционные), социальные (ухудшение |

| № п/п | Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| | | здоровья, экологические мигранты).<br>Концепция мирового развития с учетом экологических ограничений. Доклады Римского клуба. Пять глобальных направлений мировой динамики с петлями обратных связей по Д. Медоузу. Программа экономического и социального развития «Повестка дня на XXI век». Критерии устойчивого развития. |
| 5. | Экологический мониторинг | Определение и содержание мониторинга. Объекты мониторинга: природные, антропогенные и природноантропогенные экосистемы. Пространственные и временные масштабы мониторинга. Методическое и информационно – техническое обеспечение систем мониторинга.<br>Химическое, физическое и биологическое загрязнение природной среды. Методы и критерии оценки состояния окружающей среды. Принципы экологического нормирования. Нормативные показатели воздействия на окружающую среду: предельно допустимые концентрации (ПДК), предельно допустимые выбросы (ПДВ), предельно допустимые сбросы (ПДС), предельно допустимое распределение отходов. Токсикологические основы нормирования загрязняющих веществ в окружающей среде.<br>Биоиндикация и биотестирование объектов окружающей среды. Фоновый уровень качества среды и сеть биосферных заповедников. |
| 6. | Правовые основы природопользования | Законы России об охране окружающей среды, недр, поверхностных и подземных вод, атмосферного воздуха, растительного и животного мира.<br>Эколого-правовая ответственность – административная, дисциплинарная, уголовная и гражданско-правовая. Проступки и преступления. Экологический терроризм.<br>Стандарты, нормативы и лимиты. Стандарты, нормы и правила, регламентированные государственными нормативно-техническими документами. Стандарты качества окружающей природной среды. Стандарты воздействия на компоненты окружающей природной среды.<br>Методы административно - правового взаимодействия с потенциально возможными нарушителями экологического равновесия. Оценка воздействия на состояние окружающей среды (ОВОС). Экологическая экспертиза. Экологический аудит. Экологическое страхование. Экологическая паспортизация. Экологическая сертификация. Экологическое лицензирование. Прямые запреты.<br>Международное экологическое право. Принципы международного взаимодействия в области охраны окружающей среды. Международные организации в области охраны окружающей среды. |
| 7. | Экономический механизм природопользован | Недооценка природных ресурсов в экономических системах. Рентный и затратный подходы к оценке природных ресурсов. Замыкающие затраты. Цена земли, воды, леса, полезных |

| № п/п | Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| | ия | ископаемых. Создание рынка природных ресурсов. Система платежей за использование природных ресурсов.<br>Инвестирование природоохранной деятельности. Особенности инвестиций в отрасли народного хозяйства, связанные с использованием природных ресурсов.<br>Система платежей за загрязнение окружающей среды в России. Плата за выбросы в атмосферу, сбросы в водоемы, за размещение отходов.<br>Эффективность природоохранных мероприятий. Экологические издержки: экологический ущерб, затраты на предотвращение ущерба (предотвращенный ущерб). Методы оценки экономической эффективности природоохранных мероприятий. Ориентирование инвестирования на конечные результаты, минимизация затрат. Принцип «эффект–затраты». Учет фактора времени. Дисконтирование.<br>Налоги, субсидии, штрафы. Затраты на рациональное природопользование и охрану окружающей среды. |
| 8. | Управление природопользованием | Государственное регулирование природоохранной деятельности. Органы управления окружающей средой. Государственный и ведомственный контроль. Порядок разработки природоохранных мероприятий.<br>Органы Госсанэпиднадзора, Госатомнадзора, Гостехнадзора и их функции. Санитарные правила и нормы (СанПиН). Сертификация товаров и услуг.<br>Руководство процессом ресурсопользования и природоохранной деятельностью. Иерархические уровни управления, функции центральных и местных органов. Ресурсно-отраслевое и территориальное управление природопользованием.<br>Управление природопользованием на предприятиях, в отраслях промышленности и на территориях (территориальные образования, муниципальные образования, закрытые территориальные образования). ГОСТы, СНИПы, ОСТы, ТУ предприятий на выпуск продукции и услуги.<br>Экономическая оценка природных ресурсов, показателей состояния окружающей природной среды, экологического ущерба окружающей природной среде, возникающего в процессе природопользования.<br>Экономическая эффективность природо- и недропользования. Экономические механизмы охраны окружающей среды и рационального природо- и недропользования.<br>Плата за природные ресурсы. Плата за загрязнение окружающей природной среды. Источники финансирования управления природоохранной деятельностью<br>Экологический менеджмент. Экологический маркетинг. Экологический менеджмент и экологический аудит в странах с развитой рыночной экономикой |

# *Б1.В.ДВ.5.1 Экология*

**Цели и задачи дисциплины**

Цель - формирование ценностных ориентаций мировоззренческого уровня, отражающих объективную целостность и ценность природы и базовых экологических знаний, необходимых для обеспечения профессиональной деятельности.

**Задачи курса:**

- изучение структуры и закономерностей функционирования экологических систем;
- изучение закономерностей действия экологических факторов на биологические, природные, природно-антропогенные объекты и биосферу;
- изучение механизмов саморегуляции, существующих в экосистемах и антропогенных факторов, их нарушающих;
- изучение механизмов обеспечения экологической безопасности, рационального природопользования и реализации концепции устойчивого развития.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций**:

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|---|---|
| ***ОК-6*** | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ***ОК-9*** | готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |

**5. Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела / темы дисциплины |
|---|---|---|
| 1. | Становление экологии и ее предмет.<br>Популяции. | Введение в учебную дисциплину: цель, задачи, предмет и основное содержание дисциплины, ее место и роль в системе подготовки специалиста; построение и последовательность обучения по дисциплине; отчетность по дисциплине; рекомендации по самостоятельной работе.<br>Экология как наука. Возникновение экологии.<br>Основные понятия экологии.<br>Искусственная и естественная среда обитания людей.<br>Развитие организма как целостной системы. Системы организмов и биота Земли. Взаимоотношения организма и среды.<br>Среда обитания и экологические факторы. Закономерности действия экологических факторов на живые организмы. Лимитирующие факторы. Адаптация организмов к факторам.<br>Статистические и динамические показатели популяций. Продолжительность жизни. |
| 2. | Биоценозы и экосистемы | Видовая и пространственная структуры биоценоза. Экологическая ниша. Взаимоотношения организмов в биоценозе.<br>Концепция экосистемы. Продуцирование и |

| № п/п | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела / темы дисциплины |
|---|---|---|
| | | разложение в природе. Системный подход и моделирование в экологии.<br>Экосистема: состав, структура, разнообразие. Популяции в экосистеме. Биотические связи организмов в биоценозах. Трофические взаимодействия в экосистемах. Продукция и энергия в экосистемах. Экологические пирамиды. Динамика экосистем. |
| 3. | Учение о биосфере | Биосфера. Понятие биосферы, ее структура Живое вещество биосферы, его функции. Круговорот веществ в природе. Биогеохимические циклы наиболее жизненно важных биогенных веществ. Биосфера и человек: структура биосферы.<br>Классификация природных экосистем биосферы на ландшафтной основе. Пресноводные и морские экосистемы.<br>Основные направления эволюции биосферы. Понятие о ноосфере. |
| 4. | Природные факторы окружающей среды и их регулятивные механизмы Экология человека | Природные факторы окружающей среды. Их регулятивные механизмы. Природные типы экосистем: биогеоценозы, ландшафтные зоны, континентальные и океанические регионы. Концепция биосферы П. Тейара де Шардена и В.И. Вернадского и тенденции ее эволюции<br>Биосоциальная природа человека. Антропогенные экосистемы. Экология и здоровье человека. Влияние природно-экологических и социально-экологических факторов на здоровье человека. |
| 5. | Основные концепции современной экологии | Натуралистическая и социокультурная модели экосистем человека. Разработка глобальной экологии (работы М.И. Будыко и К.Я. Кондратьева). Новая экологическая парадигма "экологического оправданного поведения". Место и роль в экологии концепций "нулевого роста" и "органического роста", "устойчивого развития" и синергетической модели "порядка из хаоса".<br>Глобальные проблемы окружающей среды. Парниковый эффект. Озоновые дыры. Проблема кислотных осадков. Энергетическая проблема. Проблемы народонаселения и продовольствия. Сокращение биоразнообразия.<br>Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Мониторинг окружающей среды. |
| 6. | Антропогенные воздействия на атмосферу, гидросферу, литосферу, биосферу | Загрязнение атмосферного воздуха. Экологические последствия загрязнения атмосферы.<br>Загрязнение гидросферы. Экологические последствия загрязнения гидросферы. Истощение подземных и поверхностных вод. |

| № п/п | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела / темы дисциплины |
|---|---|---|
| | | Воздействия на почвы, горные породы и недра. Значение леса в природе и жизни человека. Экологические последствия воздействия человека на растительный и животный мир. Шумовое и электромагнитное воздействие на биосферу. Биологическое загрязнение. Экстремальные воздействия на биосферу. |
| 7. | Инженерная экологическая защита и охрана окружающей среды. | Основные принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Водные ресурсы и их охрана. Охрана атмосферного воздуха и почвы. Особо охраняемые природные территории. Охрана животного и растительного мира. Принципиальные направления защиты окружающей среды. Нормирование качества окружающей среды. Защита атмосферы, гидросферы, литосферы, биотических сообществ. Экозащитная техника и технологии. |
| 8. | Экология и экономика | Эколого-экономический учет природных ресурсов и загрязнителей. Лицензия, договор и лимиты на природопользование. Механизмы финансирования охраны окружающей среды. Концепция устойчивого развития. Экологический менеджмент и его составляющие. Основные нормы экологического права. Основы экономики природопользования. Экологический контроль и экспертиза. Экологические нормативы и стандарты. |
| 9. | Социальная экология и экологическая психология | Антропоцентрическое и экоцентрическое сознание. Экологическая мораль и изменения стереотипов общественного сознания. Правовые системы регуляции взаимодействия общества и природы. Преодоление анимизима, антропоморфизма, персонификации, субъективизма в трактовке взаимодействия человека и социоприродной среды. Восприятие мира природы как естественной данности и в качестве объекта ее преобразований. Рациональность и концептуализация понимания взаимоотношений общества и природы. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. |

# ***Б1.В.ДВ.5.2 Информационная безопасность и защита информации***

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины – формирование студентами методически правильных основ знаний и практических навыков по основам информационной безопасности (ИБ), необходимых выпускникам университета, занимающимся эксплуатацией корпоративных информационных систем. Дисциплина является важной составной частью теоретической подготовки бакалавра и занимает существенное место в его будущей практической деятельности.

**Задачи курса:** получение студентами необходимых для их работы теоретических знаний о современных средствах, методах и технологиях обеспечения информационной безопасности корпоративных информационных систем. Формирование студентами практических навыков организации работ по обеспечению основ информационной безопасности и защиты информации на предприятиях.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

| **Наименование компетенции** | **Код компетенции** |
|---|---|
| способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | **ОПК-1** |

**Содержание дисциплины**

| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** |
|---|---|---|
| 1. | Основные направления формирования информационной безопасности современного предприятия | **Тема 1**. Предпосылки становления предметной области информационной безопасности. Ключевые вопросы информационной безопасности<br>**Тема 2**. Концепция информационной безопасности Российской Федерации. Разработка корпоративной концепции информационной безопасности<br>**Тема 3**. Правовые аспекты информационной безопасности. Международное и российское законодательство в сфере информационной безопасности |
| 2. | Защищенная информационная система. Уровни и структура информационной безопасности. | **Тема 4**. Виды защищаемой информации. Модель угроз и модель информационной безопасности<br>**Тема 5**. Понятие защищенной информационной системы. Программа информационной безопасности<br>**Тема 6**. Организационно-распорядительные документы в сфере информационной безопасности. Политика информационной безопасности |
| 3 | Модели и стандарты в сфере информационной безопасности и управления рисками информационной безопасности | **Тема 7**. Управление информационными рисками<br>**Тема 8**. Стандартизация в сфере информационной безопасности |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|---|---|---|
| 4 | Технологии и методы обеспечения информационной безопасности. Комплексная защита информационных систем. | **Тема 9**. Защита информационной инфраструктуры от атак. Антивирусные средства защиты<br>**Тема 10**. Комплексная защита информационной инфраструктуры и ресурсов. Оценка эффективности СЗИ |

# ***Б1.В.ДВ.6.1 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски***

**Цели и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» является изучение теоретических и методологических основ анализа и прогнозирования рисков в деятельности хозяйствующих субъектов; формирование у будущих бакалавров современных теоретических знаний и практических навыков в области управления предпринимательскими рисками и их оценке;

**Задачи дисциплины**:

- заключаются в освоении теоретических и практических аспектов выявления рисков, имеющих экономическую природу, а также методов их устранения и управления;
- применение студентами практических аспектов решения экономических задач в условиях риска;
- владение студентами сведениями об определении основных путей возникновения рисков и способов их устранения;
- освоение студентами прочных знаний, касающихся основных методов выявления, анализа и устранения риска;
- освоение студентами причины возникновения экономических рисков;
- применение знаний, полученных студентами в области финансового посредничества и деятельности современных финансовых институтов;

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина является составной частью комплексного обучения студентов и направлена на формирование глубоких знаний по анализу и прогнозированию систем управления рисками и представляет логическое завершение общеметодологических и теоретических дисциплин.

В совокупности с другими дисциплинами профиля подготовки «Финансы и кредит», дисциплина «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» направлена на формирование следующих **компетенций выпускника** бакалавра экономики:

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|---|---|
| **ПК-11** | способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
| **ПК-18** | способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое |

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|---|---|
| | планирование организации |
| **ПК-21** | способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления |
| **ПКВ-5** | способен, используя принципы бюджетного и налогового регулирования, анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения, владеть техниками финансового планирования и прогнозирования, разрабатывать финансовую политику предприятия |
| **ПКВ-6** | способен использовать основные методы финансового менеджмента для управления капиталом, принятия решений по финансированию, формированию структуры капитала, способен обосновывать решения в сфере управления оборотными и внеоборотными активами и ценными бумагами |
| **ПКВ-10** | способен проводить комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации, пользоваться методологическими принципами и конкретными способами финансового анализа, систематизировать факторы, показатели и результаты, давать объективную оценку и аналитическое заключение; использовать результаты анализа для оценки эффективности ведения бизнеса, а также в целях принятия управленческих решений |

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|---|---|---|
| 1. | Риски и их оценка | Риск и прибыль. Методы оценки риска. Классификация рисков. Основные методы оценки рисков. |
| 2. | Финансовые решения в условиях риска | Динамические модели планирования финансов. Оценка текущей стоимости. Условия определенности. Неопределенность. Сравнение методов предпочтительного состояния и текущей стоимости. Роль вероятностей. Модели определения стоимости. |
| 3. | Инновационная деятельность в условиях риска | Общая характеристика и виды риска в инновационной деятельности. Оценка инновационного проекта. Основные пути снижения риска в инновационной деятельности. |
| 4. | Методы оценки инвестиций в условиях неопределенности | Классификация инвестиций. Зависимые и независимые инвестиции. Критерий оценки инвестиций. Элементы прогнозирования денежных потоков. Два метода дисконтирования денежных потоков. Период окупаемости и доходность инвестиций. Методы дисконтирования денежных потоков. Ограничения при ранжировании инвестиций. |
| 5. | Определение и использование денежных потоков | Денежные потоки. Вмененные издержки. Определение денежных потоков. Методы начисления амортизации и ее воздействие на денежные потоки. Налог на прибыль и денежные потоки. |
| 6. | Покупка или лизинг | Заемный капитал или лизинг: решение о финансировании. Лизинг: покупка или лизинг с учетом налогов: ставка процента по заемному капиталу после налога. Использование ставки |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|---|---|---|
| | | дисконтирования с поправкой на риск. Покупка или лизинг с учетом риска. Аренда земли. Затраты на покупку земли. Финансовый лизинг. |
| 7. | Ставка дисконтирования в условиях неопределенности | Источники финансирования. Стоимость нераспределенной прибыли. Теория стоимости акций. Изменение цены акции. Накопленная амортизация и стоимость капитала. Эмиссия обыкновенных акций: фактор времени. Отсрочка инвестиций. Стоимость долгосрочной и краткосрочной задолженности. Задолженность и налог на прибыль. Оптимальная структура капитала. Средневзвешенная стоимость капитала и ставка дисконтирования. Безрисковая ставка дисконтирования. Сравнение средней и предельной доходности. Дисконтирование денежных потоков по обыкновенным акциям. Скорректированная текущая стоимость. |
| 8. | Страхование имущества и ответственности | Методы расчета тарифов имущественного страхования, ущерба и страхового возмещения. Страхование гражданской ответственности. Перевозчики предприятий – источников повышенной опасности и профессиональной ответственности. |
| 9. | Управление риском в страховании | Риск и страхование. Виды рисков и их оценка. Рисковые обстоятельства и страховой случай. Общая характеристика стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф. Общая теория управления риском. |

## ***Б1.В.ДВ.6.2 Диагностика экономического состояния предприятия***

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель** - формирование у студентов целостного представления о субъектах диагностики экономического состояния предприятия, в области подготовки экономистов приёмам и методам проведению диагностики экономического состояния предприятия, анализу эффективности функционированию хозяйственного механизма предприятия и приобретение навыков, необходимых для решения экономических задач, умению использовать полученные знания в практической деятельности.

**Задачи** дисциплины:

- - ознакомление с понятийным аппаратом курса диагностики экономического состояния предприятия;
- - изучение целей, задач, направлений и инструментов диагностики экономического состояния;
- - изучение проблем, стоящих перед современными методами диагностики экономического состояния предприятия;
- - овладение навыками использования теоретического инструментария и экономических инструментов для диагностики экономического состояния предприятия;
- - овладение навыками выявления тенденций изменения социально - экономических показателей;
- - овладение конкретными методиками проведения диагностики экономического состояния предприятия применяемыми для оценки

отдельных видов деятельности предприятия;

- - формирование базовых знаний о проведении анализа и направлений решения основных проблем, возникающих в процессе диагностики экономического состояния предприятия;
- - овладение базовыми навыками по разработке рекомендаций, направленных на повышение эффективности работы предприятия.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п/п | Наименование компетенции | Код компетенци |
|---|---|---|
| 1 | способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные | **ОПК-3** |
| 2 | способен, используя принципы бюджетного и налогового регулирования, анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения, владеть техниками финансового планирования и прогнозирования, разрабатывать финансовую политику предприятия | **ПКВ-5** |
| 3 | способен использовать основные методы финансового менеджмента для управления капиталом, принятия решений по финансированию, формированию структуры капитала, способен обосновывать решения в сфере управления оборотными и внеоборотными активами и ценными бумагами | **ПКВ-6** |
| 4 | способен проводить комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации, пользоваться методологическими принципами и конкретными способами финансового анализа, систематизировать факторы, показатели и результаты, давать объективную оценку и аналитическое заключение; использовать результаты анализа для оценки эффективности ведения бизнеса, а также в целях принятия управленческих решений | **ПКВ-10** |

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела: наименование и содержание тем |
|---|---|---|
| 1 | Содержание и методика диагностики экономического состояния предприятия | **Тема 1.** Введение. Теоретические аспекты диагностики экономического состояния предприятия.<br>Введение в учебную дисциплину «Диагностика экономического состояния предприятия»: цель, задачи и предмет изучения дисциплины. Ее место и роль в системе подготовки специалиста. Построение и последовательность обучения дисциплине. Отчетность по дисциплине, рекомендации по самостоятельной работе студентов.<br>Содержание понятия «диагностика состояния предприятия». Методы и приемы диагностики экономического состояния предприятия. Роль экономических показателей в деятельности предприятия. Основные положения диагностики. Основные виды диагностики экономического состояния предприятия. |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела: наименование и содержание тем |
|---|---|---|
| | | **Тема 2.** Диагностика финансового состояния предприятия<br>Финансовое состояние предприятия: понятие, цели и задачи. Финансовая отчетность как информационная база для проведения диагностики финансового состояния. Анализ и оценка структуры и динамики имущества коммерческого предприятия. Анализ и оценка источников формирования имущества коммерческого предприятия. Расчет показателей платежеспособности (ликвидности) коммерческого предприятия. Финансовая устойчивость предприятия. Показатели оборачиваемости.<br>Анализ финансовой отчетности и принятие обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений. Техники финансового планирования и прогнозирования. Финансовая политика предприятия. Принятия решений по финансированию. Формирование структуры капитала. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации. Методологические принципы и способы финансового анализа. Систематизация факторов, показателей и результатов. Оценка эффективности ведения бизнеса. |
| | | **Тема 3.** Диагностирование основных показателей бизнес-плана предприятия<br>Долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное планирование. Система бюджетов. Этапы стратегического планирования. Процесс планирования на предприятии. Годовой план экономического и социального развития предприятия. Оперативно-календарное планирование производства.<br>Роль диагностирования в разработке комплексного бизнес-плана. Основная структура бизнес-плана. Методика определения основных показателей бизнес-плана. |
| 2 | Диагностика производственной и иной деятельности предприятия | **Тема 4.** Диагностика маркетинговой деятельности предприятия<br>Значение и задачи диагностики маркетинговой деятельности предприятия. Основные направления маркетинговой диагностики. Анализ скидок. SWOT- анализ. Портфельный анализ. |
| | | **Тема 5.** Диагностирование и управление объемом производства и продаж<br>Анализ соотношения объема продаж, себестоимости, прибыли и точки безубыточности. Ассортиментная политика предприятия. Особенности определения точки безубыточности для моно- и многономенклатурного предприятия. Определение объема продаж в целях получения запланированной предприятием суммы прибыли. Производственно-финансовый рычаг. Обоснование управленческих решений на основе маржинального анализа. Диагностика качества продукции. Диагностика ритмичности выпуска продукции. |
| | | **Тема 6.** Диагностика себестоимости продукции.<br>Себестоимость как объект диагностики. Цели и задачи диагностики себестоимости. Классификация издержек. Диагностика себестоимости продукции по экономическим |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела: наименование и содержание тем |
|---|---|---|
| | | элементам затрат и калькуляционным статьям. Оценка себестоимости, выявление резервов снижения себестоимости продукции, работ, услуг. |
| | | **Тема 7.** Диагностика финансовых результатов предприятия. Цели, задачи и источники диагностирования финансовых результатов. Основные виды прибыли и принципы ее формирования. Оценка состава и динамики балансовой прибыли. Определение резервов роста прибыли. Расчет показателей рентабельности. |
| | | **Тема 8.** Диагностика инвестиционной деятельности предприятия. Эффективность инвестиций и основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Дисконтирование и наращение стоимости. Основные методы оценки эффективности инвестиций: срок окупаемости, чистый дисконтированный доход, норма прибыли на капитал, индекс доходности и внутренняя норма доходности. |

# ***Б1.В.ДВ.7.1 Краткосрочная и долгосрочная финансовые политики***

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель** – формирование обучающимися умений и навыков по сбору, обработке и интерпретации информации об экономических и социальных процессах, объектах и явлениях; освоение обучающимися приемов поиска и подготовки исходных данных и изложения результатов расчёта и анализа; развития способностей раскрывать положения краткосрочной и долгосрочной финансовой политики.

**Задачи курса:**

- формирование умения работы с источниками информации об экономических и социальных процессах;
- усвоение студентами методов её поиска, сбора, обеспечения её достоверности и сопоставимости, статистической обработки и анализа экономических и социальных данных;
- овладение современными методами компьютерной обработки и анализа статистической информации, приёмами оформления исходных данных и способами изложения результатов расчётов и анализа;
- формирования умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- формирование умений анализировать и интерпретировать отечественные и зарубежные данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции их изменения.
- формирование умений строить модели и интерпретировать полученные результаты, строить на их основаниях прогнозы развития экономических процессов.
- усвоение студентами логики формирования финансовой политики фирмы в текущей деятельности и при определении стратегии её развития, анализа внешнего окружения и внутренней среды, использования финансово-производственного потенциала

и его влияния на финансовую политику в краткосрочном и долгосрочном периодах времени, решения задач текущего и стратегического планирования инвестиций.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

| | |
|---|---|
| ПК-18 | способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации |
| ПК-21 | способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления |
| ПК-29 | способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж |
| ПКВ-5 | способен, используя принципы бюджетного и налогового регулирования, анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения, владеть техниками финансового планирования и прогнозирования, разрабатывать финансовую политику предприятия |
| ПКВ-6 | способен использовать основные методы финансового менеджмента для управления капиталом, принятия решений по финансированию, формированию структуры капитала, способен обосновывать решения в сфере управления оборотными и внеоборотными активами и ценными бумагами |
| ПКВ-10 | способен проводить комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации, пользоваться методологическими принципами и конкретными способами финансового анализа, систематизировать факторы, показатели и результаты, давать объективную оценку и аналитическое заключение; использовать результаты анализа для оценки эффективности ведения бизнеса, а также в целях принятия управленческих решений |

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание раздела / темы |
|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Понятие и задачи финансирования на предприятии. | Финансирование. Классификация видов финансирования. Сравнительная характеристика краткосрочной и долгосрочной финансовой политики предприятия |
| 2. | Тема 2. Операционный анализ | Сущность операционного анализа. Алгоритм операционного анализ. Операционный (производственный) рычаг. Маржинальный доход. Запас финансовой прочности. Финансовый рычаг |
| 3. | Тема 3. Управление оборотными активами | Понятие и виды оборотных активов. Оборачиваемость оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути повышения эффективности оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. |

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание раздела / темы |
|---|---|---|
| 4. | Тема 4. Управление запасами | Потребность предприятия в конкретном материале и ее распределение во времени. Полное время обработки и выполнения заказа. Цена связанного в запасе капитала. Расходы и потери, обусловленные созданием и хранением запаса. |
| 5. | Тема 5. Управление дебиторской задолженностью | Классификация дебиторской задолженности. АВС-анализ дебиторской задолженности. Кредитные лимиты. Основные формы рефинансирования дебиторской задолженности |
| 6. | Тема 6. Управление денежными активами | Политика управления денежными потоками. Методы оптимизации свободного остатка денежных средств предприятия (модель Баумоля, Миллера-Орра, модель Стоуна, имитационное моделирование по методу Монте-Карло). Прогнозирование денежных потоков предприятия |
| 7. | Тема 7. Дивидендная политика | Теория предпочтительности дивидендов (теория «синицы в руках»). Теория независимости дивидендов. Теория налоговой дифференциации. Сигнальная теория дивидендов. Теория эффекта клиентуры или Теория соответствия дивидендной политики составу акционеров. |
| 8. | Тема 8. Понятие долгосрочной финансовой политики | Подходы к формированию долгосрочной финансовой политики. Субъекты и объекты долгосрочной финансовой политики. Информационное обеспечение долгосрочной финансовой политики. Источники финансирования долгосрочной финансовой политики. Долгосрочное финансовое моделирование. Долгосрочная финансовая политика и ее рост. Стратегический финансовый анализ. Прогнозирование финансовой устойчивости компании. Прогнозирование банкротства. Стратегия управления денежными потоками. Управление заемным капиталом. |
| 9 | Тема 9. Инвестиционная долгосрочная политика. | Основные принципы принятия долгосрочных инвестиционных решений. Критерии эффективности инвестиционных решений. Управление рисками долгосрочной финансовой политики. Методика учета фактора риска (анализ чувствительности, метод |

## ***Б1.В.ДВ.7.2 Международные стандарты аудита***

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель** учебной дисциплины «Международные стандарты аудита» является знакомство студента с международным опытом разработки стандартов аудита и их использованием в аудиторской деятельности; применения международных стандартов к разработке национальных стандартов аудиторской деятельности; освоение методов применения международных стандартов при проведении аудиторской проверки в международных (транснациональных) организациях.

**Задачи курса:**

- ознакомить студентов с содержанием и порядком использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом;
- рассмотреть соотношение международных стандартов финансовой отчетности

и аудита;

- рассмотреть связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;
- классифицировать и ознакомиться с особенностью основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок;
- рассмотреть понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения;
- ознакомиться с влиянием аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике;
- рассмотреть соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным;
- рассмотреть особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

| | |
|---|---|
| ПКВ-5 | способен, используя принципы бюджетного и налогового регулирования, анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения, владеть техниками финансового планирования и прогнозирования, разрабатывать финансовую политику предприятия |
| ПК-5 | Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела / темы дисциплины |
|---|---|---|
| 1. | Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности | История возникновения МСА. Совет по международным стандартам аудита и уверенности. Статус МСА и практика их применения. МСА и Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности РФ. Роль аудиторских проверок в обеспечении достоверности бухгалтерской отчетности. Аудиторские проверки финансово-хозяйственной деятельности: цели, организация, методы и оформление результатов аудиторских проверок, связь стандартов бухгалтерского учета (МСФО) и аудита (МСА). Роль анализа в процессе проверки и оценки финансового состояния. Особенности организации и методики проведения аудиторских проверок в различных организациях.<br>Организационная подготовка к аудиторской проверке: предварительные переговоры, экспресс-анализ состояния дел клиента, определение объема и сроков проверки, письмо о согласии на проведение аудита, заключение договора на проведение аудита, составление плана, программы и выбор |

| № п/п | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела / темы дисциплины |
|---|---|---|
| | | методики проведения аудита. Виды аудиторских услуг по международным стандартам: оценка правильности ведения учета, достоверности отчетности; анализ финансовой отчетности; оценка платежеспособности и финансового состояния; консультационный аудит. Экспертизы и проверки по поручению органов дознания, следствия, прокуроры и суда. Понятие и методы оценки внутреннего аудита. |
| 2. | Классификация международных стандартов аудита | Аттестационные стандарты (стандарты проверок). Общепринятые аудиторские стандарты; стандарты прогнозов и планов; стандарты этики; стандарты аудиторской отчетности. Стандарты по заключениям аудита, проводимого по специальным заданиям. |
| 3. | Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (свидетельств) | Информация о финансово-экономической деятельности экономического субъекта при осуществлении аудиторской проверки: учредительные документы; учетная политика; заключенные договора и оценка их соответствия законодательству; бухгалтерская (финансовая) отчетность; организационно-управленческие документы; налоговые декларации. Первичные документы.<br>Виды аудиторских доказательств. Аудиторское выборочное обследование. Использование результатов работы других аудиторов и эксперта. Особенности аудиторских доказательств при аудите в компьютерной среде.<br>Международные стандарты получения аудиторских доказательств: аудиторское выборочное обследование, аудиторские свидетельства, банковские отчеты, инвентаризация, аналитические проверки. |
| 4. | Международные общие стандарты организации аудита | Аудит принятой учетной политики предприятия как основа организации бухгалтерского учета: методические аспекты учетной политики, организационные аспекты учетной политики, техника ведения учета.<br>Аудит учредительных документов, оценка их соответствия действующему законодательству и оценка их исполнения.<br>Стандарты контроля качества аудита, профессиональной независимости, доверия к заключениям других аудиторов, планирования, контроллинга и учетной записи; отражения последующих событий и условных фактов хозяйственной деятельности; взаимодействия с руководством проверяемого объекта. Данные аудита. Пояснения руководства. Заинтересованные в аудите стороны. |
| 5. | Международные стандарты системного аудита | Операционный стандарт системы учета; операционный стандарт внутреннего контроля и доверия к внутреннему аудиту. Оценка риска использования результатов работы внутреннего аудита. |
| 6. | Международные стандарты оформления результатов | Обзор финансовой отчетности предприятия и основных направлений аудиторской проверки. Использование финансовой отчетности за предыдущие отчетные периоды. Заключение аудитора. Аудиторский отчет. Информация аудитора руководству |

| № п/п | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела / темы дисциплины |
|---|---|---|
| | аудиторской проверки | предприятия (организации). Порядок представления и обсуждения отчета аудитора. Датирование заключения аудитора. События после даты подписания баланса и публикации отчетности. Ответственность аудитора за начальные остатки при первой проверке. |

# ***Б1.В.ДВ.8.1 Инвестиционный анализ***

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование базовых теоретических знаний и практических навыков по инвестированию в реальные и финансовые активы и практических навыков по анализу, оценке и отбору для реализации реальных инвестиционных проектов, роли факторов формирующих издержки операционной деятельности.

**Задачи дисциплины**:

- ознакомление с историей развития, предметом и методами оценки инвестиционных проектов, как науки и области менеджмента, финансов и учета затрат;
- определение роли и места проектного анализа в системе управления предприятием, инновационной и инвестиционной деятельностью;
- определение основных проблем, решаемых субъектами инвестиционной деятельности с помощью оценки управленческих решений;
- применение основных подходов к анализу, оценке и отбору для финансирования реальных инвестиционных проектов;
- приобретение навыков принятия инвестиционных решений;
- использование автоматизированных технологий и программных продуктов в финансовом анализе различного типа проектов и принятии инновационных решений при разработке или отборе тех или иных проектов и крупных программ;
- овладение методологией проведения анализа эффективности применяемых ресурсов.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п/п | Наименование компетенции | Код компетенции |
|---|---|---|
| 1 | способен использовать основные методы финансового менеджмента для управления капиталом, принятия решений по финансированию, формированию структуры капитала, способен обосновывать решения в сфере управления оборотными и внеоборотными активами и ценными бумагами | ***ПКВ-6*** |
| 2 | способен выявлять, оценивать и калькулировать затраты с целью формирования системы управления ими как фактора повышения финансовых результатов, способен к ценообразованию | ***ПКВ-8*** |

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Сущность, функции и основные задачи инвестиционного анализа**

Инвестиции, инвестиционная деятельность, инвестиционный проект. Рынок инвестиций.

Инвестиционный анализ: история развития, сущность и основные задачи. Функции инвестиционного анализа. Принципы инвестиционного анализа. Международные и российские стандарты инвестиционного анализа и оценки инвестиционных проектов.

**Тема 2. Сущность и направления инвестиционного анализа**

Инвестиционный проект как объект анализа. Анализ как элемент управления проектами. Основные направления проектного анализа: технический, коммерческий, экономический, организационный, экологический, социальный анализ.Взаимосвязь инвестиционного анализа с финансовым и с анализом хозяйственной деятельности предприятия. Оформление результатов инвестиционного анализа.

**Тема 3. Методы осуществления инвестиционного анализа**

Экспресс-анализ инвестиционного проекта: направления, показатели, технология. Показатели, применяемые в анализе коммерческой состоятельности и экономической эффективности инвестиционного проекта: чистая дисконтированная стоимость, внутренняя норма доходности, период окупаемости. Анализ влияния внутренних и внешних факторов на выбор ставки дисконтирования. Анализ взаимосвязанных и взаимоисключающих инвестиционных проектов.

**Тема 4. Анализ структуры капитала инвестиционного проекта**

Структура капитала инвестиционного проекта. Стоимость различных источников капитала. Средневзвешенная стоимость капитала и возможности ее применения в инвестиционном анализе. Выбор структуры капитала и ее влияние на осуществимость инвестиций. Оптимизация структуры капитала при инвестировании.

**Тема 5. Анализ влияния внешних факторов на осуществимость инвестиций**

Макроэкономические аспекты инвестиционного анализа. Проектный анализ и инфляция. Учет влияния инфляции на осуществимость инвестиционных проектов. Рыночные цены и экономические издержки. Анализ чувствительности проекта к внешним факторам. Анализ рисков.

**Тема 6. Использование автоматизированных технологий в инвестиционном анализе**

Обзор автоматизированных технологий инвестиционного анализа: COMFAR, RISKANAL, Альт-Инвест, Project, Expert и т.д. Недостатки и преимущества различных программных продуктов. Решение задач и проведение инвестиционного анализа с помощью автоматизированных технологий.

## ***Б1.В.ДВ.8.2 Деловой иностранный язык****

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины – формирование коммуникативной компетенции для решения задач в профессиональной и научной деятельности, а также развитие навыков перевода иностранных специальных текстов.

**Задачи** дисциплины:

развитие способностей к овладению профессиональной речевой коммуникацией на иностранном языке; погружение в профессионально-ориентированную языковую среду;

освоение профессиональной терминологии, основных понятий на базе аутентичного материала по профилю подготовки;

развитие когнитивных и исследовательских умений;

формирование творческой инициативы, способности к саморазвитию и организации научно-исследовательской деятельности;

овладение профессиональными навыками устного и письменного перевода, проведения дискуссий и публичных выступлений, ведения деловой корреспонденции.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общекультурныхкомпетенций(ОК)**:

| ***Код компетенции*** | ***Наименование и (или) описание компетенции*** |
|---|---|
| **ОК-4** | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |

**Содержание дисциплины**

| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Содержание темы** |
|---|---|---|
| | Тема 1. Перевод научных и специальных текстов. Последовательность работы над текстом. Виды перевода | Особенности перевода научных и специальных текстов, алгоритм работы с профессиональным текстом. Перевод с помощью эквивалентов, аналогов. Описательный перевод. Дословный перевод. Аннотированный перевод. Калькирование, транслитерация, транскрибирование. «Ложные друзья переводчика». |
| | Тема 2. Понятие о термине. Состав научной и профессиональной терминологии | Краткая характеристика языка профессионально-научной литературы; терминологическое значение слова, морфологическое строение терминов, термины-словосочетания. Полисемия термина. Связь термина с контекстом. Понятие о неологизмах, фразеологии. |
| | Тема 3. Анализ документов в системе профессиональной деятельности | Классификация документов по содержанию, форме, целевому назначению, степени персонификации. Архитектоника и стиль документов. Составление образцов различных документов на иностранном языке. |
| | Тема 4. Особенности перевода научной документации | Разметка текста на иностранном языке для перевода. Последовательность работы: подготовительная работа, работа над переводом текста, постредактирование. |
| | Тема 5. Обработка профессионально значимой информации | Сокращения лексические и графические, их перевод. Телескопия. Математические знаки, символы, их чтение, значение, перевод. Дроби, десятичные дроби, отношение, пропорция. Вербализация графов и диаграмм. |
| | Тема 6. Совершенствование профессиональных коммуникативных умений | Сущность и структура коммуникации. Аудирование как развитие умения слушать и извлекать необходимую информацию. Развитие и совершенствование навыков говорения. |
| | Тема 7. Этика профессионального общения: анкетирование, интервьюирование, | Основные этапы правильного профессионального общения по телефону. Составление анкет и опросников. Собеседование. Этапы ведения переговоров. Совещание. Речевой этикет. |

| № п/п | Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| | телефонные разговоры, общение онлайн | |
| | Тема 8. Специфика профессиональной письменной речи | Реферат, доклад, статья, сопроводительное письмо: структура и особенности. Основной алгоритм написания деловых и личных писем. Типы деловых писем. |

## ***Б1.В.ДВ.9.1 Инвестиции***

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов научных представлений и практических навыков об основных направлениях деятельности в области принятия инвестиционных решений на уровне основных групп инвесторов и механизма инвестирования в различных формах его осуществления, изучение практического опыта работы по проведению инвестиционной политики.

**Основные задачи дисциплины:**

• ознакомление с современными представлениями об экономической сущности и содержании категории «инвестиции» и инвестиционной деятельности в условиях неопределенности и рисков;

• формирование знаний о видах и целях привлечения инвестиций;

• анализ и сопоставление различных моделей, подходов к принятию инвестиционных решений;

• умение применять методы оценки стоимости инвестиционных ресурсов;

• применение методов расчета оценки экономической эффективности инвестиций и инвестиционных проектов.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п/п | Наименование компетенции | Код компетенции |
|---|---|---|
| 1 | способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | ПК-21 |
| 2 | способен использовать основные методы финансового менеджмента для управления капиталом, принятия решений по финансированию, формированию структуры капитала, способен обосновывать решения в сфере управления оборотными и внеоборотными активами и ценными бумагами | ПКВ-6 |
| 3 | понимает роль финансовых рынков и институтов, способен к анализу различных финансовых инструментов | ПКВ-7 |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание тем дисциплины**

| № п/п | Наименование тем дисциплины | Содержание тем |
|---|---|---|
| 1 | Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности | Инвестиции: определение и сущность. Классификация инвестиций. Инвестиционная деятельность: сущность, субъекты и объекты. Нормативно-законодательное регулирование инвестиционной деятельности. Инвестиционная политика: содержание, цели и этапы. Институты коллективного инвестирования |
| 2 | Источники финансирования инвестиций | Основные источники финансирования инвестиций и целесообразность их привлечения. Собственные, заемные и привлеченные источники финансирования. Кредитование. Проектное финансирование. Лизинг. Ипотека. |
| 3 | Инвестиционный проект и его эффективность | Инвестиционный проект: сущность, цели, виды. Основные этапы реализации инвестиционных проектов. Эффективность инвестиционного проекта. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Денежные потоки в инвестиционном процессе. Финансовая реализуемость инвестиционного проекта. Понятия «наращение» и «дисконтирование». |
| 4 | Инвестирование в реальные активы | Понятие «реальные инвестиции». Классификация инвестиций в реальные активы. Основные формы реальных инвестиций. Политика управления реальными инвестициями. Государственная поддержка реальных инвестиций. |
| 5 | Основные методы оценки эффективности инвестиций | Методы, не включающие дисконтирование. Расчет срока окупаемости инвестиций. Расчет и сравнение чистого дохода. Расчет и сравнение доходности. Расчет и сравнение приведенной стоимости. Расчет и сравнение массы прибыли. Методы, основанные на дисконтировании. Чистый дисконтированный доход. Дисконтированный срок окупаемости. Внутренняя норма доходности. Индекс доходности дисконтированный. Метод аннуитета. |
| 6 | Особенности оценки эффективности финансовых инвестиций | Финансовые инвестиции и возможности их использования на предприятиях. Инвестирование в финансовые инструменты. Основные формы финансового инвестирования. Стратегия в области портфельных инвестиций. Политика управления финансовыми инвестициями на предприятии. Особенности оценки эффективности финансовых инвестиций. Доходность и риск инвестирования в ценные бумаги. Фьючерсы и опционы в портфельных инвестициях. Международные портфельные инвестиции. |
| 7 | Инвестиционные программы и портфели | Инвестиционный портфель: сущность и цели. Классификация инвестиционных портфелей. Принципы и этапы формирования инвестиционного портфеля. Формирование и оптимизация инвестиционного портфеля. Стратегия управления инвестиционным портфелем. Инвестиционный портфель облигаций. Анализ инвестпортфеля. |

# *Б1.В.ДВ.9.2 Бизнес планирование*

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов представления о содержании планирования как научной дисциплины, ознакомление с основными понятиями, методологией и методиками разработки бизнес-плана, расчета его основных показателей и оценки эффективности.

**Основные задачи дисциплины:**

- - овладеть навыками общих основ планирования на предприятии;
- - приобрести понимание сущности бизнес - планирования, плановых показателей, норм и нормативов;
- - освоить современные методики разработки бизнес-планов, привлечения различных видов ресурсов, расчета доходов и затрат, оценки рисков;
- - приобрести практические навыки разработки бизнес-планов предприятий различных форм собственности и организационных форм с привлечением специализированных программных продуктов;
- - овладеть навыками командной работы в процессе разработки бизнес-планов.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

| № п/п | Наименование компетенции | Код компетенции |
|---|---|---|
| **1** | способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | **ПК-18** |
| **2** | способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | **ПК-21** |
| **3** | способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж | **ПК-29** |
| 4 | способен использовать основные методы финансового менеджмента для управления капиталом, принятия решений по финансированию, формированию структуры капитала, способен обосновывать решения в сфере управления оборотными и внеоборотными активами и ценными бумагами | **ПКВ-6** |
| 5 | понимает роль финансовых рынков и институтов, способен к анализу различных финансовых инструментов | **ПКВ-7** |

# *Б1.В.ДВ.10.1 Прогнозирование и планирование в условиях рынка*

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель** - формирование у студентов целостного представления о субъектах прогнозирования и планирования в условиях рынка, в области подготовки экономистов приёмам и методам прогнозирования и планирования экономических преобразований и приобретение ими навыков, необходимых для решения экономических задач, умению

использовать полученные знания в практической деятельности.

**Задачи** дисциплины:

- - ознакомление с понятийным аппаратом курса прогнозирования и планирования;
- - изучение целей, задач, направлений и инструментов прогнозирования;
- - изучение проблем, стоящих перед современными методами прогнозирования и планирования экономических процессов;
- - овладение навыками использования теоретического инструментария и экономических инструментов для планирования социально-экономических процессов в экономике;
- - овладение навыками выявления тенденций изменения социально - экономических показателей;
- - определение основных проблем, возникающих в процессе планирования, отдельных отраслей, предприятий, а также в процессе планирования развития кризисных предприятий;
- - формирование базовых знаний и навыков применения современного программного обеспечения по составлению прогнозных и плановых расчётов и оценке достоверности получаемых прогнозов в экономике;
- - формирование навыков применения основных методов планирования развития предприятий.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п/п | Наименование компетенции | Код компетенции |
|---|---|---|
| 1 | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | ПК-8 |
| 2 | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | ПК-10 |
| 3 | способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | ПК-18 |
| 4 | способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | ПК-19 |
| 5 | способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного | ПК-21 |
| 6 | способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж | ПК-29 |

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела: наименование и содержание тем |
|---|---|---|
| 1 | Основы планового | **Тема 1.** Введение. Цели и задачи курса. |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела: наименование и содержание тем |
|---|---|---|
| | регулирования, прогнозирования и общегосударственного планирования в рыночной экономике | Введение в учебную дисциплину: цель, задачи и предмет изучения дисциплины. Ее место и роль в системе подготовки специалиста. Построение и последовательность обучения дисциплине. Отчетность по дисциплине, рекомендации по самостоятельной работе.<br>Содержание дисциплины и ее значение для подготовки экономистов и специалистов-менеджеров. История возникновения и развития методологии прогнозирования и планирования в управлении народным хозяйством. Теоретико-методологическая основа дисциплины и практическая направленность на развитие социально – экономических систем рыночного хозяйства. |
| | | **Тема 2.** Плановое регулирование экономики, его сущность, задачи и функции<br>Объективная необходимость государственного регулирования экономики. Основные методы государственного регулирования экономики в условиях рынка. Достоинства и недостатки централизованного директивного планирования. Содержание индикативного планирования развития экономики в условиях рыночного хозяйства. Новые функции централизованного управления в прогнозно-плановой работе. Опыт государственного планирования в развитых индустриальных странах и возможности его использования в РФ на современном этапе развития. |
| | | **Тема 3.** Методологические основы прогнозирования в рыночной экономике<br>Сущность и содержание прогнозирования социально-экономических объектов. Основные понятия и процессы, принципы и процедуры прогнозирования. Методы прогнозирования, классификация и этапы их разработки. Интуитивные методы прогнозирования. Формализованные методы прогнозирования. Оценка адекватности системы прогнозов с реальными процессами будущих событий. Практические аспекты прогнозирования социально-экономического развития РФ на современном этапе. |
| | | **Тема 4.** Методологические основы общегосударственного планирования<br>в рыночной экономике<br>Сущность, содержание и виды макроэкономического планирования. Понятие и содержание методологии макроэкономического планирования. Принципы планирования. Методы планирования и их классификация. Методы прогнозно-плановых исследований. Балансовый метод как основа планирования народного хозяйства. Нормативный метод. Программно-целевой метод. Экономико- |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела: наименование и содержание тем |
|---|---|---|
| | | математические методы и модели в планировании. |
| 2 | Прогнозирование и планирование деятельности в условиях рынка | **Тема 5.** Прогнозирование и плановое регулирование НТП, промышленного производства<br>Основные методологические аспекты государственного прогнозирования и регулирования НТП. Формирование научно-технической политики и прогнозирование НТП. Система государственных экономических регуляторов НТП. Основные положения государственной промышленной политики. Порядок планирования и финансирования деятельности государственных организаций. Регулирование трудовых отношений и оплаты труда в условиях рынка. |
| | | **Тема 6.** Прогнозирование и планирование инвестиционной и инновационной деятельности в условиях рынка.<br>Прогнозирование инновационной деятельности в развитии социально-экономических системах. Прогнозы инновационных технологий в экономической деятельности промышленных предприятий. Инвестиционная деятельность и её макроэкономическое регулирование. Содержание и источники финансирования инновационной и инвестиционной деятельности. Методы оценки прогнозов инвестиционных и инновационных проектов. |
| | | **Тема 7.** Прогнозирование и регулирование социального развития в условиях рыночной экономики.<br>Социальное прогнозирование - основа социальной политики государства на современном этапе развития экономики страны. Система социальной защиты населения и основные направления её развития в условиях рыночного хозяйства. Показатели уровня жизни населения. Особенности прогнозирования и планирования образования и здравоохранения как социальных институтов. |
| | | **Тема 8.** Содержание и организация прогнозно-плановой работы<br>на предприятии.<br>Необходимость планирования в организации и его принципы. Содержание планирования, его виды. Организация внутрифирменного планирования. Анализ внешней и внутренней среды организации. Разработка планов предприятия: прогнозирование и планирование рынка сбыта продукции, ресурсного обеспечения планов, издержек производства, цен, финансовых результатов. Прогнозирование и планирование социально-культурной деловой среды организации. Структура плановых органов предприятия. |

# *Б1.В.ДВ.10.2 Экономика персонала*

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Экономика персонала» - познакомить студентов с основными концепциями и идеями в области экономики персонала, а также дать представление об основных методологических, эмпирических подходах, применяемых при анализе проблематики данной дисциплины.

**Задачи курса:**

- - раскрытие экономической природы деятельности по управлению персоналом;
- - формирование у студентов представлений о возможностях и средствах оценки деятельности по управлению персоналом на современном предприятии;
- - обеспечение устойчивых навыков сбора необходимой для оценки информации и формирования соответствующей обратной связи по результатам оценки.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций (ПК)** (согласно ФГОС ВО):

| | |
|---|---|
| **ОК-5** | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| **ОК-7** | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| **ПК-8** | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии |
| **ПК-9** | способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
| **ПК-10** | способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы |

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание раздела / темы |
|---|---|---|
| 1. | Проблемы контрактных отношений между работником и работодателем | Ненаблюдаемые усилия и трудовые контракты. Проблема морального вреда. Явные и неявные контракты. Стимулирующие контракты. Оптимальная сила стимулов. Проблема отвращения к риску. Оптимальное соотношение (trade-off) между стимулами и риском для работника. |
| 2. | Проблемы измерения производительности работника | Проблема несовершенного измерения производительности. Подходы к оценке производительности в условиях многоплановых рабочих задач (multitasking). Оценка количества и качества выпуска работника. Субъективная оценка производительности. Относительная (сравнительная) оценка производительности. |
| 3. | Карьерные стимулы | Модели карьерных стимулов. Продвижение по карьерной лестнице. Оплата в зависимости от стажа в компании. Продвижение и оплата по принципу турнира. Пожизненные |

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание раздела / темы |
|---|---|---|
| | | контракты (tenure contracts), контракты по принципу «продвижение или увольнение» (up-or-out contracts). |
| 4. | Альтернативы стимулирующим контрактам | Мониторинг усилий или выпуска работника как альтернатива стимулирующим контрактам. Мониторинг и «эффективные зарплаты» (efficiency wages) - модель Шапиро-Стиглица. Внутренняя мотивация как альтернатива внешним стимулам. Поведенческие аспекты внешних стимулов: вытеснение внутренней мотивации, альтруизм, справедливость и взаимность (reciprocity). Экспериментальное тестирование поведенческих теорий. |
| 5. | Проблемы поиска, найма и увольнения работников | Проблема асимметрии информации при найме работников. Установление стандартов найма. Модели скрининга, сигнализирования и самоотбора. Условные контракты. Удержание и увольнение работников. Издержки найма и увольнения. Долгосрочные трудовые отношения и человеческий капитал. |
| 6. | Внутрифирменные рынки труда | Понятие внутрифирменных рынков труда. Наем на внешнем рынке труда или внутри фирмы. Порты входа и выхода в компании. Эмпирические свидетельства существования внутрифирменных рынков труда и их взаимодействия с внешним рынком труда. |
| 7. | Основные проблемы и принципы формирования оплаты труда | Проблемы оплаты труда на основе наблюдаемых показателей: почасовая оплата, оплата за выпуск (piece rates). Фиксированная и переменная оплата. Принципы формирования оплаты за результат. Стимулирующая/отложенная компенсация (back-loaded compensation), оплата за выслугу лет. Динамика зарплаты в зависимости от стажа работы в компании. Особенности формирования зарплаты на внутрифирменных рынках труда. Привязка зарплат к должностным позициям. Особенности оплаты труда управленческого персонала (executive pay). |
| 8. | Неденежные формы компенсации | Виды неденежных компенсаций, масштабы их предоставления в России и в других странах. Основные теории, объясняющие предоставление неденежных форм компенсации фирмами: экономия от масштаба, сравнительные преимущества, гетерогенные предпочтения работников и само-отбор, удержание работников в компании. Компенсирующие различия в оплате труда. Участие в собственности компании (stock ownership) как стимулирующая форма компенсации. |
| 9 | Проблемы инвестиций в человеческий капитал работников по окончании формального образования | Формальное и неформальное обучение на рабочем месте (on-the-job training). Обучение общим (general) и специфическим (firm-specific) навыкам: стимулы к обучению и источники финансирования (обучение за счет работника или за счет фирмы). Теории, объясняющие финансирование общего обучения фирмами. |
| 10 | Межстрановые различия в обучении на | Объемы и виды обучения на рабочем месте в разных странах. Институциональные особенности и государственная политика в области обучения на рабочем месте. Проблема недостаточного |

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание раздела / темы |
|---|---|---|
| | рабочем месте | финансирования внутрифирменного обучения. Государственное софинанасирование программ обучения работников. |
| 11 | Организационная структура фирмы | Различные формы организационной структуры фирмы и механизмы принятия решений. Иерархии и плоские структуры. Организация должностных позиций и распределение работников по позициям. |
| 12 | Проблемы организации работы | Индивидуальная работа и работа в командах. Командные стимулы и давление коллег (peer effects). Экспериментальное тестирование командных стимулов. Эффективные управленческие практики организации труда работников (HRM practices), тестирование их эффективности с использованием внутрифирменных данных. |

# ***Б1.В.ДВ.11.1 Логистика***

**Цели и задачи дисциплины**

- **Цель** дисциплины «Логистика» - раскрыть основные положения логистической теории и методологии управления предприятиями, как сложными искусственными системами посредством оптимизации потоковых процессов и научиться их использовать при управлении эффективностью функционирования (упущенными выгодами) этих систем.

**Основными задачами** дисциплины являются изучение:

- теоретических и методологических положений логистической концепции управления предприятиями, различными формами объединений предприятий, как сложенными эколого-социально-экономическими системами;

- принципов и методов логистического познания предприятий как сложных искусственных систем;

- особенностей практического применения теории и методологии логистики на предприятиях, в различных формах объединений предприятий.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направленна формирование следующих **компетенций**.

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|---|---|
| **ОПК-4** | способностью находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность |
| **ПК-11** | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать о обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
| **ПКВ-9** | способен разрабатывать, принимать и исполнять управленческие решения в бюджетной, налоговой и банковской сферах |

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела / темы дисциплины |
|---|---|---|
| 1. | Основные понятия, функции и задачи закупочной, складской и производственной логистики | Основные понятия и функции закупочной, производственной и складской логистики. Цели и задачи закупочной, производственной и складской логистики. Материальный, финансовый и информационный потоки: их сущность, особенности, основные характеристики и классификация. |
| 2. | Основы деятельности отдела (службы) снабжения (закупки) по обеспечению предприятия необходимыми материальными ресурсами (МР) | Стратегическая направленность и статус снабженческой/закупочной деятельности, их сущность, особенности и задачи. Решение проблемы МОВ: «делать самому или покупать» в логистике снабжения/закупок. Основные задачи стратегического сорсинга и планирования закупок. Основные виды ценовых стратегий виды ценовых стратегий в логистике снабжения закупок. Сущность концепции /технологии SRM – «Управление взаимоотношениями с поставщиками МР». Источники информации, критерии и основные методы выбора поставщика. Основные цели и задачи функционалов «Управление закупками» и «Управление поставщиками». Основные положения планирования потребности предприятия в МР. Ведение договоров на закупку МР. Аудит и оценка снабженческой деятельности предприятия. |
| 3. | Основные положения и производственно-логистические концепции производственной логистики | Сущность и особенности логистики производства. Назначение и сущность логистических технологий «JIT» и «KANBAN». Особенности метода ОРТ «Оптимизированные производственные технологии». Сущность и особенности «толкающей» и «тянущей» производственных систем. Задачи и содержание производственно-логистической концепции/ технологии «шесть сигм». Основные аспекты моделирования производственно-логистических систем в цепях поставок. Задачи и сущность логистического контроллинга производственных процессов. |
| 4. | Основные положения логистики складирования | Роль склада как преобразователя грузовых потоков. Классификация складов в логистике. Основные задачи логистики складирования. Последовательность решения проблем логистики складирования. Особенности формирования складской сети и определение оптимального количества складов в сети. Функции управления логистическим процессом на складе. Логистический процесс на складе и его отличие от технологического складского процесса. |
| 5. | Концепции и технологии интеграции и координации в закупочной, производственной и | Проблемы интеграции в логистике и основные подходы к и решению. Сущность проблемы оптимизации ресурсов в логистической системе. Сущность информационной интеграции в цепях |

| № п/п | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела / темы дисциплины |
|---|---|---|
| | складской логистике | поставок. Сущность и содержание концепции и технологии совместного планирования, прогнозирования и пополнения запасов (технология CPFR) в цепях поставок |

# *Б1.В.ДВ.11.2 Управление маркетингом*

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины – получение знаний, формирование умений и навыков по управлению маркетинговой деятельностью, овладение принципами и методами маркетингового управления предприятием, принятия стратегических и тактических решений.

**Задачи курса:**

- понимание современной управленческой концепции, основных теоретических и методологических положений управления маркетингом предприятия;
- формирование умений использования современных технологий, методических приемы и процедур для принятия маркетинговых решений, организации, разработки планов и осуществления контроля маркетинговой деятельности предприятия;
- формирование навыков принятия маркетинговых решений на стратегическом уровне управления компанией, управления на уровне отдельных рынков и товаров и инструментальном уровне.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компе-тенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|---|---|
| **ОПК-4** | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность |
| **ПК-11** | способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
| **ПК-29** | способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж |

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|---|---|
| **ПКВ-9** | способен разрабатывать, принимать и исполнять управленческие решения в бюджетной, налоговой и банковской сферах |

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Концепция управления предприятием, действующим на принципах маркетинга**

Сущность и механизм управления маркетингом. Маркетинг как рыночная концепция управления производством и реализацией товаров, ориентированная на установленный платежеспособный спрос. Маркетинг как интегрирующая функция управления предприятием в конкурентной среде. Цели предприятия и цели маркетинга. Ключевая роль службы маркетинга в разработке и осуществлении стратегического плана развития предприятия. Планы маркетинга как важная составляющая стратегического корпоративного плана предприятия.

**Тема 2. Подходы к выработке стратегии предприятия**

Лидерство в минимизации издержек производства (ценовое лидерство). Специализация в производстве товарной продукции (лидерство в товаре). Концентрация производственно-коммерческой деятельности на предпочтительных сегментах рынка (лидерство в нише). Стратегии предприятия: концентрированного, интегрированного, диверсифицированного роста. Стратегии сокращения хозяйственной деятельности.

Понятие стратегического хозяйственного портфеля (СХП) или стратегических зон хозяйствования. Хозяйственный портфель как инструмент стратегического планирования и управления производственно-коммерческой деятельностью предприятия.

**Тема 3. Конкуренция и конкурентные преимущества**

Конкурентные преимущества как концентрированное проявление превосходства над предприятиями-конкурентами в экономической, производственной, научно-технической, инновационной и организационной деятельности.

Основные показатели и оценка конкурентных преимуществ: дополнительная прибыль, высокая рентабельность производственно-коммерческой деятельности, заметная доля рынка, рост объема продаж, быстрая реакция на инновационные процессы путем выпуска новых товаров и др.

**Тема 4. Управление маркетингом на функциональном уровне**

Методы выбора целевого рынка. Оценка социальной, политической, экономической и технологической (уровень технологий) ситуации на потенциальных целевых рынках. Ранжирование как метод поиска целевого рынка. Критерии ранжирования: емкость рынка, инвестиции в отрасли, потребляющие товары предприятия, требования рынка к технико-экономическим, качественным и иным потребительным показателям товарной продукции предприятия, уровень транспортных и иных издержек, связанных с доставкой товара до потребителей, наличие развитой товаропроводящей сети на предполагаемом целевом рынке.

Методы проведения сегментации. Методы проведения позиционирования.

**Тема 5. Управление маркетингом на инструментальном уровне**

Управление товаром. Маркетинговые решения по товарам. Конкурентоспособность товара. Управление ЖЦТ. Создание нового товара как основа товарной политики предприятия. Понятие нового товара: «пионерный» уникальный товар, товар с новыми потребительными характеристиками, созданный на основе старой товарной системы, товар рыночной новизны, товар, удовлетворяющий известную потребность на качественно новой основе благодаря применению новейших технологий.

Товарные стратегии модернизации, модификации, диверсификации, стандартизации.

Управление маркетинговыми коммуникациями. Коммуникативная модель. Безличные и личные контакты. Интегрированные маркетинговые коммуникации. Понятие синергизма системы.

Решения по рекламе, связям с общественностью. Управление личными продажами. Методы проведения деловых переговоров и презентаций. Ярмарки и выставки. Стимулирование продаж.

**Тема 6. Организация службы маркетинга на предприятии, планирование и контроль маркетинга**

Организационное построение службы маркетинга на предприятии. Распределение функций маркетинга между отдельными функциональными и оперативными подразделениями предприятия. Объединение в единую систему управления подразделениями, отвечающими за исполнение наиболее существенных функций маркетинга, формирование службы маркетинга.

Положение директора по маркетингу в иерархии власти на предприятии.

Разработка должностной инструкции, включающей права, обязанности и ответственность директора по маркетингу, специалистов маркетинга.

Разработка положения службы маркетинга на предприятии.

**Тема 7. Стратегическое и оперативное планирование маркетинга на предприятии**

Цели и задачи планирования. Принципы планирования: ясность, целенаправленность, системность, учет ресурсного обеспечения, вариантность, оптимальность, согласованность, динамичность, адаптивность.

Стратегическое планирование. Определение стратегических целей маркетинга. Создание стратегических хозяйственных подразделений предприятия. Установление целей маркетинга для каждого СХП.

Разработка стратегий маркетинга на основе ситуационного анализа, SWOT-анализ.

Разработка оперативных целей маркетинга и оперативного плана.

**Тема 8. Оценка, контроль и аудит (ревизия) маркетинга**

Виды контроля в маркетинге: контроль исполнения годовых (оперативных) планов, прибыльности операций предприятия, оценка позиций предприятия на целевых рынках и др.

Оценка маркетинговых усилий в достижении стратегических целей предприятия.

Внутренний и внешний виды аудита (ревизии) маркетинга, преимущества и недостатки этих видов аудита (ревизии) маркетинга.

## ***ФТД.1 Оценка стоимости предприятия (бизнеса)***

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование базовых теоретических знаний и практических навыков по стратегии и тактике оценки стоимости предприятия (бизнеса), использование приёмов и методов оценки, как основных активов, так и оценки предприятия (бизнеса) в целом, умение использовать полученные знания в практической оценочной деятельности.

**Основные задачи дисциплины:**

- ознакомление с целями, задачами и условиями оценки стоимости предприятия (бизнеса);
- ознакомление с основными подходами и методами оценки стоимости предприятия (бизнеса);
- формирование навыков систематизации и использования информации, необходимой для составления отчетной документации по оценке стоимости предприятия (бизнеса);

- изучить направления и инструменты государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- изучение основных нормативных и правовых актах, регулирующих оценку стоимости предприятия (бизнеса);
- овладение основными приемами использования профессиональной этики и требований Отечественных и Международных стандартов оценки (МСО), предъявляемых к оценщику в оценочной деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п/п | Наименование компетенции | Код компетенции |
|---|---|---|
| 1 | способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы | ОПК-3 |
| 2 | способен, используя принципы бюджетного и налогового регулирования, анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения, владеть техниками финансового планирования и прогнозирования, разрабатывать финансовую политику предприятия | ПКВ-5 |
| 3 | способен использовать основные методы финансового менеджмента для управления капиталом, принятия решений по финансированию, формированию структуры капитала, способен обосновывать решения в сфере управления оборотными и внеоборотными активами и ценными бумагами | ПКВ-6 |
| 4 | способен проводить комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации, пользоваться методологическими принципами и конкретными способами финансового анализа, систематизировать факторы, показатели и результаты, давать объективную оценку и аналитическое заключение; использовать результаты анализа для оценки эффективности ведения бизнеса, а также в целях принятия управленческих решений | ПКВ-10 |

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела | Наименование и содержание тем |
|---|---|---|
| **1** | Основы оценки стоимости предприятия (бизнеса) | **Тема 1. Методология оценки стоимости предприятия (бизнеса).**<br>Формирование видов стоимости в зависимости от целей оценки стоимости предприятия (бизнеса). Основные принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса).<br>Этапы процесса оценки. Сбор, проверка и анализ исходной информации. Основные требования, задачи, структура и предназначение отчета по оценке стоимости предприятия. Основные виды корректировок финансовых отчетов и согласование результатов. Международные стандарты оценки. Отечественные стандарты оценки. Правовое регулирование |

| № п/п | Наименование раздела | Наименование и содержание тем |
|---|---|---|
| | | оценочной деятельности в РФ.<br>**Тема 2. Анализ финансового состояния предприятия (бизнеса)**<br>Финансовый анализ предприятия как необходимый элемент оценки. Методы финансового анализа при оценке бизнеса. Анализ имущественного состояния организации. Анализ оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств. Анализ доходности бизнеса. Факторный анализ основных показателей деятельности предприятия.<br>**Тема 3. Особенности оценки стоимости предприятия (бизнеса) для конкретных целей**<br>Оценка стоимости предприятия как действующего. Особенности оценки предприятий в целях инвестирования. Особенности оценки финансово-кредитных институтов. Оценка стоимости предприятия в целях реструктуризации. Особенности оценки ликвидируемых предприятий. Особенности оценки объектов недвижимости, используемых для бизнеса |
| **2** | Подходы к оценке стоимости предприятия (бизнеса) | **Тема 4. Методы доходного подхода оценки стоимости предприятия (бизнеса)**<br>Метод дисконтированных денежных потоков.<br>Экономическое содержание и условия применения метода. Моделирование будущих денежных потоков бизнеса. Определение ставки дисконта. Расчет текущей стоимости денежных потоков предприятия в прогнозный и в постпрогнозный периоды.<br>Метод капитализации доходов.<br>Экономическое содержание и условия применения метода. Выбор временного периода. Методы определения капитализируемого дохода. Методы расчета ставки капитализации. Методы расчета текущей стоимости будущих доходов бизнеса.<br>**Тема 5. Методы рыночного подхода оценки стоимости предприятия (бизнеса).**<br>Методы сравнительного подхода, преимущества и недостатки, необходимые условия для применения.<br>Особенности финансового анализа при использовании метода компании-аналога. Выбор и вычисление ценовых мультипликаторов. Характеристика важнейших ценовых мультипликаторов. Методика расчета мультипликаторов. Принципы использования ретроспективных данных. Выведение итоговой величины стоимости оцениваемого предприятия методом взвешивания. Итоговые корректировки.<br>**Тема 6. Методы затратного подхода оценки стоимости предприятия (бизнеса)**<br>Метод собственного материального балансового капитала. Метод рыночного собственного материального капитала. Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости. Необходимая информация для расчета стоимости предприятия затратным подходом. Корректировка кредиторской и дебиторской задолженностей. |